

Бекітемін 
«Бөбек kids» жеке бөбекжай
менгерушісі Г.М.Айтқалиева



«Еркем-ай» ортаңғы топ балаларына 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қазақ тілі			
	Музыка			
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене шынықтыру**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					«Машина» К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден машина құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық					«Кішкентай алманы тап». К\нәтиже: біртекті заттардың топтар құрастыра алады, және олардың біреуін бөліп көрсете алады(математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет					Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Алма» К\нәтиже: түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. (сурет салу) К\нәтиже: дөңгелектеу, созу тәсілдерін пайдалану арқылы алманы мүсіндей алады.

					(мүсіндеу) Күнәтиже: бейнелі сөздерді есте сақтай алады. (Көркем әдебиет) Күнәтиже: дайын пішіндерден алманың бейнесін жапсыра алады (жапсыру) Күнәтиже: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау				
Серуен	Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
					Картотека №2
					Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Шкафка киімдерін жинастыру. Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дене шынықтыру «Бұл қашан болады?» Күнәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Аннелле</i>
Балалармен жеке жұмыс					Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен					Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру

					(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. (***Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы					Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-8.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: «Зәулім үй» К\нәтиже: әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады (құрастыру)	«Туғанкүнге арналған торт» К\нәтиже: әртүрлі түстегі бөлшектерден торт құрастыра алады (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктор» К\нәтиже: әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады (құрастыру)	«Мұнара» К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады (құрастыру)	«Орындық» К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден орындық құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Іс-іс-іс Піседі жеміс Дай-дай-дай Жинаймыз бидай К\нәтиже:дауысты (а,е,)	Менің сүйікті кітабым! Кітап білім бұлағы Білім өмір шырағы К\нәтиже: Бейнелі сөздерді есте сақтай алады (көркем әдебиет,	Логикалық ойын: «Төртбұрыш пішінді заттарды тап» К/нәтиже: Біртекті заттардан топтар құрастыра алады және олардың біреуін бөліп	Біздер – үйдің гүліміз, Біздер – үйдің күніміз. Ата-анаға қуаныш, Біздің әсем үніміз. К\нәтиже: дауысты (а,е,ұ) және кейбір дауыссыз (с,ш,қ)	«Кішкентай саңырауқұлақты тап». К\нәтиже: біртекті заттардың топтар құрастыра алады, жіне олардың біреуін бөліп көрсете

	және кейбір дауыссыз (б,д) дыбыстарын айта алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Көкөністер» әні (***Музыка)	***қазақ тілі)	көрсете алады(математика негіздері) Жұмбақ: Төрт қабырғасы тең болса Төрт бұрышы тең болса Жауап берер балақай, Ой—өрісі кең болса Бұл қандай пішін? Жауабы: төртбұрыш (***қазақ тілі)	дыбыстарын айта алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Топ-топ балақан» әні, авторы: Медеу Арынбаев ***Музыка	алады(математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Алма» К\нәтиже: дайын пішіндерден алманың бейнесін жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексаз кесектерін бөліп алып, ширату, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып алма мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады (сурет салу) К/нәтиже: Біртекті заттардан топтар	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Дөңгелек пішінді заттарды тап» К/нәтиже: шама ұзындығы мен ені бойынша бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К.нәтиже:суреттерді қарауда байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: ермексаздың қасиеттерін біледі. Ермексаздың ширату, созу тәсілдері арқылы торт мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: дайын пішіндерден торттың бейнесін жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: дөңгелек	Кіріктірілген ҮІӨ «Жапырақ» К\нәтиже: дайын пішіннен жапырақтың бейнесін жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:бейнелі сөздерді есте сақтай алады (көркем әдебиет) К\нәтиже: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сойлей алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Ермексаз кесектерін бөліп алып, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып жапырақ мүсіндей алады(мүсіндеу) К\нәтиже: түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қарбыз» К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады (сурет салу) К\нәтиже: Біртекті заттардан топтар құрастыра алады және олардың біреуін бөліп көрсете алады(математика негіздері) К\нәтиже:ертегінің мазмұнын түсінеді. (көркем әдебиет) К\нәтиже:дайын пішіндегі заттардың қарбыздың бейнесін жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: кесектерді бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Саңырауқұлақ» К\нәтиже: түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. (сурет салу) К\нәтиже: дөңгелектеу, созу тәсілдерін пайдалану арқылы саңырауқұлақ мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:бейнелі сөздерді есте сақтай алады. (Көркем әдебиет) К\нәтиже: дайын пішіндерден саңырауқұлақтардың бейнесін жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже:тірі және өлі

	кұрастыра алады және олардың біреуін бөліп көрсете алады (математика негіздері) К\нәтиже:ертегінің мазмұнын түсіне алады, тыңдай алады (көркем әдебиет)	пішінді заттардың суретін сала алады ,түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізе алады. (сурет салу)	(сурет салу)	отырыпмүсіндей алады. (мүсіндеу)	табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека №4 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №1 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №7 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №3 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №6 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру.Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру **** Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеттері (баяу қимыл ды ойындары үстел үсті ойындары бейне- әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» К\нәтиже: суреттен отбасы мүшелерін таниды, олардың іс-әрекеттерін атап, әңгімелей алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Заттар әлемі» К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Өз іс-әрекетін оң бағалай алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша» әні, авторы: Інжу Мажитова *** Музыка	Желілі–рөлді ойын: Менің досым К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шалқан» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл қашан болады?» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады (қоршаған ортамен таныстыру)

леу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер	әрекеттерін атап, әңгімелей алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша» әні, авторы: Инжу Мажитова ***Музыка	(Қоршаған ортамен таныстыру)	оңбағалайды.(қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: <i>Можерар</i>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: <i>Нішеш</i>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады <i>Чурани</i>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: <i>Тимеур</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. <i>Журдусмет</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Дұрыс көзде!» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту!» Шарты: балалар ұжымдасып ойнайды (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Қиәтиже: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Асық ату» Қиәтиже: балалар ережеге сай ойнай алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қиәтиже: ойынды ептілікпен ойнай алады. (***Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын	Ата анасымен балалардың басқа	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қоянның үйшігі» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атайды және қолдана алады (құрастыру)	«Үшбұрышты ғимарат» К\нәтиже:Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атай алады бұрыналынғандағдылард ы:төсеу,бекіту, қою қолданаотырып,жаңа ғимараттар сала алады (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктор» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атай алады және қолдануғабіледі (құрастыру)	Ойын: «Пирамида» К\нәтиже: бұрыналынғандағдылард ы:төсеу,бекіту, қою қолданаотырып,жаңа ғимараттар сала алды (Құрастыру)	«Үстел» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің аяқтарым» К/нәтиже: «Көп»ұғымытуралытүсінік тібіледі, заттардыңсанын ажырата алады (математика негіздері)	Менің сүйікті кітабым! Кітапта бар даналық Оқып біліп алайық К\нәтиже: Кітаптарғақызығушылық таныта алады (көркем әдебиет,	Логикалық ойын: «Неше балапан» К/нәтиже: Көп»ұғымытуралытүсін іктібіледі,заттардыңсан ын ажырата алады (математика	Тіл ұстарту: Үз-үз-үз Келді жаңбырлы күз К\нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді дамыту,	Доп,доп,добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым.

		қазақ тілі)	негіздері) «Кішкентай балапан» әні, авторы: С.Шынымов (Музыка)	***қазақ тілі)	К\нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Доп» әні, авторы: З.Акошева (***Музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Әдемі орамал» К\нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Сазбалшық кесектеріненбөлу тәсілінпайдаланаотырып мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықта рдысала	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Үшбұрыш» К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыра аладыжәнеолардыңбіреуі нбөліпкөрсете алады. (математика негіздері) К.нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алды (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу тәсілінпайдаланаотырып үшбұрыш мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын үшбұрыштарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Көлденеңжәне	Кіріктірілген ҮІӨ «Балапан» К\нәтиже: Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады (жапсыру) К\нәтиже: Таныскітаптардағысуре ттердібалаларменбіргек арай алады (көркем әдебиет) К\нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу,д омалатутәсілдерінпайда ланаотырып балапан мүсіндей алады (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қызанақ» К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықт ардысала алады,әртүрлі пішіндегі (көгөністер),қызанақты бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: заттардыңсанын ажырата біледі:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыра алады (Математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағысуре ттердібалаларменбіргек арай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,пайдаболғанбейн еніқағазғажапсыра	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Доп» К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыружәнеолард ыңбіреуінбөліпкөрсете алады (математика негіздері) К\нәтиже: сазбалшық кесектеріненбөліпалу,д омалатутәсілдерінпайд аланаотырып доп мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Таныскітаптардағысур еттердібалаларменбірг еқарай алады (көркем әдебиет) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,содан соң

	алады, олардың қиылысуы н жүргізе біледі. (сурет салу) Күнәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарай алады (көркем әдебиет)	тік сызықтарды сала алады, олардың қиылысуын жүргізе біледі. (сурет салу)	Күнәтиже: әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу)	алады. (жапсыру) Күнәтиже: Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, до малатутәсілдерін пайдал ана отырып қызанақ мүсіндей алады (мүсіндеу)	пайдаланбаған бейнені қағ азға жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу				
Серуен	Картотека №8 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №5 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №9 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №10 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №2 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз.				
Күндізгі ұйқы	«Екі аяз», «Қолғап», «Атасының тақиясы» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Құлыншағым» «Айым болып тудың ба». әнін тыңдап, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Күнәтиже: Өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» әні, авторы: М.Әлімбаев (***) Музыка)	«Құмдағы көліктер» Күнәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Өз іс-әрекетін оң бағалай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	Желілі–рөлді ойын: Менің досым Күнәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақал: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау	«Тышқан мен мысық» Күнәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Өз іс-әрекетін оң бағалай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	. «Мен және сен» Күнәтиже: Өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)

			алмайды (***қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жаңғақтарды жина» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар ұжымдасып, тапқырлықпен ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Алшы» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

әрекеттер	«Ойыншықтар» әні, авторы: М.Әлімбаев (***Музыка)		Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды (***қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді <i>Абдурахман</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Тимур</i>	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>Шохиқор</i>	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <i>Журни</i>	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді <i>Анелбе</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жаңғақтарды жина» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар ұжымдасып, тапқырлықпен ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Алшы» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс- шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қоянның үйшігі» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атайды және қолдана алады (құрастыру)	«Үшбұрышты ғимарат» К\нәтиже:Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атай алады бұрыналынғандағдылард ы:төсеу,бекіту, қою қолданаотырып,жаңа ғимараттар сала алады (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктор» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі, атай алады және қолдануғабіледі (құрастыру)	Ойын: «Пирамида» К\нәтиже: бұрыналынғандағдылард ы:төсеу,бекіту, қою қолданаотырып,жаңа ғимараттар сала алды (Құрастыру)	«Үстел» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата біледі. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің аяқтарым» К/нәтиже: «Көп»ұғымытуралытүсінік тібіледі, заттардыңсанын ажырата алады (математика негіздері)	Менің сүйікті кітабым! Кітапта бар даналық Оқып біліп алайық К\нәтиже: Кітаптарғақызығушылық таныта алады (көркем әдебиет,	Логикалық ойын: «Неше балапан» К/нәтиже: Көп»ұғымытуралытүсін іктібіледі,заттардыңсан ын ажырата алады (математика	Тіл ұстарту: Үз-үз-үз Келді жаңбырлы күз К\нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады	Доп,доп,добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым. К\нәтиже: дыбыстардың

		қазақ тілі)	негіздері) «Кішкентай балапан» әні, авторы: С.Шынымов (Музыка)	(сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Доп» әні, авторы: З.Акошева (***Музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Әдемі орамал» К\нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Сазбалшық кесектеріненбөлу тәсілінпайдаланаотырып мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықта рдысала алады,олардыңқиылысуы нжүргізебіледі.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Үшбұрыш» К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыра аладыжәнеолардыңбіреуі нбөліпкөрсете алады. (математика негіздері) К.нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алды (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу тәсілінпайдаланаотырып үшбұрыш мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын үшбұрыштарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Көлденеңжәне тіксызықтардысала алады,олардыңқиылысу	Кіріктірілген ҰІӨ «Балапан» К\нәтиже: Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады (жапсыру) К\нәтиже: Таныскітаптардағысуре ттердібалаларменбіргеқ арай алады (көркем әдебиет) К\нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу,д омалатутәсілдерінпайда ланаотырып балапан мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі дөңгелек	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Қызанақ» К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызы қтардысала алады,әртүрлі пішіндегі (көгөністер),қызанақт ы бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: заттардыңсанын ажырата біледі:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыра алады (Математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағысур еттердібалаларменбірг еқарай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,пайдаболғанбей неніқағазғажапсыра	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Доп» К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыружәнеолардың біреуінбөліпкөрсете алады (математика негіздері) К\нәтиже: сазбалшық кесектеріненбөліпалу,до малатутәсілдерінпайдал анаотырып доп мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Таныскітаптардағысурет тердібалаларменбіргеқ арай алады (көркем әдебиет) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,содан соң пайдаболғанбейненіқаға зғажапсыра алады.

	(сурет салу) К\нәтиже: Таныскітаптардағысуретте рдібалаларменбіргеқарай алады (көркем әдебиет)	ынжүргізебіледі. (сурет салу)	пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу)	алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу, домалатутәсілдерінпай даланаотырып қызанақ мүсіндей алады (мүсіндеу)	(жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу				
Серуен	Картотека №8 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №5 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №9 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №10 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №2 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз.				
Күндізгі ұйқы	«Екі аяз», «Қолғап», «Атасының тақиясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Құлыншағым» «Айым болып тудың ба».әнін тыңдап, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» К\нәтиже: Өзінбалаларқоғамыныңбір мүшесіретінде сезіне алады (Қоршаған ортамен	«Құмдағы көліктер» К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Өз іс- әрекетін оң бағалай алады (Қоршаған ортамен	Желілі–рөлді ойын: Менің досым К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тышқан мен мысық» К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Өз іс- әрекетін оң бағалай алады. (қоршаған ортамен	. «Мен және сен» К\нәтиже: Өзінбалаларқоғамыны ңбірмүшесіретінде сезіне алады. (қоршаған ортамен

тағы басқа әрекеттер	таныстыру) «Ойыншықтар» әні, авторы: М.Әлімбаев (***Музыка)	таныстыру)	Мақал: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды (***қазақ тілі)	таныстыру)	таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді <i>Анели</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Тасмалар</i>	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>Нұрлі</i>	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <i>Асдурхан</i>	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді <i>Анели</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жаңғақтарды жина» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар ұжымдасып, тапқырлықпен ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Алшы» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жапырақ жина» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жаңғақтарды жина» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар ұжымдасып, тапқырлықпен ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Алшы» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Жапырақ жина» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үйшік» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата біледі, атайды және қолдана алады (құрастыру)	«Биік ғимарат» К\нәтиже: Негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер ажырата біледі, атай алады бұрыналынғандағдыларды: бекіту, қою қолданаотырып, жаңа ғимараттар сала алады (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Текшедегі жануарлар» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелеражырата біледі, атай алады және қолдануғабіледі (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» К\нәтиже: бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолданаотырып, жаңа ғимараттар сала алды (құрастыру)	«Текшелер» К\нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер ажырата біледі. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) ***Қазақ тілі Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көп жаңғақ» Базарда көп жаңғақ, Алам оны таңдап. Сырты сондай қатты Іші сондай тәтті К\нәтиже: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды	Қабат-қабат қаттама Ақылын болса аттама! К\нәтиже: Кітаптарғақызығушылық таныта алады (көркем әдебиет, ***қазақ тілі)	«Ақылды торғай» жертегісі К\нәтиже: Таныскітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарай алады (көркем әдебиет)	Сап-сары маңай Сап-сары тоғай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. К\нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді)	Күз мезгілінің ерекшеліктерін суреттеп айту. К\нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді дамыту)

	анық айта алады. (сөйлеуді дамыту,***қазақ тілі)			дамыту,***қазақ тілі)	Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып (***қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Жаңғақ» К\нәтиже:Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,содан соң пайдаболғанбейненіқаға зғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: «Көп»ұғымытуралытүсі ніктібіледі,заттардыңсан ын ажырата алады: көп-біреу (біреу-көп). (математика негіздері) К\нәтиже:Сазбалшық кесектеріндомалатутәсі лінпайдаланаотырып жаңғақ мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызық тардысала алады,олардыңқиылысу ынжүргізебіледі. (сурет салу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қызылша» К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыра аладыжәнеолардыңбіреуін бөліпкөрсете алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу,дома латутәсілдерінпайдаланаот ырып қызылша мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша қызылшаның бейнесін жасап,содан соң пайдаболғанбейненіқағазға жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К.нәтиже: Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алды (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Торғай» К\нәтиже: Қағазбетіндекөлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,берілген тапсырма бойынша торғайдың бейнесін жасай алады,содан соң пайдаболғанбейненіқағ азғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: «Көп»ұғымытуралытүсі ніктібіледі,заттардыңса нын ажырата алады (математика негіздері) К\нәтиже: Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу,д омалатутәсілдерінпайда ланаотырып торғай мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қолшатыр» К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықтардысалыну,олардыңқиылысуынжүргізебіледі,әрт үрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: заттардыңсанын ажырата біледі:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыра алады (Математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағысуре ттердібалаларменбіргек арай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,содан соң пайдаболғанбейненіқаға зғажапсыра алады . (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріненбөліпалу,до малатутәсілдерінпайдал	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Шар» К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: Сазбалшық кесектеріндомалатутәсі лінпайдаланаотырып шар мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: біртекті заттарды топтастыружәнеолард ыңбіреуінбөліпкөрсете алады (математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағысур еттердібалаларменбірг еқарай алады (Көркем әдебиет) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады. (жапсыру)

	К\нәтиже: Таныскітаптардағысурет тердібалаларменбіргеқар ай алады (көркем әдебиет)		К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады. (сурет салу)	анаотырып қолшатыр мүсіндей алады (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека №9 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №5 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №8 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №6 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Картотека №2 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою Киімдерін ілгішке ілу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Менің қояным» К\нәтиже: өз іс- әрекеттерін оңбағалай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі орман» К\нәтиже: Өз іс-әрекетін оң бағалай алады (Қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Күз келгенде» Авторы: А.Айтуова (***Музыка)	«Жаңбыр» К\нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жапырақ жинау» К\нәтиже:өз іс- әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындағанмәселе лердішеше алады (қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Алтын күз» авторы: Г.Темірбай (***Музыка)	«Мен және сен» К\нәтиже: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды <i>Мен</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <i>Ағураармен</i>	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды <i>Айнаш</i>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды <i>Ташар</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <i>Нұр-Ал</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бес тас» Шарты: ойынның шартын бұзбай, тапқырлықпен ойнай алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: балалар ұжымдасып ойнайды (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кедергілерден өт» Шарты е: ойынның шартын бұзбай, жылдамдықпен ойнай алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Түлкі мен қаздар» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. (***Дене шынықтыру)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. (***Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы **Келісілді**

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2.10-6.10.2023ж

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту Баладан күзмегілінде қандай ерекшеліктер болатынын сұрап сөзгетарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасы» К. нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін (цилиндрлер, призмалар) пайдаланып жүк машинасын құрастыра алады. (құрастыру)	«Еңбек құралдары» К. нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін (цилиндрлер) құрастыра алады. (құрастыру)	«Биік үйлер» Күтілетін нәтиже: бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып: төсеу, бекіту жаңа ғимараттар құрастыра алады (құрастыру)	«Гараж» Күтілетін нәтиже: бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып: төсеу, бекіту гараж құрастыра алады (құрастыру)	«Ғимарат» К. нәтиже: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер үшбұрыштарды ажырата алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	***Қазақ тілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл не?» К. нәтиже: дауыссыз (т-д) дыбыстарды айта алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	Тіл ұстарту Да-да-дала До-до-доп Та-та тарак К. нәтиже: Кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Жаңылтпаш» Абалақ-сабалағы шыққан Арланды абалатпасандаршы, Абалаған арланға Абат бақты аралатпасандаршы. (сөйлеуді дамыту) К. нәтиже: Жаңылтпашта р айта алады.	Жаңылтпаш Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы ақ Жатқа тақпақ Жатта тақпақ К. нәтиже: ж дыбысын анық айта алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Еңбек» Еңбекті сүй құрметте, Керек болар еңбекте. Еңбек етсең емерсің, Жақын болшы еңбекке. К. нәтиже: балалардың пікірлерін тыңдай алады (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Аз ба көп пе» К.нәтиже: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады (математика негіздері) К. нәтиже: таныс кітаптардығы суреттердің мазмұны эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: Өртүрлі пішіндегі құмырсқалардың (жануарлар) суреттерін сала алады. (сурет салу) К. нәтиже: Қағаз бетінде өртүрлі дайын пішіндерді жапсыра алады. (жапсыру) К. нәтиже: Сазбалшық кесектерінен созу тәсілін пайдалана отырып құмырсқа мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Неше жылан». К. нәтиже: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (математика негіздері) К.нәтиже: таныс кітаптардығы суреттердің мазмұны эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: жаю тәсілдерін пайдалана отырып жыланды мүсіндей алады (мүсіндеу) К.нәтиже: көлденең және тік сызықтарды сала алады. (сурет салу) К. нәтиже: Қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерді жапсыра алады. (жапсыру)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап жүргізу. К.нәтиже: таныс кітаптардығы суреттердің мазмұны эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: қанша, неше сұрағына жауап бере алады (математика негіздері) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерін ширату, созу арқылы ағашты мүсіндей алады. (мүсіндеу) К.нәтиже: қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерден ағаштың бейнесін жапсыра алады (жапсыру) К.нәтиже: көлденең және тік сызықтарды сала алады. (сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Неше балапан» К. нәтиже: «Бір» ұғымы туралы түсінікті біледі (математика негіздері). К. нәтиже: таныс кітаптардығы суреттердің мазмұны эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: Сазбалшық кесектерін ширату, созу арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу) К.нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды сала алады. (сурет салу) К.қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерден балапанның бейнесін жапсыра алады. (жапсыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Жапырақтар» К.нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерте алады (сөйлеуді дамыту) К.нәтиже: «қанша? неше?» сұрағын а жауап бере алады. (математика негіздері) К. нәтиже: қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерден жапырақ жапсыра алады (жапсыру) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерін ширату, созу арқылы жапырақ мүсіндей алады. (мүсіндеу) К.нәтиже: көлденең және тік сызықтарды сала алады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №20

	Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Дене шынықтырудербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу						
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.										
Түскі ас	*** Қазақ тілі Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.										
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Шалқан» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Асыл әжем», «Әдемі қыз», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3										
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.Тамақты асықпай ішеміз										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Үй жануарларына қамқорлық» К. нәтиже: өз іс-әрекетін оң бағалай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Атамның еңбегі» К\н: Өз ойында туындаған мәселелерді шеше алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Ата-апа» авторы: Қ.Зиятхан(***Музыка)	«Құм мен су» К\н: әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Жау,жау жаңбыр?» қайталау (***Музыка)	«Аула сыпырушы атай» К. нәтиже: өз іс-әрекетін оң бағалай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қызыл, сары жапырақтар» К. нәтиже:өз іс-әрекетін оң бағалай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)						
<table border="1"> <tr> <td>Балалармен жекежұмыс</td><td>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Жүргізілетін</i></td><td>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді <i>Басқарылатын</i></td><td>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық <i>Ауыспалы</i></td><td>Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды <i>Ернеу</i></td><td>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>Түсіндіріледі</i></td></tr> </table>						Балалармен жекежұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Жүргізілетін</i>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді <i>Басқарылатын</i>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық <i>Ауыспалы</i>	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды <i>Ернеу</i>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>Түсіндіріледі</i>
Балалармен жекежұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Жүргізілетін</i>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді <i>Басқарылатын</i>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық <i>Ауыспалы</i>	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды <i>Ернеу</i>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>Түсіндіріледі</i>						
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кию.Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Сыртқы киімдерін кию.										
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған						

	бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: тапқырлықпен, ептілікпен ойнай алады ***Дене шынықтыру	бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Шапшаңдықпен, тапқырлықпен ережені сақтай отырып ойнай алады. ***Дене шынықтыру	бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Не жүреді, ұшады?» Шарты: түрлі қимылдар жасауға машықтанады ***Дене шынықтыру	бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан түю» Шарты: тепе теңдікті сақтай отырып арқандарды түйе алады ***Дене шынықтыру	бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қуалау» Шарты: допты қолдан түсірмей, шапшаңдықпен ойнай алады ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге еңбек жасап жатқан сурет салу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балаларға тұмауға қарсы екпе қажеті туралы ескерту»	Топқа жеңіл киім сұрату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13.10.2023.ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін суреттеп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөре» К/нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата алады. (құрастыру)	«Жемістер бағы» К. нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындаған мәселелерді шеше алады. (құрастыру)	«Биік қақпа» К/ нәтиже: бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қоюды қолдана отырып биік ғимарат құрастыра алады. (құрастыру)	«Спорт алаңы» К/нәтиже: бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар сала алды (құрастыру)	«Тез құра» К. нәтиже: Құрастыру дағдыларын біледі, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, призмаларды ажыратып үй құрастыра біледі. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) ***Қазақ тілі Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Күз сыйы» К/нәтиже: Дауысты (е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын анық айта алады. (сөйлеуді дамыту). (***қазақ тілі)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Шынықсан шымыр боларсың» Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту)	Ермек Өтетілеуовтың тақпағын оқып жаттау. «Денсаулық ол күлуің» К. нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, баяу сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	Жазда ықпай ыстықтан, Қыста бұқпай суықтан Айналысып спортпен Біз боламыз шыныққан Күтілетін нәтиже: Кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде әңгімелеп айта алады. (көркем әдебиет)	«Маған керек дәрумен» К/нәтиже: Таныс кітап тардағы суреттерді эмоционалды түрде айтады, балалардың пікірін тыңдай алады. (Көркем әдебиет, ***қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Біреу-көп» Күтілетін нәтиже: «Бір»ұғымытуралыбіледі ,қоршағанортаданбірнем есебірнешебірдей заттытаба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Сазбалшықкесектерінен ширату,созутәсілдерінп айдаланыпазық-түліктағамдарын мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызық тардысала алады,олардыңқиылысу ынжүргізебіледі. (сурет салу) К.нәтиже:Таныскітаптар дағы суреттердің	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ "Футбол добы"К. нәтиже: Таныскітаптардағысурет терді эмоционалды түрде айта алады,балалардың пікірін тыңдай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: бірнемесебірнеше бірдей заттытаба алады,«қанша?»сұрағына жауапбере алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Сазбалшықкесектеріненс озу,жаютәсілдерінпайдал анаотырыпдопты мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,содан соң пайдаболғанбейненіқағаз ғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Көлденеңжәне тіксызықтардысалу,олар дыңқиылысуынжүргізебі леді,әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды,допты бейнелей алады. (сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Біреу,бірнешеу» Күтілетін нәтиже: «Бір»ұғымытуралытүсіні кті біледі,қоршағанортаданбі рнемесебірнеше бірдей заттытаба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айта алады, балалардың пікірлерінтыңдай алады.(көркем әдебиет) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықта рдысала алады,олардыңқиылысуы нжүргізеотырып сабынның суретін сала алады. (сурет салу) К\нәтиже: Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден сабынды жапсыра алады.(жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдер інпайдаланаотырып,сабы нды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Көп-аз» К\нәтиже: қоршағанортаданбірнеме себірнеше бірдей заттытаба алады. (Математика негіздері) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықта рдысалу,олардыңқиылыс уынжүргізебіледі (сурет салу) К. нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып,баяу сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап,содан соң пайдаболғанбейненіқағаз ғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдер інпайдаланаотырып,отыр ып,кейбірзаттарды қақпаны мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Үлкен-кіші» К\нәтиже: қоршағанортаданбірн емесебірнеше бірдей заттытаба алады. (Математика негіздері) К\нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып: жаңылтпаштар айта алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады, бірнеше тік сызықтан тұратын заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерін ен ширату,созу,жаютәсіл дерінпайдаланаотыры п, алманы мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазбетінд е түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді
---	--	--	---	--	--

	мазмұнын,ертегіні эмоционалды түрде айта алады.(көркем әдебиет)				белгілі реттілікпен орналастыра отырып, алмаларды жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №18 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №13 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №16 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №12 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №15 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу.Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету ***Қазақ тілі Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Менің досым» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн мен бұлт» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалайды,ойындатуындағанмәселелердішеше алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Телефон» К\нәтиже: Құрдастарын балаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезініп бірге ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі ағаштар» К\нәтиже:өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындағанмәселелердішеше алады (қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Қызыл, сары жапырақ» авторы:	. «Мысық пен торғайлар» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)

		Ән: «Сықырлы бұлттар» авторы: Б.Ауданбай (***Музыка)		Зубайда Сисенбаева (***Музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: <i>Тыңлау</i>	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: <i>Ермен</i>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады <i>Ақсұлумен</i>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады <i>Жүзгілет</i>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді <i>Бағдарлет</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Алмасу» Шарты: ойынның шартын сақтап ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Бес тас» Шарты: қолдарының координациясын сақтап ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өткелден өту» Шарты: өткелдерден ептілікпен өте алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шеңбер бойымен жүр» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: ойынды тапқырлықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы **Келісілді**

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.10.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін суреттеп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Пирамида» К/нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата алады. (құрастыру)	«Саябақ» К. нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындаған мәселелерді шеше алады. (құрастыру)	«Гараж» К/нәтиже:бұрыналынғанд ағдыларды:төсеу, бекіту, қоюды қолдана отырып гараж құрастыра алады. (құрастыру)	«Ойын алаңы» К/нәтиже: бұрыналынғандағдылар ды:төсеу,бекіту, қою қолданаотырып,жаңа ғимараттар сала алды (құрастыру)	Ойын: «Биік үй» К.нәтиже:Негізгі құрылыс бөлшектерін:цилиндрл ер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып үй құрастыра біледі. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	***Қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Күз кереметі» К/нәтиже: Дауысты (е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айта алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Ағаштар неге ашуланды» авторы: Б.Соқпақбаев К. нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып,баяу сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Табиғатты қорғаймыз» К.нәтиже: Артикуляциялық аппараты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлей алады. (сөйлеуді	Асқабақтың дәні Денсаулықтың мәні Ұйқың болып тыныш Сергек жүрші әлі К.нәтиже:Кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде әңгімелеп айта алады. (көркем	Ойын: «Бізге керек дәрумен» К/нәтиже: Таныскітаптардағысур еттерді эмоционалды түрде айтады,балалардың пікірін тыңдай алады. (Көркем әдебиет)

		(***қазақ тілі)	дамыту,***қазақ тілі)	әдебиет, ***қазақ тілі)	«Дәрумен»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімініңжоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Неше жапырақ» К.нәтиже: «Бір»ұғымытуралытүсінікті біледі,қоршағанортада нбірнемесебірнешебірдей заттытаба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып жапырақ мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксыз	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Үлкен-кіші ағаштар»К/нәтиже: бірнемесебірнеше бірдей заттытаба алады,«қанша?неше?»сұрағынажауапбере алады. (математика негіздері) К. нәтиже: Таныскітаптардағысуреттерді эмоционалды түрде айта алады, балалардың пікірін тыңдай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,ағашты мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады,пайдаболғанбейненіқағазғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Көлденеңжәне тіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебіледі.	Кіріктірілген ҮІӨ «Тамшы» К.нәтиже: «Бір»ұғымытуралытүсінікті біледі,қоршағанортаданбірнемесебірнеше бірдей заттытаба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Таныскітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айта алады, балалардың пікірлерінтыңдай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: дөңгелек пішінді тамшыларды бейнелей алады. (сурет салу) К\нәтиже: Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден тамшылар жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып тамшы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Асқабақ» К\нәтиже: қоршағанортаданбірнемесебірнеше бірдей заттытаба алады. (Математика негіздері) К\нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К. нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып,баяу сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып асқабақ мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Көп-аз» К\нәтиже: қоршағанортаданбірнемесебірнеше бірдей заттытаба алады. (Математика негіздері) К/нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып: жаңылтпаштар айта алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\нәтиже:Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып, араны мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

	ықтардысала алады,олардыңиылы суынжүргізебіледі. (сурет салу) К.нәтиже:Таныскітапт ардағы суреттердің мазмұнын,ертегіні эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет)	(сурет салу)			реттілікпен орналастыра отырып, араны жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека № 14 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №19 Дене шынықтыру - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 11 Дене шынықтыру - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 17 Дене шынықтыру - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою. Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Мысық пен тышқандар», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Ойыншықтар» авторы: Н.Әлімқұлов	«Көбелек» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, ойындатуындағанмәселелердішеше алады (Қоршаған ортамен таныстыру) Ән: «Көбелек» авторы:	«Тышқан мен мысық» К\нәтиже: Құрдастарын балаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезініп бірге ойнай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Анама көмек» К\нәтиже:өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындағанмәселелердішеше алады (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарға қамқорлық» К\нәтиже: өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады,ойындатуындағанмәселелердішеше алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(***Музыка)	Б.Бейсенова (***Музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады <i>Нисебе</i>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: <i>Нисебе</i>	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді <i>Нурсе</i>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>Мохмедор</i>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген <i>Бағдармет</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бағдаршам» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар топ болып, ережені сақтап ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Соқыртеке» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Телефонның зияны туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бөрене» К. нәтиже: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешеді. (құрастыру)	«Саябақ». К/нәтиже: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретіп, өз іс-әрекеттерін оң бағалай алады. (құрастыру)		Екі түрлі пішінді шар. (сопақша, дөңгелек) К/нәтиже: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекітуді қолдана отырып, құрастыра алды. (құрастыру)	Ойын: «Көлеміне қарай құрастыр» К/нәтиже: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекітуді қолдана отырып, құрастыра алды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	***Қазақ тілі Бата айтқызу. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Менің Қазақстаным» әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. К/нәтиже: Дауысты (е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айта	«Жаңылтпаш» Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. К/нәтиже: Артикуляциялық аппараты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгертіп		«Бұлақ» А. Асылбеков ертегісі К/нәтиже: Кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде әңгімелеп айтады. (көркем әдебиет) (***қазақ тілі)	Жаңылтпаштар айту: Көк аспанда жұлдыз бар Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз күндіз жылтырар К/нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін

	алады. (сөйлеуді дамыту)	сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)		«Ақбұлақ» әні (***Музыка)	дамытып: жаңылтпаштар айта алады. (сөйлеуді дамыту, **қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Мен Қазақстан Республикасында тұрамын» әңгіме К/нәтиже:Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұнын,ертегіні эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: «Бір»ұғымы туралы түсінікті қалыптастыру,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қағазбетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Сазбалшық кесектерінен ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып,сары күнді мүсіндей алады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Отаным-Қазақстан» К. нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді эмоционалды түрде айтады,балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет) К/нәтиже: бір немесе бірнеше бірдей заттытабу,«қанша?неше?» сұрағына жауап бере алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату,созу,жаю тәсілдерінпайдаланаотырып,жалауды мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайдаболғанбейнені жалауды (жапсыру) К\нәтиже:Көлденеңжәне тіксызықтардысалуды,олардыңқиылысуынжүргізіп,		Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Жапырақ» К\нәтиже: қоршағанортаданбірнемес е бірнешебірдей заттытаба алады. (математика негіздері) К/ нәтиже: Артикуляциялық аппараты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Көлденеңжәнетіксызықтардысалуды,олардыңқиылысуын жүргізебіледі,әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\нәтиже: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап,содан соң пайдаболғанбейненіқағазға жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшықкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерін пайдаланажапырақтымүсіндей алады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Бәліш» К\нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (Математика негіздері) К\нәтиже:Таныскітаптардағысуреттердіэмоционалды түрде айтады, балалардың пікірін тыңдау. (Көркем әдебиет) К\нәтиже: дөңгелек пішінді бәлішті заттарды бейнелеу. (сурет салу) К\нәтиже:Сазбалшықкесектерінен ширату,созу тәсілдерінпайдаланаотырып,бәлішті мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазбетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, бәлішті жапсыра алады. (жапсыру)

	(мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуынан алтын күнді сала алады. (сурет салу)	жалауды бейнелей алады. (сурет салу)		(мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру.				
Серуен	Картотека № 18 Дене шынықтыру, - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №13 Дене шынықтыру, - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу		Картотека №13 Дене шынықтыру, -дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №12 Дене шынықтыру, -дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Түскі ас	***Қазақ тілі Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К\нәтиже: Құрдастарын балаларқоғамыныңбірмүшесіретіндесезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	«Ақ серек,көк серек» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оңбағалау,ойындатуында ғанмәселелердішеше		«Түсіне қарай топтастыр» К\нәтиже:өз іс-әрекеттерін оңбағалай алады, ойындатуындағанмәселелерді шеше алады (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің ойыншығым» К\нәтиже: ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оң бағалау,ойында туындаған мәселелерді шеше алады (Қоршаған ортамен

тағы басқа әрекеттер	(Қоршаған ортамен таныстыру)	алады (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Топ-топ балақан» әні, авторы: Медеу Арынбаев ***Музыка	таныстыру) «Ойыншықтар» әні авторы: Н.Әлімқұлов (***Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады <i>Медеу</i>	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>Алишер</i>		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <i>Алишер</i>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: <i>Исрафил</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Дәл көзде» Шарты: ойынның шартын сақтап, қырағылықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Шарты: балалар ұжымдасып ойнайды ***Дене шынықтыру		Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: ойынды ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.11.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Ата-аналарға балаларын әнұранға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел мен орындық» К. нәтиже: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өз іс-әрекеттерін оң бағалап және өзін-өзі бағалайды ойында туындаған мәселелерді шешеді (құрастыру)	«Өткеншек». К/нәтиже: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнап, өз іс-әрекеттерін оң бағалай алады. (құрастыру)	«Пирамида» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға қарап зерттеуге жән екірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, пирамиданы құрастыра алады. (құрастыру)	«Бақша қоршауы» К/нәтиже: Балалар тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып қоршау құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Біздің үй» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға қарап зерттеуге жән екірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып пүйді құрастырады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	***Қазақ тілі, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Берекелі алтын күз» әңгіме К/нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұнын, ертегіні	Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара.	«Менің ойыншығым» К. нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	«Шалқан» ертегісі К/нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері	Қ. Жәкібаев «Күзгі жаңбыр» аудиоертегісі. К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың ма

	эмоционалды түрде айта алады. (көркем әдебиет) «Күзкелгенде» әні ***Музыка	К/ нәтиже: Артикуляциялық аппараты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айтады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Ойыншықтар» әні ***Музыка	менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылап,әңгімелей алады. (көркем әдебиет) Кім білмейді шалқанды? Талайлар маған таң қалды. БәрінесыйболамынТауып көр менен дарханды! ***Қазақ тілі	змұнындағыәрекеттердің дамуынбақылапшығарманыңкейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады (Көркемәдебиет, ***қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Алтын күз» К/нәтиже: Дауысты (е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айта алады. (сөйлеуді дамыту) К. нәтиже:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қағаз бетінде	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Күзгі саябақ» К. нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді эмоционалды түрде айтады,балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет) К/нәтиже: бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?» сұрағына жауап бере алады. (математика негіздері)	«Кіріктірілген ҮІӨ Қанша ойыншық?» Күтілетін нәтиже: Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің бақылайды (көркем әдебиет) К\нәтиже: Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі. (сурет салу) К\нәтиже: Желімді қылқаламға жағып	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып шалқанды бояйды. (сурет салу) К\нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауап бере алады. (математика негіздері) К/ нәтиже: Балалардыңсөздікқорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қуыршақ Айгүлдің туған күні» К/нәтиже:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттардан алуатәсілдерін біледі. (Математика негіздері)

	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен жапырақты орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуынан жапырақты сала алады. (сурет салу)	К\нәтиже: Сазбалшықтан мүсіндеуге баулу. Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағашты мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені ағашты қағазға жапсыру. (жапсыру) К\нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізіп, ағашты бейнелей алады. (сурет салу)	пирамида жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз кезектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, пирамиданы мүсіндейді. (мүсіндеу)	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алып шалқанды жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, шалқанды мүсіндейді. (мүсіндеу)	К\нәтиже: Сурет салу кезінде қарынд ашты, қылқаламдық аттық ыспай, дұрыс ұстап қолшатырды бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, қолшатырды мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алып қолшатырды жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету				
Серуен	Картотека № 14 Дене шынықтыру - дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 19 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 1+ Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 20 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 11 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	***Қазақ тілі				

	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Шанышқыны дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде қауіпсіздік шараларын айту				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бақа», «Күшік пен мысық» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ону кешені №5				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-ар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К\нәтиже: Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тырна мен тоқылдақ» К\нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды, ойында туындаған мәселелерді шеше алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым» К. нәтиже: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз» К\нәтиже: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің әпкем» К. нәтиже: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: <i>Медет</i>	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; <i>Аниса</i>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>Аниса</i>	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: <i>Ахмет</i>	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді <i>Дисей</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

	еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: балалар ұжымдасып ойнайды ***Дене шынықтыру	еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Аударыспақ» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Секіріп өт» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балалардан күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын сұрап сөзге тарту.Баланың жеке пікірін білдіруге тарту,суреттер қарау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бағдаршам» К.нәтиже:тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір- бірімен мықтап бекітіп бағдаршамды құрайды. (құрастыру)	«Гараж» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, көлікке арналған гараж құрастыра алады (құрастыру)	«Жаяу жүргінші жолы» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, жаяу жүргіншілер жолы құрастыра алады. (құрастыру)	«Ұшақ» әуе көлік. К/нәтиже: Балалар тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып қоршау құрастыра алады. (құрастыру)	«Пойызға арналған теміржол» К/нәтиже: Құрастырылатынқұрылыс тықарапайымсызбаларға қарапзерттеугежәнекірпі штерді,тақтайшалардытігі ненқатарғаорналастырып, бір- біріменмықтапбекітутәсіл дерінқолданып теміржолды құрастырады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	***Қазақ тілі Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Көліктер таласы» ертегі К/нәтиже: Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңма	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Жол белгілерін атап айт» К/ нәтиже: сөздік	«Жол тәртібін сақтаймыз» К. нәтиже:Сөздік қорын ойындар мен ойын	«Мақтаншақ машина» ертегісі К/ нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің	«Темір жол көлігі» суретпен жұмыс К/нәтиже:Сөздік қорды заттардың сапасы мен

	змұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет, ***қазақ тілі) «Көліктер» әні ***Музыка	қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ере кше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Үш көзі бар қырағы, Жоқ аузы не құлағы. Көшедегі көлікке Әмір беріп тұрады. (Бағдаршам) ***қазақ тілі	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет, ***қазақ тілі)	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық тар, киім, аяқ киім) және ере кше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді біледі. (сөйлеуді дамыту) «Пойыз» әні ***Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Бағдаршам» К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К. нәтиже: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады (математика негіздері) К/нәтиже: Желімді қылқаламға, мұқият жағып бағдаршам көздерін жапсыра алады. (жапсыру) К/нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Кішкентай көлік Машка туралы» ертегі К. нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, әңгімелейді. (көркем әдебиет) К/нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана	Кіріктірілген ҮІӨ «Машина» К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі. (сурет салу) К. нәтиже: Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Желімді қылқаламға жағып жаяу жүргіншілер жолы жапсыра алады. (жапсыру) К/нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, жаяу жүргіншілер жолын мүсіндейді.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Ұшақ» К/нәтиже: «Тең бе?» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін біледі (математика негіздері) К/нәтиже: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып ұшақты бояйды. (сурет салу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алып	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Поровоз» К/нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін біледі. (Математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытады (Көркем әдебиет) К/нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап қолшатырды бояй алады. (сурет салу) К/нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, пойыз мүсіндейді.

