



«Болашақ» ересек топ балаларына 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қазақ тілі			
Күн сайын – Тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене тәрбиесі**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2025-05.09.2025 ж.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Келіншек» халық күйі	«Қосалқы» Дәулеткерей.	«Сарыжайлау» Тәттімбет.	«Науысқы» Д.Нурписова
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Еңбектің адам өміріне деген мәні туралы қызығушылықтарын оятып, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдерін атап бер» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын сала отырып, төлдерін атай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қарылғаш» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелеудің орналасу ретін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып ,айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №1 құралсыз				
Таңғы ас		Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Суреттермен жұмыс:Балаларға үйлестірмелі суреттер тарата отырып, онда қандай жәндіктердің бар екені және оның қандай бөліктерден тұратынын сұрау.	Суреттермен жұмыс: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Жануарларды топтастыра отырып, қай жануар немесе құс, жәндіктер артық екенін дұрыс көрсетуге бағыттау	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, туыстық қатынасқа	Дене тәрбиесі Мақсаты:Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып жүруді нығайту.Құрсаудан еңбектеп өту және бір аяқты жоғары	Музыка Мақсаты:Балаларды патриотизмге тәрбиелеу.Ырғаққа төселіп,әнді бірге бастап,бірге аяқтауды	Дене тәрбиесі Мақсаты:екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылуды (жылдам және бір қалыпты)дамыту.

		байланысты сөздердің ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және өз ойын айтуға үйрету. Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Әннің сөзін анық жеткізуге талпындыру. Күй тыңдау: «Келіншек» халық күйі Музыка тыңдау: «Балабақша» сөзі: Р.Д. Қонақбаев Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Билер: «Жалаушалармен» Ұлттық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Д\о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айтуға және балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру.	көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді дамыту. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыс жасауға, бір орында қозғалмай қатып тұруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбері: №13 Суретпен жұмыс Д\о: «Күз нышандары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күз нышандарының маңыздылығын түсіндіру және әңгіме құрастыруға үйрету. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Д\о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Бірдей жапырақтарды қайталап салып, олардың қасына басқа заттарды бейнелеп, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, балалардың шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, табиғи және	үйрету. Күй тыңдау: «Сарыжайлау» Тәттімбет Музыканы тыңдау: «Балабақша» сөзі: Р.Д. Қонақбаев әні: М.Т. Есполов Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Әліппе» әні: Б. Ғизатов, сөзі: Ж. Нәжімеденов Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: М. Әлімбаев «Күз» өлеңі Суретпен жұмыс. Өленді оқып беру. Сұрақ жауап Д\о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айта отырып, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, өлендерді тыңдауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Д\о: «Түрлі жапырақтар» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгелешелігін сурет арқылы ұғындыру, дайын суреттерді күзгі ағаш суретін қылқалам мен	Аяқтың ұшына көтерілу және тұруды дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілік, жылдамдық қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Серуендейміз, билейміз А. Тоқсанбаев Ұлттық ойын: «Өрнектің көңілін тап» Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Құнанбаев «Күз» өлеңі Д\о: «Ағаштың жапырақтарын ажырат» Мақсаты: Қай ағаштың жапырақтары екенін ажыратып, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға өлендерді тыңдауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру Д\о: «Саңырауқұлақтар мен жаңғақтар» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан саңырауқұлақтар мен жаңғақтарды
--	--	---	--	--	---

		Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Д\о: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Дайын үзік сызықтар арқылы күзгі ағаш суретін сала отырып, шығармашылық қабілеттерімен қиялдарын дамыту,жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жағында, оң жағында, ортасында» Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Құрастыру Д\о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Орналасу тәртібіне қарай қағаздан сәбізді құрастыруға үйрету	қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Математика негіздері Суретпен жұмыс Сұрақ жауап Балалардың назарын суретке аударып қызығушылықтарын ояту. Д\о: «Дөңгелекке ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, дөңгелекті танып, атай білуге үйрету.	боямақты пайдалана отырып бояу. Күзгі ағаштың суретін қиып алып жапырақтарын ермексазды кішкене бөлігін үзіп, шымшып алып қағазға жапсыра бастырып жапырақты мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері,құрастыру Тақырыбы: «Таңертең күндіз» Д\о: «Тәулік бөлігін ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «таңертең, күндіз» туралы ұғымдарын кеңейту. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	құрастырып, жеке заттарды бейнелей отыра қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын - қысқа» Дәптермен жұмыс: (11бет) Д\о: «Ұзын -қысқа» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Д\о: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балаларға жеміс- жидектер мен көгөністердің қайда өсетіндігін естеріне түсіріп, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл - ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Картотека№2	Картотека№6	Картотека№3	Картотека№1
Серуеннен оралу		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас		Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы		«Үш аю»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.	«Жеті лақ»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№1				
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс Д\о:«Жыл ағашы» Мақсаты: Ағаштың әр мезгілдеріне сай ерекшеліктерін атай отырып, өсімдіктер, оларға күтім жасауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д\О: «Бұл қай ағаш» Мақсаты: Ағаш, ағаш бөліктеріне байланысты сипаттама айтып, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап К\о:«Күз қызығы» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеп, ыв берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Мүсіндеу Д\О: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністерді тауып, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ;
Балалармен жеке жұмыс		<i>Ассиметрия</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	<i>Математика</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<i>Мирас</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	<i>Жеміс</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайлы.
Серуенге дайындық		Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Қ\о: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Айдаһар мен қара ақ бұлалар» Дене тәрбиесі**	«Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну				

	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
--	---

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025 ж.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Адай» Құрманғазы	«Келіншек» халық күйі	«Қосалқы» Дәулеткерей.	«Сарыжайлау» Тәттімбет.	«Науысқы» Д.Нурписова
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Еңбектің адам өміріне деген мәні туралы қызығушылықтарын оятып, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Сипап сезу арқылы қоржындағы қандай ойыншық екенін табуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: балалар ойыншықтардың атын атап, қандай материалдан жасалғанын айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: ойын шартына байланысты көру арқылы ойлау қабілеттерін дамытуға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы домино» Мақсаты: Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелеудің орналасу ретін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтардың пішінін ата» Мақсаты: балалар жапырақтардың түсінін, пішін айтып ажыратып айтып беруге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Кешені №1 құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы айтып бере алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: жұмбақ шешу арқылы отбасы мүшесін табуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Кайсысы жоқ?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «қайсы сурет жоқ»? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Лото «Жол белгілері» Мақсаты: жолда жүру ережелерінің белгілерімен таныстырып, көшеде жүру мәдениетін сақтай алауға үйрету.	«Менің достарым» Суреттер топтамасын қарау. Мақсаты: балалардың балабақша кезінде, серуен кезінде бірге ойнайтын достары туралы бейнелеп айтып бере алуға талпындыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Мақсаты:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді дамыту. Сызықтардың арасымен Жүруді қалыптастыру, заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: Балалардың тепе- теңдікті сақтауға, ептілік қимыл- қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу, шапшаң қозғалуға дағдыландыру. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Атасының ақылы (әңгіме) С.Сейтенов Шаттық шеңбері:№4 Суретпен жұмыс Сұрақ- жауап арқылы әңгімеге тарту. Сергіту сәті: № 13 Д\о: «Сөзімді жалғастыр» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, туыстық қатынасқа байланысты сөздердің ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ересектердің сөзін тыңдауға және өз ойын айтуға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: О.Әубәкіровтың «Туысқан» атты өлеңін оқып беру. Д\о: «Мынау кім?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Д\о «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты.Жеке және бірдей заттарды	Дене тәрбиесі. Мақсаты Бір-бірден сапқа тұруды қалыптастыру. Заттардың арасымен доптарды лақтыруды дамыту. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді нығайту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдай отырып доптарды жинауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,әңгіме құрастыруға баулу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Д\о «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Бірдей заттардың суретін салу арқылы сюжеттік композиция салуды қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету, әртүрлі тәсілдерді	Музыка Мақсаты:Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту. Күй тыңдау: «Адай» Құрманғазы Музыка тыңдау: «Біз мектепке барамыз» әнімен сөзі:А.Меңжанов Дауыс жаттығуы: Ле-ле-ле Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Кел билейік» Б.Байқадамов Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Күзгі баққа саяхат» Н.Оразбаева Билер:«Қазақтың қызымын» А.Қалаубаева репертуары Ұлттық ойын: «Өрнектің көңілін тап Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту,көркем әдебиет Тақырыбы: Ф.Оңғарсынова. «Әже» өлеңі Д\о: «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға, қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын	Дене тәрбиесі Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіруді дамыту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді нығайту. Заттардың арасымен доптарды лақтыруды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдай отырып доптарды жинауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту Көркем әдебиет Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру құрастыру Д\о «Кім жылдам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, қағаздан жемістерді құрастыруға үйрете отырып,
--	---	--	---	--	---

	баулу,балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру, құрастыру «Құрақ көрпе» Д\о : «Кім жоқ?» «лего» . Мақсаты:бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала отырып,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруға дағдыландыру,лего конструкторлардан құрастыруға үйрету. Математика негіздері Д\о: «Пішіндерді қорапшаға орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып, атай білуге үйрету.	қайталап салуды үйрету.Ұзын-қысқа жолақтарды қию арқылы композиция құрастыру.Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек» Д\о:Жұмбақты «ЛОТО» Мақсаты: геометриялық фигураларды дөңгелекті танып, атай білуге үйрету. Құрастыру Д\о «Бөлігін тап» Мақсаты: «Лего» конструктордан құрастыруды үйрету.	пайдала отырып мүсіндейді, келесі топ балалары жапырақтың ұзын жолақтарын қиып жапсыруды үйрету. Математика негіздері Д\о: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға, атай білуге үйрету. Музыка Мақсаты:Мұғалім туралы түсінік беру.Аспаптарды ажырату. Күй тыңдау: «Адай» Құрманғазы Музыка тыңдау: «Біз мектепке барамыз» әнімен сөзі:А.Меңжанов Дауыс жаттығуы: Ле-ле-ле Ән айту : «Мұғалім ол біздің» әні:И.Нүсіпбаев, сөзі:М.Әлімбаев Музыкалық-ырғақтық–қимылдар:«Кел билейік» Б.Байқадамов Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Бәсең және көтеріңкі» Билер:«Көңілді би» Ө.Байділдаев Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»	үйрету,өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге баулу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Д\о «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салуды үйрету.Ұзын-қысқа жолақтарды қию арқылы композиция құрастыру. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері,құрастыру Тақырыбы: «Таңертең күндіз» Д\о: «Қай мезгілде не істейміз?» Мақсаты:Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету,лего құрастыруға үйрету.	шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуға дағдыландыру. Математика негіздері Д\о: « Үшбұрышты тауып бер» Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратады және атай алуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д\о: «Не артық» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруды үйрету.
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсету, үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл - ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека№2	Картотека№8	Картотека№5	Картотека№12	Картотека№3
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	«Қожанасыр»ертегісі	«Үш дос»ертегісі	Жәй әуен тындату.	Күн астындағы Күнкей қыз" ертегісін оқу	Жәй әуен тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Алмұрт» Ғажайып сәті: Бағбан ата келеді Д/о «Пішіні қандай?» Мақсаты: Балалар алмұрт пішінін созу, қысу сияқты әдісі арқылы ермексаздан бейнесін мүсіндеу. Алмұрт ағашына күтім жасау туралы тісінікті дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жел» Шаттық шеңбе Суретпен жұмыс Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Күзгі ағаш Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Ағаштың әр мезгілдеріне сай ерекшеліктерін атай отырып, оларға күтім жасау түсініктерін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Өңгіме жүргізу Сұрақ-жауап Д/о: «Қай жемістің ағашы?» Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сары жапырақ» Д/О: «Түрлі жапырақтар» Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді: созу, қысу қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Осан</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	<i>Чингу</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<i>Множ-мужайиш</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<i>Иссел</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	<i>Мармон</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: Тым тырақай» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Допты асыр» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025 ж.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Адай» Құрманғазы	«Келіншек» халық күйі	«Қосалқы» Дәулеткерей.	«Сарыжайлау» Тәттімбет.	«Науысқы» Д.Нурписова
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Еңбектің адам өміріне деген мәні туралы қызығушылықтарын оятып, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балалар көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, атай алуға үйрету.	Қимылдық ойын: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: шапшаң, тез қимылдауды білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мен көшедемін» жол белгілерімен таныстыру, әңгімелеу. Мақсаты: балалар көшеде жүру, әдептілік, тәртіп сақтау ережелері туралы біліп, өз ойын еркін жеткізіп айтып бере алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Қоршаған әлем әдемі» Мақсаты: балалар мәдени орында өз-өзін ұстауды, әдептілік сақтауды білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Шаршыны тауып бер» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің ішінен шаршыны таба алуға және басқа пішіндерден айырмашылығын ажырата алуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Кешені №2 құралмен (доппен) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: Жұмбақтар жасырылады. Мақсаты: балалар жұмбақтың жауабын шеше алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: жұмбақ шешу арқылы отбасы мүшесін табуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйлер» Мақсаты: берілген суреттер топтамасы бойынша үйлермен жұмыстануды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден керекті суретті құрастырып таба алады.	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тауып айтып беруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұруды дамытады	Музыка «Біздің ән» Әні: Б.Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаева	Дене тәрбиесі Мақсаты: Сызықтардың арасымен жүруді дамыту. Өкшемен, аяқтың сыртқы	Музыка «Ақ көгершін» Мақсаты: балаларға ақкөгершін құсы туралы	Дене тәрбиесі Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіруді дамыту. 10 метрге дейінгі қашықтықта

	Заттардың арасымен доптарды лақтыруды және бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді қалыптастырады. ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: Балалардың тепе- теңдікті сақтауға, ептілік қимыл- қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу, шапшаң қозғалуға дағдыландыру Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу. Д\о: « Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру құрастыру Д\о : «Жемістерді тап» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, қағаздан жемістерді құрастыруға үйрете отырып, қайшыны дұрыс ұстауды және	Мақсаты: Балалардың ән айтуға, би қимылдарын жасауға белсенділіктерін дамыту. Ырғаққа сай қимылдар ауыстыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: достық туралы әңгімелесу, достары туралы пікірлерін білу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту, сұрақ- жауап, сергіту сәті Тіл дамыту Кіріктірілген ҰІӨ: Көркем әдебиет «Жемістер жыры Д\о: « Күз мезгілінің суреттерін көлеңкесін тап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету, балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Д\о «Жемістерді ата» (алма мен алмұрт) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей	қырымен жүруды қалыптастыру. «Тымпи» Мақсаты: Әр түрлі қимыл- қозғалыс жасауға, бір орында қозғалмай қатып тұруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту Көркем әдебиет « Шаруа мен аю ертегісі Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Д\о : «Жартысын тап» (қауын мен қарбыз) Мақсаты: Бірдей заттардың суретін салу арқылы сюжеттік композиция салуды қалыптастыру. Қағаздан көкөністерді құрастыруға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету.	мәлімет беру. Мәтінге сай қимылдар жасату. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлең Д\о: « Ненің жапырағы». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге үйрету. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу Д\о «Бақ та ма, бауда ма?» (кияр мен қызанақ) Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салуды үйрету. Ұзын- қысқа жолақтарды қию арқылы композиция құрастыру. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Қ\о: «Күн және түн» (кеш, түн) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «кеш, түн» туралы ұғымдарын кеңейту.	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді нығайту. Заттардың арасымен доптарды лақтыруды қалыптастыру. «Доппен ұрып алу!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілік, жылдамдық қабілеттерін дамыту. Кіріктірілген ҰІӨ: Тіл дамыту, көркем әдебиет Д\о: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру Құрастыру Д\о : «Кімде не бар?» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, қағаздан жемістерді құрастыруға үйрету. Математика негіздері (Тәулік бөлігін пысықтау) Д\о: «Сөйлемді аяқта»
--	---	---	---	--	--

