



«Болашақ» ересек топ балаларына 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
		Қазақ тілі		
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене тәрбиесі**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек шыққан жерден төзім де шығады.» (М.Әуезов)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасы – адамзат бесігін тербеткен баланың бас ұстазы – ата – ана. тақырыбында әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Лото» Шарты: Суреттерді ажыратып атап,құрастырып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту,сурет салу Ойын әрекеті: «Құмырадағы гүл» Шарты: Берілген суретті әңгімелеп ажыратып гүлдің суретін бояу.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Үй құрастыр» Шарты: Балалар геомериялық пішіндерді ажыратып атап,сипаттап пішіндерден үй құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, Ойын: «Сыңарын тап» Шарты. Берілген суреттен үй жануарлардың төлін ажыратып атап, тауып сәйкестендіріп сипаттау.	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені: № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Үнемді тұтыну. «Судың да сұрауы бар» туралы тақырыбында әңгімелесу. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында.				
	Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Балаларға 1 қыркүйек білім күні екенін суретпен әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет Күз мезгілі туралы тақпақтар қайталау Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан,жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі кітаптардың суретін қарап таныстыру. Музыка*** «Бала,бала ,балақан» сергіту би қимылын қайталау.	Көркем әдебиет Мнемокеста арқылы тақпақ қайталау. Қазақ тілі*** Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка***, Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша» Шарты: Балаларға балабақша ғимаратымен таныстыру, мамандық бөлмелерімен түсінік жүргізу. Балалар балабақша суретін бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,құрастыру, жапсыру. «Отбасы мүшелері» Шарты: Балаларға отбасы мүшелері туралы суретпен түсіндіру. Топтық жұмыс: 1-топ: Балаларға отбасы мүшелерінің суретін тауып геометриялық пішіндерге орналастырып жапсыру 2-топ:Қиылған отбасы мүшелерінің суретін пазла арқылы	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Еңбек түбі – береке!» Балаларға еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша айналасын тазалайтын аула сыпырушы еңбегін бағалау. Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері, музыка***мүсіндеу, жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балаларға тәулік бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіру.Картока арқылы тәулік бөліктерін атау. Сергіту сәтін қимылмен қайталау.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Жол белгілері» Балаларға жол белгілері туралы түсіндіру. Топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Жол белгілерін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.

	Сергіту сәті. Мұзафар Әлімбаевтің «Біздің балабақша» өлеңін тыңдап қайталау. Балабақша туралы тақпақ қайталау.	кұрастыру. «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»	Шарты: Балалар күз мезгілі туралы суретпен әңгіме кұрастыру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы бояу. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі жапыраққа қылқаламды гуашка батырып бояп қағазға жапсырып салу. 2-топ: Қағазды жырту әдісі арқылы жапырақты жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Сары түсті ермексазбен күнді мүсіндеу. Күннің суретін бояу. Күнді қиып жапсыру.	3-топ: Жол белгілерінің суретін салып бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Балаларға видео ролик көрсетіп тыңдатып әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Бесік жыры», «Ботақаным» әнін тыңдату Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Піл мен тышқан», «Қояндар»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас		Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту.Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Мүсіндеу, Математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі*** Ойын әрекеті: «Түстерді тап» Шарты: Карандаш суретіне өз түстерін сәйкестендіріп сурет жапсыру. Шығармашылық жұмыс Балалар ермексаздан шарды мүсіндеу. Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша Сүйікті балабақша. Ар-ар-ар Түрлі -түсті шар.	Мүсіндеу, музыка*** Ермексазбен балалардың қалаулары бойынша отбасы мүшелерін мүсіндеу. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Математика негіздері, қазақ тілі*** Санамақ: «Апта күндері» Балаларға апта күндерін қайталату. Тіл ұстату жаттығуын айтқызу.	Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру Ойын: «Отбасы ағашы» Балалар отбасы мүшелерін суретпен әңгімелеп ағашқа ретімен орналастырып жапсыру. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шпрты: Балалар ірі құрастырғыш пен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Ойын әрекеті: «Не жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі ойыншықтарды ажыратып атап,көздерін жұмған да кезде біреуін тығып тастау.Қандай ойыншық жоқ екенін айту. Жаңылтпаштар қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Анасы өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге жетілдіру.	Тілмен өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	Әміске мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Сағат пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	
Серуенге дайындық		Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету.				
Серуен		Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балаларды шығармашылыққа баулу бағытында жұмыстану.	Ата анаға ұсыныс: балаларға ертегі оқып беру.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Медбике кеңесі: «Ас -адамның арқауы!»	Ата-анаға кеңес «Алғашқы ұстаз ата-ана»
--------------------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Еңбек қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап. (А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Ата аналарға отбасы туралы жаднама таратып әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Қолдарындағы пішіндерді қарап, айналасынан пішіндерге ұқсас заттарды тауып сипаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Кітап бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Биік ғимараттар» Шарты: балалар пластина құрастырғыш заттарды қолданып, өз қиялдарымен биік ғимараттар құрастырады.	Математика негіздері Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3; 1,2,3 Демалайық жинап күш!
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттағу кешені: № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Күзгі жаңбыр» ертегісін туралы әңгімелеп сахналау.	Қазақ тілі*** Музыка*** Тіл ұстарту жаттығуы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы тақпақтар қайталау. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Математика негіздері, музыка*** «Көп және біреу» Шарты: «Бір» ұғымы аталса бір затты, «Көп» ұғымы аталса, көп заттарды көрсетіп атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз келді» Шарты: Күз мезгілі туралы суретпен түсіндіру. Бақылау жасау.Серуен кезінде балабақша айналсына қарап бақылау жасау. 1-топ: Күзгі ағашты қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Күзгі ағашты субоякпен бояу. 3-топ: Ермексазбен ағаш бейнесін мүсіндеу.	Музыка (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Сурет арқылы балаларға жалқау,еріншек болмауға ,ата-анаға қолқанат болып еңбек ету керектігін түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Шарты: Бөлінген муляж жемістер мен көкөністерді ажыратып,	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Құрастыру, Мүсіндеу, Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Тәрбиеші сипаттап айтады, балалар жауабын пішіндерді көрсету арқылы табады. Шығармашылық жұмыс: 1- топ: Қағазда бейнеленген пішіндерді түрлі-түсті бояулармен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Театрланған ойын: «Шалқан» ертегісін мазмұнын оқып әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: 1- топ: Шалқанды қызғылт сары түсті қағаздарды қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып жапсырады. 2-топ: Жасыл және сары түсті ермексазбен шалқанды әртүрлі тәсілді қолдана отырып мүсіндейді.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру, мүсіндеу Ойын: «Көліктер қайда жүреді?» Шарты: Көлік жүретін атқаратын қызметтеріне қарай топтастыру. Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ:Бөлінген көлік түрлерін құрастыру. 2-топ: Машина көлігінің ермексазбен дөңгелегін мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»

		кұрастырып жапсырады. 1-топ: Көкеністерді қиып жапсыру. 2-топ: Көкөністерді ермексазбен домалақтау, илеу, созу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Дайын көкөніс суретін субояқпен бояу. «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегі	бояйды, қайшымен қиып алып, өз қиялдарынан түрлі бейнелер құрастыру. 2 –топ: ермексазды алақанға салып илей көлемді пішіндер мүсіндету.		Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға қауіпсіздік ережелеріне әңгіме жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №2
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Нан қоқымын жерге тастамай аяққа баспауға болмайтынын айту.«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Пейіліңе қонақжай Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Маша мен аю», «Түлкі мен қырғауыл» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі***, математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы түрлі заттарды сипап сезу арқылы қандай зат екенін айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Драматизацияланған ойын: «Көкөністер дауы» Шарты: кейіпкерлерді таңдап, рөлге бөлініп, сахналайды. Ойын: «Көкөністер» Шарты: Балалар бөлінген көкөністер суретін құрастырып атау.	Жапсыру, музыка*** «Күз тамаша» әнін қайталап айтқызу. Ұжымдық жұмыс Алма ағаш бұтақтарына алма қиып жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» Балалар сурет арқылы табиғат туралы әңгіме жүргізу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылдады. Балаларға гуашты қолданып, саусақтарымен күннің шуақтарын суретін салу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Менің добым» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қағаздан доп қиып алып жапсыру. Доп бетіне әдемі жолақтар суретін бейнелеп, түрлі-түсті қарындаштармен бояу. Жаңылтпаштар қайталап айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жаттығу</i> өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	<i>Сурет әлемі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру.	<i>Жүтпоре</i> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	<i>Жылау</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру	<i>Ай белегі</i> көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға Күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу..	Ата-аналарға күз мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»
(А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Әр отбасындағы әдеп ережелері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Сөйлеуді дамыту Ойын: «Не артық?» Шарты: Суреттен артық затты тауып, атап қоршау .	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышынан Шаруа мен аю, Маша қыз бен аю ертегі кітаптарын , суреттерін қарап өзара әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту Сюжеттік ойын «Дүкенші» Шарты: балалар тәрбиешінің бақылауымен өздері дүкенші ойынын ойнайды. Дүкеншінің еңбегін бағалайды.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сезім мүшелері» Шарты: Берілген суретке қарап, дәм сезу, көру мүшелеріне қажетті заттарды ажыратып атап, сипаттап сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты. Отбасы мүшелерін ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Аппақ бетің маңдайың Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Дидактикалық ойын «Таны да, ата» Шарты. Көлік түрлерін ажыратып атау. Көлік дыбысын тыңдату.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кімге не қажет» Шарты. Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атап ажыратып сәйкестендіріп сипаттау.	Математика негіздері, музыка*** «Шаршы құрастыр» Шарты. Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Көркем әдебиет Жалпы топпен жұмыс М.Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін оқып жаттау	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Шарты. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суретін таратып, дәл осындай жұбын табуды ұсыну.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Дидактикалық ойын «Ұзын және қысқа» Шарты. «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Шығармашылық жұмыс: «Үй» 1 –топ: Ермексазды алақан арасына салып илей отырып мүсіндеу. 2- топ: Қиылған пішіндерден үй құрастырып жапсыру.	Музыка (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Логикалық ойын «Кірпіге не керек» Шарты. Кірпіге қажет жеміс пен өсімдікті тауып санай отырып орналастыру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы. 1 –топ: Саңырауқұлақтың суретін ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2- топ: Қағазды умаждау әдісі желіммен жапсыру. 3-топ: Саңырауқұлақты	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Балаларға көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағмұлат беру. Көкөністер туралы тақпақтар қайталау. Шығармашылық жұмыс; Балаларды топқа бөлу. 1- топ: Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау әдісі мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка***, математика негіздері Тақырыбы: «Үлкендің еңбегін бағалау» Үлкендердің еңбектері туралы балаларға әңгіме жүргізу. Мақал-мәтел қайталау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын-әрекеті: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балаларға тәулік бөліктері туралы ұғындыру. Берілген	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Шығармашылық жұмыс: «Кеме» 1-топ: Суретті қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Кеме суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігі» Балаларды саяхат жасатып өрт қауіпсіздік бұрышымен таныстырып әңгіме жүргізу.

	3-топ: Дайын үйдің суретін бояу.	суретіне сұқ саусақты гуашка батырып толықтырып бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапевсы» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» (Фланеграф арқылы қойылым)	2 -топ: Қияр мен қызанақты қиып жапсыру. 3-топ: Субояққа қылқаламды батырып суретті әдемілеп бояу.	сурет арқылы тәулік бөліктерін атау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** - «Қасқыр мен жеті лақ»,-«Шалқан» «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** - «Бесік жыры», «Күз» музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №2				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар.Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет, құрастыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ойыншықтар» Суретпен жұмыс. Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімесін тыңдау. Жаңылтпаштар қайталау. Еркін-ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан көлік тұрағын құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка*** Ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелерін ажыратып атап, ретімен құрастырып жапсыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құлысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру, қазақ тілі*** Ойын: «Гараж» Шарты: Балаларға көлік тұратын гараж тұрағы туралы түсіндіру. Ұсақ конструкторлардан гараж құрастыру. Мақал-мәтелдер қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Сұрақ-жауап Жұмбақ Көше бойлап аяндайды Адам тасып аялдайды (Автобус) Балалар 3 топқа бөлініп 1- топ: Автобус суретін салып бояйды. 2- топ: Автобусты төрт бұрышты пішіндерді қиып алып құрастыра отырып жапсыру. 3- топ: Автобустың суретіне жетіспеген дөңгелегін ермексазды домалақтап мүсіндеу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты. Бір бала бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде балалар бір қадам артқа, сары түсті көтергенде орындарына тапжылмай тұрады ал жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.***музыка***, құрастыру Тақырыбы: «Телефон» Жұмбақ Керек санды тересің Елге сәлем бересің (телефон) Сұрақ-жауап -Қандай телефон түрлерін білесіңдер -Телефонның қандай пайдасы бар К.И.Чуковскийдің «Телефон» өлеңі Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.
---	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын қалыптастыру. <i>Машкетер</i>	заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін дамыту <i>Никола</i>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру <i>Жина</i>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту. <i>Ендос</i>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту <i>Бағдатжол</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Әр ата-анамен жеке сөйлесу. Мақсаты: Бүгінгі күннің үй-дегі баланың әрекеті туралы сөйлесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам
болмысының айнасы» (А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасындағы тәрбие туралы әңгімелесу. Мақал-мәтелдер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегіні құрастыр: «Бауырсақ» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу.	Математика негіздері, жапсыру Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, көлеңкелеріне жапсыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, Аққу-қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру ,Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап,көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Сөйлеуді дамыту Музыка*** Ойын: «Не жоқ?» Шарты: Тақтаға суреттер ілініп ажыратып атап,көздерін жұмғызып қандай сурет жоқ екенін табу. Шарты . Сергіту сәті қимылмен жасау.	Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Еңбек түбі-береке.	Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері, жапсыру,сурет салу,кұрастыру, мүсіндеу Ойын әрекеті: «Жапырқтарды жинау» Шарты: Жерде шашылып жатырған күзгі жапырақтарды музыка әуеніне сай жүгіре жүріп жинау.Қолдарындағы жапырақтың түсін сұрап, санау. 1-топ:Жапырақтың суретін бояу. 2-топ:Жапырақ суретін қып жапсыру. 3-топ:Ермексазбен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау.Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: Балалар үш топқа бөлінеді 1- топ: Себетке күзгі өнім көкөніс суретін салып бояу.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Шарты:Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып,күздік киім түрлерін топтастыру. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Күздік киім суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Нан-ел байлығы» Балаларға нан-өмірдің негізгі екеніне түсіктерін кеңейту.Диканшылардың еңбегін құрметпен қарауға әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Нан суретін субоякпен бояу. 2-топ: Нан суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазды алақан арасына салып	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** жапсыру, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Балаларға бағдаршам туралы суретпен әңгімелеп түсіндіру. Видеоролик бағдаршам белгісін көрсету. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Бағдаршам көздерін қиылған қағазды жапсыру.