	пайдалана отырып, бағдаршам көзерін мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап бағдаршамды бояй алады. (сурет салу)	отырып, машина дөңгелектерін мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып машинаны жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, машинаны бояй алады. (сурет салу)	(мүсіндеу)	ұшақты жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, ұшақты мүсіндейді. (мүсіндеу)	(мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алып пойыз жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау. Құралдар ең спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека №27 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №23 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №29 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №28 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою. Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанған кезде сөйлемейміз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бақа», «Күшік пен мысық» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың	Дидактикалық ойын:	«Біздің шаңырақ»	«Менің отбасым»	«Қонжық»	«Отбасымыздағы

дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Артығын тап» К\нәтиже:Отбасыбейнел енгенфотосуреттердіқара п отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атап,өзінің отбасы туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже: отбасылық қарым- қатынастуралыәңгімей ді, жақындарынақамқорлықтаныта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К. нәтиже:Балалардыотбас ыбейнеленгенфотосуре ттердіқарауға,отбасымү шелерін, олардыңіс- әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже:Дербестіктіқал ыптастыру:киіну,жуыну, тісінтазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	мереке» К\нәтиже:отбасылық қарым- қатынастуралыәңгімелеп беруге, жақындарынақамқорлықт анытуғабаулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Ақтөре</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <i>Тимур</i>	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Бағдат</i>	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: <i>Құрғаш</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <i>Ақжол</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Шарты: ойынның шартын бұзбай, қағаздан жасалған кептерлермен жылдам ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: балалар тапқырлықпен, ұжымдасып ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Шарды қағып ал!» Шарты: бір-біріне лақтырған шарды тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Бөренеге өрмеле» Шарты: балалар ережеге сай бөренеге өрмелей алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімжылдам?» Шарты: ойынды ептілікпен, шапшаңдықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы	Ата-анамен топтық іс- шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

		әңгіме.		әңгімелесу.	
--	--	---------	--	-------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үстел» К.нәтиже: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір- бірімен мықтап бекітіп үстел құрайды. (құрастыру)	«Гараж» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттейді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, көлікке арналған гараж құрастыра алады. (құрастыру)	«Жұлдыз» К. Нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, жұлдыз құрастыра алады. (құрастыру)	«Отырғыш» К/нәтиже: Балалар тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып қоршау құрастыра алады.(құрастыру)	Ойын: «Биік үй» К/нәтиже: Құрастырылатынқұрылыс тықарапайымсызбаларға қарапзерттеугежәнекірпі штерді,тақтайшалардытігі ненқатарғаорналастырып, бір- біріменмықтапбекітутәсіл дерінқолданып биік үй құрастырады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	***Қазақ тілі Бата жаттату Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың мол болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Күн мен жаңбыр» әңгіме жүргізу.	Суретпен жұмыс: «Жаңбырлы күз» К/ нәтиже: Заттардың	«Аспанда қанша жұлдыз бар?» К. Нәтиже: Сөздік қорын	«Ашулы бұлт» ертегісі К/ нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің	«Саңырақұлақ теруге барғанда» суретпен жұмыс

	Сұрақ – жауап. К/нәтиже: Сөздік қорда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Кап-кап, тук-тук» әні ***Музыка	сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Күз тамаша» әні ***Музыка	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Етегім толы сөк, Ерте тұрсам жоқ. (Жұлдыз) ***Қазақ тілі	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,әңгімелеу.(көркем әдебиет) «Сиқырлы бұлттар» әні авторы:Б.Ауданбай ***Музыка	К/нәтиже:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншы қтар,киім,аяқкиім)және ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Күзгі жаңбыр» ертегі К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К. Нәтиже: Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады (математика негіздері) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып жаңбыр тамшыларын жапсыра алады. (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Ғажайып қолшатыр» ертегі К. Нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай біледі,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылайды шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытып,әңгімелейді. (көркем әдебиет) К/нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап бере алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып,қолшатыр мүсіндей алады.	Кіріктірілген ҮІӨ «Жап-жарық жұлдыз» К\нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет) К/ нәтиже:Заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттарды салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже:Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі. (сурет салу) К\нәтиже:Желімді қылқаламға жағып жұлдыз жапсыра алады. (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Күн мен бұлт» К\нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін біледі (Математика негіздері) К/ нәтиже: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бұлтты бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алып бұлтты жапсыра алады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Саңырауқұлақ» К\нәтиже: Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдерін біледі. (математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) К\нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстап саңырауқұлақты бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп

	К\нәтиже:Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып,тамшылар мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап жаңбыр тамшыларын бояй алады. (сурет салу)	(мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып қолшатыр жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, қолшатырды бояй алады. (сурет салу)	К\нәтиже:Ермексаз кезектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, жұлдыз мүсіндейді. (мүсіндеу)	(жапсыру) К\нәтиже:Ермексаз Кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып, бұлтты мүсіндейді. (мүсіндеу)	алу,домалату тәсілдерін пайдаланаотырып,саңыра уқұлақмүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алып саңырауқұлақ жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар ен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека № 30 Дене шынықтыру- дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №21 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №24 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №26 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №22 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз.Қасықты оң қолымызға ұстаймыз.Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын-дар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Менің әкем» К\нәтиже: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап,	«Менің әжем» К\нәтиже: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімейді, жақын адарына қамқорлық	«Менің атам» К. Нәтиже: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы	«Қуыршақты киіндіреміз» К\нәтиже: Дербестікті қалыптастыру:киіну, жуыну,тісін тазалау.	«Отбасымыздағы туған күн» К\нәтиже:отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,

бейне-леу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер	отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап,өзінің отбасы туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: <i>Айна</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: <i>Айна</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <i>Ташкент</i>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: <i>Серуен</i>	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: <i>Айна</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өткелден өт» Шарты: ойынның шартын бұзбай, өткелдерден тез-тез өтіп ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Итеріспек» Шарты: бір-бірін қолдың көмегінсіз итеріп, тез қимылдап ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Түлкі мен қаздар» Шарты: балалар ережеге сай, шапшаңдықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Текшелерді жина» Шарты: ойынды тапқырлықпен, ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту, суреттер қарау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін суреттеп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Теледидар» К. нәтиже: тақтайшаларды тігінен қат арға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекітіп теледидарды құрайды. (құрастыру)	«Шаңсорғыш». К/нәтиже: Құрастырылатын құрыл ысты қарапайымсыз бал арға қарап зерттеуге және кір піштерді, тақтайшалард ы тігінен қатарға орналас тырып, көлікке арналған шаңсорғыш құрастыру. (құрастыру)	«Тоңазытқыш» К. нәтиже: Құрастырылатын құрыл ысты қарапайымсыз бал арға қарап зерттеуге және кір піштерді, тақтайшалард ы тігінен қатарға орналас тырып, тоназытқыш құрастыра алады. (құрастыру)	«Телефон» К/нәтиже: Балалар тақтайшаларды тігінен қат арға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып телефон құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Кір жуғыш машина» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылыс ты қарапайымсыз баларға қарап зерттейді және кір піштерді, тақтайшаларды тігі нен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекітуді тәсіл дерін қолданып кір жуғыш машинаны құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	***Қазақ тілі Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Теледидар» әңгіме жүргізу. К/нәтиже: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығ улары арқылы кеңейту,	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Техникалық құралдар» К/нәтиже: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	«Қауіпсіздік ереже» техникалық құрал К. нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	«Жүк машинасы» ертегісі К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттеріні	«Кір жуғыш машина» суретпен жұмыс К/нәтиже: Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды

	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	ң салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Робот» ертегі К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып теледидар көздерін жапсыра алады. (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Техникалар айтысы» ертегі К. нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, әңгімелей алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, шансорғышты мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Тоңазытқыш» К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін ң салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттарды топтастыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі. (сурет салу) К/нәтиже: Желімді қылқаламға жағып жаяу тоназытқыш жапсыра алады. (жапсыру) К/нәтиже: Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып,	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Неше телефон» К/нәтиже: «Тең бе?» Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдерін біледі (математика негіздері) К/нәтиже: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып телефонды бояйды. (сурет салу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алып телефон жапсыра алады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Кір жуғыш машина» К/нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдық аттық пай, дұрыс ұстап кір жуғыш машинаны бояй алады. (сурет салу) К/нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдерін біледі. (Математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату

	К\нәтиже:Ермексазкесек теріненбөліпалу,домалат у тәсілдерінпайдаланаотыр ып,теледидар мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Суретсалукезіндеқарынд ашты,қылқаламдықаттық ыспай,дұрысұстап теледидарды бояй алады. (сурет салу)	К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып шансорғышты жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, шансорғышты бояй алады. (сурет салу)	тоңазатқыш мүсіндей алады. (мүсіндеу)	(жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесек теріненбөліпалу,домалат у тәсілдерінпайдаланаотыр ып, телефонды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	тәсілдерінпайдаланаотыр ып,кіржуғыш машина мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алып кіржуғыш машинаны жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №30 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №21 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №24 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №22 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №25 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз.Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Шалқан» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди бөпешім», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз.Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Менің бөпем» К\нәтиже: Балалардыотбасыбейнел енгенфотосуреттердіқара уға,отбасымүшелерін,	«Біздің үйде» К\нәтиже: отбасылық қарым- қатынасуралыәңгімей ді, жақындарынақамқорлы	«Менің атам» К. нәтиже: Балалардыотбасыбейне ленгенфотосуреттердіқ арауға,отбасымүшелері н, олардыңіс-	«Қонжықты киіндіру» К\нәтиже: Дербестіктіқалыптастыр у:киіну,жуыну,тісінтазал ау. (Қоршаған ортамен	«Саябақтағы серуен» К\нәтиже: отбасылық қарым- қатынасуралыәңгімелеп беруге, жақындарынақамқорлықт

кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер	олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қтаныта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әжемнің шәйі» әні ***Музыка	әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Етікші атам» әні ***Музыка	таныстыру)	анытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі саябақ» әні ***Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Аннели</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <i>Аннели</i>	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Курдунет</i>	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: <i>Эрмен</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <i>Исохисор</i>
Серуенге дайындық	Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Бір-біріне арқаларын беріп тұрады, белгі берілгенде кім бірінші көтеріп алса, сол жеңіске жетеді. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Шарты: допты дәлдеп лақтыра отырып, шапшаң дербес қимыл әрекетті орындайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартысады. Тартысқанда қай топ өзіне тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан екі бала шығып күреседі, тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күреседі. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-1.12.2023ж

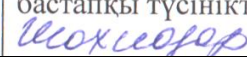
Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көпір» К. нәтиже: тақтайшаларды ті- гінен қатарға орналастыр- ып, бір- бірімен мықтап бекітіп көпір құрайды. (құрастыру)	«Комбайн». К/нәтиже: Құрастырылатын құрыл- ысты қарапайымсыз бал- арға қарап зерттеуге және кір- піштерді, тақтайшалард- ы тігінен қатарға орналас- тырып, комбайн құрастыра алады (құрастыру)	«Трактор» К. нәтиже: Құрастырылатын құрыл- ысты қарапайымсыз бал- арға қарап зерттеуге және кір- піштерді, тақтайшалард- ы тігінен қатарға орналас- тырып, трактор құрастыра алады. (құрастыру)	«Пирамида» К/нәтиже: Балалар тақтайшаларды тігінен қат- арға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекітуді тәсі- лдерін қолданып пирамида құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Диірмен» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға қарап зерттей алады және кірпіштерді өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. ***Қазақ тілі Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Машина мен велосипед» әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Комбайн» К/ нәтиже: сөздік қорды заттардың	«Трактор» техинкалық құрал К. нәтиже: Сөздік қорын ойындар мен	«Күн мен жаңбыр» ертегісі К/ нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің	«Үн диірмені» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен

	К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Жайқалады ақ бидай Басын иген аққудай. Трактор мен комбайн Жүргізуге мен дайын ***Қазақ тілі «Көліктер» әні ***Музыка	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	әрекеттері менолардың әрекеттерін ің салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет) «Әрқашан күн сөнбесін» әні ***Музыка	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Неше нан» К. нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Нан қайдан шығады» ертегі К. нәтиже: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, әңгімелей алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Ермек сазкесектерінен бөліп алу, домалату	Кіріктірілген ҮІӨ «Көк трактор» К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерін ің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттарды топтастыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі. (сурет салу) К/нәтиже: Желімді қылқаламға жағып жаяу трактор жапсыра	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Неше қасық» К/нәтиже: «Тең бе?» Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдерін біледі (математика негіздері) К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып қасықты бояйды. (сурет салу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алып қасық жапсыра алады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Әжемнің диірмені» аудиоертегісі. К/нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (Көркем әдебиет) К/нәтиже: Екі диірменді өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. (Математика негіздері) К/нәтиже: Ермек сазкесектерінен ширатутәсілін пайдалана отырып диірмен мүсіндей алады (мүсіндеу) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға

	К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып бидай жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату тәсілдерінпайдаланаотырып, бидай мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Суретсалукезіндеқарындашты, қылқаламдықаттық ыспай, дұрысұстап бидайды бояй алады. (сурет салу)	тәсілдерінпайдаланаотырып, комбайнды мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып комбайнды жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, комбайнды бояй алады. (сурет салу)	алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз кезектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, трактор мүсіндей алады. (мүсіндеу)	(жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз Кесектеріненбөліпалу, домалату тәсілдерінпайдаланаотырып, қасықты мүсіндей алады. (мүсіндеу)	ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады (сурет салу) К\нәтиже: жаймадағыдайы нүлгігежелім жаға алады, желімніңқалдықтарынсұртугемайлықтықолданады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалауҚажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу				
Серуен	Картотека №28 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №29 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №23 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №27 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанған кезде сөйлемейміз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдіі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың	Дидактикалық ойын:	«Менің інім»	«Менің отбасым»	«Досыма	«Дүкендегі шоколад»

дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Анаңның суретін тап» К\нәтиже: Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атап,өзінің отбасы туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже: отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімейді, жақындарынақамқорлықтаныта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К. нәтиже: Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	көмектесемін» К\нәтиже:Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну, тісінтазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: 	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.Шалбарларының замоктарын тағу.Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарғалар» Шарты: әр түрлі дене қиыылдарын жасап, шартын бұзбай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жұбыңды тап!» Шарты: балалар тапұырлығыпен жұбын таба алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Шарты: балалар ережеге сай ойнай алады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Шарты: тез-теш қымылдап, ережені сақтап ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жапалақтар» Шарты: ойынды ептілікпен, қызығушылықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын	Ата анасымен балалардың басқа	Ата-анамен топтық іс-шаралар, балалардың	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

	қызметтері туралы әңгімелесу.	балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме.	жұмыстары туралы әңгіме.	маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	
--	----------------------------------	--	-----------------------------	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбекkids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4.12-8.12.2023ж

Келісілді



Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балалардың абылдау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларының өсіп-жетілуін бақылауға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балалардан қысқаша сұрастыра отырып, баланың жеке пікірін білдіруге тарту, суреттер қарау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш үй» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады және кірпіштерді өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Қақпа». К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. (құрастыру)	«Көп қабатты үй» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Баспалдақ» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	Ойын: «Көпір» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. ***Қазақ тілі Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?» әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. К. нәтиже: Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Дүкендегі шана» К. нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -	«Үлкен және кішкентай мысық» К. нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді біледі. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту,	«Шынықсын денеміз» Б. Соқпақбаев Жүріңдер, балалар! Сырғанақ тебеміз! Құрыспай, құрышпай Шынықсын денеміз! К. нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі	«Тоңғақ қоян» суретпен жұмыс К. нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді біледі. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту)

	антонимдердібіледі. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Қыс келді, алақай» әні ***Музыка	антонимдердіенгізу. (сөй леуді дамыту) Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге.(Шана) ***Қазақ тілі	***қазақ тілі) «Мысық пен торғай» әні Авторы: Б.Соқпақбаев ***Музыка	олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақ ылай алады (көркем әдебиет, ***қазақ тілі)	«Ұзын құлақ сұр қоян»әні ***Музыка
Білім беру ұйымыныңкесте сібойыншаұйым дастырылғаніс- әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Сағат» К. нәтиже: Екісағаттыөлшемібойынш а(артық-кем)салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Шығарманыңкейіпкерлері не жанашырлық таныта алады. Кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Жаймадағыдайынүлгіге желімді жаға алады,желімніңқалдықтар ынсұртугемайлықтықолда на алады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдері нпайдаланаотырып сағат	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Шана» Жарыспақшыкөпшана Жаңашана, көкшана! Сен біржүйрікоқшана Сағанжетержоқшана! (ҚадырМырзаӘлі) К. нәтиже:Жаңаөлеңдердіт ындайбіледі, олардыңмазмұнындағыә рекеттердіңдамуынбақы лайды. (көркемәдебиет) К/нәтиже: Екізаттыөлшемібойынша (биік-аласа)салыстыра алады.Өлшемдеріқарама- қарсыжәнебірдейзаттард ысалыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Ермексазданмүсіндеугеқ ызығушылық танытады. Ермексазкесектерінен ширату,жаютәсілдерінпа йдаланаотырып шана мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің	Кіріктірілген ҮІӨ «Қолғап» ертегісі К\нәтиже:Шығарманың кейіпкерлерінежанашы рлықтанытаалады.Кейі пкерлердіңәрекеттері менолардыңәрекеттерін іңсалдарынталқылайала ды (көркемәдебиет) К/ нәтиже: Екізаттыөлшемібойын ша(ұзын- қысқа)салыстыра алады.Өлшемдеріқарам а- қарсыжәнебірдейзаттар дысалыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды күтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Жаймадағыдайынүлгіге желімді жаға	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Малақай» К\нәтиже: Екізаттыөлшемібойын ша(артық- кем)салыстыра алады. Өлшемдеріқарама- қарсыжәнебірдейзаттар дысалыстырады (математика негіздері) К/ нәтиже:Қарама- қарсымағынадағысөзде рді -антонимдерді біледі (сөйлеудідамыту) К\нәтиже: Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырын батырып, алынғанартықбояудықұ тыныңшетінеқылқалам дыақырынбасынанбасы п, ағызыпжіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже:Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгіге жағып,желімніңқалдық тарынсұртугемайлықты	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Аюдың мойынорағышы» К/нәтиже: Шығарманыңкейіпкерлері не жанашырлық таныта алады. (Көркем әдебиет) К\нәтиже: Екімойынорағышты өлшемібойынша(артық- кем)салыстыра алады. (Математика негіздері) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгігежа ғып,желімніңқалдықтарын сұртугемайлықтықолдана алады. (жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ермексазкесектерінен

	мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады. (сурет салу)	техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгігеж ағып,желімніңқалдықтар ынсұртугемайлықтықолд ана алады.(жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады(сурет салу)	алады,желімніңқалдықт арынсұртугемайлықтық олдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесе ктерінен ширату,созу,жаютәсілд ерінпайдаланаотырып қолғап мүсіндей алады. (мүсіндеу)	қолдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексаздан мүсіндеугеқызығушыл ық танытады. Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілд ерінпайдаланаотырып малақай мүсіндей алады (мүсіндеу)	ширату,созу,жаютәсілдері нпайдаланаотырып мойынорағыш мүсіндей алады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өз-өзінеқызметкөрсету, дұрысретіменкиінулерінқадағалау.Қажеттіойыншықтар мен құралдардыалыпшығу Аяқкиімбауларынбайлауғажаттықтыру				
Серуен	Картотека № 3 Дене шынықтыру, дербесқимылбелсенділігі,с өйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №7 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №1 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №4 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №2 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Шкафқакиімдерінжинастыру.Киімдерін ілгішке ілу.Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	Тамақтанғанкездесөйлемейміз.Қасықты оң қолымызға ұстаймыз.Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгіұйқы	Көркем әдебиет «Қолғап», «Қоянның төрелігі», «Мақта қызбен мысық» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Кел балдырған», «Достарым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндепұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстелгежақынотырыптамақтанамыз.Қасығымыздыоңқолымызғаұстаймыз.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойында	«Құстың қауырсыны» К\нәтиже: Заттардың сапаларыменқасиеттерін сипап сезу арқылытани алады	«Ағаштыңсыбдыры» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, заттардың	«Менің қолғабым» К. нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады.Заттардың	«Сылдырмақ» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, заттардың	«Құстардың дауысы» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, заттардың

ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Қоршаған ортаментаныстыру)	сапалары мен қасиеттерін есту арқылы таниды (Қоршаған ортаментаныстыру)	сапалары мен қасиеттері н: сипап сезу арқылы таниды (Қоршаған ортаментаныстыру)	сапалары мен қасиеттері н: сипап сезу арқылы таниды (қоршаған ортаментаныстыру)	сапалары мен қасиеттерін: есту арқылы таниды. (Қоршаған ортаментаныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: <i>Айқас</i>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: <i>Шаруа</i>	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады: <i>Бағдар</i>	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: <i>Тікелей</i>	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. <i>Аутор</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгеші. Шалбарларының заңдарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтады. **Денешынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды ***Денешынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бала бақшасарбаздары» Шарты: еркін және бір қалыпты жүру арқылы ойнай алады ***Денешынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: балалар ереже сапайы тармақпен ойнай алады. ***Денешынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аққоян» Шарты: дөңгеленіп тұрып, жасырынған қоянды тапқырлықпен тауып ойнай алады. ***Денешынықтыру
Балалардың үйін екейту	Үйде балаларымен өздерінің қызығарып отырған алаңды ойындарын ойнайтындығын анықтау.	Ата-анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-ана мен топтық іс-шаралар, балалардың жұмыстары туралы әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінің ойнауының маңыздылығы тақырыбында әңгіме.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалау.

Тәрбиелеу-білім берупроцесініңциклограммасы

Келісілді 

Білім беру ұйымы: «Бөбекkids» жекебөбекжайы

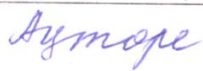
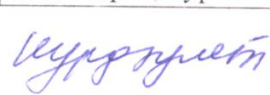
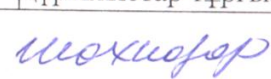
Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобыБалалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.23-15.12.23ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Пойыздың жолы» К. нәтиже: Құрастырыла тын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарапзерттей алады және кірпіштерді өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Күшіктің үйшігі» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарапзерттей алады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. (құрастыру)	«Әткеншек» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарапзерттейді және кірпіштерді өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Сырғанақ» К. нәтиже: Құрастырыла тын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарапзерттейді және кірпіштерді өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Конструктормен жұмыс» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарапзерттей алады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Қазақ тілі, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аққала» суретпен әңгіме. Сұрақ – жауап. К. нәтиже: Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Менің күшігім» К. нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -	«Мысықтар» К. нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді біледі. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Кіп-кішкентай торғайлар» Жақан Смақов Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. К. нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біле	«Менің Қазақстаным» суретпен жұмыс К. нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

	(сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)		ді олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады (көркем әдебиет) ***Қазақ тілі	(сөйлеуді дамыту) Қазақстан Республикасының әнұранын айту ***Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҰІӨ «Аққалалар» К. нәтиже: «Көп» ұғымы туралы түсінікті біледі. Заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады (математика негіздері) К/нәтиже: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Жаймадағыдайын үлгіге желімді жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлық	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Күшігім менің» Күшігім менің ақтабан, Бекер қарап жатпаған. Сиыр кірсе аулаға, Аулаққа қуып тастаған. К. нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылайды. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Екі күшікті өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыра алады. Өлшемдері қарам а-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Ермек сазкесектерінен ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып күшік мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің	Кіріктірілген ҰІӨ «Мақтаңыз бен мысық» ертегісі К\нәтиже: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыра алады. Өлшемдері қарам а-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Жаймадағыдайын үлгіге	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Қара торғай» К\нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыра алады (математика негіздері) К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағыдайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ «Көк туым» Көк туымды қолыма Бүгін берік ұстадым Түсті бақыт жолыма Менің Қазақстаным! К/нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады (Көркем әдебиет) К\нәтиже: Қылқаламмен «Қайсысы артық (кем)?» К\нәтиже: Екі туды өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыра алады. (Математика негіздері) бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ермек сазкесектерінен ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып туды мүсіндей алады

	ықолдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексаздан мүсіндеугеқызығушылық танытады. Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып аққала мүсіндей алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады. (сурет салу)	техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгіге жағып,желімніңқалдықты арынсұртугемайлықтық олдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып мысық мүсіндей алады. (мүсіндеу)	желімді жаға алады,желімніңқалдықты арынсұртугемайлықтық олдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып мысық мүсіндей алады. (мүсіндеу)	К\нәтиже:Ермексазданмүсіндеугеқызығушылық танытады. Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып торғай мүсіндей алады (мүсіндеу)	(мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгігежағып,желімніңқалдыктарынсұртугемайлықтықолдана алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №6 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №8 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №5 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	*** Қазақ тілі -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу				

	Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю», «Шұбар тауық» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аппақ қар» К\нәтиже: Заттардың сапаларымен қасиеттерін сипап сезу арқылы тани алады (Қоршаған ортамен танысу) «Аппақ қар» әні, авторы Бота Бисенова *** Музыка	«Күшіктің дауысы» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, күшіктің дауысын есту арқылы таниды (Қоршаған ортамен танысу)	«Менің мысығым» К. нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу арқылы таниды (Қоршаған ортамен танысу)	«Торғайдың дауысы» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, торғайдың дауысын есту арқылы таниды (қоршаған ортамен танысу)	«Қолғабым» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, қолғапты сипап сезу арқылы таниды. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
    					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: балалар ұжымдасып, тапқырлықпен ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: балалар ережеге сайкүн мен түн болыпекіге бөлініп ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Қазандық» Шарты: балалар ережеге сай шеңберге тұрып, кезек-кезек ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Алтын соқпақ» Шарты: ойынға қатысушылар бастауыш адамға бағынып ептілікпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардыңүйінеқайтуы	ҮІӨ-не байланысты ата-ана арасындағы қарым-қатынасты талқылау.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы суреттер салу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Тәуелсіздік күніне арналған шараларға әзірлік.	Балалардың ҮІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Тәрбиелеу-білім берупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбекkids» жекебөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобыБалалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.23-22.12.23ж

Келісілді



Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Орындық» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. (құрастыру)	«Үстел» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Сырғанақ» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Пазлмен жұмыс» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	*** Қазақ тілі, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мазмұнды суретпен жұмыс: «Үй құстары» К/ нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеу дамыту)	«Ақ тауық пен қара тауық» К. нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді біледі. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту)	«Балапандар» Әрі момын, әрі үркек Балапандар сары үрпек, Менен босқа саспандар, Қорықпандар, Қашпандар! <u>Қадыр Мырза Әли</u> К/ нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі олардың мазмұнындағы әрекеттердің	«Аязды қыс» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)

		уді дамыту, ***қазақ тілі)	***қазақ тілі	дамуын бақылай алады (көркем әдебиет, ***қазақ тілі) «Әнші балапан» әні, қайталау, авторы С.Бәйтереков ***Музыка	
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Әтеш» Әтешке қарап ән салып! Әнші болған балапан Әтеш болып шақырып Соқшы қане алақан! К. нәтиже: Жаңаөлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылайды. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Екі әтешті өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Ермек сазкесектерінен ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып әтеш мүсіндей алады (мүсіндеу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жайырмадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. (жапсыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Шұбар тауық» ертегісі К/нәтиже: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К/нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыра алады. Өлшемдері қарам-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К/нәтиже: Жайырмадағы дайын үлгіге желімді жаға алады, желімнің қалдықтарын	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Сары балапан» К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыра алады Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады (математика негіздері) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жайырмадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. (жапсыру) К/нәтиже: Ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ Ескен Елубаев Судан шықпас жаздайын, Қаңқылдаған қаздарым. Мойындарың білемін, Мойынындай түйенің. К/нәтиже: Жаңаөлеңдерді тыңдай біледі олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады (Көркем әдебиет) К/нәтиже: Екі қазды өлшемі бойынша салыстыра алады. (Математика негіздері) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К/нәтиже: Ермек сазкесектерінен ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып қазды мүсіндей алады (мүсіндеу) К/нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету:

		К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады (сурет салу)	арынсүртугемайлықтық олдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып тауық мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып балапан мүсіндей алады (мүсіндеу)	жаймадағыдайынүлгігежағып, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдана алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен		Картотека №4 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігісөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №1 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігісөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №7 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігісөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №3 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігісөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның айласы», «Түлкі мен тауық» ертегілер жинағынан ертегілер оқып беру ***Музыка «Әй, угай», «Әкетайым-әкешім», «Әлди-әлди»әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	*** Қазақ тілі				

	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денені көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Балапанның дауысы» Кнәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, балапанның дауысын естуарқылытаниды (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің тауығым» К. нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады. Заттарды сипап сезуарқылытаниды (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстардың дауысы» Кнәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, торғайдың дауысын есту арқылытаниды (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршағым» Кнәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, ойыншықты сипап сезуарқылытаниды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа жылға арналған әндерді қайталау ***Музыка
Балалармен жеке жұмыс		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді <i>Чурчи</i>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: <i>Мерет</i>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді <i>Пиллур</i>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады <i>Анне</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Шарты: балалар ұжымдасып, жүрелеп отырып ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» Шарты: балалар ережеге сай, жасырылған сақинаны	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға тез	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Әдемі кілемшелер» Шарты: ойынды ептілікпен, кілемшелерге

			тауып ойнай алады ***Дене шынықтыру	жүгіріп келіп ойнайды ***Дене шынықтыру	секіру арқылы ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне кайтуы		Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы суреттер салу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбекkids» жекебөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.23ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)	Ойын: «Жарты бөлігін тап» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады, шырша ойыншығын құрастыра алады. (Құрастыру)	«Орындық» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. Өзінің тұрғызып құрылысын талдай алады. (құрастыру)	«Қар түйіршіктері» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Сырғанақ» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттейді және кірпіште рді өзбетінше құрастыра алады (құрастыру)	«Пазлмен жұмыс» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға қарап зерттей алады. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	Қазақ тілі***, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Жасыл шырша жанында» әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Аяз ата келеді» К/ нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйл	«Қыс қызықтары» К. нәтиже: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді біледі. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі. (сөйлеуді дамыту)	«Қарша қыз» К/ нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады (көркем әдебиет,***қазақ тілі)	«Аязды қыс» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойын

	жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	еуді дамыту)			ша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Шырша жыры» өлеңі Е.Өтетілеуұлы. К/нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады. (көркем әдебиет) К. нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолданады. (жапсыру) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шыршаны мүсіндей	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Жаңа Жыл!» К. нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылайды. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Заттың өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыра алады. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Ермексаз дан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ермексаз кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып дорбаны мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады.	Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз Ата» ертегісі К\нәтиже: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/ нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыра алады. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Жаймадағы дайын үлгіге желімді жаға	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз ата мен Ақша қар» К/ нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді біледі (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыра алады. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қыс» Н. Аманжолова К/нәтиже: Жаңа өлеңдерді тыңдай біледі олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алады (Көркем әдебиет) К\нәтиже: Екі қазы өлшемі бойынша салыстыра алады. (Математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ермексаз кесектерінен

	алады. (мүсіндеу) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, шыршаны сала алады. (сурет салу)	(жапсыру) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояй алады (сурет салу)	алады,желімніңқалдықта арынсүртугемайлықтық олдана алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып қар түйіршігін мүсіндей алады. (мүсіндеу)	алады,шырша ойыншықтарын жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Ермексазданмүсін деугеқызығушылық танытады. Ермексазкесектерінен ширату,созу,жаютәсілдерін пайдаланаотырып шырша ойыншығын мүсіндей алады (мүсіндеу)	ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып отшашуды мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Желімдеудің техникасын үйрету: жаймадағыдайынүлгігежағып,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдана алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №8 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№6 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№5 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №10 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №9 Дене шынықтыру дербес қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян», «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю» ертегілеріноқып беру **** Музыка «Әлди, әлдибөбегім», «Бесікжыры» әндерінтыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Қазақ тілі*** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денені көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шырша» К\нәтиже: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шырша келді ортаға» әні ***Музыка	«Аяз ата» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, Аяз ата дауысын естуарқылытаниды (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар» К. нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады. Заттарды сипап сезуарқылытаниды (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аппақ қар» әні	«Жоқ бөлігін тап» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа жылға арналған әндерді қайталау ***Музыка	«Ойыншық» К\нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттей алады, ойыншықты сипап сезуарқылытаниды. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өөсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді» <i>Мехирер</i>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>Курдзунет</i>	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Бақдзунет</i>	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: <i>Абдурахман</i>	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: <i>Айкөл</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем

	ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады *** Дене шынықтыру	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты:балалар заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратып қоржындарға бөліп салып ойнайды *** Дене шынықтыру	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жол» Шарты:балалар ережеге сай екі қолын көтеріпбір ізбен жүріп ойнай алады *** Дене шынықтыру	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Аңшы» Шарты:: балалар ережеге сай аңшыдан жасырынып ойнай алады *** Дене шынықтыру	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Шарты:ойынды ептілікпен, екі-екіден ойнай алады. *** Дене шынықтыру
Балалардыңүйінеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы суреттер салу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбекkids» жеке бөбекжайы Келісілді

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.24ж

Күнтәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01.24	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аққала» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, аққаланы құрастырады. (құрастыру)	«Сырғанақ» К/нәтиже: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен сырғанақты құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Жарты бөлігін тап» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеп, жарты бөлігін табады. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 10		
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Аяз ата келді» К/нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай баянланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Аяз ата кел, кел» әні ***Музыка	«Жаңа Жыл кешінде» К. нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Жаңа жылым мол болсын Басқан қадам он болсын ТөрлеТөрлеЖаңажыл	«Аязды қыс» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай баянланыстыра сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)

		БізгеҚұттыжылболсын ***Қазақ тілі	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз Ата» ертегісі К\нәтиже:Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері менолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. (көркемәдебиет) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К/ нәтиже: Заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасыбойынша) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсін,көлемін ажыратып жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату тәсіліарқылы аққаланы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз ата мен Ақша қар»К/ нәтиже:Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстырып,сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсін ажыратып,ойыншықты жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже:Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату тәсіліарқылы шырша ойыншығын мүсіндейді. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қыс» Н.Аманжолова К\нәтиже:Жаңа әңгімелерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылапәңгімелей алады. (Көркем әдебиет) К\нәтиже: Заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасыбойынша) салыстыра алады. (Математика негіздері) К\нәтиже:Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Кесектердіалақандарыныңарасында домалату тәсіліарқылы шырша ойыншығын мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекітіп,сыйлықты жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.		
Серуен	Картотека № 14 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке	Картотека №19 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке	Картотека №11 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу

	баулу	баулу	
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.		
Түскі ас	***Қазақ тілі -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.		
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10		
Бесін ас	*** Қазақ тілі Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аққала» К. нәтиже:Заттардың көлемін, түсін,пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жоқ бөлігін тап»К\нәтиже: Заттардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншық» К\нәтиже:Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) ***Музыка «Ойыншықтар ұйықтайды» әні

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
мохшорер Ахтор Мерет 83			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.		
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім мерген?» Күнәтиже: балалар ережеге сай нысананы көздеп ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын; «Ақсерек-көксерек» Күнәтиже: балалар ережеге сай екі топқа бөлініп, өлең айтып ойнайды ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез жүгір» Күнәтиже: ойынды шапшаңдықпен жарыса ойнайды ***Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8.01.24-12.01.24

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.24	Сейсенбі 9.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жаяу жүргіншілерге арналған жол» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап Зерттейді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (құрастыру)	«Түлкінің үйі». К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттей алады (құрастыру)	«Саты» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітеді (құрастыру)	«Қақпа» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітеді (құрастыру)	«Қоршау» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас	*** Қазақ тілі , мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қояндар» Сұрақ – жауап. К. нәтиже:	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Айлакер түлкі» К. нәтиже:	«Мысықтар» К. нәтиже: Суреттерді қарағаннан кейін алға	«Қысқы орман» К. нәтиже: Шығарманың кейіп	«Қасқыр мен егінші» видеоертегі К. нәтиже: Ертегіні көргеннен

	Затесімдердіжекеше,көп шетүрде қолдана алады. Затесімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. (сөйлеуді дамыту)	Суреттерді,заттардықара стыруда,ертегілеркөрген ненкейіналғанәсерлеріме нбөліседі,өзойынайта алады (сөйлеуді дамыту, ***Қазақ тілі)	нәсерлеріменбөліседі өзойынайта біледі. Сөздердіжіктелуіне,с ептелуінеқарайбайла ныстыра алады. (сөйлеуді дамыту)	керлерінежанашырлық танытады. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. (көркем әдебиет, ***Қазақ тілі)	нкейіналғанәсерлеріменбө ліседі, өзойынайта алады. Сөздердіжіктелуіне,септел уінеқарайбайланыстыра алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Ұйымдастырылған әрекет	Қазақтілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспарыбойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Қояндар» К. нәтиже:Қояндардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы бойынша)бір қояндыекіншіқоянмен беттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыра алады (математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдайбіледі,олардыңмазмұнындағыәрекеттердің амуынбақылайды,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық таныта алады (көркем әдебиет) К/нәтиже:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыра алады	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қу түлкі» К. нәтиже:Жаңа әңгімелерді тыңдайбіледі,олардыңмазмұнындағыәрекеттердің амуынбақылайды (көркем әдебиет) К/нәтиже: Заттарды салыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(биіктігі) Біраттыекіншізаттың жанынақоютәсілі арқылы салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату тәсіліарқылы түлкі мүсіндей алады (мүсіндеу) К/нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыра алады (жапсыру) К/нәтиже: Қылқаламмен	Кіріктірілген ҮІӨ «Қорбаңбай аю» ертегісі К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдайбіледі,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақыл айды,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық таныта алады (көркем әдебиет) К/ нәтиже:Доптарды салыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(жалпы Шамасыбойынша)бір доптыекіншідоптың жанынақоютәсілі арқылы салыстыра алады (математика негіздері) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады (сурет салу) К/нәтиже:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Тиіннің жаңғағы» К/нәтиже:Жаңғақтардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(жалпы шамасыбойынша)бір жаңғақтыекіншіжаңғақтың жанынақоютәсілдері арқылы салыстыра алады (математика негіздері) К/ нәтиже:Затесімдердіжекеше,көпшетүрде қолданады.Затесімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады (сурет салу) К/нәтиже:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ ««Жеті лақ» К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдайбіледі,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылайды,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық таныта алады (Көркем әдебиет) К/нәтиже: Салыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығыбойынша)бір қасқырдың суретінекіншіқасқырдың суретімен беттестіру арқылы салыстыра алады (Математика негіздері) К/нәтиже:Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К/нәтиже:Кесектердіалақа