	пайдалана білуді қалыптастыру. Математика негіздері Д\о: «Пішіндерді ата» (сопақша) Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды; Мүсіндеу,қоршаған әлеммен таныстыру. Д\о «Көкөністерді ата» (қарбыз,қауын) Мақсаты:ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету,балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	заттарды қайталап салу , майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстаудыжәне пайдалана білуді қалыптастыру. Математика негіздері Д\о: « Алаңдамай жалғастыр» (біреу және көп) Мақсаты:реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атауға үйрету. Құрастыру Жұмбақ жасыру. Д\о «Бөлігін тап» (жүзім) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып лево арқылы жүзімді құрастыруға үйрету.	Математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру. Д\о: «Ажыратта айт» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Құрастыру Кірпі Мақсаты:кір қыстырғыш заттардан кірпінің тікенін құрастыру.	Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «ертең» туралы пысықтау, ұғымдарын үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д\о: Күн шуағы» Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсету,үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл - ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека№3	Картотека№7	Картотека№2	Картотека№10	Картотека№14
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	«Қожанасыр»ертегісі	«Үш дос»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.	Күн астындағы Күнкей қыз" ертегісін оқу	Жәй әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің сүйікті кітабым Мақсаты: Ертегі кітаптарды қарап, суреттері бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Жыл мезгілдері» (жел) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Психолог топтық жұмыс «Қарым-қатынас және ынтымақтастық» Мақсаты: тыңдай білу, кезек күту, бірлескен әрекет.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Қай жемістің ағашы?» Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету.	Мүсіндеу Д/О: «Бөліктерін тап» (жапырақтар мен жаңғақтар) Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді: созу, қысу қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді <i>Әсемі</i>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: <i>семітпан</i>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: <i>Әріл</i>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: <i>Күсәс</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. <i>Мәсір</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ/о: «Допты дәлдеп сал» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Топ: “Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025 ж.
Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы	«Келіншек» халық күйі	«Қосалқа» Дәулеткерей	«Сарыжайлау» Тәттімбет	«Науысқы» Дина.Н
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Мінез- құлық адамгершілік туралы әңгіме жүргізу, сөйлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балалар көрген суреттерін есіне сақтап,көз алдына елестете отырып, атай алуға үйрету.	Боямақтар бояту Мақсаты:түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып суреттерді бояуға үйрету.	Қауіпсіздік ережесі: Дидактикалық ойын: «Мен көшедемін» жол белгілерімен таныстыру, әңгімелеу. Мақсаты: балалар көшеде жүру, әдептілік, тәртіп сақтау ережелері туралы біліп, өз ойын еркін жеткізіп айтып бере алуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Қоршаған әлем әдемі» Мақсаты: балалар мәдени орында өз-өзін ұстауды, әдептілік сақтауды білуге дағдыландыру.	Ұйқыдағы Ару ертегі: Мақсаты: Балаларға кітаптағы суретті қарап мазмұнын түсініп әңгімелеуге үйрету.Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертенгі жаттығу	Кешені №2 құралмен (доппен) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін атап бер» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларға табиғатта ненің ұшатыны және ұшпайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнеледің орналасу ретін анықтауға үйрету.	«Ұяшықтарға орналастыр» жәндіктердің суреттерін көрсетіп, олардың өзіне тиісті індеріне орналастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұруды нығайту. Заттардың арасымен доптарды лақтыруды дамыту. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: Балалардың тепе- теңдікті сақтауға, ептілік қимыл- қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу, шапшаң қозғалуға дағдыландыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құлын қозы лақ» (Өңгіме) Мәдіхат Төрежанов Суретпен жұмыс Сұрақ- жауап арқылы әңгімеге тарту. Сергіту сәті: № 13 Д\о: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдата отырып қызығушылыққа баулу. Сурет салу , жапсыру құрастыру Д\о : «Төлдерін таны» Мақсаты:	Музыка Мақсаты: Балалардың шығармашылық іс- әрекеті үшін жағдай жасау. Би қимылдарын нақтылау. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» әні: И. Нүсіпбаев , сөзі: Б. Өтетілеуов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем балақай» Н. Оразбаева Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Орындық» Ұлттық ойын: «Асық жинау» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл, сары, жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы туралы толық айтып беруге дағдыландыру. Туыстық қарым-қатынасты	Дене тәрбиесі Мақсаты: Мақсаты: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді нығайту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: Қимылдық ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: аяқтарын аттап жүруге үйрету. Тіл дамыту Көркем әдебиет « Сұр қоян» Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, кітапқа қызығушылыққа баулу Сурет салу Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Жабайы аңдардың суретін көрсету (сұр қоян). Д\о : «Жартысын тап» Мақсаты: Бірдей заттардың суретін салу арқылы сюжеттік композиция салуды қалыптастыру. Қағаздан сұр қоянды құрастыруға үйрету, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты	Музыка Мақсаты: Балаларға әннің сөзін анық қылып жеткізуге талпындыру. Жаңа ән жаттату. Күй тыңдау: «Сарыжайлау» Тәттімбет Музыка тыңдау: «Мектеп полькасы» әні: Т. Молдағалиев, әні: И. Нүсіпбаевтыкі Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Жаңа ән айту: «Отаным менің» Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Көңілді және көңілсіз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар» биі Билер: «Жапырақтар» Б. Бейсенова Ұлттық ойын: «Орамал» Шарты: балалар дөңгеленіп шеңбер бойымен отырады. Жетекші қолында екі түсті орамал болады (қызыл және көк). Ұнтаспадан бірінші әуен ойналғанда жетекші қызыл түсті орамалды көрсетеді, сол кезде тек қана қыздар ортаға шығып қамажай биін билейді, әуен аяқталған	Дене тәрбиесі: Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіруді дамыту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді қалыптастыру. Заттардың арасымен доптарды лақтыруды дамыту. Қимылдық ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: допты қағып алуға үйрету. Тіл дамыту Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» (ертегі) Дид/ойын: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға үйрету. Сурет салу, жапсыру Құрастыру Тақырыбы: «Қоян, қасқыр, аю» Д\о : «Қара және айт» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана
--	--	---	---	--	---

	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, табиғи және қалдық заттардан (жіп, қақпак) құрастыруға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді пысықтау» Д/о: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету.	білдіретін «сінлі», «жеңге», «жезде» сөздерін үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:отбасы және отбасы мүшелері жайлы суреттер, т.б. Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қасиманов"Төрт түлік" өлеңі Д/о: « Дауысынан ажырат» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету, өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу Д/о «Құйрығынан таны» (мысық) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Математика негіздері Д/о: «Салыстыр» (ұзын-қысқа) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	қалыптастыру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Д/о: «Көлікті тап» (алдында-артында) Мақсаты:кеністік бағытарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта (алға-артқа) орналастыруға үйрету.	соң жетекші көк орамалды көрсетеді, мұнда ортаға енді ұлдар шығып сәйгүлік үстіне мінгендей эмитация жасап, секіреді. Ал жетекші келесі кезекте екі түсті көрсеткенде ұлдар да қызда да ортаға шығып, жұп құрып, қара жорға биін билейді Тіл дамыту ,көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Н.Жанаев Д/о: « Ненің жапырағы». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын үйрету,өлеңдерді тыңдауға үйрету. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Д/о «Жабайы аңдар » (қоян мен түлкі) Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Оңға солға»	білуді қалыптастыру,қағаздан аюды құрастыруға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Дұрысын айт» (уақытты бағдарлау) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеу,қоршаған әлеммен таныстыру. Д/о: «Күн шуағы» Мақсаты:берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруды үйрету,ермексаздан әртүрлі тәсілдерді созу,қысу қолданып бейнелерді мүсіндеуге үйрету.
--	---	--	--	--	---

		Құрастыру Тақырыбы: «Күшіктің үйшігі» Жұмбақ жасыру. Д/о «Бөлігін тап» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып лево арқылы үйшікті құрастыруға үйрету.		Балалармен кеңістікті бағдарлауды жалғастыру. Д/о: «Дұрыс тап» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін оң- солын сын есімдерін белгілеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсету,үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл -ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Суды үнемдейік: қажетсіз суды босқа ағызба. «Судың да сұрауы бар»				
Түскі ұйқы	«Қожанасыр»ертегісі	«Үш дос»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.	Күн астындағы Күнкей қыз" ертегісін оқу	Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№2 Дене тәрбиесі **				
Бесін ас	Үнемдеу біреуҮстел басында сөйлемей.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу,қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» (Үй жануарлары) Д/о «Ненің төлі» Мақсаты: сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (Қоян) Д/о:« Үй жануары мен дала жануары» Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері мінезіндегі ерекшеліктері,қоректенуі	Қоршаған әлеммен таныстыру «Орман ішіндегі қауіпсіздік» Мақсаты:балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарының төлдері Д/о:«Жақсы- жаман» Мақсаты:еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету.	Қимылдық ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: допты қағып алуға үйрету.

	төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі туралы ұғымдарын кеңейту .	туралы ұғымдарын кеңейту.			
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жоюу</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	<i>Нөмір</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<i>Шырақ</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<i>Дене</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	<i>Хан</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ\о: «Допты дәлдеп сал» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі **	Қ\о: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қ\о: «Теңге алу» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету Дене тәрбиесі **	Қ\о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі **	Қ\о: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға баласының жетістіктері туралы айту Баланың ерекше қырларын айту. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Адай» Құрманғазы	«Келіншек» халық күйі	«Қосалқы» Дәулеткерей.	«Сарыжайлау» Тәттімбет.	«Науысқы» Д.Нурписова
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отанға деген ыстық сезімдерін, жақындарына деген адамгершілік қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	«Қала бойынша саяхат» Мақсаты: туған қаланың фотсуреттер альбомы.	Мақал мәтел: «Отан оттан да ыстық» «Отанды сүю отбасынан басталады»	Ойын: «Мен тұратын үй» Мақсаты: өздерінің тұратын үйлері туралы әңгіме жүргізіп түсінік беру.	«Сақина салу» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Кешені №3 құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелерінің аттары кім?» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерінің аттарын нақты атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойыны. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер» арқылы үйдің суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, үйдің суретін шығарады.	Қауіпсіздік ережесі: Дидактикалық ойын: «Жол белгісін білесіңбе?» жол белгілерімен таныстыру, әңгімелеу. Мақсаты: балалар көшеде жүру, әдептілік, тәртіп сақтау ережелері туралы біліп, өз ойын еркін жеткізіп айтып бере алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, өз өзін тәрбиелеуге үйренеді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Тіл дамыту. көркем әдебиет Тақырыбы: « Жұмбақтар әлеміне саяхат». Шаттық шеңбер №14 Ойыншықтарды қоршап сызу Сергіту сәті№10 Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көп-ше түрде қолдана отырып,әңгіме құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша салсаң, сонша жинайсың». Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты:Реттік сан есімдерді атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: « Себет толы көгөніс пен жеміс». Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты:Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыруға,сю-	Қазақ тілі «Сиқырлы күз» Музыка «Ана тілім – ардағым» Кіріктірілген ҰОІӨ Тіл дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Алтын күз» Шаттық шеңбер№16 «Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №10 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана отырып, ертегі мазмұнын қайталап айтуға және табиғи қалдық заттардан түлкі мен қоянды құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: « Сайқымазақтарды кім санапты?» Д/о: «Кім дұрыс тапты» Мақсаты: Сандарды реттік санау дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: « Қияр қалай өсіп шығады?» Д/о: «Күннің жылу»	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үш торай» ертегісі Шаттық шеңбер№15 Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға,толық жауап беруге және әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифырмен сәйкестендіру. Д/о: «Цифрын тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға, «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Адамның күзгі еңбегі » Д/о: «Алма мен алмұрт» Мақсаты:Табиғи қалдық заттардан алма, алмұртты құрастыруға және отбасы мүшелерінің еңбектері туралы білімдерін жетілдіруге,сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Музыка «Ана тілім – ардағым» Кіріктірілген ҰОІӨ Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен торғай» Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о«Жапырақтар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көп-ше түрде қолдана отырып,әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Кең- тар» Д/о: «Тар кең жолдар» Мақсаты: Зааттарды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдауға және ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақтар» Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруға және пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақты мүсіндей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Тіл дамыту , Көркем әдебиет Тақырыбы:«Төрт дос» Т. Ізтілеуұлы өлеңі Д/о «Достар» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдана отырып,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және санау» Д/о: «Ретін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар» Д/о: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны жапсыра білуге үйрету.
---	--	--	--	--	---

	жеттік композиция-ларды салуға және майда бөлшектерді қысу сияқты тәсіл-дермен мүсіндеуге үйрету.	Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу,соған сәйкес киіне білуге,текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, күн мен және оның шашақтарын жапсыра білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Суды үнемдейік: қажетсіз суды босқа ағызба. «Судың да сұрауы бар»				
Түскі ұйқы	«Алма ертегісі» ер-тегісі	«Үш аю»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.	«Жеті лақ» ертегісі	Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Қысқы дайындық» Д/О: «Дәмінен таны» Мақсаты: Көкөніс түрлерін жапсыру	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыр күз» Д/о: «Жаңбыр тамшы-лары» Мақсаты:Сюжеттік композицияларды салуға және ермексаз	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: « Бұтақтағы алмалар » Д/О: «Қайда өседі?» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі бақта» Д/о: «Дәруменді жемістер» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салуға және тікбұрыштан	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: Алтын жапырақ". Д/о «Жапырақтың жартысын тап»

тағы басқа әрекеттер)	барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, сонымен қатар қағаздан құрастыра білуге үйрету.	кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып тамшыларды мүсіндеуге үйрету.	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып алманы жапырағымен жапсыруға және ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, жемістерді жапсыра білуге үйрету.	Мақсаты:Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға және бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруға,мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді--- <i>Анну</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады----- <i>Шош - шұхашшер</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады --- <i>Көккөз</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады --- <i>Маржан</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Әрсең</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ\о: «Жүгіріп қағып ал" Мақсаты:шапшаң әрі ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Қу түлкі" қимылқозғалыс ойыны. Мақсаты:шапшандылыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ\о: «"Өткеншек" Мақсаты: Балаларды ептілікке, алғырлыққа үйрету . Дене тәрбиесі**	Қ\о: «Допты асыр» Мақсаты:шапшаңдық үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді сұрау.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025 ж

Құндылық:тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Ата толғауы» Н. Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	«Бозінген» Сүгір.	«Жұмыр қылыш» Махамбет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отанға деген ыстық сезімдерін, жақындарына деген адамгершілік қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құқықтық сауаттылық	Ерте кәсіптік бағдар беру	Адалдық әліппесі	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	Қаржылық сауаттылық
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №3 құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Күздің ерекше-лігі.»Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерек-шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д\о: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: күзгі ағашты сипаттап айтуға үйрету.	Д\о: « Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Тіл дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұловтың өлеңі Шаттық шеңбер№8 Ойыншықтарды қоршап сызу Сергіту сәті№11 Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көп-ше түрде қолдана отырып,әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші?»(сандарды атау) Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты: сандарды ретімен атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарлығаш» Өлең; «Біздерде бар,қуыршақ» Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: маусымға тән құстардың болмауы туралы	Қазақ тілі «Көгеністер» Музыка «Күз жомарт» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» конус театры Шаттық шеңбер№17 «Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №11 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана отырып, ертегі мазмұнын қайталап айтуға және табиғи қалдық заттардан түлкі мен қоянды құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алма» В.Сутеев ертегі Шаттық шеңбер№13 Д/о: «Менің досым» Мақсаты:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға,толық жауап беруге және әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Д/о: «Цифрын тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға, «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Адамның күзгі еңбегі » Д/о: «Алма» Мақсаты:Табиғи қалдық заттардан алманы құрастыруға және отбасы мүшелерінің еңбектері туралы білімдерін жетілдіруге,сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Музыка «Күз жомарт» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Т.Молдағалиевтің өлеңі Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о«Жапырақтар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көп-ше түрде қолдана отырып,әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрастыру,Математика негіздері Тақырыбы: «Кең- тар» Д/о: «Тар кең жолдар» Мақсаты: Зааттарды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдауға және ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: « Шалғындағы саңырауқұлақтар » Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруға және пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақты мүсіндей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде» М.Төрежановтың өлеңі. Д/о«Шиені жинау» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдана отырып,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және санау» Д/о: «Ретін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Піскен алмалар» Д/о: «Бауда ма, бақша да ма?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны жапсыра білуге үйрету.
---	---	--	---	--	--

	білімдерін жетілдіру. Сюжеттік композицияларды салуға үйрету. әртүрлі тәсілдерді қолданып қарлығашты мүсіндей білуге үйрету.	Д\о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бақылау үнтізбесінде ауа райын белгілеу,соған сәйкес киіне білуге,текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, күн мен жаңбырды жапсыра білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №12	Дене тәрбиесі** Серуен №20	Дене тәрбиесі** Серуен №15	Дене тәрбиесі** Серуен №10	Дене тәрбиесі** Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Д/О: «Түрін даусынан таны»	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыр күз» Д/о: «Жаңбыр тамшы-лары» Мақсаты:Сюжеттік композицияларды салуға және сазбалшық	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: « Жуа » Д/О: «Қайда өседі? Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі бақта» Д/о: «Дәмді жемістер» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салуға және тікбұрыштан	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршамның үш көзі» Д\о «Бағдаршам» Мақсаты:Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып машинаны жапсыруға және заттарды сапасы көлемі мен пішіні бойынша тандауға үйрету.	кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып тамшыларды мүсіндеуге үйрету.	пішіндерді қиып алып жуаны жапсыруға және сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, жемістерді жапсыра білуге үйрету.	түрде бояуға және бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруға,мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді. <i>Сәуле</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. <i>Әріс</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. <i>қауға</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. <i>малсу</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген. <i>Ан-ен-и</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025 ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Ата толғауы» Н. Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	«Бозінген» Сүгір.	«Жұмыр қылыш» Махамбет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отанға деген ыстық сезімде рін, жақындарына деген адамгершілік қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай құс» Мақсаты: Балаларды зейіндікке тәрбиелеу. Құстар түрлерін атай білуге сөздік қорын байыту.	«Үкі» Саусаққа арналған жаттығуы.	«Асық» Мақсаты: рольге ену арқылы дыбыс тауға үйретіп, белгі бойынша қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Дала және үй құсын ажыратып топтастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты: Балалардың жыл құстары мен қыстайтын құстардың түрелрін ажырата білуін қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №3 құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жұмбақ жасыру. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Тал басында түндіксіз отау (Ұя).	«Бұл қай ертегі?» Суретте бейнеленген ертегілерді атап оларды ажырату.	«Құстарды сипаттап бер» Мақсаты: Балалардың көктем құсатрының атауын, олардың ерекшелігін атай білуін, сөздік қорын молайту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сурет мазмұнына қарап зейінділігін, шапшаңдылығын арттыру.	«Тез құрап шық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, Төзімдікке баулу. Құастыру барысында бір- біріне кедергі келтірмеуді үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» әңгіме Е.Ашықбаев Шаттық шеңбер№8 Жұмбақтар жасыру Сергіту сәті №17 Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу -көп» Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар және олардың ұясы» Суреттерді көрсету. Құстарға үлкендердің көмегімен жем беру.Қамқорлық жасау. Д/О: «Құстарға жем берейік»	Қазақ тілі «Жемістер» Музыка «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Құстардың ұясын бұзба» суретпен жұмыс Шаттық шеңбер №19 Мақал мәтел Сергіту сәті: №11 Д/о: Құстар қайда тұрады? Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және толық жауап беруге, әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: Ойын. «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ені бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдерін белгілеу. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: Д/о: « Дауысынан ажырат» Мақсаты: күз мезгілінде кейбір құстардың болмауы	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Бактыгереева "Құстар біздің досымыз" өлеңі Жұмбақ жасыру. Шаттық шеңбер №13 Д/о: «Менің досым» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтады, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін геометриялық фигуралармен сын есімдерін белгілеп салыстыруға дағдыландыру. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: Д/о: «Қанатты достар» Мақсаты: маусымға тән көріністерді күзде кейбір құстардың болмауы , жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, құсты құрастыру барысында қолданған құрылыс бөлшектерінен ажыратуға үйрету.	Музыка «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о «Жабайы құстар» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтып, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Ені , ұзындығы бойынша екі затты салыстыра отырып топтастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о: «Мынау қандай құс» Мақсаты: маусымға тән күзде құстардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о«жыл құстары» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Математика негіздері Д/о: «Ретін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д/о: « Орман дәрігері Мақсаты: маусымға тән күзде кейбір құстардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып тоқылдақты жапсыруға үйрету.
---	--	---	--	---	--

	Мақсаты: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала отырып, маусымға тән көріністерді күзде көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы білімдерін жетілдіріп,. мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	туралы ұғымдарын кеңейту, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы құстың пішінін жапсыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Суды үнемдейік: қажетсіз суды босқа ағызба. «Судың да сұрауы бар»				
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Қай құстың дауысы» Д/О: «Торғай» Мақсаты : Бүктеу арқылы сопақша	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/о: «Торғай» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/О: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты:	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Үкі» Д/о: «Құстарды сипаттап бер» Мақсаты: қағаздан тікбұрыштан бұрыштарын	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д\о «көлеңкесін тап» Мақсаты: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды

тағы басқа әрекеттер)	пішіндерді қиып алуда торғай бейнесін қиюға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құсты құрастыруға үйрету.	ерекшеліктерді айтып, ермексаз кесектерінен созу, қысу әртүрлі тәсілдерді қолданып, торғай бейнелерін мүсіндеуне дағдыландыру.	Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, ермексаз кесектерінен әртүрлі созу, қысу тәсілдерді қолданып, құс бейнелерін мүсіндеуге үйрету.	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыланыру.	салуға,мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Анаш</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді	<i>Чирок</i> қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады--	<i>Аша</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	<i>Жаң</i> қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	<i>Аша</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты қиюға үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа,ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты:Балаларды мергендікке,шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Құстар біздің досымыз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025 ж

Құндылық:тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Ата толғауы» Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	«Бозінген» Сүгір.	«Жұмыр қылыш» Махамбет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отанға деген ыстық сезімде рін, жақындарына деген адамгершілік қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай құс» Мақсаты: Балаларды зейінділікке тәрбиелеу.Құстар түрлерін атай білуге сөздік қорын байыту.	«Үкі» Саусаққа арналған жаттығуы.	«Асық» Мақсаты: рольге ену арқылы дыбыс тауға үйретіп, белгі бойынша қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Дала және үй құсын ажыратып топтастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №3 құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жұмбақ жасыру. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Тал басында түндіксіз отау (Ұя).	«Бұл қай ертегі?» Суретте бейнеленген ертегілерді атап оларды ажырату.	«Құстарды сипаттап бер» Мақсаты: Балалардың көктем құсатрының атауын, олардың ерекшелігін атай білуін, сөздік қорын молайту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сурет мазмұнына қарап зейінділігін, шапшаңдылығын арттыру.	«Тез құрап шық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, Төзімділікке баулу.Құастыру барысыныда бір- біріне кедергі келтірмеуді үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын айдарлы Өтеш» ертегі Шаттық шеңбер№9 Жұмбақтар жасыру Сергіту сәті №18 Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу -көп» Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Бадапанға шем шашайық» Суреттерді көрсету. Құстарға үлкендердің көмегімен жем беру.Қамқорлық жасау.	Қазақ тілі «Көгөністер» Музыка «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Үй құстары» суретпен жұмыс Шаттық шеңбер №20 Мақал мәтел Сергіту сәті: №11 Д/о: Не қайда мекендейді? Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және толық жауап беруге, әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: Ойын. «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ені бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдерін белгілеу. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы:	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» ертегі Жұмбақ жасыру. Шаттық шеңбер №15 Д/о: «Менің досым» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтуға, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдерін салыстыруға дағдыландыру. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: Д/о: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты: маусымға тән көріністерді күзде кейбір құстардың болмауы , жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, құсты құрастыру барысында қолданған құрылыс бөлшектерінен ажыратуға үйрету.	Музыка «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер»Қадыр Мырза Әли Шаттық шеңбер №16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о «Бұл қай қала?» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтып, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Ені , ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға , қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Д/о: « Құстар қайда тұрады?» Мақсаты: маусымға тән күзде құстардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о«жыл құстары» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Математика негіздері Д/о: «Ретін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д/о: « Орман дәрігері Мақсаты: маусымға тән күзде кейбір құстардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып тоқылдақты жапсыруға үйрету.
---	---	--	---	---	---

	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала отырып, маусымға тән көріністерді күзде көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы білімдерін жетілдіріп,. мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Д\о: « Құстар бездың досымыз» Мақсаты: күз мезгілінде кейбір құстардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы құстың пішінін жапсыруға үйрету.		бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Суды үнемдейік: қажетсіз суды босқа ағызба. «Судың да сұрауы бар»				
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Үйшік» ертегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Үй құстары» Д/О: «Даусынан ажырат» Мақсаты : Бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, торғай бейнесін киюға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құсты құрастыруға үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/о: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, ермексиз кесектерінен созу, қысу әртүрлі тәсілдерді қолданып, торғай бейнелерін мүсіндеуге дағдыландыру.	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/О: «Тауық» Мақсаты: Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, ермексиз кесектерінен әртүрлі созу, қысу тәсілдерді қолданып, құс бейнелерін мүсіндеуге үйрету.	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек» Д/о: «Құстарды сипаттап бер» Мақсаты: қағаздан тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыланыру.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о «Аюдың апаны» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шах - шақалымен</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді	<i>Исем</i> қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады--	<i>Маршан</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	<i>Ағлени</i> қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	<i>Сейтжан</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Құстар біздің досымыз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2025 ж

Құндылық:тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Ата толғауы» Н. Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	«Бозінген» Сүгір.	«Жұмыр қылыш» Махамбет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отанға деген ыстық сезімдерін, жақындарына деген адамгершілік қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Кірпіге не керек?» Мақсаты :кірпіге керек жемістерді тауып орналастыра алуды үйрету.	Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дала жануарын ажырата отырып, көрсетілген жануарға сәйкес көлеңкесін табуға үйрету	Д/ ойын: «Кірпінің инелерін қада» Мақсаты:Балалар әр түрлі түстегі қыстырғыштарды кірпінің түстеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету	Д/ ойын: «Аюдың оң және сол жағындағы не?» Мақсаты: аюдың оң және сол жақтарында не тұрғанын айыра алуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №3 құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:Жануарлардың қорегін тап. Мақсаты: Суретте берілген жануарлардың немен қоректенетінін айта алуға үйрету.	Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Суретте бейнеленген ертегілерді атап оларды ажырату.	Д/ойын: «Дауысына құлақ сал» ойыны. Мақсаты: электронды кітапшадан жануарлардың дауысын тыңдап, қай жануар екенін табуға үйрету.	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың сурет мазмұнына қарап зейінділігін, шапшаңдылығын арттыру.	Д/ойын: «Тез құрап шық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, Төзімділікке баулу.Құрастыру барысында бір- біріне кедергі келтірмеуді үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет	Қазақ тілі «Республикам менің» Музыка «Туған өлкем» Кіріктірілген ҰОІӨ	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Музыка «Туған өлкем» Кіріктірілген ҰОІӨ	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет

	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Шаттық шеңбер№8 Жұмбақтар жасыру Сергіту сәті №17 Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Д/о: "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/О: «Жабайы аңдар» (Қоян) Мақсаты: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала отырып, бақылау барысында маусымға тән кейбір жануарлардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: « Сұр қоян» Т.Бердияров Шаттық шеңбер №19 Мақал мәтел Сергіту сәті: №11 Д/о: «Ненің көлеңкесі?»» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және толық жауап беруге, әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Жануарлардың жұптарын тап» Мақсаты: Ені бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдерін белгілеу. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: Д/о: « Жабайы жануарлар» Мақсаты: бақылау барысында маусымға тән кейбір жануарлардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы құстың пішінін жапсыруға үйрету.	Тақырыбы: «Шаруа мен аю ертегісі» Жұмбақ жасыру. Шаттық шеңбер №13 Д/о: «Бұл қай ертегідегі кейіпкер?» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтуға, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «"Жеті күн қасиеті". Мақсаты: салыстыру нәтижелерін сын есімдермен белгілеуге, салыстыруға дағдыландыру. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: Д/о: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: бақылау барысында маусымға тән кейбір жануарлардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту , қоянды құрастыру барысында қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айтып, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «"Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсаты: Ені , ұзындығы бойынша екі затты салыстыра отырып топтастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о: «Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсаты: маусымға тән күзде аңдардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Д/о« Аңдардың күзгі тіршілігі » Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, оларды есте сақтауға баулу. Математика негіздері Д/о: «Ретін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д/о: « "Орман жануарлары." Мақсаты: Жәндіктер, жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы жануарлардың сопақша пішіндерді киюға үйрету.
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Суды үнемдейік: қажетсіз суды босқа ағызба. «Судың да сұрауы бар»				
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Қай құстың дауысы» Д/О: « Қоян мен кірпі» Мақсаты : Бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуда торғай бейнесін қиюға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құсты құрастыруға үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/о: «Кірпінің инелерін қада» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді айтып, ермексаз кесектерінен созу, қысу әртүрлі тәсілдерді қолданып, кірпі бейнелерін мүсіндеуне дағдыландыру.	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Д/О: «Аюдың балы» Мақсаты: Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, ермексаз кесектерінен әртүрлі созу, қысу тәсілдерді қолданып, аюдың балын мүсіндеуге үйрету.	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: Д/о: «Тиін» Мақсаты: қағаздан тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыланыру.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о «Аюдың апаны» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Әріс</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді	<i>кафсер</i> қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады--	<i>машур</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	<i>Аңгімелес</i> қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	<i>машель</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Құстар біздің досымыз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2025 ж

Құндылық:әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Тепеңкөк» халық күйі	«Әлқисса» Н. Тілендиев	«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	«Көроғлы» Даулеткерей.	«Шалқыма» Қожеке
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес асық» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.	Д/о «Әрімге өз үйі» Шарты: Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: -Сендер мына аңды білесіңдер ме? Аңдардың үйлерін табуға көмектесуге баулу.	Д/о : «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты: Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №5				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Күздің ерекше-лігі.» Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерек-шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д/о: «Артығын тап». Мақсаты: Суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.	Д/о: « Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел,санайық!» Санамақ Шаттық шеңбер№12 Ғажайып сәт: Аю келеді. Сергіту сәті №13 Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта отырып,санамақтардыж атқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Төртбұрыш» Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық фигураларды танып атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Алаша» Жұмбақ жасыру. Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	Қазақ тілі «Менің достарым» Музыка «Менің Қазақстаным» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Ұр тоқпақ» ертегісі Шаттық шеңбер№17 «Ұр тоқпақ» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №11 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету, ертегі мазмұнын қайталап айтуға және қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» (таңертең, күндіз) Д/о: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ажырату мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Шәйнек пен кесе»	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір үйде біз не шеуміз? » санамақ Шаттық шеңбер№13 Д/о: «Менің досым» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдерді байланыстырып айтып беруге және санамақтарды қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары төмен». Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: Кеңістіктегі заттадың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Тәрелкі мен қасық» Д/о: «Ыссы- салқын» Мақсаты:Ойыншықтар ды жинауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу, пішінін,түсін ескере отырып сурет салуды дамыту . Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Музыка «Менің Қазақстаным» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Санамақ» Қадыр Мырза Әли Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о«Тез жауап бер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Санамақтарды жатқа қайталап айтуға баулу. Құрастыру,Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш, түн» Д/о: «Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуды қалыптастыру және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеті ұл» Санамақ Д/о«Қажетті сөзді тап» Мақсаты:Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Санамақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және санау» Д/о: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Қазан» Д/о: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, текшеден бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, қазан жапсыра білугді үйрету.
---	--	---	--	---	--

	құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Мүсінделген заттың бетін тегістеуді білуге үйрету.	Д\о: «Ыдыстар» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, шәйнек пен кесені жапсыра білуге жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты, саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға, суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю» ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі табак» Д/О: «Не артық» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тік-	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Оюлы кесе» Д/о: «Кесенің оюын тап» Мақсаты: Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Ожау» Д/О: «Артығын тап?» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Сурет, Жапсыру Тақырыбы: «Апама арналған түрлі түсті моншақ» Д/о: «Сақина» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, көлемі	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршамның үш көзі» Д/о «Қандай белгі екенін тап?»

және тағы басқа әрекеттер)	бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып табакты жапсыруға және қағаз парағын түрлендіре отырып композиция құрастыруды үйрету.	үйрету,мүсінделген заттың бетін тегістеуді үйрету.	пішіндерді қиып алып ожауды жапсыруға және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, моншақты жапсыра білуге үйрету.	Мақсаты:Бағдаршаның пішінің, түсін ескере отырып бояуға және бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруға,мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	үйрету. спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді <i>Исраил</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады----- <i>Анна</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады <i>Анна</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады <i>Анна</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Исраил - мұқаласкер</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты:Балаларды мергендікке,шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2025 ж

Құндылық:әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Тепеңкөк» халық күйі	«Әлқисса» Н. Тілендиев	«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	«Көроғлы» Даулеткерей.	«Шалқыма» Қожеке
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту, әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина жасыру» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу.	«Күш сынаспақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.	Д\о : «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: балалар қапшықтан сипап сезу арқылы қандай пішін екен айтып табуға үйрету.	Д\о : «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді топтастыра отырып, артық суретті тауып айтып беруге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №5				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: айналадығы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтып беруге дағдыландыру.	Д\о: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: берілген тазалық құралдарының суреттерін жартысын тауып айтып беруге баулу.	Д\о: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттен техника құралдарына жатпайтын суретті табуға үйрету.	Қ\о: «Кім алғыр» Мақсаты:Балалар ойын шарты бойынша тез, шапшаң қимылдар жасап ойнай алуға үйрету.	Д\о: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалар тұрмыстық техниканы айта отырып, қайда орналастыруға болатынын айтып бере алуға дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ	Музыка «Біз Отанды сүйеміз» Қазақ тілі	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту	Музыка «Біз Отанды сүйеміз» Кіріктірілген ҰОІӘ	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту ,

ұйымдастырылған іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№12 Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті №13 Д/О: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта отырып, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Математика негіздері Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Жұмбақ жасыру. Қауіпсіздік ережелерін айту. Д/О: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға , заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Мүсінделген заттың	«Менің ойыншығым» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Шаттық шеңбер №1 Сергіту сәті: №11 Д/о: «Техниканы тап» Мақсаты: Сөйлеу де күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Артық зат» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып артығын табуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Д/о: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету,текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, шәйнек пен кесені жапсыра білуге жетілдіру.	Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№13 Д/о: « Не үшін қажет?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Математика негіздері Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: Кеңістіктегі заттадың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д/о: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Ойыншықтар ды жинау ға,тәрбиешіге көмектесуге баулу, пішінін, заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Д/о: «Тез жауап бер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және оларды есте сақтауға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «Тұрмыстық заттарды пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып топтастыруға үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о: «Кім тез табады» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуды қалыптастыру және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	Көркем әдебиет Тұрмыстық заттар туралы тақпақ айтқызу. Д/о: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. Математика негіздері Д/о: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д/о: «Не үшін пайдаланамыз?» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, текшеден бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып, кір жуғыш машинесін жапсыра білугді үйрету.
-----------------------------------	---	---	--	--	---

	бетін тегістеуді білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Д/О: «Теледидар» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып табакты жапсыруға және қағаз парағын түрлендіре отырып композиция құрастыруды үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Д/о: «Үтік» Мақсаты:Заттарды пішінін,түсін ескере отырып салуды үйрету,мүсінделген заттың бетін тегістеуді үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Қысқа толқынды пеш» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып ожауды жапсыруға және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	Сурет , Жапсыру Д/о: «Шәйнек» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, моншақты жапсыра білуге үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о «Шаш кептіргіш» Мақсаты: Заттардың пішіні сопақша көлемі туралы түсінік беру, және бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруға,мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы <i>Нәсиме</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін <i>Маржан</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті <i>Әсемі</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Әмі</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Семітжан</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Ұлт қазынасы. «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Тұрмыстық техника» туралы өлең шумақтарын жаттату.	«Тұрмыстық заттар» туралы әңгіме жүргізу.	«Қауіпсіздік ережелері» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2025 ж

Құндылық:әділдік және жауапкершілік айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Тепеңкөк» халық күйі	«Әлқисса» Н. Тілендиев	«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	«Көроғлы» Даулеткерей.	«Шалқыма» Қожеке
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орамал тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу.	«Бес асық» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д/о «Әрімге өз үйі» Шарты;Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау:-Сендер мына аңды білесіңдер ме? Аңдардың үйлерін табуға көмектесу.	Ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына (жер,су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №6				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Күздің ерекше-лігі.» Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерек-шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плпкаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.	Д/о: « Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет	Музыка «Егемен ел-Қазақстан!» Кіріктірілген ҰОІӘ Қазақ тілі «Дала құстары»	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Музыка «Егемен ел-Қазақстан!» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет

	Тақырыбы: «Саусақ санау» Санамақ Шаттық шеңбер №16 Ғажайып сәт: Қоян келеді. Сергіту сәті №18 Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта отырып, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Төртбұрыш» Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигураларды танып атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Жұмбақ жасыру. Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Мүсінделген заттың	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Шаттық шеңбер №17 «Қорқақ қоян» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №14 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету, ертегі мазмұнын қайталап айтуға және қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» (таңертең, күндіз) Д/о: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ажырату мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Автобус» Д/о: «Көліктерді ата» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Тақырыбы: «Ал, санаңдар! » санамақ Шаттық шеңбер №13 Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдерді байланыстырып айтып беруге және санамақтарды қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік- аласа». Д/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Ұшақ » Д/о: «Сикырлы суреттер?» Мақсаты: Ойыншықтарды жинауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу, пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды дамыту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Тақырыбы: «Ал санайық санамақ» Шаттық шеңбер №16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о «Тез жауап бер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Санамақтарды жатқа қайталап айтуға баулу. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн» Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледу үйрету Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Кеме» Д/о: «Не қайда жүреді?» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуды қалыптастыру және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	Тақырыбы: «Қасқыр қақты қақпаны» Санамақ Д/о «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Санамақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және санау» Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Өрт сөндіру көлігі» Д/о: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, текшеден бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, өрт сөндіру көлігін жапсыра білуді үйрету.
--	---	--	---	---	---

	бетін тегістеуді білуге үйрету.	пішіндерді қиып, автобусты жапсыра білуге жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты, саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға, суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю» ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Пойызд» Д/О: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып пойызды жапсыруға және қағаз парағын	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүк машина» Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету, мүсінделген заттың бетін тегістеуді үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран» Д/О: «Артығын тап?» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып зымыранды жапсыруға және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	Сурет, Жапсыру Тақырыбы: «Қайық» Қ/о: «Тез жауап бер» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, қайықты жапсыра білуге үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Көк трактор» Д/о «Қан көлік қайда жүреді?» Мақсаты: трактор пішінің, түсін ескере отырып бояуға және бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

	түрлендіре отырып композиция құрастыруды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді-- <i>қаусар</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады---- <i>Мамыр</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады-- <i>Асылым</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады-- <i>Нәсим</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Меран</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2025 ж

