



«Айналайын» кіші топ балаларына 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған оратмен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене шынықтыру**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:« Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуда үй жағдайында жұмыстану туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Балаңызға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Деп сұрақ қойыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тізбекте» Шарты: үлестірмелі материалда берілген ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты:Пішіндерді бір-біріне біріктіру арқылы үй құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Құрастырғыштар» Шарты:Балалар құрастырғыштардан түрлі заттар құрастыру керек.	Сенсорика Дидактикалық ойындар:«Пішіндерді орналастыр» Шарты:Балалар дөңгелек пен шаршы пішіндерін орындарына орналастыру керек.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты:жемістерді өз көлеңкесіне қарай орналастыру.
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 1				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға жақсы көңіл күй сыйлап, топ гүлдері туралы әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін әңгімелеу.	Сенсорика Пішіндерді түстерімен ажыратып ыдыстарына салу.	Құрастыру Күзгі табиғатты қиындылардан құрастыру.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек» сәйкестендіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұпатасып жүру, Шашырап жүру,шенбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды. Сенсорика, сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түрлі-түсті қарындаш» Шаттық шеңбері. Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Заттарды көлеңкесіне қарай жапсыру. Тақпақ Қарындашым ақылды-ақ, Зымырайды мақұлдап, Қалды міне үйіміз. Бітуге де жақындап. Қағазбен, қарандашпен таныс тырып, жұмыс істеу	Құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түрлі-түсті моншақтар» Жағымды жағдай орнату Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау:жыртылады, бүктеледі,умаждалады. Сергіту сәті. Жапсыру:Дөңгелек пішіндерден моншақты жапсыру. «Бұл қандай зат» Шарты:Тәрбиеші заттарды көрсетеді де «Бұл қандай зат?» деп сұрайды. Балалар көлемі, пішіні, түсін ажыратады Қорытынды. «Үнемді тұтыну» Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Қауіпсіздік ережесі:» «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет Тақырыбы:«Көкөніс тер мен жемістер» Көкөніс терді, жеміс тер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды коректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) Тақпақ Жапырақта тасалап, Өскен жері бакша-бак, Күрен қызыл,шіркін-ай, Оның аты- құлпынай. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты:Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Қорытынды. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Бұрылу,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. -қолды алаға жоғары,жан-жаққа көтеру. -оларды бүгіп жазу саусақтарын ашып жұму.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Күз» Жағымды жағдай орнату. Балаларға күз мезгілі туралы айтып беру, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.Күз мезгілінде адамдар жылы киінеді,күзде барлық жеміс-жидектер пісіп болады. Тақпақ Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой,жеріме, Күз дейтін мереке. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артығын тап?» Шарты:Берілген суретте артық мезгілді табу. Қорытынды. Музыка*** «Күз келді» әнін жаттау. «Үнемді тұтыну:» Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Балаларға ғаламшарымыздың көп бөлігі су алып жатқанын түсіндіру.Сондықтан ауыз су	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары Бұрылу,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. -қолды алаға жоғары,жан-жаққа көтеру. -оларды бүгіп жазу саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимылдар: -педагогтің артынан жүру. -жұптасып жүру. -шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. жасыр. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын:Допты қуып жет. Қорытынды. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Шыныаяқ» Шаттық шеңбері Тұрмыстық заттардан ыдыстарды суреттен көрсетіп не себепті пайдаланылатыны туралы айтып беру. Шыныаяқтың суретін салып,қарандашпен бояймыз. Ермексазбен шыныаяқты тереңдетіп басы арқылы мүсіндейміз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген суреттерден ыдыстың көлеңкесін тауып,орнына жапсыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» «Жарық үнемдену»
---	---	--	--	--	---

	дағдыларын қалып тастыру. Сергіту сәті. Сурет салу: үлгі бойынша дөңгелек жүргізу. Қорытынды. «Үнемді тұтыну» Ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруға болмайтынын әңгімелеу.	«Жемістер» Шарты: Жемістердің атауларын дұрыс атай білуге және ажырата алуға баулу. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. Ойлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.	Негізгі қимылдар: -педагогтің артынан жүру. -жұптасып жүру. -шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. жасыр. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» Тіс тазалаған кезде бір стаканға ғана су құйып алып, сонымен ғана тазалау. Сонда су босқа ақпайтынын түсіндіру.	тапшы. Суға қоқысты тастауға болмайды, жазда теңізге түсуге барғанда, өзімізден кейін қалған нәрселердің барлығын жинап бірге алып кетуіміз керек. Суды бекерге төкпей үнемдей білуіміз керектігін әңгімелеу.	Егер үйден шыққан кезде электр шамдар жанып тұрса, электр құрылғыларын мүмкіндігінше өшіріп,үлкендерге ескерту керектігін түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сылдыр-сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет*** «Үйшік», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 1				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен	Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу	Сенсорика, сурет салу Бақылау әрекеті:	Көркем әдебиет

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сәбіз туралы жаңылтпашты қайталау. Шығармашылық әрекет: Сәбіз туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап,сәбіз жасау. Домалату,шымшу әдістерін қолдану арқылы сәбіз бейнесін жасап шығару. Конструктордан үстел құрастыру.	таныстыру Танымдық әрекет: Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ:Жуа суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермексазды илеу,алақан ортасында илеу арқылы жуаны мүсіндеу.Пиязды құрастыру	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау.Суретін бояу.	Салфеткаға балапанның суретін салып,суға салфетканы саламыз.Салфеткадағы суреттің судың бетіне шыққанын байқаймыз. Жапсыру Пішіндерден терезе құрастырып орналастыру.	Театрландырылған әрекет:«Кім күшті?» ертесін сахналап беру. Құрастыру, сөйлеуді дамыту Үлгіге қарап үйректі түстеріне қарай біріктіріп,құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Челси</i> қимылдарды,музыкалық аспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен, маракаспен) орындауды толықтыру.	<i>Ақпалы</i> негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	<i>Ересек</i> дене қаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	<i>Аңгімелер</i> шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дағдыландыр	<i>Ақпалы</i> ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қыз куу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Медбике кеңесі: «Балаға дәруменнің пайдасы»	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата анаға кеңес: Ауа-райына байланысты,балаларды жылы киіндіру	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Еңбек – қуаныш, жалқаулық- арылмас азап.
Абай Құнанбайұлы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09-13.09.2024ж

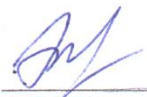
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Күй күмбірі: халық күйі «Әсем қоңыр»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин Күн сайын балаңызға мейрімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріп әңгемелеп беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты:Ертегілерді қиылған бөліктен құрастыру.	Сенсорика Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты:Күзгі жапырақтаржы жинап, түстері бойынша топтастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жол» Шарты:Балалар көлікке өтуге жол дайындайды.	Құрастыру Логикалық ойын: «Көңілді қалашық» Шарты: Берілген пішіндерден қалашық құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» Тобымыздағы бөлме гүлдеріне су құю, гүлдің шаңын сүрту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 2				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетті жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілінде жылы киінеміз. Өңгімелесу	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс: түстерді ажырату.	Сенсорика Кірпінің түсіне сай таяқшаларды орналастыру.	Көркем әдебиет Достар туралы тақпақтар жаттау. Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да,қайда да, Достар бір боламыз.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс «Менің сүйікті ойыншығым»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Тақырып бойынша көрнекілікпен жұмыс. Жұмбақ Тәтті көрсе бас салар, Дайымайды баладан, Балалар:аю деп жауап береді. «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бірдейлерін тап» Шарты:Түстері бірдей пішіндерді тауып топтастыру. Сұрақ-жауап. Қорытынды. Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен бір-бірден баяу жүру. Жалпы дамытушы жатттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары:	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті ленталар» Ленталардың суретін көрсету.Түстерін атау.Ленталарды барлығын беттестіріп салыстыру. Дайын қағаздағы лентаның суреттерін бояу. Дидактикалық ойын: «Ленталар» Шарты: Бес бала бес түрлі лентаны алады.Ойын басталуына белгі берген кезде ленталарды орайды. Сергіту сәті Мүсіндеу: Ермекзадың көмегімен дайын қағаздың үстінен ермексазбен бастырып,жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Ең ұқыпты таза бояған баланың суреттің атау өту.Құралдарды орынындарына қою.Мадақтау. Қорытынды. Үнемді тұтыну: Кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдалану.Су үнемдітін құрылғыларды орнату (мысалы ағынды шектейтін крандар) керектігін	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен бір-бірден баяу жүру. Жалпы дамытушы жатттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін қорытындылау. Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы:«Жолдағы кірпі» Шаттық шеңбері Кірпі туралы балаларға айтып беру.Суретпен жұмыс.Үлгі бойынша кірпіні	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Балалардан достары туралы сұрау. Суретпен жұмыс. Дос болайық бәріміз ән тыңдау Сергіту сәті. Достарымыздың қолындағы шар мен күнді саусақ әдісімен салу. Балалардың қолындағы шардың пішінін, қандай түске бояғандарын сұрау. Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты:Балаларға жасырылған суреттер беріледі қай затқа ұқсайтынын анықтау. Сұрақ-жауап. Қорытынды. Музыка*** «Жапырақтар» әнін жаттатту. «Үнемді тұтыну» Тамақ қалдықтары- табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі.Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек , табиғатты қорғай аламыз.Тамақтың	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен маршпен жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жатттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін қортындылау. Балаларды мадақтау. Жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» Психологиялық ахуал туғызу.

	-Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шенбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Үнемді тұтыну: Су- тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ, таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылығы пайда болатыны туралы әңгімелеу.	әңгімелеу. «Көкөністер» Шарты: Жемістердің атауларын дұрыс атай білуге және ажырата алуға баулу. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. Ойлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту. «Қауіпсіздік ережесі» Ойын алаңында балаларға ойыншықтардың барлығы өте қызықты , бірақ олармен ойнау кезінде біз оларды дұрыс қолдануымыз керек.Мысалы:ойын алаңындағы жабдықтардың барлық бұрыштары жұмсақ болуы керек ,әйтпесе жарақат алып қалуымыз мүмкін екенін түсіндіру.	домалақ етіп,шымшу әдісімен басын жасап мүсіндеу. Кірпіні пішіндермен жапсыру. Кірпі туралы такпақ айту, жаттау Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілі» Шарты:Кесінді карточкалардан күз мезгілінің ерекшеліктерін тауып орналастыру.Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Сергіту сәті. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. «Үнемді тұтыну»: Энергияны үнемдеу. Энергияны дұрыс пайдаланбасақ климат өзгерісіне алып келетіні жөнінде түсіндіру.Электр қуатын үнемду табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі.	қалдықтарын тастамауға,оларды қайта пайдалану керектігін әңгімелеу.	Жемістер мен көністердің қонаққа келуі. Адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. Такпақ Асханадан шықпаймын, Атым-пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. Қызанақ домалақ етіп, қиярды сопақша етіп мүсіндейміз. Түстерін пішіндерін атау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Себетті толтырайық» Шарты: Жемістермен көкөністердің суреттерін ажыратып, екі себетке жапсыру. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. «Үнемді тұтыну» Жарықты өшіру: Балаларға жарық сөндірілмей қалған кезде оның энергияны босқа жұмсалатынын түсіндіріп,әрқашан бөлмеден шыққанда жарықты өшіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң,				

	Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ», «Шалқан», «Піскен алма» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Күзгі бақ», «Күз әуені» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 2				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру, сурет салу Шығармашылық әрекет: Қиылған түрлі түсті жапырақтарды ұзын, етіп ағашқа жапсыру, суретті толықтырып жаңбырдың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Мүсіндеу «Қоянға көмектес» Қоянға қызғылт сары сәбізді мүсіндеп беру.	Көркем әдебиет Театрландырылған әрекет: «Жеті лақ» ертегісін сахналау. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту.	Құрастыру Танымдық әрекет: Конструкторлардан машина құрастырып ойнау. Сурет салу, сөйлеуді дамыту «Күзгі жемістер» тақырыбында дөңгелек жемістерді бояу.	Мүсіндеу Шығармашылық әрекет «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында жемістерді мүсіндеу. Ермексазды илеп, созып, домалатып банан мүсіндейміз. Жапсыру, сөйлеуді дамыту «Себет толы жемістер» Жемістер атауларын дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру.	Құрастыру, сенсорика Ойын әрекеті: Қиылған бөліктерден көліктерді құрастыру. Қандай көлік түрі шыққандығын әңгімелеу. Сурет салу Дөңгелек пішінді салып, күнді бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мәдениет</i> қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбнмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындауды толықтыру.	<i>Ақпарат</i> негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	<i>Денсаулық</i> дене қаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	<i>Дүниетану</i> шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дағдыландыру.	<i>Денсаулық</i> ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүтінуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ-киімдерінің бауларын байлай алады.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Жаяу жарыс»	Дене шынықтыру *** «Құрт алу»

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Баланаң күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
-------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Еңбек –жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Абай Құнанбайұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:”Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):16-20.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2024ж	Сейсенбі 19.09.2024ж	Сәрсенбі 20.09.2024ж	Бейсенбі 21.09.2024ж	Жұма 22.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Күй күмбірі: Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау» күйі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин. Кішіпейілділіктің маңызы.Ата-анаға балаңызға қиын сәттерде кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір сәттерді мысал ретінде келтіріп әңгімелеп беріңіз.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жапырақты құрастырамыз» Шарты:Қиылған үш бөлікті суреттерді құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Күзгі табиғатқа жататын суреттерді топтастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты:үшбұрышты пішіндерді көк ыдысқа,дөңгелек пішіндерді қызыл ыдысқа салу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кішкентай бағбан» Шарты:Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыра алады.	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі –түсті доптар» Шарты:Негізгі төрт түсті бір- бірінен ажыратуға үйрету.
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 2				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Дастарханың мол болсын, Басқан қадам оң болсын! Бата жаттау.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика Сары жапырақтарды санап, пішіндеріне қарай топтастыра білуге үйрету.	Құрастыру Қиылған бөліктерден күздік киімдерді құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс: «Атасына көмектескен балалар»	Сурет салу Пішіндерді ажырата отырып суретін бояуға және атауға үйрету.	Көркем әдебиет Саусақ театры: «Үйшік» ертегісі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жатттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Допты ұста» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру. Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» тақпақ Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Суреттен күз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын атау. «Күз» тақпағын қайталау, мағынасын түсіндіру	Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы:«Күзгі бақ» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Суреттен күзгі бақтың суретін көрсету Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. «Күздік киімдер» тақырыбында карточкалармен жұмыс. Тақпақ Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Ермексазды жұмсартып,күзгі жапырақтарды сары түспен мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Күз мезгіліне байланысты карточкаларды топтастыру. «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу.Саусақ әдісімен жаңбыр салу. Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытындылау. «Жыл мезгілдері» Балалардың төрт мезгіл қыс, көктем, жаз, күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері жайлы түсінік беру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Жылулық шеңбері Күз мезгілі туралы балаларға жұмбақ жасыру. «Мен тәртіпті баламын» өлең жолдарымен мәнерлеп оқып беру, оны талдау. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді біріктіріп, құрастыр» (муляжбен ойналады) Шарты: Көкөністер мен жемістердің бөліктерін тауып, біріктіреді. Қорытындылау. Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Жау,жау жаңбыр» туралы әнді жаттау. «Көршіңе бер»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем әдебиет Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Миға шабуыл Пішіндер туралы тақпақ жаттау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты,күн сияқты. Шар сияқты домалақпын. Қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған, сол бойынша пішіндерді тауып, қажетті қорапшаға салуымыз керек. Біз мына қорапшаға тіктөртбұрышты пішіндерді саламыз. Олар - үлкен және кішкентай. -Ал мына қорапшаға басқа пішіндерді саласындар, мынандай үшбұрыштарды. Олар да - үлкен және кішкентай. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Дұрыс ата». Шарты: Тәрбиеші балаларға суретті мұқият қарап,бір-бірден тұрған заттарды атап,оларды қоршап сызуды ұсынады. Ұйымдастырылған іс-әрекетін қорытындылау. Музыка*** «Жау,жау жаңбыр» туралы әнді жаттау. «Қауіпсіздік ережесі»	Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұр. Жалпы дамытушы жатттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Балаларды мадақтау. Қортындылау. Жапсыру,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Жағымды көңіл-күй орнату Көліктер туралы суретпен әңгімелеу. Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс? Сергіту сәті. Балаларды екі топқа бөліп: Жүк көлігінің суретін қарандашпен бояу. Жүк көлігінің дөңгелектерін жапсыру. Жолда жүру қауіпсіздік ережесі туралы айту. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»
---	---	---	---	---	--

	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суреттен күз мезгіліне келетін картокаларды таңдап алу Ағашты жасыл,сары ермексазбен толықтыру.Ермексазды дөңгелектеу арқылы күзгі ағашты жасау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» Қағазды үнемдеу: Қағазды қажетті мөлшерде пайдалану және оны қайта өңдеу туралы түсіндіру. Балаларға бір жақты жазылған қағазды екінші рет пайдалану қажеттілігі туралы айту.	«Үнемді тұтыну:» Ұқыпты киіну және заттарды дұрыс пайдалану. Киімді үнемді пайдалану: Балаларға киімдерін күтіммен сақтау және ұзақ уақыт кию керектігін түсіндіру.Егер киімдері кішіріп қалса немесе ескі болса, оны қайта пайдалану немесе беруге үйрету. Ойыншықтар мен құралдарды дұрыс пайдаланып , олардың сынып қалмауын қадағалау.	Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну» Балаларға жарық сөндірілмей қалған кезде оның энергиясы босқа жұмсалатынын түсіндіріп, әрқашан бөлмеден шыққанда жарықты өшіруді үйрету.Электр құрылғыларын тиімді пайдалану: Балаларға ұялы телефондар мен басқа да құрылғыларды ұқыпты пайдалануды үйрету,қажет болмаса оларды өшіруді ұсыну.	Балаларға баспалдақпен бір-бірден көтеріліп, кезекпен жүруіміз керек.Сондай-ақ, ашық ауада ойнап жүргенде , өте ысытықта немесе суықта ұзақ жүрмей, көлеңкеде немесе жылы жерде отыруымыз қажет екенін түсіндіру.	Шарты:Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтап ата-аналар бұрышына қою.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту(тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Қияр, қызанақ дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет***«Алтын жұмыртқа», «Түлкі мен қасқыр» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Анашым», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 2				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекеті: Ақ параққа мақтадан бұлттың бейнесін жапсыру, бұлттан жаңбырдың жауып жатқандығын саусақ іздері арқылы суретін салу.	Сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: Түстеріне қарай заттарды сәйкестендіру, атын айту. Қуыршақты киімін домалақ пішіндермен әдемілеп жапсыру.	Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру Шығармашылық әрекеті: Алманы дөңгелектеп жапсырып, жапырақ бейнесін қызыл-сары түске бояу. Алманы ермексазбан домалақтап илеп мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Еңбек әрекеті: Жемістермен көкөністерді екі себетке салып ажыратып, алмұртты мүсіндеу. Алмұртты домалақтап, оны Оларды санайды. Жемістер мен көкөністерді ағашқа жапсыру.	Құрастыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекеті: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Ермексазбан қуыршаққа арналған кәмпиттерді домалақтап мүсіндеу. Конструкторлардан орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>домашняя</i> қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жалғастыру	<i>Зануар</i> ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды қалыптастыру.	<i>Мирон</i> жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	<i>Асқа</i> гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге талпындыру.	<i>Ақаш</i> қарапайым композицияларды орналастырып, құрауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ойнау»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Жүк көтеру»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелеу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалардың қол маторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: "Айналайын" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Күй күмбірі: Дәулеткерей «Қосалқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулық жағдайын, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу Өнегелі 15 мин. Ата-ана «кеше балабақшада немесе ойында мейірімділік жасаған кезің болдыма деп?» сұраңыз. Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуға көмектесіңіз немесе оны сипаттайтын бір ертегіні ойлап табуды сұраңыз.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс табады?» Шарты: Үй жиһаздарының екінші бөлігін тауып суретін құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Көбелек» Шарты: Көбелектің қанаттарын карточкадағы түстерге сәйкес орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: Күшік, мысық үй жануарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне сай қақпақтарды орналастыру.
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 2				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, Торғайларға тастаңдар				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ Қашып кеткен атадан, Қашып кеткен ападан. Орманда кеше жүр едім,	Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегісін әңгімелеу.	Сенсорика Ойыншықтарды саната отырып, пішіндеріне сай топтастыру.	Сурет салу Үлкен плакатқа салынған ағашқа, саусақтарын бояуға малып, кезекпен барып алмұрттың бейнесін бастырып салу.	Көркем әдебиет Саусақ театры: «Түйме қыз» ертегісін айтып беру.

	Домалап шықты алдымнан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Допты ұста» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс:	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Күз кереметі» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзг жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күздік киімдер» Сергіту сәті. «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу. Күзгі табиғатты қиындылардан құрастыру. Дидактикалық ойын:«Жұбын тап» Шарты:Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытындылау. «Үнемді тұтыну» Тамақ қалдықтарын азайту.Балаларға тамақтану кезінде қажетті мөлшерде ғана тамақ алу қажеттігін үйрету.Тамақ қалдықтарын азайту және тағамды лақтырмау туралы түсіндіру. Экологиялық таза өнімдерге деген қызығушылықты арттыру арқылы табиғи ресурстарды сақтау мен денсаулықты сақтау	Көркем әдебиет,құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Тақпақ Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгімелеу, түсіндіру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді орналастыру Сұрақ-жауап. Қорытындылау. Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Шеңбер бойымен жүру және баяу жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру,	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Жылулық шеңбері Түстерді атау. Суретпен жұмыс:«Түрлі-түсті шарлар» туралы әңгімелеу. Шарлардың түстерін айқызу,бір-бірінен ажыратуға үйрету. Ермексазды тақтайшаға қойып,қызғылт сары түспен асқабақты мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты:Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау. Музыка*** «Күз келді» әнін қайталау. Доптармен ырғақты-қимылды ойын. «Қауіпсіздік ережесі» Балаларға жол ережесімен таныстыру.Көшеде жүргенде бағдаршамның қызыл түсіне тоқтап,жасыл түскенде ғана өтуіміз керек екен түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері тек сыртта ғана емес, балабақшада да маңызды.Біз ешқашан	Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұр. Жалпы дамытушы жаттығулар:бұрылу оңға,солға қолды кеуде тұсында айқастыру,және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру. екі жағына жазу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары: -Жұптасып жүру, Шашырап жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты:Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін көрсету. Жапсыру,сурет салу,сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ақ қоян» Жылулық шеңбері. Жұмбақ Тауға шықса жүгірген, Таудан түссе,сүрінген. Балалар:қоян деп жауап береді. Қоянның пайласы,ол қандай жануар екендігін әңгімелеп беру. Сергіту сәті.

	Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Кейіпкерлерді атау (бауырсақты жасау жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар « Үнемді тұтыну » Қаржыны үнемді пайдалану Балаларға қарапайым қаржы түсініктерін ұғындыру. Ақшаның мәнін түсіндіріп, оны қажетсіз заттарға жұмсамауды үйрету. Қарапайым түрде балаларға өз ақшасын үнемдеп, артық заттарға жұмсамай, маңызды заттарға қаражат бөлу туралы түсіндіру.	жөнінде тәрбиелеу. «Түстерді бөліп ажырат» Түстерді бір бірінен ажырып, оларды атауға үйрету. Қолдарындағы қысқыш таяқ арқылы баланың алдарында берілген ыдысқа түстерді бөліп салуын үйрету. Баланың есте сақтауы мен назар аударуын, ойынға қызығушылығын дамыту.	Шашырап жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы допты нысанаға допты домалату. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қорытынды. « Үнемді тұтыну » Су ағынын тоқтату: Балаларға қол жуу кезінде судың тоқтап тұруын немесе сабынмен қол жуғаннан кейін суды тек қажетті кезде ғана қосу туралы айту. Суды ысырап етпеу. Балаларға су құйып жатқанда оның көп ағып кетпеуін қадағалауға үйрету.	электр құралдарына жақындамауымыз крек, олар өте қауіпті екенін түсіндіру. « Үнемді тұтыну » Тамақ қалдықтары- табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап, оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай алатынымызды түсіндіру. Тамақты сатып алар кезде жоспарлы түрде яғни қажетті заттарды алу керек. Тамақтың қалдықтарын тастамауға оларды қайта пайдалануға тырысу керекпіз. Тек жейтін көлемде тамақ пісірілуі керек екенін түсіндіру. Тамақтың сақтау мерзімін дұрыс бақылап, артық өнімдерді уақытында қолданыңыз.	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Жануарлардың азығын дұрыс табу. Қоянның суретін салып бояп, қасына сүйікті азығын жапсыру. Оларды атау. Балаларды мадақтау. « Үнемді тұтыну: » Қағазды үнемдеу: Қағазды қажетті мөлшерде пайдалану және оны қайта өңдеу туралы түсіндіру. Балаларға бір жақты жазылған қағазды екінші рет пайдалану қажеттілігі туралы айту.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Ас көп болсын Дастархан мол болсын Бата жаттау.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үш торай» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Анашым», «Қызыма» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 2				
Бесін ас	Дене шынықтыру*** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	<i>мәдениет</i> қарқынды өзгертіп жүруді, жүтіруді жалғастыру	<i>Залдар</i> ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды қалыптастыру.	<i>Шеран</i> жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	<i>Асқа</i> гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге талпындыру.	<i>Ақан</i> қарапайым композицияларды орналастырып, құрауынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға ұсыныс: «Отан-отбасынан басталады»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:”Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30-04.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.24ж	Сейсенбі 03.10.2024ж	Сәрсенбі 04.10.2024ж	Бейсенбі 05.10.2024ж	Жұма 06.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Күй күмбірі: Дәулеткерей «Байжұма»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин. Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Сенсорика Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Шарты:Сары түсті күнге сары қыстырғыштарды қою.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты:Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Берілген суреттердің ішінен тек ыдыстарды тауып қоршау, оларды атау	Құрастыру Логикалық ойын: «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты: Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіріп құрастырды.	Жапсыру Дидактикалық ойын: «Киімдер» Шарты: Киімдердің жетіспеген бөлшегін жапсыру.
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 3				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Мысық» әнін жаттау.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс: «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Құрастыру Пазл «Көлік» Құрастырғыштардан көліктерді құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйкімді қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта тұрғызып шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар:тізені бүгіп жазу,еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру.Алға,жанына,артқа қадам жасау.Аяқты алға,өкшеге қою. Негізгі қимылдар:Қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Еркін қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын бақылау. Рефлексия: «Смайликтер» Жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Апамнан базарлық» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс: «Апамның ойыншығы» Аюдың қалашығы туралы білгендерін айтқызу. Тапсырма: текшелерлен қалашық құрастыру. Аюдың денесіне дөңгелек етіп басын жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жануарларды салыстыр» Шарты: Бір-бірден тұрған жануарларды атап, оларды қоршап сызу керек. Қорытынды	Сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Миға шабуыл: «Ғажайып дорба» Әңгімелесу: «Қуыршақпен кім ойнайды?» Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау. Тақпақ Біздер де бар қуыршақ, Аю,қоян,құлыншақ, Қуыршақтар ойнайды. Айтқаныңды тыңдайды. Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды. Сергіту сәті: «Қуыршақтар музыкасы» Дидактикалық ойын:«Қуыршаққа көмектес» Шарты:Қуыршаққа күннің суретін сары қарандашпен аяқтап салуға көмектес. Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» Энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді.Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектесетіні жөнінде әңгімелеу. Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.Теледидар ,компьютер секілді құрылғыларды күту режимінде қалдырмауға.Жарық шамдарын энергия үнемдейтін түріне ауыстыру.Құрылғыларды	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.Жалпы дамытушы жаттығулар:тізені бүгіп жазу,еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру.Алға,жанына,артқа қадам жасау.Аяқты алға,өкшеге қою. Негізгі қимылдар:Қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Рефлексия: «Смайликтер Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын тыңдату Суретпен жұмыс: «Көлік түрлері» Тақпақ айтқызу: Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі» Тақпақ оқу: Қуыршақ Сұрақ –жауап Суретпен жұмыс: Қуыршақтың көйлегі Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін сәндейміз» Шарты: Балалар алдарындағы ақ түсті дөңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсыру керек. Кері байланыс: «Бас бармақ» Музыка*** «Күзгі жапырақтар» әнін қайталау. «Бас,иық,тізе,аяқ» қимылды сергіту сәті. «Үнемді тұтыну» Ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруға болмайтынын әңгімелеу. «Қауіпсіздік ережесі» Балаларға апат жағдайларында қалай әрекет ету керектігін үйрететін оқу жаттығулары мен ойындар өткізу.Қауіпсіздік шаралары мен ережелері туралы үнемі балалармен	Дене шынықтыру Бір қатар сапка тұру. қойып, бір қатармен жүреді.) Жалпы дамытушы жаттығулар:тізені бүгіп жазу,еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру.Алға,жанына,артқа қадам жасау.Аяқты алға,өкшеге қою. Негізгі қимылдар:Қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дәмді ананас» Шаттық шеңбері. Ананастың пайдалы,пайдасыз жағы туралы айтып,таныстыру. Көңілді оқыту: «Жануарлар биі» Сұрақ-жауап Мүсіндеу:Ананасты сопақша пішінді етіп мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Мұнара» Шарты:Текшелерден мұнара құрастыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау.
---	---	--	--	--	---