	(жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы қоянды мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу)	бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кетіреді алады (сурет салу)	шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы аю мүсіндей алады (мүсіндеу)	элементтерді қағаз бетіне орналастыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы тиін мүсіндей алады (мүсіндеу)	ндарының арасында домалату тәсілі арқылы қасқыр мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №13 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №8 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №16 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №12 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №15 Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	***Қазақ тілі -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Тікұшақ» К\нәтиже: Көлікқұралдарыныңтүрлерінжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарын біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жол ережесі» К\нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелерді біледі (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жол ережелері» әні, авторы: Еңлік Мақсат ***Музыка	«Менің аюым» К.нәтиже: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қысқы баққа саяхат» К\нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелерді біледі (қоршаған ортамен таныстыру) «Қыс қызығы» Шарты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдатып, музыканың сипатын түсіндіру* ***Музыка	«Қонжығым» К\нәтиже: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар ұйықтайды» әні, қайталау ***Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. <i>Айқол</i>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: <i>Неғізді</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: <i>Медет</i>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: <i>Ағдурох оқ</i>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: <i>Тілемір</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру

	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. ***Дене шынытыру	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: балалар тапқырлықпен екі топқа бөлініп түйілген орамалды іздейді ***Дене шынытыру	жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: балалар ережеге сай екі топқа бөлініп тез-тез ойнай алады ***Дене шынытыру	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Оңқа» Шарты: балалар ережеге сай асықтарды ажыратып бөліп ойнай алады ***Дене шынытыру	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Шарты: ойынды ептілікпен құстар мен мысықтрдың қимылдарын салып ойнай алады. ***Дене шынытыру
Балалардыңүйінеқ айтуы	ҰІӨ-не байланысты ата-ана арасындағы қарым-қатынасты талқылау.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы суреттер салу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

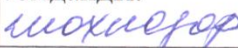
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.24ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Торғайдың ұясы» К/нәтиже: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерімен ұя құрастыра алады. (құрастыру)	«Баспалдақ» К/нәтиже: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерімен баспалдақ құрастыра алады. (құрастыру)	«Қоршау» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, құрастыра алады. (құрастыру)	«Үйшік» К/нәтиже: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Жарты бөлігін тап» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеп, жарты бөлігін табады. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	*** Қазақ тілі , мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құстардың ізі» К. нәтиже: Зат есімдерді жеке кеше, көпшет үрде қолдану. Зат есімдерді жанында көмекші сөздермен бірге байланыстырып сөйлей	Суретпен жұмыс: «Қарғаның азығы» Күтілетін нәтиже: Суреттерді көргеннен кейін алынған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айта алады.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Қысқы орманда» К/ нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту,	«Үйшік» ертегісі К. нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет,	«Жапалақтап қар жауады» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей

	алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, ***Қазақ тілі)	***қазақ тілі) Қысқы ормандағы андардың дауысы ***Музыка	***қазақ тілі) «Үйшік» ертегісіндегі кейіпкерлердің дауысын салу ***Музыка	алады. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Қыстап қалатын құстар» әңгіме К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдай біледі, олардың мазмұ- нындағы әрекеттердің дамуы н бақылайды, шығарманың ке- йіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Бір іздікінші ізбен беттестіру жән ежанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсін, көлемін ажыратып торғайды жапсыра алады. (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қарға мен түлкі» ертегі К.нәтиже: Кейіпкерлердің н әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Заттарды салыстыруда ш аманың берілген белгісі б ойынша (шамасы бойын ша) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарын	Кіріктірілген ҮІӨ «Қысқы ормандағы құстар» ертегісі К\нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/ нәтиже: Заттарды салыстыруда ш аманың берілген белгісі бойын ша (ұзындығы) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы көгершін мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Сауысқанның сақтығы» К/ нәтиже: Сөздерді жіктелуін е, септелуіне қарай байланы стырып, сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Бір затты екінші за тпен беттестіру және жанын ақою тәсілдері арқылы салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсін ажыратып, сауысқады жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы сауысқан мүсіндей алады (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді, ертегілер ді тыңдай біліп, олардың мазмұнындағы әрекет тердің дамуын бақыла п әңгімелей алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Заттарды салыстыруд ашаманың берілген бе лгісі бойынша (биіктігі і) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқалам мен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Кесектерді алақандар ының арасында домал ату тәсілі арқылы

	К\нәтиже: Кесектерді алақандарына расында домалату тәсілі арқылы торғай мүсіндей алады. (мүсіндеу)	ыңарасында домалату тәсілі арқылы қарға мүсіндейді. (мүсіндеу)			қарлығаш мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 8 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 13 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 16 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 15 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 12 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

	Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жол белгілері»К. нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым мережелермен танысады (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткен әндерді қайталау ***Музыка	«Қоңырау»К. нәтиже: Заттарға ұқыптылықпен қарай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемсауыт»К. нәтиже: Ойыншықтарға, заттарға ұқыптылықпен қарай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар тазалайтын машина»К\нәтиже: Көлік құралдарының түрлерін біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ақ қояным»К\нәтиже: Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарай алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» әні ***Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: 
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарларды жина» Шарты: балалар шарлардың түсін, формасын айыра біледі және жіктей алады.	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Алшы» Шарты: балалар ойынның шартын	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім мерген?»Шарты: балалар ережеге сай мергендікпен ойнай алады ***Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: балалар ережеге сай екі топқа бөлініп ойнай алады	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді»

	***Дене шынықтыру	бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру		***Дене шынықтыру	Шарты: ойынды ептілікпен төрт топқаб өлініп ойнайды ***Дене шынықтыру
Балалардыңүйінеқай туы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Алақай қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

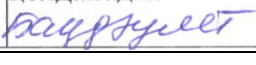
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.24ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Зымыран» К/нәтиже: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен зымыран құрастыра алады. (құрастыру)	«Саты» К/нәтиже: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен саты құрастыра алады. (құрастыру)	«Мұнара» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, құрастыра алады. (құрастыру)	«Кітапқа арналған сөре» К/нәтиже: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен кітапқа арналған сөре құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Өрт сөндіргіш машина» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолдануып өрт сөндіретін машина құрастырады (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мамандықтың бәрі жақсы» К.нәтиже: Зат есімдерді жеке ше, көп шет түрде қолдану. Зат есімдерді жанында көмекші сөздермен бірге байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Ақылды аспаз» молдаван халық ертегісі К.нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) «Аспаз» Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп (қазақ тілі***)	«Қайшы» К/ нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) салыстыра алады. (математика негіздері)	«Ақыл мен байлық» ертегісі К. нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылап, әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Орт сөндіретін машина» суретпен жұмыс К/нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Алғашқы ұшқыш» әңгіме К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің амуын бақылайды, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Бір ұшақты екінші ұшақтың жанына қоятын әрі қарай алады. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ Суретпен жұмыс: «Аспаздың еңбегі» Күтілетін нәтиже: Суреттерді көргеннен кейін алынған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (шамасы бойынша) салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын	Кіріктірілген ҮІӨ «Шаштараз» Мылтықбай Ермбетов Қысқа шаш па керегі, Ұзын шаш па керегі – Шаштаразға келсеңдер, Бәрін жасап береді К/нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/ нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Қайсысы кітап үлкен?» К/нәтиже: Бір кітапты екінші кітаппен беттестіру және жанына қоятын әрі қарай алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К/нәтиже: Қағазды түрлендіріп уәдістерін (жырту) қолданып	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Орт сөндіруші» К/нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі) салыстыра алады. (математика негіздері) К/нәтиже: Жаңа әңгімелерді, ертегілерді тыңдай біліп, олардың мазмұнындағы әрекеттердің амуын бақылап, әңгімелей алады. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды

	Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсін,көлемін ажыратып ұшақты жапсыра алады. (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарыны ңарасындадомалату тәсіліарқылы ұшақ мүсіндей алады. (мүсіндеу)	жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарын ыңарасындадомалату тәсіліарқылы ожау мүсіндейді. (мүсіндеу)	жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарыны ңарасындадомалату тәсіліарқылы қайшымүсіндей алады. (мүсіндеу)	қарындаш жапсыра алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарыны ңарасындадомалату тәсіліарқылы қаламмүсіндей алады (мүсіндеу)	басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Кесектерді алақандарыныңарасы ндадомалату тәсіліарқылы машина мүсіндейді. (мүсіндеу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету.Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 19 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №17 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №17 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №11 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Әуе көліктері» К. нәтиже: Көлік құралдарын ыңтүрлерін біледі және ауада ұшатын қозғалыс құралдарының түрлерін біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әжемнің ыдысы» К. нәтиже: Ыдыстарға ұқыптылықпен қарай алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әжемнің шәйі» әні *** Музыка	«Қар тазалайтын машина» К. нәтиже: Көлік құралдарының түрлерін біледі және ауада ұшатын қозғалыс құралдарының түрлерін біледі (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» әні. *** Музыка	«Жүк көлігі» К. нәтиже: Көлік құралдарының түрлерін біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншық машина» К. нәтиже: Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарай алады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады 	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: 	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: 	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: 
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды

	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарларды жина» Шарты: Балалар шарлардың түсін, формасын айыра біледі және жіктеп ойнайды. Дене шынықтыру ***	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар ойынның шартын бұзбайғ шеңберге тұрып қызығушылықпен ойнайды Дене шынықтыру ***	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Шарты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады Дене шынықтыру ***	(Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өткелдерден өт» Шарты: Балалар ережеге сай кедергі болып тұрған өткелдерден тез-тез өтіп ойнайды Дене шынықтыру ***	жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Бір ер бала бір қыз бала болып бөлініп қуысып ойнайды Дене шынықтыру ***
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Алақай қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Үйде балаларымен өздерінің бірігіп оқыған кітап, журналдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отырып қыс мезгілі туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Тәрбиелеу-білім берупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобыБалалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.24ж

Келісілді



Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24	Бейсенбі 1.02.24	Жұма 2.02.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)	«Пойыз» К/нәтиже: Тақтайшалардың тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен құрастыра алады. (құрастыру)	«Темір жол» К/нәтиже: Тақтайшалардың тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерімен құрастыра алады. (құрастыру)	«Аспалы жол» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, құрастыра алады. (құрастыру)	«Орындық» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді өзбетінше құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Үстел» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді өзбетінше құрастырады (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер» К.нәтиже: Зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану. Зат есімдерді жанында көмекші сөздермен бірге байланыстырып сөйлей	«Кішкентай көліктер» К.нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» К/нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту,	«Айлакер тұлкі» ертегісі К. нәтиже: Оқылған шығармадан негізгі идеяны, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталай алады	«Жедел жәрдем көлігінің дауысы» суретпен жұмыс К/нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші

	алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі) «Көліктер» әні ***Музыка	«Машина» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (қазақ тілі***)	***қазақ тілі)	(көркем әдебиет)	сөздермен бірге қолданады. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі ***музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Жүрдек пойыз» Есенқұл Жақыпбек әңгіме К\нәтиже: Жаңа әңгімелерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылайды, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Бір ұшақты екінші ұшақтың жанына қою тәсілі арқылы (жалпы шамасы бойынша) салыстыра алады. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ Суретпен жұмыс: «Атамның еңбегі» Күтілетін нәтиже: Суреттерді көргеннен кейін алынған әсерлерімен бөлісіп, өз ойына ие болады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (шамасы бойынша) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра	Кіріктірілген ҮІӨ «Жүк көлігі» Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Апарамын жүктерді. К\нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады (көркем әдебиет) К/ нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) салыстыра алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Трактор» К\нәтиже: Ұзындығы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші салыстыра алады (математика негіздері) К/ нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арқасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Жедел жәрдем көлігі» К\нәтиже: Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа жалпы шама сы бойынша үлкен-кіші салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап атайды (көркем әдебиет) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану

	алып қолдана алады. (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсін,көлемін ажыратып пойызды жапсыра алады.(жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарының арасындадомалату тәсіліарқылы мүсіндей алады.(мүсіндеу)	алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарының арасындадомалату тәсіліарқылы мүсіндейді. (мүсіндеу)	алады (жапсыру) К\нәтиже: Кесектердіалақандарының арасындадомалату тәсіліарқылымүсіндей алады. (мүсіндеу)	(мүсіндеу)	үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Кесектердіалақандарының арасындаесу,жают әсілдеріарқылы заттардымүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 18 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №13 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №16 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №12 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № 15 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Тазалық» Дос бол сабын, сумен сен Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында,				

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі», «Әке мен ала» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Тұзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жолдағы қауіпсіздік ережелері» К. нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Атамның көлігі» К. нәтиже: Көлік құралдарын ынтүрлерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бағдаршам» К. нәтиже: Көлік құралдарының түрлерін біледі. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жол тазалайтын машина» К. нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жедел жәрдем көлігі» К. нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: <i>Тимур</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <i>Айнош</i>	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: <i>Айнош</i>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: <i>Шоқшар</i>	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар <i>Курбан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене

	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паровоз» Шарты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын қайталап айтады Дене шынықтыру ***	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Шарты: Балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнайды Дене шынықтыру ***	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»Шарты: Балалар ережеге сай екі топқа бөлініпкүш салып ойнайды Дене шынықтыру ***	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Орнынды тап» Шарты: Балалар ережеге сай ойнай алады Дене шынықтыру ***	шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Соқыртеке?» Шарты: Ойынды ептілікпен, тапұырлықпен ойнайды Дене шынықтыру ***
Балалардыңүйінеқа йтуы	Ата-аналарымен бірге «Демалыста уақыт өткізу» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Үйде балаларымен өздерінің біріге көрген мультфилмдері туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге отбасы мүшелері туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.02-9.02.24ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.24	Сейсенбі 6.02.24	Сәрсенбі 7.02.24	Бейсенбі 8.02.24	Жұма 9.02.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Жемістер лотосы» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	«Сырғанақ» К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Ойын: «Көлеңкесін тап» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастырады (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) *** Қазақ тілі Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаңғы» К/нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-	«Шана» авторы: Қадыр Мырза Әлі Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана!	«Санамақ» К/ нәтиже: Дәстүрге байланысты санамақ айтаалады	«Сырғанақта» К. нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді	«Аққала» суретпен жұмыс К/нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында

	қысқа,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен айтады (математика негіздері)	Сен бір жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) «Санамақ» әні, авторы: Шыңғысова Шәрбану ***Музыка	қайталайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Шымбұлақтағы шаңғы кешені» К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К.нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) К.нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Сикырлы шана» ертегі К.нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) К\нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі	Кіріктірілген ҮІӨ «Коньки тебуге барғанда» Авторы: Қадыр Мырза Әли Коньки теуіп жүргенмін, Қайдам қайтіп көргенін, Түбіт шәлі басында Тәтем келді қасыма К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады. (математика негіздері) К\нәтиже: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Сырғанақ» К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) К\нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Аққала» К\нәтиже: Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші салыстыра алады (математика негіздері) К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) К\нәтиже: Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында жау тәсілдері арқылы

	есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	(сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарын ыңарасында жаю тәсілі арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	К\нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киінуге керектігін айту.				
Серуен	Картотека №27 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №23 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №29 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №28 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

	Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қуыршақ» К. нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің ойыншығым» К.нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің көше» К. нәтиже: Қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікті бағдарлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бауырсақ» әні Авторы: Ә.Бейсеуов *** Музыка	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Менің әжем» К.нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді <i>Айқол</i>	Орналастырады, желімді қолдана алады <i>Айналы</i>	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады <i>Менің қоршаған ортам</i>	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: <i>Тікелей</i>	Зерттеуге қызығушылық танытады <i>Айналы</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер болып отырып, ойын ережесін сақтап ойнай алады	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Шапшаң, тез қимылдай отырып, доптарды жинайды	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Балалар ережеге сай екі топқа бөлініп ептілікпен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Көршінді тап» Шарты: Балалар ережеге сай қырағылықпен көршісін іздейді *** Дене шынықтыру	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Алтын сақина жоғалды» Шарты: Ойынды

	***Дене шынықтыру	***Дене шынықтыру	ойнайды ***Дене шынықтыру		тапқырлықпен ойнай алады. ***Дене шынықтыру
Балалардыңүйінеқайтуы	Ата-аналарымен бірге «Демалыста уақыт өткізу» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Үйде балаларымен бірге көрген мультфилмдері туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге үй жануарлары туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.24

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастыра алады (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» К/нәтиже: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнай алады (құрастыру)	«Жұбымен сәйкестендір» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	«Әткеншек» К/нәтиже: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Ойын: «Текшелер мен кірпіштер» К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді өз бетінше құрастырады (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қошақан» Кіп - кішкене момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп	«Жұмбақ» Алмастан тыным, Шабады... (Құлын) К.нәтиже: Дәстүрге байланысты жұмбақ	«Мысық» Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр мауырап, Сүт көжесін ішіп.	«Күшік» К/нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	«Тотықұс пен торғай» К/нәтиже: Зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге

	К/нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	шеше алады (сөйлеуді дамыту)	К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту)	қолданады. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Аяғына қарап жұбанады. Құйрығына қарап қуанады. (Тотықұс) (қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Үй жануарлары» К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен айтады (математика негіздері) «Қоршаудағы үй жануарлары» К.нәтиже: Зат есімдерді үсінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Қошақан» К.нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Құлын, қозы, лақ» ертегісі К.нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) «Құлын» К\нәтиже: Қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақан дарыны	Кіріктірілген ҮІӨ «Мысықтар» К/ нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» К/ нәтиже: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналай алады (сөйлеуді дамыту) «Мысық» К\нәтиже: қарапайым сюжеттік композициялар жасай алады (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақан дарыны	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Ақылды күшік» К. нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) «Екі күшік» К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) «Күшік» К\нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу) К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Тордағы тотықұстар» К\нәтиже: Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші салыстыра алады (математика негіздері) Ол – тірі алтын, ол – күміс, Жүріп келе жатады. Қанат жайса тоты құс – Шыққан күннің шапағы! Авторы: Серікбай Оспанов К\нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) «Тотықұс»

	(сурет салу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже:Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	лымүсіндей алады. (мүсіндеу)	(жапсыру) К\нәтиже:Кесектердіалақандарыныңарасындаесутәсілдеріарқылы заттардымүсіндей алады (мүсіндеу)	К\нәтиже:Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Кесектердіалақандарыныңарасында жаютәсілдеріарқылы заттардымүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 30	Картотека № 21	Картотека № 24	Картотека № 26	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар				

	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қошақан» К. нәтиже: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қошақаным қайда екен» әніАвторы:Ә.Бейсеуов ****Музыка	«Менің құлыншағым» К.нәтиже: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қошақаным қайда екен» әніАвторы:Б.Бисенова ****Музыка	«Ауладығы мысықтар» К. нәтиже: Қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікті бағдарлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бағдаршам» К\нәтиже: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тотықұс» К\нәтиже: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. <i>Абдурахман</i>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі <i>Айша</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие <i>Бақыржет</i>	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: <i>Тимур</i>	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді <i>Курбан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Сықырлы таяқ»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»

	Шарты: сиқырлы таяқ пен допты бірінші болып қағу керек. Дене шынықтыру ***	Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады Дене шынықтыру ***	Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет Дене шынықтыру ***	Шарты: бір бала аю болады қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді . Дене шынықтыру ***	Шарты: Ойынды тапқырлықпен тақияны тастап ойнай алады. Дене шынықтыру ***
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарымен бірге «Демалыста уақыт өткізу» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Үйде балаларымен бірге көрген мультфилмдері туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге үй жануарлары туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

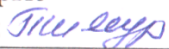
Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-.23.02.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 23.02.24	Сәрсенбі 24.02.24	Бейсенбі 25.02.24	Жұма 26.02.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерден поезд құрастырамыз» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Біздің үлкен машина» К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: К. нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	«Диван» К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Ойын: «Көлеңкесін тап» К.нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіште рді өз бетінше құрастырады (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Уайым қайғың жоқ болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар тобын салыстыру. К/нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-	«Қар жауып тұр» авторы: Қадыр Мырза Әлі Жапалақтап ала қар	«Асық аттым» К/ нәтиже: Дәстүрге байланысты санамақ айта алады	«Далада» К. нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Мұзды қалашық» суретпен жұмыс К/нәтиже: Зат есімдер діуістінде, астында

	қысқа,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен айтады (математика негіздері) «» авторы: <u>Ернұр Сейдахмет</u> Денсаулыққа пайдалы Секірген әрі жүгірген Жаттықтырған адамды Хоккейменен волейбол (қазақ тілі***)	Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Соғуға аққала (қазақ тілі***) Жұмбақ: Қыста үйдің қасында жазда таудың үстінде (Қар) К.нәтиже: Дәстүрге байланысты жұмбақ шеше алады (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) «Асық » ***Музыка ***Қазақ тілі	үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет)	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (жауабы:аққала) (қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Сырғанадық далада» К/нәтиже:Оқылғаншығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К.нәтиже:Затесімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Қар жауды» К.нәтиже:Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Әйнек мұз» ертегі К.нәтиже:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К/нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) «Қарлы мұз» К/нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Таудан сырғып түсемін» Авторы:Қадыр Мырза Әли Таудан сырғып жүргенмін, Қайдам қайтіп көргенін, Түбіт шәлі басында Тәтем келді қасыма К/нәтиже:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) К/нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Сен қандайсың» К/нәтиже:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) К/нәтиже:Затесімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Мойын орағыш» К/нәтиже: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды (сурет салу)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Хоккей таяғы» К/нәтиже: Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші салыстыра алады (математика негіздері) К/нәтиже:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) «Хоккей добы» К/нәтиже:Қылқаламмен бояуда бояудың келесі түсін қолдану