Құндылық:әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Тепеңкөк» халық күйі	«Әлқисса» Н. Тілендиев	«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	«Көроғлы» Даулеткерей.	«Шалқыма» Қожеке
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина салу» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі мамандықтардың суретін бояу.	«Асық ату» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д\о :«Кімнің заттары?» Мақсаты:Мамандық иелері қандай қызмет атқаратынын айта алуға дағдыландыру.	Ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Машина, ұшақ, кемеңіз суреттерін өз орындарына (жер,су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Тігіншіге қажетті құралды тап» :Балалар дәрігер құралдарын танып, атын атап беруге үйрету.	Д\о: «Спортшы» Мақсаты: Балалар спорт құралдарының атын атап бере алуға дағдыландыру.	Д\о: «Кім болам» Мақсаты: Әр бала болашақта кім болатынын айтып бере алуға дағдыландыру.	Д\о: «Суретші» Мақсаты: Балалар суретші құралдарының атын атай алауға үйрету.	Д\о: «Кімге не керегін табыңдар?» Мақсаты:Балалар мамандыққа байланысты құралдарды айта білуге баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №16 Ғажайып сәт: Аспазшы келеді. «Саусақ санау» Санамақ Сергіту сәті №18 Д/О: «Мамандықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта отырып, Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Ретімен санайық» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Жұмбақ жасыру. Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге	Қазақ тілі «Үй құстары» Музыка «Алақай, қыс келді» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Ғажайып сәт: Дәрігер келеді. Шаттық шеңбер№17 Сергіту сәті: №14 Д\о: Дәрігер Айболит» Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету, ертегі мазмұнын қайталап айтуға және қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Д\о: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Ғажайып сәт: Топқа Құрылысшы келеді. Д\о: «Үйлер» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету,текшеден дөңгелек	Дене тәрбиесі. Кіріктірілген ҰОІӘ Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№13 Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы » Ал, санайық санамақ. Мақсаты: зат есімдерді сын есімдерді байланыстырып айтып беруге және санамақтарды қайталап айтуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрышты) танып, атай білуге үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д\о: «Айна мен тарақ» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, тарақ пен айнаның пішінін,түсін ескере отырып сурет салуға үйрету . Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Музыка «Алақай, қыс келді» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ал санайық санамақ» Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д\о: «Тез жауап бер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Санамақтарды жатқа қайталап айтуға баулу. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз,кеш,түн» Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу» Д\о: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуды қалыптастыру және мүсінделген әдемі	Дене тәрбиесі Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Санамақ Д\о:«Жол әліппесі» Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Санамақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Д\о: «Кел, санайық» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д\о: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, текшеден бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, өрт сөндіру көлігін жапсыра білуді үйрету.
---	--	---	---	--	---

	тәрбиелеу, күректің пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Мүсінделген заттың күректің бетін тегістеуді білуге үйрету.	пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, үйді жапсыра білуге үйрету.		гүлдердің бетін тегістеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Д/О: «Дәрігерге қажетті құралды тап» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып дәрігер құралдарын жапсыруға және қағаздардың парағын орамдарға, бұрыштарын және қырларын біріктіруді үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды пішінін,түсін ескере отырып кітаптың суертін салуды үйрету және мүсінделген кітап бетін тегістеуді үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін,тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып машина жапсыруға және мүсінделген көлік бетін тегістеуге үйрету.	Сурет , Жапсыру Д/о: «Аспазшы ыдыстары» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып, ыдысты жапсыра білуге үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о «Дүкенде нелер бар?» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту және бөлшектерді өзара желімдеп, жемістерден композиция құрастыруға, мүсінделген жемістердің бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді-- <i>Женна</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады----- <i>Нәли</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады -- <i>Елину</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Маша-мұғалімдер</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Нәли</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа,ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** «Асық ату» Мақсаты:Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 ж.
Құндылық:бірлік және ынтымақ айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттімбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орамал тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу.	«Бес асық» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д/о «Әрімге өз үйі» Шарты;Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау:-Сендер мына аңды білесіңдер ме? Аңдардың үйлерін табуға көмектесу.	Ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына (жер,су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №7				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Күздің ерекше-лігі.»Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерек-шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плпкаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.	Д/о: « Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» (М. Қарт) Шаттық шеңбер№16 Ғажайып сәт: Қоянкеледі. Сергіту сәті №18 Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Куб» Д/о:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Жұмбақ жасыру. Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуге (суық, қар,	Қазақ тілі «Көліктер» Музыка «Жасыл шырша жанында Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісі Шаттық шеңбер№17 «Ақшақар» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №14 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» (таңертең, күндіз) Д/о: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ажырату мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Д/о: «Ыссы салқын»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) » Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен ешкі» ертегі Шаттық шеңбер№13 Д/о: «Не жок?» Мақсаты: : ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Цилиндр». Д/о: «Өз орнында тап» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Д/о: «Сиқырлы суреттер?» Мақсаты: Табиғи кенеп, мата, дәннің түрлері және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде	Музыка «Жасыл шырша жанында» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» (Ж. Қалмашева) Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о«Тез жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылпаштар айтқызу және жаттауда интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Құрастыру,Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз,кеш,түн» Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледу үйрету Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс ұясы» Д/о: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Қыста құстардың қоректенуінің қажеттілігін анықтау және, мүсінделген	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Тақырыбы:«Арыстан мен түлкі» Д/о«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуларын бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертең» Д/о: «Тәулік белгілерін тап» Мақсаты:«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Д/о: «Не жок?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
---	---	--	---	---	---

	жел соқты, күн шуакты) соған сәйкес киінуге үйрету. Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуге үйрету, алдымен қағаз бетінде аққаланын бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу білуге жетілдіру.	бояуға ынталандып сурет салуды дамыту . Ерсектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу	заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Д/О: «Қарды құрастыр» Мақсаты: Ұсақ элементтерді	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңғы» Д/О: «Артығын тап?» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Қ/о: «Тез жауап бер» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Балмұздақ» Д/о «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан

және тағы басқа әрекеттер)	ересектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	мүсінделген шананың, бетін тегістеуге үйрету.	заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және мүсінделген шаңғының, бетін тегістеуге үйрету	бояуға ынталандыру және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.	шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	ынталандыру. спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді <i>Маржан</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады----- <i>Әрсең</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады <i>Сейтжан</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Әрсең</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>қағаз</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

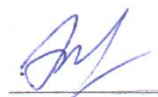
Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәтәмбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,ш ығармашылық, экспериментал- дық,еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	«Сиқырлы сандықша» Мақсаты:Балаларға музыка әуеніне ілесе отыруға, үйретумен қатар тез қимылдауға үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Бәйтеректің суретін бояу.	«Арқан тартыс» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д\о «Әрімге өз үйі» Шарты:Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау:-Сендер мына аңды білесіңдер ме? Аңдардың үйлерін табуға көмектесу.	Ойын: «Шаңырақ» Мақсаты:Топтағы балалардың қарым- қатынастарын нығайту, шап-шаң қозғалуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №7				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Күздің ерекше- лігі.»Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерек- шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д\о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плпкаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.	Д\о: « Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» (Т.Молдағалиев) Шаттық шеңбер№16 Ғажайып сәт: Қоянкеледі. Сергіту сәті №18 Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Куб» Д/о:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӘ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Жұмбақ жасыру. Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуге (суық, қар,	Қазақ тілі «Менің Отаным» Музыка «Жасыл шырша жанында» Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі Шаттық шеңбер№17 «Ақшақар» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №14 Д/о: Қайда тұрады? Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» (таңертең, күндіз) Д/о: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ажырату мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегі Шаттық шеңбер№13 Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: : ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Цилиндр». Д/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Астана» Д/о: «Сикырлы суреттер?» Мақсаты: Табиғи кенеп, мата, дәннің түрлері және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандып сурет салуды дамыту .	Музыка «Жасыл шырша жанында» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (Е.Өтетілеуұлы) Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о«Тез жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылпаштар айтқызу және жаттауда интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Құрастыру,Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз,кеш,түн» Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледу үйрету Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарға» Д/о: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Қыста құстардың қоректенуінің қажеттілігін анықтау және, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. үйрету.	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӘ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тапқыр қоян» Д/о«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертең» Д/о: «Тәулік белгілерін тап» Мақсаты:«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
---	---	--	---	---	--

	жел соқты, күн шуакты) соған сәйкес киінуге үйрету. Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Тақырыбы: «Бәйтерек» Д\о: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуге үйрету, алдымен қағаз бетінде бәйтеректі бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу білуге жетілдіру.	Ерсектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті - рөлдік, үстел үсті-	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Алтын адам»	Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Бүркіт» Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Д/О: «Артығын тап?» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Көк ту» д/о: «Өз туыңды көрсет» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» (сурет көрмесі)

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс -әрекеті.	Д/О: «Алтын адамның киімдерін ата?» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген құстың, бетін тегістеуге үйрету.	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және мүсінделген елтаңбаның, бетін тегістеуге үйрету	шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.	Д/о «Пазылдарды құрастыру?» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді- <i>мансур</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады---- <i>Анжел</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады <i>Нанес</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Анжел</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Анжел</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж
Құндылық: бірлік және ынтымақ
Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына сай киіндіру туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үстел үсті боямақтар бояу. Бәйтеректің суретін бояу.	«Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Топтағы балалардың қарым-қатынастарын нығайту, шапшаң қозғалуға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №8				
Таңғы ас		Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)		Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д\о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.	Д\о: «Қалташа» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д\о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плакаттан қыс мезгіліне қатысты суреттерді белгілеп айтып беруге үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Қазақ тілі «Көңілді қыс» Музыка «Аяз ата, Ақшақар	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту	Музыка «Аяз ата, Ақшақар» Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі. (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту ,

		Көркем әдебиет, Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Шаттық шеңбер№17 «Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №14 Д\о: Қайда тұрады? Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» (танертең, күндіз) Д\о: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ажырату мен реттіліктері туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Д\о: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуге үйрету, алдымен қағаз бетінде қасқырдың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу білуге жетілдіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы:« Орман емшілері» Шаттық шеңбер№13 Д\о: «Не жоқ?» Мақсаты: : ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Цилиндр». Д\о: «Өз орнында тап» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Тақырыбы: «Әуе шары» Қ\о: «Әуе шарларын ұшырамыз» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға және дайын құрылыспен ойнауға ынталандыру, ерсектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Қыс қызығы» (Е.Өтетілеуұлы) Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д\о«Тез жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылпаштар айтқызу және жаттауда интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Шар» Д\о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалар геометриялық денелерді танып айта білуге үйрету, қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесектері» Д\о: «Суық және ыстық?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету және, мүсінделген қардың фигурасының бетін тегістеуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс қыз ығы» суретпен жұмыс Д\о: «Сиқырлы қарлар» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертең» Д\о: «Тәулік белгілерін тап» Мақсаты : «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Д\о: «Не жоқ?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық		Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас		Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы		Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жэй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жэй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№7				
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлтық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: « Ақ қоян » Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген қоянның, бетін тегістеуге үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштағы құстар» Д/О: «Артығын тап?» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және мүсінделген ағаш пен құстың, бетін тегістеуге үйрету	Сурет , Жапсыру Тақырыбы: «Қыс» д/о: «Қысқы киімдерді тап» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғажайып орман» Д/о «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру

Балалармен жеке жұмыс		қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады <i>жүз</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады <i>малық</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>мартан</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Әсем</i>
Серуенге дайындық		Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене шынық тыру** «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Дәйексөз: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттімбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға бірлік және ынтымақ туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	«Сиқырлы сандықша» Мақсаты:Балаларға музыка әуеніне ілесе отыруға, үйретумен қатар тез қимылдауға үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Бәйтеректің суретін бояу.	«Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д/о :« Көңілді қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы әңгімелеп айтып бере алуға үйрету.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалар әртүрлі қардың көлеңкесін сызық арқылы таба алуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені №8				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Д/о: « Не артық?» Мақсаты:берілген суреттерден қыс бейнесін тауып айтып бере алуға дағдыландыру.	Дид /ойын: «Шырша» Мақсаты: Орман ағаштарының ішінен шыршаны таба алуға үйрету.	Дид /ойын : «Қар ұлпаларын қағаздан құрау» Мақсаты: Балалар тез, шапшаң қимылдай отырып, қар ұлпаларын құрай алуға ынталандыру.	Қим/ойын. « Кім жылдам » Мақсаты: бір, екі бала шығып, қолғап, тымақ мойынорағышты киіп жарысып, тез ойнай алуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Ғажайып сәт: Қоян келеді. Сергіту сәті №18 Д/О: «Шырша» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Д/о:«Қайсысы жуан» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жауған қарды бақылау». Жұмбақ жасыру. Д/О: «Қар» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуге (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған	Қазақ тілі «Аяз ата, Ақшақар» Музыка «Жаңа жыл келді!» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Шаттық шеңбер№17 «Ақшақар» ертегісін балаларға оқып беру. Сергіту сәті: №14 Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Қағаз парағын түрлендіре бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Жіңішкесін тап» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жіңішкелігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Д/о: «Қыс кереметі» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С. Жиенбаев. Шаттық шеңбер №13 Д/о: «Шырша» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Оң жақтағы не?» Мақсаты: Заттардың өздеріне қатысты орналасуын сөздерімен белгілеу. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) т.б. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д/о: «Қардың пайдасы» Мақсаты: Табиғи кенеп, мата, дәннің түрлері және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан	Музыка «Жаңа жыл келді!» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о:«Жаңа жыл келді» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылпаштар айтқызу және жаттауда интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Сол жақта не тұр?» Мақсаты: Заттардың өздеріне қатысты орналасуын сөздерімен белгілеу. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) т.б. Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету.	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, зат есімдер мен септіктерді қолдана білуге үйрету. Математика негіздері Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д/о: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
--------------------	---	--	---	---	---

	сәйкес киінуге үйрету. Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	тәрбиелеуге үйрету, алдымен қағаз бетінде аққала, шырша т.б бейнелерін туралы құрастырып, содан кейін желімдеу білуге жетілдіру.	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандып сурет салуды дамыту . Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ертегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті - рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, Құрастыру Д/О: «Аққала мен шырша құрастыр» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Д/о: «Аяз ата сыйлығы» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген құстың, бетін тегістеуге үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Аяз атаға хат» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде хат бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және мүсінделген хаттың бетін тегістеуге үйрету .	Сурет , Жапсыру Д/о: «Сыйлықтарға толы қорап» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о: «Қар кесегі» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі

	Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.			құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.	ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс		қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады <i>Анну</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады <i>Анну</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Маржан</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген <i>Анну</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы өлеңдер қайталату.	«Жаңа жыл» туралы әңгіме жүргізу.	«Қыс» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ»

Дәйексөз: Ынтымақ елдің ырысы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттәмбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әділдік пен жауапкершілік туралы қасиеттерін ояту,әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре білуге үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу.	«Бес асық» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.		
Таңертенгі жаттығу	Кешені №7				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау		
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Қыстың ерекше- лігі.»Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерек-шеліктер туралы айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д\о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеп айтып беруге үйрету.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене тәрбиесі Мақсаты:сапта бір-бірден жүруді қалыптастырады Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту,бұрылуды дамытады.Сапта бір-бірден жүгіруді біледі. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту,ұқыптылыққа,ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тіл дамыту,көркем әдебиет Тақырыбы: Сағи Жиенбаев «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызуға үйрету,тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда интонацияларды дұрыс қабылдауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасырылған денені тап» Мақсаты: геометриялық денелерді танып атауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Көңілді қысқы серуен» Жұмбақ жасыру. Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуге (суық, қар, жел	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты:Қыс туралы ойларын білу,тілдік қорларын арттыру,қыс ойындары туралы сөйлету арқылы қиялдарын дамыту,тіл ұстарту жаттығуларын жүргізу. Музыка Балаларға музыканың сипатына сәйкес қимылдарын орындауды үйрету. Музыка тыңдау: «Қыс күні» Дауыс жаттықтыру Ле,ле,ле Ән айту: «Қыс» Әні:Д.Қиқымов,сөзі:А.Құнанбаев Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Әтештей жүрейік» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Балаларды күй әуенінің ырғағына төселдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісі Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданатын етістіктерді қолдану,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық	Дене тәрбиесі Мақсаты:табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу,50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді біледі.Аяқты бірге ,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді қалыптастырады. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: тез жүгіре білуге үйрету,жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:«Қызыл телпек» ертегі Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданатын етістіктерді қолдануға үйрету,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар». Мақсаты:заттардың өздеріне қатысты орналасуын сөздері белгілеу (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық) Қоршаған әлеммен таныстыру Қытап қалған құстарға көмек көрсету. Мақсаты:Қыста құстардың қоректенуінің қажеттілігін анықтауға үйрету. Сурет салу,		
---	--	--	--	--	--

	соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінуге үйрету. Сурет салу «Ұлпа қарлар» суретін салу (ақ бояумен көк фонға) Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығына шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру. Мүсіндеу Пластилинмен шана жасау «Шана» Мақсаты: мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.	ерекшеліктері мен реттіліктері «ертең» туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен танысу, Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аула көрінісі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,қар,жел соқты,күн шуақты)соған сәйкес киінуге үйрету. Құрастыру Мұз қалашығы Мақсаты:дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнатуға ынталандыру.	Тақырыбы: «Қай аңның ізі?» Мүсіндеу «Апандағы қонжық» Композициясын жасау Жапсыру «Орман тұрғындары» Мақсаты: заттарды бояуда сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету,мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №		
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.		
Түскі ұйқы	«Алма ертегісі» ер-тегісі	«Үш аю»ертегісі	Жәй әуен тыңдату.		
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Шаңғышы бала Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға ынталандыру және мүсінделген шанының, бетін тегістеуге үйрету, қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Аюдың апаны» легодан жасау. Мақсаты: дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді----- <i>Шах-мұхаммед</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады----- <i>Әсем</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады----- <i>Сейтжан</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа баулу. Дене тәрбиесі**		
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті Отаны туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	«Сәлем-сөздің анасы» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 ж
Құндылық: Құзыреттілік: заң және тәртіп
Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Стqcty,3	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттәмбет	«Ақсақ киік» Құрманғазы		«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әдеп , тәртіп туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	«Сикырлы сандықша» Мақсаты:Балаларға музыка әуеніне ілесе отыруға, үйретумен қатар тез қимылдауға үйрету.		«Арқан тартыс» Мақсаты:Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып,шапшаңдыққа баулу.	Д\о :« Көңілді қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы әңгімелеп айтып бере алуға үйрету.	Д\о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалар әртүрлі қардың көлеңкесін сызық арқылы таба алуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені 10				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау		Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Д\о: « Не артық?» Мақсаты:берілген суреттерден қыс бейнесін тауып айтып бере алуға дағдыландыру.		Дид /ойын : «Қар ұлпаларын қағаздан құрау» Мақсаты: Балалар тез, шапшаң қимылдай отырып, қар ұлпаларын құрай алуға ынталандыру.	Қим/ойын. « Кім жылдам » Мақсаты: бір, екі бала шығып, қолғап, тымақ мойынорағышты киіп жарысып, тез ойнай алуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Аққала мен қыстың достығы» ертегісі Шаттық шеңбер№16 Сергіту сәті №18 Д/О: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шығарманы мұқият тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге үйрету, ұсынылған ертегілер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Математика негіздері Д/о:« Қайсысы ұзын?» Мақсаты: Заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғажайып қыс\». Жұмбақ жасыру. Д/О: «Шырша» Мақсаты: Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, көп		Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №13 Қыста табиғатты қандай өзгерістер болады?" әңгіме жүргізу, суретпен жұмыс. Д/о: « Қысқы табиғат» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Математика негіздері Д/о: «Қай зат енді келген?» Мақсаты: Заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д/о: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайларының өзгеруін бақылау, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға. көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге дағдыландыру.	Музыка «Аққала» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о:« Қыста қандай киім киеміз?» Мақсаты: Балаларды күнделікті сөйлеуде жиі қолданылатын есімдіктерді дұрыс қолдануға үйрету шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Тақырыбы: Д/о: «Сол жақта не тұр?» Мақсаты: Заттарды оң қолымен солға қарай орналастыру., орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о:«Қарлы орман ағашы» Ағаштар туралы мәлімет бере отырып, оларды мүсіндеуге үйрету. Мақсаты: Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау,	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о «Көңілді қыс» Мақсаты: Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Қай зат тең екенін тап» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Дидактикалық ойын: «Ауа райына байланысты киіммен сәйкестендіру» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайларының өзгеруін бақылауға үйрету, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беруге үйрету.
---------------------------	---	--	--	---	--

	түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету.			бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №		Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.		Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі		Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лак» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлтық,сюжетті - рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, Құрастыру Д/О: «Аққала мен шырша құрастыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беруге үйрету.		Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Сыйлықтар» Мақсаты: оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіру. шығармашылық қиялды дамытуға үйрету.	Сурет , Жапсыру Д/о: «Сауысқан» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, сюжетті композицияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о: «Суық торғай» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>Жауһар</i>		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі , жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. <i>Мәусір</i>	Жолда жүру ережелерімен таныстыру. <i>Асем</i>	Аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.. <i>Мәшһ</i>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.		Дене шынықтыру** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене шынықтыру** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру** «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс туралы өлеңдер қайталату.		«Қыс» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 ж
Құндылық: заң және тәртіп
Дәйексөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттәмбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әдеп, тәртіп туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балаларға музыка әуеніне ілесе отыруға, үйретумен қатар тез қимылдауға үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Қыс мезгілінің суретін бояу.	«Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.	Д/о: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы әңгімелеп айтып бере алуға үйрету.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалар аңдардың азықтарын сызық арқылы таба алуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені 10				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттерден қыс бейнесін тауып айтып бере алуға дағдыландыру.	Дид /ойын: «Шырша» Мақсаты: Орман ағаштарының ішінен шыршаны таба алуға үйрету.	Дид /ойын: «Қар ұлпаларын қағаздан құрау» Мақсаты: Балалар тез, шапшаң қимылдай отырып, қар ұлпаларын құрай алуға ынталандыру.	Қим/ойын. « Кім жылдам » Мақсаты: бір, екі бала шығып, қолғап, тымақ мойынорағышты киіп	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

				жарысып, тез ойнай алуға үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Сергіту сәті №18 Д/О: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Математика негіздері Д/о:«1 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Жұмбақ жасыру. Жабайы аңдардың тіршілігі туралы әңгіме жүргізу. Д/О: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі, қоғалуы, тіршілік ету	Кіріктірілген ҰОІӨ Қазақ тілі «Менің шаңам» Музыка «Ертегілер» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Шаттық шеңбер№17 Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті: №14 Д/о: «Қу түлкіде қонақта» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, , кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Математика негіздері Д/о: «2 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Д/о: «Кім қандай жануарды жақсы көреді» Мақсаты: Жабайы аңдар олардың	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №13 Қыста табиғатты қандай өзгерістер болады?" әңгіме жүргізу, суретпен жұмыс. Д/о: « Қысқы табиғат» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Математика негіздері Д/о: «3 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д/о: «Нені жақсы көреді?» Мақсаты:Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау, Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі, қоғалуы, тіршілік ету	Музыка «Ертегілер» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№16 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Д/о:« Қыста қандай киім киеміз?» Мақсаты: Балаларды күнделікті сөйлеуде жиі қолданылатын есімдіктерді дұрыс қолдануға үйрету шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «4 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға, Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Д/о:«Қандай аңдар қыста ұйықтайды?» Мақсаты: Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі,	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о «Кім көп біледі?» Қысқы жабайы жануарлар туралы мәлімет беру. Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «5 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді» Мақсаты: Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі, қоғалуы, тіршілік ету

	ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету.	сыртқы түрі, қоғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру,	ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету.	қоғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге үйрету.	ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен № «Қыс қызығы тамаша» эстафеталық ойын	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлтық,сюжетті - рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Жапсыру, Құрастыру Д/О: «Ағаштағы тиін» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияларды құрастыру дағдыларын	Сурет салу, Мүсіндеу Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс Д/о: « Қай аңның ізі» Мақсаты: көп түске назар	Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Ақ қоян» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды	Сурет , Жапсыру Д/о: «Аюдың апаны» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қалыптастыру композицияны құрастыруда дайын пішіндердің	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о: «Ақ тиін мен қасқыр» Мақсаты: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету,

іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету.	аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге үйрету.	орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге дағдыландыру.	көмегімен заттарды қиюға үйрету.	көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әлеумет</i> Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	<i>Әлем</i> қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	<i>Әлеумет</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<i>Әлеумет</i> Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	<i>Шығармалар</i> Аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене шынықтыру** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.	Дене шынықтыру** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру** «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс туралы өлеңдер қайталату.	«Қысқы жануарлар» туралы әңгіме жүргізу.	«Қыс» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 ж

Құндылық: заң және тәртіп

Дәйексөз: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР-ның әнұранын орындау. «Сылқымбет» Тәттәмбет	«Көкіл» Қазанғап	«Ақсақ киік» Құрманғазы	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	«Сарыарқа» Құрманғазы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға әдеп, тәртіп туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықырлы сандықша» Мақсаты: Балаларға музыка әуеніне ілесе отыруға, үйретумен қатар тез қимылдауға үйрету.	Үстел үсті боямақтар бояу. Қыс мезгілінің суретін бояу.	«Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынды бойларына сіңіре отырып, шапшаңдыққа баулу.	Д/о :« Көңілді қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы әңгімелеп айтып бере алуға үйрету.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалар аңдардың азықтарын сызық арқылы таба алуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешені 11				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс -шараларды орындау	Гигиеналық іс - шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Д/о: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: түрлі сызықтар мен оюлардың жалғасын тауып салуға үйрету.	Еркін сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сурет салу арқылы қиялын дамыту. (ата анамен жұмыс)	Дид /ойын: «Түрлі ұлпа қарлар» Мақсаты: қар бетіне гуашпен қардың бейнелерін қылқалам арқылы салуға үйрету.	Дид/ойын.« Сықырлы бояулар » Мақсаты: бояулардың сықырлы сырлары жайлы, түстер туралы білімдерін кеңейту.	Дид /ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: көрсетілген суреттерді естеріне сақтай отырып салуға үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Шаттық шеңбер№23 Сергіту сәті №21 Д/О: «Суретші» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Математика Негіздері (қайталау) Д/о:«1 саны» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Кіріктірілген ҰОІӨ Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу Жұмбақ жасыру.Бөлме гүлдері туралы әңгіме жүргізу. Д/О: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Бөлме өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, Бірнеше бөліктерден заттарды	Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Музыка «Ертегілер» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Құрастыру Шаттық шеңбер№19 Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті: №17 Д/о: «Менің бөлмемдегі гүлдерім» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, өсімдіктерге жанашырлық таныту, Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Математика негіздері Д/о: «2 саны»(қайталау) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру,	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шаттық шеңбер №20 Қыста табиғатты қандай өзгерістер болады?" әңгіме жүргізу, суретпен жұмыс. Д/о: «Раушан гүлі» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдану, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Математика негіздері Д/о: «3 саны» (қайталау) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Д/о: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау, Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы ұғымдарын байыту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету.	Музыка «Ертегілер» Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Шаттық шеңбер№26 Д/о:« Гүлдер құрастыр?» Мақсаты: Балаларды күнделікті сөйлеуде жиі қолданылатын есімдіктерді дұрыс қолдануға үйрету шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулуға үйрету. Құрастыру, Математика негіздері Д/о: «4 саны»(қайталау) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға, Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тықырыбы: «Мен полиция боламын!» Д/о:«Бағдаршам» Мақсаты: Сюжеттік рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге	Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰОІӨ Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет Д/о «Кім көп біледі?» Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «5 саны» (қайталау) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Дидактикалық ойын: «Таза ауа» Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайларының өзгеруін бақылау,және сюжетті композицияларды құратыру дағдыларын қалыптастыру.
---------------------------	---	---	---	--	--

	мүсіндеуге үйрету.			үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз -өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Баспалдақтан ұқыпты,саппен жүре білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №	Дене тәрбиесі** Серуен №
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға,суды мөлшерсіз ағызбауға үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу,суды үнемдеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру	Тамақты төкпей,шашпай ішуге дағдыландыру.	Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Өз орамалдарының орнын білуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Қазақ тілі*** «Алма ертегісі» ер-тегісі	Қазақ тілі*** «Үш аю»ертегісі	Музыка **** Жәй әуен тыңдату.	Қазақ тілі*** «Жеті лақ» ертегісі	Музыка ****Жәй әуен тыңдату.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлтық,сюжетті - рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Кактус» Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу Қыста өсетін өсімдіктер туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс Д/о: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу Д/О: «Фигус гүлі» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге дағдыландыру.	Сурет , Жапсыру Д/о: «Қазтамақ» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қалыптастыру композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету.	Сурет салу, Құрастыру Мүсіндеу Д/о: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету, көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді, біріктіруге дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы <i>Нәсиме</i>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін <i>Маржан</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті <i>Әсемі</i>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады <i>Әмі</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген----- <i>Семітжан</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киім реттілігін бақылау, киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі** Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру	Дене шынықтыру** Қ/о: «Кім шапшан» Мақсат: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	Дене шынықтыру** Қ/о: «Допты домалат» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру** «Асық ату» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс туралы өлеңдер қайталату.	«Қысқы жануарлар» туралы әңгіме жүргізу.	«Қыс» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 ж.

Құндылық: Заң және тәртіп айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құқықтық сауаттылық «Еркелетіп шақыр» Мақсаты: құрдастарының есімдері туралы білімдерін бекіту ғана емес, сонымен қатар топта сыйластық пен достық қарым-қатынасты	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді.	«Бір отбасы-бір ритм» (отбасылық сайыс) Балабақшамен ата-аналар арасындағы қарым қатынасты жетілдіру, отбасылық сыйластық, адамгершілік ізгіліктерін дәріптеу балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Қимыл-өмір қуанышы» (гимнастика) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және сергек өмір салтына баулу.	«Dance Battle»: топтар жарысы (тәрбиеші мен тәрбиеленушілер арасында өзіндік стиль қалыптастыру. Би өнері арқылы үйлесімділікті нығайту)

	қалыптастыруға көмектеседі.	Балалар: «Дәрігер» балаларды емдейді деп жауап береді.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.» Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Дене тәрбиесі ** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Кешен№12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты:Төрт тағандап еңбектеуді дамыту (арақашықтығы 3-4 метр).Оң және сол аяқты алмастырып,заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр) секіруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Хоккей» Мақсаты:дәлдікке,шапшаңдыққа үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру, жануарлар жөнінде сөйлесу,ойларын айтқызу,тәуелдету. Музыка Мақсаты:Балалар музыканың ырғағымен жүруді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге үйрету. Музыка тыңдау: «Қыс күні» әні: Ж.Мухамеджанова,сөзі: Т. Молдағалиев	Дене тәрбиесі Мақсаты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды үйрену,оңға,солға бұрылуды дамыту. Қимылды ойын: «Хоккей» Мақсаты:дәлдікке,шапшаңдыққа үйрету Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты:жекеше және көпше түрде,зат есімдерді сын	Музыка Мақсаты:Әннің мәтініне сай қимылдар жасауды үйрету,сөзін анық жеткізуге тырысу.Музыка тыңдау: «Домбыра» Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен» Ән айту: «Анама арнаймын» И.Нүсіпбаева Дидактикалық ойын: «Аспаптар дауысын ажырат» Ұлттық ойын: «Орамал»	Дене тәрбиесі Мақсаты:Саусақтарды айқастырып,алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруды үйрену.Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжытуды дамыту. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: Ептілікке,батылдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, шапшаң жүгіруге үйрету Тіл дамыту, көркем әдебиет

	Тақырыбы: Алдар-Көсенің сиқырлы тоны. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Математика негіздері «Заттарды ұзын-қысқа, енді-енсіз салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жол қауіпсіздігін реттеуші» Мақсаты: Сюжеттік рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімін бекіту.	Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ» Ұлттық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын насихаттау күй арқылы ойынды ойнату. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Математика негіздері Д/о: «Жасырынған пішінді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ағам өртсөндіруші» Мақсаты: жақындарыны	есімдермен байланыстыруға үйрету. Шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету. Математика негіздері Д/о: «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің ауылымның қысқы көрінісі» Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Кесе Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету, дайын	Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу. Күй ырғағына төселдіру Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: Алғашқы көмек Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданатын есімдіктерді қолдануға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәрелкедегі кәмпитті салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің әкем жүргізуші» Мақсаты: Көлікте жұмыс жасайтын адамдарға	Тақырыбы: Атасының ақылы Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге, қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға автор сөздерін айтуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Оң жағындағы затты ата» Мақсаты: заттады оң қолымен солға қарай орналастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаман жолдас» Мақсаты: жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Қағаз майлықтар салатын ыдыс Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, өз
--	---	--	--	--	---

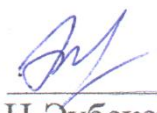
		ң мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметтерінің маңыздылығын түсіндіруге үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты:шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып,өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға үйрету. (табиғи материалдардан құрастыру)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.	сыйластық танытуға үйрету. Құрастыру Тақырыбы. «Орманды мекендеушілер» Мақсаты:шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып,өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Қысқы шуақты күн» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіруге үйрету,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу «Терезедегі өрнектер» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға ,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету,ұжымдық сюжетті композицияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беруге үйрету,бірнеше	Құрастыру Тақырыбы: «Шаңғы» Мақсаты:шығармашылы қ қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып,өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді қызықты заттарға айналдырамыз Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу: «Қолғап» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстеді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйету,дайын пішіндедің көмегімен заттады қиюға немесеөз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету,бірнеше бөліктерден заттады мүсіндеуге үйету.

	беру,шығармашылық қиялды дамытуға үйретуге үйретуге. Құрастыру: «Көңілді автобус» Мақсаты:қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру. <i>каусар</i>	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу <i>маамар</i>	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу). <i>Ана мейм</i>	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту. <i>Ана</i>	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл). <i>Мейрам</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарларды жинау» Мақсаты: Балаларды Ептілікке,шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Шапшаңдыққа,тез қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қар атыспақ ойыны» Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты:шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:Шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж.
Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асық ату Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Топшамалар (Карточкалар) арқылы	«Жылы сөз шеңбері» Реласакциялық жаттығулар.	«Баланың эмоциясын қалай түсінеміз?» дөңгелек үстел (баласы мен анасы)	«Педагог-үлгі тұтар тұлға» Психологиялық тренинг.

