

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

**Баланың жеке даму картасы
«Еркем-ай» ортаңғы тобы**

2024-2025 оқу жылы

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Мейрамбекұлы Шах-Мұхаммед

Баланың туған жылы: 09.04.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету (орташа)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруді,саптабір-бірлеп,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіруді (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2 4 сөз) қайталап айтуға үйрету; (Орташа)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады (орташа)	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дамыту. Жоғары	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (орташа)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (орташа)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша заттарды салыстыруға үйрету. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (жоғары)	бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді (жоғары)	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету (орташа)	«жақсы»немесе«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар (жоғары)	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Даукареева Жанель

Баланың туған жылы: 22.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. (жоғары)	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылықтанытады, кейбір сұрақтарға жауап береді (жоғары)	естігені,көргені,өзіқолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады (жоғары)	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтуға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	заттардыңкөлемін,түсін жәнепішінінбілдіретін сөздерді түсінеді (жоғары)	өзінеқатысты кеңістік бағыттарынананықтайды: ішінара анықтайды (жоғары)	жаңаны тануға заттарды қызығып,зертеугеүйрету (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады (жоғары)	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (жоғары)	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтікэмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (жоғары)	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Имран

Баланың туған жылы: 16.12. 2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету (орташа)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету (орташа)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету (орташа)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады (орташа)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (орташа)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады (жоғары)	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерденбөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алады. (жоғары)	әннің қарқынына сәйкес топпенқосылыпәнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (жоғары)	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс »немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе«жаман»екенін түсінеді. (жоғары)	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	«дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралытүсіндіру (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Нәсіпкерей Маржан

Баланың туған жылы: 15.07. 2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту. (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. (Жоғары)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. (Жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылықтанытады, кейбір сұрақтарға жауап береді (жоғары)	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекісөйлеудеөзбетінше дұрыс қолданады: түсінеді, дұрыс қолданады (жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді (жоғары)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды (орташа)	Ұстау және көрут әсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту .(Жоғары)	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады (жоғары)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және Жануарларды мүсіндей алады (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерінкейбіреуін атайды (жоғары)	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	Табиғат бұрышын бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Жанбулат Ясина

Баланың туған жылы:27.07. 2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызметкөрсету дағдыларына ие (жоғары)	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүре алады (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету (төмен)	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады (жоғары)	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету (жоғары)	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі,пішіні,түсібойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі (жоғары)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету (жоғары)	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	музыка аспаптарын білуге үйрету (төмен)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады (жоғары)	бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру (жоғары)	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің«дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе«жаман»екенін түсінеді.(төмен)	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (жоғары)	табиғат бұрышын , серуенде жәнетабиғаттақауіпсізмінез-кұлықережелерінсақтауға үйрету (жоғары)	жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Табылды Кәусар

Баланың туған жылы: 11.08. 2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреалады, жүгіруді үйрету (орташа)	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету (орташа)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту. (жоғары)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету (орташа)	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады «жоғары»	Жоғар
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі (жоғары)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (жоғары)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту. (Жоғары)	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (жоғары)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. (жоғары)	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету (орташа)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Серік Әділ

Баланың туған жылы: 21.04.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету (орташа)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге үйрету (орташа)	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді (жоғары)	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету (орташа)	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы қайталап айтады (жоғары)	кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалрмен қарастырады, өз ойын айтады	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (орташа)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады (жоғары)	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды орналастыра алады (жоғары)	іріжәне ұсаққұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,ойданқұрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыра алады (жоғары)	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана білуеді (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атауға үйрету (орташа)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасыныңбасқаласы, мемлекеттікрәміздерітуралы түсінуге үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Болат Асылым

Баланың туған жылы: 29.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады (жоғары)	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,оңжәнесолқолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лактырады (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын үйренді (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылықтанытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету (орташа)	естігені,көргені,өзіқолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады (жоғары)	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (орташа)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салуға үйрету (орташа)	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады (жоғары)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атауға үйрету (төмен)	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	Көлік құралдарын атауға,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Мансур

Баланың туған жылы: 09.10.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады,жүгіре алады (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп,жартылай отырып,жүруді,саптабір-бірлеп,аяқтыңұшымен,әр түрлі бағытта жүгіруді біледі (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту. (Жоғары)	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады (жоғары)	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді (жоғары)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дамыту. (Жоғары)	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды (жоғары)	отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитден Нәсия

Баланың туған жылы: 22.11.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді біледі (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған (жоғары)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (жоғары)	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды біледі. (жоғары)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (жоғары)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (жоғары)	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар (жоғары)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергенді (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. (жоғары)	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (жоғары)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Рашит Әдемі

Баланың туған жылы: 08.08.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету (орташа)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады,жүгіре алады (жоғары)	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға,қажеттігін білуге үйрету (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру (Орташа)	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді (жоғары)	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіруге үйрену (орташа)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге үйрету (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетініңдамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салуға үйрету (орташа)	өзі құраған құрылысымен ойнайды,ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды (жоғары)	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атауға үйрету (орташа)	кейбір«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы түсініктері бар (жоғары)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Самат Сейітжан

Баланың туған жылы: 17.11.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады,жүгіре алады (жоғары)	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруге машықтандыру (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді (жоғары)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерген (жоғары)	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді (жоғары)	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді (жоғары)	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңз еттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салады (жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	сурет салуда ұқыптылық танытуға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды (жоғары)	өзі құраған құрылысымен ойнайды,ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды (жоғары)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасыныңбас қаласы, мемлекеттік рәміздерін үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қаби Хан

Баланың туған жылы: «Еркем-ай» ортаңғы

Баланың туған жылы: 28.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. (жоғары)	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп,жартылай отырып,жүруді,саптабір-бірлеп,аяқтыңұшымен,әр түрлі бағытта жүгіруді біледі (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйретеді (орташа)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады (жоғары)	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтуға дағдыландыру (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	түсі,көлемі,пішінібойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету (орташа)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:зерттейді,ішінара атауға үйрету (орташа)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша заттарды салыстыруға үйрету. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету (орташа)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (жоғары)	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дамыту (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлікқұралдарыныңкейбір түрлерін үйрету (орташа)	«жақсы»немесе«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар (жоғары)	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған Қарапайым ережелерді үйрету (жоғары)	Жоғары

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қалжамит Інжу

Баланың туған жылы: «Еркем-ай» ортаңғы

Баланың туған жылы: 24.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады (жоғары)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады (жоғары)	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсге үйрету (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылықтанытады, кейбір сұрақтарға жауап береді (жоғары)	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады(жоғары)	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру (жоғары)	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	заттардыңкөлемін,түсін жәнепішінінбілдіретін сөздерді түсінеді (жоғары)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (жоғары)	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар,жақпалар салады (жоғары)	іріжәне ұсаққұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруғ а ұмтылады(жоғары)	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланабілуге машықтандыру(жоғары)	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды (жоғары)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (жоғары)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге үйрету(жоғары)	Жоғары