

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

**Баланың жеке даму картасы
«Айналайын» кіші тобы**

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Томирис

Туған жылы: 04.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Айналайын» кіші тобы

Білімберусаласы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (төмен)	бетін, қолдарын өз бетінше жуады (орташа)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (орташа)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады (жоғары)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету (орташа)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (жоғары)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (орташа)	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту (жоғары)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуын дамыту (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады; (жоғары)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (жоғары)	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрислам

Туған жылы: 16.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Білімберусаласы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір))	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (төмен)	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (Жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру (жоғары)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (жоғары)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауын, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту (жоғары)	жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (жоғары)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту (Жоғарғы)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету; (жоғары)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту (жоғары)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды қалыптастыру; (жоғары)	заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)	Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуын және атауын дамыту (Жоғарғы)	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Бақдаулетұлы Иса

Туған жылы: 15.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Білімберусаласы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету (төмен)	бетін, қолдарын өз бетінше жуады (жоғары)	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Төмен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету; (орташа)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту (жоғары)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Төмен түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету; (орташа)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (жоғары)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғарғы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету (орташа)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту (жоғары)	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дамыту; (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды үйрету (орташа)	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыт (жоғары)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету (жоғары)	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батырханов Меірхан

Туған жылы: 25.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету (төмен)	Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету (орташа)	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту; (орташа)	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру (жоғары)	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету (орташа)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту (Жоғары)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (орташа)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дамыту (жоғары)	мүсіндейтін заттарды зерттеу қабілетін дамыту (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету (орташа)	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (жоғары)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін дамыту. (жоғары)	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бибулатов Асмир

Туған жылы: 08.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерту (орташа)	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту (орташа)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту (жоғары)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (орташа)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту (жоғары)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (орташа)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту (жоғары)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипаттауды меңгерту (орташа)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту (жоғары)	Заттарды және олармен әрекет ету білуін, оларды суреттен тануын дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Сумая

Туған жылы: 02.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту (жоғары);	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дамыту (жоғары)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (жоғары)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (орташа)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстырады (жоғары)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; (төмен)	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дамыту (жоғары)	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; Орташа	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды: дамыту (жоғары)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Жарасова Сафина
 Туған жылы: 25.08.2023
 Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы
 «Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді меңгерту; (жоғары)	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуін дамыту (жоғары)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа);	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту (жоғары)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (орташа)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады (жоғары)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету; (орташа)	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дамыту (жоғары)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту (жоғары)	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту (жоғары)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Айберген

Туған жылы: 01.11.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге дамыту; (жоғары)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дамыту (жоғары)	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын меңгерту; (орташа)	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту (жоғары)	Ересектердің сөзін тындауды және түсінуді дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (жоғары)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (орташа)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дамыту (жоғары)	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, құрастыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; (жоғары)	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Захар Сұлтан

Туған жылы: 29.06.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»;«орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру; (төмен)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа)	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Көлемі , пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету(орташа) ;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (жоғары)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту(жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Кесе , тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (төмен)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету; (орташа)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту(жоғары)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету;(орташа)	Заттарды және олармен әрекет ете біледі (жоғары)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту; (жоғары)	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Самарханов Сардар

Туған жылы: 12.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)	Қаңтарда шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дамыту; (жоғары)			
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру; (жоғары)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге дамыту; (орташа)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)			

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мажитов Мадияр

Туған жылы: 13.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы
«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)	Бетін , қолдарын өз бетінше жууға дамыту; (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру; (орташа)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету (жоғары)	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Түсі , көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету(жоғары)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (жоғары)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту (орташа)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады (жоғары)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруін дамыту(жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды дамыту (орташа)	есімін атағанда жауап беруге, өзін фотосуреттерден тануға үйрету;(жоғары)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту; (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Іңкәрім

Туған жылы: 12.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету (орташа)	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру; (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету; (орташа)	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады; (жоғары)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын дамыту (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету; (жоғары)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (жоғары)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету; (орташа)	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (жоғары)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету; (орташа)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды; (жоғары)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, жақсы көруін дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Дінмұхаммед

Туған жылы: 23.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту (орташа)	орташа
Таным және зияткерлік дағдылары			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті			Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Алихан

Туған жылы: 10.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуын дамыту (жоғары)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды меңгерту; (орташа)	орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Медина

Туған жылы: 06.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Айналайын» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бетін , қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылар			Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыра алады (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті			қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту: (жоғары)	жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту. (жоғары)	жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитден Ақниет

Туған жылы: 29.04.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Айналайын» кіші тобы

Білімберусаласы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде))	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (орташа)	бетін, қолдарын өз бетінше жуады (жоғары)	29.04.2026 шығып кеткен	
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (орташа)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады (жоғары)		
Таным және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету (орташа)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (жоғары)		
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (орташа)	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту (жоғары)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады; (жоғары)		