

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы
«Болашақ» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Абай Анеля

Туған жылы: 05.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету (орташа)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру (жоғары)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді(жоғары)	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі (жоғары)	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады (жоғары)	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі (жоғары)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. (жоғары)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді (жоғары)	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады (жоғары)	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурзагалиева Сафия

Туған жылы: 25.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді (жоғары)	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді (жоғары)	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдерді байланыстырып құрауын қалыптастыру (жоғары)	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге үйрету; (жоғары)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдейкі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын қалыптастыру (жоғары)	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекше (жоғары)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруын қалыптастыру (жоғары)	әнді мәнерлеп, созып, кимылдар мен үйлестіріп айтуды үйрету (жоғары)	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауын қалыптастыру (жоғары)	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады (жоғары)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхит Нұрдәулет
Туған жылы: 27.08.2020
Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын қалыптастыру (жоғары)	екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра алуға үйрету;(жоғары)	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету (орташа)	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға дағдыландыру;	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырунәтижесінсөзбен жеткізуін қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру; (жоғары)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композицияларкұрастыруын қалыптастыру	әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтауға дағдыландыру; (жоғары)	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды(жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірінбілдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету; (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасова Айнаш

Туған жылы:

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебуді қалыптастыру (жоғары)	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді (жоғары)	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	заттарменқұбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауын қалыптастыру	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап береді	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыланды	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	салыстырунәтижесінсөзбен жеткізуін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканытыңдаудағдысын меңгерту	әнді мәнерлеп, созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсініктер беру;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасқалиұлы Шахназар

Туған жылы: 30.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : І деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебуге қалыптастыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауын қалыптастыру (орташа)	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдаландыру (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру (орташа)	тәулік бөліктеріна жыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдаудағысын меңгерту (орташа)	әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды үйрету;	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру (орташа)	әскердің міндеті туралы түсініктер беру; (орташа)	тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады (жоғары)	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебеков Тимур

Туған жылы: 02.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауын қалыптастыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуге бейімдеу;	Гигиеналық дағдыларды орындайды. Қатарғатұра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын тақпақтарды жатқа оқуын қалыптастыру (жоғары)	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; (жоғары)	Тақпақты айта алады. Өнерге қызығушылығы дамыған. (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту (жоғары)	тәулік бөліктерінажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру; (жоғары)	Табиғатта өзін ұстаудың ережесін меңгерген. Тәулік бөліктерін меңгерген. (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төрт бұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкес іп бейнелей алуын қалып/у	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қызығушылығын арттыру; (жоғары)	Заттарды пішіндермен сәйкестіндіуді меңгерген. Би өнеріне қызығушылығы дамыған. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін қалыптастыру (жоғары)	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболат Елдос
Туған жылы: 04.02.2020
Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді(жоғары)	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді; (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Заттар менқ ұбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауын қалыптастыру (жоғары)	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету; (орташа)	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру (жоғары)	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру; (жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы ытыңдау дағдысын меңгерту (орташа)	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету; (орташа)	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады (жоғары)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Фатима
Туған жылы: 04.06.2020 ж
Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуын қалыптастыру	адамның өмірі мен денсаулығыүшіндене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді; (жоғары)	Сырғанай алады. Дене шынықтырудыңмаңызын біледі (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнын қайталауын қалып/у	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныту; (жоғары)	Ертегі мен әңгіменін мазмұнынайтаалады. Өнерге қызушылығы дамыған. (жоғары)	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Құрылыс материал/ның бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі Тәсілдер мен орналас/ын қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; (жоғары)	Құрылысматериалдарын білді атай алады. Теңдік теңсіздік ұғымын меңгерген (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1-3бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндей Алуын жетілдіру	Музыка жанрларын анықтауға үйрету; (орташа)	Заттарды мүсіндеуді, музыка жанрларын айтады (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуынқалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету; (орташа)	балаларға арналған музыкалық аспаптарды біледі.Заттын материалын біледі (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мәлік Нұрәлі
Туған жылы: 13.10.2020 ж
Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (орташа)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады (жоғары)	велосипед тебуді меңгерді. Дене шынықтырудың адам өміріндегі маңызын біледі. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету (орташа)	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі (жоғары)	Зат мен құбылыстың белгісінқасиетінбіледі. Сұрақтардың сипатына сәйкес жауапберуді меңерді (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі (жоғары)	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады (жоғары)	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Тәулік бөліктерін ерекшеліктерін меңгерді (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрену (орташа)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді (жоғары)	Музыканы тыңдауды меңгерген. Әнді созып мәнерлеп айтуы жоғары дамған(жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады (жоғары)	Заттың сапасы мен қасиетін: сипау, дәмін татужәнеестуарқылы таниды.Әскердің мінедетін біледі (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимжан Айбибі