		2 –топ: Көкөніс суретін қиып себетке орналастырып жапсырады. 3 –топ: Сәбізді қызғылт сары түсті ермексазды алақанмен жұмсарта илеу арқылы мүсіндеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Жоба жұмысы «Ертегі терапевсы» Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты»ертегі		илеп әртүрлі пішінде мүсіндеу.	2-топ: Бағдаршам көздерін ермексазбен толықыру. 3-топ: Бағдаршам көздерін қылқаламды субояққа батырып бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Балаларға бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы әңгіме жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну. Суды төкпей шашпай үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет -«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ,«Алдар көсе» ,«Маша мен Аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** -«Бесік жыры.», «Әлди-әлди» әндерін тындату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №2				

Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру, Қазақ тілі***Музыка*** Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. «Күз» әнін қайталау.	Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.	Көркем әдебиет, Құрастыру, Қазақ тілі*** Мнеокесто арқылы күз туралы тақпақ қайталау Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.	Көркем әдебиет, құрастыру, музыка*** Тақырыбы: «Үш жолдас» В.Осееваның әңгімесі бойынша түсіндіру. Мақал-мәтел қайталау. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы құралдарымен топқа бөлініп ойнайды. «Күз» әнін қайталау.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ай бисбі</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын калыптастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді <i>Еңбегі</i> күз туралы тақпақ	<i>Әйелдер</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.	<i>Әйелдер</i> сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын талпындыру. <i>Сәтін</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»

Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»
------------------------------------	--	--	---	--	--

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ел-жұртымның бақыты аталатын,
сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

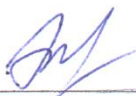
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Балаларды Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасындағы әдеп ережесі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді ажыратып атап, бастырып сипаттау.	Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Пішіндерді ажыратып атап,, сәйкес заттарды ажыратып ,қыстырғыш арқылы орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойын:«Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап,көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайкадан түстерін ажыратып,әртүрлі бейнелер құрастырады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің инелері» Шарты:Кірпінің инелерін қыстырғыш арқылы түстерін ажыратып, сәйкестендіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Балаларға мнестико арқылы күз туралы тақпақтар қайталау.	Көркем әдебиет Сурет арқылы дала жануарлары туралы олардың тіршілігін жайлы әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Бір-бірден» Шарты: Бөлмедегі заттарды ажыратып атау.	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттен артық затты тауып ажыратып атап, сипаттап қоршау.	Көркем әдебиет Саусақ ертегісі: «Шалқан» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін саусаққа киіп ертегіні сахналау. Қазақ тілі*** Тілге арналған жаттығулар Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға өздерінің ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу. Шығармашылық жұмыс: «Доп» Сурет бойынша доп туралы түсіндіру. Сергіту сәті Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Доптың суретін су бояқпен бояу. 2-топ: Доптың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен допты мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Еңбек іс-әрекеті: Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою. Топтық жұмыс: «Қонжық» 1-топ: Қонжық суретін мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу 2-топ: Домалақтап ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күзде» І.Байжұманованың өлеңімен танысамыз. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жаңбыр» Дәстүрден тыс әдісі арқыл бояу. 1-топ: Дайын суретке сұқ саусақты көк түсті гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Жаңбыр тамшыларын майлық қағазды жапсыру.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Кітап бұрышындағы «Түйме қыз» ертегісі Шарты: Балаларға түйме қыз ертегісін оқып беру. Сергіту сәті қимылмен жасау Шығармашылық жұмыс: «Кактус» Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу, мүсіндеу, жапсыру 1-топ: Дайын суретке губкамен бояу. 2-топ: Умаждау әдісімен майлық қағазбен жапырақ жапсыру. 3-Ермексазбен мүсіндеу.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Шалқан» Сурет арқылы әңгіме жүргізу. Шығармашылық жұмыс: «Шалқан» Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Шалқан суретін салып субояқпен бояу. 2-топ: Шалқанды суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазды алақан арасына салып домалақтап мүсіндеу. болмайтынын әңгімелеу.

		3-топ:Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден қиып қонжықтың бейнесін жапсырады. «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты» ертегі (үстел-үсті театры сахналау)			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека № 10	Картотека №7	Картотека №2	Картотека №9	Картотека №16
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ботақаным», «Қызым-ау», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар берілген суретке қарап таяқшалардың түстерімен сәйкестендіріп құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп. Ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ пен музыка тыңдау арқылы ойнайды.	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ірі құрастырғыштармен гаражды құрастыру. Тіл ұстатар жаттығулары: Ға-ға-ға, Тал басында қарға Ғаш-ғаш-ғаш Ұя салды қарлығаш Үнемді тұтыну Балаларға электр жарығын үнемді тұтынып пайдалану туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі***, құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ірі құрастырғыштармен гаражды құрастыру. Тіл ұстатар жаттығулары: Ға-ға-ға, Тал басында қарға Ғаш-ғаш-ғаш Ұя салды қарлығаш Үнемді тұтыну Балаларға электр жарығын үнемді тұтынып пайдалану туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі***, құрастыру Сюжеттік-ролдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама балабақш, үйлер салатыны туралы түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатыны туралы көрсету. Балаларға ұлттық бұршындағы салт-дәстүрлерді суреті арқылы таныстыру.	Қазақ тілі***, құрастыру Еркін ойын: «Кубиктер» Шарты: Ірі кубиктермен әр түрлі бейнелер құрастырады. Тіл ұстату жаттығуы Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой Қорада тұр қой.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ишеле</i> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.	<i>Нұторе</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	<i>Үндес</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	<i>Айбесбе</i> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға жетілдіру.	<i>Ишеле</i> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Күз мезгіліндегі дәрумендердің пайдасы»	Ата-аналарға Күз мезгіліне арналған тақпақтарын үйде қайталатуды ұсыну	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға күз мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жанұям-қорғаным»
ата-анам-тірегім!»

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.10. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Балаларды Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Танграмм» Шарты: пішіндерді сәйкестендіріп дұрыс құрастыру.	Математика негіздері Нейро-жаттығу: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: екі түрлі моншақтарды екі қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап суретпен әңгімелеу. «Әжемнің ертегілері», «Шаруа мен аю», «Алдар көсенің хикаялары», «Батыл түйе»	Құрастыру, Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері Ойын: «Қораптың ішінде не бар?» Шарты: қорап ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы танып, қандай пішін атау.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Музыка, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. Үй жануарларын жекеше және көпше атату	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.	Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі*** Ойын: «Сезім мүшелері» Шарты: Суретке қарап сезім мүшелерін ажыратып атап, орналастыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Шұғылалы, Алтын күн!» Бүгінгі ауа-райын бақылап, күннің «маңыздылығы, адам, өсімдік, жануарлар өмірінде алатын орны жайында мәлімет беру. «Ай мен Күн» ертегісін баяндап беру Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Ортақ күннің шуағын түзеу және қисық	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» «Ойыншықтар» өлеңін кейіпкерлерін көрсетіп, қайталау. Пони ойыншығының суретін қиып жапсыру, Пони бейнесінің суретін түстерін үлгіге қарап отырып бояйды. Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Тақырыбы: «Алма» ертегісі Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Балалар ролдерге бөлініп сахналау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Жеті лақ» Суретке қарап, «Жеті лақ» ертегісін айтып беру, мазмұнын ашу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Қасқырдың бөліктерін қиып алып, үлгіге қарап жапсыру. Лақты ермексаздан мүсіндеу	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға үйжануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. «Қошақаным» әнін тыңдату. Сергіту сәтін қимылмен қайталау.

	сызықтарды бастырып бояйды. Күннің бейнесін сары түсті ермексазбен мүсіндейді.	Шарты: дүкенші және сатып алушы болып бөлініп ойын ойнайды.	1-топ:Алманы ермексазбен мүсіндеу. 2-топ:Суретін қиып жапсыру. 3-топ: Алманың суретін бояу.	Қасқыр мен жеті лақты үлгісіне қарай отырып бояу.	Ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап қайталауын сұрау. Мақта қолдану арқылы қой бейнесін жапсырады.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асын,асың ,асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң,жол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсенің хикаялары», «Кім күшті?», «Алты түлкі» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ертегілер елінде», «Біз бақытты баламыз» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережелерін: тамақтану кезінде сөйлемей, тамақпен ойнауға болмайтынын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту, Жапсыру Қазақ халқының сәндік бұйымдарымен	Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен кіммін?»	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Үлкен-кіші»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Күз мезгілі»	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таныстырып балалардың ойын тыңдау. Сәндік бұйым блезікке ою-өрнекті қиып алып жапсыру. Үнемді тұтыну Балаларға сурет арқылы табиғи ресустарға ұқыпты қарау туралы әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс: Суретке қарап, ұл бала мен қыз балаға ортақ заттарды қоржынға сал, сызықпен қос Үлгі бойынша қыздар қыз бейнесін, ұлдар ұл бейнесін мүсіндейді. Адамның денесінің қиылған бөліктерін көленкесіне орналастыра отырып құрастыру.	Шарты: Берілген суреттен үлкен-кіші заттарды ажыратып атап орналастыру. Ойын: «Домино» Шарты: Балалар суреттен домино құрастыру.	Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көленкесіне орналастырып сипаттау.	Графарет арқылы кірпі суретін бейнелеп, арқасын ермексазбен мүсіндеп, тікенектеріне шағуды қолданып жапсырады Кірпіні мозайкамен бейнесін үлгіге қарап құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Нүрәли</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.	<i>Нібиби</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға	<i>Фати ма</i> жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	<i>Бақдүшіет</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	<i>Айкөш</i> қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше ұқыпты киюге үйрету, оң-терісін ажыратуға, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас!» (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18.10. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды екі қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы ертегілерді қарау: «Әжемнің ертегілері», «Қаршақыз», «Аяз»	Құрастыру, математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Күз мезгілін ажыратып атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Музыка***, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отан оттан да ыстық.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Шарты: Балаларға күз мезгілін әңгімелеу. Күзгі ағаштың жапырақтарын бейнелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы. 1-топ: Балалар қақпақты гуашка батырып ағашқа жапырақтарды салу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Аю туралы тақпақ қайталау.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Балаларға сурет арқылы отбасы туралы әңгіме жүргізу. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күз» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосок» 1-топ: Дайын суретті түрлі түсті карандаштармен бояу. 2-топ: Дайын кемпірқосақ суретіне ермексазбен түстеріне	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп табу. Шығармашылық жұмыс: «Қолшатыр» 1-топ: Дайын суретке

	2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу.	Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Аюдың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Аюдың суретіне ермексазбен толықтыру.	Отбасы суретін жапсыру.	сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Қиылған түрлі түсті қағазды жапсыру.	ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті мақталы таяқшамен бояу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №8	Картотека №1	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №4
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асың,асың ,асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң,жол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсемен бай», «Қызыл телпек», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ертегілер елінде», «Біз бақытты баламыз» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережелерін: тамақтану кезінде сөйлемей, тамақпен ойнауға болмайтынын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,жапсыру	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап»	Құрастыру мүсіндеу, музыка***	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет,музыка*** құрастыру

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын:» Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Үнемді тұтыну Балаларға сурет арқылы табиғи ресустарға ұқыпты қарау туралы әңгімелеу.	Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген көліктің суретін құрастыру.	Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Сиырдың, қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру.	Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісімен құрастыру. «Күз» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жиіне</i> өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.	<i>Бағдарламат</i> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге	<i>Күзге</i> а ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	<i>Ай бсебі</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жетілдіру	<i>Фатмалар</i> геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше ұқыпты киюге үйрету, оң-терісін ажыратуға, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Отанды сүйю-отбасынан басталады»
(Мақал- мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24.10. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Асық» Шарты: Берілген суреттегі асықтардың түстерін ажыратып атап,құрастыру.	Математика негіздері Ойын:«Тәрелкеге алмаларды сәйкестендіру» Шарты: Үлкен-кішіні ажыратып атап,бір-біріне сызық арқылы сәйкестендіру.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілердің суреттерін қарап әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру.	
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығу кешен: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Ойын: «1 санын бояу» Шарты: Балаларға картокалар таратып, 1 санды ажыратып атап тауып бояу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мнеокесте арқылы күз туралы тақпақ қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Ойын: «Бесік. Асық. Киіз үй» Шарты: Балаларға картокалар таратылып ажыратып атап, ұлттық бейнелерге жіп өткізіп байлау. Жаңылтпаштар қайталау.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз-адам, Ормансыз бұлбұл. Отан отанда ыстық.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ойын-әрекеті: «Күзгі жапырақ» Балалар балабақша ауласында айналасында серуен кезінде ағаштардың жапырақтарын бақылау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. 1-топ: Күзгі жапырақты түрлі түсті қағазды қиып ағашқа шиыршықтап жапсыру. 2-топ: Жапырақты гуашка батырып түрлі түсті бояп салу. 3-топ: Ермексазбен алақан арасына салып	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Берілген суретке қарап ою-өрнектердің суретін бояу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. 1-топ: Кілемшеге қиылған ою-өрнектерді әдемілеп безендіріп желіммен жапсыру. 2-топ: Дайын суреттегі ою-өрнекке ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу. Ойын: «Асық» Шарты: Балаларға суретпен асық туралы түсіндіру. Топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Асық суретіне түсіне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру. 2-Дайын асық суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ: Пазла арқылы асықты құрастыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларды әңгімелеу. :	Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ұлттық ойындарды ажыратып атап, шапшаңдықпен ойнау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру. 2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнектің суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып әдемілеп бояу. 4-топ: Ою-өрнекті ермексазбен толықтыру.	

	домалақтап жапырақ бейнесін мүсіндеу.	3-топ: Кілемшеге ою-өрнек құрастыру. «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Атымтай жомарт» халық ертегісі			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №10	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Тамақты асықпай ішуге нан қоқымын жерге шашпауға түсіндіру. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асың,асың ,асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң,жол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережелерін: тамақтану кезінде сөйлемей, тамақпен ойнауға болмайтынын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып беру.Ертегіні бетперде арқылы сахналау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Ойын: «Доп»	Математика негіздері, жапсыру,музыка*** Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балаларға суреттерді ажыратып	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен әңгіме құрастырып орналастыру.	