	Сұрақ –жауап. «Үнемді тұтыну:» Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Балаларға ғаламшарымыздың көп бөлігі су алып жатқанын түсіндіру. Сондықтан ауыз су тапшы. Суға қоқысты тастауға болмайды, жазда теңізге түсуге барғанда, өзімізден кейін қалған нәрселердің барлығын жинап бірге алып кетуіміз керек. Суды бекерге төкпей үнемдей білуіміз керектігін әңгімелеу.	электр тоғына қосылған күйінде қалдырмаңыз. «Жіпшені өткіз» Шарты: Баланың ұсақ қол маторикасын дамыта отырып, ойлау қабілетін, ынтасын арттыру. Жіпшемен жұмыстана білуге үйрету, бала қолының ептілігін жетілдіру.	Үлгі бойынша мүсіндеу: Ұшақ Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдей көлік түрін тап» Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін сызықпен қос. Қорытынды: сұрақ-жауап «Үнемді тұтыну» Балаларды табиғатқа шығарып, саябаққа немесе өзге табиғи орындарға экскурсиялар жасау. Табиғатқа шығу кезінде өсімдіктер мен жануарларды, табиғат құбылыстарын бақылап, балаларды табиғатты қорғаудың маңыздылығын айтып түсіндіру.	әңгімелеу, олардың есте сақтауын қамтамасыз ету.	«Үнемді тұтыну:» Табиғатқа қамқорлық жасауға арналған ойындар: Балаларға ағаш отырғызу немесе гүл өсіру туралы ойындар ұйымдастыру. Табиғат элементтерін(ағаш, гүл, су, ауа) бейнелейтін карталармен ойнау. Табиғат қорғаушысы болу рөлін ойнау (жануарларға көмектесу, су ресурстарын үнемдеу) керектігі жөнінде түсіндіру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ», «Шұбар тауық», «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Музыка** «Бесік жыры», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 3				

Бесін ас	Дене шынықтыру*** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және ойыншық ұшақты суретін салу. Екінші топтағы балалар ұшақты сопақша, дөңгелек пішіндермен мүсіндеу.	Жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру. Бақылау әрекеті: Балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамап, жапсыру.	Сенсорика, жапсыру Еркін ойын әрекеті: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру. Балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Сурет салу Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа дөңгелек жолақтар салу.	Көркем әдебиет, Театрландырылған әрекет: «Арыстан мен түлкі» ертегісін әңгімелеу. Сурет салу, мүсіндеу Қоянға сәбіз мүсіндейміз. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу.	Сенсорика, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекет: Бас киімді пішіндермен түсіне қарап жамау. Қандай пішін екендігін, бас киім түсін айту. Сурет салу Бас бармақпен басу арқылы тұрбадан шыққан түтінің суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Адемен</i> өшпіндері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қайталау.	<i>Адемен</i> қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	<i>Дүкен</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.	<i>Рафия</i> таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	<i>Мерем</i> гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Ата-анаға ұсыныс: Бала тазалығына көңіл бөлу.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Менің Отаным – тәуелсіз, еркін,
Әрқашанда өсіп – өркендей берсін»
Мұқағали Мақатаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

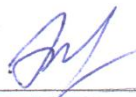
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау.				Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин. Сыйластық ережелері:Бірге « Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастырыңыз . Ережелердің ішінде «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты қарапайым нәрселер болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын:«Қандай бөлік жетпейді?» Шарты:Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын:«Үй» Шарты:Пішіндерден үй құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарларын орналастыр» Шарты:Үй жануарларын өз мекеніне орналастыру.	Құрастыру «Машина жолы» Шарты:Көлік жолдарын кірпіштермен құрастыра отырып, тар және кең ұғымдарын ажырата алады.	Сенсорика «Түрлі түсті доптар Шарты:Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 3				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Болу керек таза Қол да, бетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Жұмыртқаларды көлемі бойынша топтастыру.	Құрастыру Екі үш қиылған бөліктен күзгі жапырақтарды құрастыру.	Сенсорика Машинаны пішініне, көлеміне қарай тақтай бетіндегі орындарын табу.	Сурет салу Суреттегі моншақтарды бояу.	Көркем әдебиет «Ұшақ» тақпағын қайталату, жаттату.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: тізені бүгіп жазу, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Алға, жанына, артқа қадам жасау. Аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Тыныс алу: «Бұлтты үрле» Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. Қимылды ойын: «Допты ұста» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Жылулық шеңбері Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін атау Сұрақ жауап. Сергіту сәті. «Шөжелерім» әніне билеу. Ермексазбен жұмыстану.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Психологиялық ахуал тудыру. Ауа-райын бақылау. Барлығымыз бірге өлең жолын қайталайық: Алтын сары, кызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Сурет арқылы балаларға Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары түрлі түсте болатыны жайлы айтып түсіндіру. Серуен кезінде балаларға балабақша айналасындағы ағаштармен таныстырып олардың жапырақтары сарғайып жерге саудырап түсетінін көрсету. Сергіту сәті. Суретте берілген Күзгі ағаштарға, жерге, ауға саусақпен жапырақтарды салу Кері байланыс: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. «Үнемді тұтыну» Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету» Балабақша жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы түсіндіру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға үйрету.	Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» (өлең) Миға шабуыл: Машина туралы жұмбақ жасыру. Көлік түрлерін айту. Суретпен жұмыс: «Көліктер» тақырыбында «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталану. Машинаның дөңгелектерін ермексазбен толықтыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Шарты: Сикырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Кері байланыс Сұрақ-жауап Қорытындылау. Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: тізені бүгіп жазу, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Алға, жанына, артқа қадам жасау. Аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру «Ұлттық киімдер» Тақырып бойынша көрнекілікпен жұмыс. Жұмбақ Қолы бар, саусағы жоқ, Мойны бар, басы жоқ. Балалар: көйлек. Киімдердің қандай ерекшеліктері барын айту. Сұраққа жауап алу. Ер балалардың киімдері қандай, қыз балалардың киімдері қандай екенін көрсетіп ажырату. Суреттен атау Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: жапсымаларды жапсыру арқылы киіндіру. Сұрақ-жауап. Қорытынды. Музыка*** «Тез отырамыз» ырғақты қимылды биін билеу. «Үнемді тұтыну» Ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруға болмайтынын әңгімелеу. «Қауіпсіздік сабағы» Қауіпсіздік белгілері мен ережелерін таныстыру. Қауіпсіздік белгілерін таныстыру: өрт сөндіру, бірінші медициналық көмек	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: тізені бүгіп жазу, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Алға, жанына, артқа қадам жасау. Аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Аспандағы ұшақ» Жағымды көңіл күй орнату Ұшақтың суретін көрстеу Ұшақ сөзін айтқызып үйрету. Ұшақ аспанда ұшатындығын айту Қиылған бөліктерден ұшақтың суретін көк аспанның бейнесіне жапсыру
---	--	--	---	--	---

	Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу. (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Ертегі желісі бойынша орытынды сұрақтар қою. «Үнемді тұтыну:» Ұқыпты киіну және заттарды дұрыс пайдалану. Киімді үнемді пайдалану: Балаларға киімдерін күтіммен сақтау және ұзақ уақыт кию керектігін түсіндіру. Егер киімдері кішіріп қалса немесе ескі болса, оны қайта пайдалану немесе беруге үйрету. Ойыншықтар мен құралдарды дұрыс пайдаланып, олардың сынып қалмауын қадағалау.	«Ретін тап» Шарты: Белсенділікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыта отырып, балалармен қатар отырып, бірлесіп ойнату арқылы бір-бірімен жылы қарым-қатынас орнату.	2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. Аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» Табиғатқа қамқорлық жасауға арналған ойындар: Балаларға ағаш отырғызу немесе гүл өсіру туралы ойындар ұйымдастыру. Табиғат элементтерін(ағаш, гүл, су, ауа) бейнелейтін карталармен ойнау. Табиғат қорғаушысы болу рөлін ойнау (жануарларға көмектесу, су ресурстарын үнемдеу) керектігі жөнінде түсіндіру.	көрсету, жол ережелерін сақтау белгілері. Бұл белгілерді дұрыс түсіну және оларды күнделікті өмірде қолдану керектігін түсіндіру.	Сергіту сәті: Ұшақ болып ұшамыз. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Шарты: Дыбысы арқылы қай көлік түрі екендігін табу Суретте берілген ұшақтың бейнесін құрастыру. Кері байланыс «Смайлик» «Үнемді тұтыну» Балаларды табиғатқа шығарып, саябаққа немесе өзге табиғи орындарға экскурсиялар жасау. Табиғатқа шығу кезінде өсімдіктер мен жануарларды, табиғат құбылыстарын бақылап, балаларды табиғатты қорғаудың маңыздылығын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Балабақшам», «Ғажайып күн», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет,жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: Балалар қолдарын бояуға батырып,қағаз бетіне балықты салу. Көңілсіз балықтарды әдемілеп, безендіріп, жапсыру.	Мүсіндену,жапсыру, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекет: Ермексизден көлікті мүсіндеу. Тәрбиеші қиып берген жүк көлігін, арнайы бетке жапсыру.	Мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру Еркін ойын әрекеті: 1 топ.Шаянның суретін қарандашпен бояу. 2 топ.Үлгіге қарап,шаянды мүсіндеу. 3-топ. Шаянның дене мүшелерінің бөліктерін құрастырып, желіммен жапсырады	Көркем әдебиет: Театрландырылған әрекет:«Шұбар тауық» ертегісін қайталау. Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру Қызғылт сары түсті ермексизды жұмсартып, алып, моншақ мүсіндеу.	Сурет салу,сөйлеуді дамыту Бақылау әрекеті: Сүтке бояуды салып, мақта таяқшасын майлап алып, түстердің араласып.түрлі түстерге айналуын бақылау. Мүсіндеу Тотықұсты ермексизбен түстіне қарай толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мәңгер</i> дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	<i>Аңғар</i> шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	<i>Мүсін</i> заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	<i>Аңғар</i> қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	<i>Аңғар</i> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Торғай мен мысық»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: Балалардың тәбетін бақылау.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Ел- менің жаным , тіл – менің қаным»

Қадыр Мырза Әли.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:»Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):14-18.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау.				Күй күмбірі: Тәттімбет Қазанғапұлы «Саржайлау»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин.Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Логикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты:текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын:«Көңілді пішіндер» Шарты:Пішіндерді түстеріне сай топтастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын:«Машина» Шарты:Геометриялық пішіндерден машинаны құрастыру.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау: «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің суреттерін қарау.	Сенсорика Логикалық ойын:«Түрлі-түсті доптар» Шарты:Балалар кішкентай түрлі-түсті доптарды өз түстеріне сай ыдыстарға қасықпен салу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 4				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Қасық пен айыр» ертегісін әңгімелеу.	Сурет салу Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызу арқылы үйдің суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Суреттен артық (кесе, қасық, ойыншық) затты табу.	Сенсорика Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап орналастыру.	Көркем әдебиет «Күз» тақпағын айтып беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп жүру. Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады. Қортындылау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Шаттық шеңбері Жыл мезгілі туралы айту. Тәрбиеші жалпы киім түрлері туралы сұрайды. Күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Шарты: тақтаға үш баскиімнің, бір аяқкиімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. Оларды	Құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй» Шаттық шеңбері Балаларға әдемі үлкен үйдің макетін көрсету. Үйді құрлысшылардың салатындығын түсіндіру. Үйдің бөліктерімен таныстыру, қабырға, терезе, есік, төбе. Тақпақ Қане балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімзді түрініп, Үй салайық бірігіп. Құрылыс материалдарынан үйді құрастыру. Жұмыс барсынында көмек қажет болатын балаларға көмектесу Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жетіпсейтінін тап» Шарты: Берілген үйдің суретіне қай бөлігі жетіспей тұрғандығын тауып, жапсыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну» Ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруға болмайтынын әңгімелеу. «Түстеріне қарай орналастыру» Ойын арқылы баланың зейінін, ынтасын арттыру. Логикалық ойлауы арқылы өз орнына орналастыра	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ыдыстар» Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс. Ыдыстар соның ішінде кесе, қасық, тәрелкенің суретін көрсету. Оларды не үшін қажет екендігін түсіндіру. Тарелкенің суретін салып, бояу. Тіл ұстарту жаттығуы Се – се – се, Шай ішетін кесе. Ман – ман – ман, Су құятын құман. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім тез ажыратады?» Шарты: Ермексаздан қияр және қызанақты мүсіндеп қиярларды жасыл түсті тәрелкеге, ал қызынақтарды қызыл түсті тәрелкеге ажыратып салу Қорытынды: сұрақ-жауап. Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Тыныс алу: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Шаттық шеңбері Балалар назарын ойыншықтарға аударту, оларды атау «Қуыршақ» тақпағын балаларға айтып беру. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сұрау, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз» Шарты: Үстел үстіне ойыншықтар қойылады Балалар көзін жұмады, тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, қай ойыншық жоқ екендігін табу Балаларды топқа бөлу 1-топ: Қуыршаққа арналған киімді бояп берді 2-топ: Қуыршаққа арналған көйлекті қиылған бөліктерден құрастырып, жапсырады Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка*** «Сылдырмақ» ырғақты-қимылды биін қайталау. «Қауіпсіздік ережесі:» «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен, арақашықтықта доптарды домалату. Тыныс алу: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Лентаны ұру, терең тыныстау. Лентаның ұзындық көлемінде қолды алға, артқа созу. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте шашылған доптарды жинап алу Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Ұйымдастырылған іс-әрекетін аяқтау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: Жаңбыр жауды себелеп» Шаттық шеңбері Ұнтаспадан жаңбырмен күннің күркүреуін тыңдайды. Осы кезде бұлт болып киінген кейіпкер кіріп: Мен көңілді бұлтпын . Аспанда қалқып жүргенді ұнатамын, жерге
---	---	--	--	--	---

	сипаттау және қайсысы көп екендігін айту керек Сергіту сәті. Балаларды екі орталыққа бөлу. Екі орталықтағы үстелдердің үстіне алдын ала әрбір балаға арнап күздік киімнің силуэті және сурет салуға арналған құралдар мен үлгілер таратып қоямыз. Бірінші орталықты ұл балаларға, ал екінші орталығы қыз балаларға арнап күздік киім түрлерін безіндіретіндігін айтып түсіндіру. Кері байланыс: «Бағдаршам». « Үнемді тұтыну » Балаларды табиғатқа шығарып, саябаққа немесе өзге табиғи орындарға экскурсиялар жасау. Табиғатқа шығу кезінде өсімдіктер мен жануарларды, табиғат құбылыстарын бақылап, балаларды табиғатты қорғаудың маңыздылығын айтып түсіндіру.	білуге үйрету. Топтасып ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Допты тез қағып ал» Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. « Үнемді тұтыну: » Табиғатқа қамқорлық жасауға арналған ойындар: Балаларға ағаш отырғызу немесе гүл өсіру туралы ойындар ұйымдастыру. Табиғат элементтерін (ағаш, гүл, су, ауа) бейнелейтін карталармен ойнау. Табиғат қорғаушысы болу рөлін ойнау (жануарларға көмектесу, су ресурстарын үнемдеу) керектігі жөнінде түсіндіру.	жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Үнемді тұтыну» Суды үнемдеу: Су шығындарын азайту, суды ысырап етпей пайдалану, ауыз суды таза сақтауға үйрету.	жаңбыр болып түсемін, бірақ бүгін мен ашулымын Бұлтты бізбен «саусақ ойынын» ойнауға шақырайық мүмкін сонда бұлт көңілденер. Бұлт балалармен бірге ойнайды. «Саусақ ойыны» Тырс –тырс тамады Жаңбыр көп жауады Тамшылар тамады Тырс тырс тырс тырс Терезе қағады жылғалар ағады тырс тырс тырс жаңартып ауаны жаңбыр көп жауады. Сергіту сәті «Тамшыларды орналастыр» дидактикалық ойыны Шарты: ермексаздан бұлт тамшыларын мүсіндеп, қара бұлттың астына орналастыру, аспан ашық болуы үшін күннің суретін салу Қорытынды сұрақтар. « Үнемді тұтыну: » Кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдалану. Су үнемдітін құрылғыларды орнату (мысалы ағынды шектейтін крандар) керектігін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, киімінің ілгектерін тағыға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде,				

	Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю», «Мақта қызбен мысық» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Тәтті-тәтті», «Ботақаным», «Анажан» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 4				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Еркін ойын әрекеті: Көлік түрінің жетіспей тұрған дөңгелектерін ермексаз арқылы мүсіндеп, суреттегі орынына орналастырып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Танымдық әрекет: «Жаңбыр тамшылары» Көк түсті ермексазды пайдаланып, тактай үстінде илеп жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. Жұмыс жасап болған соң қолды дымқыл шүберекпен сүрту.	Көркем әдебиет Театрландырылған әрекет: «Күшік пен мысық» ертегісін әңгімелеу. Жапсыру, сенсорика 1 топ. Балалар фланереграф тақтаға күзгі табиғат көріністерін жапсыру. 2 топ. Пішіндерді түстеріне қарай ыдыстарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Бақылау әрекеті: Гүлдің күлтелерін жауып, суретке орналастырып, үстіне сепкішпен су шашамыз. Содан гүлдің күлтелерінің ашылғандығын байқауға болады. Құрастыру, мүсіндеу Құрастырма кірпіштен ойыншық үй жануарларына арналған орын құрастыру. Ермексаздан бөрене мүсіндеу.	Құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту Шығармашылық әрекет: Үй құстарының жұмыртқаларын құрастырып, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мәдениет</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуге ынталандыру.	<i>Зерттеу</i> заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды дамыту.	<i>Мінез</i> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру: қар, жаңбыр, жел.	<i>Әрекет</i> суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін заттарды табу және көрсетуді ынталандыру.	<i>Ана</i> қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі:«Таза ауаның пайдасы»	Баланың бір күнің тиімді өткізуді ұсыну.	Ата-анаға кеңес:Бала тазалығына көңіл бөлу. «Қиын бала қайдан шығады».	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Талаптан да білім мен өнер үйрен,

Білімсіз, өнерсіз
 болады ақыл тұл.

Шәкәрім Құдайбердіұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут:» Балаңызға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің? Деп сұрақ қойыңыз.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Логикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Суретті бөлшектерді құрастырып, қандай сурет шыққанын табады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Орындық» Шарты: Конструкторлардан орындық құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Ойын барысында үлкен-кіші суреттерді салыстырып, орналастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Шарты: Қолмен ұстайтын заттарды орналастыру.	Мереке күні
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 4				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, Болу керек таза, Қол да, бетте.				
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сурет салу	

	Берілген карточкадағы суреттерден киімдерді ғана тауып ажырату және оларды атау.	Аспазшының қызметі туралы әңгімелеу.	«Жемістер мен көкністер» туралы тақпақ жаттау.	Аяқталмаған суретті аяқтап салу, бояу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу, - аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады. Қортындылау. Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Киім түрлері» Шаттық шеңбері Балалар назарын киімдердің суретіне аудару.	Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшыға қонаққа барамыз» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Балалар аспазшының асханасына қонаққа барады. Аспазшыға сұрақтар қойып, асханасындағы заттармен ыдыстармен танысады. Олардың қалай қолданатынын бақылайды. Тақпақ Ақ қалпағы басында ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп. Апам ылғи жүреді, Жайрандайды күледі. Топқа оралған соң Ойыншық ыдыстарды түстеріне сай топтастырады Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Мүсіндеу: Балалар аспазшы асханасында көрген тәрелкені алақан арасында дөңгелектеу, бастыру әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. Парақ бетіне дөңгелек пішінді салы арқылы ожау салып, бояймыз. Балалар асханадан көрген ыдыстарды атап, сипаттайды.	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен, арақашықтықта доптарды домалату Тыныс алу: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Лентаны үру, терең тыныстау. Лентаның ұзындық көлемінде қолды алға, артқа созу. Қимылды ойын: «Кім жоқ екендігін тану» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады, көздерін жұмғанда бір балал тығылып қалады, қалған балалар кім жоқ екендігін табады Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үстел және орындық» Жылулық шеңбері Балалардың назарын үлгі суретке аударту. Жиһаздар туралы сурет бойынша әңгімелеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) «Қауіпсіздік сабақ» «Өрт қауіпті» Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру. Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу. Мүсіндеу, көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Қызанақтың пайдасы» Шаттық шеңбері Балалар назарын көкөністер суретіне аудару. Соның ішінде қызанаққа тоқталып, оның пайдасы туралы айту Қызанақты сипаттау 1. Бастыру әдісін қолдана отырып, қызанақтың суретін салып аяқтау.	

	Ұл баламен қыз баланың киімдерін атау. Киімдерді таза ұқыпты кию керектігі туралы мәдени – гигиеналық дағдыларды үйрету Суретте берілген ұл бала мен қыз баланың суретіне өздеріне керек киім түрлерін апарып жапсыру Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Түрлі түсті киімдерді өз түстеріне сай сөреге салу. Киімдердің түстерін атау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Үнемді тұтыну:» Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Балаларға ғаламшарымыздың көп бөлігі су алып жатқанын түсіндіру. Сондықтан ауыз су тапшы. Суға қоқысты тастауға болмайды, жазда теңізге түсуге барғанда, өзімізден кейін қалған нәрселердің барлығын жинап бірге алып кетуіміз керек. Суды бекерге төкпей үнемдей білуіміз керектігін әңгімелеу.	«Үнемді тұтыну:» «Жердегі тіршілік үшін судың маңыздылығы» Мақсаты: Балалардың маңызды табиғи ресурс ретінде суға саналы, ұқыпты қарауын қалыптастыру, яғни экологиялық сананы тәрбиелеу. «Торғай ұясы» Шарты: Байқампаздығын арттыру, түстері бойынша орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулып, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Ең алдымен үлкен орындықты жасап көрейік. Алдымен орындықты қоятын кілемді, төсенішті қойып алуды ұсынамын. Бір кірпішті көлденең жатқызып қойып, оның артқы жағына бір кірпішті тігінен тұрғызып оған тігінен тұрғызып оған жақындатып қойғызамын. Үлкен орындық дайын болды. Сергіту сәті. Дайын болған кіші және үлкен орындықтарға біреуіне қуыршақты, екіншісіне мысықты орналастырамын. Балалар кіші орындықты құрастыруға арналған бір текше, бір кірпішті түсіне пішініне қарай тандап алады, іс әрекетті орындайды және ойнайды. Логикалық ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Тәрбиеші балаларға суретті мұқият қарап, бір-бірден тұрған заттарды атап, оларды қоршап сызуды ұсынады. Ермексазdan орындықты мүсіндеу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Үнемді тұтыну: «Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету» Балабақша жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы түсіндіру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға үйрету.	2. Қызыл түсті ермексазdan қызынанқты домалату арқылы мүсіндеу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар қиынды суреттер арқылы көкөністерді құрастырады. Оны атайды, сипаттайды. Сұрақтар қою арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка*** «Кірпі орманда» доптармен ырғақты-қимылды сергіту сәтін жасау. «Үнемді тұтыну» Ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруға болмайтынын әңгімелеу.	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киінудің керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Күз келді», «Тәтті-тәтті » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 4				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Көркем әдебиет, Театрландырылған әрекет:«Ай мен күн» ертегісін әңгімелеу. Сурет салу,мүсіндеу Балалар екі топқа бөлінеді: Суретте берілген орындықтың жетіспей қалған бөліктерін толықтырып салу. Орындықты ермексазбен мүсіндеу. Саусақ жаттығуы: Санайық жаңаша	Сурет салу, жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру Танымдық әрекет: Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Тарелкаға бауырсақтар жапсырмалайды. 2 топ: Кеселерге өрнектер бейнелейді. Саусақ жаттығуы: Санайық жаңаша Бір, екі,үш Желбіре ту жалауша	Жапсыру,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Сары жапырақтарды жапсыру арқылы күзгі ағашты жасау. 2топ: Күз мезгілінде киетін аяқ киімнің суретіне жетіспей тұрған бөлігін аяқтап салу.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика Еркін ойын әрекеті: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді қолдана отырып, жүк көлігін жапсырмалайды	
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бір, екі, үш Желбіре жалауша Достықта біздің күш.	Достықта біздің күш Екі топ балалары бір-бірімен алмасып тапсырманы орындайды.		.	

