

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

**Баланың жеке даму картасы
«Болашақ» ересек тобы**

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Асылым

Туған жылы: 29.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту (жоғары)	заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын дамыту (орташа)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту жоғары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту жоғары	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту (орташа)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту жоғары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту жоғары	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту (жоғары)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін дамыту жоғары	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту жоғары	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту жоғары жолда (орташа)	жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даукареева Жанель

Туған жылы: 22.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді (орташа)	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дамыту (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады (орташа)	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. орташа	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын үйрету (орташа)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі (орташа)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай алуға баулуын. Үйрету (орташа)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын үйрету (орташа)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады (орташа)	негізгі түстерді дұрыс атай алуын дамыту (жоғары)	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету (орташа)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын дамыту (жоғары)	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Иман

Туған жылы: 16.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дамыту (жоғары)	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дамыту (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету (орташа)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дамыту (жоғары)	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, алуын үйрету (орташа)	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға дамыту (жоғары)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін дамыту (жоғары)	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дамыту (жоғары)	негізгі түстерді дұрыс атай алуын дамыту. (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын дамыту (орташа)	көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дамыту (жоғары)	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанбулат Ясина

Туған жылы: 27.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруін дамыту (жоғары)	доптарды домалатуын заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын дамыту (орташа)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту (жоғары)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту (орташа)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (жоғары)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуі с-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту (орташа)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін дамыту (жоғары)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту (орташа)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбекұлы Шах-Мұхаммед

Туған жылы: 09.04.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын дамыту (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету (орташа)	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру: (орташа)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту (жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, дамыту жоғары	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету(орташа)	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеуін дамыту (жоғары)	ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, өзінің пікірін білдіруін, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту (орташа)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту (жоғары)	еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту (жоғары)	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитден Нәсия

Туған жылы: 22.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге дамыту (жоғары)	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету (төмен)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету (орташа)	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (орташа)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту (жоғары)	тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы»	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады(орташа)	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға дамыту (жоғары)	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дамыту (орташа)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дамыту (жоғары)	ойын ашық айтуын, өзінің пікірін білдіруін, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсіпкерей Маржан

Туған жылы: 15.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету (орташа)	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін қалыптастыру (жоғары)	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын баулу (орташа)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын үйрету (орташа)	тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру (жоғары)	тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету (орташа)	құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту (жоғары)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін біледі (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	ойын ашық айтуын, өзінің пікірін білдіруін, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашит Әдемі

Туған жылы: 08.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	спорттық ойындардың ережелерін сақтауын дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу (орташа)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын дамыту (жоғары)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту (жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуын дамыту (жоғары)	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін дамыту (жоғары)	ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту (жоғары)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Сейітжан

Туған жылы: 17.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту (жоғары)	заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дамыту жоғары	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету (орташа)	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (орташа)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту жоғары	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуын қалыптастыру (орташа)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын білуге үйрету (орташа)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулуды үйрету (орташа)	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды (орташа)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Әділ

Туған жылы: 21.04.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын дамыту (жоғары)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту (жоғары)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дамыту (жоғары)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (жоғары)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту (жоғары)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін дамыту (жоғары)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Мансур

Туған жылы: 09.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (орташа)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады (орташа)	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру (жоғары)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету (орташа)	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету (жоғары)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуын қалыптастыру (орташа)	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту (жоғары)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін үйрету (орташа)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін үйрету (орташа)	өзінің туған жерін білуін, атай алуын, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табылды Кәусар

Туған жылы: 11.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	) Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (орташа)	доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету (орташа)	сан есімдерді ретімен атауын, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту (жоғары)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету (төмен)	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету (орташа)	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету (орташа)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуін дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуін, атай алуын, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын дамыту (орташа)	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қаби Хан

Туған жылы: 28.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (орташа)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын дамыту (жоғары)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту (жоғары)	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту жоғары	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету (төмен)	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету орташа)	ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету (орташа)	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту (жоғары)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалжамит Інжу

Туған жылы: 24.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis жеке бөбекжайы,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді (жоғары)	заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету (орташа)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту (жоғары)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуға үйрету (орташа)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады (жоғары)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту (жоғары)	жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету (орташа)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін дамыту (жоғары)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету (орташа)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту (орташа)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту (жоғары)	жоғары

