

22-08-04009436

«Болашақ» ересек топ балаларына 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
			Музыка	
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене шынықтыру**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					Ойын: «Көкөністерді құрастыр» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бөлшектерден көкөністерді құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Ойын: Саусақты тренинг: Орамжапырақты қазып аламыз, Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз К.нәтиже: сөйлемді қайталап, қимылмен жасай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Кіріктірілген ҰІӨ 1. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін айтуға үйрету, олардың аттарын ажырату» Күтілетін нәтиже: аттарын айтып, ажырата алады алады. (сөйлеуді дамыту) 2. Қағаздан жапырақ құрастыру.

					Күтілетін нәтиже: қағаздан жапырақты үзіп қиып алып ағашқа орналастырады алады. (жапсыру) 3. «Қояндарға арналған сәбіз» К.нәтиже: Ермексаздан сопақ пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндей алады. (мүсіндеу) 4.Сергіту сәті: Секірейік,секірейік, Ұзын құлақ қоянша. Шаршағанды кетірейік, Болар сонда тамаша.
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен					Картотека №2 Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру.Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер					Балалар боямақтағы суреттерді бояйды. Күтілетін нәтиже: суретті біркелкі етіп бояуға дағдыландыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Анеля
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен					Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам ?»

					Мақсаты: Аяқтын ұшымен жүру арқылы кегілдерден өту.
Балалардың үйге қайтуы					Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.-08.09. 2023ж

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру)	«Орындық» Күнәтиже: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден орындық құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (көркем әдебиет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Іс-іс-іс Піседі жеміс Дай-дай-дай Жинаймыз бидай К\нәтиже: дауысты (а,е,) және кейбір дауыссыз (б,д) дыбыстарын айта алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Логикалық ойын: «Төртбұрыш пішінді заттарды тап» К/нәтиже: Біртекті заттардан топтар құрастыра алады және олардың біреуін бөліп көрсете алады(математика негіздері)	Біздер – үйдің гүліміз, Біздер – үйдің күніміз. Ата-анаға қуаныш, Біздің әсем үніміз. К\нәтиже: дауысты (а,е,ұ) және кейбір дауыссыз (с,ш,к) дыбыстарын айта алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	«Кішкентай саңырауқұлақты тап». К\нәтиже: біртекті заттардың топтар құрастыра алады, жіне олардың біреуін бөліп көрсете алады(математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Денешынықтыру
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу) Көне кітап ертегісін оқып беру. Ермексаян үзіп домалақтап, кітаптың мұқабасын. (Мүсіндеу) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру(математика негіздері)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (жапсыру) Менің сүйікті ойыншықтарым. Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бір және көп. (Математика)	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптарды салыстыру. (Математика) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Кітаптың шығу тарихы. (қоршаған орта)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру) Сурет кітаптарын бояу. (сурет салу) Ертегідегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу) Қай топта кітап көп? Оларды сана. (Математика)

Серуенгедайындык	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен 3	Серуен 4	Серуен 5	Серуен 6	Серуен 7
Серуенненоралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгіұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ояну кешені №2				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің сүйікті мерекем» әңгімелеу. Мақсаты: жақсы көретін мерекелері туралы әңгімелеп айта алады. <i>Рассел</i>	Отан-жерім, <i>Айменгер</i> Отан -суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді. Өлең жолдарын қайталап айтып бере алады	конструктордан үйлер құрастыра алады. <i>Айару</i>	Балабақша ауласындағы гүлдерге су құю. <i>Кәусер</i>	Күзгі табиғатты бақылау <i>Белла</i>
Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларының нәртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана» (математика негіздері) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің аяқтарым» К/нәтиже: «Көп» ұғымы туралы түсінікті біледі, заттардың санын ажырата алады (математика негіздері)	Менің сүйікті кітабым! Кітапта бар даналық Оқып біліп алайық К/нәтиже: Кітаптарға қызығушылық таныта алады (көркем әдебиет, ***қазақ тілі)	Логикалық ойын: «Неше балапан» К/нәтиже: «Көп» ұғымы туралы түсінікті біледі, заттардың санын ажырата алады (математика негіздері) «Кішкентай балапан» әні, авторы:	Тіл ұстарту: Үз-үз-үз Келді жаңбырлы күз К/нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады (сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)	Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым. К/нәтиже: дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады

			С.Шынымов (***Музыка)		(сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін,неден жасалғанын айту. (қоршаған орта) Суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Үзік сызықтардан тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы доптың суретін салады. (сурет салу) Ермексазды ширатып алып,алақан арасына салып домалақтап допты мүсіндейді. (мүсіндеу) Мозайкадан допты құрастырады. (құрастыру) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау,сұрақ-жауап (көркем әдебиет)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған орта) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу) Жаксы көретін ойыншықтарын мүсіндейді. (мүсіндеу) Дәптермен жұмыс. Көп-аз ұғымдары. (математика негіздері)	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу,мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. (көркем әдебиет) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қуыршақтың көйлегін қиып,жапсырады. (жапсыру) Д/о: «Қуыршақты жуындырамыз» (қоршаған орта)	Дидкатикалық ойын: «Ойыншық неден жасалған» (қоршаған орта) Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру. (математика негіздері) «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру) Бөпелеріңе қандай ойыншық сыйлар едіңдер? (мүсіндеу) Түрлі-түсті қағаздан сылдырмақ қиып,жапсыру. (жапсыру)	«Ойыншықтар» өлеңді жаттау. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау. (математика негіздері) «Ойыншықтар әлемі» боямақтар бояу. (сурет салу) Қиылған бөліктерден машинаны құрап жапсыру. (жапсыру, құрастыру) Ермексаздан машинаны мүсіндейді. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен 8	Серуен 9	Серуен 10	Серуен 11	Серуен 12
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Екі аяз», «Қолғап», «Атасының тақиясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Құлыншағым» «Айым болып тудың ба».әнін тыңдап, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын үлгідегі доптың суретін қиып алып жапсырады. (жапсыру)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (жапсыру)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. (кұрастыру)	Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ. Өлеңін жаттау. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар жәрмеңкесін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтардың аттарын, неден жасалғанын айтады. <i>Жошар</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Асан</i>	конструктордан машина құрастыра алады. <i>Андрей</i>	1-5 ке дейін кері санату. <i>Елифер</i>	«Пішінді тап» – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырату. <i>Андрей</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/О ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ:«Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22.09.2023ж

Келісілді



Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балалардықабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Отбасы мүшелерін таныстыр» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің мамандықтарын айта алады.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Отбасы» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: сөйлемді байланыстырып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.	Танымдық ойын: «Отбасы бейнеленген фотосуреттер» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын фотосуреттер арқылы отбасы мүшелерін санап, атай алады.	Менің әжем әдемі. Алақаны аялы, Біз даладан келгенде. Күліп құшақ жаяды. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: тақпақты түсініп, есте сақтап жатқа айта алады.	Ойын: «Отбасы мүшелерімен таныстыр» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана алады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 2				
Таңағы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***Қазақ тілі Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Мен анама көмектесемін» (доппен) Мақсаты: сөйлем құрастырып айта алады.	Ойын: «Менің отбасы мүшелерім» сипаттап әңгімелеу. Мақсаты: өздерінің отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.	Ойын: «Кім қайда қызмет етеді ?» Мақсаты: үлкендердің атқаратын қызметі туралы айта алады.	Ойын: «Мен тұратын үй» (конструктормен жұмыс) Мақсаты: конструктордан тұратын үйлерін құрастыра алады.	Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» -Менің анам....(көрікті, әдемі) -Менің әкем... (еңбекқор т/б) Мақсаты: сөйлемді

					жалғастырып аяқтай алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, конструктордан қуыршаққа үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Конструктордан үй құрастыра алады. (құрастыру) Отбасы мүшелерінің суретін салу және мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді, біркелкі етіп бояй алады. (сурет салу, мүсіндеу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. Күтілетін нәтиже: ойынды ойнайды, олардың әрекеттерін бағалай алады. (көркем әдебиет) Заттардың тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ. Күтілетін нәтиже: Оң және сол жақты ажырата алады. (математика негіздері)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Күтілетін нәтиже: Отбастары туралы әңгімелей алады. (көркем әдебиет) Дид-қ ойын: «Артық затты тап». Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастай алады. (математика негіздері). Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу жұмыстарын жүргізу. Күтілетін нәтиже: карандашпен сурет салу техникасын біледі. (сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. Күтілетін нәтиже: құрастыру материалдарын ажырата	«Отбасылық демалыс» дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Күтілетін нәтиже: сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. (сөйлеуді дамыту) Дид-қ ойын: «Сөйлемді аяқта» Күтілетін нәтиже: Сөйлемді аяқтап айта алады. (қазақ тілі) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. Күтілетін нәтиже: ермексازдан ауырсақты мүсіндей алады. (мүсіндеу) Ертегі желісіндегі бауырсақты дайын үлгіден қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстап бауырсақтың пішінін қиып жапсыра алады. (жапсыру) Дайын үлгідегі кесенің суретін біркелкі етіп бояу. Күтілетін нәтиже:	«Анаға сыйлық» әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. (сөйлеуді дамыту) Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Күтілетін нәтиже: бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастайды. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Күтілетін нәтиже: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, моншақ пен білезік жасай алады. (құрастыру) Гүлдердің суретін салып, жапсырту. Күтілетін нәтиже: гүлдердің суретін қиып жапсыра алады. (сурет салу, жапсыру)	Арнайы дайындалған әндерді, такпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Күтілетін нәтиже: Өз сезімдерін аналарына жеткізе алады. (көркем әдебиет, музыка) Қағаздан гүл себетін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Бүктеу арқылы гүл себеттерін құрастыра алады. (құрастыру) Отбасылық саяхат рөлдік ойынын. Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы туралы әңгімелей алады. (қоршаған орта) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары. Күтілетін нәтиже:

		алады. (құрастыру)	дайын үлгідегі кесенің сурктін біркелкі етіп бояй алады. (сурет салу) Жұмбақ жаттау Онда әке-шешем тұрады, Ата-әже бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады (отбасы) Күтілетін нәтиже: өлеңнің мазмұнын түсініп естеріне сақтай алады. (көркем әдебиет)	Ермексازдан сувинир жасау. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолдана алады. (мүсіндеу)	қайшыны дұрыс пайдаланып, сыйлықтарын жасап аяқтайды. (жапсыру) Ермексазды ширатып алып, алақан арасына салып домалақтап гүлдер мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: ширату, домалақтау тәсілдерін біледі. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін ілгішке ілу. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегісін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Достарым», «Кел балдырған» әндері тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 2				
Бесінас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қықымын жерге түсірмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын үлгідегі үйдің суретін қиып алып жапсырады. Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. (жапсыру)	Текеметті безендірем. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күтілетін нәтиже: заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. (жапсыру)	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажыратады. (құрастыру)	Мақал-мәтел жаттау -Туысы бірдің-уысы бір. -Туған жер-ана, Қысылғанда ағайын-пана. Күтілетін нәтиже: мәнерлеп оқи алады. (көркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күтілетін нәтиже: суретті біркелкі етіп бояй алады. (сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» – отбасы мүшелерін атау, отбасы туралы әңгімелету <i>Нисан</i>	«Киімдерді ата» – киім атауларын бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>Аңғару</i>	«Жемістерді ата» – жемістерді ажырату, түсі мен дәмін сипаттау. <i>Аңгеле</i>	«Көкөністерді тап» – көкөністерді танып, атауға жаттықтыру. <i>Рәсә</i>	«Сипаттап көр» – заттың түсін, көлемі, пішінін сипаттауға үйрету. <i>Аңжүз</i>
Серуенге дайындық	Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: Дұрыс көзде. Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: балалар ұжымдасып ойнай алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тығылмақ» Ой-өрістерін дамытып, ойлау қабілетін көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Үйден отбасы мүшелері туралы әңгімелету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.	Шалбарларының замоктарын тағу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күз сыйы» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы, сөйлем құрастыра алады.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Бізге күз не алып келеді?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Мазмұнды сурет арқылы сөздік қорын кеңейту.	Танымдық ойын: «Біреу және көп» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды салыстыра алады.	Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмім. Жерге сілікіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын тындап есте сақтай алады.	Ойын: «Көкөністерді құрастыр» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бөлшектерден көкөністерді құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 3				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) ***Қазақ тілі Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жемістер мен көкөніс» К.нәтиже: Жеміспен көкөністерді ажыратып, жемістерді	Ойын: «Жемістер» К.нәтиже: Көкөністерден жемістерді ажыратып айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бақшадағы алмалар» К.нәтиже: Көкөністерден дөңгелек пішінді алманың суретін сала алады. сурет салу)	Ойын: «Тарелкадағы қияр мен қызанақ» К.нәтиже: Қызанақ пен қиярды дөңгелектеп созу арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Ойын: Саусақты тренинг: Орамжапырақты қазып аламыз, Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап,

	ағашқа, көкөністерді жерге орналастыра алады.. (көркем әдебиет)				Ыдыстарға саламыз К.нәтиже: сөйлемді қайталап, қимылмен жасай алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Шаттық шеңбері «Күлімде, күн күлімде!...» 1. Көкөністер достығы» ертегісі Сәуле әжейдің бақшасында жасыл қияр, қызыл қызанақ және қырыққабат өсіпті ... Күтілетін нәтиже: ертегіні тыңдап мазмұнын айта алады. (қазақ тілі) 2. Сергіту сәті: Аяқтың ұшымен тұрамыз, Алманы жұлып аламыз. Үйге қарай жүгіріп, Аналарға сыйлаймыз 3. «Дөңгелектің қасиеті» Үлкен дөңгелектің түсі қандай? (неге ұқсайды, қызанаққа т.б) Күтілетін нәтиже: пішінін, түсін айта алады (математика)	Шаттық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» 1. І. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысып жаттаймыз. Алма пісіп, алмұрт түсіп Күзде бақтар жайнайды Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Күтілетін нәтиже: Күз туралы өлеңді жаттай алады. (көркем әдебиет) 2. Дид-қ ойын: «Артық затты тап». Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастай алады. (математика негіздері) 3. «Алма» К. Нәтиже: Әр баланың алдына алманың бейнесі сызылған картон қойылады. Ермексазды шымшып бөліп, сызықтан шығармай саусақпен жағып, алманы мүсіндей алады.	«Қайырлы күн» 1. Мандарин мен апельсин Көлемінің айырмашылығы (үлкен, кіші) Күтілетін нәтиже: қызғылт-сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтап мүсіндей алады. (мүсіндеу) 2. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін. Күтілетін нәтиже: өлеңді жатқа айта алады. (сөйлеуді дамыту) 3. «Үлкен, кіші» Күтілетін нәтиже: заттарды көлеміне қарай ажырата алады. (математика негіздері) 4. Дид. ойын: «Көкөністерді ата» Күтілетін нәтиже: суреттеріне қарап көкөністерді атай алады.	1. «Сөздік ойын» Әрбір көкөніске түсін немесе дәмін білдіретін сөз айту (қызанақ-қызыл қызанақ, қияр-жасыл қияр, картоп-қоңыр картоп, жуа-ащы жуа, бұрыш-тәтті бұрыш) Күтілетін нәтиже: түсіне, дәміне қарай айта алады айта алады. (қазақ тілі) 2. Біреу және көп. К. нәтиже: заттарды суретіне қарап ажырата алады. (математика негіздері) 3. «Күзгі еңбек» Үлкен адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. К. нәтиже: үлкендердің еңбегін бағалай біледі. (қоршаған орта) 4. Саңырауқұлақ Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолдана ермексаздан саңырауқұлақты мүсіндей алады. (мүсіндеу сурет салу, жапсыру)	1. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін айтуға үйрету, олардың аттарын ажырату» Күтілетін нәтиже: аттарын айтып, ажырата алады алады. (сөйлеуді дамыту) 2. Қағаздан жапырақ құрастыру. Күтілетін нәтиже: қағаздан жапырақты үзіп қиып алып ағашқа орналастырады алады. (жапсыру) 3. «Қояндарға арналған сәбіз» К. нәтиже: Ермексаздан сопақ пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндей алады. (мүсіндеу) 4. Сергіту сәті: Секірейік, секірейік, Ұзын құлақ қоянша. Шаршағанды

	4.«Қызанақтың суретін салу» Күтілетін нәтиже: дайын үлгідегі қызанақтың суретін біркелкі, тегіс бояй алады. (сурет салу) 5. «Алмұрт» Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып, алмұртты желімдеу тәсілін біледі. (жапсыру) 6.Қызанақ К.нәтиже:Ермексаз кесектерін бөліп алып, қызанақты мүсіндей алады.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) 4.Құрастыру материалдарынан ұзын, қысқа жолдар құрастыру. Күтілетін нәтиже: құрастыру материалдарын жолдар құрастыра алады. (құрастыру)	5.Жүзім К.нәтиже:қиылған дайын үлгідегі жүзімді желімдеу тәсілін біледі. (жапсыру) 6,Дайын үлгідегі жүзімнің суретін біркелкі етіп бояу.Күтілетін нәтиже: дайын үлгідегі жүзімнің суретін біркелкі етіп бояй алады. (сурет салу)	5. «Сәуле әжеге көмектесейік» Сендер бақшаға не отырғызасыңдар? К.нәтиже:нелер отырғызу керектігін айта алады. (қазақ тілі)	кетірейік, Болар сонда тамаша. 5.Бұл қай кезде болады? Жапырақтар сарғайады Күн бұлттанады, Жаңбыр жие жауады, Құстар жылы жаққа ұшады. Айттыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №1
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою Киімдерін ілгішке ілу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Кітапхана бұрышындағы кітаптардан суреттерін қарап 1-2 сөйлем	Қағаздан қиылған түрлі-түсті жапырақты жапсыру. Күтілетін нәтиже:	Текшелерден әртүрлі үйлер құрастыру. Күтілетін нәтиже:текшелерді дұрыс	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзге бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Балалар боямақтағы суреттерді бояйды. Күтілетін нәтиже: суретті біркелкі етіп

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыра алады.	дайын жапырақ суретін алып орналастыра алады. (жапсыру)	орналастыра біледі. (құрастыру)	Күтілетін нәтиже: тапқы жаттай біледі. (көркем әдебиет)	бояуға дағдыландыру. (сурет салу)
Балалар мен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Жауап</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Ұбае</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра, алады. <i>Айбас</i>	Пішіндерді үйрету. <i>Айбас</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Жауап</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Жалауша алу» Тепе теңдікті сақтай отырып жалаушаларды алу.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Күз сыйы» сурет салу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2024	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту Баладан күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болатынын сұрап сөзгетарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күз сыйы» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы, байланыстырып сөйлей алады.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Шынықсан шымыр боларсын» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Мазмұнды сурет арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі.	Танымдық ойын: «Сандарды тап» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Қима суреттерден сандарды таба алады.	Жазда ықпай ыстықтан, Қыста бұқпай суықтан Айналысып спортпен Біз боламыз шыныққан (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын мағынасын түсініп жатап алады.	Ойын: «Адам денесін құрастыр.» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Қағаздан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыра алады.
Таңғертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 3				
Таңағы ас	***Қазақ тілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі: «Қырыққабат пен Қияр» К.нәтиже: Ертегі мазмұнын диалог арқылы әңгімелей алады. (көркем әдебиет)	Конструктордан ойынға арналған ұзын, қысқа жолдар құрастыру. К.нәтиже: құрылыс бөлшектерін атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Ойын: «Бақшадағы алмалар» К.нәтиже: Дәрумендер пайдасы туралы байланыстырып әңгіме құрап айта алады. (қазақ тілі)	Ойын: «Кегли» К.нәтиже: Ермексазды дөңгелектеп созу арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Ойын: «Маған керек дәрумен» К.нәтиже: балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік бере алады.

