

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы

«Айналайын» кішілер тобы

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы (2 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Айдынғали Мансұр 21.02.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс- шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Орташа	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. Жоғары	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіре алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дамыту. Жоғары	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтуды дамыту Жоғары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту. Жоғары	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту. Жоғары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. Жоғары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыруды дамыту. Жоғары	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету; Орташа	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту .Жоғары	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту .Жоғары	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды қалыптастыру; Орташа	заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды дамыту. Жоғары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Ахметов Мұслим 30.09.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады орташа	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: жоғары	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтуға дағдыландыру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды: ішінара анықтайды	жаңаны тануға заттарды қызығып, зертеуге үйрету	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады жоғары	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады орташа	жеке жұмыс істеуге, ұжымдық композиция жасайды жоғары	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды Жоғары	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды жоғары	Тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік Рәміздерін атайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Асылбек Асылым 14.04.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; Орташа	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Орташа	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету; орташа	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады Жоғары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту Жоғары	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; Төмен	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Орташа	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. Жоғары	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы»	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дамыту; жоғары кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары	бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дамыту. жоғары	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. Жоғары	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыту. Жоғары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыту. жоғары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Бауыржан Алдияр 18.04.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсе алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	жаңаны тануға ұмтылдыру заттардың зығып, зертеуге үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ойнайды, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	енінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіндіру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Бейбіт Асылзада 27.09.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: түсінеді, дұрыс қолданады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды: ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге дағдыландыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Жарылғап Заңғар 25.08.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады: анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен иілей алады.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	табиғат бұрышын, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	Жоғары
қалыптастыру	немесе «жаман» екенін түсінеді.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	құлық ережелерін сақтауға үйрету	

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Жанбулат Жасмина 12.02.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреалады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырасып өлеуіне үйрету	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Кайратов Имран 04.09.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығулары норындауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсге үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды: ішінара анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету:	Жоғары
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен	ірі және ұсақ құрылыс	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Жоғары
дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтар, жақпалар салады	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	пайдалана білуге машықтандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттің рәміздері туралы түсінуге үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Мұрат Асыл 26.09.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууын қалыптастыру. (орташа)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту. (жоғары)	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіре алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту. (жоғары)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту. (жоғары)	Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын меңгерту. (орташа)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра алуын дамыту. (жоғары)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуін дамыту. (жоғары)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын дамыту (жоғары)	Музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуін, оларды суреттен тани алуын дамыту. (жоғары)	Есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын дамыту. (жоғары)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атай алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Нурланов Алан 25.10.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреалады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға дағдыландыру	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды: ішінара анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады: үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Нүркен Фатима 02.08.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіре алуын дамыту. (жоғары)	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын дамыту. (жоғары)	Белгілі бір ретпен киініп және шешіне алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауын меңгерту. (орташа)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту. (жоғары)	Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын меңгерту. (орташа)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруын дамыту. (жоғары)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту. (жоғары)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту. (жоғары)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту. (жоғары)	Музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын қалыптастыру. (орташа)	Заттарды және олармен әрекет етуді білін, оларды суреттен тануын дамыту. (жоғары)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атай алуын дамыту. (жоғары)	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Нұрлан Мухаммед 30.06.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге дағдыландыру:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергерту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Нұрлыбек Жасмина 25.08.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	Жоғары
	қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейбір дағдыларды меңгерген	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды: ішінара анықтайды	сурет салуда ұқыптылық танытанытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Сериков Азиз 19.07.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды айтуға үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-эрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атауға үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Серік Аделина 16.05.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреалады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға, қажеттігін білуге үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуға дағдыландыру	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атауға үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Сунгатов Алинур 03.07.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; IV деңгей- «орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету; Орташа	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсеталпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Төмен	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға дағдыландыру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету; Төмен	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету:	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету; Төмен	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету; Төмен	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Нәсіпкерей Думан 26.07.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; IV деңгей—«орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға талпынады (орташа)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады (жоғары)	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояйды	Жоғары
әрекетінің дамуы		құрылыс бөлшектерін жинайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Ринат Раяна 07.10.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; IV деңгей—«орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту. жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруге машықтандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дамыту. жоғары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; Жоғары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысуды дамыту; жоғары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды дамыту; жоғары	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін үйрету	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Кайнарова Медина 27.08.2022

Тобы: «Айналайын» кіші топ

Білімберусаласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; IV деңгей—«орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіне алуын қалыптастыру. (орташа)	Қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіре алады. (жоғары)	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын қалыптастыру. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуын меңгерту. (орташа)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады (жоғары)	Ересектердің сөзін тыңдап және түсінеді жоғары	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырға үйрету. (орташа)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады жоғары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстырады (жоғары):	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын қалыптастыру. (орташа)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды қолданады (жоғары)	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруын қалыптастыру. (жоғары)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады (жоғары)	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (жоғары)	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі. (жоғары)	Жоғары