			алады. (математика негіздері) «Шана» К\нәтиже:Түрлізаттардың суретінсалудықайталай отырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасайды. (сурет салу)	«Бас киім» К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №27	Картотека №23	Картотека №29	Картотека №20	Картотека №28
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету«Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** ***Қазақ тілі Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қысқы киімдер» К. нәтиже:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді	«Менің ойыншығым» К.нәтиже:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді	«Гүлді құмыра» К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі	Авторы: «Марғауым» Ә.Бейсеуов ***Музыка «Мысығым»	«Анашыма көмектесемін» К\нәтиже:Әртүрлі заттардың атауларын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің әсем көйлегім» Әні авторы: А. Еспембетова ***Музыка «Жиде» К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» әні Авторы: Н. Әлімқұлов ***Музыка «Ойыншық қоян» К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) «Қоян» К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	(жапсыру) «Құмыра» К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында Жаю тәсілі арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Менің бөлmem» К. нәтиже: Қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікті бағдарлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Мысықтың тірлігі» К\нәтиже: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлегенде белсенді қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ана» әні Авторы: Құрманбай Кушанов ***Музыка «Анамның сөмкесі» К\нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Анамның орамалы» К\нәтиже: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады 	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: 	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады 	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: 
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Балалар шеңбер болып отырып, ойын ережесін сақтап ойнай алады Дене шынықтыру ***	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» Шарты: Шапшаң, тез қимылдай отырып, доптарды жинайды Дене шынықтыру ***	еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Балалар ережеге сай ептілікпен ойнай алады Дене шынықтыру ***	еңбекке баулу) Қимылды ойын; «Менің іздерім» Шарты: Балалар ережеге сай ойнай алады Дене шынықтыру ***	еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Ойынды тапқырпен ойнай алады. Дене шынықтыру ***
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарымен бірге «Демалыста уақыт өткізу» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Үйде балаларымен бірге көрген мультфильмдері туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге үй жануарлары туралы әңгіме айту	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-1.03.24

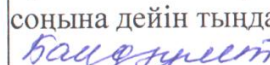
Келісілді



Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 1.03.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардындербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет ағыбасқаіс-әрекеттер)	Құрылыс ойындары: «Жаяу жүргіншілерге арналған көпір» К/нәтиже: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Еркін құрастырулар. К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Ертегілер әлемі: «Қай ертегі» К.нәтиже: Құрастырылатын ертегіні суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және өз бетінше құрастырады (құрастыру)	«Балабақша алаңқайы» К/нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды (құрастыру)	Ойын: «Сыңарын тап» К. нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасай алады, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындай алады (құрастыру)
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Ойлан тап» К/нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпышамасы бойы	Жаңылтпашты жаңылмай қайтала Таппақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ.	«Бауырсақ» ертегісі К/ нәтиже: Таныс ертегілерді ойнап және сахналай алады	С. Қалиев «Торғай» К. нәтиже: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді	«Қыстап қалған құстар» суретпен жұмыс К/нәтиже:

	нша үлкен-кіші сөздерімен айтады(математика негіздері)	Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) «Санамақ» әні, авторы: Шыңғысова Шәрбану***Музыка	қайталайды. (көркем әдебиет) К.Шалқарұлы «Сырғанақ» Анаған да бір қарап, Мынаған да бір қарап. Қолғапты үйге қалдырып, Тебе алмадым сырғанақ. (қазақ тілі***)	Суреттерді қарауда, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айтады (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Ағашта жабысып тұрады Тұмсығын алмай ұрады. (жауабы:тоқылдақ) (қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Тышқан мен түлкі» ертегісі» К/нәтиже:Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталайды. (көркем әдебиет) К.нәтиже:Затесімдердіүстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) К.нәтиже:Бірзаттыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасайды (сурет салу) К\нәтиже:Заттардың	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі К.нәтиже:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. (көркем әдебиет) К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) К\нәтиже: Бірзаттыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасайды (сурет салу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі	Кіріктірілген ҮІӨ «Көңілді бауырсақ» шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады (көркем әдебиет) К/ нәтиже: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады. (математика негіздері) К\нәтиже:Түрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасайды (сурет салу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру)	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Екі сараң қонжық» К\нәтиже:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алады(математика негіздері)К/ нәтиже:Затесімдердіүстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) К\нәтиже: Бірзаттыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасайды (сурет салу) К\нәтиже:Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы біледі	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Кішкентай ақылды балапан» К\нәтиже: Салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілей алады (математика негіздері) К\нәтиже:Ересектермен бірге ертегілерді, бірлескен ойындарға қатысады, ондакейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады (көркем әдебиет)

	пішіні мен олардың түсі туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже:Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	туралы біледі (жапсыру) К\нәтиже:Кесектерді алақандарының арасында есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	К\нәтиже: Кесектердіалақандарының арасындажаютәсіліарқылымүсіндей алады. (мүсіндеу)	(жапсыру) К\нәтиже:Кесектердіалақандарының арасындаесутәсілдеріарқылы заттардымүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже: Өртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру)	К\нәтиже:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт) қолданады. (сурет салу) К\нәтиже:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндей алады (мүсіндеу) К\нәтиже:Қағазды түрлендіру әдісін (жырту, умаждау) қолданады (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №30	Картотека №21	Картотека №24	Картотека №26	Картотека №22
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» «Қызыл телпек»ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13					
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Тұзуотыр, қисаймай,					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мен сақшы боламын!» К. нәтиже:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Машина» әні Авторы:Н.Әлімқұлов ***Музыка	«Менің отбасым-менің тірегім!» К.нәтиже:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады, заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді.(қоршаған ортамен таныстыру) «Ата-ананы тыңдаймыз» әніАвторы: Б.Бейсенова ***Музыка	К. нәтиже:Қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікті бағдарлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жануарлар дыбысы» әні Авторы: Ә.Бейсеуов ***Музыка	«Жаяу жүргінші» К\нәтиже:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жол ережелері» әні Авторы: Еңлік Мақсат ***Музыка	
Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндейді 	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. 	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі жабайы жануарлар туралы сұрақтарға жауап береді 	***Музыка «Түлкішектің отбасы» Түрлі қарқындағы музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды 	Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгереді 	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.					
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі,	

	ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Бір-біріне арқаларын беріп тұрады, белгі берілгенде кім бірінші көтеріп алса, сол жеңіске жетеді.	ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Шарты: Балалар еркін орналасып, тәрбиеші «Баста»- деген белгі бергенде жоғары лақтырған допты қағып алады.	ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Шарты: Балалар алаңның шетінде тұрады. Тәрбиеші бір шетінде тұрып, қоңырау соғады. Балалар қоңырау соғылған жаққа жүгіру керек.	ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тимей өткіз» Шарты: Балалар тізбектеп тұрады, содан кейін берілген нысаннан басты тигізбей өту керек.	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан екі бала шығып күреседі, тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күреседі.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі – денсаулығының кепілі"	Ауарайына байланысты балаларды жылы киіндіру.	Ата-аналардың балабақшадағы балалардың өміріне үлес қосулары.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойын тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың ҰІӨ алған жетістіктерін әңгімелеу

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобы **Балалардың жас: 3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырласқан тәніміз, Бұзылмаған антымыз. Кең даланың ежелгі Бар дәстүрмен салтымыз (сөйлеуді дамыту) К/н: қазақ халқының салт-дәстүр туралы өлеңдерін жатқа айта алады.	Суретпен жұмыс: «Қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап бере алады.	Тақпақ Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. (көркем әдебиет) К/н: Сәбиге деген репликалардың образын беруге баулу.	Сөздік ойын: «Менің сүйікті мысығым» (сөйлеуді дамыту) К/н: Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен, өз ойларын айта алады.	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 10				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Үйшік» (Көркем әдебиет) К/н: Ертегінің мазмұнын тыңдап, оқиғадағы өзінің көзқарасын айта алады.	«Кітабым сөйлейді...» (Көркем әдебиет) К/н: Балалардың кітапқа қызығады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Алынған	Ойын: «Әжемнің сырмағы» (мүсіндеу) Сырмақ К/н: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып сырмақты таяқшамен безендіріп мүсіндей алады.	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) «Анамның сақинасы» К/н: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстап сақинаны бояй	

		ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.		алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Әрбір жануар қандай пішінде тұрады?» К/н:инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып пішіндерді айта алады. Сурет салу «Әжемнің орамалы» Суретті толықтырып сал. К/н:Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстапсызығынан шықпайорамалды бояй алады. Жапсыру «Білезік» К/н:Білезікті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен жапсыра алады. Мүсіндеу «Жүзік» К/н:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті мүсіндей алады.	Математика негіздері «Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек» К/н:Геометриялық фигураларды ұстау жіне көру тәсілі арқылы зерттей алады. Сурет салу «Атамның тақиясы» К/н:Бірнеше көлденең және тік сызықтардың тұратын тақияны бояй алады. К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, арқылы қазақ халқының ұлттықтақиясын мүсіндей алады К/н: Жапсыру Ұнаған дайын пішінді қазақ оюларымен тақияны жапсыра алады (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н:Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және	Қоршаған ортамен таныстыру «Сәлемдесу» Сәлем-сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың! К/н:Балалар әдепті қарым-қатынастарды амандасу,қоштасу, алғыс айтуды біледі. Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі көктем. К/н:Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап бере алады. Сурет салу. «Жемсауыт» К/н:Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып,артығын ағызып жемсауытты бояй алады. Жапсыру «Әжемнің сандығы» К/н:Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен танысып сандықты оюлармен	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісі К/н:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, мағыналы, және репликалардың образын бере алады. Жапсыру «Тостаған» К/н:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы тостағанды оюлармен безендіріп жапсыра алады. Мүсіндеу «Сырға» К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіріп қазақ халқының әшекей бұйымы сырғанымүсіндей алады. Құрастыру Терезені сәндейміз К/н:Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.	

		кірпіштерден үйшіктер құрастыра алады.	безендіріп жапсыра алады.		
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №27 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №23 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №29 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека №28 Дене
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Құстарға жемсауыт (құрастыру) К/н: Қағаз бөліктерін құрастыра алады.	Қысқы орман (жапсыру) К/н: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап жапсыра алады.	«Әжейге қонаққа барамыз» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді құрастыра алады.	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Өзінің дене мүшелерін бағдарлап және осыған байланысты өзіне	

қарау және тағы басқа әрекеттер)				қатысты кеңістікті бағыттап оң, солды анықтай алады.	
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Анелі</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Анаторе</i> Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды.	<i>Тимур</i> Пішіндердің аттарын айтуды үйрету.	<i>Шарнияз</i> Мүсіндеу жұмысын аяқтайды.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады .	Қимылды ойын: «Шанамен сырғана» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көктем» туралы тақпақ жаттату.	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.24ж

Келісілді



Күнтәртібіні кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көктем келді далама» К\н: Берілген сұрақтарды тыңдай алады және толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	«Айгөлек» К\н: Дәстүрге байланысты балалар ән айтып, би билей алады. (сөйлеуді дамыту)	«Балапан және оның достары» К\н: Мультфильмді көргеннен кейін балалар алған әсерлерімен бөлісе алады, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Суретпен жұмыс: «Тұсау кесер» К\н: Балаларға қазақ халқының бесікке салу дәстүрін, зейін қойып тыңдайды. Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Шашу, шашу шашайық, Ақ сандықты ашайық. Бұл мереке, бұл тойда, Керемет рәсім жасайық К\н: Қазақ халқының салт-дәстүр туралы өлеңдерін жатқа айта алады. (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауладағы ағаштар» К\н: Ауладағы ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін біледі.	«Біздің отбасы» К\н: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	Балықтарды бақылау. К\н: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерге	Көктемгі табиғат құбылыстары К\н: табиғат құбылыстарына	«Бөлме өсімдіктері» К\н: Бөлме өсімдіктерін атап, күтім жасай алады.

	(қоршаған орта)	әңгімелей алады. (қоршаған орта)	қамқорлық көрсете алады. (қоршаған орта)	бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады: (төбедегі қардың, мұздың құлауы) (Қоршаған орта)	(қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҰІӨ Шаттық шеңбері «Қайырлы таң!» 1. Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. К/н: Сәбиге деген репликалардың образын беруге бау (Көркем әдебиет) 2.«Қанша?», «Неше?» К/н: Екі қатарда орналасқан заттардың саны бойынша салыстыра алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Көңілді күн» 3. «Шашбау» К/н: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алады. (сурет салу) 4. «Менің шашбауым» К/н: бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру	Кіріктірілген ҰІӨ Шаттық шеңбері «Қайырлы таң, Достарым!» 1. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» К/н: Ертегінің мазмұнын тыңдап, оқиғадағы өзінің көзқарасын айта алады. (Көркем әдебиет) 2. «Дөңгелек» К/н: Дөңгелек фигурасын ұстау және көру тәсілі арқылы зерттеуге (математика негіздері) 3. «Анама арналған моншақ» К/н: Сурет салу кезінде қыл қаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алады. (сурет салу) Сергіту сәті:	Кіріктірілген ҰІӨ Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» 1.«Ертегі кітаптар» К/н: Балалардың кітапқа қызығушылықтары басым, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. (Көркем әдебиет) 2. «Түн» К/н: Тәулік бөлігін таниды және атай алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Аю, аю..» 3. «Балдақ жүзік» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіріп қазақ халқының әшекей бұйымы балдақ жүзікті мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ Шаттық шеңбері «Қуан шаттан!» 1. «Үйшік» ертегісі К/н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, мағыналы және репликалардың образын бере алады. (көркем әдебиет) 2. «Кең-тар», «бірдей,тен» К/н: Екі қатарда орналасқан заттардың өлшемі бойынша салыстыра алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Бақа..» 3. «Кесе» К/н: Қылқаламды пайдаланып кесені бояй алады. Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіре алады. (сурет	Кіріктірілген ҰІӨ Шаттық шеңбері «Сен қандайсың?» 1. А.Асылбековтың «Шалқан» ертегісі. К/н: Жеке репликалардың образын беріп, ертегілерге қатыса алады. (көркем әдебиет) 2. «Үшбұрыш, дөңгелек» К/н: Геометриялық пішіндерді танып және атай алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Қуырмаш..» 3. «Тұмар» К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып тұмарды бояй алады. (сурет салу) 4.«Алиге тұмар

	арқылы шашбау мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Шашбау» К\н: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (жапсыру)	«Бас, иық, тізе, аяқ..» 4. «Досыма моншақ сыйлаймын» К\н: бірнеше бөліктерді алақан арасына салып домалақтап, илеп қосу, қысу, біріктіру арқылы моншақты мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Моншақ» К\н: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, ұқыпты бола алады. (жапсыру)	4. «Балдақ» К\н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып балдақты бояй алады. (сурет салу) 5. «Торсық» К\н: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы торсықты оюлармен безендіріп жапсыра алады. (жапсыру)	салу) 4. «Кішкентай кесе» К\н: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. (мүсіндеу) 5. «Оюлы кесе» К\н: Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп жапсыра алады. (жапсыру)	сыйлаймын» К\н: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Әжемнің сандығы» К\н: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен танысып сандықты оюлармен безендіріп жапсыра алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен №34	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін				

	үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, кисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануарларына арналған орын» К/н: Ұжымдық құрылыс жасай алады. (құрастыру)	«Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерден үйшіктер құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Үлкен пирамида» К/нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады. (құрастыру)	«Мұнара» К/нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады. (құрастыру)	«Менің үйім» К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Ақтөре</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Медет</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Асхат</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Ақнош</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Ақме</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді» Мақсаты: қызығушылықпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Ойын кезінде ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам!» Мақсаты: Тез жүгіріп, ептілікпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қызығушылықпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ойынға зейін қойып ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа-райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Медбике кеңесі: «Қыс мезгілінің қауіпсіздік ережелері»	Үйден балаларына «Менің аппақ қалам!» тақырыбында сурет салу.	Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.24ж

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03. 2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көктем келді далама» К\н: Берілген сұрақтарды тыңдай алады және толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	Жолыңа нұр төселік, Жарылқасын алдыңнан, Тұсауды кесейік, Күрмеуінді шешейік К\н: Қазақ халқының салт-дәстүр туралы өлеңдерін жатқа айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Дуда мен Дада» К\н: Мультфильмді көргеннен кейін балалар алған әсерлерімен бөлісе алады, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауладағы ағаштар» К\н: Ауладағы ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін біледі. (қоршаған орта)	«Бөлме өсімдіктері» К\н: Бөлме өсімдіктерін атап, күтім жасай алады. (қоршаған орта)	Балықтарды бақылау. К\н: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық көрсете алады. (қоршаған орта)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру			
	Кіріктірілген ҰІӨ	Кіріктірілген ҰІӨ	Кіріктірілген ҰІӨ		

	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң!» 1. «Ұзақ құсы» К/н: Ертегінің мазмұнын тыңдап, оқиғадағы өзінің көзқарасын айта алады. (Көркем әдебиет) 2.«Түн» К/н: Тәулік бөлігін таниды және атай алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Көңілді күн» 3. «Шолпы» К/н: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алады. (сурет салу) 4. «Апамның шолпысы» К/н:бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы шолпыны мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Шолпым» К/н:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (жапсыру)	Шаттық шеңбері «Сен қандайсың?» 1. А.Асылбековтың «Шалқан» ертегісі. К/н: Жеке репликалардың образын беріп, ертегілерге қатыса алады. (көркем әдебиет) 2. «Үшбұрыш, дөңгелек» К/н: Геометриялық пішіндерді танып және атай алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Қуырмаш...» 3. «Өңіржиек» К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып өңіржиекті бояй алады. (сурет салу) 4.«Анама өңіржиек сыйлаймын» К/н: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Өңіржиек» К/н:Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен танысып өңіржиекті оюлармен безендіріп жапсыра алады.(жапсыру)	Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» 1.«Кітабым сөйлейді...» К/н: Балалардың кітапқа қызығушылықтары басым, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. (Көркем әдебиет) 2. «Түн» К/н: Тәулік бөлігін таниды және атай алады. (математика негіздері) Сергіту сәті: «Аю, аю...» 3. «Сырға» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіріп қазақ халқының әшекей бұйымы сырғаны мүсіндей алады. (мүсіндеу) 4. «Сырға» К/н:Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып сырғаны бояй алады. (сурет салу) 5. «Тостаған» К/н: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы тостағанды оюлармен безендіріп жапсыра алады. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Серуен№13	Серуен№14	Серуен№15		
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз				

	Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануарларына арналған орын» К\н: Ұжымдық құрылыс жасай алады. (құрастыру)	«Менің үйім» К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алады. (құрастыру)	Ойын: «Үлкен пирамида» К\нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Айна</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Айна</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Айна</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады Дене шынықтыру ***	Қимылды ойын; «Ұйқыдағы аю» Шарты: бір бала аю болады қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді Дене шынықтыру ***	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет Дене шынықтыру ***		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарымен бірге «Демалыста уақыт өткізу» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Үйде балаларымен бірге көрген мультфильмдері туралы әңгімелесу.		

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғытобы **Балалардың жасы: 3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Біздің отбасы». Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей алады. (Қоршаған орта)	Балықтарды бақылау. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық көрсете алады. (Қоршаған орта)	Қала көшелеріне, көлік түрлеріне бақылау. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді, бағдарламды ажырата алады. (Қоршаған орта)	Көктемгі табиғат құбылыстары. Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын табиғат құбылыстарына бақылауға, қауіпсіздік ережелерін (төбедегі қардың, мұздың құлауы) сақтай алады (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңағы ас		Ботқа-денсаулығымызға пайдалы	Тамақтанып болғаннан кейін де қолымызды жуамыз.	Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.	Ойын- жаттығу: Таңертең де кешке де Жуын күндіз кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Кітабым сөйлейді...» (көркем әдебиет) К/н: Балалардың кітапқа қызығады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Алынған ақпаратқа сәйкес	Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. (көркем әдебиет) К/н: Жеке репликалардың образын бере алады.	А. Асылбековтың «Тұсау кесер» өлеңін оқып беру. (көркем әдебиет) К/н: Жеке репликалардың образын бере алады.	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет) К/н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, мағыналы және репликалардың образын бере алады.