		пайдалана алады.(құрастыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Шаттық шеңбері «Күлімде,күн күлімде!..» 1. -Дәрумендер деген не?» ертегісі Сәуле әжейдің бақшасында жасыл қияр,қызыл қызанақ және қырыққабат өсіпті ... Күтілетін нәтиже:ертегіні тындап мазмұнын айта алады. (қазақ тілі) 2.Сергіту сәті: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» 3.«Сан мен заттын санын сәйкестендіру» Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік санап, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша сәйкестендіреді. (математика) 4 Қағаздан хоккей таяқшасын қиып жапсыру. Күтілетін нәтиже: қағаздан жеке бөліктерді қиып,жапсыра алады. (жапсыру) 5.К.нәтиже:Ермексаз кесектерінен, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,	Шаттық шеңбері 1.Ойын «Дене мүшелері- біздің көмекшілеріміз»: 2."Шынығамыз жастай біз"Р.Тышқанбаев өлеңімен танысып жаттаймыз. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсініп жаттай алады. (көркем әдебиет) 2.Барлық шаршыны боя.Олардын саны қанша және өлшемдері қандай ? Дид-қ ойын:«Шаршы нешеу». Күтілетін нәтиже: реті бойынша санайды,өлшемдерін атайды.Барлығы қанша ? сұрағына ауап береді. (математика негіздері). 3.«Теннис ракеткасы» К.нәтиже:үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,спорттық кұрал теннис ракеткасын ермексазды шымшып созу әдәсі арқылы мүсіндей алады. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын	Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» 1.Сабын Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерден қолданып мүсіндеу.Домалақтау, созу,ширату жалпақтау әдіс тәсілдерін қолданып сабынды мүсіндеу. (мүсіндеу) 2. Ермек Өтетілеуовтын тақпағын оқып жаттау. «Денсаулық ол күлуін» Күтілетін нәтиже:көлемі шағын тақпақтарды жатқа айта алады. (сөйлеуді дамыту) 3. «Заттарды бір сөзбен ата» Өр қатардан артық затты тап. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі өлшемнен тұратын заттарды ажыратады және атайды (математика негіздері) 4.Түрлі-түсті лента. Қысқа ұзын жолақтар қию. К.нәтиже:қиылған қысқа ұзын жолақтарды желімдеу тәсілін біледі. (жапсыру)	1.«Сөздік ойын» Өрбір көкөніске түсін немесе дәмін білдіретін сөз айту(қызанақ- қызыл, қияр-жасыл қияр,картоп-қоңыр картоп,жуа-ащы жуа,бұрыш-тәтті бұрыш) Күтілетін нәтиже: түсіне,дәміне қарай айта алады айта алады. (қазақ тілі) 2.Сандарды салыстыру.Тәулік бөліктеріК.нәтиже:заттар ды суретіне қарап ажырата алады. (математика негіздері) 3. «Күзгі еңбек» Үлкен адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. К.нәтиже:үлкендердің еңбегін бағалай біледі. (қоршаған орта) 4.Кегли Күтілетін нәтиже:Геометриялық пішіндер дөңгелекпен сопақша пішінін қиып, желімді пайдалана отырып жапсыра алады. (сурет салу,жапсыру)	1.Қадыр Мырза Әли. «Не үшін керек» Күтілетін нәтиже: Өлеңді нақышымен жаттап айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2.Адам бейнесі. Ермексазды екі үлкен бөлікке бөліп,ұзынша етіп есіп, шымшып созу,жалпақтау әдісі арқылы адам бейнесін мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қ олдары,аяқтары) мүсіндей алады. (жапсыру,мүсіндеу) 4.Заттардың сандарын салыстыру.. (математика негіздері) К.нәтиже: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. 5. Бұл қай кезде болады? Жапырақтар сарғайады

	шайбаны мүсіндей алады. (мүсіндеу)	жүргізіп салады.Дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішінін қияды. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	5.Қағаздың жоғарысынан төмен қарай ұзын ирек сызық жүргізу арқылы лентаның суретін салып бояу. Күтілетін нәтиже:Ирек сызық жүргізу арқылы лентаның суретін сала алады. (сурет салу)		Күн бұлттанады, Жаңбыр жие жауады, Құстар жылы жаққа ұшады. Айттыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Серуен	Картотека№13	Картотека №14	Картотека№11	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Түскі ас	*** Қазақ тілі Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Шалқан» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Асыл әжем», «Әдемі қыз», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ояну кешені №4				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.Тамақты асықпай ішеміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы	Балалар боямақтағы спорт құралдарын бояйды. Күтілетін нәтиже: суретті біркелкі етіп бояу алады. (сурет салу)	Кітапхана бұрышындағы кітаптардан суреттерін қарап 1-2 сөйлем құрастыра алады.	Текшелерден әртүрлі үйлер құрастыру. Күтілетін нәтиже:текшелерді дұрыс орналастыра біледі. (құрастыру)	Витаминдер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе бір оның Ауырып сен қаласын Күтілетін нәтиже: тақпақты жаттай біледі. (көркем әдебиет)	Балалар адам пішінін салады. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша пішінін ескере отырып адам бейнесін салады. (сурет салу)

басқа әрекеттер)					
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Бесік</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Рәсім</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Рәсім</i>	Пішіндерді үйрету. <i>Ербас</i>	<i>Зере</i> Мүсіндеу жұмысын аяқтайды.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Жалауша алу» Тепе теңдікті сақтай отырып жалаушаларды алу.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Тазалық-біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Келісілді 

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы Келісілді

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.22

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалог «Қайдан келдің тәтті нан» Көктемде жерді жыртамыз, Дәндерді оған себеміз. Жайқалып көктеп шықсын деп, Күз болғанда орамыз, Еңбек етсек осылай, Нанға біздер тоямыз. (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Диалогтік сөйлейді, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.	Ойын жаттығуы «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрай алады.	Дид. ойын: «Ас мәзірі» дастарханды әзірле. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Асхан құралдарының барлығы қанша? деген сұрағына жауап бере алады.	Саусақ жаттығуы «Қамыр» Қолымызды жаямыз Қамыр илейік. Нанды жаямыз Ортасынан гүл алайық. Пісіруге қоямыз Алақай нанның иісінай Бір қуанып қалайық. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп айта алады.	Суретпен жұмыс: «Нені қайда қоямыз?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	***Қазақтілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дұрыс орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Күтілетіннәтиже: Нанның қалай пайда болатынын рет-ретімен орналастыра біледі.	Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) (Көркем әдебиет) Күтілетіннәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	Суретпен жұмыс: «Орнын тап» (сөйлеуді дамыту) Күтілетіннәтиже: Зат атауларын білдіретін сөздерді атайды.	Ойын: «Нанның түрлері» (мүсіндеу) Күтілетіннәтиже: Ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып нан түрлерін мүсіндей алады.	Ойын: «Құймақ пен бөліш» (сурет салу) Күтілетіннәтиже: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	«Ас атасы-нан Нан атасы -дән» (қазақ тілі) Күтілетіннәтиже: мақал-мәтелді жатқа айта алады. Барлық шаршыны санап боя. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санап бояй алады. «Бидай масағы» (сурет салу) Күтілетін нәтиже:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып,бидай масағының суретін бояй алады. «Дәнді дақылдар»	Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. (қазақ тілі) Күтілетіннәтиже: Өлең жолдарын тындап есте сақтай алады. Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже:Жоғарыда төменде орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу,) Күтілетін нәтиже: Ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады, дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Қаңқыз	«Бөліш дайындау» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын ермексасдан (қызғылт- сары) бөліш мүсіндей алады. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (қазақ тілі) Күтілетіннәтиже: Өлең жолдарын тындап есте сақтай алады. М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже:таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	«Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ, Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап; -Қайдан келдің бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже:өлеңнің мазмұнын түсініп айта алады. Сана және цифрды боя. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады. «Бауырсақ» ертегісі. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: бауырсаққа кезіккен кейіпкерлердің сөздерін байланыстырып айта	Нан-адамның тіршілік қорегі,дастарханға еңбекпен келеді. (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: нанның дастарханға қалай келу жолын суреттен әңгімелей алады. К.Сауғабаев. «Нан» туралы өлеңі (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже:өлең жолдарын түсініп айта алады. «Бауырсақтың жолы» (жапсыру) Күтілетін нәтиже:қайшыны дұрыс ұстап текшеден дөңгелек пішінді бөліктерді ересектердің көмегімен қиып жапсыра алады. «Макарон моншақтар» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: саусак

	(бидай,тары, сұлы т.б) (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап дәнді дақылдардың суретін қия алады. «Әжеге арналған сыйлық» (Тоқаш) (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, тоқашты мүсіндей алады.	(құрастыру) Күтілетін нәтиже:қақпаққа қара түсті ермексазды дөңгелетіп жапсыру арқылы қаңқызды құрастыра алады.	жүйелілігін сақтай алады. «Бауырсақ жолмен домалайды» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап қиып дөңгелек пішінді бауырсақты жапсыра алады. Бауырсаққа не жетіспейді? (сурет салу) Күтілетін нәтиже: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын субояқпен жүргізе отырып бояу.	алады. Бидайдың масағы. (сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: бидайдың суретін әртүрлі бағытпен бояйды және ересектердің көмегімен сабақты қиып жапсыра алады.	пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексазdan дөңгелек пішінді және ортасы қуыс моншақтар мүсіндей алады. Ойын: «Кең және тар жолдар» (құрастыру) Күтілетіннәтиже: конструктор бөлшектерінен жолдар құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Серуен №12	Серуен №5	Серуен №14	Серуен №7	Серуен №9
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу.Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету ***Қазақ тілі Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралар ы	Ояну кешені №6				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес	Нан түрлері.	«Әжемнің тәтті	Екі түрлі	Әдемі моншақ	Фигуралардыорналастыр.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) Күтілетін нәтиже: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырып нан түрлерін құрастыра алады.	бауырсағы». (жапсыру) Күтілетін нәтиже: текшеден дөңгелек пішінді қиып, желімдей алады.	(төртбұрыш, дөңгелек) пішінді печенье. (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіріп печенье құрастыру	(құрастыру) Күтілетін нәтиже: әр түрлі түске боялған ірі және ұсақ рожкилардан моншақ құрастыру.	Санап артығын сызып таста. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: аталған саны бойынша санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары» – жануарларды атау, төлдерін ажырату. <i>Россу</i>	«Жануардың дауысын тап» – үй жануарларының дыбыстарын ажырату. <i>Асыл</i>	«Күз келді» – күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелету. <i>Молжирин</i>	«Жапырақтарды ажырат» – жапырақтардың түсі мен пішінін салыстыру. <i>Асыл</i>	«Не өзгерді?» – зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Есенұр</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалар шарлардың түсін, формасын айыра біледі және жіктей алады.	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады.	Педагог жетекшісімен қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар шапшаң қимыл жасай алады және жеңімпаз болуға тырыса алады.	Құрылымдалған қимылды ойындар: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтырып, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық қасиеттерін көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалар шапшаң қимылдай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Ас атасы- нан» тақырыбында әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023ж

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретке қарап жемістерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы, байланыстырып сөйлей алады.	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Сандарды тап» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Кюизенер таяқшалары мен жұмыстана алады.	Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк. Сан алуан көкөніс. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын мағынасын түсініп жатап алады.	Ойын: «Көкөністерді құрастыр» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Кюизенер таяқшалары арқылы жемістерді құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Таңағы ас	***Қазақ тілі, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Азық-түлік» дүкені ойыны. К.нәтиже: Дүкеншімен диалог арқылы әңгімелесе алады.	Ойын: «Көкөністер» К.нәтиже: Қағаздан қиылған жолақшалардан көкөністерге арналған себет жасай алады.	Сөздік ойын іс-әрекеті: «Бақшада ма, бау да ма?» ойыны К.нәтиже: Дәрумендер пайдасы туралы байланыстырып, әңгіме	Ойын: «Тұздалған қияр мен қызанақ» К.нәтиже: Қызанақ пен қиярды дөңгелектеп созу арқылы мүсіндей алады.	Жұмбақ жасыру Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) К.нәтиже: Дәрумендер

	(көркем әдебиет)	(кұрастыру)	құрап айта алады. (қазақ тілі)	(мүсіндеу)	пайдасы туралы айта алады. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Музык	Дене шынықтыру
	Шаттық шеңбері «Күлімде,күн күлімде!...» 1. Мақал жаттату Ас адамның арқауы Дені саудың- жаны сау Күтілетін нәтиже: Мақалды тыңдап жаттайалады. (қазақ тілі) 2.«Ғажайып дорба» ойын(көкөністер мен жемістер) Күтілетін нәтиже:қапшықтағы көкөністер мен жемістерді санап салыстыра алады. (математика) 4.«Банкадағы көкөністер» Күтілетін нәтиже: Қағаздан жеке бөліктерді қиып жапсыра алады.. (жапсыру) 5. «Алмұрт» Күтілетін нәтиже: Сары түсті ермексаздан сопақша пішінді мүсіндеу(мүсіндеу)	Шаттық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» 1Р.Қунақова «Жемістер жыры» өлеңімен танысып жаттаймыз. Хрестоматия (26бет). Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсініп жаттай алады. (көркем әдебиет) 2.Дид-қ ойын: «Артық затты тап». Күтілетін нәтиже: Көкөністерді жемістерден ажыратып, барлығы қанша?көкөніс,қанша жеміс айтады. (математика негіздері). 3. «Себет» К. Нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, себетті ермексаздан шымшу созу,қайыру әдістерімен мүсіндеу, дөңгелек пішінде суретін салып майлы бояумен бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	«Қайырлы күн» 1.«Қарбыз» Күтілетін нәтиже:Кескішті пайдалана отырып, жасыл, қара түсті ермексаздан домалақтау әдісімен қарбызды мүсіндей алады. (мүсіндеу) 2.Ә. Табылды «Бақшада» Хрестоматия (27бет). Күтілетін нәтиже:Байланыстыры п сөйлеу арқылы суреттегі заттың сәйкестігін таба алады.(сөйлеуді дамыту) 3. «Үлкен,кіші» Күтілетін нәтиже:математикалық таяқшалармен сандарды сәйкестендіреді. (математика негіздері) 4. Жұмбақ шешу Жер астында жез қазық,	1.«Сөздік ойын» Әрбір көкөніске түсін немесе дәмін білдіретін сөз айту(қызанақ- қызыл, қияр-жасыл қияр,картоп-қоңыр картоп,жуа-ащы жуа,бұрыш-тәтті бұрыш) Күтілетін нәтиже: түсіне,дәміне қарай айта алады.(қазақ тілі) 2.Біреу және көп.К.нәтиже:заттарды салыстырып,барлығы қанша?сұрағына жауап бере алады.(математика негіздері) 3. «Күзгі еңбек» Үлкен адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. К.нәтиже:үлкендердің еңбегін бағалай біледі. (қоршаған орта) 4.Саңырауқұлақ Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін,тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді қиып. Саңырауқұлақты	1Р.Қунақова «Алма» Хрестоматия (27бет). Күтілетін нәтиже:Зат атаулары білдіретін сөздерді атай алады. (сөйлеуді дамыту) 2.Қағаздан алманы кұрастыру. Күтілетін нәтиже: қағаздан үзіп қиып алып ағашқа орналастырады алады. (жапсыру) 3. «Тарелкедегі алма» К.нәтиже: Қамырдан дөңгелек пішіннен бірнеше алманы және тарелкені мүсіндей алады.(мүсіндеу) 4. «Шалқан» К.нәтиже: Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді сипаттай алады. (көркем әдебиет)

			Жеуге болар ас қазық /Сәбіз/ Күтілетін нәтиже:Екі бөліктен қиып сәбіздің суретін қиып жапсыроа алады. (жапсыру) 5. «Сәбіз» Күтілетін нәтиже:Әртүрлі бағыттағы сопақша пішінді сәбіздің суретін салып бояй алады. (сурет салу)	жапсыра алады. (жапсыру) 5. «Алма» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді сала алады. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған орта)	Көкөніс дүкені сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (қоршаған орта)	Күзгі ағаштарды бақылау (жапырақтардың түсуі,сарғаюуыт.б) (қоршаған орта)	Еркін ойындар. (қимылдық ойын)	Ауа райын бақылау. (күн,бұлт,жаңбыр,жел т.б) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін киімдерін орындарына қою. Жаттығуға киетін киімдерін жинастыру. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	Тамақтанған кезде сөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Мысық пен тышқандар», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ояну кешені №4				
Бесінас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалар боямақтағы жеміс түрлерін бояйды. Күтілетін нәтиж: Өздеріне ұнаған жеміс түрлерін әдемілеп қылқалам арқылы бояй алады. (сурет салу)	«Себет» Күтілетін нәтиже: Төртбұрыш қағаздың шетін қайырып қию арқылы себеттің суретін жапсыру. (жапсыру)	Текшелерден бақша ауласын құрастыру. Күтілетін нәтиже:текшелерді дұрыс орналастыра біледі. (кұрастыру)	Алма,алма дейсің, Алма берсем жейсің бе. Айтады екен деме. Алманы жумай жеме. Күтілетін нәтиже: тақпақты жаттай біледі. (сөйлеуді дамыту)	Балалар ағаштағы алманы бояу. Күтілетін нәтиже: суретте бейнеленген екі затты біркелкі етіп бояй алады. (сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Аспай піскен, Қайнамай түскен. /жеміс/ Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық. /сәбіз/ <i>Расер</i>	Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көк. Сан алуан көкөніс. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап <i>Ніжесер</i>	«Алма бағында» сурет бойынша әңгімелесу <i>Белла</i>	Өрік,шие бәрі бар, Қауын,қарбыз көбейді. Жегін келсе бірін ал. Неге аласың демейді <i>Кәусер</i>	Келіңіздер, келіңіздер. Жемістерді көріңіздер. Алма, алмұрт, жүзім бар. Дәмін татып,таңдап ал. <i>Нәбіс</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты:бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Жалауша алу» Тепе теңдікті сақтай отырып жалаушаларды алу.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Күз сыйы» сурет салу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы **Келісілді**

Келісілді



Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.22

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2022	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрай алады.	Дид. ойын: «Сандар қатары» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-5 деіінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап бер алады.		Саусақ жаттығуы (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп айта алады.	Суретпен жұмыс: «Нені қайда қоямыз?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Таңағы ас	*** Қазақ тілі Бата айтқызу. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Отан оттан да ыстық. Отансыз адам. Ормансыз бұлбұл. (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап айта	Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.		Ойын: «Нанның түрлері» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып нан түрлерін мүсіндей алады.	Ойын: «Құймақ пен бәліш» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.

	алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
	«Менің Республикам - Қазақстан» (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. Барлық шаршыны санап боя. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санап бояй алады. «Біздің Ту» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, тудың суретін бояй алады. «Алтын күн» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап дөңгелек пішінді қия алады. «Күн шуағы» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып күнді мүсіндей алады.	Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын тындап есте сақтай алады. Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже: Жоғарыда төменде орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу.) Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады, дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Қаңқыз (құрастыру) Күтілетін нәтиже: қақпаққа қара түсті ермексазды дөңгелетіп жапсыру арқылы қаңқызды құрастыра алады.		«Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ, Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап; -Қайдан келдің бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: өлеңнің мазмұнын түсініп айта алады. Сана және цифрды боя. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады. «Бауырсақ» ертегісі. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: бауырсаққа кезіккен кейіпкерлердің сөздерін байланыстырып айта алады. Бидайдың масағы. (сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: бидайдың суретін әртүрлі бағытпен бояйды және ересектердің көмегімен сабақты қиып жапсыра алады.	Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарханға еңбекпен келеді. (қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: нанның дастарханға қалай келу жолын суреттен әңгімелей алады. К. Сауғабаев. «Нан» туралы өлеңі (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: өлең жолдарын түсініп айта алады. «Бауырсақтың жолы» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстап текшеден дөңгелек пішінді бөліктерді ересектердің көмегімен қиып жапсыра алады. «Макарон моншақтар» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,

					ермексаздан дөңгелек пішінді және ортасы қуыс моншақтар мүсіндей алады. Ойын: «Кең және тар жолдар» (кұрастыру) Күтілетін нәтиже: конструктор бөлшектерінен жолдар құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (Қоршаған орта)	Табиғат құбылыстарының атауларын айта алады. (Қоршаған орта)		Ауа райын бақылау. (күн, бұлт, жаңбыр, жел т.б) (Қоршаған орта)	Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау. (Қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Түскі ас	*** Қазақ тілі Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру **** Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Күн». (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Умаждау, жырту,	«Әжемнің тәтті бауырсағы». (жапсыру) Күтілетін нәтиже: текшеден дөңгелек		Әдемі моншақ (құрастыру) Күтілетін нәтиже: әр түрлі түске боялған ірі және ұсақ	Фигураларды орналастыр. Санап артығын сызып таста. (математика)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырып құрастыра алады.	пішінді қиып, желімдей алады.		рождилардан моншақ құрастыру.	негіздері) Күтілетін нәтиже: аталған саны бойынша санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі киімдер» – маусымға сәйкес киімдерді атау және ажырату. <i>Зере</i>	«Үлкен–кіші, ұзын–қысқа» – заттарды көлемі мен ұзындығына қарай салыстыру. <i>Ноллеирт</i>		«Қайда орналасқан?» – жоғары– төмен, алдында–артында, жанында ұғымдарын бекіту. <i>Анелв</i>	Есте сақта» – бірнеше затты есте сақтап, қайта атауға жаттықтыру. <i>Анелв</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалар шарлардың түсін, формасын айыра біледі және жіктей алады.	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады.		Құрылымдалған қимылды ойындар; «Итеріспек» Мақсаты: балалар қимыл- әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтырып, ептілік, жылдамдық, табандылық қасиеттерін көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалар шапшаң қимылдай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Ас атасы- нан» тақырыбында әңгімелесу.		Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.23

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шапшаң?» «бұлаң бұлаң еткен бұлаң бұлаң десем екен қылаң. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ақырын және жылдам сөйлеп жаңылтпаштар жаттай алады.	Суретпен жұмыс: «Нені қайда қоямыз?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап айта алады	Дид. ойын: «Сандар қатары» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-5 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап бере алады.	Саусақ жаттығуы : (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп айта алады.	Суретпен жұмыс: «Тірі табиғат па, өлі табиғат па?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Таңағы ас	***Қазақ тілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап айта	Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	Суретпен жұмыс: «Артығын тап!» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: бейнеленген суреттерден зат атауларын білдіретін сөздерді атайды.	Ойын: «Анасын тап?» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере	Ойын: «Көжекпен ойнайық» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.

	алады.			отырыпжабайы жануарларды мүсіндей алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	(қазақ тілі) Сана және балалардың киімін боя. (математика негіздері)? Күтілетін нәтиже: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санап бояй алады. (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Пішінін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, түлкінің суретін бояй алады. «Айлакер түлкі» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап сопақша пішінді қия алады. «Түлкі» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін түрлі тәсілдермен түлкіні мүсіндей алады.	(қазақ тілі) Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже: үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын салыстыра алады. «Майлы дақыл күнбағыс» (сурет салу, мүсіндеу,) Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып күнбағысты мүсіндей алады, «Жарқыраған күн»	«Гүл» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. Домалақтау, созу, ширату жалпақтау әдіс тәсілдерін қолданып гүлді мүсіндей алады. (қазақ тілі) «Ең әдемі гүл» ертегісін оқу (Г Әшірбаева) (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. «Алуан түсті жапырақ» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап қиып сопақша пішінді жапырақ жапсыра алады. «Ағашқа не жетіспейді?» (сурет салу) Күтілетін нәтиже:	(қазақ тілі) Сол жағында, оң жағында» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: заттарды үлгісі бойынша санай алады. Сол жағымда он жақ ұғымдарын біледі «Ертегілер әлеміне саяхат» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Кітапта бейнеленген суреттердің ішінен кейіпкерлердің сөздерін байланыстырып айта алады. «Төрелкені әшекейлеміз. (сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішін салып оны ою-өрнекпен әсемдеп суретін әртүрлі	(қазақ тілі) Ы. Алтынсарин. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: ертегіні суреттен әңгімелей алады. «Ұзын құлақ сұр қоян» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстап текшеден дөңгелек пішінді бөліктерді ересектердің көмегімен қиып жапсыра алады. «Ақ қоян» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан қоянды мүсіндей алады. Ойын: «Кең және тар жолдар»

		(құрастыру) Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық материалдардан күнді құрастыра алады.	Қоңыр, қызғыл сары түстерді пайдаланып әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынан жапырақ салу, бояу.	бағытпен бояйды және Текшеден дөңгелек пішін қиып жапсыра алады.	(құрастыру) Күтілетін нәтиже: конструктор бөлшектерінен жолдар құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету *** Қазақ тілі Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн». (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырып құрастыра алады.	«Әжемнің тәтті бауырсағы». (жапсыру) Күтілетін нәтиже: текшеден дөңгелек пішінді қиып, желімдей алады.	Екі түрлі (сопақша, дөңгелек) пішінді жапырақ (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіріп жапырақ құрастыру	Әдемі моншақ (құрастыру) Күтілетін нәтиже: әр түрлі түске боялған ірі және ұсақ рожкилардан ағаш құрастыру.	Фигураларды орналастыр. Санап артығын сызып таста. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: аталған саны бойынша санай алады.

Балалар мен жеке жұмыс	«Күзгі табиғат» – күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелету. <i>Томсерис</i>	«Киімді тап» – күзгі киімдерді ажыратып, атауға үйрету. <i>Анжирерас</i>	«Санайық» – 1–10 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. <i>Расе</i>	Үй жануарлары» – жануарлар мен төлдерін атау. <i>Адеиев</i>	«Жабайы жануарлар» – жануарларды мекен ету ортасына қарай ажырату. <i>Елмур</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалар шарлардың түсін, формасын айыра біледі және жіктей алады.	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады.	Педагог жетекшісімен қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар шапшаң қимыл жасай алады және жеңімпаз болуға тырыса алады.	Құрылымдалған қимылды ойындар; «Итеріспек» Мақсаты: балалар қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтырып, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық қасиеттерін көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалар шапшаң қимылдай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Ас атасы- нан» тақырыбында әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы Келісілді

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.23

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Батырға қай көлік сай көлік? Батырға сайгүлік сай көлік. (сөйлеуді дамыту) К/н: Ақырын және жылдам сөйлеп жаңылтпаштар жаттай алады.	Суретпен жұмыс: «Мамандықты ата» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыра алады.	Дид. ойын: «Көршісін тап» (математика негіздері) К/н: 1-5 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап бере алады.	Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды (көркем әдебиет) К/н: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді түсініп жатқа айта алады.	Кітаппен жұмыс: «Көңілді машина?» (сөйлеуді дамыту) К/н: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап айта алады. Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңағы ас	***Қазақтілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Ас ішерде керек, Көлік көшерде керек. (Көркем әдебиет) К/н: мақалдың	Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) (Көркем әдебиет) К/н: жұмбақтың	Суретпен жұмыс: «Артығын тап!» (сөйлеуді дамыту) К/н: бейнеленген суреттерден зат	Ойын: «Машина бөлшектерін орналастыр.» (мүсіндеу) К/н: Ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі көлік	Ойын: «Ұшты, ұшты» (сурет салу) К/н: Дайын үлгідегі тікұшақтың суретін сала алады.

	мазмұнын түсініп, есте сақтап айта алады.	мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	атауларын білдіретін сөздерді атайды.	түрлерін, машина дөңгелектерін мүсіндей алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Қазақ тілі Математика негіздері Суреттен тап К/н: Сандарды реті бойынша атайды, «нешінші?» сұрағына жауап бере алады. Сурет салу Автобус. К/н: Шаршы көлемі бөліктерінің орналасуын қадағалап, қарындашпен тегіс етіп автобустың суретін бояу. Жапсыру Тікұшақ. К/н: тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып,дайын үлгідегі тікұшақты жапсыра алады. Мүсіндеу Тікұшақ К/н: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін түрлі тәсілдермен тікұшақты мүсіндей алады.	Қазақ тілі Математика негіздері Салыстыр. К/н: үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын салыстыра алады. Сурет салу Паравоз К/н: Шаршы көлемі бөліктерінің орналасуын түсініп, дайын үлгідегі паравоздың суретін қиып жапсыра алады. Мүсіндеу Машина К/н: Әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып, сіріңке қорабынан машинаның дөңгелек,фарларын ермексазбен мүсіндеу. Құрастыру «Қайық жасаймыз» К/н: Шығармашылық қиялдарын дамытып ақ қағаздан бүктеу арқылы қайық жасай алады.	Мүсіндеу Доп К/н: әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. Ұзу, созу, домалақтау, әдіс тәсілдерін қолданып доптымүсіндей алады. Көркем әдебиет «Кішкентай көлік Машка» ертегісін оқу К/н: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Жапсыру Бағдаршам К/н: Қайшыны дұрыс ұстап қиып дөңгелек пішінді бағдаршамның көздерін жапсыра алады. Сурет салу Қайық К/н: Қоңыр, қызғыл сары түстерді пайдаланып әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынан қайықтың суретін салу, бояу.	Қазақ тілі Математика негіздері Орындықты тап К/н: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей алады(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлеміне саяхат» К/н: Түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттерді талқылай алады. Сурет салу, жапсыру Текеметті сәңдейміз К/н: Дөңгелек пішінсалып оны ою-өрнекпен әсемдепсуретін әртүрлі бағытпен бояйды және текшеден дөңгелек пішін қиып қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен мүсіндейді.	Қазақ тілі Көркем әдебиет «Алып шаһардағы бағдаршам» ертегісі. К/н: ертегіні суреттен әңгімелей алады. Жапсыру Автобус К/н: қайшыны дұрыс ұстап текшеден дөңгелек пішінді бөліктерді ересектердің көмегімен қиып жапсыра алады. Мүсіндеу Бағдаршам К/н: Қауіпсіздік ережелерін сақтап саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексазdan бағдаршамның үш көзін мүсіндей алады. Құрастыру Ойын: «Кең және тар жолдар» К/н: конструктор бөлшектерінен жолдар

					құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №17	Картотека №11	Картотека №9
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу. Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету ***Қазақ тілі Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина (құрастыру) К/н: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, конструктордан машина құрастырады.	Ұшақ (жапсыру) К/н: Текшеден дөңгелек пішін, сопақша пішіндерді қиып алып ұшақты жапсыра алады.	Менің көліктерім (құрастыру) К/н: Қауіпсіздік ережелерін сақтап, балмұздақ таяқшаларынан қоршау жасау.	Әдемі жолдар (құрастыру) К/н: Әр түрлі түске боялған ірі және ұсақ рожкилардан қағаз бетіне жол құрастыру.	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей алады.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. <i>Тюмшаров</i>	ыл мезгілі туралы әңгімелесу, күздің соңғы айындағы өзгерістерді айтқызу. <i>Ахмед</i>	Көкөністер мен жемістерді ажырату, атауларын дұрыс айтуға үйрету. <i>Ахмед</i>	Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар орындау. <i>Ахмед</i>	Қарапайым сөздерден сөйлем құрастыруға жаттықтыру. <i>Тюмшаров</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Қимылдық ойын: «Поровоз» Мақсаты: балалар	Қимылдық ойын. «Ұшақтар» Мақсаты: ойынның	Қимылдық ойын: «Көңілді трамвай» Мақсаты: балалар	Қимылдық ойын: «Цветные автомобили» Цель: балалар қимылмен	Қимылдық ойын: «Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: Бағдаршам

	жылдамдық, ептілік танытып ойнай алады.	шартын бұзбай ойнай алады .	белгілеген орынға тез,шапшаң қарқынмен жүгіре алады.	бірге жасай алады.	түстерін ажыратып, атайды.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Көліктер» тақырыбына сурет салып акелу.	Үйден күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталану.	Үйде балаларының дұрыс тамақтануын қадағалау.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Бізді қоршаған орта» От та, суда, ауада, Жан-жануар барлығы. Орман, теңіз, тауларда, Табиғаттың байлығы. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ақырын және жылдам сөйлеп жаңылтпаштар жаттай алады.	Ертегі: «Кім күшті?» Табиғат егіз адаммен, Ұқастық табам содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, Жер ана, көл, теңіздер. (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: өз бетінше ертегі әңгіме құрастырып айта алады	Дид. ойын: «Сандарқатары» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-10 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап береді.	Еркін ойын: «Су» туралы жұмбақ шешу: Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді? (Су) Су қалай ластанады? Бояуы мол табиғат, Бар өнерін төккен кеп. Көргені көзге ақиқат, Көкпеңбек-ау, көкпеңбек. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балаларды көркем сөз айтуға баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айт. ады.	Суретпен жұмыс: «Ағаш» туралы әңгімелеу (ағаштың пайдасы) Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгертіп ақырын, жылдам сөйлей алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: ***Қазақ тілі Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелАғаш-жапырағымен, Жер-топырағымен. (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балаларды өлең тыңдауға, көркем сөз айтуға баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айта алады.	Танымдық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	Еркін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату» (жаңбыр, қар, бұлт, күн т.б). (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: бейнеленген суреттерден зат атауларын білдіретін сөздерді атайды.	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастырып, әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. «Биік-аласа таулар» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сана және балалардың киімін боя. (математика негіздері)? Күтілетін нәтиже: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санап бояй алады. «Тікенекті кірпі» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Пішінін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, кірпінің суретін бояй алады. «Ормандағы кірпі» (жапсыру)	Дене шынықтыру «Кемпірқосақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. Қызғыл сары т.б. реңктермен кемпірқосақты сала алады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, созу тәсілдерін пайдаланып кемпірқосақты мүсіндей алады. Қағазды бүктеу арқылы сопақша пішінд	Қазақ тілі Музыка (қазақ тілі) «Балбұлақ» өлеңін оқу (Н.Жанаев) (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Қысқа өлеңдерді жатқа айта алады. «Жанбыр тамшылары» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынан бұлт, жаңбыр тамшыларын сала алады. «Ақша бұлт» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. Домалақтау, созу, ширату жалпақтау әдіс тәсілдерін қолданып	Музыка Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз» (ағаш, аң, құс, су, тас, тау т.б). (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден, әртүрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін түрлі тәсілдермен тауды мүсіндей алады. «Биік таулар» (сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, бір-біріне	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен «Ағаштар» ойыны (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Қоңыр, қызғыл сары, реңктермен ағаш жапырақтарының суретін сала алады. «Бағбаншы бағы» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ересектердің көмегімен қиып

	Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап сопақша пішінді қия алады. «Кірпі» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін түрлі тәсілдермен кірпіні мүсіндей алады.	і қиып кемпірқосақты желімдей алады. «Әдемі кемпірқосақ» (құрастыру) Күтілетін нәтиже:Мозайкалардан кемпірқосақты құрстыра алады.	бұлтты мүсіндей алады. «Тамшылар» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап қиып сопақша пішінді жаңбыр тамшысын жапсыра алады.	ұқсастықтарынтіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылытауды қиып жапсыра алады.	жапырақты жапсыра алады. «Күзгі ағаштар» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексازдан ағашты мүсіндей алады. Сызбаны (карточкаларды) қолданып қағаздан ағашты құрастыра алады. (құрастыру) Күтілетіннәтиже: Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Ойынқұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию.Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегісін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Достарым», «Кел балдырған» әндері тыңдату				

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 16				
Бесінас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қықымын жерге түсірмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кірпінің іні». (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырып құрастыра алады.	Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже: үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын салыстыра алады.	Түрлі (сопақша) пішінді жаңбыр тамшысы (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіріп жаңбыр тамшысын құрастыра алады.	«Сол жағында, оң жағында» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: заттарды үлгісі бойынша санай алады. Сол жағымда оң жақ ұғымдарын біледі.	Фигураларды орналастыр. Санап артығын сызып таста. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: аталған саны бойынша санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Емсер</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Раса</i>	жұмыс конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Ербас</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Бемсер</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Зере</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады.	Педагог жетекшімен қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар шапшаң қимыл жасай алады және жеңімпаз болуға тырыса алады.	Құрылымдалған қимылды ойындар; «Итеріспек» Мақсаты: балалар қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтырып, ептілік, көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өте алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.	Ата-аналарымен бірге «Бізді қоршаған орта» тақырыбында әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жас: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.23ж

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-ана мен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларының нәртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімге қандай құралдар қажет?» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Қандай маман иесі?» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Дид. ойын: «Көршісін тап» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-5 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап бере алады.	Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам Күтілетін нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады. (көркем әдебиет)	Ойын: «Кітапша» Күтілетін нәтиже: Қағазды қос бүктеу арқылы, жазық материалды көлемді формаға өзгерте отырып, табиғи материалдан кітапша құрастыра алады. (құрастыру)
Жаттығулар кешені № 3					
Таңғы ас	***Қазақ тілі Ойын-жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру Оның тіккен бұйымы Аяғыңды қаптайды Шыға қалса жұлымы Әдемілеп баптайды. (Етікші) Күтілетін нәтиже:	Өлең оқу: Мен дәрігер боламын Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп Бәріне ие боламын К.нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонация-	Ойын: «Диқандар» К.нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	Жұмбақ жасыру Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты (дәрігер) Тікті әсем киімді Дүкенге әкеп ілінді (тігінші)	Мақал-мәтел Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді Күтілетін нәтиже: мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап

	жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	ды,үзілістерді,логикалық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады (көркем әдебиет)	етістіктермен толықтырып айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	айта алады. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Шаттық шеңбері «Күлімде,күн күлімде!» 1. Ертегі оқу: «Ақылды етікші» Күтілетін нәтиже: балалар өз бетінше ертегі әңгіме құрастырып айта алады. (көркем әдебиет) 2.Сергіту сәті: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» 3 Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын салыстыра алады. 4«Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын.»К.нәтиже:Пішінін ескере отырып,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып,шаштараз құралы тарақтың суретін салып бояй алады.	Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты.» 1. «Теңестір» (математика негіздері). Күтілетін нәтиже үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын теңестіріп,салыстыра алады. (математика негіздері). 2.«Құрлысшы құралы қалақ» К.нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,қалақ мүсіндей алады. 3 . «Қалақ» К.нәтиже:Тігінен,көлденең сызықтарды жүргізу арқылы қалақтың суретін салады, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын танытады. 5. «Қалақ» К.нәтиже:Қайшыны дұрыс ұстап,қалақтың сабын, тіктөртбұрыштан	Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» 1.Әңгіме оқу «Маған ұнайтын мамандық» 2. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту) 3. Ойын «Жақын,алыс» «Қоян мен сәбізді сана» Күтілетін нәтиже: Сандарды реті бойынша атайды және қорытынды санды атай алады. (математика негіздері) 4. «Мен тұратын үй». К.нәтиже:қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,геометриялық пішіндерді қиып алып, үйді жапсыра алады. (жапсыру) 5.К.нәтиже: Қоңыр, қызғыл сары түстерді пайдаланып әртүрлі	Шаттық шеңбері «Кел балалар күлейік!» 1.«Сөздік ойын» Әрбір мамандық иесіне тән құралдың түсін ,көлемін білдіретін сөз айту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Суретті толықтырып сал» К.нәтиже:үстіндегі және астындағы қонжықтардың суреттерін толықтырып салады,салыстыра алады. (математика негіздері) 3.Дидактикалық ойын: «Мамандықтың түрлерін кім көп біледі?» Үлкен адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. К.нәтиже:үлкендердің еңбегін бағалай білу керек екенін біледі. (қоршаған орта) 4. «Машина» К.нәтиже: текшеден дөңгелек	Шаттық шеңбері «Амандасу!» 1. Танымдық ойын «Мамандыққа не қажет» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Пойыз» К.нәтиже:текшеден дөңгелек пішінді қиып алып,түсті қағаздан тіктөртбұрыш қиып алып,пойызды жапсыра алады. Ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,пойызды мүсіндей алады. Тіктөртбұрыш,шарш

	5.«автобус» К. нәтиже: текшеден сопақша дөңгелек пішінді қиып алып,қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,автобус жапсыра алады. (жапсыру) 6.«Автобус» К.нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,автобусты мүсіндей алады. (мүсіндеу)	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінін ересектердің көмегімен қиып,қалақты жапсыра алады. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынан үйдің суретін салып бояйды.(сурет салу) 6.Күтілетін нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,үйді мүсіндей алады. (мүсіндеу)	пішінді қиып алып,тік төрт бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінін ересектердің көмегімен қиып,машинаны жапсыра алады, ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,машинаны мүсіндей алады. Тігінен,көлденең сызықтарды жүргізу арқылы машинаның суретін салады, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын танытады. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	ы,дөңгелек пішіндердің көмегімен пойыздың суретін сала алады.(сурет салу,жапсыру,мүсін деу) 4.Ойын «Сол жақта,оң жақта» Күтілетін нәтиже: Сандарды реті бойынша атайды және қорытынды санды атай алады. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу.Киімдерін сөрелерге орналастыру				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету ***Қазақ тілі Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ақылды бала», «Достарым», «Кел балдырған» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Ояну кешені №6				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз. Тамақты асықпай ішеміз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біз дәрігер, дәрігер Ауруды емдеп жазамыз Науқас келсе, әбігер Боламыз да, қаламыз. Күтілетін нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонация-ы, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады	Біз мұғалім, ұстазбыз Игі істерге құштармыз Білім беріп шәкіртке Шақырамыз тәртіпке Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгертіп ақырын, жылдам сөйлей алады..	«Біздің қаладағы көше» құрастыру. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, құрастыратын материалды өз бетінше таңдап, құрастыра алады.	Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын Күтілетін нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонация-ды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады	Жұмбақ жасыру Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты (дәрігер) Тікті әсем киімді Дүкенге әкеп ілінді (тігінші)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Ешкер</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Росси</i>	жұмыс конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Ербас</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Бемсер</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Зере</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: жүгіру арқылы белгілі бір тапсырмаларды орындай алады	Құрылымдалған қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Жалауша алу» Тепе теңдікті сақтай отырып жалаушаларды алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өте алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Тазалық-біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Келісілді



Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересектобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.23ж

Күнтәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды ортатуды қамтамасыз ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтаулары және уақтылы ұйықтау керектігін талпапету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімге қандай құралдар қажет?» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Қандай маман иесі?» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Дид. ойын: «Көршісін тап» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-5 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап бере алады.	Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам Күтілетін нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады. (көркем әдебиет)	Ойын: «Кітапша» Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құрастыра алады. (құрастыру)
	Жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. ***Қазақ тілі Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру Оның тіккен бұйымы Аяғыңды қаптайды	Өлең оқу: Мен дәрігер боламын Бәрін емдеп жазамын	Ойын: «Диқандар» К. нәтиже: Сөздік қорды ересектердің	Жұмбақ жасыру Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты	Мақал-мәтел Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді

	Шыға қалса жұлымы Әдемілеп баптайды. (Етікші) Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	Адамдарды құрметтеп Бәріне ие боламын К.нәтиже: мазмұнына сәйкес түрлі интонация- ды,үзілістерді,логикал ық екпінді қолдану арқылы өлеңді жаттай алады (көркем әдебиет)	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. (сөйлеуді дамыту)	(дәрігер) Тікті әсем киімді Дүкенге әкеп ілінді (тігінші) Күтілетін нәтиже: жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	Күтілетін нәтиже: мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап айта алады. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Шаттық шеңбері «Күлімде,күн күлімде!» 1. Ертегі оқу: «Ақылды етікші» Күтілетін нәтиже: балалар өз бетінше ертегі әңгіме құрастырып айта алады. (көркем әдебиет) 2.Сергіту сәті: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» 3 Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын салыстыра алады. 4.«Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын.»К.нәтиже:Пішіні н ескере отырып,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар	Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты.» 1. «Теңестір» Күтілетін нәтиже үстіне және қасына қойылған заттардың екі тобын теңестіріп,салыстыра алады. (математика негіздері). 2.«Құрлысшы құралы қалақ» К.нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,қалақ мүсіндей алады. 3 . «Қалақ» К.нәтиже:Тігінен,көлд енең сызықтарды жүргізу арқылы қалақтың суретін	Шаттық шеңбері «Қайырлы күн» 1.Әңгіме оқу «Маған ұнайтын мамандық» 2. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту) 3. Ойын «Жақын,алыс» «Қоян мен сәбізді сана» Күтілетін нәтиже: Сандарды реті бойынша атайды және қорытынды санды атай алады. (математика негіздері) 4. «Мен тұратын үй». К.нәтиже:қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,геометриялық	Шаттық шеңбері «Кел балалар күлейік!» 1.«Сөздік ойын» Әрбір мамандық иесіне тән құралдың түсін ,көлемін білдіретін сөз айту. Күтілетін нәтиже: Ызың және үнді(р,л) дыбыстарын дұрыс,анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) 2. «Геометриялық пішіндер» К.нәтиже:геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай алады. (математика негіздері) 3. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың түрлерін кім көп біледі?» Үлкен адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. К.нәтиже:үлкендердің	Шаттық шеңбері «Амандасу!» 1. Танымдық ойын «Мамандыққа не қажет» Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданып айта алады. (сөйлеуді дамыту) 2. «Пойыз» К.нәтиже:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, пойызды жапсыра алады. Ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып,пойызды мүсіндей алады. Тіктөртбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндердің көмегімен пойыздың суретін сала алады.

	мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, шаштараз құралы тарақтың суретін салып бояй алады. 5. «Автобус» К. нәтиже: текшеден сопақша дөңгелек пішінді қиып алып, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, автобус жапсыра алады. (жапсыру) К. нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып, автобусты мүсіндей алады. (мүсіндеу)	салады, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын танытады. 5. «Қалақ» К. нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап, қалақтың сабын, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінін ересектердің көмегімен қиып, қалақты жапсыра алады. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	пішіндерді қиып алып, үйді жапсыра алады. (жапсыру) 5. К. нәтиже: Қоңыр, қызғыл сары түстерді пайдаланып әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынан үйдің суретін салып бояйды. (сурет салу) 6. Күтілетін нәтиже: ермексаз кесектерінен әр түрлі пішіндегі таныс заттардың ерекшеліктерін ескере отырып, үйді мүсіндей алады. (мүсіндеу)	еңбегін бағалай білу керек екенін біледі. (қоршаған орта) 4. «Машина» К. нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жапсыра алады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, машинаны мүсіндей алады. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап машинаның суретін салады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 4. Ойын «Көп, аз» Күтілетін нәтиже: Кюизенер таяқшалары арқылы санды атай алады. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Картотека №28	Картотека №20	Картотека №29	Картотека №23	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанған кезде сөйлемейміз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесінас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жерге түсірмейміз. Тамақтанып жатқандасөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Машина (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, конструктордан машина құрастырады.	Күз көрінісі Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады. (құрастыру)	«Біздің қаладағы көше» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып, құрастыратын материалды өз бетінше таңдап жолдар құрастыра алады.	Мен аспазшы боламын Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы аспазшы алжапқышын құрастыра алады. (құрастыру)	Жұмбақ жасыру Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты (дәрігер) Тікті әсем киімді Дүкенге әкеп ілінді (тігінші)

басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды санау және санын сәйкестендіру. <i>Ербол</i>	«Қандай?» сұрағына жауап беруге жаттықтыру. <i>Нұрар</i>	Заттарды көлеміне қарай орналастыру. <i>Айбеске</i>	Қарым-қатынас кезінде толық сөйлеммен жауап беруге үйрету. <i>Амен</i>	Жаңылтпаш айтқызу арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>Асел</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындай алады	Құрылымдалған қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Шеңберге тұрып өз орындарын таба алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қағып ал!» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Жалауша алу» Тепе теңдікті сақтай отырып жалаушаларды алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Аяқтың ұшымен кегілдерден өте алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Тазалық-біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Келісілді 

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы **Келісілді**

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларының өсіп-жетілуін жаттықтыруға үлгертіп алып келулеріне ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Менің жаңа жылғы сыйлығым» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ызың және үнді (р, л) дыбыстары бар сөздерді дұрыс айта алады.	«Аққала бөліктерін ажырат» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.	Дид. ойын: «Сыйлықтар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ «Көңілді қыс!» Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналрмен озады, Аққаланы соғады. (көркем әдебиет) К/н: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолдана алады.	Сөздік ойын: «Шыршаға қандай ойыншықтар ілеміз» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. *** Қазақ тілі Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Шаруа жазда жазылады, Қыста қысылады. Қыс азығын жаз жина. (Көркем	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)	Суретпен жұмыс: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айта	Ойын: «Аққаланың айырмашылын табу» (мүсіндеу) Ормандағы аққала К/н: Қысу, тарту, басу әдістерін қолданып,	Ойын: «Ұшты, ұшты» (сурет салу) Қысқы орман К/н: Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала

	әдебиет) К/н:мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап айта алады.	(Көркем әдебиет) К/н:жұмбақтың мазмұнын түсініп, шешуін таба алады.	алады.	бөліктерден қолғапты мүсіндей алады.	алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Қазақ тілі Математика негіздері Салыстыр К/н:Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. Сурет салу Шырша К/н:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады. Жапсыру Қолғап Ойын: «Сыңарын тап» К/н:Элементтерді ретімен қолғапқа жапсырып, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. Мүсіндеу Қоян К/н:Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянның	Қазақ тілі Математика негіздері Пішіндерді атап салыстыр К/н:геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай алады. Сурет салу Қысқы түн К/н:Дайын үлгідегі күректің суретін қылқаламды үстінен баса отырып бояй алады. Мүсіндеу Қар кесектері К/н:Қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, қар кесектерін ақ түсті ермексаздан мүсіндей алады. Құрастыру Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н:Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан құстарға арнап ұя (үйшік)	Мүсіндеу Шырша К/н:Ермексаздан қысу, тарту, басу әртүрлі тәсілдерді қолданып, күректі мүсіндей алады. Көркем әдебиет А. Құнанбаевтің «Қыс» өлеңін оқып беру. К/н:Кітапқа деген қызығушылықтары артып, өлеңдерді тыңдап, түсініп айта алады. Жапсыру Ормандағы анда (қоян) К/н:Дайын пішіндерден жануарларлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. Сурет сал Отшашу К/н: Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала алады.	Қазақ тілі Математика негіздері Орнына қой К/н:Берілген бағытқа заттарды қозғалта алады. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі қыс. К/н:Жыл мезгілдерін ажыратып, сұрақтарға дұрыс, толық жауап беріп әңгімелей алады. Сурет салу, жапсыру Ақшақар К/н:Бірдей заттарды қайталап салу, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыру.	Қазақ тілі Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» өлеңі З.Шүкіров. Айналама ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ канатты көбелек. К/н:Өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдана алады. Жапсыру Шырша ойыншықтары К/н:Қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады. Мүсіндеу Қыс көрінісі К/н:Ермексаздан қыс көрінісін мүсіндеп, олардың орналасу, пропорцияларын сақтайды. Құрастыру Терезені сәңдейміз

	бейнесін мүсіндей алады.	құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталанады.			К/н: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту, біркелкі пішіндерді қиып ұсақ бөлшектерден терезеге әшекейлер жасай алады.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинастыру. Киімдерін ілгішке ілу. Киімдерін сөрелерге орналастыру.				
Түскі ас	Тамақтанған кездесөйлемейміз. Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қолғап», «Қоянның төрелігі», «Мақта қызбен мысық» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Кел балдырған», «Достарым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз. Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жемсауыт (құрастыру) К/н: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы жемсауытты құрастыра алады.	Қысқы орман (жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	Құстар (құрастыру) К/н: Конструкторлардан әр-түрлі бейнеде құстар құрастыра алады.	Шана (құрастыру) К/н: Өз қалауларынан түрлі-түсті конструктордан шана құрастыра алады.	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, орындарына қайта қоя алады.
Балалармен Жеке жұмыс	«Қысқы табиғат» суреті бойынша 2–3 сөйлем құрату. <i>Адемов</i>	Қыс мезгіліне байланысты сөздерді қайталау. <i>Ағару</i>	«Кімге не керек?» дидактикалық ойынын ойнату. <i>Бесерсер</i>	Заттарды санау және санын сәйкестендіру. <i>Басури</i>	Жаңа жыл туралы қысқа тақпақ жаттату. <i>Есенур</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешіғу. Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешіғу. Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойынның	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл	Қимылды ойын: «Қолымды үсірме» Мақсаты: балалар	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар!» Мақсаты: ойынның	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар

	шартын бұзбай ойнай алады	қозғалыс белсенділігі арттыра алады	ептілікпен ойнай алады	шартын бұзбай ойнай алады	қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Қыс мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Үйден балаларымен бірге «Қысқы қызықтар» тақырыбында сурет салуды айту.	Үйден балаларға «Қыс» тақырыбында тақпақтарын қайталантқызу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023

Келісілді



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ызың және үнді (р, л) дыбыстары бар сөздерді дұрыс айта алады.	«Тәуелсіздік құрбандары» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдана отырып суретті әңгімелей алады..	Дид. ойын: «Көп-аз» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ: «Тәуелсіздік» Тәуелсіздік жолында, Талай – талай тер тамған. Билігім өз қолымда, Еркіндігім - Елтаңбам (көркем әдебиет) К/н: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолдана алады.	Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» туралы әңгімелеу. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады.
Таңағы ас	Жаттығулар кешені № 7 Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел «Отан отбасынан басталады» (Көркем әдебиет) К/н: мақалдың	Отан да ыстық ол не? (Отан) (Көркем әдебиет) К/н: жұмбақтың мазмұнын түсініп,	Суретпен жұмыс: «Менің Отаным-Қазақстан» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді	Бәйтерек (мүсіндеу) К/н: Қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, бөліктерден бәйтеректі	Суретпен жұмыс: «Алақай қыс келді» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді

	мазмұнын түсініп, есте сақтап айта алады.	шешуін таба алады.	байланыстырып айта алады.	мүсіндей алады.	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Қазақ тілі Математика негіздері Жақын-алыс К/н: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. Сурет салу Бәйтерек К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып бәйтеректі бояй алады. Жапсыру Домбыра Ойын: «Аспаптарды ажырат» К/н: Элементтерді ретімен домбыраға жапсырып, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. Мүсіндеу Домбыра	Қазақ тілі Математика негіздері Геометриялық пішіндерді санмен сәйкестендір К/н: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай алады. Сурет салу Ту К/н: Туды көк, күн, ою, бүркітті сары бояумен қылқаламды үстінен баса отырып бояй алады. Мүсіндеу Киіз үй К/н: Ермексазды алақан ортасына салып қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, киіз үйдің шаңырағын мүсіндеу. Құрастыру Ойын: «Қалалар» К/н: Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан құстарға	Мүсіндеу Туды К/н: Ермексазdan қысу, тарту, басу әртүрлі тәсілдерді қолданып, туды мүсіндей алады. Көркем әдебиет «Тәуелсіздік алған күн» Қ. Әлімқұлов Он алтыншы желтоқсан - Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. К/н: Кітапқа деген қызығушылықтары артып, өлеңдерді тыңдап, түсініп айта алады. Жапсыру Ғимарат К/н: Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет (Бәйтерек) К/н: Дәстүрден тыс әдісті	Қазақ тілі Математика негіздері Айырмашылығын тап К/н: Берілген бағытқа заттарды қозғалта алады. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Сөйлеуді дамыту Несіпбек Айтұлының «Мәңгілік ел белгісі» өлеңін оқып жаттау. К/н: Өлеңді жаттап, берілген сұрақтарға, толық жауап бере алады. Сурет салу, жапсыру Қар басқан ағаш К/н: Бірдей заттарды қайталап салу, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыру.	Сикырлы пішіндер. (математика негіздері)? Күтілетін нәтиже: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі. «Қар түйіршігі» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: бірдей заттарды қайталап сала алады. «Аппақ қар» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады. «Қар» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, бөліктерден қарды мүсіндей алады.

	К/н: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, домбыраны бейнесін мүсіндей алады.	арнап ұя (үйшік) құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталанады.	пайдаланып, майшаммен бәйтеректі бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала алады.		
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұшақ (құрастыру) К/н: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы ұшақты құрастыра алады.	Бәйтерек (жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	Бәйтерек (құрастыру) К/н: Конструкторлардан бәйтеректі құрастыра алады.	Сандар (құрастыру) К/н: Өз қалауларынан түрлі-түсті конструктордан 1-5 дейін сандар құрастыра алады.	«Ұлпа қар». (құрастыру) Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құрастыра алады.