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Балалар дөңгеленіп отырып әуен арқылы қасықпен допты бір-біріне жалғастыру.	атап,кеңістікті бағдарлап жапсыру. Сергіту сәті «Би-би - биле»		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аиша</i> естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	<i>Шахнозор</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	<i>Жанжика</i> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	<i>Еврос</i> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше ұқыпты киюге үйрету, оң-терісін ажыратуға, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Отаным-алтын бесігім!»
(Мақал- мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10.- 01.11. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері Ойын:«Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды ажырптып атап,жіпке тізу.	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,жапырақтарын сүртіп күтіп баптау.	Құрастыру, математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты:Геометриялық денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	Математика негіздері Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Картокада үзік сызықпен берілген пішіндерді ажыратып атап,бастыру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Музыка***, қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл.	Сөйлеуді дамыту «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз» Күздің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Балалар қылқаламның ұшын гуашқа батырып жағу тәсілімен салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Үй жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Үй жануарлар туралы тақпақ қайталау. Шығармашылық жұмыс:	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру Ойын-әрекет: «Менің отбасым» Шарты: Балалар отбасы мүшелерін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып жапсырады. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күзде» Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қараөрік» 1-топ: Суретті қылқаламның ұшымен түстеріне сәйкестендіріп бояу. 2-топ: Суретіне ермексазбен түстеріне	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан үй жануарлардың көлеңкесіне суретін тауып ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Ат»

		1-топ: Қозы суретінің нүктелерді мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу. 2-топ: Сиырдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Түйе суретіне ермексазбен толықтыру.	Отбасы суретін қиып жапсыру.	сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Суретті қиып жапсыру.	1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті түсіне сәйкестендіріп бояу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №4
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну. Суды төкпей шашпай үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асың,асың ,асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң,жол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсемен бай», «Қызыл телпек», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ертегілер елінде», «Біз бақытты баламыз» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережелерін: тамақтану кезінде сөйлемей, тамақпен ойнауға болмайтынын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,жапсыру	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап»	Құрастыру мүсіндеу, музыка****	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет, Құрастыру Ойын: «Шалқан»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын:» Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Мақал-мәтелдер қайталау.	Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген көліктің суретін құрастыру.	Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Сиырдың, қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру. Еркін -ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштар мен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бағдарламат</i> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	<i>Еңрес</i> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.	<i>Файтисе</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.	<i>Құрғисі</i> сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	<i>Айкөсе</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше ұқыпты киюге үйрету, оң-терісін ажыратуға, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділдік пен жауапкершілік-
біртұтас ұғым!» Қ.К Тоқаев

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ойын: «Себетке көкөністерді салу» Шарты: Берілген суретке қарап атап,сызық арқылы себетке салу.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Ою-өрнек» Шарты: Ою-өрнектерді ажыратып.түстерін атап,көлеңкелеріне жапсыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Үш аю, Қасқыр мен түлкі ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешен: №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау. Дастарханына береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Пішіндерді ажыратып атап, көлеңкелеріне орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» 1-топ: Дайын пішіндедің суретін бояу. 2-топ: Пішіндерден кілемше құрастырып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы жүгері суретін бояу. Балалар үш топқа бөлініп отырады.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Шарты: Балаларға картокалар беріліп көлік түрлерін атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Машина» 1-топ: Машинаның суретін салып салып бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Адал дос» ертегі Видеороликтен ертегіні тыңдату. Ойын: «Менің досым» Балалар мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын, ол маған допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенің айтып береді» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сәйкестендіріп жинау. Шығармашылық жұмыс: «Банкадағы көкөністер» 1-топ: Банкаға көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.

		1- топ: Жүгері суретіне конструктор бөлігін гуашқа батырып салу. 2 –топ: Жүгері суретіне қағазды қиыршықтап жапсырады. 3 –топ: Дайын суретке сары түсті ермексазды алақанмен жұмсартып толықтырып мүсіндеу.	2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы дөңгелегін мүсіндеу. 3-топ: Көлік суретін қиып жапсыру. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын.	Мен досыммен бірге ойнаймын. Мақал-мәтел қайталау. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды Ынтымақ-түбі бірлік Шығармашылық жұмыс: «Ит» 1-топ:Дайын суретті қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Иттің суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.	3-топ: Көкөністерді субояқпен бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Серуендеуге арналған аумақ» туралы әңгіме жүргізу. Балаларға тәрбиеші балалардың жеке бас гигиенасы талаптарын орындауын бақылау. Ауыздарына лас заттарды салмауға болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып , Тұмаудан бірақ сақтаймын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет -«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ,«Алдар көсе» ,«Маша мен Аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** -«Бесік жыры.», «Әлди-әлди» әндерін тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар				

	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Мамандықтар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып атап,көлеңкесіне заттарды тауып жапсыру. Тақпақ жаттау Оттай ыстық табаны Мыж-мыж қыртысты Тігісті жазып барады Бұл үтік болады.	Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып,қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.	Құрастыру,музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап,құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелен е отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз»әнін қайталу. Үнемді тұтыну Отбасы бюджеті ақша туралы әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айнош</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	<i>Тіңшір</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	<i>Тіңше</i> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	<i>Шахмат</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	<i>Зирәс</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдар, есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз куу»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тура биде туған жоқ!»
(Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасындағы адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Отбасындағы бала тәрбиесіндегі жағымды байланыс орнату жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Табиғатқа қамқорлық жасаймыз туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегіні құрастыр: «Қызыл телпек» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген суреттен ұлттық тағамдарды ажыратып, сипаттап көлеңкесіне онраластыру.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру» Шарты: Суретте берілген суреттерді мұқият қарап, сызық арқылы қосу.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Қолғап» Шарты: Балалар алдарына берілген қолғаптардың түстерін ажыратып, сипаттап, түстерімен сәйкестендіру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, Қарша қыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №5	Кешен: №5	Кешен: №5	Кешен: №5	Кешен: №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астарың	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей.

	айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын.	гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.	Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстап ажырату.Бала қолына қарамастан, сипап- сезу арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	Математика негіздері Ойын: «Тез ойла» Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі, оның не үшін керек екенін тез айту. Музыка*** Сергіту сәтін қимылмен жасау	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру. Күзгі жапырақтарды жапсыру.	Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Алдарына берілген таяқшалардан пішіндер құрастырып шығару.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру ,музыка*** Тақырыбы: «Дала құстары»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мысық»	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» -Жылдың неше мезгілі болады?	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар»

	Балаларға дала құстары туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар суреттен құстарды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Торғай» 1-топ: Дайын суретке мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Балаларға мысық үй жануар екенін түсіндіру. Е. Елубаевтың «Ала мысық» өлеңін оқып беру Беті-қолын жуады. Тышқандарды қуады, Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. -Балалар, мысық қалай дыбыстайды? (Мияу, мияу) Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мысық» Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1- топ: Дайын мысық суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2 –топ: Ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру. 3 –топ: Мысық суретін қиып жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Шарты: Балаларға суретпен үй жиһаздары туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 14 бет) Жұмбақ шешу: Мен жайлымын жұмсақпын, Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (диван) Рефлексия: Жұлдызша Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Диван» 1-топ: Дайын суретті қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Диван суретін қиып жапсыру.	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айларын атаңдар? «Бұл қай кезде болады?» Өлеңін оқып беру Жапырақ сарғаяды, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтындаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (күзде) Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» 1-топ: Жапырақ суретіне желім жағып тұз сеуіп қылқаламды гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.	Сурет арқылы ыдыс аяқтар туралы түсіндіру. Суреттен ас үйдің ыдыстарын сөрелерге сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау. (Үлестірмелі материал 13бет) Рефлексия: Бағдаршам Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ожау» 1-топ: Ожаудың суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Топтағы ережелер үшін не қажет екенін түсіндіру. Топтағы тәртіп ережелерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап,	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, бәтеңкесінің бауларын байлауға	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының	Өз шкафтарынан киімдерін алып, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. (Дербес қимыл

		түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	киінуіне көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен киімдерін шешіп таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну Суды төкпей-шашпай қолдарын жуу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың өз шкафтарына әдемі етіп киімдерін жинастыру, көмек күтетін балаға қол ұшын беру. Үнемді тұтыну Суды үнемді пайдалуға әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына аяқ киімдерін реттілікпен жинауға үйрету. Үнемді тұтыну Суды төкпей-шашпай қолдарын жуған кейін кранды жабуды айту. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну Су туралы тыйым сөздер айту. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың сырт киімдерін шешулерін қадағалап, гигиеналық талаптарды орындау. Үнемді тұтыну - қажетсіз суды босқа ағызбау; - кранды үнемі жауып жүру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару қажет;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	«Ас адамның арқауы» Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Бірлік берсін басыңа,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Бақшада тізіліп	«Ас адамның арқауы» Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып үйрету. Тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой,

		Береке берсін асыңа. Әумин	Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым		Қызылшамын пайдам бар.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Бесік жыры» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Қошақаным» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботақаным » әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Асыл әжем» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған» әнін тындатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №5	Кешені №5	Кешені №5	Кешені №5	Кешені №5
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Мәдени гигиеналық шаралар Асықтырмай, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі***,құрастыру Мнемокесто арқылы күз мезгілінің тақпағын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты:Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып,кейіпкелерді бетпердемен сахналау. Үй жануарларын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты:Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Музыка*** «Ақ парак» Әуенмен балалар дөңгеленіп отырып бір-біріне қыстырғыш арқылы қағазды жалғастыру.	Құрастыру Ойын: «Домино» Шарты: Суреттеріне сәйкес домино құрастыру. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Шарты: Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып түстерін ажыратып атау.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Айқос</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	<i>Тілдер</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	<i>Әйелдер</i> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	<i>Шахмат</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	<i>Еңбек</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге, бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын алу»	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жауапкершілік-адамгершілік
қасиеттің көрінісі»
(Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйімен қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтың маңызы: Балаларға дұрыс құндылықтарды үйрету арқылы балаларыңыздың болашақта жауапты,әділ және қайырымды болып өсуіне жағдай жасайсыз.	«Өнегелі 15 минут» Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды.Сондықта н құндылықтарды ұстанып үлгі болыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық,жауапкершілік ,мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу:Қарапайым іс-әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау,үлкендерге көмектесу,уәдені орындау.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. Аспаптар дауысын тыңдату.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап,орналастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап,сипаттап ретімен орналастырады.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері,аққу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6

Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Шарты:Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтау, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тактаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Балаларға видеороликтен үй құстарымен таныстырып, дауысын тыңдату.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру

	Ойын: «Үй құстары»	Балалар суретке қарап Алдаркөсеге сүйікті	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет	салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме	
	Шарты: Балалар суреттен үй құстарын ажыратып, көлеңкесіне орналастырып сипаттау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін салып бояу. 2-топ: балапна суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Үнемді тұтыну: Балаларға топ бөлмегі электр жарығын үнемді тұтынуға әңгімелеу.	ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машина мен ұшақтың жетіспеген суретін салып бояу. (Үлестірмелі материал 12 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұшақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Ұшақ суретін қиып жапсыру 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Үнемді тұтыну: Энергия мен ресурстарды үнемдеу және тиімді жұмсау туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегі Балаларға идеороликтен ертегіні көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Суреттен үй құстары мен дала құстарын ажыратып атап орналастыру. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Әтеш» 1-топ: Әтеш суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Әтеш суретіне умаждау әдісімен майлық қағаз жапсыру. Үнемді тұтыну: Балаларға нан қоқымын шашпауға аяқпен баспауға әңгімелеу.	құрастыру. «Жаңбыр» Ұ.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жаңбыр» 1-топ: Саусақтарын гуашқа батырып бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу. Үнемді тұтыну: Ермексазды тиімді пайдалануға әңгімелеу.	Тақырыбы: «Жаңбыр мен бұршақ» Балаларға күз мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Суретке қарап ажыратып атап, жаңбыр мен бұршақ суретін белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 10 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұршақ» 1-топ: Бұршақты майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту .Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл	Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес	Өз бетінше киінуге, Күртешелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл	Өз бетінше киінуге , бәтекенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл	Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл

	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып,	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру,	Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру,	Өз шкафтарынан киімдерін алып
	шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар)	шкафтарын таза жинау, Аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	таза жинауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың тамақты асықпай жеуге түйсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. Астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботақаным» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Асыл әжем» әнін тындатып ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өз-өзіне қызмет көрсету Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесінді астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Бауырсақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып,қолға киіп сахналау. Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау.	Құрастыру,музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап,құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз»әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Құрастыру</i> әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	<i>Әдебиет</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	<i>Әдебиет</i> жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	<i>Таным</i> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру.	<i>Әдебиет</i> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерін өз бетінше киюге және	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, бәтеңке бауларын байлауға тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ауа райына сай киінуге үйрту.

		достарына көмек беруге үйрету.			
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдың алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата –аналарға балаларына ертегі айтуға ұсыну .	Ата-аналарға балалар қайшы ұстатуға дағдыландыру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Қателіктерден үйрену: Балалар қателіктерді жібергенде,оларға қатты ұрыспай,сол қателіктен сабақ алуға мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер,кітаптар арқылы үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға,жануарлар ға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділік көрсетуге үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: балаңызбен уақыт өткізіп,оларға құндылықтарды үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: Күнделікті өмірде осы кеңестерді қолдану арқылы балаларыңыздың тәрбиесіне үлкен үлес қоса аласыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна , Аю мен шаруа ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Көлеңкесін тап» Шарты: Аспаптардың суреттерін фонарик арқылы ажыратып атап,сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап,қыстырғыш арқылы оранластыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді бастыр» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, үзік сызықтарды бастырып сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, қаршақыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6	Кешен: №6

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелесу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға.Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин	Үнемді тұтыну: Суды қолдымызды жуғанда төкпей-шашпай жууға, Суды ашық қалдырмауға әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз	Үнемді тұтыну: Су-тіршілік көзі туралы әңгімелеу.Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Балаларға таңғы ас мәзірінің тағамымен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Бак дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға аққа баспауға әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеп пайдалануға әңгімелеу.Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, айналадағы қандай заттарға ұқсайтығын тауып сипаттау.	Математика негіздері Санамақ . Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Мнемокесто арқылы күз туралы тақпақ жаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Санау таяқшалары.» Шарты: Санау таяқшаларын пайдаланып пішіндер құрастырып, ажыратып сипаттау.