Балалармен жеке жұмыс	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды ынталандыру.	қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге тәрбиелеу.	музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызметкөрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын «Асық ату»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балаларға үйде есте сақтау ойынын көп қайталату.	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Сәтті демалыс тілеу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10-01.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау.				«Күй күмбірі:» Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут:» Сыйластық ережелері:Бірге « Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастырыңыз . Ережелердің ішінде «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты қарапайым нәрселер болсын.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын:«Көңілді қояндар» Шарты:Пазлдан қоянды құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдерін бақылау,су құю.	Құрастыру Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты:Суреттегі заттың жұбын тауып, құрастырту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Тізбек» Шарты:Түрлі-түсті жіптен,пішіндерді түсіне қарай өткізу.	Мүсіндеу Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақ» Шарты:Алақанмен тақтайшадаға жапыру әдісі арқылы күзгі жапырақтарды мүсіндеу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика Балалар ертегі кейіпкерлерін санап, оларды атайды.	Көркем әдебиет «Жапырақтар» тақпағын жаттау.	Сенсорика Күзгі өнімдерді атап, олардың пішіндерін атай алады.	Сурет салу Суреттен өздерінің сүйікті жемістерін бояйды, қарындашты дұрыс ұстауға дағдыланады.	Құрастыру Балықтың дене бөліктерін екі бөліктен құрастырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Алтын дән» Жағымды көңіл-күй орнату Жылулық шеңбер. Қайырлы таң, көздерім, сендер ояндындар! Қайырлы таң, құлақтарым, сендер ояндындар! Қайырлы таң, қолдарым, сендер ояндындар! Қайырлы таң, аяқтарым, сендер ояндындар! К.Ахметова апамыздың «Алтын дән» өлеңімен таныс болайық балалар. Өлеңді мәнерлеп оқып беріп, мағынасын ашып түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету. Нанның дастарханға қалай келетіндігін суреттер арқылы түсіндіру Диірменнің, комбайнның суреттерін жапсыру. Кері байланыс: «Сұрақ жауап» Сұрақ-жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін иық белдеуінің бұлшықеттерні дамытуға арнаған жаттығулар жасату.	Жапсыру,сурет салу,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі» Жағымды көңіл күй орнату Күзгі табиғаттың суретін көрстеу Күз, сары жапырақ сөзін айтқызып үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жапалақтың суретін салып,жапырақпен жапсыру. Сергіту сәт: Музыка әуеніне сай билеп жүріп жапырақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Қолындағы жапырақтай дәл сондай жапырақты табу Кері байланыс «Смайлик» «Қауіпсіздік сабақ» «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. «Жұбын тап» Шарты: Баланың көзбен қабылдау және ойлау қабілетін, есте	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен қолды белге қойып,табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. Қимылды ойын: «Көршінді тап» Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Мүсіндеу,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Жылулық шеңбері Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету Ертегі кейіпкерлерін атау Күз мезгілінде пісетін жемістер туралы айту Оларды атауын айтқызып үйрету Сұрақ жауап. Сергіту сәті «Ертегілер әлемі» Әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегідегі шалқанды ермексаздан мүсіндеу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, жапсыру,көркем әдебиет Тақырыбы:«Күзгі еңбек» Миға шабуыл: Жұмбақ шешу. Ашық-жабық сұрақтар: Суретпен күзгі еңбек тақырыбында әңгіме жүргізу. Тақпақ Оқып білім аламын, Ерінбей мен еңбекпен. Еңбек етем өскенде, Елді еңбекпен тербеп мен. -Күзгі өнімдер туралы сұрақ арқылы жауап алу. Бағбан атаның суретін көрсетіп таныстыру Бағбан атаның еңбегі туралы әңгімелеп айтып беру Орамжапырақты қағазды жырту әдісімен жапсыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің мүляждарын атау, санау, екі себетке салу Балалар біз бүгін кіммен, қандай жеміс пен көкніспен таныстық? Рефлексия: «Интервью» Музыка*** «Бубенмен» ырғақты-қимылды би билеу. «Қауіпсіздік сабағы» Балаларға ойын алаңдарында барғанда	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Себет толы жемістер» Балаларға тақтадан көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін көрсетіп, олардың атын, түсін айтқызу. Ал сендер қандай жемісті жақсы көресіңдер? Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме? Видеоролик арқылы алма ағашын көрсету Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай?(Қызыл, сары, жасыл.) Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар? Балалар:қызыл алманы. Неге қызыл түсті таңдайсыңдар?(Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады.) Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету. Алманың суретін бояу Сұрақ-жауап арқылы
---	---	---	---	---	--

	Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру.Қолды кеуде тұсында айкастыру ,екі жаққа жазу.Қолды артқа қою.Оларды бүгіп жазу.Қолды шапалақтау.Қолдарды алға,артқа сермеу.Саусақтарды бүгу және ашу.Негізгі қимылдар:Жүру,әртүрлі бағытта шеңбер бойымен,қолдан ұстап,аяқтың ұшымен жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап,ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балаларды мадақтау. «Үнемді тұтыну»: «Су мен қуат көзін үнемде»Жуынған кезде кранды қатты ашпауға үйрету. Крандағы қанша су бостан - босқа ағып кететініне түсіндіру. Тіс шайғанда, кранды тыйып қойыңыз. Керек кезде ғана, кранды ағытып тұруға үйрету.Түнде жатарда бөлмелерді аралап,жарықтың сөнгенін қадағалауды үйрету. Жарықты жағып қойып,ұйықтап қалуға болмайтынын түсіндіру.	сақтауын және тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Үнемді тұтыну»: Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету» Балабақша жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы түсіндіру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Ертегі желісі бойынша қорытынды сұрақтар қою. «Үнемді тұтыну»: «Үнемділік пен ысырапшылық» Мақсаты: Балаларға үнемдеу мен ысырап жайлы мағұлмат бере отырып, олардың шығу жолдарын түсіндіріп, күнделікті өмірде пайдалана білуге тәрбиелеу. Өз ойын ашық айта білетін қабілетті тұлға қалыптастыру. Балаларды тәрбиелі, білімді болып өсуге тәрбиелеу.	құрылғылар мен жабдықтардың қауіпсіздігін тексеруді үйрету. Қатты заттардан сақтану.Балаларға ойын алаңдарында өткір немесе қауіпті заттардан сақтану қажеттілігін түсіндіру. «Үнемді тұтыну»: «Суды тиімді пайдалану» Үй жағдайында балалар ата-анасымен бау-бақшаны суарған кезде, суды тиімді пайдалануға үйрету.	оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін иық белдеуінің бұлшықеттерді дамытуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру.Қолды кеуде тұсында айкастыру ,екі жаққа жазу.Қолды артқа қою.Оларды бүгіп жазу.Қолды шапалақтау.Қолдарды алға,артқа сермеу.Саусақтарды бүгу және ашу.Негізгі қимылдар:Жүру,әртүрлі бағытта шеңбер бойымен,қолдан ұстап,аяқтың ұшымен жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап,ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тыныс алу: «Шар» Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Балаларды мадақтау. «Үнемді тұтыну»: «Электр энергиясын үнемдеу» Қоршаған ортаның ластануын азайтады. Біздің
--	---	---	---	--	---

					елімізде электр энергиясы жылу электр және су электр станциялары арқылы өндірілетіні туралы түсіндіру. Жылу электр станциясы жұмыс істеу үшін отын жағылады. Ол ауаны ластайды. Біз ол ауамен тыныс алатынымыз туралы әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, киімдерін оң дұрыс киуге үйрету. Ауа райына сай киіну қкеректігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Асың, асың, асыңа, Береке берсің басыңа Дастарханың мол болсын, Басқан қадам оң болсын Бата.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Үйшік» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Алтын күз», «Мен тәттімін», «Әжетай» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 5				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: Ермексазды алақан арасына салып, айналдыра қонжықты мүсіндей алады. «Менің әдемі қонжығым» тақырыбында доптардың суреттерін бояу.	Сенсорика, құрастыру, Мүсіндеу Танымдық әрекет: Бірдей түсті заттарды бір қатарға қойып, суретті құрастыру. Ермексазбен бөрене мүсіндеу.	Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту Шығармашылық әрекет: Шарлардың суреттерін бояу, боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелеу. Шарларды өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру.	Мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Еркін ойын әрекеті: Суреттері бар карточкалар беріледі. Карточканың үстіндегі суретті ермексазбен жүргізу арқылы сұлбасын шығарып,	Көркем әдебиет Театрландырылған әрекет: «Алтын балық» қайталап әңгімелеп беру. Сенсорика, жапсыру Үлкен күшікті үлкен үйшікке, ал кішкентай күшікті кішкентай үйшікке орналастырайық.

				кұрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Адемі</i> өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, ішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қайталау.	<i>Ақшыл</i> қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	<i>Дүниен</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.	<i>Рафия</i> таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл- күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	<i>Мерем</i> гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ақсерек -көксерек »	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина тастау»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Таза ауаның пайдасы»	Ата–анаға ұсыныс: Бала тазалығына көңіл бөлу.	Ата-анаға кеңес:«Балаңызбен сырласа біліңіз»	Медбике кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:”Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. «Күй күмбірі» Секен Тұрысбеков «Ақжауын»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар:Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.Балаңызбенбірге «Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?» деп сұраңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағашта өсетін жемістерді тап» Шарты:Ағашта өсетін жемістерді орналастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қояндар» Шарты:Түрлі-түсті қояндарға түстері бойынша доптарды салу.	Құрастыру «Кім тез құрастыра алады?» Шарты:Суретке қарап қоянның жетпей тұрған дене бөлігін тауып, құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Жануарлардың көлеңкесін тауып орналастыру.	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Сикырлы дорба» Шарты:Дорба ішіндегі пішіндерді алып,түстеріне қарай ыдысқа салу.
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бата жаттап айту.) Көркем әдебиет Бата Бірлік берсің басыңа, Береке берсің асыңа. Әумин.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Қиылған екі немесе үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.Қандай сурет пайда болғандығын айту.	Сурет салу Қоянға сүйікті азығының (сәбіздің) суретін бояп беру.	Сенсорика Түрлі-түсті шашылып жатырған доптарды түстеріне сай кәрзеңкелерге салу.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін фланелеграф театры арқылы айтып беру.	Сөйлеуді дамыту Балалар экранда берілген көлік түрлерін түстерін,атын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет,мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы:«Сабынды қолғап» Жылулық шеңбері Ғажайып сәт: Топ бөлмесіне бақылдап үйрек келеді. Балалармен амандасып, өзінің түсініксіз жағдайға қалғанын айтып, көмек сұрайды. Үйрек: Мен суға салқындап алайын деп түсіп едім, кенет суым көпірші бастады. Шошығанымнан судан шығып кеттім. -Бірақта ең қызығы мамықтарым аппақ болып, тазаланып қалыпты. -Неліктен екенін білмедім. Педагог балаларға сабынның пайдасы туралы көрсетіп, түсіндіреді. Гигиеналық шаралар туралы үлгі суреттер қарау. Сабынды сопақша етіп ермексазбен мүсіндеу. Балаларға суреттер беріледі, сол суретті мақталы таяқшамен әдемілеп безендіру. Сергіту сәті	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,жапсыру Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Миға шабуыл Жұмбақтардың жауабын шешейік. Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқын тұрады. (Қоян) Өзі қу, қызғылт сары түсті, Құйрығы үлпілдек жүнді. (Түлкі) Тақпақ Бағалайық орманды, Аялайық тандарды, Ормансыз ел бол ма? Жалғастырар тандарды. Суретке қарап,жабайы аңдардың аттарын айтады.Бұлар- жабайы жануарлар, олар орманда, далада, тауда тіршілік етеді және өз қорегін өзі тауып жейді. Сергіту сәті. Аю,қоян,түлкі суретіне қарап сипаттайық. Орманда жүретін жануарларды жапсыру. Логикалық ойын: «Қандай тағам жейді?» Шарты: Әр жануарлардың жақсы көретін қорегін	Дене шынықтыру. Сапта тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін иық белдеуінің бұлшықеттерді дамытуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру.Қолды кеуде тұсында айкастыру ,екі жаққа жазу.Қолды артқа қою.Оларды бүгіп жазу.Қолды шапалақтау.Қолдарды алға,артқа сермеу.Саусақтарды бұғу жіне ашу.Негізгі қимылдар:Жүру,әртүрлі бағытта шеңбер бойымен,қолдан ұстап,аяқтың ұшымен жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап,ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру,сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы:«Аңдарға арналған базарлық» Жағымды көңіл күй орнату Күзгі табиғаттың суретін көрстеу Көңілсіз отырған кірпі мен саңырауқұлақтың суретін көрсету Көңілдерін қалай көтерсек болады деген сұрақ қою Кірпіге саңырауқұлақ, қоянға шалқанды жапсырып беру. Шалқан жапырағын жасыл түсті ермексазбен толтыру керек, саңырауқұлақтың ішін қоңыр түсті ермексазбен толтыру керек. Сергіту сәт:Музыка әуеніне сай билеп жүріп жапырақтарды, саңырауқұлақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: саңырауқұлақтардың ішінен қолындағы саңырауқұлақтың екіншісін табу. Қортындылау.	Көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру Тақырыбы:«Машина» (өлең) Миға шабуыл: Машина туралы жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс: Көліктердің суреттерін көрсету аттарын атау «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату, жаттау Сергіту сәті Логикалық ойын:«Әуе көліктері» Шарты:Көліктердің ішінен әуе көліктерін тауы, жапсыру. Топтық жұмыс: Қиылған бөліктерден көлік түрлерін құрастыру, қай топта қандай көлік шыққандығын айту. Сұрақ-жауап. Қорытынды. Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін иық белдеуінің бұлшықеттерді дамытуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру.Қолды кеуде тұсында айкастыру ,екі жаққа жазу.Қолды артқа қою.Оларды

	Логикалық ойын: «Қайсысы дұрыс» Шарты: Берілген суреттің ішінен гигиеналық шараларды дұрыс орындаған, мұнтаздай таза баланың суретін көрсету. «Тазалық» туралы тақпақ жаттау Қорытынды сұрақтар Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін иық белдеуінің бұлшықеттерді дамытуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастыру, екі жаққа жазу. Қолды артқа қою. Оларды бүгіп жазу. Қолды шапалақтау. Қолдарды алға, артқа сермеу. Саусақтарды бүгу жіне ашу. Негізгі қимылдар: Жүру, әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап, ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау.	/тағамымен/резеңке арқылы біріктіріп көрсеу керек. Суретпен жұмыс: Суретте берілген аңдарды санап, ең кішкентай аң қайсысы екендігін айту. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау қорытындылау. Балаларды мадақтау «Үнемді тұтыну» Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Балаларға ғаламшарымыздың көп бөлігі су алып жатқанын түсіндіру. Сондықтан ауыз су тапшы. Суға қоқысты тастауға болмайды, жазда теңізге түсуге барғанда, өзімізден кейін қалған нәрселердің барлығын жинап бірге алып кетуіміз керек. Суды бекерге төкпей үнемдей білуіміз керектігін әңгімелеу. Жоба жұмысы «Сәйкестендір» Шарты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенділіктерін арттыру. Берілген суреттерде не бейнелегенін айтқызу.	Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Доптар» Жылулық шеңбері Доп туралы жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс: «Алаңға кел балақай!» Доппен ойналатын ойын түрлерімен танысады. Ермексазды пайдаланып доп жасау. Ермексазды алақан арасына салып, айналдыра домалақтып мүсіндей алады. Допты көлеміне қарай жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доп» (доптармен ойналады) Шарты: Балалар қолдарындағы доптарды түсіне сай көрзеңкеге салу керек. «Менің добым» тақпағын жаттау Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап, Қызыл, жасыл, сары, көк. Ойнайтын сенімен бала көп. Қорытындылау. «Үнемді тұтыну» «Суды қалай үнемдейміз?» атты әңгіме Балалармен бірге су үнемдеу жолдарын талқылап, әртүрлі жағдайларды қарастыру. Мысалы: «Егер қолды жуған кезде су ашық тұрса, не болады?» «Егер балалар көгалды суарғанда көп су шашса, не болады?»	Музыка*** «Қайтала» қолмен түрлі қимылды жасау арқылы билеу. «Қауіпсіздік сабағы» Балабақшада балаларға ойын алаңында да қауіпсіздік ережелерін үйрету қажет. Ойыншықтар мен құрылғыларды дұрыс пайдалану: Балаларға ойыншықтар мен құралдарды қалай дұрыс қолдану керектігін және бір-бірін ренжітпеу үшін қандай ережелер бар екенін түсіндіру. Төмен және жоғары деңгейдегі құрылғыларды қолдану: Балаларды жоғарыға шыққанда, таяныштар мен баспалдақтарды дұрыс пайдалану керектігін үйрету. Бір-біріне қол тигізбеу: Балаларға ойын кезінде бір-біріне күш қолданбау, өзара құрметпен қарым-қатынас жасау керек екенін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» Энергия ресурстарын үнемдеу: Энергия тиімділігін арттыру: Энергияны үнемдеу арқылы шығындарды азайту және табиғи газ, электр энергиясы сияқты шектеулі ресурстарды қорғау. Жарық пен жылууды үнемдеу:	бүгіп жазу. Қолды шапалақтау. Қолдарды алға, артқа сермеу. Саусақтарды бүгу жіне ашу. Негізгі қимылдар: Жүру, әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап, ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Балаларды мадақтау. «Үнемді тұтыну» Ағаш ресурстарын үнемдеу: Қағазды үнемдеп пайдалану, қайта өңдеу арқылы ағаштың ағымдағы қорларын қорғау. [02:49, 06.03.2025] Санира Акканатовна: Жаңартылатын энергия көздерін пайдалану: Күн, жел, су энергиясын пайдалану арқылы дәстүрлі энергия көздеріне тәуелділікті азайту.
--	--	---	--	---	--

	Қорытынды. «Үнемді тұтыну» Жылыту және салқындату жүйелерін тиімді пайдалану. Ғимараттардың терезелері мен есіктерін жабық ұстау, ауа ағындар мен жылу жоғалтуларын болдырмау.	Сөздік қорларын молайту, тілін дамыту.	2.Су үнемдеуге арналған ойын: «Су үнемдеу жарысы»: Балалар екі топқа бөлініп, әр топ суды қаншалықты үнемдеп пайдаланатынын көрсетеді (қол жуу, ыдыс жуу).	Тиімсіз электр құралдарын алмастыру, үйді жақсы жылу оқшаулау арқылы энергия шығындарын төмендету.Құрылғыларды өшіру: Қолданылмайтын электр құрылғыларын өшіру немесе энергия тиімді құрылғыларды пайдалану.	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, Бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, шкафтарын таза жинау, кимдерін дұрыс бүктеуге үйрету. Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Бар байлықтың басы – нан. Нан бар жерде әнде бар.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан», «Түлкі мен тырна» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Қуыршағым», «Балабақша» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 5				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас құралдарын дұрыс ұстап байдалану.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтанып болған соң рақмет айтуды үйрету..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика, жапсыру,сөйлеуді дамыту Шығармашылық әрекеті: Дайын тұрған үйдің композициясына терезе есіктерін көлеміне қарай жапсыру.	Құрастыру,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Танымдық әрекеті: Ермексаздан үйшік мүсіндеп,бір-біріне біріктіріп құрастырамыз.	Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Бақылау әрекеті: Кемпіркосақтың суретін салып, оны сарафанның ішіне салып, суға батырамыз.Суға суретті салғанда, кемпіркосақтың	Сөйлеуді дамыту Театрландырылған әрекет:«Түлкі,тасбақа және кене» ертегісін әңгімелеп беру. Құрастыру,сурет салу Балаларды екі топқа бөлінеді: 1 топ. Түлкіні қиынды суреттерден құрастыру.	Мүсіндеу, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: Балаларды екі топқа бөлінеді: 1 топ.Ермексаздан кірпіні мүсіндеп,үстіне түрлі-түсті таяқшалармен тікенектерін безендіру. 2 топ. Зебраның суретін салып, бояу.

			бояулары жоқ болғанын байқаймыз.	2 топ.Тасбақаны жасыл,қоңыр түстермен бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мәшһүр</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуге ынталандыру.	<i>Зәурәт</i> заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды дамыту.	<i>Шыраш</i> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру: қар, жаңбыр, жел.	<i>Аман</i> суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін заттарды табуды және көрсетуді ынталандыру.	<i>Аман</i> қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Бірге секіреміз»	Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Көңілді доптар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны кім тез жеткізеді»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анғаға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Медбике кеңесі:«Қандай тағам пайдалы?»	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата- анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса"күйі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жо», лаушы әділеттілік» деген жатады.	Өнегелі 15 минут Балаларға әділдік пен адалдық туралы түсінік беру. Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Әділдікпен жауапкершілік – тығыз байланысты ұғымдар. Жауапкершілік болмаса, әділдік те болмайды.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем мезгіліндегі гүлдер» Шарты: көктем мезгіліндегі гүлдерді атау. Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамақтану	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Таңертеңгі жаттығу № Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Құрастыру «Түрлі-түсті ағашта». Шарты: Ойыншық ағаштарды құрастыру. Таңертеңгі жаттығу № Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Құрастыру «Көліктерді санайық» Шарты: Балалар экранда берілген көлік түрлерін санап атайды, құрастырады Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын	Сенсорика, музыка «Қимыл көрсет» Шарты: Жануарларды атау арқылы қимылдарын көрсетіп, үйрету. «Жануарлар» әнін орындау. Таңертеңгі жаттығу № Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас.

	ережелері" тақырыбында әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Құрастыру «Кім тез құрастыра алады?» Шарты: Қиылған екі немесе үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	Сурет салу «Достарымызға көмектесейік» Шарты: Қоянға сүйікті азығының (сәбіздің) суретін бояп беру.	Сенсорика, сурет салу «Кім шапшаң» Шарты: Түрлі-түсті шашылып жатырған доптарды түстеріне сай кәрзеңкелерге салады, суретін бояйды.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісін фланенграф театры арқылы айтып беріп киіпкерлерді атап шығу	Жапсыру «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды терекке орналастыра алады.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Тыныс алу: «Күн мен түн» Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирек телген лентаның бойы мен жүру. Қимылды ойын: «Шымыр болайық» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Қалпақ» Қалпақ ерлердің дәстүрлі бас киімі болған. Негізгі материал-киіз болып келеді. Қиынды төрт сайдан құралып күмбез пішінді етегі қайырылатын болып тігіледі.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: қозғалыс жаттығулары Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Шағын топпен жүру 3. Иректелген лента ның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Балаларға бөлме гүлдері туралы түсіндіру. Өсімдіктерді суаруға үйрету.	Мүсіндеу, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оюлы кесе» Балалар әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі-ұлттық ою-өрнектері. Ою-өрнектер жануарлардың өсімдіктердің әлемімен геометриялық пішіндермен байланыста дамыған. Ермексазды пайдаланып кесеге ирек жолақша салып мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доп» (доптармен ойналады) Шарты: Балалар қолдарындағы доптарды түсіне сай кәрзеңкеге салу керек. Қорытынды: ою-өрнектермен мадақтау. Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек. Тыныс емес жеміс жидектер мен саңырауқұлақтарды жемендер. Олар улы болуы мүмкін. Ағаштар мен жас бұталарды сындырмандар. Құстардың	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек. Тыныс емес жеміс жидектер мен саңырауқұлақтарды жемендер. Олар улы болуы мүмкін. Ағаштар мен жас бұталарды сындырмандар. Құстардың ұясын бұзбандар. Сирек кездесетін гүлдерді жұлмандар. Барған жерлеріңе қокыс шашып кетпеңдер. Әнекті сындырып тастауға да болмайды. Табиғатты қорғайық және аялайық Сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Пішіндер сөйлеуді» Балалар назарын пішіндер суретіне аудару. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай пішінге ұқсайды" Ұқсаған пішінді жапсыру. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап 2. Аяқтың ұшымен жүру. 3. Шағын топпен жүру. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстау.. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Әуе көліктері» (өлең) Мен аспанның патшасы ұшақпын

	Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Қалпаққа әдемілеп ою-өрнекті бояу. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы» Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Гүлдің күлгешелерін бояу. Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Қорытынды: мадақтау. Көркем әдебиет сенсорика құрастыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Кемпірқосақ туралы қысқаша мәлімет айту. Кемпірқосақта неше түс болады. Түстерді атайық. «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолдана отырып ретімен орналастырып төрт түсті құрастыру. «Жіпшеге тізде, оны ата» Шарты: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, дұрыс атай білуге үйрету. Бірлесіп ойнату арқылы бір-бірімен жылы қарым-қатынас орнату. Сөздік қорын молайту,	ұясын бұзбаңдар. Сирек кездесетін гүлдерді жұлмандар. Барған жерлеріңе қоқыс шашып кетпеңдер. Әнекті сындырып тастауға да болмайды. Табиғатты қорғайық және аялайық		Екі үлкен қанатты алып құспын Турбиналар қосылғанда ұшпақпын Төбеден мен бақылаймын жердің үстін. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйре ту. Сөйлеу мәдинетін байланыстыра отыр ып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Көліктердің ішінен әуе көліктерін тауып мүсіндеу. Топтағы әуе көліктерінің мозайкасын құрастыру. Қорытынды: мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу «Орманға саяхат» Орман жануарларының ішіндегі ең сүйкімді ағаштардың басында жүретін өзі қоянға ұқсайтын қандай жануар екен балалар? Білесіңдер ме? Дұрыс Тиін Тиін туралы мәлімет айту. Тиіннің суретін бояу
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын Үнемді тұтыну; Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка**** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату Ояну кешені№	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі"тақырыбында әңгімелесу Музыка**** "Бесік жыры"әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып ,балаларды ұйықтату Ояну кешені№		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартарханы береке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын, Қауіпсіздік сабақ "Тамақтану әдебі(қауіпсіз тамақтану дағдылары) тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сенсорика . Топтағы доптар жөнінде айту.Қанша доп бар?Доптардың түстері қандай?«Түрлі түсті доп» Ермексазdan әдемі допты	Жапсыру,мүсіндеу «Күзгі жемісте» жапсыру. суреттерін бояп, көлеңке үстіне жапсыру.Күзгі жемістерді мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту , жапсыру «Күзгі ағаш» Күз мезгілі туралы мәлімет айту.Күзгі ерекшеліктер қандай болады?	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу , мүсіндеу «Күшікке үйшік» Бейнежазбадан иттер туралы суреттер көрсету.Күшік кімнің төлі?Ермексазды пайдалана	Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті түтікшелер» Мақсаты: Баланың түстерге деген қызығушылығын артырып түстерді ажыратып

тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу Шарты :ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп, ермексаздан әдемі доп мүсіндеу		Фетрадан қиыл ған күз мезгілінің ағаш суретіне күз жапырағын жапсыру	отырып, кішкене күшікке үйшік мүсіндеп суретін бояу	ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Қатты ақ бет қағазға түтікшелер жабысып тұрады.Сол түтікшелердің арасынан бала кішкентай ғана допты өткізіп шығады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>фигура</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	<i>мүсіндер</i> жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді қайталау.	<i>модель</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды ынталандыру.	<i>бүл</i> Ұлт мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауға ынталандыру.	<i>Әрине</i> танымал өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Екіжүзділіктің балын татып жүргеннен, әділдіктің ащы уын ішкен артық.
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **18-22.11.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Жауапкершілік-адам бойындағы белгілі бір істі,өзіне тапсырылған міндетті орындап, жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып табылады.	Өнегелі 15 минут Балалар жауапкершілік пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Әр адамерік-жігеріне, қайраты мен табандылығына қарай жауапкершілікті әрқалай сезінеді.	Өнегелі 15 минут Адам мақсатына жетуі, ісінің сәтті болуы, көбінесе оның жауапкершілікті сезінуіне тікелей байланысты.	Өнегелі 15 минут Адамның қоғам алдындағы азаматтық борышын атқарумен бірге, өзіне жүктелген жауапкершілікті орындап шығуы оның беделін қалыптастырып, іскерлігін шыңдайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру, сенсорика "Суретті құрастыр". Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады..	Құрастыру «Бұл қай ертегі?» Шарты: Бөліктерге бөлінген ертегі киіпкерлерін құрастыру	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	Көркем әдебиет «Тауып көрсет» Шарты: шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №	Танертенгі жаттығу №	Танертенгі жаттығу №	Танертенгі жаттығу №	Танертенгі жаттығу №
Таңғы ас	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа	Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын	Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас

	Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамактану ережелері" тақырыбында әңгімелесу		қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемеу.		.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Ұшты – ұшты» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.	Сөйлеуді дамыту , «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.	Сенсорика «Түрлі – түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	«Көркем әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жиындары суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу , жапсыру, көркем әдебиет . Тақырыбы: «Балапан» Құстардың суреті арқ ылы атау. Үлкен, кіші умаждалған қағазды дайын балапан суретіне саусақ арқылы басып желім арқылы , жапсырып сары түспен балапанның басын домалатып мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру. Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Поравоз» Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін қайталау. Суретпен жұмыс: Түрлі-түсті пороводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру: Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап» Шарты: Суреттегі түстерді өлшеміне қарай, орналастырады. Түстерді атайды, құрастырады. Сөйлеуді дамыту сурет салу. Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық» Балаларға түрлі-түсті қарандаш беру арқылы, қолдарын жаттықты ру, дұрыс қолдануға баулу. Сергіту сәті. Суретші туралы тақпақ жаттау Логикалық ойын: «Ғажайып бояу».	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын Маған қарай жүгірің дер» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Сөйлеуді дамыту , сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер» Дәптермен жұмыс: Сурет бойынша әңгі мелеп сурет салуды үйрету.