Балалармен жеке жұмыс	Қар ұлпасының бейнесін үлгі бойынша салдыру. <i>Адемов</i>	«Қысқы табиғат» суреті бойынша 2–3 сөйлем күрату. <i>Ерболат</i>	Қысқы киімдерді ажыратып, атауларын айтқызу. <i>Т. Кошаров</i>	Кеңістікті бағдарлау: оң, сол, жоғары, төмен ұғымдарын бекіту. <i>Расул</i>	Саусақ жаттығуларын орындату. <i>Есенұр</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: қимыл қозғалыс	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай	Қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай	Қимылды ойын: «Қарларды жина» Мақсаты: балалар шарлардың түсін,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Отан » туралы 2-3 сөйлем күратып айтқызу.	Үйден балаларымен бірге ««Жайнай бер, Қазақстаным!»» тақырыбында сурет салуды айту.	Үйден балаларға «Тәуелсіздік » тақырыбында тақпақтарын қайталантқызу.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас тазалығы» туралы айту.



Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ертегі: «Қолғап» (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық таныта алады.	Дид. ойын: «Затты санның цифрымен сәйкестендір» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: 1-10 дейінгі сандарды ретімен айта алады, барлығы қанша? деген сұрағына жауап береді алады.	Еркін ойын: Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға... Бейне құйттай көбелек Қонып жатыр талдарға. (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады.	Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» туралы әңгімелеу. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 9				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Танымдық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	Еркін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату» (жаңбыр, қар, бұлт, күн т.б). (сөйлеуді дамыту)	Суретпен жұмыс: Қысқы табиғаттағы ойындар. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Педагог жетекшілігімен «Аяз» әңгімесін оқып беру. (көркем әдебиет)

		қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.	Күтілетін нәтиже: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіне алады.	жауап бере алады. «Биік-биік сырғанақ» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: «Лего» конструкторлардан құрастырады.	Күтілетін нәтиже: әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық білдіреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
		«Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш элементтерін орналастырып қолғапты бояй алады. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді қолғапты мүсіндей алады. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиып қолғапты әдемілей алады. «Әдемі қолғап» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Мозайкалардан қолғапты құрстыра алады.	Н. Аманжолова «Қыс» өлеңін оқу Аппак күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық танытады. «Қысқы орман» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала алады. «Ақ қоян» (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Қыстағы ойындар» (шана, шаңғы т.б). (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады. «Шана» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. (жапсыру) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады.	Педагог жетекшілігімен «Үсірем» ойыны «Терезедегі қырау» (сурет салу) Күтілетін нәтиже: заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Аяз өрнегі» (жапсыру) Күтілетін нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеп жапсыра алады. (мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, бөліктерден аяз өрнегін мүсіндеу,

			(жапсыру) Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыра алады.		оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. Сызбаны (карточкаларды) қолданып құрастыру. (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасай алады.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты рушаралары	Ояну кешені № 10				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)		Салыстыр. (математика негіздері). Күтілетін нәтиже: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	«Қысқы орман» (құрастыру) Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасай алады.	«3 саны және цифры» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білді.	Фигураларды орналас- тыр. Санап артығын сызып таста. (математика негіздері) Күтілетін нәтиже:
Балалармен жеке жұмыс		Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Айшегер</i>	конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Белес</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Россе</i>	: Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Белес</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға тырысып, қызығушылықпен ойнай алады.	Педагог жетекшісімен қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар шапшаң қимыл жасай алады және жеңімпаз болуға тырыса алады.	Құрылымдалған қимылды ойындар; «Итеріспек» Мақсаты: балалар қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтырып, жылдамдық, қасиеттерін көрсете алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: балалар шапшаң қимылдай алады.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарымен бірге «Алақай қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	Киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды суретпен жұмыс: «Менің жаңа жылғы сыйлығым» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ызың және үнді (р, л) дыбыстары бар сөздерді дұрыс айта алады.	«Аққала бөліктерін ажырат» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.	Дид. ойын: «Сыйлықтар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ Аппақ қардай береке, Даламызда самғасын. Жаңа жылдай мереке, Таба берсін жалғасын. (көркем әдебиет) К/н: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдана алады.	Сөздік ойын: «Шыршаға қандай ойыншықтар ілеміз» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Шаруа жазда жазылады, Қыста қысылады. Қыс азығын жаз жина. (Көркем әдебиет) К/н: мақалдың мазмұнын түсініп, есте сақтап айта алады.	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) (Көркем әдебиет) К/н: жұмбақтың мазмұнын түсініп,	Суретпен жұмыс: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айта алады.	Ойын: «Аққаланың айырмашылын табу» (мүсіндеу) Ормандағы аққала К/н: Қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, бөліктерден қолғапты мүсіндей алады.	Ойын: «Ұшты, ұшты» (сурет салу) Қысқы орман К/н: Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала алады.

		шешуін таба алады.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Салыстыр К/н: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. Сурет салу Шырша К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады. Жапсыру Қолғап Ойын: «Сыңарын тап» К/н: Элементтерді ретімен қолғапқа жапсырып, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. Мүсіндеу Қоян К/н: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянның бейнесін мүсіндей	Математика негіздері Пішіндерді атап салыстыр К/н: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай алады. Сурет салу Қысқы түн К/н: Дайын үлгідегі күректің суретін қылқаламды үстінен баса отырып бояй алады. Мүсіндеу Қар кесектері К/н: Қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, қар кесектерін ақ түсті ермексаздан мүсіндей алады. Құрастыру Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н: Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан құстарға арнап ұя (үйшік)	Мүсіндеу Шырша К/н: Ермексаздан қысу, тарту, басу әртүрлі тәсілдерді қолданып, күректі мүсіндей алады. Көркем әдебиет А. Құнанбаевтің «Қыс» өлеңін оқып беру. К/н: Кітапқа деген қызығушылықтары артып, өлеңдерді тыңдап, түсініп айта алады. Жапсыру Ормандағы аңда (қоян) К/н: Дайын пішіндерден жануарларлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. Сурет салу Отшашу К/н: Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала алады.	Математика негіздері Орнына қой К/н: Берілген бағытқа заттарды қозғалта алады. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі қыс. К/н: Жыл мезгілдерін ажыратып, сұрақтарға дұрыс, толық жауап беріп, әңгімелей алады. Сурет салу, жапсыру Ақшақар К/н: Бірдей заттарды қайталап салу, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыру.	Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» өлеңі З.Шүкіров. Айналама ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. К/н: Өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдана алады. Жапсыру Шырша ойыншықтары К/н: Қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады. Мүсіндеу Қыс көрінісі К/н: Ермексаздан қыс көрінісін мүсіндеп, олардың орналасу, пропорцияларын сақтайды. Құрастыру Терезені сәңдейміз К/н: Ұжымдық құрастыруда

	алады.	құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталанады.			қызығушылықтарын ояту,біркелкі пішіндерді қиып ұсақ бөлшектерден терезеге әшекейлер жасай алады.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар қиыршықтары (құрастыру) К/н: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы қар қиыршықтарын құрастыра алады.	Қысқы орман (жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	Жаңа жылдық әшекейлер (құрастыру) К/н: Әшкейге арналған біркелкі пішіндерді кию, орау, ұсақ бөлшектермен жаңа жылдық әшекейлерді сәндеу.	Шана (құрастыру) К/н: Өз қалауларынаша түрлі-түсті конструктордан шана құрастыра алады.	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, орындарына қайта қоя алады.

жеке жұмыс	атауларын қайталау, сурет бойынша әңгіме құрату. <i>Асем</i>	«аққала» сөздерін дұрыс айтқызу. <i>Асем</i>	құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>Курсор</i>	заттарды саны бойынша салыстыру. <i>Белсе</i>	көп-аз ұғымдарын бекіту. <i>Ағару</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Қармен атысу» Мақсаты: балалар ептілікпен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Көңілді шаңғы» Мақсаты: балалар шапшаңдықпен шанамен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Үйден ата-аналарымен бірігіп «Менің сүйікті сыйлықтарым» тақырыбына буклет жасау.	Үйден ата-аналармен бірге «Қыс қызығы» туралы сурет салу	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.24

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид. ойын: «Сыйлықтар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (көркем әдебиет) К/н: Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Сөздік ойын: «Қыс қызықтарын білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Суретті өз бетінше қарастырып, сипаттай алады. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Суретпен жұмыс: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін айта алады.	Ойын: «айырмашылықты тап» (мүсіндеу) Шана К/н: Кескішті қолданып созу ширату, тарту, басу әдістерін қолданып, шананы мүсіндей алады.	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) Қоян К/н: Қылқаламды пайдалана отырып солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде қоянды бояй алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру

			Мүсіндеу Күрек К/н:Мүсіндеуде кескішті қолданып, күректі мүсіндей алады. Көркем әдебиет А.Құнанбаевтің «Ажарлы қыс» өлеңін оқып беру. К/н:Кітапқа деген қызығушылықтары артып, шығарманың мазмұнын тыңдап, қайталап айта алады. Жапсыру Ормандағы аңдар (аю) К/н:көлемі бойынша арақатынасын ескеріпқағаз бетіне орналастыра алады. Сурет сал «Аю» К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып,аюдын суретін бояй алады.	Математика негіздері «Пішіндерді атап салыстыр» К/н:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі қыс. К/н:Жыл мезгілдерін ажыратып,зат есімдерді жекеше және көпше түрдеәңгімелей алады. Сурет салу, жапсыру Қолғап Ойын: «Сыңарын тап» К/н:Қылқалакмды пайдаланып қолғапты бояй алады. Тар жолақтарды көлденеңінен қиып,ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыра алады.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі К/н:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Жапсыру Қоян К/н:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтайды. Мүсіндеу Ақ қоян К/н:Кескішті пайдаланып , ермексازдан қоянды мүсіндей алады Құрастыру Терезені сәңдейміз К/н: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту,қағазды шиыршықтап, көлемді пішіндерді, қиып ұсақ бөлшектерден терезеге әшекейлер жасай алады.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	***Қазақ тілі -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын				

	Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесінас	*** Қазақ тілі Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қорбандаған аю (құрастыру) К/н: бөлшектерді өзара желімдеп аюды құрастыра алады.	Шана (құрастыру) К/н: Өз қалауларына конс-н шана құрастыра алады. Ойын-ы ойнап болған соң оларды жинап орнына қояды	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырып қоя алады.
Балалармен жеке жұмыс			Қыс тақырыбында сурет салу, бояу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>Аяру</i>	Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрастыру. <i>Расул</i>	Үлгі бойынша геометриялық пішіндерден бейне құрастырту. <i>А.Б.Б.Б.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен			Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы			Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Келісілді 

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау					
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Қыс мезгілі» (сөйлеуді дамыту) К/н: Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады.	Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын сөйлеуде қолдана алады.	Дид. ойын: «Сыйлықтар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (көркем әдебиет) К/н: Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Сөздік ойын: «Қыс қызықтарын білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Суретті өз бетінше қарастырып, сипаттай алады. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?» (Көркем әдебиет) К/н: Тыңдалған шығарма мазмұнын есте	С. Қалиев «Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқты келіп ақ қала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді	Суретпен жұмыс: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі	Ойын: «айырмашылықты тап» (мүсіндеу) Шана К/н: Кескішті қолданып созу ширату, тарту, басу әдістерін қолданып, шананы мүсіндей алады.	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) Қоян К/н: Қылқаламды пайдалана отырып солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай

	сақтап,қайталап айта алады.	тыңдап,жатқа айта алады.	және белгісіз қасиеттерін айта алады.		ырғақты түрде қояндыбояй алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Қыс мезгілі туралы не білеміз?» К/н:Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Сурет салу «Қар кесегі» Суретті толықтырып сал. К/н:Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояй алады. Жапсыру Қар қиыршықтары К/н:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып жапсыра алады. Мүсіндеу	Математика негіздері «Қанша қар кесегі бар» К/н:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады. Сурет салу «Атамның тымағы» К/н:Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шығармай тымақты бояй алады.К/н:Кескішті қолдану арқылы қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,ермексаздан тымақты мүсіндей алады К/н:Композициялау арқылы көлемді тымақты жапсыра алады (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	Мүсіндеу «Бұтадағы торғайлар » К/н:Мүсіндеуде кескішті қолданып, торғайды мүсіндей алады. Көркем әдебиет А.Құнанбаевтің «Ажарлы қыс» өлеңін оқып беру. К/н:Кітапқа деген қызығушылықтары артып, шығарманың мазмұнын тыңдап, қайталап айта алады. Жапсыру Бұтадағы құстар К/н:көлемі бойынша арақатынасын ескеріп қағаз бетіне орналастыра алады. Сурет сал «Торғай» К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып,торғайдың суретін бояй алады.	Математика негіздері «Пішіндерді атап салыстыр» К/н:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі қыс. К/н:Жыл мезгілдерін ажыратып,зат есімдерді жекеше және көпше түрде әңгімелей алады. Сурет салу, жапсыру Қолғап Ойын: «Сыңарын тап» К/н:Қылқаламды пайдаланып қолғапты бояй алады. Тар жолақтарды көлденеңінен қиып, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыра алады.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі К/н:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Жапсыру Қоян К/н:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтайды. Мүсіндеу Ақ қоян К/н: Кескішті пайдаланып , ермексаздан қоянды мүсіндей алады Құрастыру Терезені сәңдейміз К/н: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту,қағазды шиыршықтап, көлемді пішіндерді, қиып ұсақ бөлшектерден терезеге әшекейлер жасай алады.

	«Аққала» К/н: Кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.	Құрастыру Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н: Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан құстарға арнап ұя (үйшік) құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш				

Денене көп жина күш.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы қар жамылған ағаш» (құрастыру) К/н: Қағазды шиыршықтап композиция құрастыра алады.	Қысқы орман (жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыра алады.	Бұтадағы торғай (құрастыру) К/н: бөлшектерді өзара желімдеп аюды құрастыра алады.	Шана (құрастыру) К/н: Өз қалауларынша конс-н шана құрастыра алады. Ойын-ы ойнап болған соң оларды жинап орнына қояды	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырып қоя алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Аққала құрастыр» ойыны арқылы бөліктерді сәйкестендіру.	Қысқы табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету.	Қыс мезгіліне байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.	1–10 көлемінде заттарды санауға жаттықтыру.	«Шыршаны безендір» тапсырмасы арқылы түстерді бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар!» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Қыс мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы Келісілді

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.24

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау					
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Х Талғаровтың «Торғай» өлеңі (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай алады.	Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын сөйлеуде қолдана алады.	Дид. ойын: «Сыйлықтар» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	Тақпақ Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (көркем әдебиет) К/н: Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Сөздік ойын: «Қыс қызықтарын білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Суретті өз бетінше қарастырып, сипаттай алады. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
Жаттығулар кешені № 7					
Таңағы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Жеті қарға» (Көркем әдебиет) К/н: Тыңдалған шығарма мазмұнын есте сақтап, қайталап айта алады.	С.Қалиев «Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқты келіп ақ қала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді тыңдап, жатқа айта алады.	Суретпен жұмыс: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін айта алады.	Ойын: «Айырмашылықты тап» (мүсіндеу) Шана К/н: Кескішті қолданып созу ширату, тарту, басу әдістерін қолданып, шананы мүсіндей алады.	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) Қоян К/н: Қылқаламды пайдалана отырып солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде қоянды бояй алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Қыс мезгілі туралы не білеміз?» К/н:Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Сурет салу «Қар кесегі» Суретті толықтырып сал. К/н:Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояй алады. Жапсыру Қар қиыршықтары К/н:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып жапсыра алады. Мүсіндеу «Аққала» К/н:Кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре	Математика негіздері «Қанша қар кесегі бар» К/н:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады. Сурет салу «Атамның тымағы» К/н:Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шығармай тымақты бояй алады.К/н:Кескішті қолдану арқылы қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,ермексазdan тымақты мүсіндей алады К/н:Композициялау арқылы көлемді тымақты жапсыра алады (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) Құрастыру Құстарға арналған	Мүсіндеу «Бұтадағы торғайлар » К/н:Мүсіндеуде кескішті қолданып, торғайды мүсіндей алады. Көркем әдебиет А.Құнанбаевтің «Ажарлы қыс» өлеңін оқып беру. К/н:Кітапқа деген қызығушылықтары артып, шығарманың мазмұнын тыңдап, қайталап айта алады. Жапсыру Бұтадағы құстар К/н:көлемі бойынша арақатынасын ескеріп қағаз бетіне орналастыра алады. Сурет сал «Торғай» К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып,торғайдың суретін бояй алады.	Математика негіздері «Пішіндерді атап салыстыр» К/н:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілі қыс. К/н:Жыл мезгілдерін ажыратып,зат есімдерді жекеше және көпше түрде әңгімелей алады. Сурет салу. Қолғап Ойын: «Сыңарын тап» К/н:Қылқаламды пайдаланып қолғапты бояй алады. Жапсыру Тар жолақтарды көлденеңінен қиып, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыра алады.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі К/н:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Жапсыру Қоян К/н:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтайды. Мүсіндеу Қолғап К/н: Кескішті пайдаланып , ермексазdan қолғапты мүсіндей алады Құрастыру Терезені сәңдейміз К/н: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту,қағазды шиыршықтап, көлемді пішіндерді, қиып ұсақ бөлшектерден терезеге әшекейлер жасай алады.

	алады.	кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н: Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан құстарға арнап ұя (үйшік) құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес	Қысқы қар жамылған	Қысқы орман	Бұтадағы торғай	Шана	Суреттен тап.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ағаш (құрастыру) К/н: Қағазды шиыршықтап композиция құрастыра алады.	(жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыра алады.	(құрастыру) К/н: бөлшектерді өзара желімдеп торғайды құрастыра алады.	(құрастыру) К/н: Өз қалауларынша конс-н шана құрастыра алады. Ойын-ы ойнап болған соң оларды жинап орнына қояды	(математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырып қоя алады.
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі. <i>Ешмер</i>	Сурет сабағындағы жұмыстарын аяқтайды. <i>Росси</i>	жұмыс конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыра алады. <i>Ербас</i>	Пішіндердің аттарын айтуды үйрету. <i>Бешер</i>	Мүсіндеу жұмысын аяқтайды. <i>Зере</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғымен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Шанамен сырғана» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Қыс мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Тұмаудың алдын алу»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.24ж.