		"Бес болды» - деп ұғайық.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка***, Тақырыбы: «Тау –тастар құпиясы» Балаларға өлі табиғат (тау-тас,өзен-көл) ерекшеліктерімен таныстыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланыс туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Тасты 1 стакан суға салып тәжірибе жасап көрейік. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тау» 1-топ: Таудың суретін салып бояу. 2-топ: Таудың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мен кіммін» Балалар суретке карап қоржынға ұл мен қыз қажетті заттарды салып Алдаркөсеге әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 1 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Релексия: Басбармақ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоржын» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қоржын суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қоржын суретін қарандашпен бояу.	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балалар тәрбиешімн бірге құстардың қысқы тіршілігін бейнелейтін суреттерге қарап,олардың аттарын атайды. Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу. Ойын: «Дала құстары» Шарты: Суреттен дала құстарын ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. «Торғай»өлеңін оқу. Торғай-торғай, торғайсың? Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда,тоңбайсың. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тетрланған ойын: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні идеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Жұмбақ шешу: Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» 1-топ: Түлкі суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Мақал-мәтел қайталау. Әділ айтқан жеңер. Әділ би – алтын таразы. Әділ кісі өзіне қатты, Өзгеге тәтті.	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Балаларға бөлме гүлдерін суретпен ажыратып атап әңгімелеу. Балалар бөлме гүлдерінің жапырақтарын сүртіп,су құйю. Тапсырма: Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет екенін белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 5 бет) Рефлексия: Смайликтер Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» 1-топ:Күннің суретіне майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.

			Шығармашылық жұмыс: «Жемсауыт» 1-топ: Жемсауыт суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Жемсауыт суретін қиып жапсыру.		Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола ма?» Есікті кімге ашуға болатынын не болмайтынын білу неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше дұрыс ретімен киінулерін үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше аяқ киімдерін оң солын ажыратып дұрыс киюге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киімдерін ретімен киініп түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райына сай киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс әр киімді өз орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шкафтарына дұрыс таза жинауға жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін ретімен жинап шкафтарына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауы ескертіп бір-біріне астың дәмді	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау,тамақтан соң алғыс айтады.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың тамақты асықпай жейтінін тауысып ішуге айту, тамақтан соң алғыс айтады.

	болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып , Тұмаудан бірақ сақтаймын.	болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Пейіліңе қонақжай Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің	тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Музыка *** «Жаңбыр,жаңбыр», әнін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», ертегісін оқып беру Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Қарға мен бүркіт», ертегісін оқып беру Музыка*** «Бақытты балалық шақ»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян » ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру Музыка*** «Әгугай », әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6	Кешені №6
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Мәдени гигиеналық шаралар Балаларды үстел басында тамақты күтіп бір-бірін күтуге үйрету.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Құрастыру,қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Мақта қыз мысық»	Құрастыру Еркін-ойын: «Танграмм» Шарты:Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды,кеңістікте	Құрастыру,музыка*** Дидактикалық ойын: «Фигураны тап» Шарты: Геометриялық фигуралардың	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Санау таяқшасы»

баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау. Құрылысшы туралы өлең жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам.	Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап домино құрастыру.	елестету, қиялын және шығармашылығын шыңдау.	атауларымен танысып, ұсақ конструкторлар арқылы пішіндер құрастыру. Би-би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.	Шарты: Санау таяқшасымен суретке қарап бейнелер құрастырып ойнау. «Отаным жүрегімсің» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шеңкеш</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	<i>Фатима</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	<i>Күрес</i> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру.	<i>Тіңлеу</i> тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға ынталандыру.	<i>Сөз</i> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге бәтеңкесінің бауларын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге аяқ киімнің сырмасын тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Күртешелер мен малақайларын дұрыс киінуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Ас -адамның арқауы!»	Ата-аналарға кеңес Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»	Ата аналарға балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыныс.	Тәуелсіздік күніне арналған өлеңді үйден қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлігі күшті ел озады»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаалрдың денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Тәртіпті ойындар» Мысалы, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	«Өнегелі 15 минут» Кеше балабақшада ойында мейірімділік жасаған кезің болды ма? деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Бір апта бойы күнделікті жақсы істеріңзді бірге жазып отырыңыз,кейін оны талқылаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Құндылықтар ағашы» бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап,оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығыңыз. Мысалы: Мейірімділік, жауапкершілік,,адалдық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастырады.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты:Кейіпкерлеріне сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7

Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. . Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Ас мәзіріндегі тағаммен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы астың пайдасы жөінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Сүттің пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз.(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка***	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жел мен боран»	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Арыстан мен тышқан» ертегі	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** «Қысқы ағаш»

	Тақырыбы: Тақырыбы: «Өлкемізде мекендейтін жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия: Смайликтер Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аю» 1-топ: Аюдың суретін салып бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Балалар суретке карап қыс мезгілі туралы әңгімелету. Үлестірмелі суреттен желді ақшыл көк түспен,боранды көк түспен қоршау. Қыс туралы тақпақ жаттау. Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып, Долы боран соғады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қар кесегінің суретін майлық қағазды умаждап жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қардың бейнесін сұқ саусақты гуашка батырып бояу.	таныстыру, көркем әдебиет,музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды карандашпен қоршау. Құстардың дыбысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Бағдаршам Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Суық торғай» 1-топ: Суық торғайдың суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Суық торғайдың суретін қиып жапсыру.	Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Рефлексия:Смайликтер Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәті «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ дала, Аппақ дала, Аппақ,аппақ, айнала. Рефлексия: Үкі Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері» Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге түймелерін тағуға үйрету. (Дербес	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше Күртешелерін киіп сырмаларын салуға үйрету.	Өз бетінше аяқ киімдерін оң -сол жақтарын ажыратып киюге үйрету.

		қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне достарына киімдерін салып жинап көмектесуге үйрету.. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу.Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Түскі ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үнемді тұтыну: «Су тіршілік көзі» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға,аяққа баспауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Үнемді тұтыну: Бөлмедегі электр жарығын үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.

			Денене көп жина күш.		
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ұйықташы бөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі»ертегісін оқып беру. Музыка *** «Мен әдепті баламын» әнін қосып балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Үш аю»ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәттім»әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди»әндерін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалар тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тағамның пайдасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу. Жабайы жануарлар туралы өлең жаттау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкамен үй құстарын құрастыру.	Құрастыру ,қазақ тілі*** Ойын: «Мұнара» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, мұнара құрастыру Жаңылтпаштар қайталау.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Нібибі</i> тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	<i>Еңрес</i> әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жаналырлық танытуға талпындыру.	<i>Батие</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	<i>Бағдәулет</i> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	<i>Құрәлі</i> көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге және достарына көмек беруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, бәтеңке бауларын байлауға тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ауа райына сай киюге үйрту.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойын арқылы үйрету. Бірге ойнап отырып, әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер. Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар. Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Ақымақ қасқыр ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегіге келетінің тауып әңгімелету.

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресустарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз,тек қажет заттарды алыңыз. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Ыдыс аққа толсын Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тек жейтін көлемде тамақ пісіңіз,артық жасаудан аулақ болыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астан соң барлығы бірге саппен беті-қолдарын жуу. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Тамақ қалдықтарын азайтуға көмектесетін арнайы қосымшалар пайдаланыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза бала мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Үйде компост жасау үшін арнайы контейнерлер қолданыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан	Математика негіздері Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Бәйтерек» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажырттып атап, суретке қарап бәйтерек құрастырады.

	кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыр,сурет салу, мүсіндеу, Шығармашылық жұмыс: 1-топ қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ ермексазdan домалақтап қар жасайды.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке карап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Үлестірмелі суреттен Жабаайы жануарлар немен қоректенін,қайда мекендейтінін сызық арқылы табу. (Үлестірмелі материал 25 бет.) «Ақ қоян» туралы тақпақ жаттау. Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Рефлексия: Смайликтер Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 16 бет) «Қар» Қар жауды,алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық,балақай, Сүйретіп шанаңды. (М.Қарт) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Жапалақтап қар жауды»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қолғап» 1-топ: Қолғап суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Балалармен мемлекеттік рәміздер жайлы әңгіме жүргізу. Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар тудағы күннің суретіне желім жағып тарыны сеуіп жапсырады. 2-Күннің суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу.

		Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қоян суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қоян бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.	1-топ: Қыс бейнесіне жауып жатқан қардың суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту .Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, Күртешелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге , бәтекенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №10	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №7
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарына орналастырып жинау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды айту, топқа киетін киімдерін ауыстыруға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет.Тамақ ішер алдында балалар бір-	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады.

	біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін.	еркін сезіну. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Етікші» ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ертегісін оқып беру Музыка*** «Айгөлек» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Айна» ертегісі	Құрастыру Ойын: «Күн»	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино»	Сөйлеуді дамыту, музыка***

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі* «Сәулетші» тақпақ жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.	Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, күн құрастыру. Музыка*** «Отан» әнін қайталау.	Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Тің еур</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	<i>Ендес</i> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру.	<i>Сөзді</i> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	<i>Атқом</i> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	<i>Мурда</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып бауларын дұрыс	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.

			байлауға киюге үйрету.		
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден өлеңдерін қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Балаалрдың денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.			Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15 минут» Сыйластық: Кеңестер: Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Үлгі көрсетіңіз: Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс- әрекетіңізді мысал етіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері:Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін»құрастыры ңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері: Ережелердің ішінде «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау»сияқты қарапайым нәрселер болсын.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8
Таңғы ас		Үнемді тұтыну: «Суды»үнемдеп жұмсау қол жуғаннан кейін кранды жабу.	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» туралы тақырыбында әңгімелеу.	Үнемді тұтыну: «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелеу.	Үнемді тұтыну: «Нан қоқымын шашапаймыз» жерде

		Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Ас адамның қуаты екенін,тамақты уақыты ішуді, алдарындағы тағамдардың адам бойына берер қасиетін айту.Астарың дәмді болсын. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	жатқан нан үгіндісін аяқпен баспаймыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Математика негіздері Бір дегенім білеу Екі дегенім егеу. Үш дегенім үскі Төрт дегенім төсек Бес дегім бесік. Алты дегенім алқа, Жеті дегенім желке Сегіз дегенім серке. Тоғыз дегенім торқа Он дегенім оймақ Онбір қара жұмбақ. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақтар қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Күн» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажырттып атап, суретке қарап күн құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Қазақ тілі	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка***	Дене тәрбиесі (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу

		Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап шырша туралы әңгімелету. Жұмбақ жасыру Қысы, жазы Жап-жасыл. Шырша. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шырша суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Шырша бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасау: Қарды тарекадағы суға салып көрсетіп еріп кеткенін бақылау. Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. (М.Қарт) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: "Аяз ата". 1-топ: Аққала суретін салып бояу. 2-топ: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеу. 3-топ: ватный дискіден аяз ата жапсыру.	Тетрланған ойын: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балаларға жабайы жануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәті қимылмен жасау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар қыс суретімен әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар шананың суретін қиып жапсырады. 2-Шана суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық		Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну.. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас		«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару қажет; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін. Әумин	«Ас адамның арқауы» Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!

Күндізгі ұйқы		Көркем әдебиет «Өтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка *** «Қошақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8
Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет, Театрланған ойын: "Күшік досын қалай тапты" ертегі Балаларды ертегі желісін видеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. «Шырша» әнін қайталау	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. «Аяз ата»әнін қайталау.

Балалармен жеке жұмыс		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру. <i>Айгүлбі</i>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру. <i>Айгүл</i>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. <i>Бағдатжол</i>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту. <i>Егерес</i>
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киініді үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналар кеңес: «Қысқы қауіпсіз»	Балалардың жаңа жылдың тақпақтарын жаттауға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаалрдың денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. « Өнегелі 15 минут » «Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің?» деп сұраңыз.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. « Өнегелі 15 минут » Бірге бір күнге «сыйластық ережелері»деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызша беріңіз.	Ата-аналармен әңгіме. : Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту. « Өнегелі 15 минут » Сен үшін нағыз сыйластық деген не? деген тақырыпта сурет салуды сұраңыз.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» « Өнегелі 15 минут » Бір апта бойы күнделікті жақсы істеріңзді бірге жазып отырыңыз,кейін оны талқылаңыз.	Ата –аналармен әңгіме: үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу. « Өнегелі 15 минут » «Жақсы іс күнтізбесі» айдың басында балаңызбен бірге «жақсы іс»жүнтізбесін жасап қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Менің Қазақстаным » Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен құрастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты:Кейіпкерлеріне сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.