		өзінің ойын білдіреді.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Суретпен жұмыс: «Қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап бере алады. «Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек» (математика негіздері) К/н:Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілі арқылы зерттей алады. Сурет салу «Күн шықты» К/н:Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстап сары түсті қолданып бояй алады. «Тұмар» (мүсіндеу) К/н:Қазақ халқының әшекей-бұйымдарымен танысады, мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, тұмарды мүсіндейді. «Кесе» (жапсыру) К/н: Дайын пішінді қазақ оюларымен	Суретпен жұмыс: «Әлди,әлди,ақ бөпе» (сөйлеуді дамыту) К/н: Дәстүрге байланысты балалар ән айта алады. Д\о: «Кең-тар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттардың өлшемі бойынша салыстыра алады. «Білезік» (мүсіндеу) К/н:мүсіндеу тәсілдерін қолданады, білезікті мүсіндеп таяқшамен безендіреді. «Торсық» (жапсыру) К/нТорсықты қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп жапсыра алады. «Сырға» (сурет салу) К/н:Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып,артығын ағызып сырғаны қызыл түспен бояй алады.	«Ұзақ келді ұшып, қай мезгілі жылдың?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Берілген сұрақтарды тыңдап , толық жауап бере алады. «Кеністікті бағдарлау» (математика негіздері) К/н: Өзінің дене мүшелерін бағдарлап және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті бағыттап оң, солды анықтай алады. «Бұлттар көшіп барады» (сурет салу) К/н:Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып сұр түсті қолданыпбояй алады. «Сандық»(жапсыру) К\н: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен танысып сандықты оюлармен безендіріп жапсыра алады. «Әжемнің сырмағы» (мүсіндеу) К/н:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып сырмақты таяқшамен безендіріп мүсіндей алады.	Сөздік ойын: «Менің сүйікті мысығым» (сөйлеуді дамыту) К/н:Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен,өз ойларын айта алады. «Түн» (математика негіздері) К/н: Тәулік бөлігін «түнді» таниды және атайды. «Тостаған» (жапсыру) К/н:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы тостағанды оюлармен безендіріп жапсыра алады. «Шашбау» (мүсіндеу) К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қазақ халқының әшекей бұйымы шашбаудымүсіндей алады. «Нәзік бәйшешек» (сурет салу) К/н: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстапақ түсті қолданып бояй алады.

		безендіре алады.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен		Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	***Қазақ тілі -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» (құрастыру) К/н: текшелер мен кірпіштерден орналастырып құрастырады.	«Бұтадағы торғай» (құрастыру) К/н қағазды уаждан арқылы құстың бейнесін құрастыра алады.	«Әжейге қонаққа барамыз» (құрастыру) К/н: Бөлшектерден жол құрастыра алады.	«Су бекетін саламыз» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.

Балалармен жекежұмыс	Балалармен жекежұмыс		Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Ніше</i>	Конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Моңишер</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Медет</i>	Мүс аяқ
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.					
Серуен		Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: балалар ойынға икемділік таныта алады.	
Балалардың үйге қайтуы		Үйден балаларымен «Көктем» тақырыбына сурет салу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»	Үйге берілген тақпақтарын, өлеңдерін қайталату.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.23

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдік бөліктері» Күтілетін нәтиже: Қоянқұлақтың тамырын біледі, атайды. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (Қоршаған орта)	«Біздің отбасы». Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей алады. (Қоршаған орта)	Бөбекжай ауласын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласында тәртіп пен тазалық сақтау керектігін біледі. (Қоршаған орта)	Қала көшелеріне, көлік түрлеріне бақылау. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді, бағдаршамды ажырата алады. (Қоршаған орта)	Көктемгі табиғат құбылыстары. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 15				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Түймедақ» (көркем әдебиет) К/н: Ертегінің мазмұнын тыңдап, оқиғадағы өзінің көзқарасын айта алады.	«Кітабым сөйлейді...» (көркем әдебиет) К/н: Балалардың кітапқа қызығады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	«Балықшы мен балық» (көркем әдебиет) К/н: Шығарма жанрларын соның ішінде ертегіні ажырата алады, ертегіні қызығушылықпен тыңдайды	«Менің ертегімдегі сүйкімді аңдар» (көркем әдебиет) К/н: кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады.	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет) К/н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, эмоционалды образын бере алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Мал баласын сүйеді...»(сөйлеуді дамыту) К/н: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. «Заттар тобын салыстыру» (математика негіздері) К/н: тең және тең емес заттар тобын салыстырады. «Табақты өрнекпен безендіру» (сурет салу) К/н: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) қылқаламмен салу біледі. «Көктем жаршысы» (жапсыру) К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. «Қызғалдақ» (мүсіндеу) К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдікті мүсіндеу.	Суретпен жұмыс: «Жиһаздар не үшін керек?» (сөйлеуді дамыту) К/н: заттардың сапасы мен қасиеттерін жалпылаушы сөздермен айта алады. «Биік-аласа» (математика негіздері) К/н: балалар жалпы шамасы бойынша биік-аласа сөздерімен белгілей алады. Сурет салу «Қызғалдақ гүл өрнегі» К/н: қылқаламмен бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды жақсылап суға шайып алады. «Бәйшешек» (мүсіндеу) К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдікті мүсіндеу. «Көктем бейнесі» (жапсыру) К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	«Балықшы мен балық» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ертегіден алған әсерімен бөлісіп өз ойын айта алады. «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» (математика негіздері) К/н: геометриялық пішіндерді таниды және атай алады. «Бақ-бақ» (мүсіндеу) К/н: мүсіндеу тәсілдерін қолданады, білезікті мүсіндеп таяқшамен безендіреді. «Көктем құбылыстары» (жапсыру) К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері» (сурет салу) К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып бояй алады.	Суретпен жұмыс: «Ыдыстар» (сөйлеуді дамыту) К/н: ыдыстардың сапасы мен қасиеттерін жалпылаушы сөздермен айта алады. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері) К/н: Өзінің дене мүшелерін бағдарлап және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті бағыттап оң, солды анықтай алады. «Кеседегі сынық мүйіз өрнегі» (сурет салу) К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып келесі түсті қолдануда шайып алады, бояйды. «Көктемнің алғашқы гүлдері» (жапсыру) К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. «Нәркес гүлі»	Сөздік ойын: «Менің сүйікті мысығым» (сөйлеуді дамыту) К/н: Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен, өз ойларын айта алады. «Таңертен, түс, кеш, түн» (математика негіздері) К/н: Тәулік бөліктерін таниды және атайды. «Бау-бақшаға дайындық» (жапсыру) К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. «Қоңырау гүл» (мүсіндеу) К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдікті мүсіндеу. «Өрнектелген сандықша» (сурет салу) К/н: Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен

		орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.		(мүсіндеу) К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдікті мүсіндеу.	(қазмойынмен) безендіре алады.
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері» әңгіме жүргізу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті) Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Серуен	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Түлкі мен тырна» «Үйшік» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным», «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау-бақшаға арналған қоршау» (құрастыру) К/н: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.	«Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» (құрастыру) К/н: құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру.	«Әтешке арналған қоршау» (құрастыру) К/н: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.	«Әжейге қонаққа барамыз» (құрастыру) К/н: Бөлшектерден жол құрастыра алады.	«Су бекетін саламыз» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Ақтөре</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Медет</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Асем</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Айнаш</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Айнаш</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кұстар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады .	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: балалар ойынға икемділік таныта алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларымен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»	Үйге берілген тапқатарын, өлеңдерін қайталату.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.202	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдік бөліктері» К\н: Жалбыз тамырын біледі, атайды. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған орта)	«Шаштаразға қажетті заттар» К\н: Заттарды орнына жинай алады. (қоршаған орта)	Бөбекжай ауласын бақылау. К\н: Балабақша ауласында тәртіп пен тазалық сақтау керектігін біледі. (қоршаған орта)	«Бағдаршам» К\н: бағдаршам туралы түсініктерді біледі. (қоршаған орта)	Көктемгі табиғат құбылыстары. К\н: Балалар табиғат құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. (қоршаған орта)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 15				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Алдар көсе» К\н: Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады. (көркем әдебиет)	«Көктем келді гүл алып» Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып. Құстар келді жыр салып. К\н: Шығарма жанрларын ажырата алады. (тақпақ) (көркем әдебиет)	«Ер төстік» К\н: Шығарма жанрларын соның ішінде ертегіні ажырата алады, ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет)	«Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар» К\н: Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады. (көркем әдебиет)	«Алдардың айласы» ертегісі К\н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, эмо (көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	1.«Көктемгі табиғат» (әңгімелеу) К/н: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2.«Салыстыру» К/н: Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) 3. «Көктемгі жаңбыр тамшылары» К/н: Балалар қылқаламмен жаңбыр тамшыларын сала алады. (сурет салу) 4. «Жаңбыр тамшылары» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру) 5. «Жаңбыр тамшылары» К/н: Ермексаздың бірнеше бөліктерінен тамшыларды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Суретпен жұмыс: 1. «Үй жиһаздары» К/н: Балалар заттардың сапасы мен қасиеттерін жалпылаушы сөздермен айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Биік-аласа» К/н: балалар жалпы шамасы бойынша биік-аласа сөздерімен белгілей алады. (математика негіздері) 3. «Алдар көсенің оюлы тақиясын салайық» К/н: қылқаламмен бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды жақсылап суға шайып алады. (сурет салу) 4. «Алдар көсенің шапаны» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шапанды мүсіндеу. (мүсіндеу) 5. «Алдардың сиқырлы таяғы» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.	1. «Тапқыр қоян» К/н: Ертегіден алған әсерімен бөлісіп өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту) Ойын сұрақ 2. «Неше зат бар» К/н: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып қоя алады. (математика негіздері) 3.«Зымыран» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы зымыранды мүсіндей алады. (мүсіндеу) 4.«Зымыран бөліктері» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру) 5. «Зымыран» К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып бояй алады. (сурет салу)	1. Суретпен жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Сөздердің септелуіне қарай байланыстырып айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» К/н: геометриялық пішіндерді таниды және атай алады. (математика негіздері) 3. «Оюлы тостаған» К/н: Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып келесі түсті қолдануда шайып алады, бояйды. (сурет салу) 4. «Оюлы табақ» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру) 5. «Тостаған» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тостағанды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	1. Сөздік ойын: «Балапан және оның достары» К/н: Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен, өз ойларын айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Уақытты бағдарлау» К/н: уақытты бағдарлай алады. (математика негіздері) 3. «Құмыра бөліктері» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру) 4. «Досыма құмыра сыйлаймын» К/н: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құмыраны мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5. «Құмыра» К/н: Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады.

		(жапсыру)			(сурет салу)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстың ұясы» (құрастыру) К/н: Құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең пайдаланып ұяны құрастыра алады.	«Алдардың үйі» (құрастыру) К/н: құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру.	«Әтешке арналған қоршау» (құрастыру) К/н: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.	«Бақтарды дайындайық» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді тік бағытта және көлденең орналастырып кірпіштерді қалай алады.	«Су бекетін саламыз» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Ахмет</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Медет</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Ахмет</i>	Сурет жұмыстарын аяқтайды. <i>Ахмет</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Ахмет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады .	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: балалар ойынға икемділік таныта алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларымен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»	Үйге берілген тапқатарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жас:3 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамида» К/нәтиже: негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата алады. (құрастыру)	«Саябақ» К. нәтиже: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, өзін-өзі еркін қимылдай алады, ойындарындағы мәселелерді шеше алады. (құрастыру)	«Гараж» К/нәтиже: бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қоюды қолдана отырып гараж құрастыра алады. (құрастыру)	«Ойыналаңы» К/нәтиже: бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар сала алады. (құрастыру)	Ойын: «Биікүй» К.нәтиже: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып құрастыра біледі. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көктем» К/нәтиже: Дауысты (е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айта алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақтілі)	«Ағаштар неге ашуланды» авторы: Б.Соқпақбаев К. нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, баяу сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) (***)қазақтілі	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Табиғатты қорғаймыз» К.нәтиже: Артикуляциялық аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту, ***қазақтілі)	Асқабақтың дәні Денсаулықтың мәні Ұйқың болыптыныш Сергек жүрші әлі К.нәтиже: Кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде әңгімелеп айта алады. (көркем әдебиет, ***қазақтілі)	Ойын: «Бізгекерек дәрумен» К.нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді эмоционалды түрде айтады, балалардың пікірін тыңдай алады. (Көркем әдебиет) «Дәрумен»

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Кіріктірілген ҮІӨ «Неше жапырақ» К.нәтиже: «Бір» ұғымы туралы түсінікті біледі, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (математика негіздері) К.нәтиже: Қағаз бетіндетүсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады. (жапсыру) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапырақ мүсіндей алады. (мүсіндеу) К.нәтиже: Көлденең және тіксызықтарды сала алады, олардың қиылысуын жүргізе біледі. (сурет салу) К.нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұнын, ертегіні	Дене шынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Үлкен-кіші ағаштар» К.нәтиже: бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады, «қанша? неше?» сұрағына жауап бере алады. (математика негіздері) К.нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді эмоционалды түрде айта алады, балалардың пікірін тыңдай алады. (көркем әдебиет) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағашты мүсіндей алады. (мүсіндеу) К.нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады, пайда болған бейнені қағазға жапсыра алады. (жапсыру) К.нәтиже: Көлденең және тіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе біледі. (сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Тамшы» К.нәтиже: «Бір» ұғымы туралы түсінікті біледі, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (математика негіздері) К.нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұнын туралы эмоцияны нақты түрде айта алады, балалардың пікірлерін тыңдай алады. (көркем әдебиет) К.нәтиже: дөңгелек пішінді тамшыларды бейнелей алады. (сурет салу) К.нәтиже: Қағаз бетіндетүсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден тамшылар жапсыра алады. (жапсыру) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып тамшы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Денешынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Асқабақ» К.нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (Математика негіздері) К.нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К.нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, баяусөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) К.нәтиже: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыра, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыра алады. (жапсыру) К.нәтиже: Сазбалшық кесектерінен ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып асқабақ мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Денешынықтыру Кіріктірілген ҮІӨ «Көп-аз» К.нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады. (Математика негіздері) К.нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып: жаңылтпаштар айта алады. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	--	--

	эмоционалды түрде айта алады.(көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен № 28	Серуен № 29	Серуен № 30	Серуен № 31	Серуен № 32
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Түлкі мен тырна » ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндері				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ояну кешені № 13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Инелік» К\нәтиже:жәндіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Бұрылыс жол» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (құм,су,тас) қолданып, жол бұрылыстарын жасап ойнай алады (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» К\нәтиже: құстарға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Қасық» К\нәтиже:жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету арқылы қасық мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже:құстарды ажырата алады, және оларды атай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Енерге</i>	Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. <i>Айқарм</i>	мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Айқарм</i>	Түстерді қайталату. <i>Бақырғиет</i>	Топ-топ балақан Шапалақта алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнап <i>Бақырғиет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғаст	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғаст	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыж	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыж

	тыру Қимылдыойын: «Бағдаршам» Шарты: ойынныңшартынбұзбайой найалады. ***Денешынықтыру	Ұлттықойын: «Тақиятастамақ» Шарты: балалартопболып, ереженісақтапойнайды ***Денешынықтыру	ыру Қимылдыойын: «Доптықағыпал!» Шарты:бір- біріне лақтырғандоптытезқа ғыпалаалады. ***Денешынықтыру	алғастыру Ұлттықойын; «Соқыртеке» Шарты: балаларережегесайойна йалады. ***Денешынықтыру	алғастыру Қимылдыойын: «Кімжылдам?» Шарты: ойындыептілікпенойнай алады. ***Денешынықтыру
Балалардыңүйгеқайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдік бөліктері» К\н: Жалбыз тамырын біледі, атайды. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған орта)	Қамқорлық таныту К\н: Жақындарына қамқорлық сезім туралы қарапайым түсініктерді біледі. (қоршаған орта)	Бөбекжай ауласын бақылау. К\н: Балабақша ауласында тәртіп пен тазалық сақтау керектігін біледі. (қоршаған орта)	«Бағдаршам» К\н: бағдаршам туралы түсініктерді біледі. (қоршаған орта)	«Шуақты көктем» К\н: Ауа-райы өзгергенін байқау. Табиғат мекендеушілерді бақылау. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 17				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Кішкентай маса» К\н: Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады. (көркем әдебиет)	Көктем, көктем, көктем, Неткен сұлу көркем. Қыс міне, кетіп барады, Көктем орнын басады. К\н: Шығарма жанрларын ажырата алады. (тақпақ) (көркем әдебиет)	«Етікші» К\н: Шығарма жанрларын соның ішінде ертегіні ажырата алады, ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет)	«Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар» К\н: Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады. (көркем әдебиет)	«Мақтаншақ бақа» әңгіме. К\н: Шығарма жанрларын ажырата алады. (әңгіме) (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Көктемгі	Кіріктірілген ҰІӨ Суретпен жұмыс:	Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Тапқыр қоян»	Кіріктірілген ҰІӨ 1.Суретпен жұмыс:	Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Тотықұстар»

	табиғат»(әңгімелеу) К/н:Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2.«Үшбұрыш, Шаршы, Дөңгелек» К/н:Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілі арқылы зерттей алады. (математика негіздері) 3.«Сандық» К/н: Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады. (сурет салу) 4.«Жаңбыр тамшылары» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру) 5.«Жаңбыр тамшылары» К/н: Ермексаздың бірнеше бөліктерінен тамшыларды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	1.Көктемгі киімдерді ата және киіндір» К/н:Жалпы заттардың белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыта алады.(сөйлеуді дамыту) 2.«Биік-аласа» К/н:балалар жалпы шамасы бойынша биік-аласа сөздерімен белгілей алады.(математика негіздері) 3.«Киіз үйді әшекейлеу» К/н:Балалар киіз үйге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады.(сурет салу) 4.«Әдемі көбелек» К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы көбелекті мүсіндей алады. (мүсіндеу) 5.«Көбелектерім» К/н:дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады. (жапсыру)	К/н: Ертегіден алған әсерімен бөлісіп өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)Ойын сұрақ 2. «Неше зат бар» К/н:Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып қоя алады. (математика негіздері) 3.«Жұлдыз» К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жұлдызды мүсіндей алады. (мүсіндеу) 4.«Менің жұлдызым» К/н:дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.(жапсыру) 5.«Кесе» К/н:Балалар кесеге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады.Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып,артығын ағызып бояй алады. (сурет салу)	«Бұл қай кезде болады?» К/н:Сөздердің септелуіне қарай байланыстырып айта алады.(сөйлеуді дамыту) 2.«Пішіндерді зерттеу» К/н: Ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады. (математика негіздері) 3. «Оюлы тарелке» К/н:Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны ақырын батырып, артығын ағызып келесі түсті қолдануда шайып алады, бояйды.(сурет салу) 4.«Торғай» К/н: дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.(жапсыру) 5.«Қара торғай» К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы торғайды мүсіндей алады. (мүсіндеу)	К/н:Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен,өз ойларын айта алады.(сөйлеуді дамыту) 2.«Уақытты бағдарлау» К/н:уақытты бағдарлай алады. (математика негіздері) 3. «Кірпі» К/н:дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.(жапсыру) 4.«Кірпі» К/н:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы кірпіні мүсіндей алады.(мүсіндеу) 5.«Әжемнің алашасы» К/н: Балалар алашаға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38	Серуен №39
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асың! Береке берсін басың! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна» «Үйшік» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстың ұясы» (құрастыру) К/н: Құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең пайдаланып ұяны құрастыра алады.	«Биік үй» (құрастыру) К/н: құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру.	«Әтешке арналған қоршау» (құрастыру) К/н: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.	«Бақтарды дайындайық» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді тік бағытта және көлденең орналастырып кірпіштерді қалай алады.	«Су бекетін саламыз» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтарды өз орындарына жинауға баулу. <i>Анелия</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Тимур</i>	Конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Медет</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Аниса</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Мохамед</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Орта доп» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар ойынды ептілікпен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойынды ережесін бұзбай ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларымен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»	Үйге берілген тапқатарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.24

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер» (теміржол, су, әуекөлігі, автомобиль) К/н: Көлік түрлерімен таныса алады. (қоршаған орта)	«Балықтар» К/н: Балалар топтағы аквариумдағы балықтарды бақылай алады. (қоршаған орта)		«Петуния гүлі» К/н: Бөбекжай ауласына гүл отырғыза алады. (қоршаған орта)	«Бұлт» бақылау. К/н: Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай алады. (қоршаған орта)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 18				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрынқол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан-сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкең, астанаң, Отан-аудан, ауылың. К/н: Балалар тақпақты жатқа айта алады. (көркем әдебиет)	«Ертегі кітаптар» К/н: Балалардың кітаптарға қызғушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)		«Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар» К/н: Кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет)	«Ақ нан» Т.Еділбаевтың өлеңі Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. К/нәтиже: Өлең жолдарын тыңдап есте сақтай алады. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҮІӨ 1. Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы,	Кіріктірілген ҮІӨ 1. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті,		Кіріктірілген ҮІӨ 1. Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама, (кітап)	Кіріктірілген ҮІӨ 1. «Етікші» К/н: Ертегілерді көргеннен кейінгі балалар алған