Туған жылы: 06.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қалыптастыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді;	Жаттығуды ретімен орындауды. Дене шынықтырудың маңызын біледі. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуын қалыптастыру	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныту;	Жай сөйлеммен ойыншықты жемісті сипаттай алады. Өнерге қызығушылығы дамыған. (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды қалып/у	Берілген бағытта қозғалуды дамыту;	Заттарды салыстыра алады. Берілген бағытта қозғалады. (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін қалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауын қалыптастыру;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Музыкаға сәкесойын Әрекетін орындай біледі. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру;	Заттардың міндетін біледі. Қоғамдық көліктегі ережелерді меңгерген. (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарихов Бакдаулет

Туған жылы: 13.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден,шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуынқалыптастыру (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: (жоғары)	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету (орташа)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді (жоғары)	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдей заттардысалыс/дықалып/у	теңдікжәне теңсіздіктуралы ұғымдарға игеруге талпындыру; (жоғары)	Заттарды салыстыра алады.Теңдіктеңсіздік ұғымын меңгерген (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуенніңбасталуымен аяқталуына мән беруін қалыптастыру(орташа)	әндітоппенбіргебастап, бірге аяқтауға үйрету; (орташа)	Әуеннің басталуы мен аяқталуынбіледі.Әнді бірге айта алады. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету (орташа)	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады(жоғары)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпан Амина

Туған жылы: 24.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (жоғары)	Дене жаттығуларын орындайды.Тазалық шараларын біледі. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруін қалып/у	шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылық танытуға бейімдеу; (жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға орыс тілінде жауап беруге тырысады. Өнерге қызығады. (жоғары)	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдей салыстырудықалып/у	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата біледі;	Заттардысалысытруды. Тәулік ұғымдарын ажыратабіледі. (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға бағыттау; (жоғары)	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.Әнді сүйемелдеумен орындайды (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (жоғары)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: (жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қазбек Медет
 Туған жылы: 25.08.2020 ж
 Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
 Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды (жоғары)	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Екеуден,үшеуденқатарға тұраалады (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Ертегі кейіпкерлерін таниды. Иллюстрацияларды қарап, ертегі құрау біледі (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады (жоғары)	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін игерді. Кеңістіктегі заттардың орнын біледі (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады (жоғары)	Сюжеттік композициялар құрайды.Заттардың пішініне түсіне сәйкес суретін салады. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі (жоғары)	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады(жоғары)	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Ақтөре

Туған жылы: 25.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Мектептегі дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейісәйкескеледі : Ідеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді (жоғары)	велосипед тебуді меңгерді. Дене шынықтырудыңадам өміріндегі маңызын біледі. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды(жоғары)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады (жоғары)	Зат мен құбылыстың белгісінқасиетінбіледі. Сұрақтардың сипатына сәйкесжауапберуді меңерді (жоғары)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету(жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды(жоғары)	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Тәулік бөліктерін ерекшеліктерін меңгерді (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: (жоғары)	ұжымдық жұмысқа қатысады (жоғары)	Музыканы тыңдауды меңгерген. Әндісөзып мәнерлепайтуыжоғары дамған (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді (жоғары)	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады(жоғары)	Заттыңсапасы мен қасиетін: сипау, дәмін татужәнеестуарқылы таниды.Әскердің мінедетін біледі (жоғары)	Жоғары