				сәйкестендіріп бояп сипаттау.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың	Таңғы астың күш-қуаты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағып май,ірімшік,түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Пішіндер орналастыру» Шарты: Балалар берілген карточкамен пішіндерді өз ұяшықтарына орналасыру.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Қыс мезгілдегі ойындар туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аққала» 1-топ: Аққаланың суретін салып бояу. 2-топ: Аққаланың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен домлақтап мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелету. Қыс туралы тақпақ жаттау. Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ айнала. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шырша ойыншықтарын сурет салып бояу. 2-топ: Шырша ойыншықтарын жапсыру керек. 3-топ: Ермексазды пайдаланып шырша ойыншықтарын мүсіндейді.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Балалар, енді қолымызға мына ойыншық дүрбіні алып, суреттерді бөлшектерге бөле отырып сипаттаймыз және әңгіме құрастырамыз. Жұмбақ жасыру. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қол тонады. (Қар) 2.Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» 1-топ: Қар кесегінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Майлық қағазды умаждап домалақтап желімдеп жапсыру.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату.Ертегіні сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.
----------------------------------	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау,ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №10
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау.(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу.Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Ас мәзірімен таныстыру. Дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үнемді тұтыну: Су туралы тыйым сөздер: Суға түкіруге болмайды. Өзен, көлдерді ластауға болмайды. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға,аяққа баспауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Үнемді тұтыну: Бөлмедегі электр жарығын үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру Музыка *** «Бақытты балалық шақ» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди»,әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Ойын: «Шырша құрастыру» Шарты: Қиылған үшбұрыш қағаздардан шырша құрастыру. Жұмбақтар жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	Көркем әдебиет, Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Музыка*** Жануарларды қимылмен көрсету	Қазақ тілі*** Музыка*** Ойын: «Жіппен тізбектеу» Шарты: Балалар суреттегі бейнелерді ажыратып атап, жіппен тізбектеу. Ұлттық аспаптарды дауысын тыңдату.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Мұрза</i> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	<i>Аиша</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру.	<i>Никола</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жетілдіру.	<i>Тимур</i> заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге ынталандыру.	<i>Жанна</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету,	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Жаңа жыл әндерін қайталату.	Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«БІНТЫМАҚ ТҮБІ — ИГІЛІК»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12 -03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж			Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаалрдың денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу,рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.			«Өнегелі 15 минут» «Біз саған сенеміз»Балаңызға сенім білдіңіз,сенімнің жүгін түсіндіріңіз.Қателіктерін түзеуге мүмкіндік беріп,қолдау білдіріңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Алдар көсе мен бай, Әжемнің ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Шыршаны безендірейік» Шарты: Шыршаны безендіріп ойыншықтарын жапсырып сипаттау.			Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоциалды қабылдауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №8	Кешен: №8			Кешен: №8
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама:			Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер:

	ресустарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз,тек қажет заттарды алыңыз. Тамақ қалдықтарын тастамаңыз-оларды қайта пайдалануға тырысыңыз. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.Жарма ботқасымен таныстыру. Жарма ботқасының маңызы,пайдасы туралы әңгімелеу. Астарың дәмді болсын. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)			Үйде компост жасау үшін арнайы контейнерлер қолданыңыз.Арнайы тамақ жоспарларын қолданып,артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз дағдылар,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтары» Шарты: Берілген суретті үлестіріп кірпіге саңырауқұлақтар мен алманы жапсырып санап сипаттау.	Математика негіздері,кұрастыру Дидактикалық ойын. «Пішіндер құрастыр» Шарты: Таяқшалардың түстерін атап, пішіндер құрастыру.			Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,музыка*** Тақырыбы: «Шана» Балалар сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау.			Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Қысқы киімдер»

	Балаларға жаңа жыл мерекесі сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Смайликтер Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ Ойыншықтар суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салып бояу. 2-топ Ойыншықтардың суретін қиып жапсыру. 3-топ ермексазdan домалақтап ойыншықтар мүсіндеу.	Миға шабуыл. Рефлексия: Жұлдызша Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шана суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Шана суретін бояу			Балаларға сурет арқылы қыс мезгілі қысқы киімдер туралы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мойынорағыш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Мойынорағыш суретін қиып желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазбен мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілік сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)			Ауа райына сай киіну керектігін қадағалау.. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №12	Картотека №16			Картотека №13
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.Киімдерін белгі бір ретпен шешуді үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)			Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру,ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени			«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер

	(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.			алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Өтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.			Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»,ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8			Ояну жаттығу кешені №8
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін пайдалануға үйрету.			Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы қыс туралы тақпақ қайталау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойын-шықты тауып, атау. Сурет арқылы мақал-мәтелдер қайталау.			Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс мезгілінің тақпақтарын қайталап жаттатқызу. Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Айна</i> көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.	<i>Түп еур</i> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			<i>Сағат</i> қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.			Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»			Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»			Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Талап бар жерде тәртіп бар»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге бір қуанышты сәтті бөлісіңіз.		«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу.		Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастырады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9		Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		Таңғы астың күш-қуаты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың	Балаларға таңғы ас мәзірінің тағамымен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.		Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Шарты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алу. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Картокадағы берілген қыс мезгілін атап, көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау.		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге	Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру: Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң

	Миға шабуыл. 1.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия:Жұлдызша Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретін салып бояу. 2-топ: Тиін суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.		танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. (Үлестірмелі материал18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: Құс қанат оюын бояту. 1-топ: Құс қанат оюын суретін салып бояту. 2-топ: Ермексазбен ізді мүсіндеу. 3-топ: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағып жапсыру.	жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Мысық суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Төріндемін үйіңнің. (Шырша) - Ендеше, балалар біз бүгін қысқы шыршалар туралы әңгімелейміз. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? Шыршалар Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршылар болады. Тауда өсетін шыршалар да бар. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Шырша суретін қиып жапсыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау. Ауа-райына сай киінуге қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №12		Картотека №15	Картотека №14	Картотека №10
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол		Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды	Топқа киетін киімдерін

	орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауы ескертіп бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.		Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денені көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Жадынама: Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Үнемді тұтыну: Жадынама: Теледидар,компьютер секілді құрылғыларды күту режимінде қалдырмаңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін қосып, балаларды ұйықтату.		Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Кел балдырған»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бала,балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди»әнін қосып, балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9		Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың тамақты асықпай жейтінін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру, дұрыс тамақтану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.		Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Анеляға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.		Айнашқа кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Медетке шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Нұрбибіге айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюге қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киінуге қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»		Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбие- білім беру процесінің циклограммасы

«Тәртіп –тәрбие бастауы»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер:Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен ешкі, Қаршақыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты :Дәрігерге қажетті құралдарды ажыратып атап,рольге бөлініп ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:	Үнемді тұтыну:	Үнемді тұтыну:	Үнемді тұтыну:	Үнемді тұтыну: Жуынатын бөлмеде

	Су-тіршілік көзі туралы әңгімелеу. Ас мәдениетімен таныстыру.Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Егер суды дұрыс пайдаланбасақ ,таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылығы пайда болады. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Жадныма: Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдыпмаңыз. Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Астарың дәмді болсын. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Душ қабылдағанда уақытты қысқарту-су үнемдеудің оай жолы. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеңіз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Алма шырының пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумен бар екендігін білеміз. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған	Математика негіздері Ойын:«Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен коректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру» Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

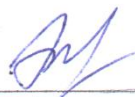
	бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Істакан суға қар салғанда еріп кететін байқау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке карап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Сергіту сәті қимылмен жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау. Бұғы бар Алтайда, Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа,аязға төзімді. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 17 бет) «Мұз»өлеңін қайталау. Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып жапсырады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.

	жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермексазбен домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.	Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғының суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу.	мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Мұз сүңгілері» 1-топ: Мұз сүңгілерінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік киінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үнін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық

	біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін. Әумин	біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Құлыншағым»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Етікші»ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Музыка «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе», ертегісін оқып беру Музыка *** «Айгөлек», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сүзбе қосылған бөлкенің пайдасы туралы мәлімет беру. Сүзбенің құрамында кальций бар екендігін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану алдында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Өрік шырының пайдасы туралы мәлімет беру. Шырынды тауысып ішсе денсаулықтары жақсы болатынын көп ауырмайтындықтарын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен құмыра» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қандай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін қайталау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бас иген құл болмайды, Тәртіпсіз ер болмайды.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жаттатқызу. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Нәтиже</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	<i>Нәтиже</i> тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.	<i>Нәтиже</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	<i>Бағдарламаның</i> шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.	<i>Есеп</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа-райына сай киінуді ұсыну.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділ заң-аспан тірегі»
(Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді тандап,тақтаға жапсыру.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер Кеңестер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Тәртіпті ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз.Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	«Өнегелі 15 минут» «Сиқырлы сөздер» Күн соңында сол сөздерді қаншалықты жиі қолданғанын талқылаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр,Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап,санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру. .	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап,төленін тауып сызық арқылы қосу.

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру.Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап,сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты:Картокадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын«Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,музыка*** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, «Қыстық киім»

	Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу. 2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Рефлексия: Жұлдызша Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру. Төлдерін сызық арқылы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошақаным» өлеңін оқу (Ж.Смақов) Кіп-кішкене, момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым», - деп, Қошақаным «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін қиып жапсыру.	Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Шұғыл қоңыраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу.
--	---	---	--	---	---

		3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту,ауа райын бақылау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға дағдыландыру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №19
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып,киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен оралған соң қолғаптарын кептіруге жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдеріндегі,аяқ киімдеріндегі қарларды қағып кіруге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу.«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Кранды қысқа уақытта ашып,суды дұрыс пайдалану. «Ас адамның арқауы» тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру,дәрумен дердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Су үнемдейтін құрылғыларды орнату. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр.	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Автоматта ндырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылау.«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі

	Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Асыңды іш Денене көп жина күш.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Бізге керек етеді.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру Музыка *** «Мен әдепті баламын», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бала,балапаным», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди- әлди»,әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Мәдени гигиеналық шаралар Асықтырмай, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру ,музыка*** Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.

		түрлі бейнелер құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қиғас</i> қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	<i>Ай бисі</i> 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	<i>Аиен</i> сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	<i>Аатиме</i> бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	<i>Аурағимет</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға калыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге, бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тәртіпсіз ел болмайды»
(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,кіммен келгендігін,көңіл-күйін сұрап қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сұрақтар мен тапсырмалар: «Өзіңе сенімді болған сәтті есіңе түсрші?» деп сұрңыз.	«Өнегелі 15 минут» Бірге сенімділік арттыратын кішкентай жаттығулар жасаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Өзіңіздің мықты жақтарыңды үш рет қайталаңыз»	«Өнегелі 15 минут» «Бүгінгі күні қандай істі аяқтаған соң қзінді мақтан еттің?» деген сұрақ қойыңыз және ол туралы бірге әңгімелесіңіз.	«Өнегелі 15 минут» «Ертегі кейіпкері» Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді тандап,сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Толағай», «Қоянмен Түлкі» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау.	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан суретке қарап әртүрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты:Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық бұрыштардағы салт-дәстүрлер ,ұлттық ойындар суретімен танысып атау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10

Таңғы ас	Ас адамның қуаты екенін, тамақты уақыты ішуді, алдарындағы тағамдардың адам бойына берер қасиетін айту. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керектігін айту. Мысалы: нанға жағып май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Бақ-дәулет берсін басыңа Ғұмыр берсін жасыңа	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді бастырту, атауларын айтқызу.	Математика негіздері Ойын: «1» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 1 санын тауып бояу.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттен жабайы жануарларды ажыратып атап, сызық арқылы көлеңкесіне сәйкестендіру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Үй» Шарты: Балалар санау таяқшасын санап үй құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Қаршақыз» ертегі	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, «Қыстық киім»

	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Керік» 1-топ: Керіктің суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Миға шабуыл: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ,гістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаштың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексаздан қар жасайды.	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кезекшімін» Алдаркөсерге кезекші қызметінің атқаратын жұмысы туралы әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 30 бет) «Аспазшы» өлеңін оқып берейін. Біздің бұл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақкөңіл, жақсы апай. Әлде май, құймақ па? Борщ па, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада: Тәп-тәтті тағамы Апай ас маманы, Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Алжапқыш» 1-топ: Алжапқыш суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аяз өрнегі» 1-топ: Аяз өрнегінің суретін қылқаламен жіңішке етіп жүргізіп бояу. 2-топ: Ақ жүнмен жіңішке етіп аяз өрнегін жапсыру. 3-топ: Ермексазды илеп созып өрнектеп мүсіндеу.	Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бас киім» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Бас киім суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға,қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.
--	---	---	--	--	---

			3-топ: Алжапқыш суретін қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдердің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау, ауа райына сай киінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №12	Картотека №4
Серуеннен оралу	Киімдерін серуеннен келгеннен кейін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне аяқ-киімдерін жинап қою. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу.«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Кранды қысқа уақытта ашып,суды дұрыс пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Су үнемдейтін құрылғыларды орнату. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр.	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар:Автомат тандырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылау.«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, , балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі

	Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Асыңды іш Денене көп жина күш.		Бізге керек етеді.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Музыка *** «Әлди- әлди»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды үстел басында тамақты ішіп болған соң, бір-бірін күтуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Достарға үй» Шарты: Берілген суретке қарап асықпен үй құрастыру.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Қазақ тілі***, музыка*** Өтірік өлеңдер қайталау. Айда жүрген тауықты, Менің анам сауыпты. Сүтін оның қымызғып, Айран да жасап алыпты. Ырғақты ойын: «Сылдырмақ» Қолдарына сылдырмақтар ұстап	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Тәртісіз ел болмайды, тәртіпке бағынған ел құл болмайды. Қауіпті тәртік емес, ұстамдылық.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.

			әуенмен қимылдар жасау.	Адамның еңбекқорлығы мақтайды	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Тимур</i> домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	<i>Фатима</i> өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	<i>Аңдасқан</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	<i>Нұржан</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	<i>Нұржан</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету,	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюдi үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
(Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.25	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» Мысалы: «А» адалдық, «М» мейірімділік. Осылайша барлық әріптерден жағымды қасиеттер арқылы оның мінез-құлықтарын қалыптастыруға көмектесіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйретіңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	«Өнегелі 15 минут» Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен отбасында ұлттық салт дәстүрлер жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт», «Ақымақ қасқыр» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау.	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып атап, құрастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты:Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып атау.

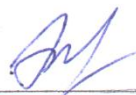
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11
Таңғы ас	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылған май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Жарма ботқасымен пайдасы туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.	Математика негіздері Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын«Санау таяқшасы» Шарты: Балалар санау таяқшасын санап түрлі пішіндер құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Шаттық шеңбері Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру.Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы:«Қар жамылған үй»

	Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Өтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретке сары түсті жүнді қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Қанат қағып ұшамыз. Миға шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып саламыз. Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгеретінін байқайды. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қар суретіне қылқаламмен бояу. 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексаздан қар жасайды.	«Қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ойындар» 1-топ: Шаңғының суретін бояу 2-топ: Аққаланың қалпағын мүсіндеу. 3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру.	видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қылқаламмен жңішкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді. 1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)

				белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №17
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинауға достарына көмек беру. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа.	Үнемді тұтыну: Кеңестер: Бақшада жаңбыр суын жинап,оны суару үшін қолданыңыз. «Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үнемді тұтыну: Кеңестер:Күнделікті су пайдалануды есептеп,отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Кеңестер:Үлкен су көлемін қажет ететін орындарды тиімді пайдаланыңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Үнемді тұтыну: Суды үнемдеу акцияларын ұйымдастыру туралы әңгімелеу..«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай», ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет: «Үш торай» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Алма» ертегісін оқып беру

	Музыка*** «Ана әлдіі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка *** «Бақытты балалық шақ»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Тұсау кесер» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап,пазло арқылы құрастыру. Музыка*** Жаңа жыл әндерін қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Құрастыру Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Суретке қарап жіпке түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы сөз жанның тынысы.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аңғармалардың,</i> ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	<i>Күрделі</i> қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	<i>Бағдар</i> қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	<i>Пішіндер</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	<i>Бағдар</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюдi үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата–анаға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі кітап оқу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Шығармашыл бала-ойлы бала»
(Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Өнегелі 15 минут: «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімді болу жақсы қасиет » Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданады ма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері» кітаптардағы суреттерін	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшалардың түстерін	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін атап сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ойын-әрекеті: «Дастархан жаю» Шарты: Балалар дастарханға ұлттық тағамдар қойылатынын атап әңгімелеу.

