

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі
		Музыка		
Күн сайын – Тіл дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене тәрбиесі**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 02.02-06.02. 2026 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Өнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Көңіл күйді тап» ойыны. Смайлик арқылы көңіл күйін таңдайды. Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Күлімде» Тәрбиеші күлімсіреп көрсетеді. Балалар қайталайды. Көңіл күйлері көтеріледі.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ақшаны тап» ойыны. Заттардың арасынан тиынды табу. Мақсаты: ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің ойыншығым» Мақсаты: жеке зат құқығы не екенін түсіндіру. Барысы: Әр балаға ойыншық беріледі. Басқа бала алса, «сұрау керек» деп үйрету. «Менің затым бар» дегенді түсінеді.	«Қоржынға сал» Тиынды қорапқа салу Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Шындық па, өтірік пе?» ойыны Мақсаты: шындықты ажыратуға үйрету. Барысы: Тәрбиеші жағдай айтады: «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» Балалар: «дұрыс па?» дейді	«Күш сынасу» ойыны Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, өз күшін дұрыс пайдалануға үйрету. Барысы: Екі бала қол ұстасып, бір-бірін жай тартуға тырысады. Қауіпсіз,

		Құқықтық сауаттылық		Өтірік айту жаман екенін түсінеді. Адалдық әліппесі	жұмсақ түрде өткізіледі.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында түзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүру;иректелг ен лентаның бойымен жүру. Мақсаты:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуды меңгерту. «Жүгір де тоқта»қ/о Музыка ойнағанда балалар жүгіреді.Музыка тоқтағанда тоқтайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)жүгіруге үйрету. «Құс болып ұш»қ/о Қолдарын жайып ұшу қимылын жасайды.Кеңістікті сезінеді. «Аққала» (өлең) Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Музыка Тақырыбы:«Аппак қарлар»(Н .Оразбаева) Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Д/О «Дыбысты тап» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қар	«Қыс» (өлең) Мақсаты:Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. «Қимылмен көрсет»д/о ойыны Қоян секілді секір,аю секілді жүр.Кейіпкерлер қимылын қайталау қажет. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Домалату Мақсаты: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. «Таяқшадан аттап өт»қ/о Еденге қойылған кедергілерден аттау.Тепе-теңдікті сақтауға үйренеді. «Қатты –жұмсақ»ойыны «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) «Түлкі мен тырна»

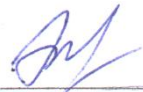
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Ертегіні тап»д/о ойыны Суретке қарап қай ертегі екенін табу қажет. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:«Қар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Қар ұшқындары Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды үйрету. Жапсыру Қар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету.	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. «Кім жоқ?»д/о ойыны Кейіпкерлерді көрсетіп,біреуін жасырады.Балалар қайсысы жоқ екенін табады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Аққала Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Аққала Мақсаты: Қарапайым	ұшқындары» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Қыс мезгілі Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. Жапсыру Қыс көрінісі Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қысқы ойындар Мақсаты:Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыруға үйрету. Д/О «Қорапқа сал» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді	карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Қысқы ағаш Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Қысқы ағаш Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қысқы ағаш Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/О «Дыбысынан таны» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сипап тап» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Д/О:«Сиқырлы қорап» Қораптан ертегі кейіпкерлерін шығарады.Балалар атын атап,сипаттайды.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Қардағы іздер Мақсаты:Іздерді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге
--	--	---	--	---	---

	Құрастыру Қар Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Д/О «Бұл кім?» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Түстерді жина» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Д/О: « Бұл не?» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Пішінді тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	жалғастыру.(сенсорика) Д/О: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)		үйрету. Жапсыру Қардағы іздер Мақсаты: Фланелеграфта іздерді орналастыруға үйрету. Құрастыру Қардағы іздер Мақсаты:өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыруға үйрету. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру,дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

				және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №6
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ісуге дағдыландыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жууға үйретуді жалғастыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Ертегі айту «Үйшік» ертегісі	Ертегі айту «Ақылды қоян» (орыс халық ертегісі)	Ертегі айту. «Қарлығаш» ертегісі авторы: Ыбырай Алтынсарин	Ертегі айту. «Шалқан» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы №5 Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № 81 Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № 7 Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Аспазшы” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Азық-түлік дүкені” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу. Дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілік ке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету Мақсаты:

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты:Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыруДәрігер: Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. ----- <i>Нурислам</i>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян ұзын құлақ сұр – қоян ----- <i>Иса</i>	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. «Көлемін салыстыр»Мақсаты:ойыншық пирамидалармен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту. ----- <i>Асир</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «Тар және кең жолдар» Мақсаты:Балалар мен сірінке қораптарынан машинаға арналған жол құрастыруға үйрету. ----- <i>Сулфия</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады «Үй құрастырамыз»Мақсаты: керекті пішіндерді пайдаланып үстіне жанына қоюға үйрету. ----- <i>Султон</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату. Қимылды ойын «Кім жылдам?» эстафеталық ойын Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста».Түрлі конструкторлармен дербес ойындар Дене тәрбиесі***	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса» Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімеу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 09.02-13.02. 2026 ж.ІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Шығармашыл бала ойлы бала»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіпшен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Сенімділік жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Балаңызбен сөйлесіңіз	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.
«Өнегелі 15 минут»					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы.	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы,	«Сақина салу» ойыны. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды. Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сақина кімде?» деп сұрайды. Балалар

	де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қаржылық сауаттылық	Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (куыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (танымдық-іс әрекет)	кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды Адалдық әліппесі	ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру Мақсаты:Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше	«Қыс» (өлеңі) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүру. Мақсаты:Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету.	«Қыс» (өлеңін қайталау) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз	Дене тәрбиесі Мақсаты: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату. Секіру: Еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ерекшеленетін біркелкі

	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды меңгерту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Лақ Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Кішкентай лақ Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Терезедегі аяз Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Аққала Мақсаты: Фланелеграфта орналастыруға үйрету. Құрастыру Аққала Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Д/О: «Қуыршаққа	Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» (А. Досмағамбет) Мақсаты: әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Д/О «Түлкі қайда жасырынды?» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Көпіршіктер Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру	көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Қар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Мақсаты: Жапсыру Мақсаты: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) «Өтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Сызықтар әлемі» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу «Бөлшектерді қос» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру
--	---	--	---	---	--

	пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдегу, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Лақтар Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Ақылды лақтың үйшігі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Д/О «Үйде ме, орманда ма?» Мақсаты: Ажырата білуге; Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Көп-аз» ұғымы Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	көмектес» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді (сенсорика)	Міндеті: Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен	Д/О «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Міндеті: Фланелеграфта доптарды орналастыруды үйрету. Құрастыру Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	---	--	--	---

	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)		таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Күшік пен мысық» ертегісі. Авторы Т: Жексенбай	Ертегі айту. «Ақ қоян» ертегісі	Ертегі айту. «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	Ертегі айту. «Қызыл телпек» ертегісі	Ертегі айту. «Үш торай» (орыс халық ертегісі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Дүкенші” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Киім дүкені” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Қимыл-қозғалыс,ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Қуырмаш» Мақсаты: Тіл дамыту,ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Домино» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс.Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты:Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Мақсаты: отбасы мүшелерін атауды; өз атын толық айтуды үйрету. <i>Сарина</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Тіл ұстарту жаттығуы. <i>Жүмисет</i>	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. <i>Жүмисет</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. <i>Мейірген</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Жүмисет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі **	Қ/о «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Бөбекжай күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіндегі заманауи ойындар туралы үй жағдайында ойнауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын нығайту.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 16.02-20.02. 2026 ж.ІІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Өнерлі бала өрге жүзер»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы қыс мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. Әнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Келіншек» күйімен қарсы алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Келіншек» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқыжайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біреуін таңда» Мақсаты: таңдау жасау Барысы: 2 зат көрсетіледі (мысалы: алма мен кәмпит). Бала тек біреуін ғана алады Барлығын бірден ала алмайтынын түсінеді Қаржылық сауаттылық	«Рұқсат сұра» Мақсаты: рұқсат алу Барысы: Бала бір нәрсе алғысы келеді. Алдымен «болама?» деп сұрайды Әдеп пен құқық бірге қалыптасады Құқықтық сауаттылық	«Сатып ал да бер» Мақсаты: айырбас Барысы: Бала «ақша» беріп, ойыншық алады. Сатушы рөлін тәрбиеші ойнайды. Қарапайым сауда процесін түсінеді Экологиялық ойын	«Тауып алдым – қайтардым» Мақсаты: адалдық Барысы: Бір зат «жоғалады». Тапқан бала иесіне береді Адалдық дағдысы қалыптасады Адалдық әліппесі	«Теңге ілу» (жеңіл түрі) Барысы: Еденге қағаз «теңгелерді» тастайды. Балалар еңкейіп жинайды
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында түзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қар қиыршықтары» Фланелеграфқа жауған қарды жапсыру жолдарын түсіндіру және қағазды умаждау арқылы қар қиыршықтарын жасау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Адасқан дауыстар» Мақсаты: Естіген дауыс бойынша әуенмен аң қимылын атап, жасай алады.	«Ақ қоян.» ойыны Өлеңді бірге қайталап, қимылдарын көрсету.	«Машина» өлеңін қайталану көлік туралы әңгімелесу Фланелеграфқа машинаның суретін дұрыс орналастыра білуге баулу.	«Қолшатыр» Музыка ырғағына сәйкес қар жауғанда қолшатыр астына тығылу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Сөйлеу	«Екі дос» (өлең) Мақсаты: Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік). «Түлкі мен қоян» (ертегі)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуге үйрету. Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика)

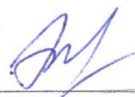
	қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:Қыс бейнесі Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Шана Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Шана Мақсаты:	Тақырыбы:Менің досым Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Досқа сыйлық Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. Жапсыру Достар бірге Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын Достық деген не? Мақсаты:Достықтың мағынасын түсіндіру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін	және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу жүруге үйрету. Музыка «Зырлайды шаңамыз» Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету. Д/О «Кітаптар әлемі». Мақсаты:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Д/О «Дұрыс тауып ата». Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Менің кітабым Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Сүйікті кейіпкер Мақсаты: Қарапайым және	Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Қоянның үйшігі Мақсаты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Қоян немесе түлкі Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Түлкі мен қоян Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	«Үй жануарлары» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Қойдың суретін бояу. Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Қойдың жүнін жапсыру Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),
--	---	---	--	---	---

	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Шана құрастыру Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Жұбын тап» Мақсаты:Заттардың санын ажырату (біреу-көп ұғымдарымен таныстыру. (сенсорика)	күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Кітап беттері Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Кітап Мақсаты:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Д/О «Қайсысы көп?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды меңгерту. (сенсорика) Д/О: «Дұрыспа,бұрыспа?» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке,	үйрету. Құрастыру Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Жабайы аңдар Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Үлкен-кіші» Әр түрлі көлемдегі заттарды ажыратады. Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды меңгерту. Үй жануарларының пайдасы Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	---	---	--

	(сенсорика)		сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін ұқыпты шешіп өз шкафтарына жинауды үйрету.Қолдарын жууға үйрету.	Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру.

Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Тауық пен балапандар»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Мысық,әтеш және түлкі»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Мақта қыз»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Жеті лақ»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Қуып жет» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Суретте не көріп тұрсың?» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Шалқан”ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолаушы”ойыны Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қиылған суреттер»ойыны. Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Белдеспек»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Мақсаты:Балаларды	«Ұлттық ойын » «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді

	ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	үйрету Мақсаты:
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту <i>Нүрсім</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту. <i>Тюшис</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Сұмал</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау <i>Шидерген</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру <i>Сұмал</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықтың нығайту. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	«Баланың балабақшадағы қарым-қатынасы» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана...» жадынама

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 23.02-27.02. 2026 ж.IV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Жаңашылдық-заман талабы»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күй смайлигі» Бала келіп,өзінің көңіл күйіне сәйкес смайликті таңдайды. Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	«Сәлемдесу түрлері» Балаларды әр түрлі тәсілмен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Түсті таңда»ойыны Бала өзіне ұнаған түсті таңдайды және атайды. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Сенімділік жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің? Балаңызбен сөйлесіңіз	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ақша қайда?» (қимылды ойын) Мақсаты: қызығушылық есте сақтауға үйрету. Барысы: Ақша ойыншықтың астына жасырылады. Балалар табады. Ойын арқылы қызығып үйренеді Қаржылық сауаттылық	«Дұрыс па?» Мақсаты: жағдайды бағалау Барысы: «Біреу итерді» немесе «көмектесті» Балалар дұрыс/бұрыс деп айтады Құқық бұзуды түсінеді. Құқықтық сауаттылық	Д/О «Пирамида» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (танымдық-іс әрекет)	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды Адалдық әліппесі	«Бер–ал» ойыны Мақсаты: беру және алу түсінігі қалыптасады. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	«Бақа мен тырна» Қозғалмалы ойындар арқылы балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу, сөз тіркестерін қосылып айтуға баулу.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты:Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру үйрету. «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Қысқы қолғап Мақсаты:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеу Бас киім Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Жылы киім Мақсаты: Материалдардың (қағаз)	«Қысқы ойындар»туралы әңгіме Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) Д/О «Қар түйіршіктері» Мақсаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Сурет салу Тақырыбы:»Қар жауып тұр» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу: «Қар адам» Мақсаты Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру меңгерту. Жапсыру Қысқы көрініс	Дене тәрбиесі Мақсаты:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. Музыка «Мамам гүлдің бағбаны»(Р. Наурызбаева) Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Қыс қандай?» Д/О «Ұқсасын тап» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту: (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру). Сурет салу	Дене тәрбиесі Мақсаты: Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Сурет бойынша сипаттау. «Үш аю»ертегісі. Мақсаты:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дамыту, аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық
---	--	--	--	--	--

	касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Киімдерді ретімен орналастыру. Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сенсорика) Д/О «Заттар қандай» Мақсаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті». Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Қысқы табиғат Мақсаты: Қарды домалату туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру	Тақырыбы: Машина Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Машина Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Машина дөңгелектері Мақсаты: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Машинаға гараж құрастыру. Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Үйін тап» Мақсаты Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу «Үйшік» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Үй Мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру әдістерін меңгерт Жапсыру Үй Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта
--	--	---	---	--	---

	ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік бер Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		(шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру Үй құрастыру Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай,	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып	Даналық әліппесі. Бабалар батасы.

	ұқыпты ішуге дағдыландыру.	шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	пайдасы туралы айту.	оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Күшік пен мысық» ертегісі. Авторы Т: Жексенбай	Ертегі айту. «Түлкінің айланы»ертегісі	Ертегі тыңдау. «Дос іздеген бала» ертегісі	Ертегі тыңдау. «Қарлығаш» ертегісі авторы: Ыбырай Алтынсарин	Ертегі айту. «Қоянның батылдығы» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Ұшты-ұшты»	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Не артық?»ойыны Пазыл құрастыру	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Автобус”	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Суретті

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	сәйкестендір» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Қуырмаш» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Киіз үй құрастыру» (ойын элементі) Мақсаты: үлкен текшелермен немесе ойыншықтармен киіз үй құрастыру. Ұлттық түсінікті қалыптастырады.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>Тәжәрипе</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту. <i>Серуен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Дидарас</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау <i>Нәсе</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру <i>Нәсер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қар жинау» балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуана білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуана білуді дамыту.	Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Балалардың үйге қайтуы.	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Бала тәрбиесіндегі заманауи ойындар туралы үй жағдайында ойнауға кеңес беру.	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Ата-аналармен балалардың тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын нығайту.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 06.04-10.04.2026 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Еңбек қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем досым!»көңіл күй көтеру. Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. ҚР әнұран орындау.	«Кім келді?» Балалар өз атын айтады. Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Көңіл күйің қандай?» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Шеңберге тұр» Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Жақсы сөз айт» Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады(сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Толтыр да босат»ойыны Мақсаты: жинау және беруге үйрету .Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы:Бала тиынды ыдысқа салады.Кейін қайта шығарады. Қаржылық сауаттылық	«Көмектес»ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Барысы:«Бала жылап тұр» деген жағдай.Басқа балалар көмектеседі Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап»ойыны Мақсаты: есту,ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:Әр түрлі дыбыстар қосылады.Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. (танымдық-іс әрекет)	«Бөлісейік»ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Барысы:Бір затты екі балаға тең бөлуді айтады. Әділ болуды сезінеді. Адалдық әліппесі	«Ағашты құтқар»ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында түзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру Мақсаты:Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Тақырыбы:«Табиғат әлемі» Мақсаты: Көктем туралы түсінік қалыптастыра отырып табиғат әлемі жайлы әңгімелеу.Сөздерді	Тақырыбы:«Көктем әні» өлеңі (Ж. Смаков) Мақсаты:Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру.тілдік қорларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Мақсаты:Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруге үйрету. Музыка Тақырыбы:: «Айға атанам» (М.Маңғытаев) Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.Ән айтуға	Тақырыбы:«Құстар мен жануарлар» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қимылды ойындар» Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдарды жеңіл мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру. Д/О:«Қайсысы артық?» Мақсаты:заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды

	және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Ағаш суретін бояу. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Ағаш суретіне ермексазdan бүршік жасайды. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Ағашқа жапырақтар жапсырады. Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	табиғат» Шөп суретін салу. Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Шөпті ермексаздan мүсіндейді. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Шөпті қағазға қиынды суреттерді орналастырады. Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Ермексаздan тамшыларды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Бұлтты қағаз бетіне жапсырады.	Сурет салу «Үй құстары» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Қаз суретін мүсіндейді. Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бөлшектерден қаздың суретін орналастырады. Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Д/О «:Үй құстары»	түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету. (сенсорика) «Менің ойыншығым-Доп» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Саусақпен сурет»Доп. Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,
--	--	--	---	---	--

	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Д/О: «Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Д/О: «Тазалық сақта» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Бірдей затты тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Бұлт тамшыларын құрастырады қиынды суреттерден. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О «Тап және орналастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. (сенсорика) Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру. Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Допты қағаз бетіне жапсырады. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Доптың суретін құрастырады. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту. Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен
--	--	--	--	---	---

					ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 3 серуен картотекасы.	№ 7 серуен картотекасы.	№ 10 серуен картотекасы.	№ 1 серуен картотекасы.	№ 4 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	Ертегі айту «Қоян мен түлкі» ертегісі	Ертегі айту «Үйшік» ертегісі	Ертегі айту «Үш аю» ертегісін қайталау	Ертегі айту «Алтын балық» ертегісі	Ертегі айту «Түлкі мен тырна» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Допты әкел» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Асхана” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қуыршақты тамақтандыр” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Құрастырма пазл» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс,ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты:Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Сақина жасыру» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс.Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны.Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.

Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>Майрхан</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <i>Сағина</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Несо</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. <i>Асир</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. <i>Майрахан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қ/о «Қояндар секіреді». Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 13.04-17.04.2026 ж.ІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем,сәлем!»көңіл күй көтеру. Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. ҚР әнұран орындау.	«Қайырлы таң!» Баланың көңіл-күйін сұрау. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Көңіл күйді көрсет» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Сәлемдесу»ойыны. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Айна»ойыны. Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады(сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не сатып аламыз?» ойыны. Мақсаты: жинау және беруге үйрету. Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы: Суреттер көрсетіледі. Балалар қажетті заттарды таңдайды. Қаржылық сауаттылық	«Рұқсат сұра» Мақсаты: рұқсат алу Барысы: Бала бір нәрсе алғысы келеді. Алдымен «болама?» деп сұрайды Әдеп пен құқық бірге қалыптасады Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап» ойыны Мақсаты: есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: Әр түрлі дыбыстар қосылады. Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. (танымдық-іс әрекет)	«Адал бала» (рөлдік ойын) Мақсаты: адал әрекетке үйренеді. Барысы: Бала «жоғалған затты тауып алды» Не істеу керек? Дұрыс шешім көрсетеді Адалдық әліппесі	«Қоқысты сұрыпта» ойыны Мақсаты: Қалдықтарды бөлу; сұрыптауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Таяқшаның үстімен жүру. Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру. Тақырыбы: «Көрікті	Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсінік беру. Тілдік қорларын байыту, сөз тіркестерін Дұрыс айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебу» Мақсаты: Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуді үйрету. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жаушы тағы да	Тақырыбы: «Әуе көліктері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын; Әуе көліктері туралы түсінік қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Д/О: Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-

	көктем» Мақсаты: Көктем туралы түсінік беру. Тілдік қорларын байыту, сөз тіркестерін дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Бәйшешек суретін бояу. Мүсіндеу «Бәйшешек» Мақсаты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бәйшешектің суретін қағаз бетіне орналастыру. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	Сурет салу Қызғалдақ гүлінің суретін бояу. Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. Мүсіндеу Қызғалдақ гүлі Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру «Қызғалдақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Құрастыру Қызғалдақ суретін құрастырады. Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту.	(Н.Оразбаева) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды жетілдіру. Табиғат біздің анамыз Жер ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Ағаштың суретін бояу. Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	«Зымыран» Мақсаты:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Мүсіндеу Ермексазды алақанға салып уқалау арқылы бұлт жасау. Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Зымыранның суретін орналастыру. Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру.. Құрастыру «Зымыран» Пішіндерден зымыран құрастырады. Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. «Ұшады-	көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету . (сенсорика) «Күннің шуағы» Мақсаты:Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Күн шуағы» Мақсаты:Ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Мүсіндеу «Күн» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру
--	---	--	---	--	---

	бүктеу)үйрету. Бәйшешектің суретін қағаз бетіне орналастырады. Құрастыру Мақсаты:Қағаздан бәйшешек гүлін құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Д/О:«Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Түстері бойынша бөліп сал» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету. (сенсорика)	Қойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты. құсты сипаттау, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)	Мүсіндеу «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Дайын үлгідегі ағаштың суретін орналастыру. Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қиылған суреттерден ағаштың бейнесін құрастыру. Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О ««Кім шапшаң?»» Мақсаты:Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Табиғат құбылыстары»	ұшпайды»ойыны Мақсаты:Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	«Күн»шуақтары. Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру Күн шуақтарын қағаз бөлшектерінен құрастырады. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру меңгерту. Д/О: «Көктем келді» Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	---	---	---	---

			Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету.. (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 7 серуен картотекасы.	№ 8 серуен картотекасы.	№ 9 серуен картотекасы.	№ 10 серуен картотекасы.	№ 11 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. .Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қызыл телпек»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Жеті лақ»ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Көктем белгілерін тап» Мақсаты:ойлау,зейінін дамыту.	Сюжеттік-рөлді дербес іс-әрекеті: “Дәрігер” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қуыршақты киіндіреміз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Құрастырма пазл» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: есте сақтау	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Мақсаты: Қимыл-	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты:Ептілікке	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны.Мақсаты:

	қабілетін арттыруға баулу.	қозғалысын дамыту .Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	қозғалыс,ептілікке үйрету.	баулу.	Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады . <i>С.С.С.С.С.</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. <i>А.А.А.А.А.</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>М.М.М.М.М.</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>С.С.С.С.С.</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады <i>А.А.А.А.А.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын. «Итеріспек» Мақсаты:ептілікке үйрктү. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру» Мақсаты: Шапшаңдыққа,бір-біріне көмектесуге үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Аю мен балалар», Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Қасқырды ұста» Мақсаты:оңды-солды жаттығу. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту.	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыруды айту.	Нұсқаулық:Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсетуді айту.	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 20.04-24.04.2026 ж.ІІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау ҚР әнұран орындау.	Баланы есік алдында ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру	«Амандасу түрлері» Балалар амандасу түрлерін таңдап, тәрбиешімен амандасады.	«Көңіл күйді көрсет» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Айна» ойыны. Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады (сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Уақытты дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа және жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Тәртіп пен жауапкершілік: Баланызға жауапкершілік туралы айтып, үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	Сыйластық үлгі көрсетіңіз: Баланызға сыйластықты қалай таңытатынызды көрсетіңіз.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.	Сенімділік жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Балыңызбен сөйлесіңіз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Банк»ойыны Мақсаты:Салу. Жинақтауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Болады-болмайды»ойыны Мақсаты: Дұрыс/бұрысқа үйрету. Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап»ойыны Мақсаты: есту,ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:Әр түрлі дыбыстар қосылады.Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. Танымдық-іс әрекет	«Кімге тиесілі?»ойыны Мақсаты:Меншікті табу;қарапайым түсіндіру дағдысын жетілдіру. Адалдық әліппесі	Д/О:«Гүлді жина» Мақсаты.Логика және қол моторикасы дамиды. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүгіру және керісінше жүгіру. Мақсаты: жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды меңгерту. Тақырыбы:«Құстар ұшып келді»	. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Допты домалату. Мақсаты: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету Музыка Тақырыбы:«Достық» (И.Нүсіпбаев)	Тақырыбы:«Көктемгі бақ» Мақсаты:Су құю, құм тасу, төгу, жинау, туралы түсінік қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Допты домалатуды үйретуді жалғастыру. Мақсаты:Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды меңгерту.

	Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрін меңгерту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құс ұясы» Сурет салу Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу «Құс қауырсыны» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Құс суретін қағаз бетіне орналастыру. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Сурет салу Үйшік суретін бояу. Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала білуді үйрету. Мүсіндеу Үйшік Мақсаты: Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру «Үйшік» Мақсаты: Фланелеграфта қолданудың әдістерін үйрету. Құрастыру Үйшік суретін құрастырады. Мақсаты: Өз бетінше құрастыруды үйрету. Тақырыбы: «Жақсы-жаман» Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Не өзгерді?»	Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, ересекпен қосылып ән айтуға үйретуді жалғасытыру. Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектер»» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. «Үш көбелек» ертегісі. Үш көбелек ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Көбелек» Мақта таяқшаларының көмегімен көбелекті бояу Мақсаты: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан көбелектің бейнесін жасау. Мақсаты: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	«Гүл, күн, көбелек» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіруді жалғастыру. Мүсіндеу Ермексазды алақанға салып уқалау арқылы бұлт жасау. Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Гүл жасау. Мақсаты: қағаз бетіне қойып құрастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастыру Кубиктер бақ құрастыру. Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Д/О: «Гүл болып өсеміз» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (қоршаған әлеммен	Д/О: Дидактикалық ойын: «Қайда жатыр?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. Кеңістікті түсінуіне көмектесу. (сенсорика) «Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке». Мақсаты: Театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. «Шырылдауық шегіртке» ертегісін көрсетіп, әңгімелеп беру . (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шегіртке Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Фальгамен қапталған
--	---	--	---	--	--

	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру. Құс суретін қағаз бетіне орналастырады. Құрастыру Мақсаты: Қағаздан құстарға ұя құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді қалыптастыру. «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	Мақсаты: Заттардың қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Көбелектің жапырақтарын қағаз қиындыларынан әдемілейді. Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйретуді жалғастыру. Құрастыру Түрлі түсті қағаздардан көбелек бейнесін ұқыпты құрастырып орналастыру. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О «Қайсысы көп?» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға дағдыландыру. (сенсорика) «Артық затты тап» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	таныстыру) Д/О «Тапта көрсет» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді жалғастыру. (сенсорика)	қатты қағазды бояу арқылы артында жасырылған жәндікті табу. Шегірткенің бейнесін табады. Мүсіндеу Ермексаздан құмырсқаның бейнесін шығару. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіріп үйретуді жалғастыру. Жапсыру Ертегі желісі бойынша кейіпкерлердің бейнесін қиып алып жабыстыру. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру Шегіртке суретін қағаз бөлшектерінен құрастырады. Мақсаты: Ересектің көмегімен қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше
--	---	--	--	---	---

	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыруды жетілдіру. (сенсорика)		(қоршаған әлеммен таныстыру)		кұрастыруды меңгерту. Д/О:«»Қайда жүреді? Мақсаты:Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 6серуен картотекасы.	№ 7 серуен картотекасы.	№ 8 серуен картотекасы.	№9 серуен картотекасы	№ 10 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Ағаштың көктемгі көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Арыстан мен тышқан» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Қоянның үйшігі» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ай мен жұлдыз» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен қасқыр» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Мақсаты: басқа балалармен бірге келісіп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Жұбын тап» Мақсаты: ойлау, зейінін дамыту.	Сюжеттік-рөлді дербес іс-әрекеті: “Полицей” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Ас дайындаймыз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел-үсті дербес іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Суретпен</i> Тіл ұстарту жаттығуы. Ян-Ян-Ян. Ұзын құлақ сұр қоян. Ю-Ю-Ю. Қорбандаған аю.	<i>Т. Қимылдық</i> Сурет бойынша әңгіме құрату. (көктем, гүл, құс) Жаңа сөздер үйрету: бүршік, жаңбыр, кемпірқосақ.	<i>Суретпен</i> «Орынын тап?» ойыны 2-3 зат қойып, біреуін алып тастау.	<i>А. А. Серуенге</i> «Машина құрастыр» бөлшектерден машина құрастыру.	<i>А. А. Серуенге</i> «Ажырат» Түрлі түстері бойынша бөліп, себетке бөлу.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					

Серуен	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын:«Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын:«Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту.	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыруды айту.	Нұсқаулық:Көшедегі қауіпсіздік.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 27.04.-01.05.2026 ж.ІV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	мереке күні -демалыс
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біреуін таңда»ойыны. Мақсаты:Өз еркімен таңдау жасауға үйрету. Қаржылық сауатылық	«Менің затым»ойыны. Мақсаты:Меншік туралы түсінік қалыптастыру. Құқықтық сауаттылық	«Қайтар да бер» ойыны.Мақсаты: Адалдыққа үйрету. Адалдық әліппесі	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Экологиялық ойын	

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеуге үйрету. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыра отырып, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақырыбы: Үй жануары «Құлыншағым» өлеңі. Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға, тілдік қорларын дамыту. Үй жануарларының дыбысын, түрін ажыратуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құлын» Сурет салу Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тіземен тіреп еңбектеу. Мақсаты: Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің	Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Гүл отырғызу» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	

	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Сурет салу Үй жануары сиырдың баласы бұзаудың суретін бояу. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Үй жануары туралы меңгерту. Мүсіндеу Ермексازдан бұзау жасайды. Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Жапсыру Үй жануарларын қағаз бетіне орналастырады. Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру Үй жануарлары. Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел	Мүсіндеу Құлын Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. Жапсыру Құлын Қағазға қиынды суреттерді орналастырады. Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген) бөліктерден үйрету. Құрастыру Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді қалыптастыру.. Д/О: «Дыбыс салу» ойыны. Мақсаты: Ненің	көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. Көлік атауларын дұрыс атауды меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Менің көлігім» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері саусақпен сурет салу, а үйрету. Мүсіндеу Көлік дөңгелектерін мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Көлік дөңгелектерін жапсырады. Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Құрастыру Машина құрастырады қиынды суреттерден. Мақсаты: Қарапайым	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу Гүл суретін мүсіндейді. Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды әрі қарай жетілдіру. Жапсыру Гүл отырғызамыз Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрастыру Жылыжай Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. «Көктемде адамдар не	
--	---	--	--	---	--

	үсті ойындармен танысып меңгереді. Д/О:«Үй жануарын тап» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О:«Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды меңгерту. (сенсорика)	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Үлкен-кіші жануарды ажырат» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О «Көлікті құрастыр» Мақсаты:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйретуді жалғастыру. (сенсорика) Тақырыбы:«Қайда жүреді?» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару,бақылауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Дұрыс таңда» Мақсаты:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	
Серуен	№ 13 серуен картотекасы.	№ 14 серуен картотекасы.	№ 15 серуен картотекасы.	№16 серуен картотекасы.	

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Арыстан мен тышқан»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Бес ешкі»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Қызыл телпек»ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	

Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Жүгір де тоқта» Мақсаты: Балалардың қимыл жылдамдығын, ептілігін дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Түстерді жина» Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: «Шаштараз» Мақсаты: Сөйлеу, қарым-қатынас дамыту.	
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Жүгіру, жылдамдық, топпен әрекет етуге үйрету.	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Алтыбақан» Мақсаты: Ұлттық дәстүрмен таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.	
Балалармен жеке жұмыс	 <i>Сурманов</i> Сөзді қайталау, дыбысты дұрыс айту. Бұл не? Машина, гүл деп қайталау. 1-2 сөздік сөйлем құрату.	 <i>Диянов</i> Зейінін дамыту. «Түсі тап» ойыны	 <i>Диянов</i> Сөйлеу белсенділігін арттыру. «Кім не істейді?» Ит-үреді, мысық-мияулайды.	 <i>Диянов</i> Қол моторикасын дамыту. Моншақ тізу.	

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Түрлі қадам» Мақсаты:Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қ/о «Шеңберге тұр». Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Аю мен аралар» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	
Балалардың үйге қайтуы.	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 04.05-08.05.26ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Ең берік қадам-Отанға деген сүйіспеншілік»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді таң!» Мақсаты:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балаларды жылы қарсы алу,амандасу. ҚР Әнұран орындау.	«Күлімде» -Күніміз жарық болсын!Аспанымыз ашық болсын!Көңіліміз көтеріңкі болсын!Бір-бірімізге күлімдейік!	Қолымызды созайық! Күнге қарай күлейік! Бір-бірімізді құшақтайық! Жақсы көңіл күй сыйлайық!Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу.	Мереке күні-демалыс	«Біз бақытты баламыз!» Біз бақытты баламыз!Ойнап күліп жүреміз!Бірге күліп,бірге ойнап!Бақытты күнді бастаймыз!
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Келіншек» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.		Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тиынды иесіне бер». Мақсаты:Адалдыққа үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Рұқсат сұра»ойыны Мақсаты:Әдептілікке тірбиелеу. «Болама деп?»сұрау. Танымдық іс-әрекет	«Қайда тұрады?» Мақсаты:Жануарларды тану,дыбыстарын білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет		«»Не артық?» Мақсаты:Табиғатты тануға үйрету. Экологиялық ойын

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында түзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.		Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.		Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мақсаты:Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) үйрету. Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға	Тақырыбы: «Табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға, тілдік қорларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:«Таза табиғат» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Мақсаты:Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді меңгерту. Музыка Тақырыбы:«Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын қалыптастыру. Тақырыбы: «Әскер деген		Дене тәрбиесі Тақырыбы:Иректелген лентаның бойымен жүру. Мақсаты:Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету. Д/О:«Есте сақта» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)

	үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Достық шеңбері» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Ұлттық киімдегі адам бейнесі Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды;Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Жапсыру «Достық ағашы» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру «Бірлік қаласы»макеті	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру үйрету. Мүсіндеу Ағаш жасау Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Ағаштар мен гүлдер Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген) бөліктерден үйретуді жалғастыру. Құрастыру Тақырыбы:Табиғат көрінісін құрастыру. Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. «Табиғатты аялау»	кім?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретудің жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Әскер»(танк,ұшақ) Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері саусақпен сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу Әкери көлік дөңгелектерін мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Жұлдыз,медаль . Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету. Құрастыру Әскери база		Тақырыбы: «Батыр деген кім?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Мәңгілік алау» Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу «Гүл» шоқтары» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру «Жеңіс күні»ашық хат Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік
--	--	--	---	--	---

	Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Балаларды ойын барысында үстел үсті ойындармен танысып меңгереді. «Достық, сыйластық» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Ұқастық жәәне айырмашылық» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды меңгерту. (сенсорика)	Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Не артық?» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика)	Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді қалыптастыру. Д/О: «Көлікті тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беріп үйретуді жалғастыру. (сенсорика) Тақырыбы: Әскери мамандықтар Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)		қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеу үйрету. Құрастыру Ескерткіш Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгертуді жалғастыру. «Ардагерлерге құрмет» Мақсаты: Мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа

					тәрбиелеу.
Серуен	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.		№ серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.		Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Бауырсақ» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақылды лақ» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақ қоян» ертегісін қайталау		<i>Ертегі айту</i> «Үйшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу		Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту		Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл жылдамдығын, ептілігін дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Суретті жина» Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Аспазшы” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.		Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Сәйкестендір» Мақсаты: Есте сақтау, сәкестендіру дағдысын дамыту.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Теңге алу» ойыны . Мақсаты: Жүгіру, жылдамдық, топпен әрекет етуге үйрету.	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық дәстүрмен таныстыру.		«Ұлттық ойын » «Күш сынасу» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Ептілікке баулу.