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Қысқы орман» (сөйлеуді дамыту) К/н: Затты, суретті өз бетінше қарап сипаттай алады.	Суретпен жұмыс: «Қысқы ормандағы аңдар» (сөйлеуді дамыту) К/н: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	Дид. ойын: «Оң жақта, сол жақта» (математика негіздері) К/н: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады.	«Мақтаншақ қоян» ертегі (көркем әдебиет) К/н: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	Сөздік ойын: «Қысқы ормандағы аңдар туралы білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Суретті өз бетінше қарастырып, сипаттай алады. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.
Жаттығулар кешені № 7					
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Түлкі мен қоян» (Көркем әдебиет) К/н: Тыңдалған шығарма мазмұнын есте сақтап, қайталап айта	М. Әлімбаев «Қысқы көл» өлеңі. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді тыңдап, жатқа айта алады.	Әңгіме құрау: «Ұзын құлақ ақ қоян» (сөйлеуді дамыту) К/н: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атайды әңгіме айта алады.	Ойын: «Айырмашылықты тап» (мүсіндеу) «Қонжық» К/н: Кескішті қолданып созу ширату, тарту, басу	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) «Қардағы іздер» К/н: Қылқаламды пайдалана отырып солдан оңға пішіннің шеткі

	алады.			әдістерін қолданып қонжықты мүсіндей алады.	сызығынан шықпай ырғақты түрде іздерді бояй алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Қыс мезгілі туралы не білеміз?» К/н: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Сурет салу «Түлкі» Суретті толықтырып сал. К/н: Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояй алады. Жапсыру «Қу түлкі» К/н: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып жапсыра алады.	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады. Сурет салу «Қысқы орман көрінісі» К/н: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шығармай бояй алады. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру Аңдарға арналған кішкентай және үлкен індер. К/н: Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан аңдарға арнап ін (апан) құрастыру. Бөлшектерді өзара	Көркем әдебиет К.Нүсіпов «Суретші қыс» өлеңін оқып беру. К/н: Шығарманың мазмұнын тыңдап, қайталап айта алады. Мүсіндеу «Ормандағы қояндар» К/н: Мүсіндеуде кескішті қолданып қоянды мүсіндей алады. Жапсыру К/н: көлемі бойынша арақатынасын ескеріп қағаз бетіне қоянды орналастыра алады. Сурет сал К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып, қоянның суретін бояй алады.	Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді атап салыстыр» К/н: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. «Ормандағы аңдар» К/н: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде әңгімелей алады. Сурет салу. Ақ аю Ойын: «Жартысын тап» К/н: Қылқаламды пайдаланып аюды бояй алады. Жапсыру К/н: Тар жолақтарды көлденеңінен қиып, ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеп жапсыра алады.	Көркем әдебиет «Ормандағы үйшік» ертегісі К/н: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Жапсыру «Токта қоян ертегісіндегі қасқыр» К/н: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтайды. Мүсіндеу К/н: Кескішті пайдаланып, ермексازдан қасқырды мүсіндей алады Құрастыру «Қасқыр мен қоян» К/н: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту, қағазды шиыршықтап, көлемді пішіндерді, қиып ұсақ бөлшектерден мультфильмдегі қасқыр мен қоянды жасай алады.

	Мүсіндеу «Айлакер түлкі» К/н: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауды біледі.Кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.	желімдеп композиция құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету.Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру *** Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті	«Қысқы қар жамылған ағаш»	Қысқы ормандағы аңдар.	Ақ қоян (құрастыру)	Шаңғы (құрастыру)	Суреттен тап. (математика негіздері)

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(кұрастыру) К/н: Қағазды шиыршықтап композиция құрастыра алады.	(жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыра алады.	К/н: бөлшектерді өзара біріктіріп қоянды құрастыра алады.	К/н: Өз қалауларынан киюизенер таяқшаларынан шаңғы құрастыра алады.	К/н: Екі қатарда орналасқан затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырып қоя алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс келді» тақырыбында жеке әңгімелесу. <i>А. А. А.</i>	Қыс мезгіліне байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. <i>А. А. А.</i>	«Қысқы киімдер» суреттерімен жұмыс жүргізу. <i>А. А. А.</i>	Қысқы табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы айтқызу. <i>А. А. А.</i>	«Қыста не киіміз?» суреттерімен жұмыс. <i>А. А. А.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар!» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Қыс мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Келісілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Мен өскенде кім боламын?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Затты, суретті өз бетінше қарап сипаттай алады.	Суретпен жұмыс: «Мамандық иелерінің құралдары» (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау.	Дид. ойын: «Оң жақта, сол жақта, ортасында.» (математика негіздері) К/н: Реттік сан есімдерді атап, оң жақта, сол жақта, ортасында екенін салыстыра алады.	Ақылды етікші» қазақ ертегісімен таныстыру. (көркем әдебиет) К/н: Ертегінің мазмұнын түсініп, ондағы әрекеттерді қадағалап олардың мазмұнын қайталап айта алады.	«Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен байланыстыра алады.
Таңағы ас	Жаттығулар кешені № 7 Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) ***Қазақ тілі Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме құрау «Мамандықтың бәрі жақсы» (Көркем әдебиет) К/н:	Тақпақ: Мен дәрігер боламын, Үлкеннің де, баланың Қиналғанда қасына Бірініші боп барамын	Әңгіме құрау: «Ұзын құлақ ақ қоян» (Сөйлеуді дамыту) К/н: Зат есімдерді сын есімдермен	«Ойыншық арба» (Мүсіндеу) К/н: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) Түрлі-түсті үшбұрыштар К/н: Заттардың пішіні

	Тыңдалған шығарма мазмұнын есте сақтап, қайталап айта алады.	(Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді тыңдап, жатқа айта алады.	байланыстыруға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді атайды.	отырып, арбаны мүсіндей алады..	бойынша, үшбұрышты қылқаламмен әртүрлі түспен бояйды, көлемі бөліктерінің орналасуын біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Заттарды ата» К/н: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Сурет салу «Доп» К/н: Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шықпай допты бояй алады. Жапсыру К/н: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып допты жапсыра алады. Мүсіндеу	Математика негіздері «Жұбын тап» К/н: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыра алады. Сурет салу «Ұшақ» К/н: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шығармай ұшақты бояй алады. Мүсіндеу К/н: Кескішті қолданып оның көмегімен жасалған ұшақты безендіре алады. Құрастыру Үй. К/н: Геометриялық пішіндер мен	Көркем әдебиет «Құмырсқа» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. Мүсіндеу «Ракетка» К/н: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады. Жапсыру К/н: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып дөңгелек пішінді ракеткаға жапсыра алады. Сурет салу К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып, ракетканың суретін бояй	Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» К/н: Тең немесе тең еместігін анықтайды, фигуралардың санына сәйкес келетін цифрларды бастырып жазады. Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқу. К/н: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айта алады. Сурет салу. Тәрелкені әшекейлейміз. К/н: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларынан тәрелкені гуашпен бояй алады. Жапсыру Биші Әйгерім К/н: Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, қуыршақтың көйлегіне жапсыра алады.	Көркем әдебиет «Әке мен бала» (Ы. Алтынсариннің әңгімесі) К/н: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Жапсыру Мен құрылысшымын К/н: Құрылысшы мамандығына қажетті араны қиып жапсырады, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Мүсіндеу К/н: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы араны мүсіндей алады. Құрастыру «Мәшинелер» К/н: Текшеден

	К/н: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауды біледі.Допты мүсіндеп, кескішті қолданып,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.	таяқшалардан үй құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыра алады.	алады,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы біледі.		мәшинелер құрастырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Тазалық» Дос бол сабын, сумен сен Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі», «Әке мен ала» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес	«Қайық»	«Ұшақ»	Желкенді қайық	Жиһаз	Тәулік бөліктерін ата,

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) К/н: Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	(жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып ұшақты жапсыра алады.	(құрастыру) К/н: Табиғи қалдық материал қақпақтан қайық құрастыра алады.	(құрастыру) К/н: Текшек ірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н: Тәулік бөліктерін атайды, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Керісінше айт» ойыны: жылы-суық, ақ-қара, үлкен-кіші. <i>Ақара</i>	Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрату. <i>Ақшару</i>	«Не өзгерді?» ойыны арқылы зейінін дамыту. <i>Ақшару</i>	Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыру. <i>Ақшару</i>	«Артық затты тап» тапсырмасын орындату. <i>Ақшару</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар!» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Мамандықтар» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Тұрмыстық техника» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады.	Суретпен жұмыс: «Бұл не, неге қажет» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыра алады.	Дид. ойын: «Моншақты тізбекте» (математика негіздері) К/н: Тең немесе тең еместігін анықтай білу, салыстыра алады.	«Не зат, не үшін керек?» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады.	Мнемокесте: «Байланыс құралдарын білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: мазмұнын түсінеді
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 8				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет) К/н: Тыңдалған шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлерге	Мира Сембайқызы «Компьютер» өлеңімен танысып, өлеңді жаттау. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді тыңдап, мазмұнын	Әңгіме құрау: «Техника және біз» (сөйлеуді дамыту) К/н: Зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айта алады.	Көркем әдебиет Суретпен жұмыс. «Қауіпсіздік ережесі» К/н: Сурет мазмұнын түсініп айта алады.	Көркем әдебиет Ойын: «Кім тапқыр?» К/н: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап жұмбақтарды шешеді.

	жанашырлық танытады.	түсініп жатқа айта алады.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Қыс мезгілі туралы не білеміз?» К/н: Реттік сан есімдерді атайды. Сурет салу «Тоңазытқыш» Суретті толықтырып сал. К/н: Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояй алады. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерін орналастырып суретті бояй алады. Жапсыру К/н: Композицияны құрастыру кезінде қайшыны дұрыс ұстап және тиімді пайдаланып жапсыра алады.	Математика негіздері «Жұбын тап» К/н: Заттарды жұппен қою арқылы, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілей алады. Мүсіндеу «Үтік» К/н: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады. Жапсыру К/н: Геометриялық пішіндерден үтіктің пішінін үшбұрыштап қиып, қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана біледі. Сурет салу К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып, үтіктің суретін бояй алады, көлемі	Көркем әдебиет Ө. Ақылбековтің «Телефон» өлеңін оқу. К/н: мазмұнын түсінеді және олардың мазмұнын қайталап айта алады. Мүсіндеу «Телефон» К/н: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей біледі. Жапсыру К/н: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып телефонды жапсырады. Сурет сал К/н: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастырып телефонды сала алады.	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: Тең немесе тең еместігін анықтайды, реттік сан есімдерді атап айтады. Ойын: «Ұқсасын тап» Мүсіндеу «Теледидар» К/н: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіп теледидарды мүсіндейді. Сурет салу. Ойын: «Жартысын тап» К/н: шаршы көлемі бөліктерінің орналастырып теледидарды сала алады. Жапсыру К/н: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып теледидарды жасап жапсыра алады.	Сурет салу «Шаңсорғыш» К/н: Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы біледі, шаңсорғышты сала алады. Жапсыру К/н: Қайшыны дұрыс ұстап және пайдаланып үш бөліктен тұратын шаңсорғышты жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Шаңсорғышты мүсіндеп, фигуралардың бетін тегістеп мүсіндейді. Құрастыру К/н: бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастырады.

	Мүсіндеу К/н: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндей алады.	бөліктерінің орналасуы туралы біледі. Құрастыру Қысқы орман. К/н Табиғи мақта, қағаз, дәннің түрлерінен қысқы орманды құрастыра алады.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Тұрмыстық техника» (құрастыру) К/н: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,	Қысқы ағаштар (жапсыру) К/н: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын	(құрастыру) К/н. Конструктор бөлшектерін көлденеңінен орналастырады.	Шаңғы (құрастыру) К/н: Өз қалауларына киюизенер таяқшаларынан теледидар құрастыра	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай алады.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кір қыстырғыштар) заттардан тұрмыстық техникаларды құрастыра алады.	жолақтарды қию арқылы ағаш бұтақтарын қиып жапсыра алады.		алады.	
Балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолын ажыратуға жаттықтыру. <i>Анар</i>	Қыс туралы қысқа тақпақ жаттату <i>Айбесіб</i>	«Аққала» бейнесін бөліктерден құрастыру. <i>Росси</i>	Саусақ жаттығуларын орындату арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>Н. Зусор</i>	«Қысқы тіршілік» тақырыбында жеке әңгімелесу. <i>Арсен</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Тұрмыстық техникалар» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24-16.02.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй хайуандары әңгіме. М. Дулатов (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөз тіркестерін жылдам құрастырып айта алады.	Қима суретпен жұмыс Тақпақ Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды. (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын сөйлеуде қолдана алады.	Дид. ойын: «Тең жиын құра» (математика негіздері) К/н: Тең немесе тең еместігін анықтай алады.	Сөйлемді аяқта: (доппен) Ит (қандай?) - адамның досы, Мысық (қандай?) - ... Сиыр (қандай?) - ... Жылқы (қандай?) - ... Қой (қандай?) - ... Ешкі (қандай?) - ... (көркем әдебиет) К/н: Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Сөздік ойын: «Үйшігін тап» Аю - апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр - апанда, (сөйлеуді дамыту) К/н: Зат есімдерді етістікпен байланыстыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Кім тапқыр?» (сурет салу) Ит	Қара қозым, көз қозы, Қоңыр қозы – көп қозы. Көп қозының ішінде	Суретпен жұмыс: «Анасын тап» (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» (мүсіндеу)	Ертегі «Мысық пен қоян» (Көркем әдебиет)

	К/н:Қылқаламды пайдалана отырып солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде иттің суретін бояй алады.	Аласы, ағы, жоқ бозы. (Көркем әдебиет) К/н: Мазмұнын тыңдай отырып түсінгенін айта алады.	К/н:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра отырып анасын сипаттай алады.	К/н:өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қойды толық пішінін мүсіндейді.	К/н:Әдеби шығарманы мұқият тыңдап,мазмұнын есте сақтап,қайталап айта алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі К/н:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Жапсыру Ит К/н:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей отырыпжапсырады. Мүсіндеу Ақылды ақтөс К/н:Қысу,басу әдістерін пайдаланып , ермексазdan итті мүсіндей алады Құрастыру Конструктордан итті құрастыру К/н: конструктордан түлкіні құрастыра алады.	Математика негіздері «Топтағы заттарды салыстыру» К/н:заттар тобын салыстыра алады,геометриялық фигураны атайды. Сурет салу «Мысық» К/н:Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай пішінің шеткі сызығынан шығармай мысықтың суретін бояй алады. К/н:Кескішті қолдану арқылы қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ермексазdan мысықты мүсіндей алады К/н :Композициялау арқылы мысықтыжапсыра алады (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру Мысыққа арналған	Мүсіндеу «Екі әтеш » К/н: Әтешті толық пішінін мүсіндей алады. Көркем әдебиет Ертегі: «Әтеш пен тоты» К/н: Кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарманың мазмұнын тыңдап, қайталап айта алады. Жапсыру «Екі әтеш» Қайшыны дұрыс ұстай алады. Сурет салу «Алтын айдарлы әтеш» К/н:Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып, әтештің суретін бояй алады.	Математика негіздері «Ағаштар мен үйлерді салыстыр» К/н:Заттарды биік-аласа, ұзын-қысқа салыстыру нәтижелерін белгілей отырып салыстыра алады Сөйлеуді дамыту Үй жануарларының тіршілігі. К/н: Әңгімелеу кезінде сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. Сурет салу, жапсыру Бес ешкі Ойын: «Сыңарын тап» К/н:сопақ,үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналастырып бояй алады. Геометриялық пішіндерден қиып, желімдеп жапсыра алады.	Математика негіздері «Ормандағы ағаштар» К/н:Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Сурет салу «Киіз үй» К/н: қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылығы артады. Жапсыру Қысқы орман К/н: түзу сызық бойымен алдымен ққысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып,отырып жапсыра алады. Мүсіндеу «Үйшік» К/н: Дайын үлгіге ермексазды жағып,тегістейді.

		кішкентай және үлкен үйшіктер. К/н:Геометриялық пішіндер мен таяқшалардан мысыққаарнап (үйшік) құрастыру. Ойыншарды ойнап болған соң оларды жинайды.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу	Суреттен тап. (математика негіздері) К/н:Екі қатарда орналасқан затты	Қысқы орман (жапсыру) К/н: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай	Айдарлы әтеш (құрастыру) К/н:бөлшектерді өзара желімдеп әтешті құрастыра алады.	«Қасқыр, түлкі, әтеш» (құрастыру) К/н: Өз қалауларынша конс-н әтешті құрастыра	«Қысқы қар жамылған ағаш» (құрастыру) К/н:Қағазды шиыршықтап

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырып қоя алады.	отырып жапсыра алады.		алады. Ойын-ы ойнап болған соң оларды жинап орнына қояды	композиция құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгіліндегі ауа райын сипаттауға үйрету. <i>Ақшареру</i>	«Жануарлар қыста қалай тіршілік етеді?» суреттер бойынша әңгімелесу. <i>Ақшареру</i>	«Құстарға қамқорлық» тақырыбында сұрақ-жауап жүргізу. <i>Ақшареру</i>	Қысқы киімдерді атап, оларды маусымға сәйкес тандату. <i>Ақшареру</i>	«Қандай? Қайсы?» сұрақтарына толық жауап беруге жаттықтыру. <i>Ақшареру</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар!» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «үй жануарлары» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024

Келісілді 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат» (сөйлеуді дамыту) Көкке ұшамын, Ұшқыр болар баламын. Соңынан ерем ағаның, Ер ғарышкер ағаның. К/н: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айта алады.	Суретпен жұмыс: «Аспанға саяхат» (сөйлеуді дамыту) К/н: жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады.	Дид. ойын: «Өз көрегін себетке сал» (математика негіздері) К/н: Тең немесе тең еместігін салыстыра алады.	«Жұлдызды аспан әлемі» әңгімесімен таныстыру. (көркем әдебиет) К/н: Әңгіме мазмұнын түсініп, ондағы әрекеттерді қадағалап олардың мазмұнын қайталап айта алады.	«Ғарышкердің атын ата» деген тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) Батыр болам. Көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып-келіп жүремін. К/н: Сөздік қорды зат есімдермен байланыстыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Уайым қайғың жоқ болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Әңгіме құрау «Аспан әлемі,	Тақпақ: Аспан, аспан, арайлым,	Әңгіме құрау: «Ғарыш планеталары»	«Ай» (Мүсіндеу)	Ойын: «Кім тапқыр?» (сурет салу)

дайындық	жұлдыздар» (Көркем әдебиет) К/н: мазмұнын қайталап айта алады.	Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді тыңдап,жатқа айта алады.	(Сөйлеуді дамыту) К/н: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді атайды.	К/н: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрете отырып, айды мүсіндей алады..	«Күн шуағы» К/н: Заттардың пішіні бойынша, күнді қылқаламмен сары түспен бояйды, көлемі бөліктерінің орналасуын біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Математика негіздері Ойын-сұрақ «Заттарды ата» К/н: реттік сан есімдерді атай алады. Сурет салу «Түнгі аспан» К/н: Заттардың пішіні: жұлдызша бөліктерінің орналасуын біледі. Жапсыру К/н: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Мүсіндеу К/н: таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді.	Дене шынықтыру Математика негіздері «Жұбын тап» К/н: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке салыстыра отырып жұбын табады. Сурет салу «Ғаламшар» К/н: Дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналастырып ғаламшарды сала алады. Мүсіндеу К/н: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жасай алады. Құрастыру К/н: Табиғи қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ғаламшарды құрастырады.	Қазақ тілі Музыка Көркем әдебиет «Жетіқарақшы» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. Мүсіндеу «Зымыран» К/н: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады. Жапсыру К/н: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып дөңгелек пішінді зымыранға жапсыра алады. Сурет салу К/н: Заттарды бейнелеуде қылқаламды пайдалана отырып жоғарыдан төмен қарай дөңгелек салып,зымыранның суретін бояй алады,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы біледі.	Музыка Математика негіздері «Реттік санау» К/н: Реттік сан есімдерді атап, салыстыра алады. Сөйлеуді дамыту С. Мәуленовтың «Жұлдыз», «Ай»өлеңін оқу. К/н: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айта алады. Сурет салу. Ай сәулесі. К/н: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуын біледі айды салып,гуашпен бояй алады. Жапсыру К/н: Қайшыны пайдалана отырып,айды жапсыра алады.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Қайырымдылық» (Д. Данабековтің әңгімесі) К/н: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Жапсыру К/н: Күн ғаламшарын қиып жапсырады,қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Мүсіндеу К/н: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы күнді мүсіндей алады. Құрастыру «Күн» К/н: Кюизенертаякшал арынанкүндіқұрастыра

					ды
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету«Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұлдыздар» (құрастыру) К/н: Математикалық аяқшадан жұлдызды құрастырады.	«Ғаламшар» (жапсыру) К/н: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып ғаламшарды жапсыра алады.	«Зымыран» (құрастыру) К/н: Табиғи қалдық материал қақпақтан зымыран құрастыра алады.	«Түнгі аспан» (құрастыру) К/н: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан аспан әлемін құрастыру.	Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н: Кеңістікте бағдарлау сын есімдермен белгілеу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.