	Бір тұтас тәрбие	тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. Танымдық ойын			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ақпан айына арналған Кешен№13 Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері . Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бағытты өзгертіп жүруді үйренеді.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұруды біледі.Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: Қар лақтыру (нысанаға тигізу)	Қазақ тілі «Көңілді қыс және қысқы ойындар Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету,өзінің отбасы,отбасылық мерекелер туралы айту,бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	Дене тәрбиесі Мақсаты: «Жыланша» жүгіруді үйренеді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді қалыптастырады. Қимылды ойын: «Ізбен жүру»	Музыка «Әжетайым» «Сылдармақ» Билер:«Көңілді шарлар» Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Мақсаты: Балаларға домбыра аспабының дыбысын ажыратып,күйлер тыңдату.	Дене тәрбиесі Мақсаты: 20-25сантиметр биіктіктен секіруді үйренеді.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алуды қалыптастырады (қатарынан 3-4 рет) Қимылдық ойын: «Қысқы эстафета»

	Мақсаты: балалардың көз мөлшерін дәлдеуін, қол бұлшық еттерін және ептілігін дамыту. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Аққала мен қыстың достығы» (ертегі) Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Д/о: «Қайсысы ұзын?» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін (ұзын-қысқалау) атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Сақ болайық балақай. Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру.	сұрақтарды қоюға, жауап беруге үйрету. Музыка «Әжетайым» Тіл дамыту, көркем әдебиет «Екі сараң қонжық» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Математика негіздері Д/о: «Сол жақта не тұр?» Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын сөдермен белгілеуге үйрету. (менің сол жағымда орындық тұр) Қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдары. Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау)	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту, зейінін арттыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Достық пен бірлік» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап сипаттауға түрлі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Санап тап Мақсаты: «Қанша болады?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру От дос па, әлде жау ма? Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру өз бетінше от жақпау, қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білу.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Адалдық пен шындық (ертегі) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегі мен әңгімені басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Қай сан жоғалды? Мақсаты: «Қанша қалды?» Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О: «Болады - болмайды» Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау) қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білу.	Топпен әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, қимыл белсенділігін арттыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет Еңбекқорлық-бақыттың кілті (ертегі) Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Салыстырып орналастыр» Мақсаты: заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру
--	---	---	--	--	--

					Д/о «Баспалдақтағы қауіпсіздік» Мақсаты:өз өмірініңқауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Нан мен тәтілер» Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру: «Орман» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Мал фермасы Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Суық торғай Мақсаты: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Құрастыру Тау Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Дүкен сөресі Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру Д/О: «Қауіпсіз қала» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Жеміс жидек (дүкенге арналаған) Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру Үлгі бойынша құрастыр Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты

	айналдыра білуге үйрету..				ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. <i>Аманжол</i>	 қысқа және ұзын жолақтарды киюді жетілдіру. <i>Аман</i>	 қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. <i>Көсел</i>	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру. <i>Шах-мұрашы</i>	<i>Мартан</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Құстарға жем жеткіз” Мақсаты: жүгіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Шарты: Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады. Дене тәрбиесі**	“Үлкен қар кесегінен қаш” Мақсаты: бағыт өзгертіп жүгіру, жылдам қозғалу дағдыларын шыңдау Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады. Дене тәрбиесі**	“Арқаннан секір” Мақсаты: секіру және үйлесімді қимылды дамыту Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді. Дене тәрбиесі**	“Жан-жаққа шашылған қар” Мақсаты: қол-аяқ координациясын сақтауды дамыту. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады. Дене тәрбиесі**	“Шанамен жарыс” Мақсаты: күш, төзімділік, командалық жұмысты дамыту Шарты: Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 ж.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі Әнұран айту. «Аққу» Нұрғиса Тілендиев.	Сейсенбі «Көңілашар» Түкеш	Сәрсенбі «Ақжауын» С.Тұрысбеков.	Бейсенбі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков.	Жұма «Қосбасар» Қаршыға Ахмедияров.
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Түрлі түсті қолшатыр» әуенді-қимылды ойын. Мақсаты: әуен ырғағын сезінуін, түстерді ажыратып тануын, қимыл-қозғалыс	Қаржылық сауаттылық Дидактикалық ойын: «Қымбат-арзан» Мақсаты: азық – түлік туралы түсінік беру, тауарды	Адалдық әліппесі «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: Құрдастарына құрметпен қарауға, адамгершілік қасиеттерін өздерінің	«Табиғат суретшісі» Әдеттен тыс тәсілмен сурет салу (көрме жасақтау) Мақсаты: табиғат құбылыстары мен көріністерін	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық үстел үсті ойыны: Ойын атауы: «Асық ойыны» (үстел үсті нұсқасы)

бейнелеу, дербес және басқалары	үйлесімділігін дамыту.зейінін және жылдам әрекет етуін қалыптастыру.	талдауға,арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.	бойларына сіңріуге үйрету.	бейнелеуге,жыл мезгілдерінің түстерін ажыратып қолдануға,бояуларды үйлестіріп,еркін жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты:ұлттық ойындармен таныстыру,саусақ моторикасын,көз мөлшерін дамыту,санай бөлуге және ережені сақтауға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ақпан айына арналған Кешен№11 (құралсыз) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты:Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алуды үйрету (қатарынан 3-4 рет) Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды дамыту. Қимылды ойын:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «Қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолды алға созып, саусақтарын жұму және ашу,қолдарын айналдыруды қалыптастыру. «Жыланша» жүгіруді үйренеді.	Музыка Мақсаты:Балаларға ана,әже туралы түсініктері туралы білгендерін өз ойларымен жеткізуге талпындыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға,таныс әуендерді ажырата білуге,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бұғу және жазу,төмен түсіруді үйрету. Өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен

	«Аққала жасау» Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, қиялын жетілдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет, «Қысқы киімдер әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) заттардың орналасқан жерін (сол, оң) сөздермен байыту, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Қанша болады?» Мақсаты: «Қанша болады?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салу апталығы «Түстер сөйлейді» Әңгіме сағаты. Мақсаты: түстер арқылы көңіл күйді бейнелеуге, түстерді ажырата білуге, түстерді еркін тандап қолдануға үйрету.	олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Музыка Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әндерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Қыс туралы ән» әні мен сөзі: Д. Қықымов Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақшақар» әні мен сөзі: А. Досмағамбетов Музыкалық ырғақты қимыл: «Аққаламыз бәріміз» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды насихаттау. Күй әуенінің ырғағына төселдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Кім қалай киінеді» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) заттардың орналасқан	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау, дене қозғалысын шынықтыру, батылдыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Артық киімді тап» Мақсаты: затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Математика негіздері «Санап бер» Мақсаты: «Қанша болады?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев) Ән айту: «Әжем менің» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары төмен бағыттауымыз» дыбыс бағытын қимылмен көрсету. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» педагогтың жетекшілігімен Билер: «Ақ гүлдер» Ұлттық ойын: «Өрнектің көңілін тап» Мақсаты: Балаларды өрнек атауымен таныстыру, түстерін ажырату, (қызыл және көк) көңіл күйін ажыратуға үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Сипаттап бер» (қысқы киім) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге әңгімені басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	жүруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ізбен жүру» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау дағдысын дамыту, зейінін арттыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет Әдемі тон. Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Кеміді ме, көбейді ме?» Мақсаты: заттарды жұп пен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	---	--	---	---	---

		жерін (қатар) сөздерімен байыту, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Д/о: «Қос та сана» Мақсаты: Қанша болады? сұрақтарына жауап беруге үйрету.		Математика негіздері «Дұрыс санды таңда» Мақсаты: «Қанша қалды?» Сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Қар тазалау Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Киімдер әлемі» (қысқы куртка) Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, заттар мен нысандардың	Қоршаған әлеммен таныстыру Отын дайындау. Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Бас киім» (малақай) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету, композицияны құрастыру кезінде, заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға жем беру. Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Д/о: «Сипаттап бер» (жемпір) Мақсаты: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. Құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жолға тұз себу. Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Д/О: «Артық киімді тап» (байпақ) Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жұмысты	Қоршаған әлеммен таныстыру Ауланы сыпыру. Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Д/о: «Дұрыс киім» (қалың шалбар) Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыруда қауіпсіздік

	көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Құрастыру: «Қар ұлпа» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету.	арақатынасын ескеруге үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемі пішіндерге айналдыра білуге үйрету.	Қысқы бас киім (бөрік) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру «Киім ілгіш» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ережелерін сақтауға үйрету. Құрастыру «Дүкен сөресі» (қорапша, сөре жасау) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әріп</i> отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	<i>Сенім</i> қысқа және ұзын жолақтарды кинуды жетілдіру.	<i>Әріп</i> қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	<i>Қауқар</i> ... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	<i>Мәселесу</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қарды нысанаға тигіз” Мақсаты: көз мөлшерін, дәлдікті дамыту. Дене тәрбиесі**	“Қар жолымен жүр” Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту, жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	“Аққаланы құрастыр” Мақсаты: ұжымдық жұмысқа үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	“Қар жина” Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	“Жылын да қимылда” Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Мақсаты: Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик қалдықтары) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету. Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар) Мақсаты: Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде) Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға) Экологиялық тәрбие	«Табиғат құпиялары» мақсаты: Табиғат құбылыстарын танып білуді қалыптастыру. «Қыста не жауады?» (Қар) «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн) әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Мақсаты: Баланың зейін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қоямын. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинауды тапсырамын. «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке кийіп, бөліктерді балаларға беремін. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраймын. Оларға суретке қарап әңгімеқұрастыру керектігін айтамын Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ақпан айына арналған Кешен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Аяқтарын алшақ қойып домалатуды біледі.Қолдарын жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) дамытады. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: ұжыммен жұмы істеуге үйрету,шығармашылық қабілетін дамыту,қиялын жетілдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Достықтың күші» (ертегі) Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға,затты суретті өз бетінше қарап,сипаттауға түрлі әңгімелер құрастыруға баулу,ересектермен бірге ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Д/о: «Санап көр» Мақсаты: «Қанша болады?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Музыка Мақсаты:Әнді созып,сөздерін анық айтуды,таныс әндерді сүемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем жыры» әні: Ж.Молдажанова, сөзі:Ж. Кенжалина. Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән айту: «Ақ мамам» Әні:М.Күзенбаева,сөзі: Г.Жотаева Ырғақтық музыкалық қимылдар: «Ал,қане тұрайық» Ұлттық ойын: «Өрнектің көңілін тап» Мақсаты:Балаларға күйлерді тыңдата	Дене тәрбиесі Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекітуді қалыптастырады. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дамытады. Қимылды ойын: «Қар үстімен секіру» Мақсаты:Аяқ бұлшық еттерін дамыту,қимыл-қозғалысын үйлестіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Кішкентай қар ұшқыны» Мақсаты:суретті өз бетінше қарап сипаттауға түрлі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Қайсысы көп?» Мақсаты: «Қанша болады?» сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	Музыка Мақсаты: Балаларға музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Музыка тыңдау: халық әні Жайдарман Дауыс жаттығулары:«Баспалдақ » Ән айту: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Кішкентай би» (Н.Александрова) Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Сылдырмақпен ойнаймыз» Билер:«Көктем биі» классикалық әуен Ұлттық ойын: «Күйші болғың келеме?» Балаларға күй тыңдату арқылы, қазақ аспабын насихаттау Тіл дамыту, көркем әдебиет Күн мен бұлттың достығы(ертегі) Мақсаты: суретті өз бетінше Қарап,сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға	Дене тәрбиесі Мақсаты: Көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйренеді.Ілініп Тұрған затқа қолды тигізіп секіруді дамытады.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекітуді қалыптастырады. Қимылдық ойын: «Ақ аю мен балалар» Мақсаты:Жылдамдықты,ептілікті дамыту,бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту. Тіл дамыту, көркем әдебиет Ормандағы мейірімді ағаш (ертегі) Мақсаты:балаларды әңгіме айтуға,суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу,ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Сандар пойызы» Мақсаты:заттарды жұпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең
----------------------------------	--	--	--	---	--

		отырып, ырғағын ажырату. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты:балаларды әңгіме айтуға бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу,ересектермен бірге ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Көп-аз-тең» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.		баулу.,ересектермен бірге ертегі мен әңгімені басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Пішінді тап» Мақсаты:сөйлеуді сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	еместігін анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

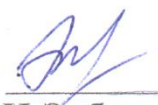
	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: отбасы ересек мүшелерінің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамытыны туралы әңгіме «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады» Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші ұғымдарымен танысады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Өрттен сақтану. Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Түстерді араластыр Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос бола білейік» Мақсаты: ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қылқалам қалай жүреді? Мақсаты: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға жанашырлық. Мақсаты: қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Суретті жалғастыр Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты	Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасындағы міндеттер. Мақсаты: отбасы туралы отбасы ересек мүшелерінің еңбектері туралы білімдерін жетілдіруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күн мен бұлт Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның

	Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиелейді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Аспаздң қасығы» Мақсаты:балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру: «Жұмыс орны» Мақсаты:Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшелерден дүкен құрастыру	пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру. «Құстарға ұя» (сүт қорабынан) Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету.	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету,кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. Құрастыру Жәндіктер әлемі (жұмыртқа қорабынан) Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Заң мен тәртіп» Мектеп жасына дейінгі балалар арасында «Адалдық дүкені» сюжетті-рөлдік ойындар Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың адалдық,әділдік және өз әрекетіне жауапкершілік туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру «Күн мен бұлт» Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,жапсыр уда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру Балық (жартылай бүктеу тәсілі). Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру. <i>Кауша</i>	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу. <i>Мамыр</i>	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу). <i>Асқар</i>	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту. <i>Зейна</i>	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл). <i>Шеран</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жер» Мақсаты: бағытты тез ауыстыра білуді үйретуді жалғастыру Дене тәрбиесі**	“Түлкі інінде” Мақсаты: жасырыну және қозғалысты жоспарлауға дағдыландыру Дене тәрбиесі**	«Қысқы серуен» Мақсаты: Ұзақ қозғалысты сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі**	«Қарды кім тез жинайды?» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікті дамытуға үйрету. Дене тәрбиесі**	«Ептілер сайысы» Мақсаты: апта бойы меңгерген қимылдарды бекіту Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
 Топ: «Болашақ» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж.
 Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық айы
 Құзыреттілік: шығармашылық

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асық ату Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады.	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Коммуникативтік ойын: «Сиқырлы микрофон» Мақсаты: Өз ойын еркін айтуға, сөйлеу мәдениетін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Ертегіні өзгертіп айт» Мақсаты: Қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Эксперименталдық ойын: «Су қандай болады?» Мақсаты: судың қасиеттерін анықтау (түссіз, иіссіз, пішіні жоқ).

	- Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ақпан айына арналған Кешен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Аяқтарын алшақ қойып домалатуды біледі. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) дамытады. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қабілетін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	Дене тәрбиесі Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекітуді қалыптастырады. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дамытады. Қимылды ойын: «Қар үстімен секіру»	Музыка Мақсаты: Балаларға музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Музыка тыңдау: халық әні Жайдарман Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ»	Дене тәрбиесі Мақсаты: Көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйренеді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді дамытады. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекітуді қалыптастырады. Қимылдық ойын: «Ақ аю мен балалар»

	дамыту, қиялын жетілдіру. Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Достықтың күші» (ертегі) Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Д/о: «Санап көр» Мақсаты: «Қанша болады?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Музыка Мақсаты: Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем жыры» әні: Ж. Молдажанова, сөзі: Ж. Кенжалина. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Ақ маман» Әні: М. Күзенбаева, сөзі: Г. Жотаева Ырғақтық музыкалық қимылдар: «Ал, қане тұрайық» Ұлттық ойын: «Өрнектің көңілін тап» Мақсаты: Балаларға күйлерді тыңдата отырып, ырғағын ажырату. Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға	Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысын үйлестіру. Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Кішкентай қар ұшқыны» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап сипаттауға түрлі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Қайсысы көп?» Мақсаты: «Қанша болады?» сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	Ән айту: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кішкентай би» (Н. Александрова) Музыкалық және аспаптармен ойындар: «Сылдырмақпен ойнаймыз» Билер: «Көктем биі» классикалық әуен Ұлттық ойын: «Күйші болғың келеме?» Балаларға күй тыңдату арқылы, қазақ аспабын насихаттау. Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет Күн мен бұлттың достығы (ертегі) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ересектермен бірге ертегі мен әңгімені басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Пішінді тап» Мақсаты: сөйлеуді сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту, бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту. Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет Ормандағы мейірімді ағаш (ертегі) Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу, ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Сандар пойызы» Мақсаты: заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	--	--	---	---	---

		баулу, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері «Көп-аз-тең» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауа қайда болады?» Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа-райының түрліше болуы туралы түсінік беруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Сиқырлы дақ» Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін	Қоршаған әлеммен таныстыру Өрттен сақтану. Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Түстерді араластыр Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету, жапсыруда	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос бола білейік» Мақсаты: ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қылқалам қалай жүреді? Мақсаты: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға жанашырлық. Мақсаты: қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Суретті жалғастыр Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру «Күн мен бұлт» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасындағы міндеттер. Мақсаты: отбасы туралы отбасы ересек мүшелерінің еңбектері туралы білімдерін жетілдіруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күн мен бұлт Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, жапсыруда қауіпсіздік

	сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру: «Ағаш» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету..	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру. «Құстарға ұя» (сүт қорабынан) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Құрастыру Жәндіктер әлемі (жұмыртқа қорабынан) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Заң мен тәртіп» Мектеп жасына дейінгі балалар арасында «Адалдық дүкені» сюжетті-рөлдік ойындар Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың адалдық, әділдік және өз әрекетіне жауапкершілік туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.		ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Құрастыру Балық (жартылай бүктеу тәсілі). Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру. <i>Каусар</i>	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу <i>Мамыр</i>	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу). <i>Асел мен М</i>	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту. <i>Дания</i>	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл). <i>Шеран</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Аққала құрастыр» Мақсаты: шапшандық пен топтық жұмысты дамытуға үйрету. Дене тәрбиесі**	“Боран” Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**	«Қар лақтыру» Мақсаты: дәлдік пен көз мөлшерін дамытуға үйрету. Дене тәрбиесі**	«Қасқыр мен қоян» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікті дамытуға үйрету. Дене тәрбиесі**	«Ізбен жүр» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыруға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж.

