

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

**Баланың жеке даму картасы
«Болашақ» ересек тобы**

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Айдынғали Елнұр 11.01.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Өлең шумақтарды тез жаттап алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Бектұрған Расул 06.11.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	; Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Боранбай Айжұлдыз 20.01.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Ғалым Белла 01.07.2019 ж

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білімберусаласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Даукареева Адель 25.09.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екінші буынды естуді және анықтай алады	жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Ерболат Каусар Айбекқызы 26.02.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Есболат Айару Мирланқызы 18.09.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Қуандық Айжұлдыз 20.10.2018

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Сериков Ербол 13.08.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Серік Айбибі 16.01.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады	жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Таубай Беназир 27.08.2019

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей—«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Тулебаева Зере 13.09.2019 ж

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды ойындардың түрлерін игеруге дамыту (жоғары)	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дамыту (жоғары)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дамыту (жоғары)	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дамыту (жоғары)	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санды сандарды ретімен айтуға дамыту (жоғары)	қарапайым себеп-салдарлық байланысқа дамыту (жоғары)	Теңдік-теңсіздік туралы ұғымдарды дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра) дамыту (жоғары)	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дамыту (жоғары)	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін дамыту (жоғары)	Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) дамыту (жоғары)	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді дамыту. (жоғары)	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Уразбек Томирис 03.02.2019 ж

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту (жоғары)	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дамыту (жоғары)	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дамыту (жоғары)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтуға дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дамыту (жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды дамыту (жоғары)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы»	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту (жоғары)	ермексаз, сазбалшық қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дамыту (жоғары)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дамыту (жоғары)	Қоғамдық көліктегі ережелерді дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту. (жоғары)	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Хангерей Анель 21.12.2019 ж

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту (жоғары)	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дамыту (жоғары)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дамыту (жоғары)	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дамыту (жоғары)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтуға дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дамыту (жоғары)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды дамыту (жоғары)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зеттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту (жоғары)	ермексаз, сазбалшық қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дамыту (жоғары)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті ережелерін сақтауға дамыту (жоғары)	Қоғамдық көліктегі ережелерді дамыту (жоғары)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту. (жоғары)	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т. А. Ә: Хангерей Асель 21.12.2019 ж

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Білім беру саласы	Түзетушілік шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту (жоғары)	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту (жоғары)	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дамыту. (жоғары)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды дамыту (жоғары)	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дамыту (жоғары)	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарын дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Таным және зияткерлік дағдылары»	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту (жоғары)	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дамыту (жоғары)	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы»	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен дамыту (жоғары)	бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дамыту (жоғары)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дамыту. (жоғары)	Жоғары
«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін айтуға дамыту (жоғары)	«Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға дамыту (жоғары)	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дамыту. (жоғары)	Жоғары