	өрнектері түгелме,түстері қандай екен.Такиа мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшық» Шарты: Балалар түрлі түсті бұйымды ұяшыққа ретімен орналастыру	бейнелеуді үйрету саусак арқылы шарларды бояу. «Заттарды тап және ата» Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табады. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету. «Қане ,балақай бөлігін тап» Шарты: Ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін жетілдіру, өз бетінше жұмыстану, белсенділіктерін арттыру. Балаларды дәлдікке, ұқыптылыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	тастауға да болмайды. Табиғатты қорғайық және аялайық	Шарты: Баяулардың түсін атау.	Сабынды көпіршікті рді дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы бояу. Сабынның суретін ыдысқа жапсыру. Сенсорика,мүсіндеу Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Балаларға пішіндерді көрсету.Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі. Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Үшбұрыш пен шаршы пішінін мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картатека №	Картатека №	Картатека №	Картатека №	Картатека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру

	Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде, күнде той болсын	Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын Үнемді тұтыну; Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі" тақырыбында әңгімелесу
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып , балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Бесік жыры" әнін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** "Балапаным" әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартархаңы береке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын, Қауіпсіздік сабақ "Тамақтану әдебі(қауіпсіз тамақтану дағдылары) тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Вагондар» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты пайдалануға, дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Көліктер туралы түсінік беру, жүргізуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары алма» Алақан әдісі арқылы қызыл, сары алмаларды бояу. Дидактикалық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Шарты; Балаларға шашылып жатқан жапырақтарды	Жапсыру мүсіндеу. Жемістердің сыңарын тауып құрастыру, көлеңкесін тауып жапсыру. Ермексаздарды дөңгелектеу арқылы мүсіндеу.	Ойын терапиясы Тақырыбы: «Алақанмен сурет салу» Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасына, ой өрісінің дамуына ықпал етеді.

	Қызыл,сары түстерді қолданып суретті жапсырмалау арқылы суретке салыстыру. Вагондардың суретін бояу	көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. Көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу.	жинату. Жапырақтарды жинай жүріп түсін атау.		Шарты: Балалар алақанын бояғыштың көмегімен бояп түрлі суреттер сала алады.
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	Асылға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Асылымға дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	Думанға меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	Муслимге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Кімде-кімнің әділдігі жоқ болса, оның ұяты да жоқ. (Абай)	Өнегелі 15 минут Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жазалаушы әділдік» деген жатады	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жолаушы әділеттілік» деген жатады	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Қандай бөлік жетпейді?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру Суреттерді құрастыру Шарты: Балалар сурет киындыларын құрастырады	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Таңертеңгі жаттығу № Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Таңертеңгі жаттығу № Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Дастарханның мол мол болсын Үнемді тұтыну ; Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу № Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас .

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика ,жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты : пішіндерді бір – бірінен ажырату.,пішіндерді ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет , сурет салу , М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу	Сөйлеуді дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап,танысады .	Көркем әдебиет «Күз» (Қ.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: 1.Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет. Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып,табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Сенсорика «Зейінді бол,балақай!» Зейін – бұл сананың белгілі бір нақты немесе идеалды	Көркем әдебиет, құрастыру , жапсыру Сюжеттік іс-әрекет Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең) Мен өз көлігімді айдап бара жатырмын Арқанның ұзындығы өте ұзын Мен қызыл шамда тұрмын Мен жасылға барамын Және ол көп ұзамай шешті Мен жүргізуші ағай боламын Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Сықырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттап терезелерін жапсырмалау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Үнемді тұтыну. Суретті жапсыра отырып желімді ұқыпты қолдануға үйрету.	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту, сенсорика,жапсыру Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Аула өсімдіктері» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Суреттен күзгі бақтың суретін көрсету Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. «Күздік киімдер» тақырыбында карточкалармен жұмыс Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Күз мезгіліне байланысты карточкаларды топтастыру «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Кеме» Кеме туралы түсінік беру.Е.Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу. Міне,кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теңіз сырын ұғамын

	Қортындылау Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру.Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен арты ғын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян)	объектілерге шоғырлануын қамтамасыз ететін психикалық процесс. Зейінді еріксіз және ерікті деп бөлуге болады. Еріксіз зейін – еріксіз (ерік-жігерге тәуелді емес) бағытқа ие. Мысалға: өткір, күтпеген дыбыс, жарқын жарық біздің еркімізге қарамастан біздің назарымызды аударады. Ерікті зейін – бізден ерік-жігерді объектіге шоғырландыруды немесе мазмұнды ақпаратты оқшаулауды талап етеді, яғни. бұл жүйелі саналы іс-әрекет. Сондықтан ерікті зейінді дамыту баланың дамуындағы міндетке айналады және мұны қалай жасау керектігін егжей-тегжейлі қарастырайық. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. «Аққала» Шарты: Қыс мезгілімен таныстыра отырып, ерекшеліктерін айту. Аққала туралы мәлімет беру. Ұсақ қол маторикасын дамыта отырып, аққала бөлігін құрастырту. Көздерімен көріп, қолдарымен ұстап, олардың түр-түсі, пішіндері туралы түсініктерін қалыптастыру.	саңырауқұлақтарды жемендер.Олар улы болуы мүмкін.Ағаштар мен жас бұталарды сындырмандар.Құстардың ұясын бұзбаңдар.Сирек кездесетін гүлдерді жұлмандар.Барған жерлеріңе қоқыс шашып кетпендер.Әнекті сындырып тастауғада болмайды.Табиғатты қорғайық және аялайық		Жолсеріктей жан достардай бізден қалмай Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады. Сағымданған бұлдыраған түзде ұрады: Кемемізді жағалаулар шақырады. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Құрастырған кемеге қарап ермексазбен мүсіндеу. Боялған кеменің суретінің бетіне қоян досыңның суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жұлдызша мен мадақтау. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру Суретке қарап әңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі"тақырыбында әңгімелесу
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Бесік жыры"әнін қосып,балаларды ұйықтату	Музыка**** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Бесін ас	Ояну кешені № Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Ояну кешені № Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Ояну кешені № Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартархаңы береке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Ояну кешені № Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын,	Ояну кешені № Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп ,көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңінен жағып бояйды. Балықтардың суретін құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым ». Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айтужәне бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір сүйікті ойыншығын мүсіндеу . қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау .	Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі Балалардан сүйікті моншағын үзіп алып енді моншағым жоқ деп көмек сұрауы. Сурет дәптерімен жұмыс Көк жіпке қызыл түсті моншақтарды саусақпен бастырып тізіп салу.	Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу, мүсіндеу Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына жаспырмалау керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу	Ойын терапиясы Тақырыбы: «Орнын тап! Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады,жануарлардың аттарын жаттап,сөздік қорға қоса бастайды.Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Жануарлардың суреттерін бөлшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген.Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ариана</i> эмоционалды көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді қалыптастыру.	<i>Моншақ</i> дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға талпындыру.	<i>Асқын</i> таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды қайталау.	<i>Мүсін</i> шағын еңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	<i>Арифм</i> бірқалыпты, шапшырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Бес тас»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге
жүреді!» (Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйін ата-анасынан сұрау.	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Дәулеткерей Шығайұлы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін, бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға Кішіпейілділіктің маңызы туралы түсіндіру. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға; Адамгершілікті ойын арқылы үйрету керектігін жеткізу. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға; Мейірімділік туралы түсінік беру. Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешімін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру. Дидактикалық ойын: «Мозайка» Шарты: Суреттегі үлгіге қарап, бейнені құрастыру.	Мүсіндеу. Логикалық ойын: «Кімнің дауысы, табайық». Шарты: Балалар аюды ермексаздан мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілі» Шарты: Суретке қарап қыс мезгіліне керекті заттарды табу.	Құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кілемше» Шарты: Тесік кілемшені, жамап құрастыру	Сенсорика. Логикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Ақ түспен қарды саусақпен салу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен № 7	Таңертеңгілік кешен № 7	Таңертеңгілік кешен № 7	Таңертеңгілік кешен № 7	Таңертеңгілік кешен № 7

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Үнемді тұтыну; Суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау. Орамалдарын дұрыс,ұқыпты қолдануын қадағалау.	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Ас мәзіріндегі тағаммен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Үнемді тұтыну; Судың маңыздылығы . Мақсаты: Балалардың маңызды табиғи ресурс ретінде суға саналы,ұқыпты қарауын қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау,
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҮІӨ)	Сенсорика. Аңдарды көлеміне сай орналастыру.	Құрастыру. Үлгіге қарап,шананы құрастыру.	Сенсорика. Бірдей аңдарды тауып, түсіне сай сәйкестендіру.	Сурет салу. Қолымызды акварельге батырып, қағаз бетіне бастыру арқылы құс бейнесін салу.	Көркем әдебиет. Саусақ театры: «Қолғап ертегісін айтып беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылдық ойын:«Мені қуып жетіндер» Қортындылау. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу,көркем	Дене тәрбиесі.. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан»	Көркем әдебиет,құрастыру, Жапсыру. Тақырыбы:«Әдемі шырша» Жылулық шеңбері Балалар бүгін сіздермен қысқы орманға саяхатқа шығамыз. Ендеше орманға барғанша өлең айтып барайық. Шаңғы теуіп аппақ қарда, Жорыққа біз шығамыз. Ну орманға асқар тауға. Биікке алыс шығамыз. Суретпен жұмыс: «Шыршаны безендіру» тақырыбында әңгілемесу, түсіндіру. Шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Шырша» Шарты:үлгіге қарап шыршаны құрастыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау. «Шырша ойыншықтары»	Сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қыста құстарға қамқор боламыз» Жылулық шеңбері Балаларға қыста құстардың жылы жаққа кететіні туралы айту. Суретпен жұмыс: Бейнеролик көрсету,арқылы құстарға қамқорлық жасау керектігін көрсету. Тақпақ Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын,жегейсің, Үйшік жасап берейін. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Шарты: Жануарларды мекеніне қою. Сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау. Музыка***	Дене тәрбиесі. Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын:«Кім шапшаң?» Қапшықтарды секіріп аттап өту. Балаларды мадақтау.

	әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аққала» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Суретке қарап,әңгімелеп беру. Тақпақ Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Балалар қыс мезгілі келді,айнала аппақ қарға айналды. Тапсырма: Ендеше ақ ермексازдан,аққала жасаймыз. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Керекті затты тап» Шарты: Аққаланы керекті заттыды тауып,құрастыру. Қорытынды.	Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы Отанымызды көрсету,әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс жүргізу. Тақпақ Елім-туған Отан, Мен -кішкентай ботаң, Отан менің -анам, Отан – менің атам! Сергіту сәті «Ту» Шарты:Қазақстан Республикасының туын құрастыру. «Байтерек» тақырыбында сурет салу Берілген қағаздағы байтеректің суретін бояу. Қорытындылау.	Шарты;Берілген шырша бұтақтарына ойыншықтарды жапсырту. Жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру.	«Жасыл шырша» әнін жаттау. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері» Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.	Жапсыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Миға шабуыл: Табиғаттағы өзгерістерге байланысты сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс: Қардағы іздер туралы. Қолды бояуға батырып,аюдың бейнесін саламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Өртүрлі қардағы іздерді тауып,андарды жапсыру. Кері байланыс Сұрақ-жауап Үнемді тұтыну;Оқу құралдарын шашпай ұқыпты пайдалану.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету . Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, бөтенке бауларын байлауға тағуға үйрету	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Серуенге киіну, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Өз, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін сөрелерге ұқыпты орналастыруды үйрету.Достарына көмектесу.	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	пешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	-Түскі гигиеналық шараларды орындау, Бата; Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа.	Түскі гигиеналық шараларды орындау, Балаларды ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру. Үнемді тұтыну; Суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	-Түскі гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет*** «Қоян мен тасбақа», ертегісін оқып беру.	Музыка «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Бесік жыры», «әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет*** «Мақта қыз бен мысық», ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры», әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 7	Ояну кешені № 7	Ояну кешені № 7	Ояну кешені № 7	Ояну кешені № 7
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету	Тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету .	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, жапсыру,сөйлеуді дамыту Шырша туралы түсінік беру.Ойыншықтары туралы айту Шығармашылық әрекет: Балалар екі топқа бөлу Бірінші топ шыршаның суретін бояу, екінші топ балалары шыршаға ойыншықтарды жапсыру.	Сенсорика,сөйлеуді дамыту, жапсыру Қолғапты қай мезгілде киетіні ,туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Ойын әрекеті: Қолғапты түсіне байланысты жамап,жапсыру	Мүсіндеу,сурет салу,сөйлеуді дамыту Аққала туралы мәлімет беру.Сұрақ-жауап. Шығармашылық әрекет: 1.Ермексиздан аққаланы мүсіндеу. 2.Саусақ ізі арқылы қарды салу. Үнемді тұтыну; Ермексизды шашпай үнемді пайдалану.	Мүсіндеу,жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Киімдер туралы түсінік беру. Шығармашылық әрекет: Балаларды топқа бөлу 1 топ: Малақайды пішіндермен безендіріп,жапсыру.	Құрастыру,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет: 1 топ: Ермексиздан ақ аюды мүсіндеу. 2 топ: «Ақ аюды құрастыр» Шарты:Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі

	(екі топ балалары бір бірімен ауысады)			2 топ: Ермексазdan пингвин жасау. Үнемді тұтыну; Клейді үнемді пайдалану.	пішіндерден аюды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Зайыр</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Шеран</i> ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	<i>Вася</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Алаш</i> өз бетінше құрастыруын дамыту.	<i>Фатима</i> Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суретте тануды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тығылмақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы.	Психологтің кеңесі: «Бала тәрбиелеудегі ата-аналарға арналған психологиялық кеңес»	Медбике кеңесі: «Балаға дәруменнің пайдасы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Әр ата-анамен жеке сөйлесу. Бүгінгі күннің үйдегі баланың әрекеті туралы сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: Баланы ауа райына сәйкес киіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):09-13.12.2024 ж

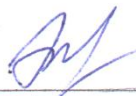
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Секіртпе ойынын басып жақсы көңіл-күй білдіру.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды бүгінгі көңіл-күй оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут.» Ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Мейірімділік әлемі»Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» «Кішіпейілділік асыл қасиет.»Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Үй шаруасына жауапкершілік»:Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут».«Тәртіпті ойындар»Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Мысалы,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	«Өнегелі 15 минут» «Үлгі көрсетіңіз.» Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (Ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары.)	Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Сенсорика Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты:Суреттегі ағаштарды санау,ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты:Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Бөлігін тап» Шарты:Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу. Үнемді тұтыну ;Оқу құралдарын шашпай ұқыпты пайдалану.	Құрастыру Дидактикалық ойын:Сиқырлы таяқшалар» Шарты:Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру.	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 7	Таңертеңгілік кешен: № 7	Таңертеңгілік кешен: № 7	Таңертеңгілік кешен: № 7	Таңертеңгілік кешен: № 7

Таңғы ас	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.! «Суды ысырап етпе,үнемде»тыйым сөзді жаттау.Қазақ тілі*** Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Орамалды орынына ілгізу.	Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау,) Астан соң барлығы бірге саппен беті-қолдарын жуу. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін.	Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде сөйлемей керектігін айту. Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау.	Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.! Сумен ойнамау,суды шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Сөйлеуді дамыту. Жаңа технологиялық құралдар туралы айтып беру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»	Құрастыру. Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Сенсорика. Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Құрастыру. Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Еркін қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту.. Мүсіндеу,сурет Көркем әдебиет,	Мүсіндеу,сурет салу,көркем әдебиет Тақырыбы:«Машина» (өлең) Суретпен жұмыс: «Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Зу-зу етіп көшеді, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Топтық жұмыс: Балалар ермексазбен дайын бағдаршам көздерін жағу әдісімен мүсіндейді. Бағдаршам көздерін қылқалам арқылы бояқпен бояу. Балалардың жұмысына,мақтау айту. Қорытынды. «Түрлі –түсті жолақтар» Шарты:Жолақтарды түстеріне қарай орналастырып шығу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Менің үйімдегі жиназдар» Шарты:Үй жиназдарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Үй жиназдарың суретін бояйды. Ермексазбен мүсіндеу. Балалардың жұмысын,ата-аналар бұрышына ілу. Қорытынды. «Қыс» туралы тақпақтарды жаттау. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша Үнемді тұтыну; Оқу құралдарын шашпай ұқыпты	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Қаздар» Балаларды мадақтау. Қорытынды.

	Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» Шаттық шеңбері Балаларға үйдегі тұрмыстық заттар туралы айтып беру. Жұмбақ Өзі кірді ашады, Суға салсам қашады. Балалар: сабын деп жауап береді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көмекші заттарды тап» Шарты: Балаларға суреттен күнделікті үйде тұрмысында қолданылатын заттарды айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беріп сипаттайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды.	сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Шаттық шеңбері Қыс мезілі туралы балал Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру.		пайдалану. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту «Менің Отаным-Қазақстан!» Тәуелсіздік мерекесіне байланысты балаларға еліміздің рәміздерімен таныстыру отыра отырып, рухани байлыққа тәрбиелеу. Әнұран орындау. Топтық жұмыс: Қазақстан Республикасының Туын дәстүрден тыс әдіс арқылы бояу. «Отаным» Әнін орындау. Тәуелсіздікке арналған тақпақтарды айтқызу. Балаларды мадақтау. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту, балалармен жеке әңгімелесу. Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетіп, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. Тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Топ бөлмесіне арналған киімдерді ауыстырып,кие білуге,киімдер сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Бата айту. Асын асын асына, Береке берсін басыңа Уайым қайғың жоқ болсын,Дастарханың мол болсын.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Үнемді тұтыну; «Суды ысырап етпе,үнемде»	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну; Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Тамақ басында сөйлемей керектігін айту.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Көңілді күн әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Қыс», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Көңілді күн », «Мама Өлеңдерін қосу.	Музыка «Тәтті балапаным»әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 7	Ояну кешені: № 7	Ояну кешені: № 7	Ояну кешені: № 7	Ояну кешені: № 7
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, Сурет салу Шығармашылық әрекет: Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру. арқылы салу. Мүсіндеу «Қоянға көмектес» Қоянға сәбізді мүсіндеп беру.	Мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту Бақылау әрекеті: Қар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап. Ермексиздан қар қиыршықтарын мүсіндеу. Пішіндерді атын, түсін айта отырып, жіптен өткізу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Еркін ойын әрекеті: Жануарлар туралы түсінік беру. Қалай дыбыстайтынын айтқызу. Балалар ұсақ қағаздарды, жануарларға жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Танымдық әрекет: Камзолды кім киетінін айтып өту. Камзолды пішіндермен, құрастырып жапсыру. Көркем әдебиет «Қарша қыз» ертегісін әңгімелеу..	Көркем әдебиет Театрландырылған ойын: «Қасқыр мен егінші» ертегісін әңгімелеу. Мүсіндеу, жапсыру Балалар қолғапты ермексизбен, түсіне байланысты жамайды. Қолғаптың сыңарын тауып, жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мүсінделу</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Әңгімелер</i> ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	<i>Таныстыру</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Құру</i> өз бетінше құрастыруын дамыту.	<i>Меріміз</i> Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өздігінен дұрыс киінуге дағдыландыру.	Достарының киінуіне көмектесуге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын «Сақина салу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бәйге»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Балаңызды тыңдай білесіз бе?»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі: «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

**«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік
керек,бірлікті ойлау үшін
тірлік керек.» (Төле би)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Айналайын» кіші тобы

Бала жасы:2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):-17-.20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға қалай жеткендігін ,көңіл күйін сұрап қарсы алу.	Сикырлы сөздермен қарсы алу.(Көйлегің қандай әдемі.т.б)	Күй күмбірі: «Айжан қыз»Қалибек Деріпсалдин .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.		«Өнегелі15 минут»«Балалардың демалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.Балаңызбен бірге.Күні бойы қандай істердіорындауымыз керек деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Тыңдау машығы:Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.	«Өнегелі 15 минут» Күннің жарық сәті:Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (Ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары.)		Сенсорика Дидактикалық ойын: «Қарандаштар» Шарты:Қарандашта түсіп қалған пішіндерді орналастыру.	Сурет салу Үстел-үсті ойыны: «Суретті жалғастыр» Шарты: үлестірмелі материалдағы суреттің жалғастырып бояу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кілемше» Шарты:Тесік кілемшені, жамап құрастыру. Үнемді тұтыну; Оқу құралдарын шашпай ұқыпты пайдалану.	Сенсорика Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты:Түрлі-түсті қарандаштарды өз ұяшығына салу.
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8
Таңғы ас		Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет	Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде сөйлемеу керектігін айту.	«Суды ысырап етпе,үнемде»тыйым сөзді жаттау.Қазақ тілі***	Таңғы ас алдында. Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

		Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау.	Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	орындау, көркем сөз қолдану)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)		Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы көрініс туралы әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» ертегісі.	Сурет салу Аққаланың сұлбасын бастырып,губканы баяуға бастырып салу.	Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Қыс мезгілі»
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Қар кесегі» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршадағы ойыншықтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Тақпақ Безендіріп шыршаны, Жыл қуантты баршаны. Той-маскарад басталды,	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Өрнекті қар ұшқындары» Сұрақ-жауап Тапсырма: Балалар балабақшаға келерде байқадыңдарма, далада қар жауып жатты.Қарды ұстап көрдiңдерме ол қандай екен, салқын ба жылы ма, түсі қандай екен? Сергіту сәті. Тапсырма. Балалар олай болса қазір қар ұшқындарын бейнелейік иа. Тампoнь арқылы жұмыстану әдісі. Дидактикалық ойын: «Қар жауады» Шарты: Балалар қар кесегін көк қағазға жапсырмалап бейнелейді. Сұрақ -жауап. Қорытынды	Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, жапсыру. Тақырыбы:«Аққала мен этеш» Жағымды көңіл күй орнату Балалармен аққала туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Тақпақ Бойыма шақ қана, Қаладым аққала. Қуансын қосыла, Жүгірдім досыма. Жетекші сұрақтар арқылы сұрақ-жауап ойнату. Саусақ әдісі арқылы бейнелеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Аққалаға не жетіспейді?» Шарты: Балалар жетіспей тұрған бөліктерні орналастырып, жапсырады. Мадақтау Қорытынды. Музыка*** «Сәлем,сәлем» қимылды ойыны. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Көжектер» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу

		Аяз оны басқарды. Мүсіндеу:үлгі бойынша шыршаның ойыншықтарын,түрлі-түсті ермексазбен орналастырады. Ұсақ-қол мотрикалары дамиды. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Шарты: Берілген суреттен,бірдей тұрған суреттерді табу. Қорытынды: сұрақ-жауап.		Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері» Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.	Тақырыбы: «Әтештерге етіктер» Миға шабуыл: Табиғаттағы өзгерістерге байланысты сұрақ-жауап. Тақпақ Әтешке қарап,ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Мүсіндеу:Әтештерге қыста тоңбас үшін етік мүсіндеп береді. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қыста не қажет?» Шарты: Балалар киімдерді суреттен тауып отырып, қысқы киімдерді атайды. Қорытынды:Сұрақ-жауап. Үнемді тұтыну;»«Жылу кімге қажет. Балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Серуенге киіну ережесін айту,өз бетінше киінуге үйрету,киімдерін атауға үйрету,ауа райын бақылау,аяқ киімінің,бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Серуенге киіну ережесін айту,өз бетінше киінуге үйрету,киімдерін атауға үйрету,ауа райын бақылау,аяқ киімінің,бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Ауа-райын бақылау,ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету

Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну; «Суды ысырап етпе, үнемде»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды үйрету.
Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Көңілді күн», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет*** «Түймеқыз», ертегісін оқып беру.	Музыка. Пойыз», . әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.		Ояну кешені: № 8	Ояну кешені: № 8	Ояну кешені: № 8	Ояну кешені: № 8
Бесін ас		Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде шашпауды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық әрекеті: Балалар мойын орағыштың суретін салып, геометриялық пішіндерді жапсыру арқылы әдемілейді. Пазлдан қуыршақтың бейнесін құрастыру.	Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: Құлпынайды үлгіге қарап құрастырып, ермексаз бен мүсіндеу.	Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекет: Балалар жауынкұрттың қандай түсті екендігін айтып, ермексаздан түсі бойынша тандап, домалату әдісі арқылы жауынкұрттың мүсіндеу.	Жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекеті: Балалар ақшақардың суретін ретімен құрастырып, жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аннелер</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Аруман</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	<i>Рахима</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	<i>Аруман</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету.	<i>Мамыр</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету

				Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Алтыбақан»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тиын жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы.		Медбике кеңесі:«Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Ынтымақ түбі — игілік»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Жағымды жағдай орнату . Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау.	Күй күмбірі: «Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер;Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Жаңа істер;Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде,өзінді қалай сезіндің ,деген сұрақ қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу;Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Қателіктерден үйрену;Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері; Бірге«Үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз. Ережелер ішінде Сәлемдесу, рұқсат сұрау, қарапайым нәрселер болсын.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Сенсорика Логикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты:Киімдердің бөлігін түстеріне қарай ажыратып атау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Жануарлар әлемі» Шарты: әр түрлі жануарлардың бейнесін құрастыру.	Көркем әдебиет Кітап бұрышын қарау. «Түймекыз», «Шұбар тауық» ертегілерін қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты:қыс мезгілінің суреттерін ажырату.	Сенсорика Логикалық ойын: «Сыңарын тап!» Шарты: суретке қарап бірдей қолғаптарды сәйкестендіру.
Ертеңгілік	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8

жаттығу					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну; «Суды ысырап етпе, үнемде» тыйым сөзді жаттау. Қазақ тілі*** Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.! Сумен ойнамау, суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету.	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Үнемді тұтыну; Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеу.	Сенсорика «Аққала» қандай пішіндерден жасалғаны туралы әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың азықтарын дұрыс орналастыру.	Құрастыру «Мерекелік шырша» құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қыс қызығы» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Аққала»	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Көгалда көжек секіреді» Жағымды көңіл күй орнату. Сұрақ-жауап. Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Қыс мезгілі туралы айту. Қоян жылы келе жатқаны жөнінде, қояндардың жыл мезгіліне қарай түсін өзгертетінін әңгімелеу. Қоян қимылын салу. Сергіту сәті Балалар бәріміз қоянды білеміз иа. Ендеше біздер қар үстіне түскен қоянның ізін салайық иа. Педагог балаларға көмектеседі. Мақта тампондарын қолданып қоянның ізін бейнелейді.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамын жағамыз» Жағымды көңіл күй орнату. Балалармен аққала туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Жетекші сұрақтар арқылы сұрақ-жауап ойнату. Саусақ әдісі арқылы түрлі-түстерді қолданып ойыншықтарды бейнелеп салу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Шыршаға ойыншықтар ілеміз» Шарты: Балалар шырша ойыншықтарын орналастырып, жапсырады. Мадақтау. Қорытындылау. Музыка	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Әтештер» Балаларды мадақтау.

	Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Сұрақ-жауап Тапсырма: Балалар балабақшаға келерде байқадыңдарма, далада қар жауып жатты. Айнала әдемі шамдарын орнатқан, биік-биік шыршалар пайда болған екен. Байқадыңдар ма? Тақпақ Есік ашты жаңа жыл, Құтты болсын бүгінгі. Жап-жасыл бар шыршамыз. Арнап айтар жырымды. Сергіту сәті: Тапсырма: Балалар олай болса қазір шыршамызды әдемілеп салып бейнелейік иа. Тампонь арқылы жұмыстану әдісі. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелекшелерді қағазға жапсырмалап бейнелейді. Қорытынды. Сұрақ -жауап.	Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аққалаға не болған?» Шаттық шеңбер Балалар қыста қар жауады, қардан аққала жасап ойнаймыз иа. Балалалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін өтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік, сосын өтешке тарелкеге азық дайындап берейік. Сергіту сәті Сурет салу: Мақталы таяқшадан арқылы суреттің жетіспеген жерін толықтыру. Қорытынды: сұрақ-жауап.	Балалар жарайсындар, әдемі бейнеледіңдер, бұл кішкене іздер қоянның ізі. Ендеше қоянды мүсіндей аламызба екен көрейік. Балалар ақ түсті ермексазды алақан ортасына домалату арқылы мүсіндейді. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. «Кел, ойнайық» Шарты; Киіз үй ішіндегі асықтарды түстеріне қарай, орналастыру.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) ытынды. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Өрт сөндіруші» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мереке күндері» Шаттық шеңбер. Миға шабуыл: Балалар жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. Жаңа жыл туралы қызықтарды тамашалайды. Тақпақ Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ басталсын. Мерекеміз қазіргі. Сурет салу: Мерекелік шарларды безендіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Жұлдыздар» Шарты: балалар әдемі көрініс жұлдызшаларды жапсырмалайды. Сұрақ-жауап. Қорытынды. .
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің, бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райына сай киіну керектігін айту. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Ішке қиетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін шашпай жинату.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға,аяққа баспауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау.	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету.	Түскі ас алдындағы (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз. Еденді де сыпырып, Біз қолқанат боламыз	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз. Еденді де сыпырып, Біз қолқанат боламыз
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», ертегісін оқып беру.	Музыка «Бесік жыры» әнін тыңдату.	Музыка*** «Аяз ата» әнін тыңдату.	Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Шырша жыры», әнін тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары.	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Шығармашылық әрекет:Балалар қиынды суреттерді құрастырады, атайды, шырша ойыншықтарын мүсіндейді.	Мүсіндеу, жапсыру Еркін ойын әрекеті:Өтешке арнап қағазды умаждап дайындап жапсыру. Өтешті ермексазбен мүсіндеу. Көркем әдебиет Өтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Өтеш болып шақырған. Соқшы,қане алақан.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Танымдық әрекет: Кеселердің түстеріне қарай,пішіндерді жапсыру. Пішіндерді біріктіріп,бейнені құрастыру.	Көркем әдебиет, Театрландырылған әрекет: «Еріншек» ертегісін әңгімелеу. Мүсіндеу,сенсорика Балалар әртүрлі түстен сыйлық қорапшаларын ермексазбен жасайды.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру Бірдей суреттерді сәйкестендіріп, жапсыру Қоянның дене мүшелерін құрастырады.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Ағашпен</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Сөзбен</i> қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	<i>Аңғару</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	<i>Денімен</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету.	<i>Мәдениет</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға жән атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу!»
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа –райына сай киіндіреміз.»	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтанайық!»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ата-анаға кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығын сақтауды ұсыну»	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын-алу ережелері»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Айналайын» кішілер тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):30.12 -03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30 .12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж			Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсылалу(көйлегің қандай әдемі)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға қалай жеткендігін ,көңіл күйін сұрап қарсы алу .			Жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға қалай жеткендігін көңіл күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.Балаңызбен бірге.Күні бойы қандай істердіорындауымыз керек .деп сұраңыз.	«Өнегелі 15минут» Сыйластық ережелері; Бірге«Үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз. Ережелер ішінде Сәлемдесу, рұқсат сұрау, қарапайым нәрселер болсын.			«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер;Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Сенсорика Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.			Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 8	Таңертеңгілік кешен: № 8			Таңертеңгілік кешен: № 8
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Сумен ойнамау,суды шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету			Үнемді тұтыну; Сумен ойнамау,суды шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету.

	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі ҮІӨ)	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика «Аққала» қандай пішіндерден жасалғаны туралы әңгімелеу.			Көркем әдебиет Қыс айы туралы тақпақ Қарға оранып айнала, Соқты Арман аққала. Домалақтап ширатып, Жасап шықты бар бала.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі кимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз.	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі кимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз.			Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі кимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Екпінмен ұзындыққа екі аяқпен секіреді. Сұрақ-жауап Балалармен бірлесе ойнау. Қорытынды: Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар» Миға шабуыл: Балаларға қыстап қалатын құстарға,қандай жануар жататынын айтып беру. Мүсіндеу:қараторғайды ермексазбен мүсіндейміз. Сурет салу:Жапалақты бояймыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қай құс» Шарты: Балалар құстың дауысын есту арқылы,қандай құс екенін айту. Сұрақ-жауап

	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Шарты:Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды орнына жапсыру. Қорытынды. Сұрақ -жауап	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Шарты:Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды орнына жапсыру. Қорытынды. Сұрақ -жауап			Қорытынды. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер,құрылыс алаңдары,гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру ,өз-өзіне қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту,өз бетінше киінуге үйрету,киімдерін атауға үйрету,ауа райын бақылау,аяқ киімінің,бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру.Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.			Қоршаған ортамен таныстыру , Серуенге киіну ережесін айту,өз бетінше киінуге үйрету,киімдерін атауға үйрету,ауа райын бақылау,аяқ киімінің,бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.
Серуен	Картотека №	Картотека №			Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау,			Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай,төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Тамақты асықпай,төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Үнемді тұтыну ;Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.!			Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай,төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Ай,Ай бөпем», әнін қосып,балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Жәй әуен қосып,тыңдату. Музыка***			Балалардың қалаумен ертегі айтып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 8	Ояну кешені: № 8			Ояну кешені: № 8

Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақты шашпай ұқыпты жеу керектігін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар)	Мүсіндеу,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: Байпақтың суретін салып,әдемілеп ермексазбен мүсіндейді,не үшін қажет екенін айтады.	Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекет: Балалар суретті пішініне, түсіне қарай,айта отырып толықтырады. Акқаланы дөңгелектеп,мүсіндеу			Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика Бақылау әрекеті: Шыршаны бақылап,шырша жасау. Шырша ойыншықтарын жабыстырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ақмешке</i> ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	<i>Мәдениет</i> ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.			<i>Заяу</i> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өздігінен дұрыс киінуге дағдыландыру.			Достарының киінуге көмектесуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өздігінен дұрыс киінуге дағдыландыру.			Достарының киінуге көмектесуге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ойындары»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Медбике кеңесі: Балалардың дұрыс тамақтануын бақылау.			Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Тәртіп –тәрбие бастауы»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж		Сәрсенбі 8.01.2025ж	Бейсенбі 9.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап,музыка әуенімен топқа кіреді.		Баланың қалай ұйықтағанын,қандай көңіл-күймен келгендігін сұрау.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күй сұрап қарсы алу.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кенес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу.		«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу;Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тындап,пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.Балаңызбен бірге. Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері; Бірге«Үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз. Ережелер ішінде Сәлемдесу, рұқсат сұрау, қарапайым нәрселер болсын.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Сенсорика Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты:Негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.		Құрастыру Логикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты:Балалар пішіндерді құрастыру.	Сурет салу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты:Суреттегі түстерді атайды, орналастырады	Сенсорика Үстел-үсті ойыны : «Бес саусақ» Шарты:Бес саусақ сарафанға,шеңбер пішіндерді салып, бес түске қолмен бөліп салу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 9		Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну; Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану		Үнемді тұтыну; Сумен ойнамау,суды шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету. Көркем әдебиет	Үнемді тұтыну; Қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын,	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын,

	Көркем әдебиет Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.		Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру Әңгіме жүргізу «Қыстап қалатын жануарлар»		Көркем әдебиет Жұмбақ жасыру Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? Ыдыс-аяқ.	Құрастыру Қиылған бөліктерден төлдердің аналарымен беттестіріп, құрау.	Қоршаған ортамен таныстыру Әңгіме жүргізу «Қанатты достарымызға көмектесейік»
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру.Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?» Ұйымдастырылған іс- әрекетті аяқтау.Балаларды мадақтау. Қорытынды.		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы:«Машаға арналған ыдыс» Жағымды көңіл күй орнату. Сұрақ-жауап. Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Балалар:Маша бізге қонаққа келе жатыр екен. Ендеше оған сүйікті бәлішін дайындап қояйық иа. Ал бәлішті дастарханға қою үшін бізге ыдыс керек. Сергіту сәті. Балалар сары ермексаздарды домалату арқылы сопақша, дөңгелек пішінде ыдыстар жасап шығарады. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. «Не қайда тұрады» Шарты;Аңдарды үйлеріне орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу. Тақырыбы: «Дала жануарлары» Жағымды көңіл күй орнату. Балалармен қыс мезгіліндегі дала жануарлары туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Дала жануары аюдың бейнесін,қағаз бетіне жапсыра отырып, мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Мекенін айт» Шарты: үй жануарлары мен дала жануарларының мекендейтін тіршілігін айтып беру. Қорытынды. Музыка*** «Аңдар» ырғақты-қимылды биін билеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік сабағы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы:«Торғайларға жем шашамыз» Шаттық шеңбері Миға шабуыл: Балалар қыстап қалатын құстарды таныстыру. Оларға жем шашып тамақтандыру керектігін түсіндіру.

	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қояндар» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Қояндар түсін өзгертетіні туралы әңгімелесу, музыка әуенімен қимылын салу. Такпак Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады. Ауқаттанып алады. Қоянның суретін ақ параққа жапсыру. Балалар дөңгелек, сопақша пішіндерді қолданып қоянды қағазға жапсырмалап бейнелейді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көжегін тап!» Шарты: үлестірмелі метариалдардан қоянның көжектерін тауып, атау. Сұрақ – жауап Қорытынды.			Тақырыбы: «Төтенше қызмет нөмірлері» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу.	Торғайдың суретін қарандашпен бояу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттерден құстың көлеңкесін табу. Мүсіндеу: ермексаздан торғайларға арналған жемсауытқа азық дайындайды. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап Қорытынды.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.		Қоршаған ортамен таныстыру, Өзіне-өзі қызмет көрсету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Қоршаған ортамен таныстыру, Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру,		Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету,	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу.

	шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.		сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	киімдерін ілгішке ілуді үйрету.	(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз		-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет*** «Жеті лақ ертегісін оқып беру.		Музыка *** «Құлыншағым» музыка тыңдату.	Музыка *** «Көңілді күн» музыка тыңдату.	Музыка *** «Бесік жыры», музыка тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 9		Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру,дұрыс тамақтану.
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар)	Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу Танымдық әрекет: «Жануарлар» Пазл құрастыру. Қоянның суретін салып,ермексаздан мүсіндеу.		Сурет салу,жапсыру, сенсорика Бақылау әрекеті: Қыстап қалған құстардың жемсауыттан тамақтануын терезеден бақылау. Ересектердің көмегімен жемсауыттың суретін салып,пішіндерді қиып,жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, сенсорика Ойын әрекеті: «Қолғапты сәңдейік» Шарты: пішіндермен қолғаптың жыртығын жамау. Көркем әдебиет Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады.	Құрастыру,жапсыру Шығармашылық әрекет: Балалар суреттерді сәйкестендіріп, құрастырып, жапсырмалайды. Көркем әдебиет Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс, Жылы жаққа оралды.

Балалармен жеке жұмыс	Чирак заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін айтуды жетілдіру.		Асма жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға	Алаш бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен	Ратина ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.		Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрет.Қасындағы достарына көмектесу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрет	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрет
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім тез?»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім мәреге жетеді?»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопед кеңесі: «Бала тілі неге кеш шығады?»		Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Психолог кеңесі: «Балалардың қорқынышы»	Ата – анаға кеңес: «Баланың іс-әрекетіне лайықты мақтау сөздер айтыңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ:«Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):13-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны.	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: «Ата толғауы» Нұрғиса Тілендиев .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге. Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу; Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Мейірімді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге. Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек деп сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы «Алтын балық», «Қызыл телпек» ертегілерін қарау.	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Танграм» Шарты: Түрлі пішіндерден жануарларды құрастыру.	Құрастыру Логикалық ойын: «Көлікке жол көрсет!» Шарты: Көлік жолдарын кірпіштермен құрастыра отырып, тар және кең ұғымдарын ажырату.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Құстарды түсіне қарай, ұясына орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9	Таңертеңгілік кешен: № 9

Таңғы ас	Үнемді тұтыну; Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Болу керек таза Қол да, бетте.	Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу кезінде қранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.! Сумен ойнамау,суды шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Сенсорика Үйдің есігін, пішініне, түсіне сәйкестендіру.	Құрастыру Көлік түрлерін пазл арқылы құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін атау.	Мүсіндеу «Алтын балық» мүсіндеу.	Көркем әдебиет Тақпақ Аяз келді қахарлы, Айналаны қар жапты, Ақ тон киіп орман тұр. Дәл атамдай салмақты.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты тез жина»	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. «Қарлығаш» болып ұшамыз. «Қоян» сияқты секіреміз.	Көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» (қағазды умаждап бүктеу) Жылулық шеңбері Тәрбиеші балалардың есіне «Бауырсақ» ертегісін түсіреді. Бауырсақ ертегі кейіпкерлерін атау -Атай мен әжей ұннан қамыр илеп,одан домалақ бауырсақ пісіріп, терезенің алдына қойған кезде, ол домалап кетеді. Түзу жолмен домалап келе жатқанда аюға, қасқырға, қоянға жолығады, ең соңында түлкіге кездеседі. Түлкі оны аяп,атай мен әжейге алып барады. Ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа қою арқылы естеріне түсіреді. Ермексазды домалату әдісі бойынша бауырсақты мүсіндеу. Сергіту сәті Ендеше балалар қағазды умаждау әдісі арқылы	Жапсыру,сурет салу, сенсорика Тақырыбы: «Алтын балық» Жылулық шеңбері «Алтын балық» ертегісін қысқаша айтып,ертегі кейіпкерлерін таныстыру. Суретпен жұмыс Ғажайып сәт. Есікті қағып,ата кіріп келеді. Кім келді,бізге балалар? Балалар:Ата келді. Атаның көңіл -күйі жоқ екен,ендеше атамен бірге сергіту сәтін жасап,ойын ойнайық. Сергіту сәті. Видеоролик арқылы көрсету. Логикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Пойыз»

	Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Мүсіндеу, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылулық шеңбері Таңғажайып сәт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы,қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін,қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау,сұр көжек. Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек. Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сұр көжекті мүсіндеу. Қорытындылау.	Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Толқын үстіндегі кеме» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгімелеу. Суда жүзетін көліктер туралы айту. Не үшін қажет,судағы қауіпсіздік жайлы айту. Кемені түрлі-түсті қарандашпен бояу. Көк түсті ермексазды алып,кеме астына су жасау. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық Беліміздіжазайық. Логикалық ойын:«Не артық?» Шарты:Суреттегі артық затты тауып, белгілеулері тиіс. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.	бауырсақтың пішініне келтірейік. Логикалық ойын: «Зейінді бол!» Шарты: Суретте берілген ыдыс-аяқтарды атап, не үшін керек екенін айтып беру. Қорытындылау. «Кім жылдам» Шарты;Пішіндерді түстеріне қарай ажыратып жинау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға,қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Ата:Балалар,қандай көңілді едіңдер,сендердің арқаларында жақсарып қалдым.Рақмет! Алтын балықты үлгіге қарап,суретін салып,жапсыру. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка*** «Паравоз» ырғақты-қимылды биін билеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы:«Мұз айдынындағы іздер» (Конькидің, шананың іздерін қылқаламмен салу) Жылулық шеңбері Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар» Жұмыс дәптерімен жұмыстану. Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Конькидің, шананың іздерін салу.Ермексазды созу,жіңішкерту әдісі бойынша шананы мүсіндеу. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып, әр жыл мезгіліне сай суреттерді тұсына алып барып жапсыру. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну;Құралдарды ұқыпты пайдалану.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету	Қоршаған ортамен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету

	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту	Киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету.
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Үнемді тұтыну; Сумен ойнамау, суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды үйрету.	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз. Еденді де сыпырып, Біз қолқанат боламыз	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Кішкентай адам», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Бесік жыры», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** . «Балапан қаз» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кішкентай адам», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Түлкі мен ит» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9	Ояну кешені: № 9
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,	Мәдени гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Мәдени гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық шаралар

	тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.		Асықтырмай, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту Шығармашылық әрекет: Ою-өрнектерді бояу. Өрнектерді түсіне қарай топтастырып, жапсыру.	Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру Танымдық әрекет: Қиылған пішіндерді жапсыру арқылы үйді құрастырып шығару. Пішіндерді атау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру Бақылау әрекеті: Терезеден қардың жауғанын, боранды күнді бақылау. Қардың суретін салып, жапсыру.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Театрландырылған әрекет: Атрибуттарды киіп, «Бауырсақ» ертегісін сомдау.	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Қуыршақтар әлемі» Үлкен көлемді пазлды құрастыру. Бөліктерін табу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мұқаммет</i> Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.	<i>Нәсім</i> Қарқынды өзгертіп жүруді, жүтіруді қалыптастыру.	<i>Азиз</i> арапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру.	<i>Азиз</i> Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді жетілдіру.	<i>Азиз</i> Заттарды әлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Баланың тәбетін бақылау.»

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Әділ заң-аспан тірегі»
(Нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: «Келіншек» Дәулеткерей Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері; Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз. Ережелер ішінде Сәлемдесу, рұқсат сұрау, қарапайым нәрселер болсын.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділік асыл қасиет. Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Батамен ел көгерер үлкендердің батасының маңыздылығын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу; Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Көліктің жоғалған бөліктерін тауып, құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар» Шарты: Түстері бірдей шарларды сызық арқылы сәйкестендіру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін ретімен қою.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Үй жиһаздарының суретін көлеңкесіне орналастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас заттарды ата!» Шарты: Суреттерде берілген заттардың қай пішінге ұқсайтынын атау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10	Таңертеңгілік кешен: № 10	Таңертеңгілік кешен: № 10 Таңертеңгілік	Таңертеңгілік кешен: № 10	Таңертеңгілік кешен: № 10
Таңғы ас	Үнемді тұтыну;	Үнемді тұтыну;	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу	Үнемді тұтыну;	Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын,

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемей керектігін айту. Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау.	Нанды үгітпей қадірлеп, тауысып жеуге дағдыландыру. Жерге шашпауын қадағалау.	кезінде қранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау. ! Сумен ойнамау, суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды үйрету.	Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы табиғат» туралы әңгімелеу.	Құрастыру Шырша ойыншықтарын құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Қоян туралы әңгімелеп беру.	Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз» әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Қыс» тақырыбында тақпақ жаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен , аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп, жұптасып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Қар кесегін жина» Қар кесегін жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен , аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп, жұптасып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Жылулық шеңбері Тәрбиеші балалардың есіне «Қоянның үйшігі» ертегісін түсіреді. Бауырсақ ертегі кейіпкерлерін атау Ертегіні қуыршақ театрын қолдану арқылы баяндайды. Балалар назарын қуыршақ театрына және ертегі мазмұнына аудартады. Сергіту сәті Ендеше балалар алдымызда бірнеше қиық бөліктер жатыр, соларды құрастырайық. Логикалық ойын: «Есіңе түсір» Шарты: Суретте берілген жануарларды атап, дыбысын, қимылын көрсету. Қорытындылау. «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыру. Қауіпсіздік сабағы	Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жемсауыт жасайық» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс Қыстап қалатын құстардың атауларын атап көрсету. Аудио арқылы дыбысын тыңдату. Құстарға арналған жемсауытты жапсырмалап, оған азық мүсіндеп дайындайды. Сергіту сәті. Музыка әуенімен құстар сияқты қанат қағып билейді. Логикалық ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: Құстардың, жануарлардың дыбысын есту арқылы ажыратады. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка*** «Қолғап» ырғақты-қимылды би билеу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен , аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп, жұптасып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Сүңгі мұздар» (Қылқаламды ширату арқылы салу) Жылулық шеңбері

	Қорытынды. Мүсіндеу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова Жылулық шеңбері Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. Қар қандай екен? Салқын,түсі ақ болады. Қар қолға ұстаса еріп кетеді. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойнада, ойла!» Шарты: Суреттен Қыс мезгіліне сай келетіндерді тауып қоршау. Қорытындылау.	Тақырыбы: «Шыршаның жаңғақтары» Жылулық шеңбер Суреттер бойынша әңгімелеу. Қысқы табиғатты бақылау. Шырша ағашын бақылау. Тақпақ Қалып едік сағынып, Күтіп алдық жабылып. Жолын қойдық жарық қып, Шыршаларға шам іліп. Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Суреттегі артық затты тауып, белгілеулері тиіс. Жасыл түсті ермексазды алып,шырша жасау. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.	Тақырыбы: «Сыңған ойыншықтар»Сыңған ойыншықтарды қолданбауын түсіндіру.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу Суретпен жұмыс: «Қыс келбеті» Жұмыс дәптерімен жұмыстану Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Қылқаламды ширату арқылы сүнгі мұздарды салу. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Мезгіл ерекшеліктерін тап» Шарты: қыс мезгіліне сәйкес суреттерді тауып топтастыру. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге	Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге	Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету,

	орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету		орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	киімдерін ілгішке ілуді үйрету
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну; Нанды үгітпей қадірлеп, тауысып жеуге дағдыландыру. Жерге шашпауын қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті-тәтті» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет** «Тышқан мен мысық», ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балабақшам», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет*** «Арыстан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Тәтті-тәтті» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Мәдени гигиеналық шаралар. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Сурет салу, жапсыру,сенсорика, Бақылау әрекеті: «Мүз кесектері» тақырыбында мүз кесектерін бақылау.	Сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру Танымдық әрекет: Шыршаның суретін салып,қиылған пішіндерді жапсыру арқылы шырша құрастырып шығару.	Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру Театрландырылған әрекет: Бастыру әдісі, ермексазды қолдану арқылы ертегі желісіндегі қоянды бейнелеу.Қоянды сұлбасын	Сенсорика,сурет салу Ойын әрекеті: Суретпен жұмыс: «Сәйкестендір» Суреттерді көлеңкесіне қарай сәйкестендіру. Раскраска бояу.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу Шығармашылық әрекет: Қиылған бөліктерден қыстап қалатын жануарларды құрастыру.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	Мүз кесектерінің суретін бояп, көк түсті қағаздан түрлі пішіндер қиып жапсыру.		бастырып, бояумен үстінен басып саламыз.	Көркем әдебиет «Қарша қыз» ертегісін әңгімелеу.	Ермексаздан қоянды мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Душан</i> сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді дамыту.	<i>Ақша</i> ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді дамыту.	<i>Мәңгіше</i> таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру.	<i>Арман</i> екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды жалғастыру.	<i>машар</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Оюдың жартысын тап»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: « Сикырлы таяқ»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу әңгімелесу.	Ата-анаға ұсыныс: «Серуеннің пайдасы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-.31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау.	Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Сүгір.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге. Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек .деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділік асыл қасиет. Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Батамен ел көгерер үлкендердің батасының маңыздылығын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер	«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу; Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Бөлігін тап!» Шарты: Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Шарты: Өртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: Өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті қолғаптар» Шарты: Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №10	Таңертеңгілік кешен: №10	Таңертеңгілік кешен: №10	Таңертеңгілік кешен: №10	Таңертеңгілік кешен: №10
Таңғы ас	Үнемді тұтыну;	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу кезінде қранды жаймен	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды, қолды,	Үнемді тұтыну; Сабынды дұрыс қолдануды, қолды,	Үнемді тұтыну; Қолымызды жуу кезінде қранды жаймен ашу және жуынып болған

	Нанды үгітпей қадірлеп, тауысып жеуге дағдыландыру. Жерге шашпауын қадағалау.	ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау. ! Сумен ойнамау, суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету	бетті, тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза.	бетті, тазалап жууды үйрету.	соң жабуды ұмытпауды қадағалау. ! Сумен ойнамау, суды шашпай жуынып, суды үнемдеуді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру Қыс мезгіліне жаттатын заттарды топтастыру.	Сөйлеуді дамыту «Қыс бейнесі» туралы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту «Әдемі ойыншықтар» атау, орналастыру.	Жапсыру «Төлдерін тап» сәйкестендіру.	Сурет салу Панданың суретін салып, бояу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен , аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп, жұптасып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен , аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп, жұптасып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Аққала» Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер»	Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Жылқыны безендіру» Балаларға жылқының не үшін пайдалы екенін түсіндіру. Тақпақ Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым. Құстай қанат қағады. Қызыл түсті ермек сазды алақан ортасына домалату арқылы мүсіндейді. жылқыны илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету Сурет салу дәптерімен жұмыс: Қылқаламды қолданып жылқыны безендіреміз бейнелейді. Соңынан жылқының тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Балаларды мадақтау. Қорытынды.	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ешкі мен түлкі» ертегісі Жылулық шеңбері. Ешкі мен түлкі» ертегісі кейіпкерлерін атау. Ертегіні қуыршақ театрын қолдану арқылы баяндайды. Балалар назарын қуыршақ театрына және ертегі мазмұнына аудартады. Сергіту сәті Ендеше балалар ертегі кейіпкерлеріндегі түлкіні ермексазбен мүсіндейміз. Логикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Суретте берілген жануарларды атап, дыбысын, қимылын көрсету. Қорытындылау. Музыка*** «Аңдар» ырғақты-қимылды биін қайталау. Музыка	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап отырып, аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Аяқты алға, өкшеге қою. Табандарды бүгу. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. Қорытынды.

	Қорытынды. Сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аязды күн» Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. «Ақ қырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Ертеңіне таңғалдым Жердің беті ақ қырау Дәл маржан деп айтамын. Төгілуге шақ тұрау Өзеніне, көліне Өсем ою ойыпты Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. –Ақ қырау деген не екенін? –Салқын, түсі ақ болады. –Қар қолға ұстаса еріп кетеді. Сергіту сәті Сурет салу. Қыраудың суретін қылқаламмен салу	(Қылқаламды ширату арқылы салу) Жылулық шеңбері Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу Суретпен жұмыс: «Терезедегі қырау» Жұмыс дәптерімен жұмыстану Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Қылқаламды ширату арқылы өрнектерді, түрлі түстермен салу. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Аяз өрнегінің жалғасын тап» Шарты: Балалар аяз өрнектерінің жарты бөлігін табады. Балаларды мадақтау.	«Көліктер» Шарты: Көліктерді орналастыру.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға, қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Түстері әртүрлі жануарлар мен құстар» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгімелеу. Қысқы табиғатты бақылау. Тақпақ Қасқыр орманда жортады, Аяздан қорқады, Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды. Құстарды үлгіге қарап, тауып, жапсыру. Жануарлармен құстар туралы әңгімелеу. Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді түрлі-түсті моншақтарды ретімен ораналастырады. Балалардың еңбегін мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.	Ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету,

	киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	киімдерін ілгішке ілуді үйрету
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді. Дәрумендер себебі, Бізге керек етеді.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету,	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді. Дәрумендер себебі, Бізге керек етеді.	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, .	Сөйлеуді дамыту (тамақтану) -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету,
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Көңілді күн», «Әжетайым», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет*** «Шұбар тауық», ертегісін оқып беру	Музыка*** «Көңілді күн», «Әжетайым», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет*** «Шұбар тауық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Көңілді күн», «Әжетайым», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 10	Ояну кешені № 10	Ояну кешені № 10	Ояну кешені № 10	Ояну кешені № 10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар)	Құрастыру, жапсыру,мүсіндеу Танымдық әрекет: «Шыршадағы ақ қырау» тақырыбында Қырау ретінде көк түсті қағаз бөліктері мен әсемдеу.	Көркем әдебиет Театрландырған әрекет: «Шалқан» ертегісін саусак театры арқылы сахналау. Жапсыру,мүсіндеу 1 топ.Шалқанды мүсіндеу. 2 топ.Шалқан суретін жапсыру.	Жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Ойын әрекеті: «Қолғаптың жамауын тап» Балаларға қыстық киімдердің суретін	Сурет салу,сенсорика, сөйлеуді дамыту Шығармашылық әрекет: Бастыру әдісі, жапсырмалау ертегі желісіндегі қолғаптың суретін салу. Үлгіге қарап,пирамиданы түстеріне қарай салу.	Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, құрастыру. Бақылау әрекеті: Бейнероликтен аквариумдағы балықтың тіршілігін бақылау. Балықты ермексазбен мүсіндеп, құрастыру.