Балалармен жеке жұмыс	 <i>Ассқан</i> Сөзді қайталау, дыбысты дұрыс айту. Бұл не? Машина, гүл деп қайталау. 1-2 сөздік сөйлем құрау.	 <i>М.С.</i> Зейінін дамыту. «Түсті тап»	<i>Д.А.Шарқалов</i> Сөйлеу белсенділігін арттыру. «Кім не істейді?» Ит-үреді, мысық-мияулайды.		<i>А.А.Шарқалов</i> Ойлау қабілетін дамыту. «Не артық?» артық суретті табады.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қ/о «Шеңберге тұр». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.		Қ/о «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу		Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиешілер:

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 11.05-15.05.2026 ж.ІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Бірлік пен жасампаздық ел бағдары»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мереке күні-демалыс	Баланы есік алдында ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою.	«Амандасу түрлері» Балалар амандасу түрлерін тандап, тәрбиешімен амандасады.	«Көңіл күйді көрсет» Балалар смайлик тандайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Айна» ойыны. Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады (сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ақшаны үнемдейміз» Мақсаты: Ақшаны босқа жұмсамау, үнемдеудің маңызын түсіндіру Қаржылық сауаттылық	«Дыбысын тап» ойыны Мақсаты: есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: Әр түрлі дыбыстар қосылады. Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. (танымдық-іс әрекет)	«Шындық пен өтірік» ойыны Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза-қоршаған орта» Мақсаты: Қоқыс тастамауға, тазалық сақтауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат түрімен сәйкестендіруге үйрету. Түстер туралы тақпақ оқу. (тіл дамыту және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) үйрету.	Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Үстел, орындық, төсек. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Тұрмыстық заттар туралы түсінік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты домалатуды үйретуді жалғастыру. Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды меңгертуді жалғастыру. Тақырыбы: Үлкен-кіші

		көркем әдебиет) Сурет салу Түрлі түсті шарлар Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала білуді үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу Шар немесе доп Мақсаты: Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерту жалғастыру. Жапсыру Пішіндерден сурет құрастыру. Мақсаты: Фланелеграфта қолданудың әдістерін үйретуді жалғастыру.. Құрастыру Кубиктерден мұнара құрастырады. Мақсаты: Өз бетінше құрастыруды үйрету. Тақырыбы: «Шарды жина» Мақсаты. Табиғатты	Музыка Тақырыбы: «Солдат болам мен ертен» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналауға үйретуді жалғасытыру. Тақырыбы: «Табиғат дыбыстары»» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан бұлт бейнесін жасау. Мақсаты: қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Тамшылар.	калыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Орындық» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіруді жалғастыру. Мүсіндеу Кесе Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Бөлме көрінісі Мақсаты: қағаз бетіне қойып құрастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастыру Бөлме құрастыру. Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. «Бөлме заттар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды	Мақсаты: Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Қоян, аю. Мақсаты: кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қоян Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Мүсіндеу Аю Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіріп үйретуді жалғастыру. Жапсыру Орман
--	--	---	---	---	---

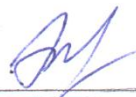
		қорғауға тәрбиелеуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Түсті тап» Мақсаты:Заттардың қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (сенсорика)	Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйретуді жалғастыру. Құрастыру Бұлт құрастыру. Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Д/О «Дыбысты ажырату» Мақсаты:Берілген заттардың қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып заттарды салыстыруға дағдыландыру. (сенсорика) «Табиғат дыбыстарын тану» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Пішіндерді тану» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру Орман жасау Мақсаты:Ересектің көмегімен қарапайым құрылысты үлгі бойынша,өз бетінше құрастыруды меңгерту. «Орман жануарлары» Мақсаты:Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық		Киіну,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен		№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.

Серуеннен оралу		Табиғат бұрышындағы еңбек. Ағаштың көктемгі көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы		<i>Ертегі айту</i> «Қоянның үйшігі»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ай мен жұлдыз» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен қасқыр»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Шалқан»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
		Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу ұстау

Бесін ас		Майлықпен дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамының пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Үстел-үсті іс-әрекеті: «Есте сақта» Мақсаты: ойлау, зейінін дамыту.	Сюжеттік-рөлді дербес іс-әрекеті: “Балабақша” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Отбасы” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Суретті жина» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс		 Дыбысты қайтала. Сурет арқылы сөз айту» гүл, күн, құс, машина)	 Дөңгелек салу. Қол моторикасын дамыту.	 2-3 бөлшекті біріктіру. Үй құрастыру.	 Үлкен-кіші заттарды ажырату.

Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды айту.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қимылды ойын: «Қоян секіреді». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Бақа секіреді» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.		Баламен күнделікті сөйлесуге кеңес беру.	Күн сайын баламен бірге суреттерді бірге қарап, сұрақ қоя білуді айту.	«Мейірім мен қолдау» туралы кеңес беру.	Бала ойын арқылы үйренеді. Көбірек сөйлесуге, бірге ойнауға кеңес беру.

Тәрбиешілер:

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 18.05-22.05.2026 ж.ІІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Жасампаз халық болуымыз қажет»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беруді жалғастыру.Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. ҚР Әнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Сарыарқа» күйімен қарсы алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидак.ойын:«Не сатып аламыз?» Мақсаты:Қажетті және қажетті емес заттарды ажыратуға үйрету. Қаржылық сауаттылық	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты:Достарының заттарын анықтауға үйрету.Өз заттары екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	Д/О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық іс-әрекет	«Адал болу» Мақсаты:Балаларды шыншыл болуға,өтірік айтпауға тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Табиғат біздің досымыз» Табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Тамақтанар алдында алжапқыштарын тағуларын қадағалау.	Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дұрыс па,бұрыспа?» жол ережелері туралы айту.	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішінді зерттеуге мүмкіндік беру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: бағытты өзгертіп жүру. Мақсаты: Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге, жүруден жүгіруге және керісінше	Мақсаты: Тәулік туралы түсінік беру. «таңертең», «түс», «кеш» туралы ұғымдарын кеңейту.Тілдік қорларын байыту,сөз тіркестерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету.	Тақырыбы:«Су әлемі» Мақсаты:Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау)таныстырып,үйрету .	Дене тәрбиесі Тақырыбы:10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Мақсаты: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан

	ауысуға үйрету. Тақырыбы: ««Бағдаршам»» Мақсаты: Бағдаршам туралы түсінік беру.Тілдік қорларын байыту,сөз тіркестерін дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршамды бояу» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу «Ермексазdan бағдаршам жасау» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді илеуге үйрету.Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бағдаршам көздерін қағаз бетіне орналастыру. Мақсаты:	Дұрыс айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Таң(күннің шығуы) Түн (ай,жұлдыз) Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Күн мен айды ермексаздan жасау. Мақсаты:Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру «Күн мен ай» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. Құрастыру Үй немесе бөлме	Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Музыка Тақырыбы:(Үйренген әндерін қайталау) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуғаүйрету. Тақырыбы: ««Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі Мақсаты:Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қоянның үйшігі суретін бояу. Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды	Ойын: «Суда кім өмір сүреді?» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Балықтар» Мақсаты:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру.Саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Балықтар Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Аквариумдағы балықтар Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру.Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.	секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету . Д/О: Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйретуді жалғастыру. (сенсорика) «Үлкен-кіші» Мақсаты:Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Үлкен-кіші доп» Мақсаты:Ересектер салған суретті толықтыру.Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Мүсіндеу «Екі доп» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен
--	---	--	--	---	---

	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Құрастыру Конструктордан бағдаршам жасау. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Көше ережелері туралы түсінік беру. Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Түстерді топтастыруға; түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. (сенсорика)	ұұрастыру. Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгертуді жалғастыру. Адамдардың күн тәртібі туралы шағын түсіндіру. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Қай кезде болады?» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)	үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу Қоян жасау. Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Дайын пішіндерден үйшік жапсыру. Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Конструктордан үйшік жасау. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. Үйшіктің пішіндерін ажырату. Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қоян туралы түсінік. Үйшік	Құрастыру «Аквариум құрастыр». Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Текшелерден аквариум жасауға үйренеді. «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Тәжірибе жасап көрсету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық-жылы» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру «Доптарды орналастыр». Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру «Үлкен-кіші үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру меңгертуді жалғастыру. Д/О: «Үлкен ағаш, кіші ағаш» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	--	---	---

			не үшін қажет екенін айту. Мақсаты:Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. .Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.

Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қызыл телпек»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақ қоян» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Жеті лақ»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Қимылды ойын: «Бағдаршам»эстафетасы Мақсаты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай уақытта?»ойыны. Мақсаты:ойлау,зейінін дамыту.	Сюжеттік-рөлді дербес іс-әрекеті: “Дәрігер” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Толқын бол ” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Құрастырма пазл» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту .Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс,ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты:Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны.Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медет</i> Түстерді қайталау. Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығы ескере отырып дыбыстардың анық айтылуына назар аудару.	<i>Анжол</i> Сурет бойынша әңгіме құрату. (көктем,гүл,құс) Жаңа сөздер үйрету: бүршік, жаңбыр, кемпір қосақ.	<i>Б. Сұлтан</i> «Қай жануар қайда тұрады?» ойыны. Суреттерді сәйкестендіреді.	<i>А. Бәріс</i> «Артығын тап» ойыны. Балық, бақа, мысық.	<i>А. Шешен</i> «Салыстыр және көрсет» Үлкен және кіші затты көрсету.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын. «Жаяу жүргінші» Мақсаты: ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Таң атты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Үйшікке жет». Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: оңды-солды жаттығу. Үлкен дегенде-балалар тұрады. Кіші дегенде-отырады. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.	«Үйде жол ережесін үйрету» кеңесі.	Баланың күн тәртібін сақтау туралы кеңес. Ұйқы режимі туралы жаднама.	Баламен бірге үйшік жасауды тапсыру. Үйде ертегіні қайталап айту керек екенін ескерту.	Жадына малын ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру.	Үйде заттарды салыстыра білуге үйретуді айту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 25.05-29.05.2026 ж.IV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер болып туса-ел тілегі»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. «Гүлді таңда» ойыны ҚР әнұран орындау.	«Кім келді?» Балалар өз атын айтады. Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Айт мерекесі-демалыс	«Шеңберге тұр» Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Жақсы сөз айт» Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады(сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ құлан» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ақша деген не?» Балаларға ақшаның не үшін қажет екенін түсіндіру. Қаржылық сауаттылық	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)		«Дұрыс-бұрыс» ойыны -Біреуді итеру; -Досына көмектесі сияқты ұғымдарды меңгереді. Құқықтық сауаттылық	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (Экологиялық ойын)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау		Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау.		Кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың	Тақырыбы:«Әуе көліктері» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра		Тақырыбы:«Түстер әлемі» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, заттарды тауып, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. Мақсаты:Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. Д/О:«Дөңгелекті тап»»

	астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйретуді жалғастыру. Тақырыбы: «Гүлдер патшасы» ертегісі Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді; кітаптағы суреттерді карауды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Сурет салу Әдемі гүлдер суретін бояу. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Гүл Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ұшақ» Сурет салу Ұшақ суретін салу. Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, салуды меңгерту. Мүсіндеу «Ұшақ жасау» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді меңгерту.		үйретуді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу «Түсті шарлар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру «Түсті шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге	Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу
--	--	--	--	--	---

	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Гүлдер бағы Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Гүлдер бағы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кубиктерден бақ құрастыру.	Жапсыру «Ұшақ ұшып барады» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру «Әуежай» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Д/О: «Әуе көліктері қандай болады?»		түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру «Түсті үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. «Түстер табиғатта» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Себетке сал» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету.	«Бауырсақ» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету. Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру.Ермексаздан домалақ жасау. Жапсыру «Бауырсақ» Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру.Дөңгелек
--	--	---	--	--	---

	Гүлдер қалай өседі? Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Түрлі түсті күлтелерді сәйкестендіруге үйрету. (сенсорика)	Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Түсті ұшақты тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)		(сенсорика)	қағаз жапсыру; көз, ауыз жасау. Құрастыру Жол Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту. Бауырсақ жүретін жол жасау. Д/О: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік танытуға; және қамқорлық жасау туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.		Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.		№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Гүлдер патшасы»ертегісін қайталау.	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі		<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Бауырсақ»ертегісін қайталау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау		Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу

Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Гүл болып ашыл» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қайсысы әуе көлігі?» Мақсаты: Балаларды әуе көліктерімен таныстырып, олардың қызметін үйрету.		Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Дүкен” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Ретін қой» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Асық ату» ойыны . Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Ептілікке баулу.		«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	«Не жетіспейді?» ойыны. Гүлдің күлтесі жоқ суреттерді толықтыру.	«Ұшақ» сөзін дұрыс айтуға үйрету.		«Түсті жина» ойыны. Түстері бойынша топтастыра білуге үйрету.	Ертегіні түсінбеген балалармен қайталау. Кейіпкерлерді жеке көрсету.

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету.
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Гүл жинаймыз» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қ/о «Ұшақ боламыз». Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.		Қ/О: «Көкпар» қимылды ойыны. Үй жануары атпен ойналатын ойын екендігін түсіндіру.	Қ/о «Қоянан қаш» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Ұшақтың суретін әкелуін тапсыру.		Үйде түстерді күнделікті атауға;Киім арқылы үйретуді ескерту.	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру). «Менің бауырсағым»балаларм ен бірге сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 02.03-06.03.2026 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Патриотизм-ата ананды құрмеетей білуің...»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру. ҚР Әнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы « Көңіл толқыны» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дорбаға жина» ойыны Мақсаты: жинау және беруге үйрету. Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы: Бала тиынды ыдысқа салады. Кейін қайта шығарады. Қаржылық сауаттылық	«Досыңа көмек» ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап» ойыны Мақсаты: есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-іс әрекет)	«Бөліп алайық» ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Әділ болуды сезінеді. Адалдық әліппесі	«Табиғатты қорға» ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Тақырыбы: «Ағаш бүршік атты» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру. тілдік қорларын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Мақсаты: Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруге үйрету. Музыка	Тақырыбы: «Наурыз-келді» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Ересектермен бірге қимылдарды жеңіл мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру. «Түстерді ажырату»

	Тақырыбы:«Қар қалай ериді?» Мақсаты: Көктем туралы түсінік қалыптастыра отырып табиғат әлемі жайлы әңгімелеу.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Қар кесегі Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Бұршік атқан ағаш» Ағаш суретін салу. Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Бұршікті ермексаздан мүсіндейді. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Көктемдегі ағашты қағаздан қиынды суреттерден орналастырады.	Тақырыбы:«Нұрын төккен маған» (И.Нүсіпбаев) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы:«Көктемгі күн шуағы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Жарқыраған күн» Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Күн Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Мерекелік дастархан» Мақсаты:Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Бауырсақ суретін мүсіндейді. Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Наурыз мерекесі Мақсаты:Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Мақсаты:заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету. (сенсорика) «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі гүл Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді
--	--	--	--	--	---

	Көктем келді Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Күн шықты Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Д/О:«Көктем белгілері» Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Ағаш Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Көктемде ағаштар оянады». Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Күн шуағы Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Күн Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. «Жылы-суық» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. (сенсорика) Тақырыбы:« Күннің пайдасы»	Құрастыру Киіз үй Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Түстер әлемі» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Анама сыйлық Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Гүл құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту.
--	---	--	--	--	---

	маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Су мен қар» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сезім мүшелері дамиды. (сенсорика)	емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкен-кіші бүршік» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударуға;. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету. цыйфй (қоршаған әлеммен таныстыру)		Гүлдер әлемі Мақсаты: . Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

			пайдалану.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қоян мен түлкі» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Күн мен қар» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Бүршікті тап Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Күн мен бұлт” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті” «Наурыз-тойы» Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қай гүл?» Мақсаты: Гүлдерді ажырата білуге үйрету.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>...Қызыл...</i> құрдастарымен бірге ойнай алуға, достарын ренжітпеді үйрету. Кім? Не? деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<i>...Серфер.....</i> Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығы мен күшін ескере отырып дыбыстардың анық айтылуына назар аудару.	<i>...Сағат...</i> Көктемгі табиғат құбылыстары жайында әңгімелесу. Табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету.	<i>Аң бұлғын</i> Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс ырғағына артикуляциялық гимнастика жасау.	<i>...Сағат...</i> құрылыс бөлшектерін қорапқа жинастыруды, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қ/о «Ағаш болып өсу». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Күн шықты» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	Ата-анамен қысқашат әңгіме. Бала бүгін ағаш бүршігі туралы білді.	Ата-анаға қысқаша ақпарат беру. Балаларды мадақтау.	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы айту.