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ақшаны дұрыс жұмса» Мақсаты:қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді(заттарды тексеріп қарау зерделеу, көзбен көріп ойлауды) есте сақтауды қиялды, қол моторикасына дамыту. Балаларды достық қарым қатынаста ойнауды қалыптастыру. Шарты: балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар дүкеннен қажетті заттарды таңдайды. (нан, сүт) артық зат алмауға үйренеді Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Мақсаты: Балаларға өздерінің құқытары мен міндеттерін түсіндіру. Әрбір баланың өз құқығы бар екенін түсіндіру. Шарты: балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар) тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік па?» Мақсаты:шындық және өтірікті ажырата білуге үйрету. Адалдық және әділеттілікке тәрбиелеу. Шарты: тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекеттерді тандайды. (мысалы жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі	«Мамандықты тап» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. Шарты: құралдар көрсетіледі. (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам) Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады. Ерте кәсіптік бағдар беру.	«Мен боалшақта» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Наурыз айына арналған Кешен №12 Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: қарқынды өзгертіп жүруді үйенеді. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды қалыптастырады. Шашырап жүгіруді біледі. Қимылды ойын: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, адымдап жүруге үйрету Тіл дамыту, көркем әдебиет Қ/о: «Торғайлар мен автокөліктер». Жаңылтпаш Көп көкек, Көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көктеп көк, Көктем келді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әдемі кесе» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, бейнелеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Математика негіздері «Заттарды салыстыр»	Музыка Қазақ тілі «Анамызға гүл сыйлаймыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Анама мың алғыс» Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, әр бала өздерінің сүйікті аналарына алғыстарын айтады. «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Білезік» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікті мүсіндеу, заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен), құралсыз Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (Жаттығуды үйрету). Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. (Жаттығуды бекіту). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет Қ/о: «Сабалақ төбет». Жаңылтпаш. Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын шашынсыз болмаса, Жансыз болмас. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Тұмар» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	Музыка Музыкалық ырғақты қимыл: «Құстар біздің досымыз» (Н.Оразбаева) «Құстар» Ән айту: Торғайлар келіндер» (Н.Айтов) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Ұядан орын алу», «Кім қалай дыбыстайды» (Ж. Тұрсынбаев) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ұ/о: «Ұшты-ұшты». «Қызыл телпекті қыз» (Ертегі) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Математика негіздері «Биік-аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әдемі тәрелке» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ,	Дене тәрбиесі «Заттардың арасымен еңбектеу және секіру» Тіл дамыту, көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» (Ертегі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Математика негіздері Ойын: «Топтағы заттар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Анама арналған білезік» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оларды таяқшамен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру

	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		Құрастыру «Әдемі кілемше» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	бейнелеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Пирамида» Мақсаты . Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Құрастыру	«Заттарды орналастыр». Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Математика негіздері «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Құрастыру	«Айырмашылығын тап». Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Математика негіздері «Жануарларды атаймыз» Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	«Досымның үйі» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру Сюжеттік рөлдік ойын: «Такси» Мақсаты: Диалогті қарым –қатынас жасауға үйрету.	«Әдемі ғимарат» Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. құрастыру Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогті қарым –қатынас жасауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Сезім</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	<i>Әріс</i> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы қалыптастыру.	<i>Қарсақ</i> заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін жетілдіру.	<i>Малық</i> дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	<i>Қыс</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көктемгі жел» Мақсаты: жылдамдықпен ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі**	«Гүлдерді жина» Мақсаты: зейінмен шапшаңдықты дамыту. Дене тәрбиесі**	«Құстар ұшты» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаңдықпен есту қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіру дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі**

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026 ж.
Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Дубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Танымдық ойын «Не екенін тап» Мақсаты: Балалардың сипап сезу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	Топ бөлмесінде ойын бұрышына саяхат жасау «Шаштараз» Мақсаты: шаштаразға керек заттарды айта алуға үйрету	Д/о: «Үстінде –астында» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету	Кітаптар сөйлейді: «Мақта қызбен мен мысық» Мақсаты: көркем шығармалармен танысып, кітаптарға қызығушылық таныту
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Наурыз айына арналған Кешен №13 Дене тәрбиесі**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Қазақ тілі «Азық-түлік» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Анама мың алғыс» Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, әр бала өздерінің сүйікті аналарына алғыстарын айтады. «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Оюлы көрпе» Мақсаты: пішінін ескере отырып ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету, қазақ халқының	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен), құралмен (жалауша) Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. (Жаттығуды үйрету). Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (Жаттығуды бекіту). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Ұ/о: «Асықты тез аламыз» Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Екі дос пен кішкентай құс» ертегі Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әшекейлі сандық» Мақсаты: пішінін ескере отырып ою өрнекті	Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет Ұ/о: «Ұшты-ұшты». «Қызыл телпекті қыз» (Ертегі) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Математика негіздері «Кім жылдам санайды» МақсатыБес көлемінде тура және кері санауға үйрету Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әдемі сырмақ» Мақсаты: пішінін ескере отырып ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету, Дайын мүсінді дөңгелектер, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен), құралмен (жалауша) Жан-жаққа баяу айналып жүру. (Жаттығуды үйрету). Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. (Дағдыны жетілдіру). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: «Мысық ұстау» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Гүлдерді қорғаған бала» (әңгіме) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс

		тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын мүсінді дөңгелектер, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. Математика негіздері «Санды тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай – ақ салыстыруға үйрету. Құрастыру «Киіз үйді безендірейік» Мақсаты: қағаздардың парағын орамдарға, ілмекке бұрыштарын және қырларын біріктіруді үйрету.	орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын мүсінді дөңгелектер, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. Математика негіздері «Сандарды ретімен қой» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. Құрастыру «Бұтақтардан киіз үй жасау» Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдарынан жасалған бұйымдармен таныстыру.	Құрастыру «Әдемі текемет» Мақсаты: қағаздардың парағын орамдарға ілмекке бұрыштарын және қырларын біріктіруді үйрету	қолдануға, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Математика негіздері Ойын: «Нешеу болса сонша қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Оюлы кесе» Мақсаты: пішінін ескере отырып ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын мүсінді дөңгелектер, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Серуен №5 Дене тәрбиесі**	Серуен №12 Дене тәрбиесі**	Серуен №7 Дене тәрбиесі**	Серуен №9 Дене тәрбиесі**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру «Сәукеле» Мақсаты: қазақ халқының киімдерімен әшекейлерімен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру «Камзолмен шапан» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекқор бала» Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесінде құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету нәтижелерін қолдануға үйрету

Балалармен жеке жұмыс		Ақпелсе Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтуға үйрету	Нәсиме Сурет салуда түрлі техниканың дербес қолдануды үйрету	Нарман Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету	Әрсең Заттарды бір белгісі бойынша топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кедергі жолдар» Мақсаты:зейінмен шапшандықты дамыту. Дене тәрбиесі**	«Допты қуып жет» Мақсаты:қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:балаларды ептілікке, алғырлыққа үйрету Дене тәрбиесі**	«Сымсыз телефон?» Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандыққа үйрету Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 ж.

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құрылысшылар» Мақсаты: сюжетті – рөлдік ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, қарым-қатынас әрекетін белсендіру. Шарты: балалар құрылыс бөлшектерінен үй көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. Танымдық,	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: ересектермен бірлескен танымдық зерттеу іс-әрекетінде балалардың білуге құштарлығы мен танымдық ынтасын дамыту. Тәжірибе барысы: балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысын таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз.	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Біртұтас тәрбие	Қыз қуу Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа тапқырлыққа тәрбиелеу. Ойын арқылы салт-дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.

	шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет	Экологиялық тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Наурыз айына арналған Кешен №13 Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру» Жаңылтпаш Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын шашынсыз болмаса, Жансыз болмас. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Қазақ тілі Музыка Тақырыбы: «Наурыз- жыл басы» «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өжемнің білезігі» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құрсаудан, құрсаға секіру» Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен), құралсыз. Құрсаудан, құрсауға секіру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Өз орнына орналас».	Музыка Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (халық әні) «Айжан қыз» (халық күйі) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Дауыс жаттықтыру; «Біз өмірдің гүліміз» Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) жаңа ән Музыкалық ырғақты қимыл: «Күйші болам» (Н.Оразбаева), «Тырналар биі»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру» «Бір үйде біз нешеуіміз?» Тұсау кесу дәстүріне байланысты балалармен санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық оюлардың сырлары» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым

	Бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Заттарды салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері)	Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікті мүсіндеу, заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Допты кеуде тұсынан лақтыруды игереді, құрсадан, құрсауға аяқтарын тигізбей секіруді меңгереді. Жаңылтпаш Көп көкек, Көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көктеп көк, Көктем келді. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гараж» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) «Әдемі кесе» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, бейнелеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Теңге алу», «Арқан тартыс». (Ертегі) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Биік- аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Әдемі тәрелке» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, бейнелеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	элементтерін қайталап салуға баулу. Бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тұрмыстық заттарды білейік» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	--	---	---

			(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Хайуанаттар бағы» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Заттарды орналастыр». Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (Математика негіздері) «Әдемі ғимарат» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (Құрастыру)	«Айырмашылығын тап». Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері) Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ақша, сату, сатып алу туралы түсініктерін дамыту. Қаржылық сауаттылық	«Досымның үйі» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Салыстыр». Мақсаты: Суреттен үйдің қайсысы биік, қайсысы аласа салыстыру. (Математика негіздері) Сюжеттік ойын: «Аурухана» Мақсаты: барлық бала тегін ем алуға құқылы екенін түсіндіру. Қаржылық сауаттылық
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. Машень	қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру. Ана	 қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. Косея	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру. Шах-мұхаммед	Мартан айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қол күрес Мақсаты: жылдамдық күш сапасын мақсатты дамыту. Дене тәрбиесі**	«Кедергі жолдар» Мақсаты: зейінмен шапшаңдықты дамыту. Дене тәрбиесі**	«Допты қуып жет» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Соқыртеке» Мақсаты: балаларды дыбысты естуге сезінуге үйрету Дене тәрбиесі**	«Бәйге» Мақсаты: балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулып, шапшаңдыққа үйрету Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03.2026 ж.

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				«Соқыртеке» Мақсаты:балаларды дыбысты естуге сезінуге үйрету Дене тәрбиесі**	Мақал – мәтел Жаңбыр сауса - жер тоқ Егін ексе - ел тоқ Бұлақ ақса – көл тоқ Еңбек етсе – ер тоқ
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Наурыз айына арналған Кешен №13				

	Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» дыбыстары әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Дауыс жаттықтыру: «Көктем» Ән айту: «Көктем келді»(Б.Бейсенова) <u>жеке ән айту дағдыларын дамыту.</u> Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жаңбыр» (Г.Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балаларды бесікке салу дәстүрімен таныстыру. Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жаңылтпаштар , санамақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Заттарды салыстыр және беттестір» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру . (математика негіздері) «Менің қошақаным» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі жануарларды бейнелей отырып, қошақан суретін салуға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еденге қойылған заттардан аттап жүру» (Ертегі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойын: « Ұшақ биікте, көбелек төменде ұшады » Мақсаты: Биіктігі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оларды таяқшамен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу, мүсінеу, жапсыру)

				ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қошақанға жем шөп мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерінен қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру. (<i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Бесік» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Әдемі сандық» Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс				<i>Аяқ</i> Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	<i>шах-мат</i> Жемістерді көкөністерді бұлдерді оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Түйілген орамал» Мақсаты: сөздік қорларын арттыру және ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Арқан тарту» Мақсаты: балаларды топтасы жұмыстануға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 ж.

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Біртұтас тәрбие	Құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. Экологиялық мәдениет	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Сюжеттік рөлдік ойын Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Қаржылық сауаттылық	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексизден түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Наурыз айына арналған Кешен №13 Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «15-20 сантиметр биіктіктен секіру» «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет</i> «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы» Таңертен тұр. Шынығып бекі. Тазала тіс. Бетінді жу. Сүртін тез. Үйді жина жалпы. Киін енді. Тамағыңды іш. Ыдысты жу тегіс. Сергіту сәті: «Аю, аю тұршы» әні. Әуен ырғағымен қимылды бірге жасайды. Дидактикалық ойын: «Жалқаубекке көмектес» Шарты: Жалқаубекке тазалық сақтауға қажетті құралдарды алуға көмектес. «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) құралсыз. 2.1). Заттардың арасымен допты домалату. (Жаттығуды үйрету). 2). 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.(Жаттығуды бекіту). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Ұ/о: «Жаяу көкпер». «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Құдықтан су аламыз» Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады», «Көктем» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) Дауыс жаттықтыру: Ля-ля-ля Ән айту: «Көктем» К.Қуатбаев, А.Асылбек) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Бағдаршам» (С.Қалиев, Ғ.Тамендаров) (Ертегі) Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет</i> «Биік- аласа» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i> «Әдемі тәрелке» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), еңбектеу» 3.Қ/о: «Итті қуып жет» бекіту. «Жеті лақ» «Түлкі мен Тырна» (Ертегі) Мақсаты: . Қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> Ойын: «Топтағы заттар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i> «Анама арналған білезік» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Заттарды салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру <i>(математика негіздері)</i> «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, тану және атау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	эмоционалды образын беруге баулу <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасап жапсыруды үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> «Көктемгі табиғат» Табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Дала гүлдерінің, кейбір бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> «Гараж» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды құрастыруды жетілдіру <i>(құрастыру)</i> «Әдемі кесе» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды жетілдіру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды жетілдіру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	ұқыптылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасап жапсыруды үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Бау бақша» Мақсаты: Ағаштардың, кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Хайуанаттар бағы» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру.	«Заттарды орналастыр». Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (<i>математика негіздері</i>)	«Айырмашылығын тап». Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	«Әдемі ғимарат» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді,	«Зоо бақ» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді,

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру)	«Досымның үйі» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	(математика негіздері) «Менің туған өлкем» Мақсаты: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	тақтайшаларды құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	тақтайшаларды құрастыруды жетілдіру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көсем «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Баланы қарапайым еңбекке үйрету.	Маман «Жұмсақ пен қатты» Мақсаты: Заттардың қасиетін ажырату.	Әремі «Өзінді көрсет» Мақсаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	Сенімді «Қайда жасырынды?» Мақсаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	Әріс «Кұстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қыз қуу» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Сақина салу» орналастыр» Мақсаты: зейінділікті дамыту, шапшаңдық пен байқампаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Зейін мен ойлау қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі**	«Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. Дене тәрбиесі**	«Аударыспақ» Мақсаты: Тепе-теңдік пен ептілікті қалыптастыру. Шапшаңдық пен икемділікті арттыру. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026 ж.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Асық ату Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады.	Дидактикалық ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету.	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті. Сюжетті-рөлдік ойын» Ата мен әжеге көмектес Мақсаты:қол ұшын беруге,мейірімділікке,жана шырлыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық ойын: «Ертегіні өзгертіп айт» Мақсаты: Қиялын,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Эксперименталдық ойын: «Су қандай болады?» Мақсаты: судың қасиеттерін анықтау (түссіз,иіссіз,пішіні жоқ).

	- Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Сәуір айына арналған Кешен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды қалыптастыру.Тізерлеп тұрып,алға еңкею және артқа шалқаю,екі аяқты кезек бұғу және жазу,көтеру және түсіруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:Түлкі мен қазды қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сәулетті үй» Мақсаты:Көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрация бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен түсінігін айтуға үйрету. Музыка Мақсаты:Балаларға әнмен бірге қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (М.Мақатаев,	Дене тәрбиесі Мақсаты: Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйрену.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді қалыптастыру.Қысқа секіргішпен секіруді дамыту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық	Музыка Мақсаты:балаларға музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Музыка тыңдау: «Ақ гүлдер» Дауыс жаттығуы. «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Домбыра» биі	Дене тәрбиесі Мақсаты:Еденнен 20-25 Сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйрену. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың

	7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні. Тіл дамыту,көркем әдебиет Көктем келді Мақсаты:зат есімдер мен септіктерде,жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Математика негіздері Сандар және санау Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Ауа райын сипатта. Мақсаты:Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Ш.Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен күн» Тіл дамыту Анамның еңбегі Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға,затты суретті өз бетінше қарап сипаттауға ,бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Көркем әдебиет Жаңылтпаштар әлемі Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жаңылтпаш айтуға үйрету. Математика негіздері Ұзын-қысқа Мақсаты:заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О: «қайда өседі?» Мақсаты:өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,	еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Тіл дамыту Құстар қайтып келді Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту Көркем әдебиет Айтыс- сөз өнері Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері Уақыт туралы түсінік Мақсаты:тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Әдемі гүлдер Мақсаты:кылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды,ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету,қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету,жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық және аспаптарда ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Мақсаты:Домбыра арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылығын қалыптастыру. Тіл дамыту Жаңбыр мен кемпірқосақ Мақсаты:балаларды әңгіме айтуға,затты суретті өз бетінше қарап,сипаттауға суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Жұмбақтар –ой дамытудың құралы Мақсаты:шешендікке,сөз өнеріне баулу,жұмбақ шешеуге үйрету. Математика негіздері Артық затты тап Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып атай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дәннен өсімдікке дейін Мақсаты:ауыл шаруашылық қызметкерлерінің еңбегі,диканның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру.Жарыс а ойнауға,ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Еңбек түбі береке Мақсаты:зат есімдер мен септіктерде,жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету,шешендікке,сөз өнеріне баулу. Математика негіздері Сан бойынша топтау Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
--	--	--	--	--	--

		күн,жарық,ылғал жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №7 Дене тәрбиесі**	Серуен №12 Дене тәрбиесі**	Серуен №5 Дене тәрбиесі**	Серуен №19 Дене тәрбиесі**	Серуен №10 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Көктем келді Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: Орман көрінісі Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылық ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құстар ұшып жүр Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Құстар Мақсаты: қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп құсты құрастыруға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Таза ауа-денсаулық кепілі Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Құрастыру Гүлдер Мақсаты: қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға үйрету. Педагог-психологтың топтық жұмысы «Қалай сыпайы боламыз?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы сөйлеуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құстарға ұя Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Робот Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылық ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Жәндіктер әлемі Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көктемгі ағаш Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Күбі Мақсаты: тұрмыстық заттармен күбімен таныстыру, оның қандай материалдардан

					жасалғанын зерттеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. <i>Каусар</i>	қысқа және ұзын жолақтарды киюді жетілдіру. <i>Мамыр</i>	 қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету, <i>Асылмас</i>	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру. <i>Мирал</i>	<i>Нәсим</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көктемгі жел» Мақсаты: жылдамдықпен ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі**	«Гүлдерді жина» Мақсаты: зейінмен шапшандықты дамыту. Дене тәрбиесі**	«Құстар ұшты» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшандық пен есту қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіру дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026 ж.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды, дәрігер, науқас ана. Балалар әреке жасайды. Дәрігер тыңдайды, тексереді, дәрі береді, науқас шағым айтады. Сөздер «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін»	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың», «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін», «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні Алдын ала берілген тапсырма қорытындысы бойынша «Театрда» тақырыбында әңгімелесу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары бойынша	«Сауда үйі» немесе «Дүкенде» сюжеттік рөлдік ойындары Мақсаты: сауда жасаудағы тәртіпті, сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Біздің қаланың ескерткіштері» фотосурет жинақтау 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні «Адал азамат» біртұтас тәрбие

	Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді				бағдарламасы жоспары бойынша
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Сәуір айына арналған Кешен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрену. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды қалыптастыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді дамыту. Қимылды ойын: «Допты қуалау» Мақсаты: допты қолдан түсірмей жалғастыруға үйрету, ептіліккешапшандыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке және сөз ішіндедұрыс айтуға, сұрақтар қою арқылы еркін диалог құруға талқылауға үйрету Музыка Мақсаты:Балаларға әнмен бірге қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілікке дағдыландыру. Музыка	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүруді үйрену Еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларына, үрленген доптардан аттап өтуді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Самокат тебеміз» Мақсаты: жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка Мақсаты:балаларға музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» Дауыс жаттығуы. «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Көңілді шарлар»	Дене тәрбиесі Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алуды үйрену (қатарынан 3-4 рет) араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты:Балалардың қолдарының координациясын жетілдіру, ептілікке,