Балалармен жеке жұмыс	«Не жетіспейді?» ойыны арқылы зейінін дамыту. <i>Армен</i>	Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>Анары</i>	Үлгі бойынша өрнек немесе сурет салдыру. <i>Роса</i>	Қыс туралы жұмбақтар жасырып, жауабын тапқызу. <i>Анел</i>	«Бір сөзбен ата» ойыны арқылы сөздік қорын молайту. <i>Бална</i>
-----------------------	--	---	--	--	--

100

Серуенге дайындық **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.

Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Шаңғы мен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Аспан әлемі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Тұмаудан сақтану шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Кім келді» (сөйлеуді дамыту) К/н: Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айта алады.	Дид. ойын: «Оң жақта, сол жақта, ортасында.» (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) бағытты біледі.	«Терезеден нені көреміз?» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	«Қайырымдылық» Д. Данабековтің ертегісімен таныстыру. (көркем әдебиет) К/н: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін бере алады.	.
Жаттығулар кешені № 8					
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқып беру. «Көктем сәні» (Көркем әдебиет) К/н: Шығарманың мазмұнын тыңдап, сұрақтарға жауап бере алады.	Әңгіме құрау: «Қуыршақ қонаққа келді» (Сөйлеуді дамыту) К/н: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен танысады, үлкендерді	Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Қоржын» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап қоржынды сала алады	Мүсіндеу «Текемет» К/н: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіре	.

		сыйлай біледі.		біледі.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	
	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: Тең немесе тең еместігін анықтап, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағдарлайды. Сурет салу Сюжетті композицияларды салу: дөңгелек, сопақша көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіте отырып, сандықтың суретін сала алады. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысып сандықты жапсырады Мүсіндеу К/н: дөңгелек ,сопақша пішіндерді пайдаланып сандықты мүсіндейді.	Көркем әдебиет «Екі дос» (Қ.Мырза Әлі) К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. «Досыма арналған сыйлық» (Мүсіндеу) К/н: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндей біледі. «Домбыра» Жапсыру К/н: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту, домбыраны жапсыру. Сурет салу К/н: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті домбыраға орналастырып салады.	Көркем әдебиет «Алдар көсе» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып, әңгімелету. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен таныстыра отырып қоржынды жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен қоржынды безендіріп мүсіндеу. Құрастыру К/н: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, текеметті киюзинер таяқшасымен құрастыру.	Математика негіздері «Артық, кем, тең» К/н: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы теңестіре біледі. Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқу. К/н: Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айта алады. Сурет салу. «Оюлы текемет» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру, «қошқар мүйіз» оюын салып текеметті безендіру. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен текеметке оюлар жапсыру.	

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №8	Картотека №18	Картотека №7	
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандық» (ас табақ) К/н Қазақ халқының табиғи материалдарынан жасалған ас табакты құрастырады.	«Домбыра» (құрастыру) К/н: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден домбыра құрастыру.	Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата алады.	«Сандық» (құрастыру) К/н: Табиғи, қалдық материалдардан сандық құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	• «Көктем келді» тақырыбында жеке әңгімелесу. <i>Ақиев</i>	Көктемнің алғашқы белгілерін сурет арқылы айтқызу. <i>Ақиев</i>	«Жыл құстары» тақырыбында құстардың атауларын қайталау. <i>Белес</i>	«Көктемгі еңбек» суреттері бойынша сөйлем құрату. <i>Росси</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Екіаяз» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Шаңғымен жарыс» Мақсаты: балалар шаңғымен жарыса алады.	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Үйден балаларына «Табиғатым тамаша» туралы 2-3 сөйлем құратыпайтқызу.	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жас: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024

Келісілді 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана» А.Бақтыгерееваның өлеңімен таныстыру. (көркем әдебиет) К/н: автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Мнемокестемен жұмыс: «Әжемінде қонақта» (сөйлеуді дамыту) К/н: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.	«Терезеден нені көреміз?» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Дид.ойын: «Жоғары-төмен.» (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) бағытты біледі.	«Ұлттық ыдыстар» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 8				
Таңағы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көкке самғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпан алмасын, Жолың болып жортқанда,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақалдар айту: Ана алдында – құрмет Ата алдында – қызмет. Әке – асқар тау, Ана – етегіндегі бұлақ, Бала – жағасындағы	Математика негіздері «Артық, кем, тең» К/н: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Математика негіздері Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі	«Гүлдер айтысы» (Қазақ халық ертегісі) (Көркем әдебиет) К/н: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Гостаған» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы

	кұрақ. (Көркем әдебиет) К/н: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақалдар айта алады.	алып тастау арқылы теңестіре біледі.	болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата алады.	таныстыра отырып, ертегіні әңгімелету.	арақашықтықтарды сақтап кебежені сала алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Заттарды салыстыр» К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Сурет салу «Анамызға гүл сыйлайық» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. Жапсыру К/н: пішінін ескере отырып, бәйшешек гүлін жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ етіп бәйшешекті мүсіндейді.	Көркем әдебиет «Әжем менің» (Қ.Мырза Әлі) К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу «Әжеме арналған орамал» К/н: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіре біледі. Жапсыру К/н: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту, орамалға ою жапсыру. Сурет салу К/н: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орамалға орналастырып салады.	Көркем әдебиет «Алдар көсе» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып, әңгімелету. Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Қоржын» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап қоржынды сала алады. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен таныстыра отырып қоржынды жапсыра алады. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. «Бізге қонақ келді» . К/н: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, кәде сый туралы біледі. «Кәжекей» (Мүсіндеу) К/н: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндей біледі. Сурет салу. «Кәжекей» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру, «құстұмсық» оюын салып кәжекейді безендіру. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен кәжекейге оюлар	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып, әңгімелету. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, тостағанмен таныстыра отырып тостағанды жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен тостағанды безендіріп мүсіндеу. Құрастыру К/н: Қазақ халқының

			К/н: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен қоржынды безендіріп мүсіндеу.	жапсыру.	табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, астауды құрастыру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №4	Картотека №14	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Тұзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Желкенді қайық» құрастыру К/н: Табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен желкенді қайықты құрастырады.	«Орамалдағы оюлар» құрастыру К/н: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден оюларды құрастыру.	«Кәрзеңке» құрастыру К/н: Табиғи материалдар, түсті қағаздан қиып, шиыршықтау арқылы гүлмен безендіріп, әдісімен кәрзеңкені	«Тостаған» құрастыру К/н: Табиғи, қалдық материалдардан тостаған құрастыру.	Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең,

			құрастырады.		күндіз, кеш, түн) ажырата алады.
			құрастырады.		күндіз, кеш, түн) ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. <i>Наурыз</i>	Ұлттық тағамдардың атауларын дұрыс айтқызу. <i>Армен</i>	«Қайсысы артық?» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту. <i>Кәсір</i>	«Не өзгерді?» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. <i>Нүсипедол</i>	Заттарды санына қарай сәйкестендіруге жаттықтыру. <i>Рассе</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көктем келді шуақты» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана» А.Бақтыгерееваның өлеңімен таныстыру. (көркем әдебиет) К/н: автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	«Ұлттық ыдыстар» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	«Табиғатпен сырласу» (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру		
Жаттығулар кешені № 8					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Арманың көккесамғасын. Досыңнан көңілің қалмасын, Жағаңнан дұшпаналмасын, Жолың болып жортқанда				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақалдар айту: Ана алдында – құрмет Ата алдында – қызмет. Әке – асқар тау, Ана – етегіндегі бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ. «Ұлттық тағамдар» тақырыпта шағын әңгіме құрау	Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Тостаған» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап кебежені сала алады.	Ертегі «Гүлдер таласы» (Көркем әдебиет) К/н: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақалдар айта алады.		

	(сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка		
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Заттарды салыстыр» К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. Жапсыру К/н: пішінін ескере отырып, бәйшешек гүлін жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ етіп бәйшешекті мүсіндейді.	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып,әңгімелету. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, тостағанмен таныстыра отырып тостағанды жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен тостағанды безендіріп мүсіндеу. Құрастыру К/н: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, астауды құрастыру.	Математика негіздері Суреттен тап. «Заттарды салыстыр» К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. Жапсыру «Ағаштар бүршік жарғанда» К/н: пішінін ескере отырып, бәйшешек гүлін жапсыра алады. Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарғанда» К/н: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ етіп ағашты мүсіндейді.		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14		
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ісуге үйрету «Дастархан басында» Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қызыл телпек», «Түлкі мен қоян» ертегілерін оқып беру «Бесік жыры», «Бала, бала, балапан», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзуотыр, қисаймай,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Желкенді қайық» құрастыру К/н: Табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен желкенді қайықты құрастырады.	Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата алады.	Құрастыру «Бүршік жарған ағаштар» К/н: Табиғи материалдар, қағаздан шиыршықтау,бүктеу әдісімен ағашты құрастырады.		

Балалармен жеке жұмыс	Наурыз туралы тақпақ жаттату. <i>Айару</i>	«Көктем қандай?» сұрағына толық жауап беруге үйрету. <i>Радра</i>	Оң-сол, жоғары-төмен ұғымдарын бекіту. <i>Белке</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім мерген» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суретпен жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Шығармалардың қызықты үзінділерін айтып бере алады.	«Табиғатқа қалай көмектесеміз?» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Дид. ойын: «Сан мен цифрды сәйкестендір» (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) бағытты біледі.	Сөздік ойын: «Буынды жалғастыр» (сөйлеуді дамыту) К/н: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас		Тамақтанып болғаннан кейін де қолымызды жуамыз.	Ойын- жаттығу Таңертең де кешке де Жуын күндіз кешке де.	Тамақтанып отырғанда көп сөйлемейміз.	Ойын- жаттығу Таңертең де кешке де Жуын күндіз кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Математика негіздері Дид. ойын: «Оң жақта, сол жақта» К/н: қалың жұқа берілген бағытта қозғалып, (оңға-солға) қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы теңестіре біледі.	Математика негіздері Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата	«Өлең оқу : «Көктем» Т. Айбергенов (Көркем әдебиет) К/н: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып, жұмбақ шешіп, өлең жаттау	Ойын: «Кім зерек?» (сурет салу) «Көктемгі орман көрінісі» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап көктемгі орман көрінісін сала алады.

			алады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
		Көркем әдебиет Өлең оқу“Көктем өрнегі”(Е.Өтетілеуұлы хрестом 24 бет) К/н:автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу «Бәйшешек» К/н:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінде бәйшешекті мүсіндей алады Жапсыру К/н:пішінін ескере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып, бәйшешекті жапсыру. Сурет салу «Бәйшешек» К/н:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару, пішінін ескере отырып, бәйшешекті безендіреді.	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар » (Қазақ халық ертегісі) К/н:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып,әңгімелету. Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Әжеме арналған орамал» К/н: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап орамалды сала алады. Жапсыру К/н: Әр түрлі орамалдармен таныстыра отырып,пішінін ескере отырып,орамалға ою-өрнектердіқып жапсыра алады. Мүсіндеу К/н:шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен орамалды безендіріп мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. «Жылғалардан су ақты» К/н:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, кәде сый туралы біледі. «Кәжекей» (Мүсіндеу) «Сәукеле» К/н:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,заттарымен таныстыру, оларды қазақ оюларымен безендіріп мүсіндей біледі. Сурет салу. «Сәукелені әшекейлейміз» К/н: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру, «құстұмсық» оюын салып сәукелені безендіру. Жапсыру К/н: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен сәукелеге оюлар жапсыру.	Көркем әдебиет Жыл мезгілдер жайлы жұмбақ шешу. К/н:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыра отырып,әңгімелету. Жапсыру К/н:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыра отырып тостағандыкебежені жапсыра алады. Мүсіндеу К/н:шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен кебежені безендіріп мүсіндеу. Құрастыру К/н:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, кебежені құрастыру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				

Серуен		Картотека №7	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №14
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру «Қызғалдақ гүлі» К/н: Табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен қызғалдақ гүлін заттардан құрастырады.	Құрастыру «Орамалдағы оюлар» К/н: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден оюларды құрастыру.	Құрастыру «Сәукеле» К/н: Табиғи, қалдық материалдардан сәукеле құрастыру.	Тәулік бөліктерін ата, сәйкес цифрларды бастырып жаз. (математика негіздері) К/н: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата алады.

Балалармен жеке жұмыс		Ұлттық ою-өрнектерді үлгі бойынша бояу. <i>Чисур</i>	Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ қол <i>Мамб</i> моторикасын дамыту.	«Шаңырақ», «қамшы», «домбыра» сөздерін қайталау <i>Айтмұрат</i>	Ұ-сол, жоғары-төмен ұғымдарын бекіту. <i>Айтмұрат</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар қызығу-н ойнай алады	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмаңдар !» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы		Үйден балаларына «Көктем келді шуақты» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш көбелек» неміс халық ертегісі. (Көркем әдебиет) К/н: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады.	Сөздік ойын: «Айналадан қандай өзгеріс байқадың?» -күннің жылуы -құстардың келуі -ағаштардың гүлденуі т.б (сөйлеуді дамыту) К/н: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады.	Дид. ойын: «Цифрды заттың санымен сәйкестендір.» (математика негіздері) К/н: Сандарды реті бойынша атайды «нешінші?» сұрағына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Көктем өрнегі” (Е. Өтетілеуұлы хрестом 24 бет) оқып әңгімелеу К/н: Әңгіме барысында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады.	Көктем сәні (әңгіме, хрестоматия) Б. Өмірбаев (сөйлеуді дамыту) К/н: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыра алады.
Жаттығулар кешені № 15					
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме құрау «Қандай жыл мезгілі?» (суреттен жыл мезгілдерін ажырату.) (Сөйлеуді дамыту) К/н:	Тақпақ: Бәйшешектен білеміз Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек бүршік жарғанын.	Мақал-мәтел: Аула сәні – терек, Адам көркі – шүберек. Терек – егу керек. Әке – бәйтерек, Бала – жапырақ.	Бүршік жарған ағаштар (Мүсіндеу) К/н: Ағаштың бұтақтарына ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен үзіп ағашты	Ойын: «Аралар» (сурет салу) К/н:) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып араның суретін сала алады.

	Сурет бойынша әңгіме құрастырады құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады.	(Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді мәнерлеп, интонациясына келтіріп айта алады.	Бір тал кессең, Он тал ек. (Сөйлеуді дамыту) К/н: . Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді мақал-мәтелдерде қолдана алады.	мүсіндеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атайды. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Көбелек» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алады. Жапсыру К/н: Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып, бүктеу арқылы көбелекті жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Тұтас	Математика негіздері «Заттарды көлемі бойынша салыстыр» К/н: Заттарды көлемі бойынша «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Бәйшешек» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап түрлі-түсті гуашты пайдаланып қылқаламмен бояй алады. Мүсіндеу К/н: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтары	Көркем әдебиет «Бақа» (Қазақ халық ертегісі) К/н:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Мүсіндеу «Көлшікте» К/н:Қарапайым композицияларды мүсіндеуде қызығушылықтары артып, бақаны мүсіндей алады. Жапсыру К/н:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтары артып,бақаны қиып жапсыра алады. Сурет салу	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау.» К/н: Сандарды реті бойынша атайды «нешінші?» сұрағына жауап береді және қорытынды санды атай алады. Көркем әдебиет Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз (көркем әдебиет) К/н: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу. Бүршік жарған ағаштар К/н). Сурет салуда әртүрлі	Көркем әдебиет «Ара мен шегіртке» ертегісі К/н:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні айта алады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру Аралар К/н:Текшеден дөңгелек пішінді, сопақша пішіндерді қиып алып араның сұлбасын жапсырады. Мүсіндеу Аралар К/н:Ермексаздан бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен араны мүсіндеу алады.

	ермексаздан бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен көбелекті мүсіндей алады.	артып, кескішті қолданып оның көмегімен жасалған бәйшешекті безендіре алады. Құрастыру Гүл егетін бақша К/н: Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, гүл егетін бақша құрастыра алады.	К/н: Ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), бақаның суретін қылқаламмен бояу.	түстерді қолданып, бүршік жарған ағаштардың суретін гуашпен бояй алады. Жапсыру Бүршік жарған ағаштар К/н: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтары артып ағаштарға бүршікті жапсыра алады.	Құрастыру Араларға ұя. К/н: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, текшеден араларға ұя жасай алады.
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері » әңгіме жүргізу .(Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №19	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б. жаттау	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.
Түскі ас	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным », «Анашым » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Бесінас	Ояну кешені №8				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу	«Бәйшешек» (жапсыру) К/н: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы бәйшешектің күлтешелерін, сопақша пішіндерді қиып алып сабағы мен жапырағын	Бақа (құрастыру) К/н Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып қағазды бүктеу арқылы бақа құрастыра алады.	Бүршік жарған ағаштар (құрастыру) К/н: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, бақша қоршауларын құрастыру.	1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендір. (математика негіздері) К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті

	керек екендігін үйрету	жапсыра алады.			бойынша атауды, сан мен цифрды сәйкестендіреді.
Балалармен жекежұмыс	«Не қайда өседі?» дидактикалық ойынын ойнату. <i>Асеев</i>	Көктем туралы жұмбақтар шешкізу. <i>Балло</i>	«Артық затты тап» тапсырмасын орындату. <i>Вриев</i>	Заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша топтастыру. <i>Ашуреру</i>	1–10 көлемінде санауды бекіту. <i>Жоширес</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылдық ойын «Күнұйықтайды» Мақсаты: ұйымшылдықпен ойнай алады	Қимылдық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: ойынды қызығушылықпен ойнай алады	Қимылдық ойын «Күн жылуы» Мақсаты: шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылдық ойын «Доп кімде?» Мақсаты: шапшаң жүгіре алады.	Қимылдық ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір ізбен жүріп, ойынды қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көңілді көктем» тақырыбында 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қиялдағы зымыран» ертегісі. Жібек Зинелова (Көркем әдебиет) К/н: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады.	Сөздік ойын: Ғарышқа қанат қаққандар (сөйлеуді дамыту) К/н: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады.	Дид. ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендір» (математика негіздері) К/н: Сандарды реті бойынша атайды «нешінші?» сұрағына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Құлаған жұлдыз туралы әңгіме К/н: Әңгіме барысында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады.	Энциклопедия: Таңғажайып ғарыш (сөйлеуді дамыту) К/н: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме құрау «Ғарыш әлемі» (суреттен әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту) К/н: Сурет бойынша әңгіме құрастырады құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай	Тақпақ: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді мәнерлеп, интонациясына келтіріп	Мақал-мәтел: Аспанға қарай оқ атпа, Өзіңнің түсер басыңа. Жер – төсек, Аспан – көрпе. Аспанға тас атпа, Тақияң темір емес. (Сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлеуде	Ғарыш кемесі (Мүсіндеу) К/н: Ғарыш кемесін ермексазdan майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен үзіп мүсіндей алады.	Ғаламшарлар (сурет салу) К/н:) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып ғаламшардың суретін сала алады.