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 Балалардың жасы: 2 жас
 Топ: «Айналайын» кіші тобы
 Қандай кезеңге жасалды: 09.03-13.03.2026 ж.ІІ-апта
 Аптаның дәйек сөздері: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс мерекеке күні	«Менің көңіл-күйім» Балалар өз атын айтады. Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Көңіл күйің қандай?» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Көңілді шеңбер» Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Жылу жүрек» Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады(сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Досыңа көмек» ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Құқықтық сауаттылық	«Бұл ненің дауысы?» ойыны Мақсаты: есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-іс әрекет)	«Бөліп бер» ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Адалдық әліппесі	«Гүл отырғызайық» ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Көбелек ұшты» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру. тілдік қорларын дамыту. (тіл дамыту және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту; жүруге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» (К.Қуатбаев) Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	Тақырыбы: «Тәтті бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам туралы түсінік беру; Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Мақсаты: Ересектермен бірге қимылдарды жеңіл мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру; құрсаудан құрсауға аттап өтуді үйретуді жалғастыру. Жасыл түс»

		көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Көбелек Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Ұшқан көбелек Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы: «Сиыр мәңірейді» Мақсаты: Сөздік қорын байыту; дыбысты дұрыс айту; балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Сиыр» Мақсаты: Қарапайым бейне салуға; қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Сиыр Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: сДөңгелек пішінді салуға; суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Бауырсақ Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу; Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету. (сенсорика) «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін шөп туралы түсінік беру; көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Жасыл шөп» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу «Шөп» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен
--	--	---	--	---	--

		оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Көбелек Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Жәндіктер әлемі Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Түстер мен пішіндер	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Сиыр жайлауды Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Қора Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О «Үлкен-кіші» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. (сенсорика) Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Сиырдың	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Табақтағы бауырсақ Мақсаты: Қарапайым композиция құрастыруды;құрдастар ымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Ұлттық тағамдар Мақсаты:Бауырсақтың маңызын түсіндіру;Ұлттық тағам екенін түсіндіріп,ұннан жасалатынын меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дөңгелек пішін Мақсаты:Пішінді ажырата білуге; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету.	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Көктемгі дала Мақсаты:Жапсыру дағдысын қалыптастыру; материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Табиғат көрінісі Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту. Көктемгі табиғат Мақсаты:Табиғат өзгерістерін түсіндіру;өлі табиғат
--	--	---	--	---	--

		Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	пайдасын түсіндіру; маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	(сенсорика)	(жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен		№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.
Серуеннен оралу		Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін

		Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы		<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
		Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас		Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазылдан көбелек құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Ферма” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Дастархан дайындаймыз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Жасылды тап» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын» «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Сақина жасыру» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс		... <i>Т. Көксерек</i> ... Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығы мен күшін ескере отырып дыбыстардың анық айтылуына назар аудару.	... <i>Сақина</i> ... Дыбысты дұрыс айтқызу; сөздерді қайталау. Жануарларды тануды үйрету.	... <i>К. Асық</i> ... Сөздерді қайталату; дөңгелек пішінді көрсету; қарапайым сөйлем айтқызу.	... <i>А. Орамал</i> ... құрылыс бөлшектерін қорапқа жинастыруды, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қ/о «Көбелек ұшты». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай	Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге

		отырып,секіріп алға жүгіру.		баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.		«Ата-ананың рөлі» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың мінезі» ата-аналарға арналған жадынама	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Балалардың жасы: 2 жас
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Қандай кезеңге жасалды: 16.03-20.03.2026 ж.ІІІ-апта
Аптаның дәйек сөздері: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру. ҚР Әнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сатып алда,жина»ойыны Мақсаты: жинау және беругке үйрету .Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы:Бала тиынды ыдысқа салады.Кейін қайта шығарады. Қаржылық сауаттылық	«Қамқор бол»ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Құқықтық сауаттылық	«Не қалай дыбыстайды?»ойыны Мақсаты: есту,ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-іс әрекет)	«Шын айт»ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Адалдық әліппесі	«Құстарды қорғайық»ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бағытты өзгертіп, шашырап жүру. Мақсаты:Бағытты өзгертіп, шашырап жүруге; қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар әлемімен таныстырып,балапан туралы түсіннқ беру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тақырыбы:«Гүлдер әлемі» Мақсаты:Балаларды әсемдікке,табиғатты сүйюге,сөйлеу,шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру.тілдік қорларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп,бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бағытты өзгертіп, шашырап жүруді жалғастыру. Мақсаты:Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ.Смағұлов) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы:«Әжемді жақсы көремін» Мақсаты:Балаларды үлкендерді құрметтеуге;әжеге деген сүйіспеншілікке	Тақырыбы:«Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты:Балларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру;кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Дастархан» Мақсаты:Ұлттық элементтерді бейнелеуге;суреттің	Дене тәрбиесі Тақырыбы:30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Мақсаты:30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді меңгерту;ересектермен бірге қимылдарды жеңіл мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру. «Дәм және пішін» Мақсаты:заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету.

	Сурет салу Тақырыбы: «Сары балапан» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Балапан Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Балапандар ұяда Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Құс ұясы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Гүл Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Гүлдер бағы Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Гүл алаңы Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	тәрбиелеу. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Әжеме сыйлық» Мақсаты:Шығармашылыққа баулу;қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Сыйлық Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Әжеме гүл Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Үй Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,	қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Ұлттық тағам Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Ою-өрнек Мақсаты:Ұлттық сәндік өнермен таныстыру;қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Киіз үй Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрлері Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет	(сенсорика) «Ұлттық тағам» Мақсаты:Балаларды қазақтың ұлттық тағамымен таныстыру; сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Дастархан Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Тағамдар Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін
--	---	--	--	---	--

	қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құстар әлемі Мақсаты:Құстармен таныстыру;табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сары түс Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Сезім мүшелері дамиды.(сенсорика)	құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Гүлдердің пайдасы» Мақсаты:Табиғат туралы түсінік беру;Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Түстер әлемі Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. «Түстер мен пішіндер» Мақсаты:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. (сенсорика) Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударуға;. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету.цыйфй (қоршаған әлеммен таныстыру)	ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Түстер әлемі» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Дастархан жасау Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту. Ұлттық тағамдардың мағызы Мақсаты:Тағам туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.	№ серуен картотекасы.

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,іісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қоян мен түлкі»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.

				дағдыларды жетілдіру.	
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Балапандар мен тауық» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Бұршікті тап Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Отбасы” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті” «Дастархан басында» Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қонақ күту» Мақсаты: Гүлдерді ажырата білуге үйрету.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>С. Серик</i> Сөздерді қайталау; Дыбыстау (шиқ-шиқ); қарапайым сөйлем құрату.	<i>Т. Қазірі</i> Сөйлеуі баяу баламен сөздік жұмыс (бұршік, ағаш)	<i>Н. Құрысбаев</i> Түстерді ажырату (сары). Қарапайым сөйлем айтқызу.	<i>М. С.</i> Сөздерді қайталау; түстерді бекіру; қарапайым сөйлем айтқызу.	<i>А. Бүтін</i> құрылыс бөлшектерін қорапқа жинастыруды, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауды үйрету.

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қ/о «Ағаш болып өсу». Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Күн шықты» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Отбасындағы дәстүрді сақтауға кеңес беру.	Дұрыс тамақтану дағдысы туралы айту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 23.03-27.03.2026 ж.IV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мереке күні-демалыс	Мереке күні-демалыс	Мереке күні-демалыс	«Көңіл күйді көрсет» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Күлімде» ойыны. Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады (сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Шындық пен өтірік» ойыны Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза-қоршаған орта» Мақсаты: Қоқыс тастамауға, тазалық сақтауға үйрету. Экологиялық ойын

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
				Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Артикуляциялық және Наурыз көжемен таныстырып, оның маңыздылығын меңгерту; дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Көже» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіруді жалғастыру. Мүсіндеу Көже Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты домалатуды үйретуді жалғастыру. Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды меңгертуді жалғастыру. Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Негізгі пішіні неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Тақырыбы: «Ою-өрнек» Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру; кітаптағы

				саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Наурыз дастарханы Мақсаты:қағаз бетіне қойып құрастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастыру Дастархан Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну,құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Ұлттық тағам Мақсаты:Наурыз көженің маңызын түсіндіру.Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дәм және пішін Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі ою Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Мүсіндеу Ою элементі Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіріп үйретуді жалғастыру. Жапсыру Ою-өрнек Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру Ою құрастыру Мақсаты:Қағаз бөліктерінен ою құрастыруға;ересектің көмегімен қарапайым
--	--	--	--	--	--

					кұрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруды меңгерту. «Ұлттық өнер» Мақсаты: Оюдың маңызын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық				Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен				№ 7 серуен картотекасы.	№ 9 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас				Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы				Ертегі айту «Түлкі мен қасқыр» ертегісі	Ертегі айту «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

				Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас				Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)				Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Көже пісіреміз ” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Өрнек құра» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс				... <i>М.А.Арабаев</i> ... меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануын қадағалау.	... <i>А.А.Арабаев</i> ... Үлкен-кіші заттарды ажырату.

Серуенге дайындық				Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Бақа секіреді» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.				«Наурыз көже» туралы кеңес беру.	Баламен бірге ұлттық оюларды қарауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 30.03-03.04.2026 ж. V-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру. ҚР Әнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіпшен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сатып аламыз»ойыны Мақсаты: жинау және беруге үйрету .Ақша қозғалысын түсінеді. Қаржылық сауаттылық	«Жануарларды қорға»ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Құқықтық сауаттылық	«Кім қалай қозғалады?»ойыны Мақсаты: есту,ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-іс әрекет)	«Жақсы бала»ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Әділ болуды сезінеді. Адалдық әліппесі	«Орманды қорғайық»ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. Тақырыбы: Көк аспан Мақсаты: Балаларға аспан.бұлт,күн туралы түсінік беру.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тақырыбы:«Қоян секірді» Мақсаты:Балаларды қоянмен таныстыру;оның қимылын үйрету. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру.тілдік қорларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: модульге өрмелеуді жалғастыру. Мақсаты:Модульде өрмелеуге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Төлдер» (Ж.Өмірбеков,Б. Ғизатов) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы:«Қызыл алма» Мақсаты:Баллаарға	Тақырыбы:«Тазалық» қол жуу,тіс тазалау. Мақсаты:Балаларды жеке бас гигиенасына,тазалыққа баулу;меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Сабын көпіршіктері» Мақсаты:Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Нысанаға лақтыру Мақсаты Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. «Түстерді ажырату» Мақсаты:заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету.

	Сурет салу Тақырыбы: «Көк аспан» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Бұлт Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Аспан Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру Аспан Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Қоян Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Қоян мен шөп Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қоянға үй Мақсаты:Қарапайым	жемістермен таныстыру,алманың түсі,пішіні,туралы түсінік беру.Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Қызыл алма» Мақсаты:Дөңгелек пішінді салуға;қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Алма Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Алма ағашы Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Сабын Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Таза бала Мақсаты:Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Жууну бұрышы Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Тазалық ережелері Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың	(сенсорика) «Түстер» Мақсаты:Балаларды негізгі түстермен танысыру; сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Түрлі түсті сурет Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу Түрлі түсті доптар Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Кемпірқосақ Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері
--	---	---	---	--	--

	үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Аспан әлемі Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көк түс Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сезім мүшелері дамиды.(сенсорика)	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Орман жануарлары Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкен-кіші. ақ түс» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Себеттегі алма Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. «Қызыл түс, дөңгелек пішін» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. (сенсорика) Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударуға;. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету. цыйфй (қоршаған әлеммен таныстыру)	бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Таза-кір Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Түстерді жинау Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді меңгерту. Түстер әлемі Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тануға; түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 13 серуен картотекасы.	№ 15 серуен картотекасы.	№18 серуен картотекасы.	№ 17 серуен картотекасы.	№ 14 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	Ертегі айту «Қоян мен түлкі»ертегісі	Ертегі айту «Үйшік»ертегісі	Ертегі айту «Үш аю» ертегісін қайталау	Ертегі айту «Алтын балық»ертегісі	Ертегі айту «Түлкі мен тырна»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Бұлт пен күн» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Бұршікті тап Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Дүкен ” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті” «Дәрігер» Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Түсті тап» Мақсаты: Гүлдерді ажырата білуге үйрету.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Сұрақтар</i> құрдастарымен бірге ойнай алуға, достарын ренжітпеуді үйрету. Кім? Не? деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<i>Құрылым</i> Сөйлеуі баяу баламен сөздік жұмыс(бұршік, ағаш)	<i>Ай. Дарс</i> Түстерді ажырату(сары). Қарапайым сөйлем айтқызу.	<i>Ауыс</i> Сөздерді қайталау; түстерді бекіру; қарапайым сөйлем айтқызу.	<i>Қос</i> құрылыс бөлшектерін қорапқа жинастыруды, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қ/о «Орманда». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Алма тереміз» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы.	Түстерді үйретуді ата-аналарға кеңес.	Ата-анамен қысқаша әңгіме. Бала бүгін қоян туралы білді.	Баланың дұрыс тамақтануы туралы кеңес.	Тазалық дағдыларын күнделікті қалыптастыру туралы кеңес	Үйде түстерді бірге үйрету. Баланың бүгінгі жетістігі туралы айту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 05.01.-09.01.26 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен өарсы алу,үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Өнұран орындау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Мереке күні-демалыс	Смайлик арқылы көңіл күйін таңдайды.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Ауа-райы қандай?» ойыны.Балалар көңіл күймен көосетеді.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсақ құлан» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Балаларды қыс мезгіліне жылы киіндіруге кеңес беру.	Қыс мезгілінде денсаулыққа көңіл бөлуді айту.	.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Қыстағы қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру(тайғақ жолда абай болу).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» ойыны. Заттардың арасынан тиынды табу. Мақсаты: ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Не дұрыс,не бұрыс» Мақсаты: жақсы-жаман қасиетті ажырату. Құқықтық сауаттылық		«Шындық па, өтірік пе?» ойыны Мақсаты: шындықты ажыратуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты:Табиғатты қорғау;қамқорлық жасауға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету		Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.		Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуы меңгерту. Қыс мегілінің ерекшеліктері Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің белгілерімен	Қар қандай болады? Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Ақ қар		Қысқы табиғат Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан текшелерден аттап жүру. Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге үйретуді жалғастыру. «Таяқшадан аттап өт» қ/о Еденге қойылған кедергілерден аттау. Тепе-теңдікті сақтауға үйренеді.

	таныстыру;табиғатты бақылауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жетілдіру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:«Қыс көрінісі» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Қар ұшқындары Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.	Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Қар түйіршіктері Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Қар жауды Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Ақ қағаз бөліктерін жапсыру;қыс көрінісін жасау. Құрастыру Қардан үй Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру.		Қысқы ағаш Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Қысқы ағаш Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қысқы ағаш Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/О «Дыбысынан таны» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сипап тап» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру	«Қатты –жұмсақ»ойыны «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Қысқы серуен Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Д/О:«Сикырлы қорап» Қораптан ертегі кейіпкерлерін шығарады.Балалар атын атап,сипаттайды.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің
--	--	--	--	---	---

	Жапсыру Қыс Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету . Құрастыру Қардан үйшік Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды меңгерту. Қыс белгілері Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді үйрету. (қоршаған әлеммен	Қардың қасиеті Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суық-жылы,ақ түс Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)		және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Қысқы ойын Мақсаты: Фланелеграфта іздерді орналастыруға үйрету. Құрастыру Шана Мақсаты:өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыруға үйрету. Қысқы қауіпсіздік Мақсаты:. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.Қауіпсіздік ережелерін үйрету. (қоршаған әлеммен
--	---	---	--	--	--

	таныстыру) Ақ түс,суық/жылы Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін үйрету. (сенсорика)				таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.		Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

		тәрбиелеу.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.		Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жууға үйретуді жалғастыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік» ертегісі		<i>Ертегі айту.</i> «Қарлығаш» ертегісі авторы: Ыбырай Алтынсарин	<i>Ертегі айту.</i> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау		Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу

Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.		Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қар қандай?» Мақсаты:қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру.		Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Азық-түлік дүкені” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***		«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету Мақсаты:
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді қайталау;сурет бойынша әңгімелеу. <i>Менің</i>	Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян ұзын құлақ сұр –қоян <i>Менің</i>	<i>Сердар</i>	«Тар және кең жолдар» Мақсаты:Балалар мен сіріңке қораптарынан машинаға арналған жол құрастыруға үйрету. <i>Иса</i>	«Үй құрастырамыз» Мақсаты: керекті пішіндерді пайдалану үстіне жанына қоюға үйрету. <i>Менің</i>

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтары н туғызу.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам?» эстафеталық ойын Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі***		Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баламен бірге қарды бақылауды;жылы киіндіруді айту.		Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланы жылы киіндіру;серуенде қауіпсіздік сақтау кеңес.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 12.01-16.01.26ж II-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Сенімділік жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Балаңызбен сөйлесіңіз	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Киім таңдаймыз» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді таңдауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Дұрыс/бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	«Қыста не істейміз?» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Көмектесеміз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза аула» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүру. Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр	Қыстағы жануарлар Мақсаты: Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу тыңдауға үйрету. Балаларды қыста тіршілік ететін	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүруді жалғастыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Сұр қоян» (Филиппенко)	«Қыста адамдар не істейді?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетімен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және	Дене тәрбиесі Домалату Мақсаты: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату. Секіру: Еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Ақ түс, көп-аз Мақсаты: Ерекшеленетін

	арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. Қыста не киеміз? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді кию-шешу білдіретін етістіктермен үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қысқы киім Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Қолғап Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	жануарлармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қоян(қысқы) Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Қоян Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Орман Мақсаты: Фланелеграфта орналастыруға үйрету. Құрастыру Жануарлар мекені Мақсаты:Қарапайым	Мақсаты:әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Шаңғы тебу Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шаңғы тебу Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Шаңғы Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Қысқы ойын» Мақсаты:Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Қысқы серуен Мақсаты: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Шана Мақсаты:	біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қар тазалау Мақсаты:Балаларға еңбектің мазмұнын түсіндіру.Қар тазалау әрекетімен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қар тазалау Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
--	---	---	---	--	--

	техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Киімдер Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Қуыршақты киіндіру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Қысқы киімнің маңызы Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Қыста жануарлар Мақсаты: Табиғат туралы түсінік;заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші түстер Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Жапсыру Қысқы спорт Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Шаңғы жолы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Ұзын-қысқа Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Қысқы спорт Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қысқы өмір Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Суық-жылы Мақсаты:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Мүсіндеу Күрек Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Қар тазалау Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруды үйрету. Құрастыру Жол Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Еңбек Мақсаты:Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен
--	---	---	---	---	---

	үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылы-суық қалың-жұқа Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)		Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)		ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Күшік пен мысық» ертегісі. Авторы Т: Жексенбай	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Қызыл телпек» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	«Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Жануарларды көрсет Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Спортшы” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуен” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Қимыл-қозғалыс,ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Қуырмаш» Мақсаты: Тіл дамыту,ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс.Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты:Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	«Қ/о «Не киеміз?» Мақсаты:Дұрыс киімді таңдауға үйрету. <u>Чурикова</u>	« Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <u>Тюмкина</u>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <u>Сундья</u>	Менің отбасым. Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімін жатқа айтуды қалаптастыру. <u>Аидерген</u>	“Кім не істейді?» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <u>Тюмкина</u>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі**	Қ/о «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Айлакер түлкі» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы ауа-райына сәйкес киіндіруге;тазалықты сақтауды айту.	Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу;табиғатты қорғауға кеңес беру.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Қыста не киеміз?ата-аналарға қысқы киім туралы айту кеңес.	Баланы қарапайым еңбекке үйрету,үлгі көрсету,бірге жұмыс істеуге кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 19.01-23.01.26ж III-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Сенімділік жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Балаңызбен сөйлесіңіз	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Киім таңдаймыз» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді таңдауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Дұрыс/бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	«Қыста не істейміз?» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Көмектесеміз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза аула» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Доптарды бір-біріне домалату. Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта	Құстарға жем беру Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету; Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу тыңдауға	Дене тәрбиесі Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Музыка Тақырыбы: Қыс келді» (Н. Оразбаева) Мақсаты: Әннің сипатын	Қысқы үй Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі үй баспана туралы түсініктерімен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі	Дене тәрбиесі Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Мақсаты: Еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Суық, ақ түс

	орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. Пеш жағу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді кию-шешу білдіретін етістіктермен үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Пеш Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу От Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	үйрету. Балаларды қыста тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Құсқа жем Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Құс Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Құстарға жем Мақсаты: Фланелеграфта орналастыруға үйрету. Құрастыру	жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Аққала Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аққала Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қысқы үй Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Үй Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Қысқы үй Мақсаты: Композиция құрастыруды; Фланелеграфта доптарды, орналастыруды меңгерту. Құрастыру	Мақсаты: Ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қырау деген не? Мақсаты: Балаларға еңбектің мазмұнын түсіндіру. Қар тазалау әрекетімен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қыраулы ағаш Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді
--	--	--	--	---	---

	дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Пеш және от Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Пеш Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Жылу көзі Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Құсқа ұя Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық Мақсаты: Табиғат туралы түсінік;заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұсақ-ірі,дәндер Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Жапсыру Аққала Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Аққала Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Ақ түс,үлкен-кіші Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Қысқы ойын Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Үй құрастыру Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Үйдің маңызы Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші,жылы-суық Мақсаты:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	үйрету. Мүсіндеу Мұз Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Қырау Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруды үйрету. Құрастыру Қыс көрінісі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Табиғи құбылыс Мақсаты:Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді
--	--	--	---	--	---

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ыстық-суық Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	(сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)		қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

		тәрбиелеу.	Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Күшік пен мысық» ертегісі. Авторы Т: Жексенбай	<i>Ертегі айту.</i> «Шалқан»ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Қызыл телпек»ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.

				гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Жылындық» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Құстарды ажырат Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қысқы аула” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Отбасы” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қайсысы қырау?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Қуырмаш» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қ/о «Не киеміз?» Мақсаты: Дұрыс киімді таңдауға үйрету. <u>Сағатина</u>	«Құстарға жем береміз» ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <u>Асир</u>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <u>Суняк</u>	Менің отбасым. Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімін жатқа айтуды қалаптастыру. <u>Анжаргел</u>	«Суық жел» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <u>Тцадига</u>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету

			салмау.		
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі**	Қ/о «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы оттан қорғау, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Балалармен бірге құстарға жем беру; қыста құстарды бақылауды айту.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Қыста не киеміз? ата-аналарға қысқы киім туралы айту кеңес.	Баламен бірге табиғатты бақылауды кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 26.01-30.01.26ж IV-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру. «Атыңда ата» ойыны	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Қай ойыншықты таңдайсың?» ойыны
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балдырған» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Ата-анаға баланың мінез-құлқы бойынша кеңес беру.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аққалаға керек заттар» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді таңдауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Дұрыс/бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	«Аққала қалай жасалады?» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Көмектесеміз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза қар» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүруді үйруді жалғастыру. Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20	Қысқы көліктер Мақсаты: Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу тыңдауға үйрету. Балаларды қыста тіршілік ететін	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүруді әрі қарай жалғастыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Музыка Тақырыбы: “Кішкентай торғай” (Н. Оразбаева)	Қысқы аспан Мақсаты: Балаларды қысқы аспан құбылыстарымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Дене тәрбиесі Домалатуды үйрету. Мақсаты: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату. Секіру: Еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Ақ түс, көп-аз Мақсаты: Ерекшеленетін

	сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. «Аққала» ертегісі Мақсаты:Балалардың сөздік қорын:карама-қарсы мәндес әрекеттерді кию-шешу білдіретін етістіктермен үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аққала Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді	жануарлармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде қолданылатын көліктермен таныстыру.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Көлік дөңгелегі Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Қысқы көліктер Мақсаты: Фланелеграфта	Мақсаты:әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Бағдаршам және қыс Мақсаты:Балаларды жол ережелерімен және қыс мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру.Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Бағдаршам және қар Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Бағдаршам шамдары Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қысқы аспан Мақсаты:Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Бұлт Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Қысқы аспан Мақсаты: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Аспан көрінісі Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,	біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қыста ағаштарды қорғау Мақсаты:Балаларға еңбектің мазмұнын түсіндіру.Қар тазалау әрекетімен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қар басқан ағаш Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді
--	---	--	---	---	---

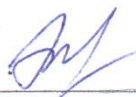
	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Аққала Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Аққала құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Қыс және Аққала Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	орналастыруға үйрету. Құрастыру Шана Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Қысқы көліктердің маңызы Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші көліктер Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Қысқы жол Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Бағдаршам Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Түстер және қауіпсіздік Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Жол қауіпсіздігі және қыс Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен	ойнауға мүмкіндік беру Аспан құбылыстары Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ,көк түс Мақсаты:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	үйрету. Мүсіндеу Ағаш Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Қысқы орман Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруды үйрету. Құрастыру Орман Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Табиғатты қорғау Мақсаты:Ағаш-тірі,қыста оны қорғау керек екенін түсіндіру.Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды
--	---	--	--	---	--

	суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылы-суық ұғымын жалғастыру. қалың-жұқа Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	таныстыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Аққала» ертегісін қайталау.	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Қызыл телпек» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Аққала боламыз» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай көлік?» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолдан өтеміз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қысқы серуен” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Не керек ағашқа?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке	«Ұлттық ойын» «Қуырмаш» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.

	үйрету.			қимылды қайталайды.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қ/о «Не киіміз?» Мақсаты:Дұрыс киімді таңдауға үйрету. <u>Тілекшірме</u>	«Қысқы жол»ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <u>Тілекшірме</u>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <u>Ақшмет</u>	Менің отбасым. Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімін жатқа айтуды қалаптастыру. <u>Мейірхан</u>	Сөздерді қайталау.Сөйлем құрау. Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <u>Сәдім</u>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі**	Қ/о «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Айлакер түлкі» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баламен бірге ертегі оқуға;қармен қауіпсіз ойнауға кеңес беру.	Баламен қысқы көлік туралы әңгімелесу;қауіпсіз серуен ұйымдастыруды айту.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Қыста не киіміз?ата-аналарға қысқы киім туралы айту кеңес.	Баламен бірге табиғатты бақылап,ағаштарды қорғауға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 01.12-05.12.25ж І-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру. «Атыңда ата» ойыны	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Қай ойыншықты таңдайсың?» ойыны
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Ата-анаға баланың мінез-құлқы бойынша кеңес беру.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй саламыз» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді таңдауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Дұрысын айт?» ойыны Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	«Кім келді?» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Дос боламыз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Жануарларды қорғайық» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	Алғашқы қар Мақсаты: Балаларды алғашқы қар құбылыстарымен таныстыру; Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Дене тәрбиесі Өрмелеу Мақсаты: Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Жалауша» (А.Т оқсанбаев, И.Сапарбаев)	Аққала Мақсаты: Балаларды аққаламен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Дене тәрбиесі Лақтыру Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттарды лақтыруды үйрету. Суық ақ түс, көп-аз Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,

	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Үйшік Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Үйшік Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету.	сүйемелдеу тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қар жауды Мақсаты: Көк қағазға ақ нүктелерді салуды меңгерту; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағжайлау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Қар түйіршіктері Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Алғашқы қар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Мақсаты: әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Бағдаршам және қыс Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен және қыс мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Бағдаршам және қар Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Бағдаршам шамдары Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аққала Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Аққала Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика) Терезедегі аяз Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аяз өрнегі Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Мұз Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды
--	--	---	--	---	---

	Жапсыру Үйшік пен жануарлар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. Құрастыру Үйшік құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Үй және жануарлар Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші ұғымдары Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қыс көрінісі Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Табиғаттағы өзгерістер Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ түс.Суық Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Қысқы жол Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Бағдаршам Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Түстер және қауіпсіздік Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Жол қауіпсіздігі және қыс Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Аспан құбылыстары Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ,көк түсті меңгерту. Мақсаты:Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды (сенсорика)	қолдануды меңгерту. Жапсыру Терезедегі аяз Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қыс көрінісі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Қысқы құбылыс Мақсаты:Ағаш- тірі,қыста оны қорғау керек екенін түсіндіру.Өлі табиғат қар және олармен
--	---	--	--	---	---

	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	таныстыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,іісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін

		Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Аққала»ертегісін қайталау.	Ертегі айту. «Ақ қоян»ертегісі	Ертегі айту. «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	Ертегі айту. «Үш аю»ертегісі	Ертегі айту. «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Кім қайда тұрады?»	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қар қандай?» Мақсаты:Бұрын	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолдан өтеміз”	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қысқы серуен”	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қайсысы аяз»

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	алынған дағдыларды қолдану	Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Орамал тастау» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қ/о «Қыста не болады?» Мақсаты: Дұрыс киімді таңдауға үйрету. <i>Ақшмет</i>	«Қысқы жол» ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>Полимирис</i>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <i>Сағина</i>	Менің отбасым. Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімін жатқа айтуды қалаптастыру. <i>Ай берген</i>	Сөздерді қайталау. Сөйлем құрау. Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <i>З. Сүлей</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға	Қ/о «Қармен ойнаймыз» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.

	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі**	отырып, секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***		баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баламен бірге қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Баламен алғашқы қар туралы әңгімелесу; қауіпсіз серуен ұйымдастыруды айту.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Қыста не киеміз? ата-аналарға қысқы киім туралы айту кеңес.	Баламен біргетерезедегі аязды бақылатуға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 08.12-12.12.25ж II-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру. «Атыңда ата» ойыны	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Қай ойыншықты таңдайсың?» ойыны
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Ата-анаға баланың мінез-құлқы бойынша кеңес беру.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қысқы заттар» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді таңдауға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Дұрыс па?» ойыны Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін ұғындыру. Құқықтық сауаттылық	«Аққала қалай жасалады?» ойыны Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Көмектесеміз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза орта» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 10 сантиметр	Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларды алғашқы қар құбылыстарымен таныстыру; Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүруді әрі қарай жалғастыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (10 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Музыка Тақырыбы: “Кішкентай шырша» (Зерек ботақан)	Мұржадағы түтін Мақсаты: Балаларды аққаламен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. Алдында-артында ұғымдары Мақсаты: Берілген

арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. «Алақай, қыс келді!» «Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қыс көрінісі Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Аққала	сүйемелдеу тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қысқы ойын Мақсаты: Көк қағазға ақ нүктелерді салуды меңгерту; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Қысқы көрініс Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Мақсаты: әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Шырша Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шырша Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Шырша Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Мұржалы үй Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу Үй Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Мұржадағы түтін Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика) «Қыс» өлеңі Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қыс көрінісі Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Қар
---	--	---	--	---

	Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Қыс Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Аққала құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Қыс мезгілі Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Шана Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Қысқы ойындар Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ түс.Суық Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Жапсыру Шырша Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Шырша ойыншықтары Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Түстер және қауіпсіздік Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Қыс мезгілі Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жылу қайдан келеді? Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылы-суық Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Қыс Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қыс көрінісі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Қысқы құбылыс Мақсаты:Ағаш-тірі,қыста оны қорғау керек екенін
--	---	---	--	---	--

	олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ түс,суық Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	түсіндіру.Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Аққала» ертегісін қайталау.	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Шана тебеміз» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай ойын?» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолдан өтеміз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Үйде ” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Қай мезгіл?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Көкпар» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Бәйге» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Қазан асық» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді қайталау: Шана, қар. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс қалыптастыру. <i>Сағина</i>	«Қысқы жол» ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>Сергер</i>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <i>Суная</i>	Сөздерді қайталату: түтін, үй. Мақсаты: Тілдерін дамыту. <i>Түкәрім</i>	Сөздерді қайталау. Сөйлем құрау. Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <i>Томас</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі **	Қ/о «Қармен ойнаймыз» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баламен бірге қысқы ойын ойнауға кеңес беру.	Баламен алғашқы қар туралы әңгімелесу; қауіпсіз серуен ұйымдастыруды айту.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Баламен үйдегі қауіпсіздік туралы сөйлесуге кеңес беру.	Жылы киіндіру; қысқы серуен ұйымдастыруға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 15-12.19.12.25ж III-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Мереке күні-демалыс	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Қай ойыншықты таңдайсың?» ойыны
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.		Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Ата-анаға баланың мінез-құлқы бойынша кеңес беру.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкенге барамыз»ойыны Мақсаты:Ақшаны үнемдеп ұстауға үйрету. Қаржылық сауаттылық		«Не екенін тап»ойыны Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. (танымдық-іс әрекет)	«Шыншыл бала» Мақсаты:Досына көмек беруге;құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза орта»ойыны Мақсаты:Қоқысты тастамауға;табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.		Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Мақсаты:Иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-тендік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 10 сантиметр арақашықтықта		Дене тәрбиесі Тақырыбы:Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан ленталардан аттап жүру Мақсаты: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)жүгіруге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Отаным	«Қолғап»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Дене тәрбиесі 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді жалғастыру. Мақсаты:Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. Ақ,көк,қызыл түстер Мақсаты: Берілген

	орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. «Менің елім-Қазақстан» «Мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қазақстан туы Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Күн		тірегім»(А.Досмағамбет) Мақсаты:әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. «Қызыл телпек»ертегісі Мақсаты:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қызыл телпек Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Себет Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі қолғап Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу Қолғап Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қолғаптағы достар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика) Аяз ата мен Ақшақар Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аяз ата Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Сыйлық қорабы
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Ту Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Күн Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Күннің пайдасы Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және		шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Орман жолы Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Әженің үйі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Қызыл түс Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.(сенсорика) Орман және қауіпсіздік Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау,	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қысқы киімдер Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші,жұмсақ-қатты. Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Мерекелік ашық хат Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Шырша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды үйрету. Қысқы мереке Мақсаты:Заттарды және олармен
--	--	--	--	---	---

	олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылы-суық Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)		оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.		Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.		Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» ертегісін қайталау.		<i>Ертегі айту.</i> «Қызыл телпек» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю» ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.		Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу

Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.		Сүт-тағамының пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Күн шықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.		Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Орман жолымен жүрейік” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қолғап” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Аяз ата келді» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.		«Ұлттық ойын» «Көкпар» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Бәйге» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Қазан асық» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді қайталау: Шана, қар. Түстерді ажырату. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс қалыптастыру. <i>Сағина</i>		Кейіпкерлердің атын қайталау. Қызыл түсті табу. Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <i>Айберген</i>	Сөздерді қайталау: қолғап. Ертегіні қайталау. Мақсаты: Тілдерін дамыту. <i>Сағина</i>	Сөздерді қайталау. Сөйлем құрау. Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <i>Сердар</i>

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі**		Қ/о «Қасқыр мен қояндар». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қояндар секіреді» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Аққала жасаймыз» Мақсаты:Ептілікке балу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Баламен бірге қысқы ойын ойнауға кеңес беру.		Баламен бірге ертегіні қайталату туралы кеңес беру.	Баланы өз киімін күтуге үйретуге кеңес беру.	Үйде мерекелік көңіл күй қалыптастыруды ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 22.12-26.12.25ж IV-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру. «Атыңда ата» ойыны	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Қай ойыншықты таңдайсың?» ойыны
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.	Ата-анаға баланың мінез-құлқы бойынша кеңес беру.	Қуаныш пен оптимизм күннің жарық сәті: «Бақытты балалық шақ» баламен бірлесіп сурет салыңыз.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сыйлық таңдаймыз» ойыны Мақсаты: заттың қажеттілігін түсіндіру; үнемдеуге үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» ойыны Мақсаты: демалуға, ойнауға құқығы бар екенін түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейінін дамыту. (танымдық-іс әрекет)	«Көмектесеміз» Мақсаты: Досына көмек беруге; құлап қалған жағдайда тұрғызуға үйрету. Адалдық әліппесі	«Таза аула» ойыны Мақсаты: Қоқысты тастамауға; табиғатты қорғауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Еңбектеу. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тактайдың үстімен 10 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,	Шырша Мақсаты: Балаларды алғашқы қар құбылыстарымен таныстыру; Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүруді әрі қарай жалғастыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (10 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, Қ	Жаңа жылдық мереке Мақсаты: Балаларды аққаламен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Дене тәрбиесі Өрмелеу Мақсаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) үйрету. Алдында-артында ұғымдары Мақсаты: Берілген

	текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. Жаңа жыл Мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Безендірілген шырша Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Аққала немесе сыйлық Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	сүйемелдеу тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шырша Мақсаты:Көк қағазға ақ нүктелерді салуды меңгерту;Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Шырша Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Шырша Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Шалқаров) Мақсаты:әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Шырша ойыншықтары Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шырша ойыншықтары Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Шырша ағашы Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды	қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Мерекелік шырша Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу Аққала Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Ашықхат Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика) Жаңа жылдық сыйлықтар Мақсаты:Жаңа жылдық сыйлықтармен таныстыру;куаныш сезімін ояту.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Сыйлық қорабы Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек
--	--	---	--	--	---

дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Қыс Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Аққала құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Қыс мезгілі Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Шырша Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Қысқы ойындар Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жасыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	жинауға үйрету. Жапсыру Шырша ойыншықтары Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Шырша ойыншықтары Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Түстер және қауіпсіздік Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Қыс мезгілі Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қысқы мереке Мақсаты:Қыс мезгіліндегі әрекеттермен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Қызыл,жасыл,ақ түстер Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеу Ойыншық сыйлық Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Жапсыру Әдемі сыйлық Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Сыйлықтар дүкені Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік
---	--	--	---	--

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ түс,суық Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	ойыншықтарды үйрету. Қысқы құбылыс Мақсаты:Ағаш-тірі,қыста оны қорғау керек екенін түсіндіру.Өлі табиғат қар және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

		тәрбиелеу.	Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Аққала»ертегісін қайталау.	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ» қайталау. (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю»ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Үш торай» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.

				гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Ойыншықты тап» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай ойын?» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолдан өтеміз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Мерекеде” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Сыйлықты жеткіз» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Орамал тастау» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Тіл дамыту, ұсақ моторика.	«Ұлттық ойын» «Көкпар» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» «Бәйге» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс. Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын» «Қазан асық» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке қабілетін дамыту. Шырша сөзін айту; түстерді атау. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс қалыптастыру. <u>Сумач</u>	«Қысқы жол» ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <u>Суретші 3</u>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <u>Сөздер</u>	Сөздерді қайталату: Шырша, аққ ала, қызыл. Мақсаты: Тілдерін дамыту: <u>Ақшеші</u>	Сөздерді қайталау. Сөйлем құрау. Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. <u>Суретші</u>

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Қар үстінде жүгіреміз» Мақсаты:таза ауадағы белсенділігін арттыру. Дене тәрбиесі**	Қ/о «Қармен ойнаймыз» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Отбасы мен балабақша байланысын нығайту.	Баламен алғашқы қар туралы әңгімелесу;қауіпсіз серуен ұйымдастыруды айту.	Баламен бірге қысқы спортпен айналысу туралы кеңес беру.	Баламен үйдегі қауіпсіздік туралы сөйлесуге кеңес беру.	Жылы киіндіру;Қысқы серуен ұйымдастыруға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 29.12-02.01.25ж V-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Әр балаға жеке көңіл бөлу. «Қайырлы таң!» Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын тыңдау.	Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру. «Атыңда ата» ойыны	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Көңіл-күйің қандай?» ойыны	Мереке күні 01.01.26ж	Мереке күні 02.01.26ж
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың жағдайын сұрау. Қысқаша ақпарат алу.	Белгілі бір тәртіп ережелерін сақтауды бірлесе үйрету.	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.		

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не сатып аламыз?» ойыны Мақсаты: заттың қажеттілігін түсіндіру; үнемдеуге үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» ойыны Мақсаты: демалуға, ойнауға құқығы бар екенін түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейінін дамыту. (танымдық-іс әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату. Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету. Қысқы қолғап пен бас	Шана Мақсаты: Балаларды алғашқы қар құбылыстарымен таныстыру; Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу тыңдауға үйрету.	Дене тәрбиесі Лақтыру. Мақсаты: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Аяз ата мен балалар әні» (Г. Абдраханова)		

	киім Мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі бас киім мен қолғап Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу Қолғап Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Шана Мақсаты:Көк қағазға ақ нүктелерді салуды меңгерту;Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Мүсіндеу Шана Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Қысқы көрініс Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру	Мақсаты: әнін үйрене отырып қимылдарды орындауда дамыту.әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айтуға үйрету. Аққала Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Аққала Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Аққала Мақсаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға		
--	---	--	---	--	--

	Жапсыру Қысқы киімдер Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту. Құрастыру Киім дүкені Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. Қысқы киімнің маңызы Мақсаты:Ажырата білуге;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ақ түс,суық Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша	Шана Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, Құрастыруға дағдыландыру. Қысқы ойындар Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жасыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Аққала Мақсаты:Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Аққала Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Түстер және қауіпсіздік Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Қыс мезгілі.Аққала Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу,		
--	--	--	--	--	--

	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)		бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.		

Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Қолғап»ертегісін қайталау.	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Аққала» ертегісін қайталау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу		
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту		
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Киінеміз» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қайсысы шана?» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жолдан өтеміз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.		
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Орамал тастау» ойыны Мақсаты:Қимыл-	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты: Тіл дамыту,ұсақ	«Ұлттық ойын» «Көкпар» Мақсаты: есте сақтау		

	қозғалыс, ептілікке үйрету.	моторика.	қабілетін арттыруға баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке сөйлеу дағдысын дамыту. Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс қалыптастыру. <i>Түнгірім</i>	«Қысқы жол» ойыны Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>З. Сүмтөк</i>	«Ауадағы пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы пішіндерді табуды үйрету. <i>Ақшмет</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.		
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: таза ауадағы белсенділігін арттыру. Дене тәрбиесі **	Қ/о «Шана сырғанау» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дене тәрбиесі ***	Қ/о «Шана жарыс». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Дене тәрбиесі ***		
Балалардың үйге қайтуы.	Қыста денсаулықты сақтау туралы кеңес	Балаға қысқы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Баламен бірге қысқы серуендеуге кеңес беру.		

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 31.08-04.09.2026 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	«Суретте кімнің бейнесі?» Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшесін атау.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру. Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға тапқықты бірге қайталау. Тілдерін жаттықтыру.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Айсана» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	«Менің отбасым» саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншықты күтейік» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Мақсаты: ойнауға, білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Кім жұмыс жасайды?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Дос болайық» ойыны Мақсаты: Достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Тазалық сақтайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстауға үйрету. Экологиялық мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				

	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету. Менің балабақшам Мақсаты:Балаларды балабақшамен,топ бөлмелерімен,тәрбиешілермен таныстыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу	Тәрбиеші апай Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Менің тәрбиеші апайым Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Гүл сыйлаймыз	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:Бірқалыпты, шашырап жүруге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Ойыншықтар» Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Менің тобым Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету.	Досыммен ойнаймын Мақсаты:Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Екі дос	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Домалату Мақсаты: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. «Қатты –жұмсақ»ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және

	Тақырыбы: Балабақша ғимараты Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Доп немесе ойыншық Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Әдемі балабақша Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Балабақша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Мамандықтар әлемі Мақсаты: Заттарды және олармен	Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Ашық хат апайға Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Балабақша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Мамандықтар әлемі Мақсаты: Заттарды және олармен	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Топ бөлмесі Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Ойыншықтар Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Менің достарым Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Балабақша тобы Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Доп Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Достар серуенде Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Ойын алаңы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм,	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Бауырсақ Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бауырсақ Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.
--	--	---	---	---	---

	үйрету. Құрастыру Балабақша үй Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балабақшадағы өмір Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Пішінді тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер Мақсаты: Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.(сенсорика) Топтағы ережелер Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)	су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Достық деген не? Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сипап тап» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Құрастыру Пеш Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	---	--

	таныстыру) Д/О «Түстерді жина» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

		тәрбиелеу.	Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Бауырсақ»орыс халық ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақылды қоян» (орыс халық ертегісі)	<i>Ертегі айту.</i> «Қарлығаш» ертегісі авторы: Ыбырай Алтынсарин	<i>Ертегі айту.</i> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу

Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Балабақша” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Азық-түлік дүкені” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Қыз қуу»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету Мақсаты:

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты:Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыруДәрігер: Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. ----- <i>Нурсиған</i>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян ұзын құлақ сұр – қоян ----- <i>Иса</i>	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. «Көлемін салыстыр»Мақсаты:ойыншық пирамидалармен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту. ----- <i>Асир</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «Тар және кең жолдар» Мақсаты:Балалар мен сіріңке қораптарынан машинаға арналған жол құрастыруға үйрету. ----- <i>Суная</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады «Үй құрастырамыз»Мақсаты: керекті пішіндерді пайдаланып үстіне жанына қоюға үйрету. ----- <i>Суната</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жүгіріп кел»ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі***	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса» Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***

Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың достық қарым-қатынасын қолдауға үйрету.
--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 08.09-12.09.2025 ж.ІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Жанұям қорғаным,ата-анам тірегім!»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	«Суретте кімнің бейнесі?» Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшесін атау.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Саусақ ойыныМақсаты:Балал ардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға тақпақты бірге қайталату. Тілдерін жаттықтыру.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балдырған» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	«Менің отбасым» саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкенге барамыз» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Мақсаты: ойнауға, білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Кім артық?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Көмектесемін» ойыны Мақсаты: Достыққа, ад алдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Үй ауласын таза ұстайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстаға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруді үйрету. Мен және менің	. Менің атым Мақсаты: Балаларды өз атын атауды үйрету; Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүруге үйретудің жалғастыру Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз» (Н.Оразбаева) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманың мәнерлі	Жүреміз, ойнаймыз Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту; Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жалғастыру. «Қатты – жұмсақ» ойыны Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене

	отбасым Мақсаты:Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру;Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Дастархандағы тағам Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс	Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Мен өзім Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Менің добым Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Менің суретім Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Анам,әкем Мақсаты:балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру;ата-ананы құрметтуге үйрету.Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Анама гүл Мақсаты:Мүсіндеудің	әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:аулада ойнап жүрген балалар Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Доп Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Серуендегі балалар Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау	отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) «Менің достарым» Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Екі дос Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Досыма сыйлық Мақсаты: Балалардың
--	---	---	---	---	--

	қолдануды жетілдіру. Жапсыру Отбасылық сурет Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Біздің үй Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Отбасы-жылулық мекені Мақсаты: «Мен»	Құрастыру Менің үйім Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Мен және менің отбасым Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Пішінді тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Отбасылық сурет Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Біздің үй Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер Мақсаты: Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.(сенсорика)	тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Ойын алаңы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Таза ауадағы серуен Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылдам-баяу;үлкен-кіші Мақсаты: Неғұрлым	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Сыйлық Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Өз еркі бойынша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:.. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	--	--

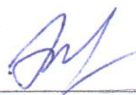
	бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Түстерді жина» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Отбасы мүшелері Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Үш аю» орыс халық ертегісі	Ертегі айту «Үйшік» ертегісі	Ертегі айту «Тырна мен түлкі»	Ертегі айту. «Үйшік » ертегісі	Ертегі айту. «Ақ қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Анамды тап» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Кім келді?»ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Танысамыз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “серуенге шықтық” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету Мақсаты:

Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады. Мақсаты:отбасы мүшелерін атауды;өз атын толық айтуды үйрету. <i>Сарина</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Тіл ұстарту жаттығуы. <i>Виктория</i>	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. <i>Тамара</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. <i>Мейрахан</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Мейрахан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жүгіріп кел»ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі***	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Қайтала, қайталап жаса» Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***

Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Үйде атын анық айтқызу;өзі туралы әңгімелету.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың достық қарым-қатынасын қолдауға үйрету.
--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Балалардың жасы: 2 жас
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Қандай кезеңге жасалды: 15.09-19.09.2025 ж.ІІІ-апта
Аптаның дәйек сөздері: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	Смайликпен қарсы алу. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшесін атау.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға тақпақты бірге қайталату. Тілдерін жаттықтыру.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Аққу» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	«Менің отбасым» саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкенге барамыз» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Мақсаты: ойнауға, білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Кім артық?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Көмектесемін» ойыны Мақсаты: Достыққа, ад алдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Үй ауласын таза ұстайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстаға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Өрмелеу. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ойыншықтар әлемі	Доп Мақсаты: Балаларды өз атын атауды үйрету; Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүруге үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық	Ойыншықтармен ойнаймыз Мақсаты: Балаларды қуыршақ ойыншығымен таныстыру. Балалардың қимыл қозғалысын дамыту; Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. Балаларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жалғастыру. «Қатты – жұмсақ» ойыны Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене

	Мақсаты:Балаларды ойыншықтармен таныстыру;Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:Менің ойыншығым Мақсаты:заттың бейнесін салуды үйрету;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Доп немесе аю Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту;Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Менің добым Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Менің добым Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Доп Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Қуыршақ Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық дамыту. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Менің қуыршағым Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Қуыршаққа доп Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	н назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Мәшине Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Мәшине Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру	отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) «Аю ойыншығы» Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Қоңыр аю Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Аю Мақсаты: Балалардың
--	---	---	---	--	--

	туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Ойыншықтар сөресі Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Менің добым Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дөңгелек Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Қуыршақтың көйлегі Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қуыршақ үйі Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер Мақсаты: Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.(сенсорика) Ойыншықтар әлемі Мақсаты: Ойыншықтарды	Машинаның дөңгелектері Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Машина гаражи Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Ойыншықтар Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Аюға шар береміз Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Аюға үйшік Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. «Аю қалай жүреді?» Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	--	---	---

	Ойыншықтарды күту Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қай ойыншық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	күтуге үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)	текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Шеңбер Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру. дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

				сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Үш аю» орыс халық ертегісі	Ертегі айту «Үйшік» ертегісі	Ертегі айту «Тырна мен түлкі»	Ертегі айту. «Үйшік » ертегісі	Ертегі айту. «Ақ қоян»

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Допты әкел» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Өай ойыншық?»ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қуыршақты ұйықтатамыз” Мақсаты:Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Ойыншықтар дүкені” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

	мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			татулыққа, адамгершілікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту <i>Мурисман</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту. <i>Тюмшис</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Сумая</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау <i>Мидерген</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру <i>Суматон</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кептерді қуып жет» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Мақсаты: ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Аю қалай жүреді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Үйде атын анық айтқызу; өзі туралы әңгімелету.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың достық қарым-қатынасын қолдауға үйрету.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Балалардың жасы: 2 жас
Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 22.09-26.09.2025 ж.ІV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	«Сәлемдесу шеңбері» Мақсаты: Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Күн шықты» Мақсаты: Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Көңіл күйің қандай?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру. Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Жұмсақ доп» Мақсаты: Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жеміс сатып аламыз» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға;ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Қауіпсіз серуен» Мақсаты:ойнауға,білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Кім артық?» Мақсаты: жинауға,ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бөлісіп жинаймыз»ойыны Мақсаты: Достыққа,адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Табиғатты қорғайық»ойыны Мақсаты:Ауланы таза ұстаға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы	Жапырақтар түсті Мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Музыка Тақырыбы:«Жемістер мен көкөністер» (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Мақсаты:Ән айту	Көкөністер Мақсаты:Балаларды көкөністермен таныстыру,атауларын үйрету.Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру.Балаларды ң назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. «Қатты –жұмсақ» ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене

	қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды үйретуді жалғастыру. Күз келді Мақсаты:Балаларды күз мезгілімен таныстыру;табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Күзгі ағаш Мақсаты:заттың бейнесін салуды үйрету;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Күзгі ағаш Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Жапырақ Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Түскен жапырақтар Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Жемістер Мақсаты: Балаларды жемістермен таныстыру;олардың атауын,түсін,дәмін ажыратуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Алма себеті Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Алма,алмұрт Мақсаты:Мүсіндеудің	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Сәбіз бен қияр Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Қызанақ Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Себеттегі көкөністер Мақсаты:Жапсыру	отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Жаңбыр жауды Мақсаты:Балаларды табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Жаңбыр тамшылары Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты
--	---	---	--	--	--

	салуға үйрету. Мүсіндеу Алма, алмұрт Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Түскен жапырақтар Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Күзгі бақ Мақсаты: Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	үйрету. Құрастыру Ағаштар бағы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Күз мезгілі Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дөңгелек Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Жеміс табағы Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Жеміс дүкені Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер, үлкен-кіші, дәмі Мақсаты: Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру. (сенсорика)	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Бақша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Көкөністердің пайдасы Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды меңгерту.	жасауды меңгерту. Мүсіндеу Тамшылар Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бұлт пен жаңбыр Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Қолшатыр Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Табиғаттағы жаңбыр Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	--	---	--

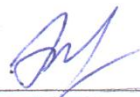
	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Күз ерекшелігі Мақсаты:Күз туралы түсінік беру;Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сары-қызыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Жемістер қайда өседі. Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Шеңбер Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю»орыс халық ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Тырна мен түлкі»	<i>Ертегі айту.</i> «Үйшік » ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай түсті жапырақ?» ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Дүкен” Мақсаты: Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Сатушы” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Бұлтты тап» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>Т.А.А.А.</i>	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту. <i>С.А.А.А.</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>А.А.А.А.</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау <i>А.А.А.</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру <i>А.А.А.</i>

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кептерді қуып жет»ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Жапырақ жинаймыз» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қоғалысы) Мақсаты:ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Көкөністерді жина» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Тамшыдан қашамыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Үйде атын анық айтқызу;өзі туралы әңгімелету.	Баланы дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.	Үйде көкөніс жеуге үйрету.Дұрыс тамақтануды насихаттау.	Үйде табиғатты бақылауға баулуЖаңбыр туралы әңгімелеу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 29.09-03.10.2025 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күлімде,амандас» Мақсаты:Жылы қарым-қатынас қалыптастыру. ҚР Әнұран орындау.	«Атыңды айт» Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Күн шықты» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Кім келді?» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Көңілді таң» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не керек?» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Қауіпсіз серуен» Мақсаты: ойнауға, білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Қай түс?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бірге жинаймыз» ойыны Мақсаты: Достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстаға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру Мақсаты: шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Жапырақтар сарғайды Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстыру; табиғаттағы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру Мақсаты: шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйретуді жалғастыру. Қолшатыр Мақсаты: Балаларды қолшатырмен	Музыка Тақырыбы: «Күз - күз кел» (А. Досмағамбет) І-ІІ –ші шумағын үйрету, әуенімен айтқызу. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты,	Күзгі бақ Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі бақпен таныстыру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша

	өзгерістерді байқауға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету. Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Сары жапырақтар Мақсаты: заттың бейнесін салуды үйрету; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Жапырақ Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	таныстыру; оның қажеттілігін түсіндіру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі қолшатыр Мақсаты: түрлі түстерді қолдану; Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Қолшатыр сабы Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Түрлі түсті қолшатыр Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Кемпірқосақ Мақсаты: Балаларды кемпірқосақпен таныстыру; олардың атауын, түсін ажыратуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: кемпірқосақ Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Түсті сақиналар Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Алма Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Жеміс ағашы Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Жаңбырлы күн Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Жаңбыр тамшылары Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,
--	---	--	---	---	---

	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Түскен жапырақтар Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Күзгі бақ Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қолшатыр жасау Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Жаңбырлы күн Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Кемпірқосақ Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Кемпірқосақ көпірі Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер әлемі Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Табиғат құбылысы-кемпірқосақ	тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Бақ қоршауы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Күзгі еңбек Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды меңгерту. (қоршаған әлеммен	жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Тамшылар Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бұлт пен жаңбыр Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Қолшатыр Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Табиғаттағы жаңбыр Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	---	--

	Күз келді Мақсаты:Күз туралы түсінік беру;Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сары-қызыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	«Түсін тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) «Жұбын тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

				киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Үш аю» орыс халық ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Тырна мен түлкі»	<i>Ертегі айту.</i> «Үйшік » ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Жапырақтай ұшамыз» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай жапырақ?» ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жаңбыр мен күн” Мақсаты: Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуен” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Бұлтты тап» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Аксерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді

	ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>Мейрхан</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <i>Сағина</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Ниса</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. <i>Асир</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. <i>Мейрхан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Кемпірқосақ іздейміз» (дене қоғалысы) Мақсаты: ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Көкөністерді жина» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Тамшыдан қашамыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде табиғатты бақылауға баулу; серуенде жапырақ жинау.	Үйде атын анық айтқызу; өзі туралы әңгімелету.	Үйде түстерді бекіту; табиғатты бақылау.	Үйде көкөніс жеуге үйрету. Дұрыс тамақтануды насихаттау.	Үйде табиғатты бақылауға баулу. Жаңбыр туралы әңгімелеу.