	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Құстар – табиғаттың сәні» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу Көркем әдебиет Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстар өлеңі Р.Өтегенов Жұмбақтар Қара түсті қарқылдақ Үшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды Жем іздейді там тұмдап (қарға) Бұдыр-бұдыр балшықты Жинады да талшықты Ұқсатып қамытқа Үй салды жабыққа (қарлығаш) Қазақ тілі *** «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін көлемін қимылын сипаттауға үйрету Математика негіздері Сандар және санау Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын	тыңдау: «Саржайлау» (М.Мақатаев, Ш.Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен күн» Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту. Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру. Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет «Мысық пен торғай» өлеңі Б.Соқпақбаев Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Балаларға мысық пен торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға	Құстардың пайдасы Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту Көркем әдебиет Айтыс- сөз өнері Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері Уақыт туралы түсінік Мақсаты:тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Әдемі гүлдер Мақсаты:қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету,қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету,жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық және аспаптарда ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Мақсаты:Домбыра арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылығын қалыптастыру. Тіл дамыту Жаңбыр мен кемпірқосақ Мақсаты:балаларды әңгіме айтуға,затты суретті өз бетінше қарап,сипаттауға суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Жұмбақтар –ой дамытудың құралы Мақсаты:шешендікке,сөз өнеріне баулу,жұмбақ шешуге үйрету. Математика негіздері Артық затты тап Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып атай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дәннен өсімдікке дейін Мақсаты:ауыл шаруашылық қызметкерлерінің еңбегі,диканның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	табандылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту, «Менің сүйікті құсым» Мақсаты:балаларға әңгіме айтуға затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін көлемін қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу көркем әдебиет
--	---	--	--	---	---

	дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Аула сыпырушылармен бірге құстарға ұя ілеміз. Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесін құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	қамқорлық сезімін қалыптастыру. Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз» Мақсаты: заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау Д/о: «Жұбын тап» Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О: «Құстардың қорегі?» Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын) туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. Құстардың қорегі жәндіктер туралы әңгімелеу			мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Балалар саусақ жаттығуын тыңдату, қайталату, жаттату. Қимылын жасау Математика негіздері «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) орналастыру Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру, оңға солға ұшыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Аула сыпырушылармен бірге құстарға ұя ілеміз. Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің
--	---	--	--	--	--

					нәтижесін құрмет көрсете білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №7 Дене тәрбиесі**	Серуен №12 Дене тәрбиесі**	Серуен №5 Дене тәрбиесі**	Серуен №19 Дене тәрбиесі**	Серуен №10 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, «Құс» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Мақсаты: сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлусі. Балаларды ермексазбен балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру, жапсыру Жапсыру, құрастыру: Құс ұясы	Сурет салу, «Торғай» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Құс» Мақсаты: сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлусі. Балаларды ермексазбен балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру, жапсыру Құрастыру, жапсыру. Құстарға үйшік Мақсаты: геометриялық пішіндерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын	Сурет салу, мүсіндеу «Аққу» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру, Жапсыру Ұядағы балапандар Мақсаты: геометриялық пішіндерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз парағын желімдер, бөлшектерді өзара композиция құрастыру	Сурет салу, «Қарлығаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Құс балапан» Мақсаты: сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлусі. Балаларды ермексазбен балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру, жапсыру Құрастыру Робот Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылық ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Көктемгі құстар тізбегі» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Құстар бақшасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз парағын желімдер, бөлшектерді өзара композиция құрастыру

	Максаты:геометриялық пішіндердің бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс)	қалыптастыру. Қағаз парағын желімдер, бөлшектерді өзара композиция құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	<i>Демис</i> отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	<i>Паш</i> қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру.	<i>Линя</i> қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	<i>Мсәң</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	<i>Маржан</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Максаты: балаларға ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл – қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, жүгіру дағдыларын дамыту Дене тәрбиесі**	«Қаздар мен түлкі» Максаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтерңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Дене тәрбиесі**	«Құстар ұшты» Максаты: қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене тәрбиесі**	«Ұядағы құстар» Максаты: әр жаққа жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Балаларды шағын топ болып, белгілі бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026 ж.
Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру,маман еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысында балалардың сөйлеу мәдениетін,қарым-қатынас жасауға үйрету	Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін,қабілетін,сыртқы келбетінің тартылымдығын айтып мақтайды	Танымдық ойын. «Ғажайып әлемге саяхат» Мақсаты:балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту,ойлау,есте сақтау,знийн қою дағдыларын жетілдіру.	«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу) «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: «Тап та ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,зейінін,есте сақтауын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Еденнен20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйрену. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарындамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тіл дамыту «Ажырат та,тап»	Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан- ортақ үйіміз Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Музыка Мақсаты: Балаларға марш сипатын ырғақпен жүруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл жүгіруге үйрету. Музыка тыңдау:«Құстар,құстар шоқиды» Т.Ломова Тіл дамыту «Телефон» тақпақ Авторы:К.Чуковский. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру, тұрмыстық электроника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүруді үйрену Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тіл дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: зат есімдер мен септіктерде,жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету,өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Мақсаты: Балаларға әннің көңіл-күйін ажыратуға үйрету.Табиғат дыбыстарын тыңдату. Музыка тыңдау:«Қарлығаш» Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен» сөзіне баспалдақ жаттығуын жасайды Ән айту:«Ақ көгершін» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді полька» Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Балалардың музыка ырғағы арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту,шапшандық пен зейінділікті арттыру,сондай-ақ домбыра ұлттық мәдениетке қызығушылығын қалыптастыру. Тіл дамыту ,көркем әдебиет Табиғаттың сыйы Мақсаты: балаларды әңгіме	Дене тәрбиесі Мақсаты: Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйрену. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді қалыптастыру.Қысқа секіргішпен секіруді дамыту. Қимылдық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы күйлерін көтеру Тіл дамыту «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет

	Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Көркем әдебиет Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Тауырыбы: Табиғатым тірегім Авторы: Қастек Баянбай. Табиғатым-тірегім, Аялаған жүрегім Күннің нұрын төгетін Жердің көркі-гүл егін Жұмбақтар Аспанда бір алып шар Жарқырайды әрқашан Жылытады әлемді Бұл не екен балалар? (күн) Математика негіздері «Кім тез табады?» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерін атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Көркем әдебиет Халық ауыз әдебиеті әлемі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу. Жаңылтпаш Қап, қап Қапта қап Қапта қап көп -ақ Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше Математика негіздері «Салыстыр да айт» Мақсаты: Заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О: «Не артық» Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, Құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күн шуақты аспан Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық	Тірі және өлі табиғат туралы жұмбақтар Мақсаты: сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге үйрету. Математика негіздері «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: заттарды жұппен салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. Жапсыру. Құрастыру «Көңілді көпір» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету	айтуға, затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Математика негіздері Құрастыру «Қай пішін артық?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып, атай білуге үйрету. Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Егін ек» Мақсаты: ауыл шаруашылық қызметкерлерінің еңбегі, диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тәтті бөлке Мақсаты: қылқаламды үстінен юаса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, ұжымдық	Санамақтар әлемі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақтар айтуға үйрету. Бір дегенім-білеу Екі дегенім -егеу Үш дегенім-үскі Төрт дегенім-төсек Бес дегенім-бесік Математика негіздері «Тура және кері санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерін атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Фермада» Аула сыпырушымен бірге құстарға жем шашамыз. Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды «ренжітпеу», табиғатты қорғау керек екенін айту Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
--	--	--	---	---	---

	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын. «Не қайда өседі?» Мақсаты: ауыл шаруашылық қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы) диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қара Кұрастыру Д/о: «Қай бөліктен құралады» Мақсаты: қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға тәрбиелеу.	пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.		жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	«Қанқызы» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар ұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка ****				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Бақ-бақ» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу, сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру Д/о: «Құрастыр да ата» Мақсаты: қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Топтық жұмыс Тақырыбы: Қонақ күту Мақсаты: Қонақжайлылық, сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру «Түсін ата» Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Құрастыру «Балабақша ғимараты» Мақсаты: Қағаз парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету,

Балалармен жеке жұмыс	<i>Шаб - ересектеріне</i> Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету.	<i>Әріп</i> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтуға үйрету.	<i>Қауіп</i> Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету.	<i>Мамыр</i> Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету.	<i>Семітнам</i> Заттарды бір белгісі бойынша көлемі пішіні топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Допта беріп жібер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Түлкі мен қояндар Мақсаты: қырағылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру, маман еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысында балалардың сөйлеу мәдениетін, қарым-қатынас жасауға үйрету	Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартылымдығын айтып мақтайды	Танымдық ойын. «Ағашты тап» Мақсаты: ағаш түрлерін ажыратуға үйрету, бақылау қабілетін дамыту.		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүруді үйрену.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 метрге жүгіруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. Тіл дамыту,көркем әдебиет «Мейірімді дәрігер» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру,ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері «Санын тап»	Қазақ тілі Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар оқиғалар туралы ақпараттарды алады және оларды талқылауға үйрету. Музыка «Бір шаңырақ астында» Тіл дамыту,көркем әдебиет «Еңбекқор аспазшы» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,қимыл) қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Математика негіздері «Тауып көрсет» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О:«Электр құралдары»	Дене тәрбиесі Мақсаты:Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрену.Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді дамыту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл - күйлерін көтеру. Тіл дамыту,көркем әдебиет. « Батыл өрт сөндіруші» Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру,сахыналық қойылымдарға қатысуға таныс ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Математика негіздері «Қайсысы көп,қайсысы аз?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу «Күшігім»		Дене тәрбиесі Тіл дамыту,көркем әдебиет «Құрылысшы қоян» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу,таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері «Жоғары-төмен» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу жоғары-төмен орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету нәтижелерін қолдау. Сурет

	Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын. «Ауа-райы қандай?» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Құрастыру «Тастан үйшік» Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Сурет салу,мүсіндеу, Кемпіркосақ Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыруға ,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыру. Мысық Мақсаты:дайын пішіндерден мысықтың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты:қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу Гүлдер алаңы Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде бас әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға ,қауіпсіздікті сақтауға баулу,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыру. «Балапан» Мақсаты:дайын пішіндерден балапанды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Көше тәртібі. Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға тәрбиелеу. Құрастыру «Астау» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен астаумен таныстыру,олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.	салу,мүсіндеу,жапсыру Көгершін Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын пішіндерден көгершінді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды			

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**	Серуен № Дене тәрбиесі**		Серуен № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу, жапсыру Анама гүл Мақсаты: кескішті қолданып, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру, жапсыру. «Раушан гүлі» (оригами) Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Психолог Топтық жұмыс Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Жауапкершілікті, тәртіпті болуға тәрбиелеу.		Құрастыру «Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен тұрмыстық заттармен ожау таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Анама</i> Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету.	<i>Мара</i> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтуға үйрету.	<i>Машень</i> Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету.		<i>Ожау</i> Заттарды бір белгісі бойынша көлемі пішіні топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруге баулу. Дене тәрбиесі**	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: секіру, жүгіру қимылдарын жетілдіру. Дене тәрбиесі**	«Аю мен аралар» Мақсаты: жүгіру тез қимылдау дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі**		«Құстар мен мысық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	18 мамыр-Халықаралық мұражайлар күні «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жоспар	Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартылымдығын айтып мақтайды	Танымдық ойын. «Ағашты тап» Мақсаты: ағаш түрлерін ажыратуға үйрету, бақылау қабілетін дамыту.	«Адамдарға көмектесетін мамандықтар» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен ойын арқылы таныстыру. Баланың ойлау қабілетін, сөйлеу дағдысын, қиялын түсінігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен				

	орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрену. Қимылдық ойын: «Аттар» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. «Ер қанаты - ат»деген ұғымды қалыптастыру.Жарыса ойнауға,ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін сомдату,рөлге бөліп ойнату арқылы тілдік қорын дамыту. Музыка «Біз дәуірдің түлегіміз» Музыканы тыңдау: «Балдырғандар» әні (Б.Дәлденбаев,Н.Жанаев) Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев,Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Полька» биі Н.Оразбаев Музыкалық аспаптармен ойындар: «Көңілді оркестр»Н. Оразбаева Билер: «Қоштасу вальс» Тіл дамыту,көркем әдебиет «Табиғатты қорғайық» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар	Дене тәрбиесі Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүруді үйрену. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 метрге жүгіруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «түлкі мен қаздар» Мақсаты:түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. » Тіл дамыту,көркем әдебиет. «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин. Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру,сахыналық қойылымдарға қатысуға таныс ертегілер бойынша	Музыка «Біз дәуірдің түлегіміз» Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Сәлем,сәлем саусақтар» Н.Оразбаева Билер «Ұлдар көңілді биі» Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Балалардың музыка ырғағы арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту,шапшаңдық пен зейінділікті арттыру,сондай-ақ домбыра арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылығын қалыптастыру. Тіл дамыту,көркем әдебиет «Батырлар туралы аңыздар» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу,әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қойылымдарды	Дене тәрбиесі Мақсаты:бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрену.Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді дамыту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Тіл дамыту,көркем әдебиет «Алтын сақа» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпаратты

	Тіл дамыту,көркем әдебиет «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру,ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын. «Гүлге күтім жасау.» Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлығының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Көбелек пен гүл Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыруға ,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу	туралы ақпаратты талқылауға баулу,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,қимыл) қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдерін белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О:«Артығын тап» Мақсаты:қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу Гүлдер алаңы Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде бас әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу «Сыпырғыш» Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға ,қауіпсіздікті сақтауға баулу,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыру. «Гүл егіп жатқан балалар» Мақсаты:дайын пішіндерден гүлдерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Гүлдердің пайдасы Мақсаты:адамның табиғатқа қамқорлығының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға ынталандыру. Математика негіздері Тәулік бөліктері Мақсаты:тәулік бөліктерін (танертең күндіз,кеш түн)ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру. Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Еңбек адамдарға не береді? Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету нәтижелерін қолдау.	талқылауға баулу,таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері «Заттарды топтастыру» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат біздің байлығымыз» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Гүлзар Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын пішіндерден гүлді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын
--	--	--	--	--	--

	әдістерін қолдану, кескішті қолданып, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.				қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №4 Дене тәрбиесі**	Серуен №12 Дене тәрбиесі**	Серуен №5 Дене тәрбиесі**	Серуен №10 Дене тәрбиесі**	Серуен №7 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Дене тәрбиесі**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Бақшадағы гүлдер. Мақсаты: оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, қағаздан гүлдер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету.	Құрастыру, жапсыру. «Гүл алқабы» (оригами) Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру «Гүл құрастыру» Мақсаты: оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден гүл құрастыруға үйрету.	Құрастыру. Көктемгі жылы жай Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	Құрастыру «Достық қалашығы» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алғашқы</i> Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету.	<i>Шаралар</i> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтуға үйрету.	<i>Мәшеш</i> Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету.		<i>Әсем</i> Заттарды бір белгісі бойынша көлемі пішіні топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруге баулу. Дене тәрбиесі**	«Кедергіден өт» Мақсаты: секіру, жүгіру қимылдарын жетілдіру. Дене тәрбиесі**	«Жалаушаға тез жет» Мақсаты: жүгіру тез қимылдау дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі**	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	«Қуаласпақ» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бөбек kids" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 - 29.05.2026 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, бөбекжай тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл қозғалыс ойыны «Кім тез?» Мақсаты: ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту	Дербес әрекет «Менің ойыным» Мақсаты: өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Балалар өздеі қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Қасиетті Құрбан айт мерекесі	Танымдық ойын «Пішіндерді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін» Мақсаты: өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен				

	орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) қысқа секіргішпен секіруді дамыту. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді қалыптастыру Қимылдық ойын: «Санамақ» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, адымдап жүруге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, есептеп қолдана білуге үйрету. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Музыка «Жарқын жаз» Тіл дамыту,көркем әдебиет «Жыл мезгілдері»туралы ертегіні өз бетінше мазмұндау Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:заттарды		Музыка «Жарқын жаз» Музыкалық ырғақтық қимылдар: сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Ойын: «Мектепке дайындық» Билер «Ұлдар көңілді биі» Кіріктірілген ҰІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» туралы ертегіні сахналау Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге Математика негіздері «Гүлдер мен көбелектер»	Дене тәрбиесі Мақсаты:бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрену.Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді дамыту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Тіл дамыту,көркем әдебиет «Жаз» туралы ертегіні тыңдау, мазмұнын айту Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуларын бейтаныс заттар,құбылыстар

	Тіл дамыту,көркем әдебиет «Жазды қарсы аламыз» Мақсаты: дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (пысықтау) Балалардың жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «шөп» сөздерімен байыту. «ө» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті «Жазда не болады?» - тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылын көрсетеді. Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» ертегімен таныстыру. Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға оларды басқа	салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдерін белгілеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу) Ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Қалай қорғанамыз№» Математика негіздері Д/О:«Реттік санау» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды пысықтау Балаларды 1-5 дейін реттік санауға үйрету. Заттарды ретімен орналастыру «нешінші?» сұрағына жауап беру Сурет салу, мүсіндеу Гүлдер алаңы Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде бас әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.		Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Жазда көбелектер қоңыздар, инеліктер құстардың көбейюін салыстыру олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды орындарын анықтау. Көбелек жоғарыда ұшады, гүл төменде (жерде) өседі тіркестерін айту дағдыларын қалыптастыру Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру. Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Еңбек адамдарға не береді? Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету нәтижелерін қолдау.	туралы ақпаратты талқылауға баулу,таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң сол арлда, артта, жоғары – төмен) Ойын: «Қай жерде?» «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру «Жазда келді көңілді» Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын пішіндерден гүлді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру
--	--	---	--	---	---

	қырынан көрсетуге ынталандыру Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Мақсаты:з аттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер құстардың көбейюін салыстыру олардың тірлішік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Көбелек пен гүл Мақсаты:сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыруға ,жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу,мүсіндеуде басу әдістерін қолдану,кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,дайын				дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	--	--	--------------------------

	пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №4 Дене тәрбиесі**	Серуен №12 Дене тәрбиесі**	Серуен №5 Дене тәрбиесі**	Серуен №10 Дене тәрбиесі**	Серуен №7 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Бақшадағы гүлдер. Мақсаты:оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру,қағаздан гүлдер жасап,бақша композициясын құрастыруға үйрету.	Құрастыру,жапсыру. «Гүл алқабы» (оригами) Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.		Құрастыру. «Көбелек ұстаймыз» Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	Құрастыру «Демалыс орны» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Балалармен жеке жұмыс	 Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	 Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттардың, олардың қандай материалдардан жасалғанын білуге үйрету.		 Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	 Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн шықты» Мақсаты:балаларды әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету. Ептілікке шапшандыққа төзімділікке тәрбиелеу Дене тәрбиесі**	«Кім алысқа секіреді» Мақсаты:ұзындыққа орнынан секіруді нығайту, жарысқа қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі**		«Бір аяқта секіру» эстафетасы Мақсаты: сап түзеп, екі топқа бөліну, бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету Дене тәрбиесі**	«Басқалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіру, төрттағандап қозғалуға үйрету, орнынан қзындығына секіре білуге үйрету Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				