бейнелеу, дербес және басқалары)	қарап танысып әңгімелеу.		атап, бейнелер құрастыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру . (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Сүттің пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз. Сүтті жақсы ішпсек тісіміз сау болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Күріш ботқасының пайдасы туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Астан соң барлығы бірге саппен тұрып беті-қолдарын жуу. Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалануды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.	Математика негіздері. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан жүрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек - мен	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** «Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті: «Кім жылдам» Шарты:Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері,сурет салу музыка***	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу

	Тақырыбы: «Оң жақта-Сол жақта»,«Алдында», «Артында» Шарты: «Оң жақта», «сол жақта»,«алдында» «артында» түсініктерін беру.Кеңістікте бағдарлау,логикалық ойлауын дамыту. Алдында,артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме құрау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиінге арналған саңыраукұлақ» 1-топ: Дайын суретті гуашқа қылқаламды батырып боу. 2-топ:Саңыраукұлақтың қалпағын дөңделекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен киып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу. Жаңылтпаш қайталау Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Дәнді дақылдар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Құстарға дәнді мақталы таяқшамен гуашқа батырып бояу. 2-топ: Құстардың суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру. 3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу	Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады: Қыста қолым үсіп кетті, үсіп,ісіп кетті. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі» 1-топ: Қоянның үйшігінің суретін субояқпен әдімелеп бояу. 2-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру.	« 3 цифрымен таныстыру » Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. 1,2,3 тура және кері санау. Миға шабуыл. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ойын: «3 санын тауып бояу» Шарты:Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Табиғат бұрындағы тіршілік» Балалармен бірге табиғат бұрышындағы жануарларды бақылайды.Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы,мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі,көбеюі (балықтар уылдырық шашады,құс балапанын жұмыртқадан шығарады,жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Кірпі» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.(Дербес қимыл	Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі,	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету.	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес

	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне аяқ-киімдерін жинап қою. Қолдарын сабынмен жуу, сүлгілерін орынына қойғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне киімдерін тиянақты жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Бақ дәулет берсін басыңа, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын.	Үнемді тұтыну: Кеңестер: Бақшада жаңбыр суын жинап,оны суару үшін қолданыңыз. «Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Үнемді тұтыну: Кеңестер:Күнделікті су пайдалануды есептеп,отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Кеңестер:Үлкен су көлемін қажет ететін орындарды тиімді пайдаланыңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!

Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Кел, достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті кимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мидет</i> табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	<i>Күрәңгі</i> ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	<i>Бақдәулет</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	<i>Әбілқаси</i> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	<i>Сәдік</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң —сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Агрессивті бала»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Өнерлі бала-сүйкімді»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы
 Топ: Болашақ ересек тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу.				Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут: «Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау	Өнегелі 15 минут: Балаңызбен шынайылық жөнінде әңгімелесіңіз. Адал досы болуға тырысыңыз. Балаңыздың сізден ештеме жасырмау керектігін айту.	Өнегелі 15 минут: «Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.	Өнегелі 15 минут: «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Менің досым» балаңызбен достары туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында кіммен ойнаған ұнайды екен. Достарының ішінде өзіне кім жақын екен сұрап көріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шынашақ», «Аққу қаздар» ертегі кітаптарын қарап, өздерінің жақсы көріп	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелеріннің суреттерін пазло арқылы құрастырып әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі түстермен асықтарды сәйкестендіріп тез орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарларын атап, сипаттау.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы ою-өрнектерді атап әңгімелеу.

	тыңдайтын ертіглерін айтып береді.				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішкенде сөйлемей. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Сүттің пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз. Сүтті жақсы ішсек тісіміз сау болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Жүгері ботқасын жесек біздің шашымыз жақсы өседі, тырнағымыз қатты болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар» Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.	Математика негіздері, сурет салу Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя» Шарты: Берілген картокадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкес бояу.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** «Қыс» туралы мнемостека арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесіне тауып орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу. Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жаттап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. Алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді қолданып шырша жасап жапсыру. 2-топ: Шырша суретін салып субокпен бояу. 3-топ: Ермексазбен шыршаны мүсіндеу,	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен қоректенетінін сызық арқылы қосу. Үлестірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, құрылысшы. Қане, достар, айтыңдаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көртүшқан) Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Бидайдың сабағына мақталы таяқшамен гуашқа батырып салу. 2-топ: Майлық қағазды домалақтап желіммен жапсыру.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс» Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен таныстыру.Құсқа тән ерекшеліктерін байқап,айтып әңгімелеу. Мақал-мәтел қайталау. Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады. Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Құстың ұясы» 1-топ: Құстың ұясының суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет,қазақ тілі***сурет салу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінгендерін баяндайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Ертегіні маска театры арқылы сахналайды. Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін карандашпен бастыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұлу» 1-топ: Түрлі түсті дөңгелетер қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Асхана құралдары» Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып,ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту. Тамақты пісіруге,қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қазан» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.
----------------------------------	--	---	---	--	---

		3-Ермексазбен мүсіндеу.	3-топ: Қағаз қиындыларын қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. .(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну Тамақтану барысында ұқыптылық танытуға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	Үнемді тұтыну: Кеңестер:Күнделікті су пайдалануды есептеп,отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмеймі Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!

Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Бесік жыры»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Кел, достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Әжетайым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Балапаным» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Үнемді тұтыну: Тамақтану барысында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Ана» әнін қайталау	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ұзын-қысқа өлшемді таяқшалар мен асықтарды қолдана отырып көпір құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Қыс туралы суретпен құрастырып әңгімелеу. Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Ағаш құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Тимур</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.	<i>Тимур</i> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	<i>Нұрғали</i> заттарды өз бетінше тандауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	<i>Асан</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	<i>Бағдат</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету

	киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтану»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Заманы бірдің талабы бір»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.				Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут: «Жақсы іс күнтізбесі». Әр аптаның басында балаңызбен бірге «жақсы іс» күнтізбесін жасап, әр күні бір жақсы жасаған ісі туралы сұрап, күнтізбеге жұлдызша жапсыра береңіз, аптаның соңында жұлдызшаларды санап, осы аптада қанша жақсы іс жасағандығын талқылайсыздар.	Өнегелі 15 минут: Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15минут: Балаңызбен үлкенді құрметтеп, сыйлау керектігін үйретіңіз. Өзіңіз үлгі болып, қоғамдық көлікте үлкен адамға орын беріп көріңіз. Үлкен адамды сыйлау жолдарын балаңызбен бірге талқылаңыз.	Өнегелі 15минут: «Мейірімділік әлемі» Балаңызды жан-жануарларға мейірімді болуға тәрбиелеңіз. Үй жануарын асырап, оған қамқор болып, мейірімділік танытуға дағдыландырыңыз.	Өнегелі 15 минут: «Менің бүгінгі көңіл-күйім»Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Немесе бүгінгі күні қандай сәт сені ренжіткендігін сұрау. Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі***	Сөйлеуді дамыту «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан сипаттамасы бойынша	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Таяқшамен құрастыру» Шарты: Берілген карточкадағы	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты:Берілген карточкадан қолғаптың	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден ертегі желісі

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу.	артық затты тауып, қоршап сызу керек.	суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	сыңарын ажыратып сипаттап орналастыру.	арқылы орналастырып айтып беру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлемей. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар екендігін білеміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап жануарларды өз үйіне орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, тәрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуын қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты:Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Қолындағы пішінді сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары.Биік-аласа» Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3цифры нешені білдірсе,әр қатардан сонша затты боя. Дәптерден тапсырмалар орындау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Торсық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру. 2-топ:Торсықты ермексазбен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, сурет салу Ойын: «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды ұйымдастырып,оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.Бұл суреттегі пішіндер боялмаған.Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып,олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтуға әңгімелеу. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ: Көліктің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Үнемді тұтыну:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен,кұрал-жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер,дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Науқас келсе,әбігер Боламыз да қаламыз. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Моншақ» 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне жалғап жапсыру.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қыстық киім» Қыстық киім түрлерімен (баскиім,аяқкиім,сырт киім) таныстыра отырып,ұл бала мен қыз бала қыстық киімдерін ажыратып айту. Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Етік» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.
----------------------------------	---	---	--	--	--

			Балабақша мүлікін ұқыпты ұстау керектігін айту.	2-топ: Жіпке ермексазбен моншақ тізбектеп мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті дөңгелектердің суретін субояқпен бояу.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету.	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысындажарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су»	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Қол жумай оны ұстамас..			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бала,бала,балапан» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Қошақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен көжектер» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Үнемді тұтыну: Нан коқымын жерге шашпауға үйрету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Әртүрлі жемістер мен көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату. М-м-м-мұз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып,етік бейнесін құрастыру. Музыка*** «Наурыз»әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс	<i>Серуе</i> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	<i>Түпше</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	<i>Айсыл</i> табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	<i>Фатима</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	<i>Сағина</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің»
 (Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау.				Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Өнегелі 15 минут: «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімді болу жақсы қасиет » Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз»,«кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері»,	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көкөністер» Шарты: Көкөністерді қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып,түрлі пішіндер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты:Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің

бейнелеу, дербес және басқалары)	«Піл мен тышқан» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.			көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану,атауларын атату.Дауыстарын салдырту.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар жабайы жануарды сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты:Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Биік.Аласа» Балалар биік,аласа ұғымдарын суретке қарап салыстыру. Биік үйдің қасына аласа ағаштың,аласа айдің қасына биік ағаштың суретін салу. Дәптерден тапсырмалар орындау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Ойыншықтар қандай фигураға ұқсайды?» Шарты:Балалар ойыншықтардың көлемі,түр-түсін,пішінін анықтап сипаттау. (Мысалы: Мен допты көрдім.Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды.Доп тек біреу болған жоқ,олар көп болды.Түстері де әртүрлі.Допты жерге соққанда,ыршиды.) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Доп» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып допты жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Доптың суретін бояу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап: 1.Балалар сендерді еркелетіп оятатын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтатын кім? 2.Ал,ертегі айтып беретін,базарлықты көп әкелетін кім? Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Құмыра» 1-топ: Құмыраның суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі***Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты:балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын,дыбысын қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Жапсыру іс –әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Домбыра» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық аспаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз домдыра суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.
----------------------------------	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. .(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №17
Серуеннен оралу	Өз беттерінше шкафқа салуды үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,қранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет	Музыка***	Көркем әдебиет	Музыка*** «Балапаным»	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт»

	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	әнін қосып, балаларды ұйықтату.	ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. <i>Махмұр</i>	<i>Айбесекі</i> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру. <i>Еңсес</i>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру. <i>Күрдізді</i>	қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру <i>Сәділ</i>

Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біз тәуелсіздікті ақылмен, ата-баба жолымен алдық
 деп ойлаймын.» Н.Назарбаев

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут: «Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: Үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шауасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: Күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды міндетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Тәртіпті ойындар»: Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Өнегелі 15 минут: «Тәртіпті бала» ертегісін балаларға оқып беру. Тәртіп пен жауапкершілік өмірдің кез келген саласында маңызды.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген картокадағы көктем мезгілі көлеңкесінің суретін тауып жапсырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы түстеріне сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген карточкадан үй жануарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13

Таңғы ас		Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	Үнемді тұтыну:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асынды іш Денеңе көп жина күш.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Танертең,түс,түстен соң, Жатар алдын кезінде.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын:"Сөйлемді аяқта" Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын:«Айтшы қандай?». Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көкөністерді сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Көктем» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу.Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп,көктем туралы тақпақ айту. Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып гүл жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Пласмасса вильканың басын ақ гуашқа батырып гүлдің бейнесін салу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Балалар Алдаркөсеге наурыз көжеге салатын тағам атауларымен таныстырып әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материл (27 бет) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Кесе» 1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру 3-топ: Кесе суретін субоякпен бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мейірімді лақ» Шарты:Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтыру. 3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. «Көктемде» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқып беру. Көктем,көктем,көктемде, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Өнмен қарсы аламыз. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Құстарға ұя жасау» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету.	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.(Дербес қимыл

		(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	(Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас		«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу керектігін түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ана әлдиі» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13

Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Тамақтану уақытында дұрыс	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ыдыс түрлерін дұрыс
		орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	пайдасы туралы әңгімелеу.	отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру Ойын: «Қымыз құюға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардың түстерін ажыратып тостаған құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс		<i>Икені</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта	<i>Ағмоға</i> сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	<i>Бағрауиет</i> 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	<i>Сүрес</i> мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»

Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.
-------------------------	--	---	---	---	--

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ар-намыссыз - ұлттық сана мен ұлттық намыс та
тұл.» А.Құнанбаев

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-20.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Көңіл күй» Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Балаңызды әркез қуанып жүруге тырысыңыз.	Өнегелі 15 минут: «Көңілді ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	Өнегелі 15 минут: Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударып әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалардың түстерін ажыратып, түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадан ою-өрнектерді сипаттап орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру.	

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	құлық дағдыларын қалыптастыру: Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Бата Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап,сипаттап көлеңкесіне жапсыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жаттату: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталатып, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Математика негіздері, Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап,сызық арқылы	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Алдар көсе мен бай» Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау.	