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 Балалардың жасы: 2 жас
 Топ: «Айналайын» кіші тобы
 Қандай кезеңге жасалды: 06.10-10.10.2025 ж.ІІ-апта
 Аптаның дәйек сөздері: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Досыңа күлкі сыйла» Мақсаты:Жылы қарым-қатынас қалыптастыру. ҚР Әнұран орындау.	«Таңғы би» Мақсаты:Сергектікке баулу.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Күн шықты» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Көңілді күн!» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат сатып аламыз» ойыны. Мақсаты: Таңдау жасауға үйрету. Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Кезек күтеміз» Мақсаты: Қоғамдық тәртіпке үйрету. Құқықтық сауаттылық	«Не артық?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бөлісіп жейміз» ойыны Мақсаты: Достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету. Тәтті алма	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйретуді жалғастыру. Бұлтты аспан Мақсаты: Балаларды	Музыка Тақырыбы: «Күз-күз кел, кел» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату	Күзгі орман Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі орманмен таныстыру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Мақсаты: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. «Қайда жасырылды?» ойыны

	Мақсаты:Балаларды алмамен таныстыру;ҚЖеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Қызыл алма Мақсаты:заттың бейнесін салуды үйрету;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Алма Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту;Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	ауа-райымен таныстыру;Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Бұлттар Мақсаты:түрлі түстерді қолдану;Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Бұлт Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Бұлтты аспан Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Салқын жел Мақсаты:Балаларды құбылыстармен таныстыру;Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Жел ұшырған жапырақ Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Жапырақ Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Жел ұшырған жапырақ	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Орман ағашы Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Кірпі Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Орман ағашы Мақсаты:Жапсыру	Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Құстар жылы жаққа ұшты Мақсаты:Балаларды табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Ұшқан құстар Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
--	---	---	---	--	--

	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Алма ағашы Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Алма себеті Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Жемістер әлемі	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Аспан Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Ауа-райы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сұр-көк.Жұмсақ-қатты	Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Ағаш және жел Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Жеңіл-ауыр,Салқын-жылы Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Жел табиғатта Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Орман Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Күзгі еңбек Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Құс Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Ұшқан құстар Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Құс ұясы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Құстардың тіршілігі Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын
--	--	---	---	--	---

	Мақсаты:алманың пайдасын түсіндіру;Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жасыл-қызыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Артығын тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

				киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Кішкентай балапан» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақылды лақ» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Тырна мен түлкі»	<i>Ертегі айту.</i> «Үйшік » ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамның – арқауы Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Алма тереміз» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Салыстыру қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Шаштараз” Мақсаты: Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Асхана” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Не жоғалды?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынның	«Ұлттық ойын» «Аударыспақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

	мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			татулыққа, адамгершілікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <i>Садриш</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. <i>Ақшмет</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Төменрис</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Симая</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады <i>Андрей</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қуып жет» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Допты әкел» (дене қозғалысы) Мақсаты: ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Аю жүрісі» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде пайдалы тағамдарға баулу.	Үйде атын анық айтқызу; өзі туралы әңгімелету.	Үйде түстерді бекіту; табиғатты бақылау.	Үйде көкөніс жеуге үйрету. Дұрыс тамақтануды насихаттау.	Үйде табиғатты бақылауға баулу. Жаңбыр туралы әңгімелеу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Балалардың жасы: 2 жас
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Қандай кезеңге жасалды: 13.10-17.10.2025 ж.ІІІ-апта
Аптаның дәйек сөздері: «Отанды сүю отбасынан басталады»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есім» Мақсаты:Тіл дамыту.Жылы қарым-қатынас қалыптастыру. ҚР Әнұран орындау.	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қызығушылықты арттыру.Сергектікке баулу.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Таңғы тілек» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Күлкі сыйла» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат сатып аламыз» ойыны. Мақсаты: Таңдау жасауға үйрету. Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Кезек күтеміз» Мақсаты: Қоғамдық тәртіпке үйрету. Құқықтық сауаттылық	«Не артық?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бөлісіп жейміз» ойыны Мақсаты: Достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстаға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен	Дәндер әлемі Мақсаты: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) Мақсаты: Ән айту	Етік пен күрте Мақсаты: Балаларды күзгі және суық мезгілде киілетін киімдермен таныстыру. Еліктеу сөздерін, сөздерді тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Мақсаты: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді

	жүруді үйрету. Астық жинау Мақсаты:Балаларды астық өнімімен таныстыру;Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Бидай масағы Мақсаты:заттың бейнесін салуды үйрету;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Нан Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту;Балалардың	Сурет салу Бидай Мақсаты:түрлі түстерді қолдану;Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Дәндер Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Масақ Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қойма Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі	дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Күзгі серуен Мақсаты:Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Күзгі ағаш Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Жапырақтар Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Күзгі бақ	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Әдемі күрте Мақсаты: Киім пішінін бояуға үйрету.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Етік Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Күрте мен етік Мақсаты:Пішіндерді дұрыс орналастыру;Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Аяқ киім сөресі	үйрету. «Қайда жасырылды?» ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Күзгі аспан Мақсаты:Балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Бұлтты аспан Мақсаты:Бояулармен
--	--	---	---	--	---

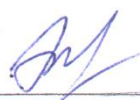
	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бидай алқабы Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Егістік алқабы Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Нан қайдан келеді?(жалғастыру) Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сұр-көк.Жұмсақ-қатты Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Саябақ жолы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Жеңіл-ауыр,Салқын-жылы Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Күзгі табиғат Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)	Мақсаты: Құрастыру дағдысын дамыту.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Киім не үшін керек? Мақсаты:Киімнің қажеттілігін түсіндіру.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды меңгерту. (қоршаған әлеммен	жұмыс істеуге;қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Бұлт пен күн Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Күзгі аспан көрінісі Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Бұлттар әлемі Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Ауа-райы өзгерісі
--	---	---	---	--	--

	нұсқаларымен таныстыру. Нан қайдан келеді? Мақсаты:Нанның пайдасын түсіндіру;Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жасыл-қызыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) «Үлкен-кіші,жұп-жеке» Мақсаты:Көлем мен жұпты ажырату;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

	оң киуге үйрету.			киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Қранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Кішкентай балапан» ертегісі	Ертегі айту «Ақылды лақ» ертегісі	Ертегі айту «Тырна мен түлкі»	Ертегі айту. «Үйшік » ертегісі	Ертегі айту. «Ақ қоян»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамның – арқауы Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Бұлт болып жүреміз» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Күн қайда?» ойыны Мақсаты: Салыстыру қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: «Ауа-райын болжаймыз» Мақсаты: Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуенге шығамыз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел-үсті дербес іс-әрекеті: «Қай жапырақ» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға	«Ұлттық ойын» «Аударыспақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Аксерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді

	ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <i>Сағдие</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. <i>Тізмәрім</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Несе</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Асар</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады <i>Мейірахан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Құстар болып ұшамыз» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Жапырақ жинаймыз» (дене қоғалысы) Мақсаты: Еңкею, жинау қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Көпірден өтеміз» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Жел болып соғамыз» Мақсаты: Қиялын және қозғалысын дамыту. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Балаға кітап оқып беріңіз.	Үйде тіл дамыту ойындарын ойнатуға кеңес беру.	Үйде түстерді бекіту; табиғатты бақылау.	Баланың ұйқысын қадағалау.	Күн сайын таза ауада серуендеуге кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 20.10-24.10.2025 ж.IV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Отаным алтын бесігім!»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі. ҚР Әнұран орындау.	«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Қызығушылықты арттыру.Сергектікке баулу.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Таңғы жылы тілек» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Менің есімім» Мақсаты:Тіл дамыту.Жылы қарым-қатынас қалыптастыру	«Досыңа күлкі сыйла» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды күтеміз» ойыны. Мақсаты: Таңдау жасауға үйрету.Затты күтіп ұстауға;ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Кезекпен қараймыз» Мақсаты:Қоғамдық тәртіпке үйрету. Құқықтық сауаттылық	«Не көрдің?» Мақсаты: жинауға,ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Досыма көмектесемін»ойыны Мақсаты: Достыққа,адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық»ойыны Мақсаты:Ауланы таза ұстаға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйретуді	Алтын күз Мақсаты: Сөздік қорын молайту;Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) қайталау Мақсаты:Ән айту	Менің қалам Мақсаты:Балаларды туған қаласы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды үйретуді жалғастыру. Мақсаты:Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету.

	жалғастыру. Күзгі киімдер Мақсаты:Балаларды күзгі киімдермен таныстыру;Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:Менің күртем Мақсаты:заттың бейнесін салуды үйрету;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Бас киім Мақсаты:Ермексазды домалатуды;ұсақ қол	Сурет салу Сары жапырақтар Мақсаты:түрлі түстерді қолдану;Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Жапырақ Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Алтын күз көрінісі Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Күзгі ағаш Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі	дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Тиін қысқа қалай дайындалады? Мақсаты:Балаларды тиіннің қысқа дайындығымен таныстыру.Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Тиін жаңғақ жинайды. Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Жаңғақ Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	Сурет салу Тақырыбы:Үйлер мен көше Мақсаты: Киім пішінін бояуға үйрету.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Үй Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Менің қалам Мақсаты:Пішіндерді дұрыс орналастыру;Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қала Мақсаты: Құрастыру	«Қайда жасырылды?» ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) «Менің-Отаным» Мақсаты:Балаларды туған ел туралы алғашқы түсінікпен таныстыру; Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Ту саламыз Мақсаты:Бояулармен жұмыс істеуге;қағазға, құмға саусақпен сурет
--	---	--	--	--	---

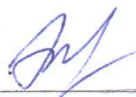
	моторикасын дамыту;Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Киімдер Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Киім сәресі Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Күзгі табиғат Мақсаты:Табиғат кзгерістерін түсіндіру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Түстер әлемі Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Тиінге қысқа жаңғақ жинаймыз Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Тиіннің ағашы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Үлкен-кіші жаңғақ Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	дағдысын дамыту.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қала өмірі Мақсаты:Қаламен таныстыру.Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші үйлер Мақсаты:Көлем мен жұпты ажырату;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым	салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Ту Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Қазақстан картасы Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Менің қалам Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Менің елім Мақсаты:Ел туралы қарапайым түсінік
--	--	--	--	---	--

	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Күзгі киімдер Мақсаты: Нанның пайдасын түсіндіру; Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылы-суық Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Жауарлардың қысқа дайындығы Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	беру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

	сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	тәртіпті сақтауларын қадағалау.		дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Бауырсақ» ертегісі	Ертегі айту «Шалқан»ертегісі	Ертегі айту «Аю мен ара»	Ертегі айту. «Үш аю» ертегісі	Ертегі айту. «Қызыл телпек»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамның – арқауы Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Қоян секірді» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Құсты тыңда» ойыны Мақсаты: Салыстыру қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: «Құмнан үйшік жасаймыз» Мақсаты: Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуенге шығамыз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Шелекке сал» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға	«Ұлттық ойын» «Орамал тастау» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Сақина салу» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

	ұлтық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.			татулыққа, адамгершілікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <i>Сарғаш</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. <i>Сердар</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Ақмол</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Ақмол</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. <i>Ақмол</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қол ұстасып жүреміз» ойыны Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Шеңбер жасаймыз» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Досыңды тап» (дене қоғалысы) Мақсаты: Еңкею, жинау қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Көпірден өтеміз» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Тас жинаймыз» Мақсаты: Зейін қиялын және қозғалысын дамыту. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Жеке бас тазалығына үйрету.	Баламен бірге сурет салыңыз.	Үйде қауіпсіздік ережесін түсіндіріңіз.	Баланың ұйқысын қадағалау.	«Баланы мадақтау не үшін қажет?» кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 27.10-31.10.2025 ж. V-апта

Аптаның дәйек сөздері:

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мереке күні-демалыс	«Атыңды айт» Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Күн шықты» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Кім келді?» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Көңілді таң» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Қауіпсіз серуен» Мақсаты:ойнауға,білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Қай түс?» Мақсаты: жинауға,ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бірге жинаймыз»ойыны Мақсаты: Достыққа,адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық»ойыны Мақсаты:Ауланы таза ұстаға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, пашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Бақшадағы еңбек Мақсаты:Балаларды еңбекпен таныстыру;оның қажеттілігін түсіндіру.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Гүл суарамыз Мақсаты:түрлі түстерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру Мақсаты:шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары	Қоян орманда Мақсаты:Балаларды қоянмен таныстыру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Жаңбырлы күн Мақсаты:Балаларды табиғат құбылысы жаңбырмен

		қолдану;Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Жемістер Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Бақша өнімдері Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Бақша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік	дыбыстарды ажырату Кірпі азық жинайды. Мақсаты: Балаларды кірпінің тіршілігімен таныстыру;олардың атауын,түсін ажыратуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Алмасы бар кірпі Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Кірпі Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:сәбіз Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Қоян Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Қоян Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қоянның үйшігі Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,	таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Жаңбыр тамшылары Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Тамшылар Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
--	--	---	---	--	---

		қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Бақшадағы жұмыс Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Кі тез жинайды?» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Кірпіге азық береміз Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Ормандағы кірпі Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Үлкен-кіші алма Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Ормандағы жануарлар Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру). «Жұбын тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бұлт пен жаңбыр Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Қолшатыр Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Табиғаттағы жаңбыр Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	--	--

		(сенсорика)	(сенсорика) Орман жануарлары Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды; Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық		Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы		Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №20

Серуеннен оралу		Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы		<i>Ертегі айту</i> «Үйшік»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Тырна мен түлкі»	<i>Ертегі айту.</i> «Үйшік » ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

		Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас		Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)		Үстел-үсті іс-әрекеті: «Қай жапырақ?» ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Жаңбыр мен күн” Мақсаты:Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуен” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Бұлтты тап» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

Балалармен жеке жұмыс		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <i>Айберген</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Қатарлы</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. <i>Сұлтана 3</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады <i>Т.О.мырза</i>
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен		Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Кемпірқосақ іздейміз» (дене қозғалысы) Мақсаты: ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Себетке жина» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Тамшыдан қашамыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.		Үйде атын анық айтқызу; өзі туралы әңгімелету.	Үйде түстерді бекіту; табиғатты бақылау.	Үйде жемістерді жеуге үйрету. Дұрыс тамақтануды насихаттау.	Үйде табиғатты бақылауға баулу. Жаңбыр туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 03.11-07.11.2025 ж.І-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Әділеттік пен жауапкершілік біртұтас ұғым!»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Досыңа күлкі сыйла» Мақсаты:Жылы қарым-қатынас қалыптастыру. ҚР Әнұран орындау.	«Таңғы би» Мақсаты:Сергектікке баулу.Бір-бірімен амандасуға үйрету.	«Күн шықты» Мақсаты:Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	«Көңілді күн!» Мақсаты:Көңіл күй көтеру.Қарым-қатынас орнату.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы,мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат сатып аламыз» ойыны. Мақсаты: Таңдау жасауға үйрету.Затты күтіп ұстауға;ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Кезек күтеміз» Мақсаты:Қоғамдық тәртіпке үйрету. Құқықтық сауаттылық	«Не артық?» Мақсаты: жинауға,ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Бөлісіп жейміз»ойыны Мақсаты: Достыққа,адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Ағашты қорғайық»ойыны Мақсаты:Ауланы таза ұстаға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты:Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді;Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету. Алтын жапырақ Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?)	Құстарға жем береміз Мақсаты:Балаларды құстармен таныстыру; Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Торғай Мақсаты:түрлі түстерді қолдану;Қағазға, құмға саусақпен сурет салу,	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)тұру. Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы:«Күз мезгілі тамаша»(Зерек ботақан) Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату	Дәрумендер әлемі Мақсаты:Балаларды пайдалы тағаммен,таныстыру,де нсаулықты күтуге тәрбиелеу; Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру.Балаларды ң назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)тұруды үйретуді жалғастыру. Мақсаты:Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. «Қайда жасырылды?» ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика)

	Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Алтын жапырақ Мақсаты:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Жапырақ Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту;Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Ағаш жапырағы Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.	ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Құстарға ұя Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Торғай Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Ұя құрастыру Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру.	Көкөністер дүкені Мақсаты:Балаларды көкөністермен таныстыру;Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Сәбіз бояймыз Мақсаты: Сәбізді қызғылт сары түске бояуды;Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Қияр Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Себеттегі көкөністер	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Алма Мақсаты: Дөңгелек пішінді бояу;Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Сәбіз Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Дәрумендер себеті Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді жапсыру;Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Жеміс себеті	Құстар жылы жаққа ұшты Мақсаты:Балаларды табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру.Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Ұшқан құстар Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Құс
--	---	--	--	--	--

	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Ағаш Мақсаты:Құрылыс дағдысын дамыту; Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Алтын жапырақ Мақсаты:Ағаш туралы түсінік беру;Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,	Ауа-райы Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сұр-көк.Жұмсақ-қатты Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Дүкен сөресі Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түсі мен пішіні Мақсаты: біркелкі заттарды топтастыру;Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Көкөністер қайда өседі? Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп)ажыратуды; Ересектердің еңбегін	Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Денсаулыққа пайдалы тағамдар Мақсаты: Дәрумендердің пайдасын түсіндіру; Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Артығын тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану	Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Ұшқан құстар Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Құс ұясы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну құрастыруға үйрету. Құстардың тіршілігі Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	---	--

	пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жасыл-қызыл түс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)		бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс.	Балалардың реттілікпен киімдерін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды

	Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану.	шкафтарына салуға үйрету.	дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту.</i> «Кішкентай балапан» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Ақылды лақ» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Тырна мен түлкі»	<i>Ертегі айту.</i> «Үйшік » ертегісі	<i>Ертегі айту.</i> «Ақ қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамның – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Алма тереміз» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Көкөністі жина»ойыны Мақсаты:Салыстыру қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Шаштараз” Мақсаты:Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Асхана” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Не жоғалды?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту»ұлттық ойыны. Мақсаты:Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	«Ұлттық ойын» «Аударыспақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <i>Сарғина</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. <i>Сердар</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. <i>Ақшеш</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. <i>Ақшеш</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады <i>Ақшеш</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуып жет» ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Допты әкел» (дене қоғалысы) Мақсаты:ептілікке баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын. «Аю жүрісі» (дене қозғалысы) Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде пайдалы тағамдарға баулу.	Үйде атын анық айтқызу;өзі туралы әңгімелету.	Үйде түстерді бекіту;табиғатты бақылау.	Үйде көкөніс жеуге үйрету.Дұрыс тамақтануды насихаттау.	Үйде табиғатты бақылауға баулуЖанбыр туралы әңгімелеу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Балалардың жасы: 2 жас
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Қандай кезеңге жасалды: 10.11-14.11.2025 ж.ІІ-апта
Аптаның дәйек сөздері: «Тура биде-туған жоқ»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. ҚР Әнұран орындау.	«Суретте кімнің бейнесі?» Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшесін атау.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау.	Саусақ ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру. Баланың эмоциясын түсінуге көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға тақпақты бірге қайталау. Тілдерін жаттықтыру.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балдырған» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	«Менің отбасым» саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкенге барамыз» ойыны. Мақсаты: Затты күтіп ұстауға; ақшаны тануға үйрету. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Мақсаты: ойнауға, білім алуға құқығы барын түсіндіру. Құқықтық сауаттылық	«Кім артық?» Мақсаты: жинауға, ұқыптылыққа үйрету. Танымдық іс-әрекет	«Көмектесемін» ойыны Мақсаты: Достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	«Үй ауласын таза ұстайық» ойыны Мақсаты: Ауланы таза ұстауға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Тамақ үстінде отырғышты дұрыс қою, дұрыс отыруларын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүру. Мақсаты:Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Аспазшы мамандығы Мақсаты:Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру;Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету.Ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дәрігер бізге көмектеседі Мақсаты:Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру, денсаулықты күтуге тәрбиелеу.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруді меңгерту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Ақ халат	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен;Бірқалыпты, шашырап жүруге үйретудің жалғастыру. Музыка Тақырыбы:«Күз мезгілі тамаша» (К.Қуатбаев) Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Әдепті бала Мақсаты:Балаларды	Рахмет айтамыз Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын дамыту;Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйретуді жалғастыру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеуді үйрету. «Қатты –жұмсақ»ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту. (сенсорика) Менің бөлмем Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті

	Сурет салу Тақырыбы:Дәмді сорпа Мақсаты:Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Мүсіндеу Дастархандағы тағам Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Дастархан Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Аурухана Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі	Мақсаты:Бояумен ұқыпты жұмыс жасауды меңгерту.Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Дәрі Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Жапсыру Жедел жәрдем көлігі Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Аурухана Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі	сыпайылыққа,үлкенді сыйлауға;әдепті сөздерді дұрыс айтуға;ата-ананы құрметтуге үйрету.Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Күлімдеген бала Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Кәмпит Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру	көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Сыйлық гүл Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Мүсіндеу Доп Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алум дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру. Жапсыру Рахмет жүрекшесі Мақсаты:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Ойын алаңы Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы:Екі дос Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды меңгерту. Мүсіндеу Досыма сыйлық Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Сыйлық
--	--	--	--	---	---

	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Ас үй Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Аспазшының еңбегі Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Түстерді жина» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша	бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру. Денсаулы сақтау Мақсаты: Дәрігер еңбегі туралы түсінік беру. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану;Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д /О «Пішінді тап» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	Әдемі гүл Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Біздің үй Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру үйрету. Түстер Мақсаты: Өртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.(сенсорика) Әдептілік ережелері Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Әдептілік Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жылдам-баяу;үлкен-кіші Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Өз еркі бойынша Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге құрастыруға үйрету. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	---	---

	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сенсорика)	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.дұрыс оң киуге үйрету.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуды үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды,орнына ілуді қалыптастыру. Көркем сөз қолдану: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	Ертегі айту. «Үш аю»орыс халық ертегісі	Ертегі айту «Үйшік»ертегісі	Ертегі айту «Тырна мен түлкі»	Ертегі айту. «Үйшік » ертегісі	Ертегі айту. «Ақ қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Ас ішіп болғасын рахмет айтып үйренеміз	Ас адамны – арқауы Асты асықпай,әбден шайнап жұту керек.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дұрыс тамақтану денсаулықтың жақсы болуына әсер етеді.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Ойын: «Анамды тап» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Кім келді?» ойыны Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Танысамыз” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Серуенге шықтық” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Лото» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Сақина салу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	«Ұлттық ойын» «Асық алу» Мақсаты: Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу.	«Ұлттық ойын» Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» ойыны Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету Мақсаты:
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мақсаты: отбасы мүшелерін атауды; өз атын толық айтуды үйрету. <i>Сергеев</i>	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян ұзын құлақ сұр – қоян <i>Тюмшарис</i>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. «Көлемін салыстыр» Мақсаты: ойыншық пирамидалармен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту. <i>Мирхан</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балалар мен сіріңке қораптарынан машинаға арналған жол құрастыруға үйрету. <i>Сергеев</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. «Үй құрастырамыз» Мақсаты: керекті пішіндерді пайдаланып үстіне жанына қоюға үйрету. <i>Сергеев</i>

Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылығықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жүгіріп кел»ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі***	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса» Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Үйде атын анық айтқызу;өзі туралы әңгімелету.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың достық қарым-қатынасын қолдауға үйрету.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 17.11-21.11.2026 ж.ІІІ-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем,сәлем!»көңіл күй көтеру. Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. ҚР әнұран орындау.	«Қайырлы таң!» Баланың көңіл-күйін сұрау. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Көңіл күйді көрсет» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Сәлемдесу»ойыны. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Айна»ойыны. Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады(сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес.Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не сатып аламыз?» ойыны. Мақсаты: жинау және беруге үйрету .Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы: Суреттер көрсетіледі. Балалар қажетті заттарды таңдайды. Қаржылық сауаттылық	«Рұқсат сұра» Мақсаты: рұқсат алу Барысы: Бала бір нәрсе алғысы келеді. Алдымен «болама?» деп сұрайды Әдеп пен құқық бірге қалыптасады Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап» ойыны Мақсаты: есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: Әр түрлі дыбыстар қосылады. Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. (танымдық-іс әрекет)	«Адал бала» (рөлдік ойын) Мақсаты: адал әрекетке үйренеді. Барысы: Бала «жоғалған затты тауып алды» Не істеу керек? Дұрыс шешім көрсетеді Адалдық әліппесі	«Қоқысты сұрыпта» ойыны Мақсаты: Қалдықтарды бөлу; сұрыптауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	Тақырыбы: Көліктер әлемі Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Тілдік қорларын байыту, сөз тіркестерін Дұрыс айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық скамейканың астынан жүру. Мақсаты: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйрету. Музыка	Тақырыбы: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын; Орман жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доғаның астынан жүру. Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Д/О: Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Заттардың

	жүруге үйретуді жалғастыру. Тақырыбы:Ыдыстар әлемі Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру.Тілдік қорларын байыту,сөз тіркестерін дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: Әдемі тәрелке Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Мүсіндеу Кесе Мақсаты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Шай ішейік Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	Сурет салу Машина суретін бояту. Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. Мүсіндеу Машина дөңгелектері Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Машина Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Құрастыру Машинаға гараж құрастырады. Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Қойын: «Торғай мен	Тақырыбы:“Жаңбыр (Ә Телгозиев) Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуғаүйрету. Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Балаларды үй жануарлы мен төлдерімен таныстыру;көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды жетілдіру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Қошақан Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету. Мүсіндеу Қозы	Қоңыр аю Мақсаты:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Мүсіндеу Ермексазды алақанға салып уқалау арқылы аю жасау. Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді жетілдіру. Жапсыру Ормандағы аю суретін орналастыру. Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру.. Құрастыру Аюдың апаны Мақсаты:кеңістік қатынастарды түсіну,құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Жабайы аңдар Мақсаты: Жануарлар	санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету . (сенсорика) «Күннің шуағы» Мақсаты:Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Күн шуағы» Мақсаты:Ересектер салған суретті толықтыру.Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Мүсіндеу «Күн» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру.
--	---	--	---	---	---

	(ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету. Бәйшешектің суретін қағаз бетіне орналастырады. Құрастыру Ас үй сәресі Мақсаты:Қағаздан бәйшешек гүлін құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Ыдыстардың пайдасы Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үлкен-кіші ыдыстар Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету. (сенсорика)	мысық» Мақсаты. құсты сипаттау, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)	Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Мал қорасы Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қора жасаймыз Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Д/О ««Кім шапшаң?»» Мақсаты:Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Үй жануарлары Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру.	әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу және түрлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	Жапсыру «Күн»шуақтары. Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Құрастыру Күн шуақтарын қағаз бөлшектерінен құрастырады. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру меңгерту. Д/О: «Күз келді» Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	---	---

			(қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 17 серуен картотекасы.	№ 15 серуен картотекасы.	№ 12 серуен картотекасы.	№ 14серуен картотекасы.	№ 19 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек. .Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Тамақты асықпай, ұқыпты ісуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Тағамның жағымды,түрі,дәмі,иісі пайдасы туралы айту.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай,керісінше тамақты жайлап пайнауға үйрету.	Даналық әліппесі. Бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қызыл телпек»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна»ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Жеті лақ»ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: Қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Күз белгілерін тап» Мақсаты:ойлау,зейінін дамыту.	Сюжеттік-рөлді дербес іс-әрекеті: “Дәрігер” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Қуыршақты киіндіреміз” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Құрастырма пазл» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: есте сақтау	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Мақсаты: Қимыл-	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты:Ептілікке	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны.Мақсаты:

	қабілетін арттыруға баулу.	қозғалысын дамыту .Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	қозғалыс,ептілікке үйрету.	баулу.	Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>...Айбар... Түстерді қайталау. Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығы ескере отырып дыбыстардың анық айтылуына назар аудару.</i>	<i>...Курман... Сурет бойынша әңгіме құрату.(көктем,гүл,құс) Жаңа сөздер үйрету: бүршік,жаңбыр,кемпір қосақ.</i>	<i>...Тюшарис... «Не өзгерді?»ойыны 2-3 зат қойып,біреуін алып тастау.</i>	<i>...Сунда... «Ағаш құрастыр» ойыны.Бөлшектерден гүл жасау.</i>	<i>...З.Сунда... «Дәндерді сұрыпта» Түрлі дәндерді бөлу.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге,өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын. «Итеріспек» Мақсаты:ептілікке үйрктү. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру» Мақсаты: Шапшандыққа,бір-біріне көмектесуге үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Аю мен балалар», Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылды ойын: «Қасқырды ұста» Мақсаты:оңды-солды жаттығу. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту.	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыруды айту.	Нұсқаулық:Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсетуді айту.	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 2 жас

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Қандай кезеңге жасалды: 24.11-28.11.2026 ж.IV-апта

Аптаның дәйек сөздері: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем досым!» көңіл күй көтеру. Балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру арқылы көктем мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыту. ҚР әнұран орындау.	«Кім келді?» Балалар өз атын айтады. Баланың көңіл-күйін сұрау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	«Көңіл күйің қандай?» Балалар смайлик таңдайды. Балалар! Қалай жағдайларың жақсы ма? Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Шеңберге тұр» Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	«Жақсы сөз айт» Балалар бір біріне жақсы сөздер айтады (сен әдемісің). Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Музыка***				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі тәртіппен балабақшадағы тәртіпті сәйкестендірудің тиімділігі туралы кеңес. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу тақырыбында сұхбаттасу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, мінез құлқы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Толтыр да босат»ойыны Мақсаты: жинау және беруге үйрету .Ақша қозғалысын түсінеді. Барысы:Бала тиынды ыдысқа салады.Кейін қайта шығарады. Қаржылық сауаттылық	«Көмектес»ойыны Мақсаты: қорғау, қамқорлық жасауды меңгерту. Барысы:«Бала жылап тұр» деген жағдай.Басқа балалар көмектеседі Құқықтық сауаттылық	«Дыбысын тап»ойыны Мақсаты: есту,ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:Әр түрлі дыбыстар қосылады.Бала ненің дыбысы екенін табуып айту қажет. (танымдық-іс әрекет)	«Бөлісейік»ойыны Мақсаты: әділдік, бөлісуді үйрету. Барысы:Бір затты екі балаға тең бөлуді айтады. Әділ болуды сезінеді. Адалдық әліппесі	«Ағашты құтқар»ойыны. Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету. Экологиялық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Үнемді тұтыну. Үстел басында тұзу отыру. Қол жуу барысында суды үнемдеу.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	Үнемді тұтыну. Асыңыз дәмді болсын! Тамақты төкпей, шашпай ішу. Тамақтан кейін алғыс айту.	Тамақтану қауіпсіздігі. Тамақ өнімдерінің сапасымен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Үнемді тұтыну. Қолдарың жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру Мақсаты:Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі	Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты:Балаларға судың пайдасы туралы түсіндіру.Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға жаттықтыру.тілдік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Мақсаты:Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүруге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Қолшатыр» (Г.Ерікқызы)	Тақырыбы:«Құстар мен жануарлар» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қимылды ойындар» Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдарды жеңіл мазмұны қарапайым ойындар ойнауға ынталандыру. Түрлі түсті балықтар

	Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Үлкен шалқан Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Шалқан Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Шалқанды тартамыз Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	қорларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Тақырыбы: Жаңбыр тамшылары Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту. Мүсіндеу Тамшы Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Бұлт пен жаңбыр Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету. Тақырыбы: Бөлме гүлдеріне қамқорлық Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Әдемі гүл Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету. Мүсіндеу Гүл	шығарманы тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу «Үй құстары» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Қаз суретін мүсіндейді. Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Бөлшектерден қаздың суретін орналастырады. Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беруді үйрету. (сенсорика) Акваримдағы балықтар Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сурет салу Саусақпен сурет салу, Аквариумдағы балық. Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған
--	--	--	---	--	---

	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Бақша Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Көкөністер бақшада өседі Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Көпір Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Судың пайдасы Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Құмырадағы гүл Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Гүл сөресін құрастырады қиынды суреттерден. Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды меңгерту. Түстер Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	Құрастыру Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Д/О «:Үй құстары» Мақсаты:Үй құстарымен таныстыру.Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру үйрету. (сенсорика)	суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, Мүсіндеу Балық Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді жалғастыру. Жапсыру Су астындағы әлем Мақсаты:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Құрастыру Аквариум Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді
--	--	---	---	---	---

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О:«Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	Д/О «Бірдей затты тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	(сенсорика) Тақырыбы:Өсімдіктерге күтім Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру)		меңгерту. Балықтарға күтім Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюін қадағалау,көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алп шығу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу.	Киімдерін ретімен киюін қадағалау, көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	№ 18серуен картотекасы.	№ 20 серуен картотекасы.	№ 25 серуен картотекасы.	№ 17 серуен картотекасы.	№ 16 серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы күн тізбемен жұмыс. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемді тұтыну. Кранды қысқа уақытқа ашып,суды дұрыс пайдалану.	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына салуға үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті.	Ас ішіп болған соң ас	Тағамның	Балалардың жылдам	Даналық әліппесі.

	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	жағымды, түрі, дәмі, иісі пайдасы туралы айту.	жейтінін ескере отырып оларды асықтырмай, керісінше тамақты жайлап шайнауға үйрету.	бабалар батасы. Дастарханнан дәм кетпесін Көңіліңнен сән кетпесін.
Түскі ұйқы	<i>Ертегі айту</i> «Қоян мен түлкі» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үйшік» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Үш аю» ертегісін қайталау	<i>Ертегі айту</i> «Алтын балық» ертегісі	<i>Ертегі айту</i> «Түлкі мен тырна» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Ұйқы ашар жаттығуы № Арқамен жатып жаттығу жасау қолыңызды басыңызға созып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді қатты жұму -Көзді ашып қарау	Ұйқы ашар жаттығуы № Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу	Ұйқы ашар жаттығуы № Мойын бөлігіне арналған жаттығулар тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау.	Ұйқы ашар жаттығуы № Көзге арналған жаттығу -Көзді тезірек жыпылықтату -көзді жұмып, демалу
Бесін ас	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Майлықпенн дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	Сүт-тағамынын пайдасы туралы айту	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> «Таза қолдар» Мақсаты: Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын меңгеру.
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Қимылдық дербес іс-әрекеті: «Шалқанды тарт» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті іс-әрекеті: Пазыл құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды қолдану	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Асхана” Мақсаты: Балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін әрі қарай дамыту.	Сюжеттік-рөлдік дербес іс-әрекеті: “Құстарды тамақтандыр” Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету.	Үстел- үсті дербес іс-әрекеті: «Балықты тап» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны . Мақсаты:Қимыл-қозғалыс, ептілікке үйрету.	«Ұлттық ойын» «Күш сынасу» Мақсаты:Ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын» «Сақина жасыру» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыруға баулу	«Ұлттық ойын» «Асық ату» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс.Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.	«Ұлттық ойын » «Арқан тартыс» ойыны.Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	 <i>Сәрифер</i> құрдастарымен бірге ойнай алуға, достарын ренжітпеуді	 <i>Иса</i> Сөйлеуі баяу баламен сөздік жұмыс(қоян)	 <i>Ақмолла</i> Тіл ұстарту жаттығуы.	 <i>Сәринов</i> Сөздерді қайталау; түстерді бекіру; қарапайым	 <i>Т.қ.м.д.и.е</i> құрылыс бөлшектерін қорапқа жинастыруды, әртүрлі
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалардың серуенге деген қызуғышылықтарын туғызу.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. ережелеріне үйрету
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қ/о «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	Қ/о «Қояндар секіреді». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о «Қапандағы аю» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.

	өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата- аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)