	Балан үйрек жалғасы, Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. К/н:Балалар санамақты айта алады.(сөйлеуді дамыту) 2.«Күндіз-түнде» К/н:балалар тәуліктің қарама-қарасы бөліктерін анықтай алады. (математика негіздері) 3.«Шар» К/н: Асфальтқа бормен өз бетінше сурет сала алады..(сурет салу) 4.«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» К/н: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты бола алады. (мүсіндеу) 5.«Алаңқайдағы шөп» К/н:дайын үлгідегі қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады(жырту, умаждау)(жапсыру)	Түбітті түтіп бітті. К/н: Балалар жаңылтпашты айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Текшелердің қайсысы үлкен?» К/н:балалар жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерді біледі.Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып қоя алады. (математика негіздері) 3.«Түймедақ» К/н:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты бола алады. (мүсіндеу) 4.«Түймедақ гүлі» К/н:Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіруәдістерін қолдана алады.(жырту,умаждау)(жапсыру) 5.«Гүл» К/н:Өз бетінше ойдан сурет сала алады. (сурет салу)		К/н: Жұмбақтың шешуін шеше алады.(сөйлеуді дамыту) 2.« Шамдардың қайсысы артық» К/н: Балалар артық, кем сауалдарына жауап бере алады. (математика негіздері) 3.«Күн» К/н:Өз бетінше ойдан сурет сала алады. (сурет салу) 4.«Қошақан» К/н: Дайын үлгідегі қошақанның үстіне қағазды жырту әдісімен жүнін жапсыра алады.(жапсыру) 5.«Күн» К/н: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. (мүсіндеу)	әсерлерімен,өз ойларын айта алады.(сөйлеуді дамыту) 2.«Заттар тобын салыстыру» К/н:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші заттар тобын салыстыра алады. (математика негіздері) 3. «Бұлт» К/н:дайын үлгідегі бұлттың үстіне қағазды жырту, умаждау әдісімен құрастыра алады.(жапсыру) 4.«Бұлт» К/н:Жеке жұмыстарын ұжымдық коипозицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.(мүсіндеу) 5.«Бұлт» К/н: Балалар асфальтқа бормен сурет сала алады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен №41	Серуен №42		Серуен №43	Серуен №44
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа!Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын!Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шараларБесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік үй» (құрастыру) К/н:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинай алады.құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру.	«Әтешке арналған қоршау» (құрастыру) К/н: Қауіпсіздік техникасын сақтай алады.		«Бақтарды дайындайық» (құрастыру) К/н: Құрастыруда бөлшектерді тік бағытта және көлденең орналастырып кірпіштерді қалай алады.	«Су бекетін саламыз» (құрастыру) К/н:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинай алады.Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалай алады.
Балалармен Жекежұмыс	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Әділді</i>	Конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Медет</i>		Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Мохиер</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Мурзи</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Орта доп» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.		Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:балалар ойынды ептілікпен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойынды ережесін бұзбай ойнай алады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйден балаларымен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»		Үйге берілген тақпақтарын, өлеңдерін қайталату.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйлер» Күнәтиже: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауды біледі. (Құрастыру)				«Біздің топтың ойыншықтары» Күнәтиже: Өзін-өзі бағалауындамыта алады. (Қоршаған ортаментаныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 20				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Кішкентай маса» К/н: Кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет)				«Ертегі кітаптар» К/н: Балалардың кітаптарға қызғушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі				Дене шынықтыру

	Кіріктірілген ҮІӨ 1. Шабысты ат шалыс шаппас, Шалыс шапса, алыс шаппас. К/н: Жаңылтпашты қайталап айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Пішіндерді атаймыз» К/н: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін кеңістікке орналастырып, ажырата алады. (математика) 3. «Құмға жұлдыз құртты саламыз» К/н: Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтайды, таяқшамен құмға құртты бейнелей алады. (сурет салу) 4. «Жұлдыз құрт» К/н: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) 5. «Жұлдыз құрт» К/н: дайын үлгідегі қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады(жырту, умаждау).				Кіріктірілген ҮІӨ 1. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. К/н: Балалар жаңылтпашты айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Қай қоян үлкен?» К/н: Балалар жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерді біледі. (математика негіздері) 3.«Шыбынның қанаты» К/н: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты бола алады. (мүсіндеу) 4.«Қанқыз» К/н: Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіруәдістерін қолдана алады.(жырту,умаждау) (жапсыру) 5. «Шыбынның басы» К/н:Өз бетінше ойдан сурет сала алады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Серуен №				Серуен №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				

Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымыздың қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тас жолдар саламыз» К/н: Құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауды біледі қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (кұрастыру)				«Әтешке арналған қоршау» (кұрастыру) К/н: Қауіпсіздік техникасын сақтай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтарды өз орындарына жинауға баулу. <i>жүргізі</i>				Конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Мисов</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.				Қимылды ойын: «Орта доп» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.				Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжай

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоршау» Күтілетін нәтиже: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру)	«Күн, ауа» Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүл отырғызамыз» Күтілетін нәтиже: Астра гүлін біледі, атайды. Гүлдерге күтім жасау керектігін түсінеді. (Қоршаған орта)	«Көлік түрлері». Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі, атайды. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді, бағдаршамды ажырата алады. (Қоршаған орта)	Көктемгі табиғат құбылыстары. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 19				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: ***Қазақ тілі Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстіміз шаң-шаң Бар маң аң-таң Күтілетін нәтиже: Жаңылтпашты қайталап айта алады. сөздік қорларын жаңа	«Жалаушалар» Күтілетін нәтиже: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады.	«Қарлығаш пен Дәуіт» (көркем әдебиет) К/н: кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылай алады.	Ертегі: «Ұртоқпақ» (көркем әдебиет) К/н: Ертегінің мазмұнын тыңдап, оқиғадағы кейіпкердің әрекетіне деген көзқарасын айта	«Кім неден күшті?» ертегісі (көркем әдебиет) К/н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады,

	сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, ***Қазақ тілі)	(мүсіндеу) «Құпия бақ» Күтілетін нәтиже: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру)		алады.	эмоционалды образын бере алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Дене шынықтыру
	«Пішіндер сөйлейді» Күтілетін нәтиже:Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін кеңістікке орналастырып, ажыратады. (математика негіздері) Кіріктірілген ҮІӨ « Ара мен шегіртке» Күтілетін нәтиже:Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) «Ара» Күтілетіннәтиже: Асфальқаборменсурет сала алады. (сурет салу)	«Гүлдер» Күтілетін нәтиже: Құмға таяқшаларменсурет сала алады.Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (сурет салу) «Тапқыр қоян» Күтілетін нәтиже:Ертегілерді көргеннен кейін балалар алған әсерлерімен бөлісе алады. (сөйлеуді дамыту) «Биіктігі бойынша орналастыр» Күтілетін нәтиже: Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу (математика	Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар (Қой) Екеуі елендеп келеді Төртеуі төбелесіп келеді. (Жылқы)(сөйлеуді дамыту) К/н: үй жануарлары туралы жұмбақтарды біледі. «Қайсысы артық?» (математика негіздері) К/н: балалар өздеріне қойылған сауалдарға жауап бере алады. «Құс қанаттары» К/н: Жеке жұмыстарын ұжымдық композиция- ларға біріктіре алады. (мүсіндеу) «Құмға күнді саламыз» (сурет салу) К/н:Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтайды, таяқшамен құмға күнді бейнелейді.	Бір- дегенім бесік Шықтық содан өсіп. Екі -деген Елім, Далам, Тауым, Көгім..... (сөйлеуді дамыту) К/н: санамақты балалар жатқа айта алады. «Шамасын анықта! Үлкен-кіші.» (математика негіздері) К/н: Жалпы шамасы бойынша белгілей алады. «Гүл күлтелері» К/н:Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (мүсіндеу) «Құмға гүлді саламыз» (сурет салу) К/н: Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтайды, таяқшамен құмға гүлді бейнелейді. «Жайылып жүрген	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту) К/н: Мультфильмді көргеннен кейінгі балалар алған әсерлерімен,өз ойларын айта алады. «Уақытты бағдарлау» (математика негіздері) К/н: Балалар тәуліктің қарама –қарсы бөліктерін анықтай алады. «Көбелектер» К/н:Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады.Ұқыпты жасайды. (мүсіндеу) «Құмға терек саламыз» (сурет салу) К/н: Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтайды, таяқшамен құмға

	«Ара» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады. (мүсіндеу)	негіздері) «Ұсақтастар» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады. (жырту, умаждау) (жапсыру)	«Біз жер шарын жасаймыз!» (жапсыру) К/н: балалар бүктеп, қатпарлап, жыртып жапсыру әдісін қолдана алады.	үйрек балапандарымен» (жапсыру) К/н: балалар жыртып жапсыру әдісін қолдана отырып құстарды бейнелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	теректі бейнелейді. «Қой өріске шықты» (жапсыру) К/н: балалар умаждап жапсыру әдісін қолдана отырып құстарды бейнелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию. Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегісін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Достарым», «Кел балдырған» әндері тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 16				
Бесін ас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүрек» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады. (бүктеу, қатпарлау) (жапсыру) «Ауа-райы» Күтілетін	«Ақ қоян» К. нәтиже: шағын өлеңдерді жатқа айта алды. ***Музыка «Қоян» сергіту жаттығуы	«Үй жануарларына арналған қоршау» (құрастыру) К/н: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	«Ауылға қонаққа барамыз» (құрастыру) К/н: Бөлшектерден жол құрастыра алады. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауды біледі.	«Тас жолдар саламыз» (құрастыру) К/н: құрылыс бөлшектерін тік бағытта және көлденең орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауды біледі қауіпсіздік ережесін сақтайды.

	нәтиже: Табиғат құбылыстарын бақылай алады. (маусымдық) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге жетелеу. <i>Ангелина</i>	Таныс ертегінің мазмұнын өз бетінше айтуға ынталандыру. ***Қазақтілі <i>Жүсіп</i>	Әбу Бәкірмен жеке жұмыс Конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Айбиге</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Ауртор</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Асанбе</i>
Серуенге дайындық	Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдаст Ырылған бақылауды жалғастыру **Денешынықтыру Қимылды ойын: «Доп!»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру **Дене шынықтыру Ұлттық қимыл жаттығуы. «Тақиятастамақ»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру **Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру **Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Күндізгі серуенде ұйымдас Тырылған бақылауды жалғастыру **Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту	Ата анасымен балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйге берілген тақпақтарын, өлеңдерін қайталату.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Келісіді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.05.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» К/н: қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып бағдаршамды құрастыра алады. (құрастыру)	«Сықырлы пішіндер» К/н: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін кеңістікте орналасуын ажырата алады (Математика негіздері)	«Пойыздықұрастыру» К. нәтиже: қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып пойызды құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын: «Тұрақ» К/н: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру)	«Әуе шары» К/н: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 18				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы: ***Қазақ тілі Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Автобус» өлең А. Асылбек К/н: тапқа пен шағын өлеңдерді жатқа айта алады.	Жақсы-Жаман К. нәтиже: Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктерді біледі.	«Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: жалпы шамасы бойынша сан мен цифрды сәйкестендіре	«Бізге көлік қандай көмек көрсетеді?» К. нәтиже: баяу сөйлей отырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтады	«Машина» өлеңін оқып жаттау. К. нәтиже: балалар шағын өлеңдерді жатқа айта алады.

	(көркемәдебиет)	(қоршаған ортамен таныстыру) Жақсыдан үйрен Жаманнан жирен Қазақ тілі***	алады алады. Математика негіздері	(сөйлеуді дамыту). **** Музыка «Машиналар» ойын жаттығуы*** Қазақ тілі Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус)	(көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Үлкен-кіші» К. нәтиже: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілей алады. Математика негіздері Кіріктірілген ҰІӨ Әңгімелеу: Көлікпен жүру ережесі Көлік ішіндегі әдептілік ережесін түсіндіру. К.нәтиже: Етістікті өткен шақта қолдана отырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» К/н: барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, бағдаршамды ұқыпты жапсыра алады(жапсыру) К/н: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Суретпен жұмыс: «Көліктер және оның түрлері» К. нәтиже: көлік түрлері туралы әңгімелеп бір-бірімен сөйлесе алады. (сөйлеуді дамыту). Мүсіндеу «Пойыз» К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Жапсыру К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, пойызды ұқыпты жапсыра алады «Пойыз рельстері» К. нәтиже: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды. (құрастыру)	«Көңілді көліктер» К/н: ертегілерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісіп өз ойларын айта алады. Сөйлеуді дамыту «Желкенді қайық» К/н: құмға таяқшалармен өз бетінше сурет сала алады. Сурет салу К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу «Шуақты көктем» К. нәтиже: таза ауадағы өсімдіктерді байқау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау (қоршаған орта)	«Заттарды салыстыр» К/н: «Тең бе», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. Математика негіздері «Автобус» К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, автобусты ұқыпты жапсыра алады Жапсыру Күтілетін нәтиже: Асфальқа бормен сурет сала алады. Сурет салу К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу	«Түн. Тіктөртбұрыш, шаршы» К/нәтиже: геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ажырата алады. (Математика негіздері) «Жалаушалар» К/н: сурет салуда қауіпсіздікті сақтап ұқыпты суретін сала алады. Сурет салу К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік

	біріктіре алады Мүсіндеу К/н: сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, бағдаршам суретін ұқыпты сала алады. Сурет салу				техникасы ережелерін сақтап, ұқыпты жапсыра алады Жапсыру
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орнына жинау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы: ***Қазақ тілі Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №20				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамызТамақты асықпай ішеміз.Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аулада тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. К.нәтиже: аула тазалаушылардың еңбектерін құрметпен қарап, ұқыпты бола алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайық» К. нәтиже: Асфальтқа борменқайықтыбейнелей алады. (сурет салу) ***Музыка «Қайық» сергіту әні «Алтын сақа» К\н: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардыңәрекеттерінің салдарын талқылай алады.	«Кішкентай көлік Машка» К/н: балалар шағын өлеңдерді жатқа айта алады. (көркем әдебиет) «ұшақ» К\н : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып, ұшақты жапсыра алады. (жапсыру)	«Көктемгі құбылыс» -күннің жылынуы -шөптің шығуы К. нәтиже: Серуенде ойнауда ұсақ заттардан, қауіпсіз әрекет сақтай алады (қоршаған ортамен таныстыру) «көктем келді» К\н: балалар шағын өлеңдерді жатқа айта алады. (көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік ережесі!» К/н: ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіздік ережелерін сақтау «Әрбір заттың жұбын тап» Қоршаған ортамен таныстыру К\н: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушысөздермен сөздік қорларын байыту

		(көркем әдебиет)			(сөйлеуді дамыту)
Балалармен Жеке жұмыс	***Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәніні түсіндіріп, ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолданады <i>Н.И.Исма</i>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады <i>А.Қ.Төре</i>	***Қазақ тілі Әмина Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: <i>А.И.Исма</i>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады <i>А.И.Исма</i>	***Қазақ тілі Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді <i>А.И.Исма</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» К.нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдықпен қызыға ойнай алады.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» К.нәтиже: Түлкі мен қаздың қимылын жылдамдықпен жасап көңілді ойнайды.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» К.нәтиже: Балалар ойынға белсенділікпен қатыса алады.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» К.нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен сақтық ережесін сақтап ойнайды.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» К.нәтиже: Балалард а шапшаңдық пен аңғарымпаздық ойынға деген қызығушылық бар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"	Ата-аналарымен бірге еңбек жасап жатқан сурет салу.	Үйден ата-аналарымен бірігіп «Көктемгі ағаш» тақырыбына сурет салу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Үйден «Көліктер» тақырыбында балалардың тақпақтарын қайталату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05.24 ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Құрылысшы» К/н: қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып құрастыра алады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Мозаика» К/нәтиже: Өзінің, құрдастарының жасаған бұйымдарға құрметпен қарайды, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (Қоршаған орта ментаныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» К/нәтиже: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (Құрастыру)	Ойын: «Тұрақ» К/н: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру)	«Әуе шары» К/н: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. (құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 20				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қазақ тілі*** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі*** Жұмбақ Қабат - қабат қаптама. Ақылың болса аттама.	Логикалық ойын: «Адасқан пішіндір» К/нәтиже: Геометриялық пішіндерді табады.	****Музыка «Біз бақытты балдырған» әні Дидактикалық ойын	«Бізге көлік қандай көмек көрсетеді?» К. нәтиже: баяу сөйлей отырып, сөздік	«Машина» өлеңін оқып жаттау. К. нәтиже: балалар шағын өлеңдерді

	(Кітап) Менің сүйікті кітабым! К\нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (Көркем әдебиет)	(Математика негіздері)	«Дене мүшелеріната» К\нәтиже: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	қорларын жаңа сөздермен толығады (сөйлеуді дамыту). ****Музыка «Машиналар» ойын жаттығуы***Қазақ тілі Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус)	жатқа айта алады. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Математика негіздері «Қай қолымда?» К. нәтиже: Кеңістікті бағдарлау бойынша сол жақты бағдарлай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Әңгімелеу: «Көктемнің соңғы күндері» К.нәтиже: Етістікті өткен шақта қолдана отырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) «Көбелектер» К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, бағдаршамды ұқыпты жапсыра алады	Кіріктірілген ҰІӨ «Гүл мен ара» Қ.Ыбрайұлы. К. нәтиже: шағын өлеңдерді жатқа айтады. (көркем әдебиет). К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, пойызды ұқыпты жапсыра алады Жапсыру К/н: Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет сала алады. Сурет салу	«Бірдей шарларды тап» К\нәтиже: Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу (Математика негіздері) «жайдарлы жаз келді!» К.нәтиже: таза ауадағы өсімдіктерді байқау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) К/н: Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет сала алады. Сурет салу «Желкенді қайық» К/н: Мүсіндеу барысында жеке жұмыстар ынұжымдық композициял	«Заттарды салыстыр» К/н: «Тең бе», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. Математика негіздері «Автобус» К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, автобусты ұқыпты жапсыра алады Жапсыру Күтілетін нәтиже: Асфальқа бормен сурет сала алады. Сурет салу К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	«Түн. Тіктөртбұрыш, шаршы» К/нәтиже: геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ажырата алады. (Математика негіздері) «Жалаушалар» К/н: сурет салуда қауіпсіздікті сақтап ұқыпты суретін сала алады. Сурет салу К/н: мүсіндеу барысында жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады. Мүсіндеу К/н: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін

	Жапсыру К/н: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады Мүсіндеу К/н: сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, бағдаршам суретін ұқыпты сала алады. Сурет салу	Қазақтілі*** Санамақтар Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағымалғашқы, Баланүйрек жалғасы. Ортан терекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақалақан.	арға біріктіре алады Мүсіндеу	біріктіре алады. Мүсіндеу	сақтап, ұқыпты жапсыра алады Жапсыру
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орнына жинау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы: ***Қазақ тілі Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №20				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» К/н: нәтиже: Суреттен отбасы мүшелерін көрсетіп, олардың іс-әрекеттерін атап, әңгімелей алады. (Қоршаған орта менталды ныстыру)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шалқан» ертегісі сахналау К. нәтиже: Таныс ертегілерді сахналайды. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Пазл» К/н: нәтиже: Әртүрлі түстегі	«Қауіпсіздік ережесі!» К/н: ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіздік ережелерін сақтау «Әрбір заттың жұбын тап» Қоршаған ортамен таныстыру К/н: Ерекше белгілері бойынша	«Көктемгі құбылыс» -күннің жылынуы -шөптің шығуы К. нәтиже: Серуенде ойнауда ұсақ заттардан, қауіпсіз әрекет сақтай алады (қоршаған ортамен таныстыру) «көктем келді»	« Жаз » К/н: балалар шағын өлеңдерді жатқа айта алады. (көркем әдебиет) «Досыма сыйлық» К/н : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,

		пазл бөлшектерінен құрастыра алады. ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды. (Құрастыру)	жалпылаушысөздермен сөздік қорларын байыту (сөйлеуді дамыту)	Қн:балалар шағын өлеңдерді жатқа айта алады. (көркем әдебиет)	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып, ұшақты жапсыра алады. (жапсыру)
Балалармен жекежұмыс	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды атап, ажыратады <i>құрғақ</i>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі жабайы жануарлар туралы сұраат рға жауап береді. <i>Еурас</i>	Қазақ тілі*** Ересектердің сөзін тыңдай ды және түсінеді, өз ойына айтады: <i>Аннен</i>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады <i>Аннен</i>	***Қазақ тілі Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді <i>Аннен</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орыңды тап!» Шарты: Балалар тез қимылдап, ойнай алады	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Қ.нәтиже: Түлкі мен қаздың қимылын жылдамдықпен жасап көңілді ойнайды.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Қ.нәтиже: Балалар ойынға белсенділікпен қатыса алады.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Қ.нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен сақтық ережесін сақтап ойнайды.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі -денсаулығының кепілі"	Ата-аналарымен бірге еңбек жасап жатқан сурет салу.	Үйден ата-аналарымен бірігіп «Көктемгі ағаш» тақырыбына сурет салу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Үйден «Көліктер» тақырыбында балалардың тақпақтарын қайталану