	заттарды түсімен топтастыру. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Камзол» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Камзол суретіне ою қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу.	Тапсырмаларды орындау. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйке сызып қос. Қанша болса, сонша мәшинаны боя. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Алаша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып алаша жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Алаша суретін бояу.	таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Бауырсақ суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Бауырсақты қағаздан қиып жапсыру.	Тебіншек ат-шегіншек, Шегіншек ат-тебіншек Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Тақия» 1-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тақия суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Жапсыру іс – әрекеттінде желімді үнемді пайдалануды айту.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	

Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету.	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Серуенне оралған соң қолғамтарын жылу батареяларына жайғызу. Үнемді тұтыну: Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Электр жарығын үнемді пайдалану.Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ гүл құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Сәукеле» Шарты:Балалар суретке асықтардың түстерін ажыратып сәукеле құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дербесі</i> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	<i>Әатимесі</i> туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	<i>Дүтөре</i> ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	<i>Күрәні</i> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Үнемді тұтыну: киімдерді мұқият орынына жинап, ұқыпты қолдануға баулу.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм – діннің ішіндегі ең қолжетімдісі.»
(Олжас Сүлейменов)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: Болашақ ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26 -28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Мереке күні	Мереке күні	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Өнегелі 15 минут: «Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау	Өнегелі 15 минут: «Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.	Өнегелі 15 минут: «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүтінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын сұраңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Берілген суретте түстерін ажыратып атап, сәйкестендіріп пішіндерді бояу.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Төлін тап» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарлардың төлін тауып сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген суреттердің ұлттық тағамдардың атауларын атап,көлеңкесіне орналастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу			Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14

Таңғы ас		..	Астан соң барлығы бірге саппен тұрып беті-қолдарын жуу. Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалануды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Қарақұмық ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішкенде сөйлемей. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ың-ың-ың Әжем әлі тың Қандай биік шың.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілге суреттен құстардың көлеңкесін атауын атап, жапсыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 санын тауып боя» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: « Салт -дәстүр» Балалар Алдаркөсеге қазақтың салт- дәстүрлерімен таныстыру.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Төлдер айтысы» Шарты: балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Мақал-мәтелдер Жылқы атасы-Қамбарата, Сиыр атасы-Зеңгібаба. Түйе атасы-Ойсылқара Қой атасы-Шопаната	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қобыз» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу.

			Салт-дәстүрдің құралдарымен суретпен әңгімелеу. Үлестірмелі материал (29) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Сәукеле» 1-топ: Сәукеленің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Сәукелінің суретіне қағаз қиындыларын жапсыру.	Ешкі атасы-Сексеката. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып киіз үйді жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Киіз үйдің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Жапсыру іс –әрекеттінде желімді үнемді пайдалануды айту.	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қобыз» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қобыз суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.
Серуенге дайындық			Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу			Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас			«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асханадан шықпаймын	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)

			Атым-сәбіз болады Өзім қатты болғанмен, Дәмім тәтті болады. Сәбіздің пайдасы туралы мәлімет беру.	(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы			Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Ертөстік» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас			Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту.	Сүзбе қосылған бөлкенің пайдасы туралы мәлімет беру. Сүзбенің құрамында кальций бар екендігін айту.	Өрік шырынының пайдасы уралы мәлімет беру. Шырынды тауысып ішсе денсаулықтары жақсы болатынын, көп ауырмайтындықтарын түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке асықтардан себет құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Кемпірқосақ» Шарты:Балалар суретке қара асықтардың түстерін ажыратып кемпірқосақ құрастыру.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту Мнемокесте арқылы тақпақ қайталау. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс			<i>Күрес</i> мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру	<i>Сағна</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	<i>Күресі</i> қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.
Серуенге дайындық			Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.
Серуен			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы			Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек -қуаныш,жалқаулық айырылмас азап»
(А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш пен оптимизм» Кеңестер: Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай,оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	Өнегелі 15 минут: Көңілді әрекеттер: Қуанышты әсттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бі-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз.	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаыңызға «рахмет», «қош келдіңіз»,«кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Ән ұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю»ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген картокадан құстарды ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану. Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ((Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу,үнемді пайдалану: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы : Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Шарты:бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпарақты пайдаланып қайық жасайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Тақырыбы:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қарап,айтып бер»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту

	«Ән салып құс келді» Ғажайып сәт Құстардың дауысын тыңдату. - Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс. - Балалар, қарандаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсыңдар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақтадан қарау. «Санамақ» айту 1-5 ке дейін санау. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы» 1-топ: Кішкентай ермексазды бөліктерін үзіп алып,алақанның арасына салып,бірнеше жіңішке бұтақшаларды шаиратып аламыз.Осы бұтақшаларды суреттегіорнына саусағымыздың басып	Шарты: Өзінің айналандағы кеңістік бағдарлау дағдылары. Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұр,ал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып су бояқпен бояу.	таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар» Видео ролик арқылы көктемді тамашалау. Серуен кезінде ағаш бұтақтарын бақылап әңгіме жүргізу. «Бұл қай кезде болады?»тақпағын оқу. Бу ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жарады, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады? (Көктемде) Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. 3-топ: ағаш бұтақтарына атқан бүршікті гуашпен бояу.	Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын,дыбысын қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі көйлек» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әдемі көйлек суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекеттінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	Тақырыбы:«Желкенді қайық» Жұмбақ жасыру Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі. Бұл не? Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады. Қайықты капитан басқарады,қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қайық» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты қиып жапсыру. 2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Жол тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.
--	---	---	---	--	---

	жапсырамыз.Жағу әдісі арқылы. 2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіңішке етіп қиып жапсырамыз. 3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыруға қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №4
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай. Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз»әнін қайталау

				балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру. <i>Фатима</i> ағаш бөліктерінен мұнара құрастыруды үйреттім.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру. <i>Ярос</i> түс мезгілі туралы түсінік беру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру. <i>Иурдзунет</i>	<i>Айтиоси</i> сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	<i>Тисерлер</i> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.25	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Өнегелі 15 минут: «Кішіпейілділік- кісіліктің белгісі» Балаңызбен кішіпейілділік туралы сөйлесіңіз. Сіз кішіпейіл болған бір оқиғаңызды мысалға келтіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Біз саған сенеміз» Балаңызға сенім білдіріңіз, сенімнің жүгін түсіндіріңіз. Қателіктерін түзеуге мүмкіндік беріп, қолдау білдіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Сиқырлы сөздер» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут: Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Аққу қаздар» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан көкөністерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалар арқылы суреттеріне қарап құрастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді әңгімелеп ретімен орналастыру.

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Су-тіршілік көзі туралы әңгімелеу. Ас мәдениетімен таныстыру.Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Жүгері ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну:Тамақты сақтау әдістерін дұрыс тиімді пайдаланыңыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейміз.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын:«Айтшы қандай?» Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 санын бояу» Шарты: Балалар карточкадағы 4 санын ажыратып,бояу.	Құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшік құрастырады.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Математика негіздері, Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Шеңбер мен шаршыдағы кеселердің саны туралы не айтуға болады? Жоғарыдағы тіктөртбұрышта қанша дөңгелек болса, төмендегі тіктөртбұрышқа сонша дөңгелек суретін сал. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Күн суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Күн суретіне саусақты бояуға батырып шуағын салу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Сурет бойынша ертегіні ойлап табуға, ондағы бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттау. Қоянның құлағы нешеу? Санамақ қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қоян бөліктерін қиып жапсыру.. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспан әлемі» Аспан әлемі өте үлкен болып келеді. Онда тоғыз планета оның ішінде жер шары да бар. Ай, жұлдыз, жер серіктері бар екен. Аспан әлеміндегі ауа қысымы жоғарырақ. Ғарышқа арнайы ғарышкерлер ғана зымыранмен ұша алады. Такпақ қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ай мен жұлдыздар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Губканы пайдаланамыз. Бояуға малып, қағаз бетін бір тегіс етіп бояп шығамыз. ай мен жұлдыздардың сұлбасын бейнелейміз.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қасқыр мен ит» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын, дыбысын қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: "Әуе шарлары". 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әуе шарлар суретін субояқпен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Зымыран". Балаларға сурет арқылы көліктер туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Зымыран» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2-топ: Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру.
----------------------------------	---	--	--	--	---

			2-топ: Ай мен жұлдызшалар қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік киінуді үйрету. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Сырттан келген аяқ киімдерін дұрыс қоюға қадағалау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	« Үнемді тұтыну » Топтағы электр жарығын үнемді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің

	Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен кірпі» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу..	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру, сурет салу Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. Ойын: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ұзын көпір» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін сипаттап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, музыка*** Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру. Шарты: «Наурыз көктем»әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс	<i>Әжесі</i> ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	<i>Аутор</i> қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	<i>Айна</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	<i>Сәдія</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	<i>Мурғажан</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сакина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Витамины»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Дәрімендердің пайдасы»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек бізге атақ,даңқ әперетін ерлік мағнасын тапты»
(Ғ.Мүсірепов)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды денсаулығын тексеру,балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтың маңызы: Балаларға дұрыс құндылықтарды үйрету арқылы балаларыңыздың болашақта жауапты,әділ және қайырымды болып өсуіне жағдай жасайсыз.	«Өнегелі 15 минут» Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды.Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық,жауапкершілік ,мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу:Қарапайым іс- әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау,үлкендерге көмектесу,уәдені орындау.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Ән ұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Бауырсақ»	Сөйлеуді дамыту Мнемокесто арқылы ертегі құрастырып әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап,орналастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері,аққу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап

бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып әңгімелеу.			карточкадағы суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады.	танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.	Үнемді тұтыну: Балаларға нан қоқымын шашпауға аяқпен баспауға әңгімелеу. Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылмай, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту Ойын әрекеті: «Жәндіктер» Шарты: Берілген картокадағы жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Санамақ қайталау. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап көктем мезгілінің суретін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Берілген пішіндерді ажыратып атап, ұқсас заттарды тауып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

(дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері,сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Балаларға оң және ұғымдарын түсіндіру. Сол жақтағы қонжықты сары,ал оң жақтағыны қоңыр түске боя.Оң жақтағы қонжықтың қолына сол жақтағы сияқты шарлардың суретін сал. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» 2-топ: Түрлі-түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдер туралы суретпен әңгіме жүргізу. Ұлттық киіммен жәй киімдерді ажыратып сандық пен чехмоданға сызық арқылы салу. Үлестірмелі материал (7бет) Тіл ұстату жаттығуы. Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ Киіз байпақ Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сырмақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Сырмақ суретіне түрлі түсті егіп	(дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұлт» ертегі Балаларға ертегі мазмұнын оқып әңгімелеу. «Долы бұлт» Қ.Аманжолов өлеңі Суырды көкте қылышын, Нөсерлі қара төнді бұлт. Тарылтып жердің тынысын. Өрістен қашты төрт түлік, Асыға үйге енді жұрт Салатындай бір бүлік, Ақырды жерге долы бұлт Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бұлт» 1-топ: Бұлт суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұлт суретін қиып жапсыру.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру. «Жаңбыр» Ұ.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жайлау» 1-топ: Жайлау суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып күн мен гүлді жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен гүлдер мүсіндеу. Үнемді тұтыну: Ермексазды тиімді пайдалануға әңгімелеу.	(дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ туралы суретпен әңгімелеу.Суреттен кемпірқосақ қай мезгілде болатынын белгілеу. (Үлестірмелі материал 33 бет) Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосақ» 1-топ:Кемпірқосақ суретіне түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.
---	--	--	---	---

		қылқаламды субояққа батырып бояу.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту .Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, Күртешелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге , бәтекенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Балаларға топ бөлмегі электр жарығын үнемді тұтынуға әңгімелеу. Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау,Аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен таза жинауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың тамақты асықпай жеуге түйсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. Астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)

	(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.		Қыдыр келсін қасыңа.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін тындатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өз-өзіне қызмет көрсету Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесінді астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.	Құрастыру, музыка*** Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру. «Би,би,биле» қимылдарын қайталау.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.	Құрастыру,музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап,құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Әмине</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	<i>Фатима</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	<i>Ендос</i> бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру.	<i>Әмине</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	<i>Аутор</i> тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету Үнемді тұтыну: ата – анасының алып берген киімдерін мұқият киюге үйрету.	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдың алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата –аналарға балаларына ертегі айтуға ұсыну .	Ата-аналарға балалар қайшы ұстатуға дағдыландыру.

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Білікті білім жинап кәсіп етер,
 Білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы
 Топ: «Болашақ» ересек тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.25	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау .Балалрдың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сенімділік» Жаңа істер:Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Өнегелі 15 минут: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзіңізді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Өнегелі 15 минут: Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	Өнегелі 15 минут: Кеңестер: Қетеліктерден үйрну: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	Өнегелі 15 минут: Сұрақтар мен тапсырмалар: Бірге сенімділікті арттыратын кішкентай жаттығулар жасаңыз. Мысалы: «Өзіңнің мықты жақтарыңды үш рет қайталап айт»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Ән ұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна», «Ақымақ қасқыр» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген картокадан жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген ертегі суреттерді ажыратып, ретімен құрастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16

Таңғы ас	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар екендігін білеміз. Шырынды жақсы ішсек ақылды болып өсеміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу,үнемді пайдалану: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы : Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдер қиындыларын суретіне қарап,құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту математика негіздері, Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «4 саны және цифры» 4 санымен таныстыру. 1-4 ке дейін санау.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» қолғап ертегісі	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен

	Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелету. Нанның дастарқанға келгенге дейінгі адамдар еңбегімен таныстыру. Сурет арқылы нан туралы тақпақ айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау. Ас атасы –нан. Тыйым сөздер. Нан-тіршілік көзі. Тыйым сөздер Нанды –бір қолмен үзбе. Нанды баспа. Бауырсақтың түсін, көлемін айту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазды домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қиып жапсыру. 3-топ: Ватма дисканы жапсырып үстіне пипеткамен бояу.	Сандар қатарындағы 4 цифрының орнын анықта, 4 цифры нешіні білдірсе, сонша моншақты боя. Барлық 4 цифрын тауып, оларды қоршап сыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Себет» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субояқпен бояу.	Тақырыбы: «Су асты әлемі» Балаларға су асты мекендеушілер туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасап көрсету. Су туралы тақпақ қайталау. Су деген-өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Балық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балық суретіне қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет гуашпен балық суретін бояу.	Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін қолғап пен сахналау. Қимылдарын, дыбысын қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Терек» 1-топ: Терек бүршіктерін қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Теректің бүршіктерін мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. Үнемді тұтыну: Жапсыру іс –әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.	таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақбақ» Балаларға сурет арқылы дала гүлдері туралы әңгімелеу. Видеоролик арқылы дала гүлдерін көрсету. Гүлдер туралы тақпақ қайталау. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бақбақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Қағазды умаждау әдісі арқылы жапсыру. 2-топ. Ермексазды пайдалана отырып, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыруға қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Табиғи ресустарды үнемдеу туралы әңгімелеу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Мен өнерпаз бала»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Қоштасу»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аңғармаш</i> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру.	<i>Тіңгесур</i> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	<i>Құрдаи</i> шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жетілдіру.	<i>Аңғармаш</i> қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	<i>Аңғармаш</i> ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Білім – бақтың жібермейтін қазығы,
Білімсіз бақ – әлдекімнің азығы»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы "Бөбек kids " жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.25	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау .Балалрдың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық құрметтің белгісі» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз. йластық құрметтің белгісі»	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш, бақыт, шаттық!» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімділік жанның емі» балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз. Мейірімділік жасаған адамдар әрекетін мысалға көрсетіңіз.		Өнегелі 15 минут: «Сиқырлы сөздер» Балаыңызға «рахмет», «қош келдіңіз»,«кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Түлкі мен ешкі» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көктем мезгілі» Шарты:Берілген картокадан көктем мезгілінің суретін атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып,түрлі бейнелер құрастыру.		Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16		Кешен: №16