			көрсетіп, қолғаптың түсіне қарай құрастырып, жапсыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Асылжан Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Мүсілім Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	Алғабай Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	Мәдениа Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету,	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай »	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім тез жетеді?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесуге кеңес:	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес : Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңызындылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Таза ауаның пайдасы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.2026 ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді-тыныш» қимылды жаттығулар шеруі Мақсаты: балалардың психологиялық және эмоционалдық жай күйін реттей отырып, дамуына жағдай жасау	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттерден артық затты табу.	Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырату.	Танымдық ойын: « Кім тез табады? » – Мақсаты: бөлмеден белгілі затты табу	Дербес ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру, еңбекке құрмет қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешені № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Сапқа тұру Жай жүріспен залды айналып жүру Шағын топпен жай жүру Белгі бойынша жылдам жүруге көшу «Жай – жылдам» қарқынын алмастырып жүру Тәрбиешінің артынан жүру. Қауіпсіздік ережесі: Бір-бірін итермеу Ара қашықтық сақтау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуға үйрету. Тіл дамыту «Тазалық ханшайымы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем әдебиет «Түстер» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сенсорика Д/О: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру. «Вагондар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру Тіл дамыту Суреттерді бірге қарайық «Мына суретте не көріп тұрсың?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет «Мейірімділік» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қуыршаққа табақ сыйлаймыз» Мақсаты: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Жапсыру «Қоян үйшігі»	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (ленталардан) аттап жүру. Балалар бірінің артынан бірі тақтайдың үстімен жүреді. Әр лентаға келгенде аяғын көтеріп, кедергіден аттап өтеді. Қолдарын екі жаққа созып, тепе-теңдігін сақтауға тырысады. Жаттығу баяу, қауіпсіз қарқында орындалады. Нұсқау: – Арқаны тік ұстау – Асықпай жүру – Ленталарға тимеуге тырысу Қимылды ойын «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Тіл дамыту Ойын «Қайсысын көрсету керек?» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету. Көркем әдебиет «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңі	Тіл дамыту Дауыс жылытқышы: "Ммм-mmm-ммм", "А-а-а", "О-о-о" сияқты әртүрлі дыбыстарды әртүрлі күшпен айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына ықпал ету. Көркем әдебиет «Аю» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сурет салу Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қоянға шөп» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. кесектерді біріктіруге үйрету. Сенсорика Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Доптарды бір-біріне домалату. Балалар кіші топпен (2–4 бала) шеңберге немесе бір-біріне қарама-қарсы отырады/тұрады. Жаттығу барысы: Тәрбиеші допты қалай домалатуды көрсетеді. Балалар допты бір-біріне жермен домалатады. Кейін допты екі қолмен жайлап лақтыру ұсынылады. Әр бала допты ұстап алуға тырысады. Қауіпсіздік: – Допты қатты лақтырмау – Бір-біріне кедергі жасамау Қимылды ойын. «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тіл дамыту Ойын «Көңілді сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас

	«Торғай» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мүсіндеу Сурет салу «Бұлттар» (жұмсақ ирек сызықтар) Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қоянға арналған арба» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.	Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Көгершін» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Музыка Мақсаты: Балаларға саппен жүруді, қол шапалақтау мен аяқ топылдатуды үйрету. Музыка тыңдау: «Менің отбасым» әні: Л.З. Аитова, сөзі: Н.Қ. Жолдыбаева Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Өн айту: «Амандасу» Г.Ерікқызы Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға күйдің ырғағымен тез қимылдап, ойнауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), бақылау. Мүсіндеу Сурет салу «Балыққа қабыршақ» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.	біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жол белгілері» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. өз бетінше құрастыру, ойнауға мүмкіндік беру.	гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем әдебиет «Тербеледі ағаштар» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Пирамиданы құрастыр» ойыны Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сенсорика Дид ойын «Үшбұрыштарды тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу «Күнге сәуле» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық ойын:
--	---	--	--	--	--

					«Көпір» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сенсорика «Түсі бойынша топтастыр» дидактикалық ойыны	Сурет салу	Сенсорика Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Құрастыру. «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Іздер (саусақпен нүктелер салу)» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.	дидактикалық ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Неліктен бұл жақсы?» немесе «Неліктен бұл жаман?» Мақсаты: Ненің «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	құрылысты үлгі бойынша құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Зайыр</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Шеран</i> Ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуді дамыту.	<i>Велле</i> Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	<i>Алаш</i> өз бетінше құрастыруын дамыту.	<i>Фотиния</i> Заттарды және олармен әрекет ете білуде, оларды суреттен тануды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қар домалатамыз» Мақсаты: Домалату қимылын дамыту, күш-қуатты жетілдіру. Ойын шарты: Балалар «қарды» (жұмсақ доп) екі қолымен алға қарай домалатады. Белгіленген жерге дейін жеткізеді де, қайта орнына келеді.	“Ақ аю мен итбалықтар” Мақсаты: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	“Қардағы іздер” Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын, байқампадығын зейінін дамыту Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	«Қар жауып тұр» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін, зейінін дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөзбен белгі береді: «Қар жауды» – балалар қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді «Қар тоқтады» – балалар қозғалмай тұрады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02.2026 ж

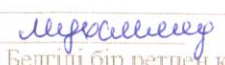
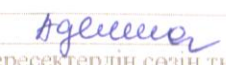
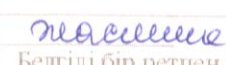
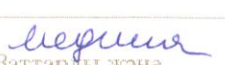
Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Түрлі түсті қолшатыр» әуенді қимылды ойын Мақсаты: музыканы тыңдап, ырғағын сезіне білуін дамыту түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттерден артық затты табу.	Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырату.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндірейік» — Мақсаты: Қуыршақ пен киімдер Ұсақ моториканы дамыту	Дербес ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру, еңбекке құрмет қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешені № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Сапқа тұру Жай жүріспен залды айналып жүру Шағын топпен жай жүру Белгі бойынша жылдам жүруге көшу «Жай – жылдам» қарқынын алмастырып жүру Тәрбиешінің артынан жүру. Қауіпсіздік ережесі: Бір-бірін итермеу Ара қашықтық сақтау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуға үйрету. Тіл дамыту «Сөзімді жалғастыр» ойыны Қызыл алма Сары күн Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету Көркем әдебиет Ж.Қалмашева «Менің анам секілді» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сенсорика Д/О:« Түсті танып, заттарды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру. «Вагондар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру Тіл дамыту Суреттерді бірге қарайық «Тіс пастасын қалай қолданамын» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын:жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Көркем әдебиет Ж.Қалмашева «Аққала» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Тырнаның құмырасы» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жалпысы	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (ленталардан) аттап жүру. Балалар бірінің артынан бірі тақтайдың үстімен жүреді. Әр лентаға келгенде аяғын көтеріп, кедергіден аттап өтеді. Қолдарын екі жаққа созып, тепе-теңдігін сақтауға тырысады. Жаттығу баяу, қауіпсіз қарқында орындалады. Нұсқау: – Арқаны тік ұстау – Асықпай жүру – Ленталарға тимеуге тырысу Қимылды ойын «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Тіл дамыту Тазалықты іздесең Айна тарақ керегі Бірі тарап шашынды Екіншісі көреді Мақсаты: дыбыстардың анық айтылуына ықпал ету. Көркем әдебиет Б.Мұхамбеталықызы	Тіл дамыту «Біздің бөлmemіз» Балалар суреттен үстел, орындық, шкаф, ойыншықтарды тауып, не үшін керек екенін айтады Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет Б.Молдағұлова «Балабақшам -бақ мекен» өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сурет салу Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аққалаға арналған қолғап» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. кесектерді біріктіруге үйрету. Сенсорика Д/О: «Топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру.Доптарды бір-біріне домалату. Балалар кіші топпен (2–4 бала) шеңберге немесе бір-біріне қарама-қарсы отырады/тұрады. Жаттығу барысы: Тәрбиеші допты қалай домалатуды көрсетеді. Балалар допты бір-біріне жермен домалатады. Кейін допты екі қолмен жайлап лақтыру ұсынылады. Әр бала допты ұстап алуға тырысады. Қауіпсіздік: – Допты қатты лақтырмау – Бір-біріне кедергі жасамау Қимылды ойын. «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету.

	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мүсіндеу Сурет салу «Қоянға арналған табақша» Мақсаты: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Досыма сағат» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. Сурет салу апталығы «Түстер сөйлейді» Әңгіме сағаты Мақсаты: Суретпен жұмыс жасай отырып, түстер туралы мәлімет беру.	«Шырша» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Достықтағы жақсы және жаман қылықтар» Мақсаты: Ненің «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыка Мақсаты: Балаларға саппен жүруді, қол шапалақтау мен аяқ топылдатууды үйрету. Музыка тыңдау: «Менің отбасым» әні: Л.З. Аитова, сөзі: Н.Қ. Жолдыбаева Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Амандасу» Г.Ерікқызы Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға күйдің ырғағымен тез қимылдап, ойнауға үйрету.	«Ана» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Ересектер қалай еңбек етеді?» Мақсаты: Еңбекке баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Мүсіндеу Сурет салу «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жедел жәрдем» көлігі Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.	заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. өз бетінше құрастыру, ойнауға мүмкіндік беру.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын «Тазалық мекені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем әдебиет Н.Нұрбек «Кітап» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй құстары» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), бақылау. Сенсорика Дид ойын «Шаршыны тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу «Тасбақаға жол»
--	---	---	---	--	---

					Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық ойын: «Өрт сөндіруші» көлігі Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика «Түстер бойынша достар: ұқсас заттарды біріктірі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Іздер (саусақпен нүктелер салу)» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.	Сенсорика Дидактикалық ойын «Қайсысы қандай түсте?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.	Құрастыру. «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	 Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	 Ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуді дамыту.	 Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру	 Өз бетінше құрастыруын дамыту.	 Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын «Қар жинау»	Қимылды ойын: «Қар домалатамыз»	“Ақ аю мен итбалықтар” Мақсаты: сенсорлық қозғалысты дамыту.	“Қардағы іздер” Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын,	«Қар жауып тұр»

	Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. «Әдемі қалашық» ойын алаңында қардан мүсіндер жасау	Мақсаты:Домалату қимылын дамыту, күш-қуатты жетілдіру. Ойын шарты: Балалар «қарды» (жұмсақ доп) екі қолымен алға қарай домалатады.Белгіленген жерге дейін жеткізеді де, қайта орнына келеді.	Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	байқампадығын зейінін дамыту Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	Міндеті:Балалардың қимыл үйлесімділігін, зейінін дамыту. Шарты:Тәрбиеші сөзбен белгі береді:«Қар жауды» – балалар қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді «Қар тоқтады» – балалар қозғалмай тұрады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық ойын «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді ажырату, қиялын дамыту Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. «Күнді салайық», «Жаңбыр жауып тұр» сияқты тақырып беріп, еркін сурет салдыру.	«Қуыршақпен әңгіме» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту Қуыршақ арқылы шағын ертегі айтып, балалар жалғастырады немесе кейіпкерге көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырату.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту Қимыл көрсету (секіру, алақан соғу), балалар қайталайды.	Дербес ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру, еңбекке құрмет қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешені № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Сапқа тұру Жай жүріспен залды айналып жүру Шағын топпен жай жүру Белгі бойынша жылдам жүруге көшу «Жай – жылдам» қарқынын алмастырып жүру Тәрбиешінің артынан жүру. Қауіпсіздік ережесі: Бір-бірін итермеу Ара қашықтық сақтау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуға үйрету. Тіл дамыту «Достық деген не?» әңгімесі Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына ықпал ету. Көркем әдебиет «Балабақша » өлеңі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны	Сенсорика Д/О: «Түсті танып, заттарды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру. «Вагондар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру Тіл дамыту Суреттерді бірге қарайық «Ауыз қуысының гигиенасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Көркем әдебиет Ж.Қалмашева «Аққала» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Тырнаның құмырасы» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру «Пирамида»	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (ленталардан) аттап жүру. Балалар бірінің артынан бірі тактайдың үстімен жүреді. Әр лентаға келгенде аяғын көтеріп, кедергіден аттап өтеді. Қолдарын екі жаққа созып, тепе-теңдігін сақтауға тырысады. Жаттығу баяу, қауіпсіз қарқында орындалады. Нұсқау: – Арқаны тік ұстау – Асықпай жүру – Ленталарға тимеуге тырысу Қимылды ойын «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Тіл дамыту «Кім тез табады?» (сурет бойынша ойын) Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет «Доп» Домалайды добым менің, Қуып жетем тез мен оны.	Тіл дамыту «Дұрыс сәйкестендір» ойыны Суреттерді көрсету: Үлкен алма – Үлкен алмалар Әдемі гүл – Әдемі гүлдер Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету. Көркем әдебиет Қоян Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Сәбіз жейді қытырлап, Секіреді шаттанып. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сурет салу Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. кесектерді біріктіруге үйрету. Сенсорика Д/О: «Топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Доптарды бір-біріне домалату. Балалар кіші топпен (2–4 бала) шеңберге немесе бір-біріне қарама-қарсы отырады/тұрады. Жаттығу барысы: Тәрбиеші допты қалай домалатуды көрсетеді. Балалар допты бір-біріне жермен домалатады. Кейін допты екі қолмен жайлап лақтыру ұсынылады. Әр бала допты ұстап алуға тырысады. Қауіпсіздік: – Допты қатты лақтырмау – Бір-біріне кедергі жасамау Қимылды ойын. «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тіл дамыту «Сурет әлеміне саяхат» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып

	ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Мүсіндеу Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларға ересектер салған суретті толықтыруға үйрету, кесектерді біріктіруге үйрету. Құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түсті көліктер» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.	Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы әдеттер» Мақсаты: Ненің «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыка Мақсаты: Балаларға саппен жүруді, қол шапалақтау мен аяқ топылдатууды үйрету. Музыка тыңдау: «Менің отбасым» әні: Л.З.Аитова, сөзі: Н.Қ.Жолдыбаева Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Амандасу» Г.Ерікқызы Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға күйдің ырғағымен тез қимылдап, ойнауға үйрету.	Секіреді, секіреді, Ойнағаным ұнайды оны. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) бақылау. Мүсіндеу Сурет салу «Түрлі түсті ұлу» Мақсаты: Балаларды ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.	фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. өз бетінше құрастыру, ойнауға мүмкіндік беру.	беруге үйрету. Көркем әдебиет Мысық Пысық мысық мияулап, Сүтін ішер қиялдап. Жұмсақ жүні үлпілдек, Өзі сондай сүп-сүйкімді-ақ. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Әжеме қонаққа барғанда» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Сенсорика Дид ойын «Шаршыны тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу «Тәрелкеге өрнектер» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, кесектерді біріктіруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық ойын: «Үй шатыры»
--	--	---	--	--	---

					Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика «Әр пішінді қорапшаларына орналастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін	Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жұлдызды аспан» (саусақпен нүктелер салу)»	Сенсорика Дидактикалық ойын «Қайсысы қандай түсте?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды	Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік дағдыларын дамыту «Табиғатты бақылау»	Құрастыру. «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру

	біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Тақырыбы: «Достық шеңбері» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен достасуға, жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ұжымдық сезімін дамыту. Құралдар: шар, жүрек бейнесі.бір үлкен ағаштың жапырақтары екенін елестетеді. Қорытынды: Балалар хормен: «Біз – тату доспыз!» дейді.	Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.	түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ақшым</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Әуелім</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	<i>Рәзім</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	<i>Арұнам</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	<i>Маусым</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қо: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	Қимылды ойын: «Қар домалатамыз» Мақсаты: Домалату қимылын дамыту, күш-қуатты жетілдіру. Ойын шарты: Балалар «қарды» (жұмсақ доп) екі қолымен алға қарай домалатады. Белгіленген	Қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» Мақсаты: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету. Дене тәрбиесі **	“Қардағы іздер” Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын, байқампадығын зейінін дамыту Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін, зейінін дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөзбен белгі береді: «Қар жауды» –

	Дене тәрбиесі **	жерге дейін жеткізеді де, қайта орнына келеді. Дене тәрбиесі **		сәйкес қимыл жасап жүреді. Дене тәрбиесі **	балалар қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді «Қар тоқтады» – балалар қозғалмай тұрады Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

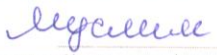
Жоспардың құрылу кезеңі: 23–27.02.2026 ж

Құндылық: жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.26	Сейсенбі 24.02.26	Сәрсенбі 25.02.26	Бейсенбі 26.02.26	Жұма 27.02.26
Балаларды қабылдау	Нұрғиса Тілендиев «Аққу»	Түркеш «Көңілашар»	С.Тұрысбеков «Ақжауын»	С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Қ.Ахмедияров «Қосбасар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықырлы қоржын» Мақсаты: Сипап сезу арқылы қоржында қандай ойыншық екенін табуға үйрету.	Д/ ойын: «Жануарлардың төлдерін атап бер» Мақсаты: төлдерінің қалай аталуын үйрету. «Мен салған сурет әдемі» Бала мен ата-ана салған суреттер тақтасы	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы домино» Мақсаты: зейін, есте сақтау қабылеттерін дамыту.	Д/ ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Мақсаты: ойын арқылы жануарлардың түрлерін және қалай аталуын үйрету	«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Суреттерді ретімен орналастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	Ас ішіп болғаннан кейін құрғақ майлықты қалай дұрыс сүрту керегін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Дауысын ажырат»	Лото, мозайка	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер»	«Көлеңкесін тап»	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»

	Мақсаты: дауысын тыңдап, олардың қай жануар екенін табуға үйрету.	Мақсаты: есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.	Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Мақсаты: есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтуға, ажырата алуға және салыстыруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүгіру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру. 3. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: 1. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету. 2. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, «Көгершін» Мақсаты: 1. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), бақылау 2. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау: «Ақ тиін» Ө.Бесеуов Өн айту: «Мысығым» Малғаждар Мақсаты: Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылды өз бетінше бастау және аяқтауды үйрету. Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру. «Табиғатты бақылау» Мақсаты: 1. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, айтып беруге үйрету. 2. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Мүсіндеу «Көңілді аққала» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, Сенсорика, жапсыру.	Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру. Д\О. Тақырыбы: «Айырмашылығын тап?» Мақсаты: 1. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға, ойнауға мүмкіндік беру. 2. Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, үйрету. 3. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Тіл дамыту, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жеті лак» ертегі Мақсаты: 1. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін	Көркем әдебиет «Ұшқыш» өлеңі А. Асылбеков Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сурет салу, Жапсыру «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Сенсорика Д\о: «Әр пішінді қорапшаларына орналастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Тіл дамыту «Кір қуыршақ» өлеңі М. Жаманбаев Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дене тәрбиесі. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 3. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Сенсорика, Мүсіндеу, Жапсыру. Д\ойын: «Екінші сыңарын тап?» Мақсаты: 1. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету 2. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. 3. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.

	Көркем әдебиет, құрастыру «Мен бақытты баламын» Е.Сарсенбай өлеңі Мақсаты: 1.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. 2.Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. Педагог-психологтың топтық жұмысы Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.	Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: 1.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру 2.Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. 3,Фланелеграфтагеометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.	ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына ықпал ету. 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымкыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	«Әжеме қонаққа барғанда» Мақсаты:.Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Құрастыру «Құрақ көрпе» Мақсаты: үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет, «Қуыршақты жуындырайық» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын:жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. «Тазалық» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Жақсы мен Жаманды ажырат» Мақсаты: Ненің «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Аяқ киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бір бірін мтермей саппен кіруді қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудағдыларынқалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету (музыка***)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды дұрыс ішуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика, Жапсыру. Д\О: «Өз үйін тап?» Мақсаты: 1.Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. 2.Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.	Құрастыру. «Теледидар» Мақсаты:Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Топ, топ,добым» санамақ Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптыаяқ» Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Құрастыру,Сурет салу «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 1.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. 2.ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	 заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	 қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету.	 дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» Мақсаты: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету. Дене тәрбиесі **	Үстел үсті ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға оң мен солды айыруға және қандай заттың немесе дәруменнің жасырылғанын табуға үйрету. Дене тәрбиесі **	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Берілген нұсқауға сай қимылдар жасай алуға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қ\о: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәуелсіздік – тәңірдің ұрпаққа берген үлкен бақыты,
халқымыздың мәңгілік құндылығы .

Н.Ә. Назарбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу	Баланың қалай ұйықтағанын ,қандай көңіл күймен келегендігін сұрау.	Мереке күні.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар; Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге. Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділік асыл қасиет. Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Батамен ел көгерер үлкендердің батасының маңыздылығын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Монтессори мультиколор!» Шарты: Логорифмдық тақа арқылы ойын түрлерін сорттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Жиһаздарды өз көлеңкесіне сәйкес орналастыру.	Құрастыру Логикалық ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: Магнитті пішіндерден бейнелер құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты: Геометриялы пішіндерді орнына сәйкестендіріп қою.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №13	Таңертеңгілік кешен: №13	Таңертеңгілік кешен: №13	Таңертеңгілік кешен: №13	

Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішікенде сөйлемей. Мәдени гигиеналық, көркем сөзді қайталау. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Үнемді тұтыну; Нанды үгітпей қадірлеп, тауысып жеуге дағдыландыру. Жерге шашпауын қадағалау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Сөйлеуді дамыту Жануаларды түсіне сай атап, сәйкестендіру.	Құрастыру Конструктордан үйшік құрастыру.	Сенсорика Заттарды көлеміне қарай ажырату.	Көркем әдебиет Қарлығаш көктемді бастайды, Бұлбұл аяқтайды.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Бір-біріне кедергі жасамау, арақашықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау Балалардың көңіл-күйін бақылау Жақсы қатысқан балаларды мақтау. Қортындылау Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу. Тақырыбы: «Табиғатым тамаша» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілің құбылыстарын айту. Сұрақ-жауап. Тақпақ	Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Ауылға саяхат» Жылулық шеңбер Балалар бүгін біз ауылға паравозбен саяхат жасаймыз. Балалар әтешті көреді. Әтеш күнді ояту үшін тұрғызу керек. Тапсырма: Күнге арнап шуақтарын ермексизден жасап береміз. Сопакша етіп, аспанға бұлтты жапсыру. -Міне күн оянды. Әтеш барлық жануарларды оятады. Жануарлар ұйқыларынан тұрып, дыбыстайды. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Жануарды толықтыр» Шарты: Жануарлардың жетпеген бөліктерін толықтырады. Балалар балабақшаға қайтатын уақыт болды.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Бір-біріне кедергі жасамау, арақашықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау Балалардың көңіл-күйін бақылау Жақсы қатысқан балаларды мақтау. Қортындылау. Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу. Жайлаудың табиғаты	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Шаттық шеңбер Таңғажайып сәт: Балалармен орманға бару. Орманнан көңілсіз отырған аюды кезіктіреді. Аюдың жидектерін түсіріп алған екен. Енді оған басұқа жидек керек. Балалар аюға жидек жасап берейік. Тіл ұстарту. Ю-ю-ю орманда жүр аю, Кі-кі-кі – сары түсті түлкі. Ян-ян-ян – секіріп жүр қоян. Қонжыққа арналған қызыл жидектерді саусақ ізімен бейнелеу.	

	Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп су құйып Табиғатты қорғаймыз Тапсырма:Лақтарға қылқаламмен жасыл түсті шөп салу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау.	Қорытындыла «Гүлге қонды көбелек» Ұсақ қол моторикасын дамыту. Көбелектерді түстеріне сай гүлдерге дұрыс орналастыра білуге үйрету. Шапшаңдыққа, қол, саусақ қимылдарын дамыту.	қандай керемет.Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті ермексаздан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек элементтерін желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу,қандай пішінді енін,аттарын атап беру.Балаларды мақтап, мадақтау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайла балақай мұз өте қауіпті!» Көктем мезгілі келгенін ескере отырып , үлкен көлдердің үстіндегі мұздармен жүру қауіпті екенін ескерту.	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «қай жануар нені жақсы көреді» Шарты:жануарлардың қорегін тауып қою. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Музыка*** «Ақ мамам» әнін жаттату.	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне – өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балбөбегім», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Ана әлдиі» әлдиі әнін тыңдату.	Көркем әдебиет*** «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып беру.	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13	Ояну кешені № 13	Ояну кешені № 13	Ояну кешені № 13	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін пүсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	Мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық әрекет: 1 топ. Бананды сары түсті ермексаздан мүсіндеу. 2 топ. Алмұртты жапсыру.	Сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу Танымдық әрекет: Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп, қою. Суретті бояп, суретке сәйкес келетін жануардың денесіне қарап, басын құрастыру.	Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту Театрландырылған әрекет: «Бауырсақ» ертегісін, айта отырып кейіпкерлерін ретімен қою. Сурет салу Бауырсақтың суретін салып бояу.	Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Ойын әрекеті: Таяқшалардан пішіндер жасап, құрастыру. Тауыққа жетіспеген бөліктерін ермексазбен толықтырып, жапсыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Заттар</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	<i>Миром</i> ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	<i>Асма</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	<i>Ана</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. Киініп – шешініу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалармен жеке әңгімелесу	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Оюдың жартысын тап »	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Логопед кеңес: «Балалар тілінің кеш шығуының басты себептері»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-анаға ұсыныс: «Күн тәртібін сақтайық»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым –қатынасын дамыту.	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу Күй күмбірі: «Ысқырма» Дәулеткерей Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.		Өнегелі 15 минут Патриотизм-өз отанына деген сүйіспеншілігін көрсететін биік сезім ретінде ұғынады. Шындығында патриотизм түрлі формада және әр адамға белгілі бір дәрежеге көрініс береді.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділік асыл қасиет.Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Батамен ел көгерер үлкендердің батасының маңыздылығын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойды жеткізу;Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.Оның әр айтқанын мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		Құрасыру Дидактикалық ойыны: «Мозайка» Шарты:Үлгідегі суретке қарап,көлікті құрау.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үй жиһаздарын көлеңкесіне қарай атын атап орналастыру	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап» Шарты: берілген пішінге сай суреттердібіріктіру.	Құрастыру Логикалық ойын: «Магнитті қалашық» магнитті таяқша, текшелерден қалашық құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14
Таңғы ас		Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Үнемді тұтыну:	Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау.! Сумен ойнамау,суды	Сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,тазалап жууды үйрету. Көркем әдебиет Тамақтанбас бұрын, Қол жуамыз әлбетте,	Үнемді тұтыну: Судың маңыздылығы: Мақсаты: Балаларды маңызды табиғи ресурс ретінде суға саналы, ұқыпты қарауын

		Суды шашпай жуынып,суды үнемдетуге үйрету.	шашпай жуынып,суды үнемдеуді үйрету	Себебі достар Қол да, бетге., болу керек тап-таза.	қалыптастыру. Мәдени гигиеналық шараларды орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		Көркем әдебиет Таппақ айту. Құстар, құстар келеді, Жерді шұға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді.	Сурет салу Гүлдің суретін қызыл түспен бояу.	Құрастыру Үлкен қуыршақ суреті бейнеленген бөліктерін тауып құрастыру.	Жапсыру Қуыршаққа керекті заттарды толықтырып,жапсыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы құстар» Шаттық шеңбері Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу. Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету -шарды домалатамыз. -құйрығын ұзартамыз және басын дөңгелектейміз, аяғын орынды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз. -мұрын мен көздерін орналастыру. -дайын жем салғышқа құсты қою. Құсқа арналған жемсалғышты бояу. Сергіту сәті: Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген құстарды көлеңкесімен байланыстыру. Қорытындылау. «Кемпірқосақ» Шарты	Дене тәрбиесі Саппақ тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру.Бір орында тұрып,екі аяқтап секіру,еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,сенсорика Тақырыбы: «Бәйшешек» Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу Көктем мезгіліне тән алғашқы гүл бәйшешек туралы түсіндіру. Мақталы дисктер арқылы бәйшешек гүлін парақтарға құрастыру.Жапырақтарын орналастыру. Сергіту сәті Логикалық ойын:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Жылулық шеңбері Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың бәліш салатын себетін жапсыру. Логикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Саппақ тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақтың көрпесін безендіреміз» Шаттық шеңбері Балалармен ауа райының суық күндері туралы

		Кемпіркосақ туралы түсінік беру. Кемпіркосақ түстерін атау, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге үйрету. Қызығушылығын дамыту.	«Гүлдерді себетке жинайық» Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау. Қауіпсіздік сабағы: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен ,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.Қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.		әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтарының жамылғысын әдемі етіп әсемдеп беруән сұрау. Жұмыс дәптерінен гүл таңбассымен қуыршақтың көрпесін безендіру. «Күн нұрынды бізге шаш!» Көк шаршылардың ішіне күн таңбасын бейнеле. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: қуыршақтың киімдерін атай отырыпғ киіндіру, суретке орналастыру.
Серуенге дайындық		Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас		Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.

			Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа		
Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені: № 13	Ояну кешені: № 13	Ояну кешені: № 13	Ояну кешені: № 13
Бесін ас		Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас қайтарып» үйрету	Өр тамақтану алдында гигиеналық талаптарды сақтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)		Сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту Танымдық әрекет 1 топ. Магнитті таяқшалардан мұнара құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. 2 топ. Түрлі-түсті қағаздан кемеңіз терезелерін жапсыру.	Жапсыру, көркем әдебиет Бақылау әрекеті: Серуендеу кезінде күн жылынып, қардың еру әрекетін бақылау, әңгімелеу. Бұршік жарып, ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады. Ағаштарға гүлді жапсыру. Мүсіндеу Ермексаздан ағашты бастырып мүсіндеп, салфеткамен әдемілей отырып, көктемгі ағашты мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту Саусақ жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Ортан түйрек қойға бар Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Сурет салу, мүсіндеу Қуыршаққа көйлектің суретін салып, ермексазбен көйлекті әдемілеп толықтыру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сюжетті-рөлді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату. Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату. Мүсіндеу Ұлудың бақалшағын ермексазбен әшекейлеу.
Балалармен жеке жұмыс		<i>Фатима</i> белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге ынталандыру	<i>Мүксіндеу</i> біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойыша салыстыру.	<i>Төсінше</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көруге тәрбиелеу.	<i>Азғы</i> үсіндеудің қарапайым тәсілдерін дамыту.
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті

		үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.			ұстауларын түсіндіру.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу әңгімелесу.	Ата–анаға ұсыныс: «Серуеннің пайдасы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.25ж	Сейсенбі 18.03.25ж	Сәрсенбі 19.03.25ж	Бейсенбі 20.03.25ж	Жұма 21.03.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Мереке күні.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері; Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз. Ережелер ішінде Сәлемдесу, рұқсат сұрау, қарапайым нәрселер болсын.	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер; Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділік асыл қасиет. Балаңызға кез-келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Батамен ел көгерер үлкендердің батасының маңыздылығын түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру Логикалық ойын: «Суреттерге сәйкес бөлшектерді тап» Шарты: Әр суретті өзіне сәйкес бөлшегімен қосып, бейнені құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Шарты: Үлкен кесеге, үлкен қасық, кіші кесеге кіші қасықты сәйкестендіру.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Магнитті пішіндер» Шарты: Пішіндерден әр-түрлі заттарды құрастыру.	Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14	Таңертеңгілік кешен: № 14	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемей керектігін айту.	Нанды үгітпей қадірлеп, тауысып жеуге дағдыландыру. Жерге шашпауын қадағалау.	Қолымызды жуу кезінде қранды жаймен ашу және жуынып болған соң жабуды ұмытпауды қадағалау. Сумен ойнамау, суды шашпай	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	

	Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау.		жуынып,суды үнемдеуді үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту Жәндіктер туралы бейнеролик көрсету.	Құрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды туаып,құрастыру.	Сенсорика Жануарларды ,ыдыстың түсіне қарай сәйкестендеріп салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс: -Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; -алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Шарты: Балаларды шапшандыққа және ептілікке баулу. Қорытындылау. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл қоңыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады? (Қоңыз)	Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Жылулық шеңбер Құстардың суретін көрсетіп,құстардың түрлерімен таныстыру. Балаларға ұнтаспадан құстардың дыбысын естірту. Қарлығаш туралы тақпақ Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп,тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып,толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау. «Жайқалды гүлдер» Шарты Гүлдерді түстері бойынша орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Жапсыру,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді.Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен.Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу.Жайлаудың табиғаты қандай керемет.Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті ермексаздан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек элементтерін желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу,қандай пішінді енін,аттарын атап беру.Балаларды мақтап, Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді.Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен.Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді.Бірақ қалай әшекейлейтінін	

	Соның ішінде қызыл қоңыз туралы айтатын боламыз. Сұрақ-жауап. Қызыл қоңызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексаздың үлкен кесегінен денесін жасаймыз.Ермексазды домалатамыз және оны майыстырамыз.Содан соң қара түсті ермексаздың кішкентай кесегінен басын ,көзін жасаймыз.Басын және көзін денесіне жабыстырамыз.Қызыл қоңыз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты:Жәндіктердің бөлектерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау.	көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	келеді.Бірақ қалай әшекейлейтінін біліейді.Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар:иа,көмектесеміз. Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш,үшбұрышты қиып,алжапқышқа әдемі етіп жапсырамыз. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Ою-өрнектердің түсіне,сұлбасына қарай,жартысын толықтырып бояу.Қуыршақ Айсұлу рақмет айтып,балалармен қоштасады.Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу.	біліейді.Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар:иа,көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне,сұлбасына қарай,жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қуыршақ Айсұлу рақмет айтып,балалармен қоштасады.Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау.	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	
Түскі ас	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әй-эй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	Ояну кешені: № 10	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар)	Жапсыру,сенсорика, сурет салу Шығармашылық әрекет: Сирен гүлдің суретін салып,күлгін түсті қағазға умаждау арқылы жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу Танымдық әрекет: Заттарды түсіне қарай сәйкестендіріп,жапсыру.Мысалы:Қызыл түске- қызыл қолғап,қызыл диван,қызыл ілгек. Үлгіге қарап қаздың бейнесін мүсіндеу.	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Театрландырылған әрекет: Шұбар тауық ертегісін көру.Кейіпкерлерді атау. Шұбар тауықтың жұмыртқасын ақ және сары ермексазды алып мүсіндеу.	Көркем әдебиет Сюжетті-рөлді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату. Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Мансур серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Думан түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру.	Раяна қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Асылым қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын «Ханталапай»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу әңгімелесу.	Ата–анаға ұсыныс: «Серуеннің пайдасы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде кеңес беру.	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Әбіш Кекілбайұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Топ: «Айналайын» кіші топ
Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Өнегелі 15 минут Тәуелсіздік-бұл еркіндік пен егемендіктің символы ғана емес, сонымен қатар әрбір азаматтың жауапкершілігінің ажырамас бөлігі	Өнегелі 15 минут Мемлекетіміздің қазіргі құндылықтарын бағалау-баршамызға ортақ міндет.	Өнегелі 15 минут Береке мен бірлік, тұрақтылық пен тыныштық, татулық пен келісім-біздің басты байлығымыз. Көпшілік жастар мемлекет болмаса, ұлт болмайтынын ұғынғаны жөн.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу			Сенсорика: Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендіріп салу. Таңертеңгі жаттығу №	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау. Таңертеңгі жаттығу №	Сенсорика «дөңгелек», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау. Таңертеңгі жаттығу №
Таңғы ас			Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Көз не үшін керек?» Шарты: Көзбен көретін заттарды атап орналастыру.	Көркем әдебиет «Маша мен аю» аудио ертегісін тыңдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Маймақ қаздар» Жылулық шеңбер Балаларға қаз дауысын тыңдату арқылы ненің дауысы екендігін сұрау. Бүгін біз құстардың ішіндегі қазбен танысамыз. Балаларға қазды видеороликпен таныстыру,әңгімелеуТақпақ Қаз қанатын сабалап, Көлдің суын шашады. Қаңқылдаған дауысы, Алты қырдан асады.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту мүсіндеу, Тақырыбы:«Машаға арналған бәліш» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Қонаққа аю келеді.Ол балалармен амандасып жағдайды баяндайды.Ол балалардың туған күніне тәтті бәліштер пісіріп,балаларды қонаққа шақырмақшы болады.Балалар аюға көмектеседі.Бәліш дайындап береді.Бірақ бәліштерді аю себетке салып жатады.Балалар бәлішті әдемі ыджысқа салып қоюды ұсынады.Балалар әдемі тарелкелер жапсырмалап дайындап береді. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Балалар әдемі көңіл-күй сыйлап шығарып салады. Сенсорика жапсыру мүсіндеу Тақырыбы:«Әсем мұнаралар» Балаларға әр түрлі пішіндерді көрсетіп,біз геометриялық пішіндерден мұнара құрастырамыз. —Балалар,мынау қандай пішіндер? Ал мына үшбұрыштың түсі қандай? Балалар түстерді атайды. мұнара құрастырады. Мұнараның суретін жапсырып,мүсіндейді. Балаларды мадақтау, Қортындылау Қауіпсіздік сабақ: Қарындашты ауызға салмау, бір – бірімізге бөгет жасамауға, майлы бояуды дұрыс пайдалана білу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Шарты:Балаларды шапшаңдыққа және ептілікке баулу. Қортындылау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып,құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты:әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді,түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау, Қортындылау Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу: Тақырыбы:«наурыз көже» Наурыз айы келгенде
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық			Ақ түсті және қызғылт сары түсті ермексазды алып, илеу әдісі арқылы қазды мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Үлгідегі суретке қарап, екінші жартысын дәл сондай етіп бояу. Балаларды мадақтау. Қортындылау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Күн шуағы шашылып Ақ әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас -тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме арналған бауырсақ» Қақпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қамырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрет Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен Серуеннен оралу			Картотека № Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Картотека № Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Картотека № Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас Күндізгі ұйқы			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын . Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып балаларды ұйытату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №

Бесін ас			Бата беру Бастарына мереке берсін, Дартархаңы береке берсін,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін, Жапсыру Дөңгелек, шаршы және үшбұрыштардан үй құрастырып жапсыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру, жапсыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастырып,, жапсыру	Сурет салу Үйдің суретін салып, бояу.	
Балалармен жеке жұмыс			<i>медведе</i> әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	<i>машин</i> жигаздардың атын атау құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	<i>Велосипед</i> ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық			Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту» Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату" Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай» Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..
Балалардың үйге қайтуы					

Келісілді 
 әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.26–03.04.2026 ж

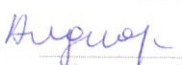
Құндылық: Тәуелсіздің және отаншылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Балаларды қабылдау	Құрманғазы «Балбырауын»	Түркеш «Көңілашар»	С.Тұрысбеков «Ақжауын»	С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Қ.Ахмедияров «Қосбасар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шын жүректен кітап сыйла»-Халықаралық балалар кітабы күні-ата аналармен челлендж	«Көктем белгілерін тап» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырату	«Гүл құрастырайық» ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түрлі түсті қағаздан кесілген гүл бөліктерін құрастыру	«Ауа райын сипатта» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту Ауа райы бейнеленген карточкалар көктемгі ауа райын сипаттау (жаңбыр жауып тұр, күн жылынды).	«Кім тез атайды?» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту «Көктемде не өседі?» немесе «Көктемде не болады?» деп сұрау Балалар тез-тез жауап береді (гүл өседі, құстар келеді).
Танертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	Ас ішіп болғаннан кейін құрғақ майлықты қалай дұрыс сүрту керегін үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құстар қайтты» Мақсаты: Құстар туралы білімін кеңейту Құралдар: Құстардың суреттері	«Не өзгерді?» Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту Құралдар: Көктем тақырыбындағы бірнеше зат (гүл, көбелек, жапырақ).	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтуға, ажырата алуға және салыстыруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (текшелерден) атап жүру. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Тіл дамыту, «Адамдар мен жануарлардың іс-әрекетін ата» ойыны Бұл – қыз. Қыз не істеді? → Қыз биледі. Бұл – ит. Ит не істеді? → Ит жүгірді. Бұл – құс. Құс не істеді? → Құс ұшты Мақсаты: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Мүсіндеу «Түрлі түсті жүзік»	Музыка Мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыка тыңдау: «Көңілді жаңбыр» Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ұлттық ойын: «Орамал» Балалар күй ырғағымен қимылдауға үйрету. Тіл дамыту «Тұсау кесу» дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Қоршаған әлеммен таныстыру. «Өлі және тірі табиғатты ажырат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Киіз үйдің ою өрнегі» Мақсаты:	Дене тәрбиесі. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден(құм салынған қап) аттап жүру. тақтайдың бір шетінен бастап, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Әр кедергіден аяқты көтеріп, құлатпай аттап өту Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Күн мен бұлттар» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану Тіл дамыту «Бұл суретте не көріп тұрсың?» ойыны	Көркем әдебиет Ыбырай Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу «Менің шағын бақшам» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану Сенсорика Д/о: «Әр пішінді қорапшаларына орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету Тіл дамыту «Бұл суретте не көріп тұрсың?» ойыны	Дене тәрбиесі. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың өкшесін алға қою Бір аяқтың өкшесін алға қойып, екінші аяқпен кезек ауыстыру Қол белде үйлесімді қозғалыс қалыптастыру Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: жүгіру және координация. Сенсорика «Үшбұрыштарды топтастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі

	Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекей жүзікті мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Арқармүйіз ою өрнегі» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Сурет салу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Құрастыру «Көп қабатты Емхана» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылысты атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Мен бақытты баламын» Е.Сарсенбай өлеңі Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Педагог-психологтың топтық жұмысы Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуды үйрету, экологиялық сана қалыптастыру.	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру Көркем әдебиет «Балдырған» – Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын«Үшбұрыш заттарды топтастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Отбасым байлығым» Мақсаты: Ата-аналарын сыйлауға баулу. Құрастыру «Желкенді қайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Тіл дамыту, Тақырыбы: «Біз заттарды қалай сипаттаймыз?» ойыны түсін (қызыл, көк, жасыл), көлемін (үлкен, кіші), дәмін (тәтті, қышқыл, ащы) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Суреттерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету	Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету Құрастыру «Төлдерге қоршау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету Сурет салу Жапсыру. Мүсіндеу «Қаладағы үй» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану Тіл дамыту, «Көңілді тіл жаттығулары» ойыны Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көркем әдебиет Ыбырай Алтынсарин «Әке мен бала» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау
--	---	---	---	--	--

					Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Топ гүлдерін баптау ережелері» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бір бірін мтермей саппен кіруді қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды дұрыс ішуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Сенсорика Д\О: «Түсі мен пішінін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	Құрастыру. «Пошта бөлімі» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Күн шықты» – Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру	Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		арналған иллюстрацияларды қарау		қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Балалармен жеке жұмыс	 заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	 қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету.	 дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	«Асық ату» қазақ халқының дәстүрлі ойыны Мақсаты: белгілі бір қашықтықтан асықты дәл көздеп атып, қарсыластың асығын ұтып алу. Дене тәрбиесі **	«Соқыр теке» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Көзі байланған ойыншының біреуді ұстап алу Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Көктемгі аңдар» Мақсаты: Табиғаттағы жануарларды танып, қозғалыс арқылы көрсету. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру, сергіту. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Көктемгі жел» Мақсаты: Балалардың реакциясын дамыту. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06–10.04.2026 ж

Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.26	Сейсенбі 07.04.26	Сәрсенбі 08.04.26	Бейсенбі 09.04.26	Жұма 10.04.26
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау	Түркеш «Көңілашар»	С.Тұрысбеков «Ақжауын»	С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Қ.Ахмедияров «Қосбасар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Психолог-топтық жұмыс, Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: судың маңызын түсіндіру, оны үнемдеуге үйрету	«Кім тез атайды?» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту «Көктемде не өседі?» немесе «Көктемде не болады?» деп сұрау Балалар тез-тез жауап береді (гүл өседі, құстар келеді)	Д/о: «Қоянды құрастыр» Мақсаты: Қоянды бөліктерден құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ауа райын сипатта» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту Ауа райы бейнеленген карточкалар көктемгі ауа райын сипаттау (жаңбыр жауып тұр, күн жылынды).	«Көктемгі киімдерді тап» Мақсаты: Балалардың жыл мезгіліне сай киіну дағдысын қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	Ас ішіп болғаннан кейін құрғақ майлықты қалай дұрыс сұрту керегін үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті» сюжеттік рөлдік ойындар	«Не өзгерді?» Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту Құралдар: Көктем тақырыбындағы бірнеше зат (гүл, көбелек, жапырақ).	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Д/О: «Дәл осындай шаршыны тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтуға, ажырата алуға және салыстыруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (құм салынған қап) аттап жүру. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. Тіл дамыту, «Анам ас дайындауда» суреттермен жұмыс Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Екі қолмен заттарды басқару» ойыны	Музыка Мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды косып айтуды үйрету. Музыка тыңдау: «Көңілді жаңбыр» Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ұлттық ойын: «Орамал» Балалар күй ырғағымен қимылдауға үйрету. Тіл дамыту «Бұл қандай?» ойыны Затты көрсету сипаттау (алма – қызыл, тәтті, дөңгелек) Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ата-ананы құрметтеу – жақсы қасиет» Мақсаты: Ата-аналарын сыйлауға баулу. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Дене тәрбиесі. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (құм салынған қап) аттап жүру. тақтайдың бір шетінен бастап, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Әр кедергіден аяқты көтеріп, құлатпай аттап өту Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Бәйшешек» гүлі Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу «Дөңгелек жемістер» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану Сенсорика Д/о: «Қайсысы қатты/жұмсақ?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету Тіл дамыту	Дене тәрбиесі. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың өкшесін алға қою Бір аяқтың өкшесін алға қойып, екінші аяқпен кезек ауыстыру Қол белде үйлесімді қозғалыс қалыптастыру Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: жүгіру және координация. Сенсорика «Үшбұрыштарды топтастыру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету Сурет салу

Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге үйрету Мүсіндеу «Қуыршаққа сағат» Мақсаты: Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру. Сурет салу «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру Құрастыру «Дәріхана» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Көркем әдебиет Ыбырай Алтынсарин – «Бақша ағаштары» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	«Тік жолдар мен дөңгелек іздер» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану Көркем әдебиет Корней Чуковский – «Мойдодыр», Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын “Қай заттар бірдей түсті?” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Гүлдер мен жануарлар – біздің достарымыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға үйрету Құрастыру «Автокөлік бекеті» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Тіл дамыту, «Түсті тап» Өртүрлі түсті заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Суреттерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Тақырыбы: «Әкеммен серуен» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету Құрастыру «Гараж» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Жапсыру. Мүсіндеу «Анама арналған сақина» Мақсаты: Суреттің қарапайым әлеметтерді ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Тіл дамыту, «Көңілді тіл жаттығулары» ойыны Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көркем әдебиет Шарль Перро – «Ұйқыдағы ару» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Топ гүлдерін баптау ережелері» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бір бірін мтермей саппен кіруді қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудағдыларын қалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды дұрыс ішуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика Д\О: “Ең үлкен зат қайсы?” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Құрастыру. «Үй жануарларына қоршау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Көркем әдебиет Шарль Перро – «Қызыл телпек» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суды ластама, табиғатты қорға» Мақсаты: "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

Балалармен жеке жұмыс	<u>Шираш</u> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<u>Асш</u> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	<u>Асан</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	<u>Раши</u> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	<u>Мухаммед</u> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	ҚҰ: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Көктемгі аңдар» Мақсаты: Табиғаттағы жануарларды танып, қозғалыс арқылы көрсету. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру, сергіту. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Көктемгі жел» Мақсаты: Балалардың реакциясын дамыту. Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: “Айналайын» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-09.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Мереке күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» деген жақсы сөз бен жарық күн сияқты, барлық адамдарға жағдайына қарамастан тиесілі екенін айтады.	Өнегелі 15 минут «Ай-ортақ, күн-ортақ, жақсы-ортақ», деген бабаларымыз. Осы арқылы халқымыз жақсы адамды көктегі ай мен күнге теңеп, ізгілікке барша адамның зәру екенін көрсетсе керек.		Өнегелі 15 минут Түнді жарық, өмірді көркем ететін ай мен күннің ардақты екені талас тудырмайды. «Жақсының сөзі – шақпақ, жаманның сөзі – тоқпақ», Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, Сары добым, көк добым Тыным тауып тұрсаңшы Сен добым.	Көркем әдебиет Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді орналастыр» Шарты: Ертегі желісінің кейіпкерлерін ретімен орналастыру.		Құрастыру Логикалық ойын: «Бөліктерін тап» Шарты: Құрастырғыштарда жапсырылған сурет бөліктерін тауып, беттестіріп құру.	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Асың асың асыңа	.	Таңертеңгі жаттығу № Бата беру Асың асың асыңа	

Серуенге дайындық	үстінде домалату әдісі арқылы кішкентай және үлкен доптарды мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: Шарты:Тәрбиеші көптеген доптарды шашады,балалар музыка ырғағына ілесе отырып,доптарды жинап түстеріне сай себетке салады. қортынды. мадақтау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу. «Гүлдер» Шарты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Гүлдердің күлтелерін құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау		1 топ.Қағаз бетіне жақпалар жағу әдісі арқылы бәліштің суретін бояйды. 2 топ. Ермексазды илеу әдісі арқылы түрлі пішінге келтіріп,бәлішті әсемдеу. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау	
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Картотека № Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру		Картотека № Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа	
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Әлди-әлди» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату		Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып, балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№		Ояну кешені№	

Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру асыңа Береке берсің басыңа.	Асың асың	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Танымдық әрекет: Танграм арқылы пішіндерден түрлі жануарларды құрастыру.	Құрастыру,сурет салу, жапсыру Ойын әрекеті: Қызыл,сары,жасыл боп. Қиынды бөлшектерден гүлдердің күлтелерін		Сөйлеуді дамыту Санамақ жаттату. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ-Әкем, Балаң үйрек-шешем, Орған терек-ағам, Шылдыршүмек-мен, Кішкентай бөбек сен.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>мәселен</i> әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.	<i>Ауы</i> негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.		<i>Аралас</i> ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту.	Топта ыңғайлы аяқ киім кию ата - анамен әңгімелесу..		Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: “Айналайын» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)12.05-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Бірлік күніне арналғандай «Бірлік болмай, тірлік болмас» Ия екі ауыз сөз ішіне қаншама мән-мағынаны сыйдырып жіберген бұл мәтел елімізде бірлік пен ынтымаққа шақырғандай күй береді	Өнегелі 15 минут Ынтымақ пен берекені көздеп мерекелі көңіл-күйде тірлік жасаудан жалықпаған еліміздегі түрлі ұлт өкілдері өзара татулықты, сыйластықты, бірлікті берік еткен.	Өнегелі 15 минут Ұйымшылдық бірлесіп ортақ міндет пен мақсатты орындауға ақылды, ерік жігерді жұмылдыруға мүмкіндік жасайды	Өнегелі 15 минут Ұйым-белгілі бір ниеттер мен мақсаттарды орындау үшін құрылған және ережелердің ресми құрылымымен биліктің қатынастармен, еңбек бөлінісімен, шектеулі қабылдаумен сипатталады	Өнегелі 15 минут Ұйым дегеніміз-қызметтері саналы түрде ортақ мақсатқа немесе мақсаттарға жетуге бағытталған адам тобы. Ұйымды адамдарға жеке өздері жасай алмағандықтан ұйымдасқан түрде жүзеге асыруға мүмкіндік береді
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Гүлдердің сыңарларын тауып, сәйкестендіру.	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Жапсыру Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Көзбен көретін заттарды, жапсыру арқылы қою.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Тізбекте» Шарты: Жіптен пішіндерді өткізу.	Құрастыру Логикалық ойын: «Көлік» Шарты: Балалар конструкторлардан көліктерді құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №	Таңертеңгі жаттығу №	Таңертеңгі жаттығу №	Таңертеңгі жаттығу №	Таңертеңгі жаттығу №
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Дастарқанын мол болсын Уайым қайғы болмасын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Дастарқанын мол болсын Уайым қайғы болмасын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Дастарқанын мол болсын Уайым қайғы болмасын	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтайық» жол тәртібі туралы бейнеролик көрсету.	Көркем әдебиет Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне,біздер қандаймыз!	Сенсорика «Үлкен-кіші,көп-аз» ойынын ойнату. Үлкен доп,кішкентай доп.Көп алма,аз алма	Құрастыру Жемістердің жартысын тауып,құрастыру.	Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі көрініс» сурет бойынша әңгімелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу, алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру,қағып алу, дәлдеп лақтыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Ысқырғыштар» Қимылды ойын: «Кім жылдам?»ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы:«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Шаттық шеңбері Жұмбақ Өзі айлакер,өзі қу Жүрген жері айқай шу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Біздің ауланы тазалаушы» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Балалар сендер үйлеріңде аналарыңа көмектесесіңдер ме? Балалар:иа,көмектесеміз. Ал біздің ауланың тазалығын кім қарап жүретінін білесіңдер ма? Балалар:жоқ. Суретпен жұмыс.Аула тазалаушының қызметін түсіндіру.Ауланы ластамай,таза ұстау керек. Ермексазды жіңішкерту,сопақша илеу әдісімен сыпырғышты мүсіндейміз. Табиғаттың суретін жақпалар арқылы салу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балалар суретке қарап,заттарды топтастыруға үйрету. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Қауіпсіздік сабақ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу,алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру,қағып алу, дәлдеп лақтыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Ысқырғыштар» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі Шаттық шеңбері Ертегіні ашып түсіндіріп айтып беру. Суретін көрсетіп сипаттау. Тақпақ Қораз,қораз қоңқылдақ.	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру жапсыру, Тақырыбы: «Матрешкалар орманға серуенге барды» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс Үлкен,кіші,орташа ұғымдармен танысамыз. Тақпақ Жақсы көрем орманды, Талдары көп көз тартар. Саясында демалып, Жайымыз бар құмартар. Матрешкаларды алаңға көлеміне қарай орналастырып жапсыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ұяға ұқсас пішінді тап» Шарты Балалар пішіндер арасынан ұяға ұқсас пішінді тауып белгілеу қажет. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Қортынды. Үнемді тұтыну Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу,алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Балықты үрле » Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Шаттық шеңбері Балалар бүгін біз кесе туралы айтатын болмыз. Сұрақ-жауап. Кесенің сұлбасын бастырып, үстінен губканы бастыру арқылы салып,штрихтар саламыз.