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемдеу күнделікті бақылау парағын жүргізу. Ас мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақтану барысында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.		Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылмай, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Шарты: Тәрбиеші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атап әңгімелеу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?		Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Балалар санау таяқшасымен түрлі бейнелер құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Математика негіздері, Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, сурет салу	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу

	Балаларға геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қызғалдақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қызғалдақ суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы шанышқыны гуашқа батырып гүлді салу.	Тақырыбы: «Ауылда» Балаларға ауыл туралы түсінік беру. Ауылдың тыныс тіршілігімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы әңгімелету. Балаларға ауылдың суретін бояту. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу, Шығармашылық жұмыс: «Бұйра қошақан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қошақан суретке мақта жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтыру мүсіндеу.	Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға әңгіме жүргізу. «Достық» туралы тақпақ қайталау. Ойын-әрекеті: «Пазла» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жалаушалар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жіпке тізіп жалаушалар жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Жалаушаларды түрлі-түсті гуашпен бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің туған қалам мен ауылым» Балаларға сурет арқылы туған қала мен ауыл туралы әңгімелеу. Тіл ұсту жаттығуын қайталау. Атқа тақты таға Болсын таза жаға! Аман болсын аға! Үлестірмелі материал (19) Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Киелі шаңырақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2 топ ермексаздың шаңырақты мүсіндейді. 3 топ қағазды орап, желім қолданып уықтарын құрастырып жапсырады.
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Киімдерін белгі бір ретпен шешуді үйрету.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысынды ұқыптылық танытуға үйрету. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.		«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет	Музыка***	Көркем әдебиет		Көркем әдебиет «Алты түлкі»

	«Қаз бен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.		ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16		Ояну жаттығу кешені №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Көктем»әнін қайталау	Құрастыру, математика негіздері Логикалық ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді салыстырып сызық арқылы табу. Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан моншақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Кемпірқосақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан кемпірқосақ құрастыру. «Отан»әнін қайталау.		Математика негіздері, музыка*** Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді атап, түсімен сәйкестендіріп бояу. Шарты: «Отан»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медет</i> қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	<i>Әбілбас</i> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға	<i>Ауторс</i> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.		<i>Құрғанжол</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету		Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.

Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: «Саусақтармен ойнаймыз-тілді дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар,сіздер үшін»	Ата-аналарға ұсыныс балаларға ертегі оқу.		Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-08.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық ережелері» Балаңызбен бірге сыйластық ережелері ойынын ойнаңыз. Әр дұрыс ісі үшін жұлдызшалар беріңіз. Сыйластық туралы жиі қайталап сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімділік жанды емдейді» Балаңызбен жақсы қасиеттер туралы әңгімелесіңіз, мейірімділік жасаған кезіңіз туралы айтыңыз, түсіндіріңіз..		Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар Дьенеш блогтарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек.		Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап атап, орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №17	Кешен: №17		Кешен: №17	

Таңғы ас	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылған май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханға береке берсін, Бастарыңа амандық берсін Астарыңа амандық берсін Дендеріңе саулық берсін!	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмеймізАста н басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..		Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту Ойын:«Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға түрлі суреттер үлестіріп ажыратып сипаттпа өздерінің жұптарын табу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Ертегінің атауын атап, кейіпкерлерді бір-бірлерінен ажыратып әңгімелеу.		Қоршаған оратамен таныстыру Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын сұрту.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Миға шабуыл.	Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып атап әңгімелеу Ойын: «Сарбаздар»		Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен түсінік беру. Қазақ батырларының суретін көрсетіп әңгімелеу. Мақал-мәтелдер қайталау. Отан- оттан да ыстық.	

	Балаларға видеоролик арқылы үй құстарының дыбысын тыңдатып, көрсетіп әңгіме жүргізу. Санамақ қайталау. Балапанды санау, түсін айту. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұмыртқа» 1-топ: Жұмыртқа суретін треферат арқылы бояу. 2-топ: Жұмыртқа суретін түрлі түсті қағаз қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ: Жұмыртқа суретіне ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсыру. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Отшашу» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті жіптерден қиып әдемі етіп желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы клей жағып үстіне тұз сеуіп гуаш пен бояу.		Отанды сүю отбасынан басталады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» 1-топ: Ермексазды жағу әдісімен саусақпен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағазды ұсақтап қиып көгершінге желіммен жапсыру. 3-топ: Жұлдызшааларды түрлі түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қадағалау.		Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.		Музыка*** «Балапан» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17		Ояну жаттығу кешені №17	
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Жеміс бағы»	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не қайда тұрады?»		Құрастыру,математика негіздері Ойын-әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар»	

баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан жеміс бағын құрастыру. «Отан» әнін қайталау	Шарты: Берілген картокадағы жануарларды атап мекеніне орналастыру. Ойын: «Алтын күн» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан күн құрастыру.		Шарты: Берілген суреттерді ажыратып түстерін атап, таяқшалармен құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Фатима</i> сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	<i>Сағина</i> тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		<i>Нигина</i> жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға ынталандыру.	
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету		Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар, сіздер үшін»		Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы бөбекжайы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді.				Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Өнегелі 15 минут: «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімді болу жақсы қасиет» Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ғажайып ертегілер»,	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Суреттен үй жануарларын ажыратып атап,	Математика негіздері «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің

бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаруа мен аю» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	көлеңкесін тауып орналастыру.	сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.		көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Қарақұмық ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Қарақұмық ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Балаларға суретпен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Көктем туралы таппақ қайталау. Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып,	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:«Не, қайтті?» Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші:	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Множестве арқылы көктем мезгілін әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстар» Шарты: Берілген картокадағы құстарды атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.

	Келеді, эне, шағала.	-Жылан.. -Көкек... -Қарға... -Дәуіт...			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Математика негіздері, Тақырыбы: «5саны және цифры.Сол жағында,оң жағында, ортасында» Балаларды 5 санымен таныстыру. Тура және кері санау. Барлық 5цифрын тауып қоршап сыз. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Жұпаргүлдің сабағына желім жағып қағазды уажадап домалақтап жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлдің сабағына мақталы таяқшаны гуашка батырып салу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне деген бауырмалдық,жанашырлық сезімдерін ояту. Кіріктірілген ҮІӨ Суретсалу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып арыстан бейнесін жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Арыстан суретін бояу.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құм» Балаларға сурет арқылы құм туралы әңгіме жүргізу. Жұмбақ шешу. Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың (Құм) «Құм» туралы тақпақ қайталайық. Қаталдық пен сараңдық, Құмның ата мінезі. Көрсеткеннен қараңды, Қасарады ол өзі. Үлестірмелі материал (34) Құммен тәжірибе жасау. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Екі қаз бір бақа» Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Бақа» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Треферат арқылы бояу. Үнемді тұтыну:	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жәндіктер» Балаларға сурет арқылы жәндіктер туралы әңгімелеу. Такпақ қайталау. Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Үлестірмелі материал (36) Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Көбелек» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындылармен әдемілеп жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.

			Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1-топ: Саңырауқұлақ суреттің салып салу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, ауа райын бақылау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету .(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №3
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан, түстерін ажыратып ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Қоштасу» әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын әрекеті: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Тимур</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.	<i>Тимур</i> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	<i>Нурғали</i> заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	<i>Асем</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	<i>Бағдат</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар балаларға ертегі оқуға ұсыну.	Балалар киімдерін өздері киюге дағдыландыру.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Демалыс күндері суреттерді бояуға дағдыландыруды ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,
бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Білім беру ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу.				Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Түлкі мен тырна» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты: Ағаш құрастырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер құрастырады.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттар тобын сәйкестендіру» Шарты: Балалар заттар тобын ажыратып атап, сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Берілген карточкадан көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сызық арқылы себетке салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көліктер» Шарты: Берілген карточкадан көлік түрлерін ажыратып су, жерде, ауа жүретін көліктердің көлеңкесіне суретті тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Жуынатын бөлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеу. ((Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Геркулес ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, , балалардың назарын тағамға аудару қажет (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұяшықтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім біледі, жалғастырсын» Шарты: Тәрбиеші жалпылама ұғымды мағынадағы сөзді атайды.Белгілі бір мағынаға ие, осы түрге жататын. Мысалы: жиһаз. Балалар: кереует, диван, орындық, үстел, т.б.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Берілген картокадағы жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Кімнің сөздері» Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы әңгімелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кірпі»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Балаларға өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері, кұрастыру Ойын әрекеті: «5 санын тауып бояу.»	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу Математика негіздері,сөйлеуді дамыту

	Балаларға кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Кірпіні видеороликтен көрсету. Үсті толы түйме, Бірақта іс-тігіп қадамайды түйме. Балалар ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі) Кірпі туралы тақпақ айтайық. Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын. Кірпінің көп инесі. Кірпіге бақылау жасау. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кірпі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Кірпінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кірпінің суретін қиып жапсыру..	беруге үйрету. Жайлау туралы әңгімелеу. Өлеңді жатқа айту. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға, Жүресің сен жайраңдап. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ат» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағаздан аттың бейнесіне жіп қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Трефератпен суретін бояу.	таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Балаларға жасыл дәріхана оның қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстырып әңгімелеу. М.Жаманбалиновтың «Итмұрын тергенде» өлеңін оқып беру. Бір-бір шелек өңгеріп Еріп ұстаз ағайға, Жапырласа жөнелдік, Бүкіл бала тоғайға. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Иттұрын» 1-топ: Итмұрын суреттің салып салу. 2-топ: Ермексазды бөліп,оны алақанға салып,кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.	Шарты:Берілген карточкадан 5 санын тауып бояу. Санау таяшалармен 5 санын құрастыру. Санамақ қайталау. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Қаңқыз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:Қаңқыз суретін субояқпен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау. (Дербес	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)

	қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)			белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкадарын тауып,киімдерін ауыстыру, шкадарын таза жинауды үйрету.	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18

Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ойын әрекеті: «Заттық фриздер» Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан себет құрастыру. «Қоштасу» әнін қайталау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Ойын әрекеті: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтып әңгімелеу.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жинақ</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	<i>Әр атына</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	<i>Еңбегі</i> бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру.	<i>Әңгіме</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	<i>Әулеті</i> тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.

Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: « Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»
(Күлтегін)

Білім беру ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.				Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Бұлбұл» күйін қабылдау кезінде қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Балаларға мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Балаларға сіз кішіпейіл болған сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Құмырсқа мен өрмекші» «Алдар мен бай» ертегі Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Мозайка» Шарты: Мозайка арқылы әртүрлі бейнелерді өз ойларымен құрастырады.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Түсімен топтастыр» Шарты: Берілген карточкалар заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Не артық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді сипаттап, артық затты қоршап табу.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне сызық арқылы сәйкестендіру.

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемдеу бойынша күнделікті бақылау. ((Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең,түс,түстен соң, Жатар алдын кезінде.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу.Тамақты дұрыс жоспарлап,оны үнемдеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру; Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру.» Шарты: Берілген карточкадан сандар мен саусақтарды атап,сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Шарты: Допты әр балаға кезекпен лақтыру арқылы тәрбиеші сұрақ қояды,ал бала допты қайтарған кезде жауап береді. Шұңқырда кім тұрады? - Тиін. Құстар үйінде кім тұрады? - Жұлдызшалар.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Жаңылтпаштар қайталау. Шын еңбекшіл - өрмекші, Өрмекші - шын өрнекші. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер.	Математика негіздері, Дидактикалық ойын: Ойын әрекеті: «Ұқсасын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтып әңгімелеу. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.

		Ұяда кім тұрады? - Құстар. Ұяда кім тұрады? – Аралар.			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Балаларға тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін әңгіме жүргізу. Ауаның бар екенін көз жеткізу үшін тәжірибе жұмысын жүргізу. Тақпақ қайталау. Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін Ауаны біз іздейік. Ауымызды жабайық, Терең тыныс алайық. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шарлар суретін салып бояу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет қазақ тілі*** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеевтің әңгімесі Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақ қайталау. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағазға Треферат арқылы көгершін бейнесін губкамен әдемілеп бояу..	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалім жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түктіараның саяхаты» Балаларға шалғын өсімдіктер жайлы түсіндіру.Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы суретпен әңгімелеу. Ара туралы тақпақ қайталау. Терезе алды құлпырды Қызыл, сары, көкала, Шешек атты гүл түрлі, Үйір болды көп ара. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ара» 1-топ: Ара суретін салып салу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин)әңгіме сі Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. Видеорликтен көрсету. Әке туралы тақпақ қайталау. Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Таға» 1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру.	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру.Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау» Сол жақтағы цифрлардың санына сәйкес әр қатардан сонша фигураны боя. Заттардың суретін ұқсас геометриялық фигуралар мен сызып қос. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Түймедақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.

	2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті жіптер қиып желіммен жапсыру.	2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Көгешін суретін қиып жапсыру.	2-топ: Ермексазды бөліп,оны алақанға салып,кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Сары және қара түсті қағаздан қиып жапсыру.	3-топ: Тағаның суретін салып түрлі түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін мұқият киюге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Әлди-әлди» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Асан мен Үсен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Бойтұмар» Шарты: Балалар суретке асықтардан бойтұмар құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ойын әрекеті: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген карточкадан көктем мезгілінің суреттерін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Санамақ қайталау. Бір дегенім- бидай Ас атасы дейді-ай Екі деген – емен, Сондай қатты екен. Үш дегенім – үйіңкі Жанға жайлы көлеңке Төрт дегенім- тарақ Шашыңды жүрсің тарап.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Әдемі табақ» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан табақ құрастыру. «Қоштасу» әнін қайталау.	Құрастыру Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Балықшының қайығы» Шарты: Балалар суретке асықтардан қайық құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Әжесі</i> ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	<i>Аутор</i> қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	<i>Айна</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	<i>Сәдія</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	<i>Мурғажан</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге, бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Витамины»	Ата-анаға кеңес: Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Ата-анаға кеңес: Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың ашуын қалай жеуге болады»	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.