	Жауабы:түлкі. Көкке ұшады тізіліп, Біз қараймыз тізіліп. Жауабы:тырна «Түлкі мен тырна» орыс халық ертегісін айтып, таныстыру. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім не жейді?» Шарты: Суреттегі жануарлардың сүйікті астарын сызықша арқылы қосу. 1 топ.Қызғылт сары ермексазды алып,түлкіні мүсіндеу.Басын домалақтау,созу,шымшу әдісі арқылы денесін жасау. 2 топ. Тырнаның суретін бояу. Жарайсыңдар.Балалардың жұмысын көрмеге қою. Қорытынды.	Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Үнемді тұтыну суретті боя отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Ерте тұрып қоңқылдап, Алтын айдар басында. Ән салар үй қасында. Үлгіге қарап,әтештің денесін,аяғын сопақша етіп аламыз,басын,көзін домалату арқылы бір-біріне біріктіріп әтешті мүсіндейміз. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Суреттер құрастыру» Шарты: кішкене бөліктен тұратын суретті құрастыру. Қорытынды.		Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орнат» Шарты:Кішкентай кесеге бір кәмпит, үлкен кесеге үш кәмпит жапсыр. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мақтау. Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, Театрландырылған әрекет: «Алтын балық» ертегісін саусақ театры арқылы киіп,әңгімелеу. Сары түсті ермексазды алып,денесін сопақша етіп,қанаттарын бас бармақпен жайып,көздерін домалатып,алтын балықты мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асың,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету

			Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым» әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным» әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дастархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Танымдық әрекет: Суретте берілген заттардан үлкен заттарды қоршау. Жануарлардың бейнесін құрастырып, жапсыру	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру Еркін ойын әрекеті: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің қызметін орындау, адамдарды емдеу. Дәрігердің құралдарын құрастырып, жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Бақылау әрекет: Балалар қазір біз сендер екен гүлді лупамен бақылаймыз. Гүлдің тамыры шығып келе жатыр. Көрдіндер ме? Балалар: иә, көрдік. Су құйып, күтім жасасақ, гүл шығады. Қолды қызыл түспен, бастыру арқылы гүлдің суретін саламыз.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: Балық туралы түсінік беру 1 топ. Балықтың сұлбасын губкамен бастыру арқылы, балықты салу. 2 топ. Балықты ермексазбен мүсіндеу.	«Ұлттық киімдерді ілу» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координасына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Жіптерге ұлттық киімдерді қыстырғыш-тармен іліп шығу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Фрагмент</i> оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	<i>Меркешер</i> негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	<i>Нәсімша</i> музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру.	<i>Әңгі</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	<i>Аресмша</i> ерсектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың денсаулығына көңіл бөлу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.
-------------------------------	--	--	--	---	---

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлік керек бірлікті ойлау үшін тірлік керек»
(Төле би)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: “Айналайын» кіші топ

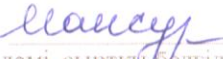
Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.05-23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Бірлік болмай, тірлік болмас» Ия екі ауыз сөз ішіне қаншама мән-мағынаны сыйдырып жіберген бұл мәтел елімізде бірлік пен ынтымаққа шақырғандай күй береді	Өнегелі 15 минут «Бірлік бар жерде-тірлік бар» деген нақыл сөзі татулық пен бауылас-тықтың айғағы іспетті. Менің ойымша, бұл сөздің мағынасы кең әрі тереңде жатыр.	Өнегелі 15 минут Тірлік адамдар арасындағы ынтымақтың, көркем татулықтың көрінісі, ел болудың бірден-бір шарты. Ал бірлікті ыдыратып, күйретуші-күншілдік, араздық, іштарлық сияқты жаман қасиеттер де жоқ емес.	Өнегелі 15 минут «Бірлік түбі береке», деген нақыл сөзі татулық пен бауырластықтың айғағы. Менің ойымша, бұл сөздің мағынасы тереңде жатыру	Өнегелі 15 минут Ынтымақ пен берекені көздеп мерекелі көңіл-күйде тірлік жасаудан жалықпаған еліміздегі түрлі ұлт өкілдері өзара татулықты, сыйластықты, бірлік ті берік еткен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын: «Сынарын тап» Шарты: Гүлдердің сынақтарын тауып, сәйкестендіру.	Құрастыру Жануарлардың төлдерін құрастырып орналастыру.	Сенсорика «Үлкен-кіші, көп-аз» ойынын ойнату. Үлкен доп, кішкентай доп. Көп алма, аз алма	Көркем әдебиет Тіл ұстарту жаттығуы: Ыз-ыз-ыз Жазда піседі қарбыз	Жапсыру. Жануарлардың азығын тауып, жапсыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №18
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсең басыңа	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсең басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Шарты: жиһаздарды көлеміне қарай орналастыру.	Сенсорика Үстел-үсті ойын: «Қызықты таяқшалар» Шарты: Өртүрлі пішіндерден түрлі заттарды құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту.	Жапсыру Дөңгелек, шаршы және үшбұрыштардан үй құрастырып жапсыру.	Құрастыру: «Ұқсас пішіндерді тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді стакан арқылы (қызыл, жасыл, сары, көк) түстеріне қарай топтастырып құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Сегіз аяқ» Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Шаттық шеңбері	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына барамыз» Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап. Ендеше балалар сендер зообақта нелер тұратынын білмесеңдер мен сендерді зообаққа шақырамын (ведиоролик көрсету) Сендер зообаққа барғанда қауіпсіздік ережелерін білулерің керек. Торға көп жақын тұрмауларың керек. Тордағы аңдарға адамдар тамақ береді, күтіп бағады, ауырса емдейді. Жануарлардың төлдерін дұрыс орналастырып, жапсыру. Шанышқының көмегімен сызықтар салу арқылы, арыстанды салу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: екі бірдей жануарды табу. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабақ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу жаттығулары: «Жел үрле» Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Паравоз» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» Жануарлардың тіршілігі туралы (бейне баян тамашалау) Тиін тақпағын жатқа айту. Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін. Жылы ұянда жат тиін, Жаңғағыңды шақ тиін.	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу сенсорика, Тақырыбы: «Бау-бақшада» Жылулық шеңбері Жұмбақ. Аспай піскен, қайнамай түскен. Жауабы: жеміс. Жеміс-жидектердің пайдасын айтып түсіндіру. Себеттегі жемістер мен көкөністердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін айтып әңгімелеу. Мысалы: мынау алма, оның түсі қып-қызыл, пішіні дөп-дөңгелек, дәмі тәп-тәтті. Қызыл және жасыл түсті ермексазды алып, шие жасаймыз. Қызыл түсті ермексазды дөңгелектеп алып, сабағын қоңыр түспен мүсіндейміз. Жапырағын жасыл түстен жасаймыз. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көбелектер» Қимылды ойын: «Шар» Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісі. Шаттық шеңбері. «Айлакер» ертегісін әңгімелеп беру.

	Табиғат туралы әңгімелеп беру. Табиғат туралы өлең оқып беру. Сүйсік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық. Сергіту сәті. Ағашты сәндеу. Балалар ағаштың суретін салып, ермексаздың үстіне Майлықтардың қиындысымен сәндеу. Логикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Суреттегі қызыл және көк түсті көбелекті тауып, ата. Балаларды мадақтау	Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Үнемді тұтыну суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Көрнекілік арқылы таныстыру. Жануарлардың ішінен тиынмен таныс болу Сергіту сәті. Тиынді үлгіге қарап, ермексазбен мүсіндеу. Қиынды суреттерден жаңақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдарын ажырат» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.	Шарты: жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырату. Балаларды мақтап, мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті мүсіндей отырып, ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.	-Түлкі қандай жануар? -Оған сенуге бола ма? -Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдіңдер? Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Әдемі үйдің суретін қағаз бетін бағдарлай салады. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: есігі жоқ суреттерді балаларға таратамыз. Жуан, жіңішке есіктерді үйдің көлеміне қарай қойып жапсырамыз. Сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті белектер» Көбелектер туралы түсінік беріп, көбелектің түстерін атау. көбелектің денесін қоңыр түсті ермексазбен жіңішкертіп иелейміз. Қанаттарын түрлі түстерден бастырып, үстіне басқа түстермен дөңгелектеп әдемілейміз. Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асың,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйытату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Денсаулық зор болсын Дастарханың мол болсын	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Танымдық әрекет: Танграм арқылы пішіндерден түрлі жануарларды құрастыру. Түрлі-түсті қағаздан балмұздақ жасап,жапсыру.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. мүсіндеу Театрландырылған әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мысықтың денесін ермексазбен сопақша,басын домалақ,құйрығын жіңішкертіп илеу арқылы мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,жапсыру Бақылау әрекет: Құмырсқаның әрекетін бақылау. Тақпақ Құмырсқам-ай, құмырсқа Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Күннің суретін салып,ішін сары түспен бояп,шуақтарын макаронмен әдемілеп жапсыру	Сөйлеуді дамыту, сурет салу,құрастыру Еркін ойын әрекеті: «Шаштараз» Шарты:Шаштаразшы қызметін орындау, адамдардың шаштарын кию. Екі топқа бөлінеді: 1 топ.Қағазда қуыраштың суреті тұрады,оған бояуды түтікшемен үрлеу арқылы шашын саламыз. 2 топ.Қуыршақты құрастыру.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Орнын тауып сал!» Мақсаты:Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап,сөздік қорға қоса бастайды.Баланың зейіні шоғырланады. Шарты:Бала жануарларды алып,ойықтарға қайта салады.Жануарлардың көлеңкесін табады.

Балалармен жеке жұмыс		 заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	 қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	 дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: тарту»	«Арқан	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қол маторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру.	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Баланың сөздік қорының дамуына байланысты,сұрақтарына жауап беріп отыр лары туралы айту .	Ата-аналарға кеңес: Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.	

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»
(Күлтегін)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: “Айналайын» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)26.05-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Бірлікке жететін байлық,татулыққа жететін тірлік жоқ.Күлтегін бабамыз «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»депті Елді бірлікке,татулыққа үндеген мұндай аталы сөздер қай кезде де айтылған.	Өнегелі 15 минут Халықтың басын біріктіріп,түтінің түзу шығаруды мақсат еткен Күлтегін бабамыз. Расында ынтымағы жоғары,бірлігі бекем елге даму бар.Содан болар,қазақтың көне құқықтық заңнамалары- ның бәрінде дауды бейбіт жолмен шешіп отырған.	Өнегелі 15 минут Жоқшылықпен тоқшылық қарама-қарсы ұғым екені анық.Дегенмен тоқшылықтың бәрі тоқ,жоқшылықтың жоқтықта өмір сүріп жатқан жоқ.«Менде бәрі бар»деп өмір сүріп көріңіз.Ол сізге жігер береді.	Өнегелі 15 минут Тоқшылық мешкейлікке әкеп соғады.Тоқшылық адамның руханиятын жалаңаштауы мүмкін. Бірақ бұл- жоқшылықта ғана өмір сүру керек деген сөз емес. Өмірдің өзі-таразы.Адам баласының тоқшылықта өмір сүруіне бірліктің берер үлесі мол.	Өнегелі 15 минут Қай мемлекеттің болсын айбарын аспандатып,халақтың тыныштығын қорғауда елдің ішкі қауіпсіздігі маңызды рөл атқарады. Елбасы сөзімен айтсақ мемлекетіміздің ішкі қауіпсіздігі мен тыныштығы- тұрақты дамудың кепілі.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Мозайка» Шарты: Суреттегі үлгіге карап,бейнені құрастыру	Жапсыру «Гүлдерді орналастыр» Шарты:Балалар түрлі-түсті гүлдерді жапсырма арқылы гүлдерді жапсыру,	Сенсорика «Түстерді тап» Шарты:Балалар ермексаздың түстеріне сәйкес түрлі түсті таяқшаларды орналастырады.	Жапсыру Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты:Көзбен көретін заттарды,жапсыру арқылы қою.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты:Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№ 18	Таңертеңгі жаттығу№18
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Денсаулығын зор болсын Дастарханын мол болсын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Денсаулығын зор болсын Дастарханын мол болсын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Денсаулығын зор болсын Дастарханын мол болсын басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы ағаштар» туралы әңгімелесу.	Сенсорика Тасбақаның қорғаушы сауытына жетіспейтін пішіндерді дұрыс орналастыру	Құрастыру Конструктордан мұнара құрастыру.	Құрастыру Жемістердің жартысын тауып, құрастыру.	Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі көрініс» сурет бойынша әңгімелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан- жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Тасбақаның жүрісі» Суретпен жұмыс: Балаларды тасбақамен таныстыру, оны тамақтандыру қерегін, қамқор болуды түсіндіру	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан- жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Аяқ киім» Шаттық шеңбер: Балаларға аяқ киім туралы әңгімелеу. Жұмбақ:	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан- жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
	жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Сегіз аяқ» Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, Тақырыбы: «Біз бұтақты сындырмаймыз» Шаттық шеңбері Табиғаттағы өсімдіктер мен бұтақтарға қамқорлық көрету туралы түсінік беру. Тақпақ	Бақылау: Тасбақаға жай сөйлесе мойынын созып тындайды, ал дауыс көтерсе сауытынын астына тығылып алатынын бақылау. Суреттегі тасбақаларды топтастыру (көп-біреу) Сергіту сәті Жаңғақты алып, ермексизден аяғын, басын жасап, жаңғаққа біріктіріп тасбақа мүсіндейміз. Тасбақаның суретін бояу. Дидактикалық ойын: «Тасбақаның қорғаушысы» Шарты: Тасбақаның үстіндегі қорғаушысы сауыты кейбір деректерде жотасындағы тасы деп атайтын қатты денесін жапсыру. Үнемді тұтыну суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету. «Түстер әлемі» Шарты	жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу жаттығулары: «Жел үрле» Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Паравоз» Балаларды мадақтау. Қорытынды Көркем әдебиет жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті марғауым» Жылулық шеңбер. Сұрақ-жауап Жұмбақ: Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. Жауабы: Мысық «Ала мысық» өлеңін оқып беру. Беті-қолын жуады, Тышқандарды қуады.	Ерте тұрдым, Алып ұрдым (Етік) Таяғымды қаптаймын, түнде Босағаға тастаймын (Етік) Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балалар алдарына берілген суреттерден аяқ киімдердің сыңарларын түсіне қарай ермексизбен мүсіндеу.. Сергіту сәті: Сұрақ-жауап Қорытынды. Балаларды мақтап, мадақтау. Үнемді тұтыну Ермексизды пайдалан отырып, үстелге жақпай үнемді пайдалану.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Көңілді көбелектер» Қимылды ойын: «Шар» Жаксы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет жапсыру, сурет салу, Тақырыбы: «Бал арасы-аралар» Шаттық шеңбері. Аралар туралы және балды қалай жинайтыны туралы айту. Толып жатқан тісі бар, Ағашпенен ісі бар. Жауабы: ара. Сұрақ жауап. Сергіту сәті.

	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп,су құйып, Табиғатты қорғайық. Сергіту сәті. Ермексиздан ағаш жасау. Домалату,созу әдістерімен. Логикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Суреттегі қызыл және көк түсті көбелекті тауып, ата. Балаларды мадақтау	Қорапшаға түрлі түсті дөңгелекшелерді дұрыс сала білуге үйрету. Түстерді бір бірінен дұрыс ажырата білу дағдысын дамыту. Саусақпен жұмыс жасау, шапшандық таныту. Қызығушылығын арттыру.	Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты:Қиылған пішіндерді жапсыру. Балалар бізде ненің суреті шықты? Балалар:марғаудың. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қортынды Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек.Таныс емес жеміс жидектер мен саңырауқұлақтарды жемендер.Олар улы болуы мүмкін.Ағаштар мен жас бұталарды сындырмаңдар.Құстардың ұясын бұзбаңдар.Сирек кездесетін гүлдерді жұлмаңдар.Барған жерлеріне қоқыс шашып кетпендер.Әнекті сындырып тастауғада болмайды.Табиғатты қорғайық және аялайық		Араның суретін салып,қағазды бүктеу арқылы қанаттарын жапсырамыз. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Үлгіде берілгендей етіп заттарды дұрыс орналастыру.Балалардың жасаған жұмыстарын,ата-ана бұрышына ілу. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: 1 топ. Кемені ермексизбен мүсіндеу. 2 топ.Үлгіге қарап,кемені құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бакыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ұйықта балам»,әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, жапсыру сурет салу, Танымдық әрекет: Түрлі-түсті қоршалған пішіндерге,түсіне қарай орнына қою. Қолшатырдың суретін салып,үстіне түрлі-түсті қағазды умаждап жапсыру.	Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту құрастыру Театрландырылған әрекет: «Ақ қоян» ертегісін сахналау. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем,шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. Қоянның бейнесін құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту мүсіндеу Бақылау әрекет: Торғайларға жем,су беріп бақылаймыз.Торғайлардың түрлерін атап,сипаттау. Құстың ұясының суретін салып қылқаламмен бояп, торғайды ермексазбен мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу Еркін ойын әрекеті: «Дүкенші»ойынын ойнау. Шарты:дүкеншінің қызметін орындау. Дүкен адамдарға қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншықтар ақшаға	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Оюларды тастармен әсемдеу» Мақсаты:Суреттегі ою өрнектуралы түсіну.Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:Ою өрнектерді тастармен әсемдеу.

				сатып алатыны туралы түсінік беру. Дүкеннен сатып алған банан суретін сары түске бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Арешина</i> серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	<i>Виллар</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру.	<i>Душар</i> қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	<i>Мичел</i> қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын. «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: –13-17.04.2026ж

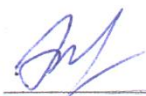
Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.	«Аққу» Н.Тілендиев	«Самғау» Ә.Желдібаев	«Көңіл ашар» Түркеш	«Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сауда үйі» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды «сән салоны» тақырыбы арқылы әртүрлі мамандықтармен таныстыру (шаштараз, визажист, сәнгер), олардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Д/о: «Не көрдің не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Д/о: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балаларды танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Емхана» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын дамыту Науқас пен дәрігер арасындағы диалогты дұрыс құрастыру (шағым айту, кеңес беру, сұрақ қою)	Д/о: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	Ас ішіп болғаннан кейін құрғақ майлықты қалай дұрыс сүрту керегін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтық психолог жұмысы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік қалыптастыру, жақындарын бағалауға тәрбиелеу	Д/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандыққа баулу.	Д/о: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Д/о: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Д/о: «Зейінді бол» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. 1.Жалпы дамыту жаттығулары:	Музыка Музыка тыңдау: «Ебелек пен көбелек» Ә.Бесеуов.	Дене тәрбиесі. 1.Жалпы дамыту жаттығулары:	Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жер, су, ауа»	Дене тәрбиесі. 1.Жалпы дамыту жаттығулары:

ұйымдастырылған іс-әрекет	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, жүру. 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Тіл дамыту «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Сурет салу «Ормандағы қоян» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, Мүсіндеу. «Кемпірқосақ» өлеңі Ш.Әлдибекұды Мақсаты: 1. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Ән айту «Көбелек» М.Әубәкіров. Мақсаты: Музыкаға сай қимыл қозғалыстарды орындау арқылы қабілеттерің жетілдіру. Тіл дамыту. «Шуакты көктем» суреттері Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу. «Жасыл желек» Мақсаты: 1. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сенсорика, Жапсыру, Құрастыру. «Екі мұнара» Мақсаты: 1. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. 2. Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. 3. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (құм салынған қап) аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Тіл дамыту, Сурет салу. «Көгілдір аспан» Суретпен жұмыс Мақсаты: 1. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. 2. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Сенсорика, Жапсыру. «Қорапшаларға орналарстыр» Мақсаты: 1. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Суретпен жұмыс Мақсаты: 1. Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. 2. Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Сенсорика, «Сәйкесін тап» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу. «Қуыршақ» өлеңі М.Жаманбапинов. Мақсаты: 1. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 2. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. 3. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуге үйрету.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Көркем әдебиет, Тіл дамыту. «Мен ғарышкер боламын» өлеңі Ж.Смаков. Мақсаты: 1. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару 2. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, Сурет салу, құрастыру. «Ғарыш кемесі (зымыран)» Мақсаты: 1. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын
---	---	---	---	---	--

	Сенсорика, Құрастыру, Жапсыру. «Дөңгелек күн» Мақсаты: 1.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. 2.Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйрету. 3.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. қою.		«Доп» 2.Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бөлме өсімдіктерін күтіп баптаймыз» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға үйрету. Құрастыру. «Гүл» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:		болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 3. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. 4.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бір бірін мтермей саппен кіруді қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №

Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды дұрыс ішуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Дәрігер» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру. «Аспазшы» өлеңі Қ.Ыдырысов. Мақсаты: 1.Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. 2.Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.	Көркем әдебиет, Мүсіндеу. «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: 1.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. 2.Қызыл телпекке арналған себет мүсіндеуге үйрету.	Жапсыру. «Қызғалдақ» Мақсаты: 1.Фланелеграфта қызғалдақты орналастыруға үйрету. Құрастыру. «Текшеден үстел жасау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Сенсорика. «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету Жапсыру «Әсем шарлар» Мақсаты: Фланелеграфта шарларды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	мансур заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге жетілдіру.	Венички үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Мусин оқылас шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.	Видея шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	Астия ересектердің көрсетуі жалпы дамытушы жаттығуларды орында талпындыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» Мақсаты: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Берілген нұсқауға сай қимылдар жасай алуға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қо: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді 
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20–24.04.2026 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.26	Сейсенбі 21.04.26	Сәрсенбі 22.04.26	Бейсенбі 23.04.26	Жұма 24.04.26
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау	Түркеш «Көңілашар»	С.Тұрысбеков «Ақжауын»	С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Қ.Ахмедияров «Қосбасар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Психолог-топтық жұмыс Тақырыбы: «Жануарларға қамқорлық» Мақсаты: жануарларды жақсы көруге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Д/о: «Торғайды құрастыр» Мақсаты: Торғайды бөліктерден құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім не істейді» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту мамандықтарды атап, балалар олардың не істейтінін айту	«Көктемгі киімдерді тап» Мақсаты: Балалардың жыл мезгіліне сай киінуге дағдысын қалыптастыру
Танертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	Ас ішіп болғаннан кейін құрғақ майлықты қалай дұрыс сүрту керекін үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: есте сақтау, зейін. Ойын барысы: Бір затты жасырып, балалардан қайда екенін сұрау.	«Жануарларды ажырат» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімін кеңейту. Ойын барысы: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөлу..	«Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану. Ойын барысы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш көрсетіліп, балалар атайды	«Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлау. Ойын барысы: 3–4 сурет көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, банан, машина). Балалар артық затты табады.	Д/О: «Дәл осындай шаршыны тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтуға, ажырата алуға және салыстыруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (құм салынған қап) аттап жүру. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. Тіл дамыту, Ойын «Қандай? Қайсы? – Заттарды сипаттаймыз» суреттермен жұмыс Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуенде, суда және құмда қауіпсіздік» ережелері	Музыка Мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыка тыңдау: «Көңілді жаңбыр» Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ұлттық ойын: «Орамал» Балалар күй ырғағымен қимылдауға үйрету. Тіл дамыту «Бірдей пішіндерді топтастыр» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Емхана» рөлдік ойыны Мақсаты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Сурет салу Жапсыру	Дене тәрбиесі. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден(құм салынған қап) аттап жүру. тақтайдың бір шетінен бастап, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Әр кедергіден аяқты көтеріп, құлатпай аттап өту Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Дөңгелек сағат» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға,	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу «Дөңгелек жемістер» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Сенсорика Д/о: “Қайсысы қатты/жұмсақ?” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету Тіл дамыту Тақырыбы: «Саябаққа барғанда» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Дене тәрбиесі. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың өкшесін алға қою Бір аяқтың өкшесін алға қойып, екінші аяқпен кезек ауыстыру Қол белде үйлесімді қозғалыс қалыптастыру Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: жүгіру және координация. Сенсорика «Үшбұрыштарды топтастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету Сурет салу Жапсыру. Мүсіндеу

	Максаты: "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Мандарин» Максаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Құрастыру «Дәріхана» Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» ертегісі Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Мүсіндеу «Дөңгелек нан» Максаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын “Қай заттар бірдей түсті?” Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жабайы жануарлар әлемі» дидактикалық ойыны Максаты: жануарларға, сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға үйрету Құрастыру «Автокөлік бекеті» Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Тіл дамыту, «Сипатта да, тап!» (бір затты сипаттап, балалар табады)» Максаты: Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Суреттерді өз орнына орналастыр» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Құрастыру «Гараж» Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	«Түрлі түсті тәрелке» Максаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Тіл дамыту, «Отбасым байлығым» Максаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Өлкеміздің өсімдіктері» Максаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бір бірін мтермей саппен кіруді қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	«Әже әлдей» Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды дұрыс ішуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика Д\О: “Ең үлкен зат қайсы?” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Құрастыру. «Үй жануарларына қоршау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суды ластама, табиғатты қорға» Мақсаты: "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Ақшар</i> бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	<i>Әуелімі</i> ересектен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды дамыту	<i>Раяна</i> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.	<i>Меруие</i> симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпындыру.	<i>Ақшар</i> өсімдіктер мен жануарлар қамқорлық тағыта білуге бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімде ауыстырып киюді қадағалау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қо: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру, сергіту. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы

Топ: “Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.26–01.05.2026 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.26	Сейсенбі 28.04.26	Сәрсенбі 29.04.26	Бейсенбі 30.04.26	Жұма 01.05.26
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау	Түркеш «Көңілашар»	С.Тұрысбеков «Ақжауын»	С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	«Бірлік күні» демалыс
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен бөбекжайдың күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Психолог-топтық жұмыс Тақырыбы: «Бейбітшілік және достық» Мақсаты: балаларды бейбітшілікке, достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу	«Әжемнің ертегілері» жобалау іс-әрекеті	Д/о: «Торғайды құрастыр» Мақсаты: Торғайды бөліктерден құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлау. Ойын барысы: 3–4 сурет көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, банан, машина). Балалар артық затты табу және неге артық екенін түсіндіру	
Танертеңгі жаттығу	Кешен № Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Үстелде отырған кезде орындықта дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балаларды таңғы аспен таныстыру, орындықта дұрыс отыруға үйрету.	Суды тұтыну барысында үнемдеуге, ысырап қылмауға үйрету.	Суды шашпай, қолды дұрыс жууға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту Ойын барысы: Бір затты жасырып, балалардан қайда екенін сұрау.	«Жануарларды ажырат» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімін кеңейту. Ойын барысы: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды бөлу..	«Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану. Ойын барысы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш көрсетіліп, балалар атайды	«Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту Ойын барысы: 3–4 сурет көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, банан, машина). Балалар артық затты табады.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жүру.Белгі бойынша тоқтап, жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден (құм салынған қап) аттап жүру. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Мақсаты: Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. Тіл дамыту, «Үйдегі көмегім» суреттермен жұмыс Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуенде қауіпсіздік» ережелері Мақсаты: "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Достық ағашы» – әр бала алақан ізін жапырақ ретінде бейнелеу Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге	Музыка Мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыка тыңдау: «Көңілді жаңбыр» Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ұлттық ойын: «Орамал» Балалар күй ырғағымен қимылдауға үйрету. Тіл дамыту «Бірдей заттарды топтастыр» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Дәрігер» рөлдік ойыны Мақсаты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Бейбіт аспан» – күн, бұлт, көгершіндер және балалар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және	Дене тәрбиесі. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергіден(құм салынған қап) аттап жүру. тақтайдың бір шетінен бастап, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Әр кедергіден аяқты көтеріп, құлатпай аттап өту Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтауҚимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Достық гүлдері» әртүрлі түсті гүлдер арқылы бірлікті көрсету Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Сыпайы сөздер айту» Мақсаты: Ата-аналарын сыйлауға баулу. Құрастыру «Автокөлік бекеті» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу «Шаңырақ» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Сенсорика Д/о: “Қайсысы жылы–суық?” Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету Тіл дамыту Тақырыбы: «Әр ұлт – бір шаңырақ астында» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету Құрастыру «Жануарларға арналған қоршау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. .
---	--	---	--	---

	дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Құрастыру «Жолдағы көліктер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Көркем әдебиет А.К. Урымбасарова «Балалық шақ» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Фланелеграфта дөңгелек заттарды орналастыруға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету Көркем әдебиет М.Хамитова «Туған жерім» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын “ Көлемі бойынша топтастыр (үлкен–кіші, ұзын–қысқа)” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Тіл дамыту «Достық – біздің күшіміз» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Жұмсақ–қатты заттарды орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету		
Серуенге дайындық	Сапты бұзбай қатармен тегіс жүріуге үйрету.	Балалардың серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	Картотека № Дене тәрбиесі **	
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолды жуу керек, қасықты дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету (музыка***)	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудағыларын қалыптастыру (музыка***)	Ұйқың тыныш болсын! Жай әуен қосу. (музыка***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика Д\О: “Ең кіші зат қайсы?” Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету	Құрастыру. «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суды ластама, табиғатты қорға» Мақсаты: "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Асеруенде</i> серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	<i>Қиыну</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру.	<i>Әуен</i> қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	<i>Қарым-қатынас</i> қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру	
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалары жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі **	Қ\о: «Қоян мен Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі **	Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру, сергіту. Дене тәрбиесі **	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Балаларды ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	