	алады.	айта алады.	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді мақал-мәтелдерде қолдана алады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атайды. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Ұшақ» К/н:Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алады. Жапсыру К/н: Текшеден дөңгелек,сопақша пішіндерді қиып, бүктеу арқылы ұшақты жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Тұтас ермексаздан бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу	Математика негіздері «Заттар тобын көлемі бойынша салыстыр» К/н:Заттарды көлемі бойынша «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Зымыран» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап түрлі-түсті гуашты пайдаланып қылқаламмен бояй алады. Мүсіндеу К/н: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтары артып, кескішті қолданып оның көмегімен жасалған зымыранды безендіре алады.	Көркем әдебиет «Ғарыш туралы қиял ғажайып ертегі» К/н:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Мүсіндеу «Жұлдыздар» К/н:Қарапайым композицияларды мүсіндеуде қызығушылықтары артып, жұлдыздарды мүсіндей алады. Жапсыру К/н:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтары артып,жұлдыздарды қиып жапсыра алады. Сурет салу К/н:Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды	Математика негіздері «4,5 сандарын салыстыру. Кеңістікті бағдарлау.» К/н:Сандарды реті бойынша атайды «нешінші?» сұрағына жауап береді және қорытынды санды атай алады. Көркем әдебиет Түн жамылып тұңғыық, Мүлгігенде шың-құздар, Көк төсінде туу биік. Жымындайды жұлдыздар(көркем әдебиет) К/н: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу. Ғарыш кемесі К/н). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, ғарыш кемесінің суретін гуашпен бояй алады. Жапсыру Ғарыш кемесі	Көркем әдебиет «Күн мен ай» ертегісі К/н:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні айта алады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру Ғаламшарлар К/н:Текшеден дөңгелек пішінді, сопақша пішіндерді қиып алып ғаламшарларды сұлбасын жапсырады. Мүсіндеу Ғаламшарлар К/н:Ермексаздан бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен ғаламшарларды мүсіндеу алады. Құрастыру Ғаламшарлар . К/н:Ұжымдық жұмыс. Ғаламшарды фольга

	сияқты тәсілдермен ұшақты мүсіндей алады.	Құрастыру Зымыран К/н: Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, текшеден зымыранқұрастыра алады.	араластыру),жұлдыздардың суретін қылқаламмен бояу.	К/н: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтары артып ғарыш кемесін жапсыра алады.	қағазынан құрастырып, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №16
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» (құрастыру) К/н: Құрастыру барысында түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып ұшақты құрастыра алады.	«Зымыран» (жапсыру) К/н: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы, сопақша пішіндерді қиып алып зымыранды жапсыра алады.	Жұлдыздар (құрастыру) К/н Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып қағазды бүктеу арқылы жұлдызша құрастыра алады.	Ғарыш кемесі (құрастыру) К/н: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, ғарыш кемесін құрастыра алады..	1,2,3,4,5 цифрлары мен сандарды тура және кері санау. Сан мен цифрды сәйкестендір. (математика негіздері) К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атауды, сан мен цифрды сәйкестендіреді.
М					
Балалармен жекежұмыс	«Не қайда өседі?» дидактикалық ойынын ойнату. <i>Асеев</i>	Көктем туралы жұмбақтар шешкізу. <i>Балло</i>	«Артық затты тап» тапсырмасын орындату. <i>Асеев</i>	Заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша топтастыру. <i>Асеев</i>	сәйкестендіреді. 1–10 көлемінде санауды бекіту. <i>Молшарис</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Қимылдық ойын «Күнұйықтайды» Мақсаты: ұйымшылдықпен ойнай алады	Қимылдық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: ойынды қызығушылықпен ойнай алады	Қимылдық ойын «Күн жылуы» Мақсаты: шапшандыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Кім көп жұлдыздарды жинайды». Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Жер, ай, зымыран» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көңілді көктем» тақырыбында 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Келісілді 

Топ:«Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.04-19.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемде» Қ. Аманжоловтың өлеңімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) К/н: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Мнемокестемен жұмыс: «Көктемгі табиғат» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	«Құстарға ұя жасаймыз» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен талқылауға баулу.	Дид. ойын: «Сан мен цифрды сәйкестендір» (математика негіздері) К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Жыл құстары» тақырыпта шағын әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөздік қорды бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Жаттығулар кешені № 10					
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Құмырысқа мен Көгершін» (С. Көбеевтің ертегісі) К/н: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармаларды әңгімелей алады.	Математика негіздері «1,3,5 кәдесыйды боя» К/н: «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Құстың ұясы» (С. Көбеевтің әңгімесі) К/н: Сахналық қойылымдарға қатысып таныс әдеби шығармаларды, қойылымдарды ойнай алады.	Көркем әдебиет «Түлкі мен Тырна» (Қазақ халық ертегісі) К/н: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.	Ойын: «Жалғасын тап» (сурет салу) «Көктемгі табиғат» К/н: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері

					туралы ұғымдарын байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Денелерді салыстыр» К/н:денелерді (куб, шар, цилиндр) заттардың қолмен солданоңға қарай орналастыру. Сурет салу «Көктемгі дала» К/н:Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл, реңктермен таныстыру және олар түстердің өзбетінше жасауға ынталандыру Жапсыру «Көктемгі дала гүлдері» К/н:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілдермен гүлдерді жапсыру. Мүсіндеу К/н:майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен дала гүлдерін мүсіндейді.	Көркем әдебиет «Көктем» (Б.Жақып) К/н:образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданып өлең жолдарын айта алады. Мүсіндеу «Көктем жаршысы - қараторғай» К/н:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы қараторғайды мүсіндейді. Жапсыру К/н: Жапсыруда шығармашылық қабілетті дамытып қараторғайды жапсыру. Сурет салу К/н:Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап қараторғайды салады.	Математика негіздері «Реттік санау, жоғары-төмен» К/н: 5-ке дейін реттік санаудағыларын дамытуды жалғастыру. Сурет салу. «Құстың ұясы» К/н: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластырып құстың ұясын бояйды. Мүсіндеу К/н: Балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым құстың ұясын мүсіндейді алады. Жапсыру К/н: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, құстың ұясын жапсыру.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. «Көктемгі ауа-райы құбылыстары» . К/н:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданып, әңгіме құрап айта алады. Мүсіндеу «Кемпірқосақ» К/н:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен кемпірқосақты мүсіндейді алады. Сурет салу. «Кемпірқосақ» К/н: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, кемпірқосақты салып бояйды. Жапсыру К/н: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыта отырып кемпірқосақты жапсырады.	Көркем әдебиет «Дала құстары» әңгіме құрау К/н: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жапсыру «Көктемгі ағаштар» К/н:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілмен ағаш бүршігін жапсыра алады. Мүсіндеу К/н:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыра отырып ағаш бүршігін мүсіндейді алады. Құрастыру К/н:кұрдастар

					арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізіп көктемгі көріністі бірлесіп құрастырады.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндері				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйшешек» (құрастыру) К/н: Санауыштаяқшалаары нан гүлді құрастырады.	«Қараторғай» (құрастыру) К/н: Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«Құстың ұясы»(құрастыру) К/н: Д айын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандырып, құстың ұясын құрастыру.	«Кемпірқосақ» (құрастыру) К/н: Шырын ішетін түтікшеден кемпірқосақты құрастыру.	«Реттік санау, оң жақта-сол жақта» (математика негіздері) К/н: заттардың оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру

Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» тапсырмасын орындату. <i>Наси</i>	Көктем туралы жұмбақтар шешкізу. <i>Ербол</i>	Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрауға жаттықтыру. <i>А. Әбді</i>	Қарым-қатынас кезінде толық жауап беруге үйрету. <i>Бешер</i>	Үлгі бойынша сурет салдыру және бояу. <i>Аннел</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: балалар мәреге жарыса отырып жете алады.	Қимылды ойын: «Аюды оятып алмандар!» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көктем келді шуақты» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Қызылшаға қарсы сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.


Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайыТоп: «Болашақ» ересек тобыБалалардың жас: 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, балалардың денсаулығын тексеру. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай көлік Машка» неміс ертегісі. (Көркем әдебиет) К/н: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады.	Сөздік ойын: «Айналадан қандай өзгеріс байқадың?» -күннің жылуы -құстардың келуі -ағаштардың гүлденуі т.б (сөйлеуді дамыту) К/н: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады.	Дид. ойын: «Цифрды заттың санымен сәйкестендір.» (математика негіздері) К/н: Сандарды реті бойынша атайды «нешінші?» сұрағына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту «Көңілді көліктер» әңгімесі оқу К/н: Әңгіме барысында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады.	«Жаяу жүргіншілер өткелі» әңгіме (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені № 16 Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағдаршамның ғажайып саяхаты (Сөйлеуді дамыту) К/н: Сурет бойынша әңгіме құрастырады құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай	Тақпақ: Бара жатқан тізіліп, Автобуска қызығып, Дейді тұрып баласы: Әке, әке қарашы... (Көркем әдебиет) К/н: Қысқа өлеңдерді мәнерлеп, интонациясына келтіріп айта алады.	Мақал-мәтел: Арғымақтың жаршысы, Шапса-көлік, Сатса-пұл. Көше білмес көлік өлтірер. (Сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлеуде күнделікті көп	Тік ұшақ (Мүсіндеу) К/н: Тұтас ермексиздан бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен тік ұшақты мүсіндей алады.	«Трактор» (сурет салу) К/н:) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып трактордың суретін сала алады.

	алады.		қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді мақал-мәтелдерде қолдана алады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атайды. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Бағдаршам» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алады. Жапсыру К/н: Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып, бағдаршамды жапсыра алады. Мүсіндеу К/н: Тұтас ермексаздан бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен бағдаршамды мүсіндей алады.	Математика негіздері «Заттарды көлемі бойынша салыстыр» К/н: Заттарды көлемі бойынша «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу «Автобус» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап түрлі-түсті гуашты пайдаланып қылқаламмен бояй алады. Мүсіндеу К/н: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтары артып, кескішті қолданып оның көмегімен жасалған автобусты бояй алады. Құрастыру Аялдама К/н: Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	Көркем әдебиет «Ауа сататын патша» (Қазақ халық ертегісі) К/н: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Мүсіндеу «Желкенді қайық» К/н: Қарапайым композицияларды мүсіндеуде қызығушылықтары артып, қайықты мүсіндей алады. Жапсыру К/н: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтары артып, қайықты қиып жапсыра алады. Сурет салу К/н: Ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау.» К/н: Сандарды реті бойынша атайды «нөшінші?» сұрағына жауап береді және қорытынды санды атай алады. Көркем әдебиет «Дос іздеген ұшак» ертегісі. (көркем әдебиет) К/н: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу. «Тік ұшак» К/н: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алады. Жапсыру Бүршік жарған ағаштар К/н: Текшеден дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, бүктеу арқылы тік ұшақты	Көркем әдебиет «Кішкентай жаңа трактор» заманауи ертегі К/н: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні айта алады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру К/н: Текшеден дөңгелек пішінді, сопақша пішіндерді қиып алып тракторды жапсырады. Мүсіндеу «Трактор» К/н: Ермексаздан бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен тракторды мүсіндеу алады. Құрастыру К/н: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, текшеден трактор құрастыра алады.

		таңдап, текшеден аялдама құрастыра алады.	түсті шығару үшін бояуларды араластыру), қайықтың суретін қылқаламмен бояу.	жапсыра алады.	
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері » әңгіме жүргізу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті) Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №12
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» (құрастыру) К/н: Құрастыру барысында түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып бағдаршамды құрастыра алады.	«Автобус» (жапсыру) К/н: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы автобустың құрылымдарын жапсыра алады.	«Желкенді қайық» (құрастыру) К/н: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады.	«Тік ұшақ» (құрастыру) К/н: Құрастыру барысында түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып ұшақты құрастыра алады.	1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендір. (математика негіздері) К/н: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту сандарды реті бойынша атауды, сан мен цифрды сәйкестендіреді.

Балалармен жеке жұмыс	• 1–10 көлемінде санауды бекіту. <i>Бағу</i>	Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрауға жаттықтыру. <i>Зере</i>	Көктем туралы жұмбақтар шешкізу. <i>Тюлькин</i>	«Артық затты тап» тапсырмасын орындату. <i>Жеңб</i>	Заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша топтастыру. <i>Жеңб</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мерген» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: балалар мәреге жарыса отырып жете алады.	Қимылды ойын: «Көңілді трамвай» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар қызығушылықпен ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «Көліктер» тақырыбында 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.24

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, балалардың денсаулығын тексеру. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» (сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады.	Мнемокестемен жұмыс: «Атамызда қонақта» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.		«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Әскери адамдар туралы әңгімелесу. Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарау. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде сөздік қорын көбейту.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені № 14 Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» Мақсаты: әңгіме арқылы кейіпкерлердің образын өз ойларын бойынша жеткізе алады.	Көркем әдебиет «Атам менің майдангер» К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.		Мүсіндеу Ойын: «Кім көп біледі?» «Ұшақ» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Сурет салу Ойын: «Кім зерек?» «Мерекелік отшашу» К/н: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен

				ұшақты мүсіндейді.	жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, отшашудың суретін салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Математика негіздері Дид.ойын: «Оң жақта,сол жақта» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. Сурет салу «Бейбітшілік құсы көгершін» К/н:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, көгершіннің суретін салады. Мүсіндеу «Көгершін» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты сопақша дөңгелек пішінді көгершіндімүсіндейді. Құрастыру «Көгершін» К/н:Көрнекілікке сүйене отырып ,құрастыратын	Дене шынықтыру Математика негіздері Суреттен тап. К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен қояды.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастырады. Мүсіндеу «шаңырақ» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ұжымдық сюжетті композицияны мүсіндеу Жапсыру «Мәңгілік алау оты» К/н: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып жапсырады. Сурет салу «Мәңгілік алау оты» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, мәңгілік алау оты суретін салады.		Музыка Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: 5 көлемінде тура және кері санау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу (менің алдымда үстел тұр,сол жағымды орындық тұр) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қазақстан сарбаздары (әдістеме). К/н: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауды үйренеді. Сурет салу «Мерекелік жалауша» К/н: Сурет салуда ережелерді сақтау.Еңкеймей арқаны тік ұстап отыру.Жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, мерекелік жалауша суретін салады. Жапсыру «Мерекелік жалауша» К/н Жапсыруда қауіпсіздік	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Үш батыр» К/н: Ересектермен бірге таныс кейіпкерлердің образын сомдау,ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жапсыру «Мерекелік отшашу» К/н: дөңгелек,сопақша пішіндерді қиып, мерекелік отшашуды жапсырады,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу «Мерекелік отшашу» К/н:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен отшашуды мүсіндейді. Құрастыру «Ұшақ» К\н:Көрнекілікке сүйене отырып , табиғи

	материалдарды өздері таңдап заттардан көгершін құрастырады.			ережелерін сақтай отырып, өз бетінше ойдан қиып жалаушаны жапсыру.	материалдар, қағаздан оригами әдісімен ұшақ құрастырады.
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері» әңгіме жүргізу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті) Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №10	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №12
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асың! Береке берсін басың! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна» «Үйшік» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көгершін» (жапсыру) К/н: Табиғи материалдардан композиция құрастыру, түсті қағаздан қиып, шиыршықтау арқылы көгершін құрастырады.	«Шаңырақ» (құрастыру) К/н: Ұжымдық жұмыс. көрнекілікке сүйене отырып «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден шаңырақ құрастыру.		«Жалауша» (құрастыру) К/н: Көрнекілікке сүйене отырып конструктордан жалауша құрастырады.	Ойындық жағдай: «Суреттен тап» К/н: Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз жақындады» тақырыбында жеке әңгімелесу. <i>Ағару</i>	Мамыр айындағы табиғат өзгерістерін айтқызу <i>Несев</i>		Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату <i>Несев</i>	«Отан қорғаушылар» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. <i>Кзус</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға дейін тез жетеді» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.		Қимылды ойын: «Достық алаңы» Сапта бірінің артынан бірі жүріп, аралықты сақтап, ойнай алады.	Қимылды ойын: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекет ете отырып, ойнай алады.

Балалардың үйге қайтуы	Үйден балаларына «Көктем мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Үйден балаларына «Көктем келді шуақты» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.		Тақпақтарын, өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.
------------------------	--	---	--	----------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Құстар біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.				Тұманбай Молдағалиев «Құстар» өлеңін оқып жаттау. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде сөздік қорын көбейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Жыл құстары» К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап				Сурет салу Ойын: «Кім зерек?» «Қарға» К/н: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қылқаламды үстінен

	бере алады.				баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, суретін салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру
	Математика негіздері «Кім шапшаң ? » К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен қояды. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастырады. Мүсіндеу «Қарлығаш құсы» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ұжымдық сюжетті композицияны мүсіндеу Жапсыру «Қарлығаш» К/н: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып жапсырады. Сурет салу «Қарлығаш» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, қарлығаш құсы суретін салады.				Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» К/н: Ересектермен бірге таныс кейіпкерлердің образын сомдау, ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жапсыру «Қарға» К/н: дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, қарғаны жапсырады, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу «Қарға» К/н: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен қарғаны мүсіндейді. Құрастыру «Қарға» К/н: Көрнекілікке сүйене отырып, табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен қарғаны құрастырады.
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме				
Серуен	Картотека №				Картотека №

Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Үш жалқау», «Тыныш ұйықта бөбегім», «Үш аю» ертегілерін оқып беру ****Музыка «Әлди, әлди бөбегім», «Бесік жыры» әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Үстелге жақынытырып тамақтанамыз. Қасығымыздың оң қолымызға ұстаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстарды құрастыр» (құрастыру) К/н: Ұжымдық жұмыс. көрнекілікке сүйене отырып «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден шаңырақ құрастыру.				Ойындық жағдай: «Суреттен тап» К/н: Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту.				«Кім? Не істейді?» сұрақтары арқылы сөйлем құрату. <i>Рәсәл</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қараторғай ұялары» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.				Қимылды ойын: «Құстар қамауда» Балалар шапшаң дербес қимыл әрекет ете отырып, ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Үйден балаларымен бірге «Құстар біздің досымыз» тақырыбында 2-3 сөйлемдік әңгіме құрату.				Үйден «Жыл құстары» тақырыбында балалардың тақпақтарын қайталату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024

Күнтәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: Көлікпен жүру ережесін құра: 1. Сен көліктен қай жерде түсесің 2. Көліктің ішінде қандай ереже сақтау керек? 3. Көлік ішіндегі әдептілік ережесін атайды. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.	Суретпен жұмыс: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» (сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.	Суретпен жұмыс: «Көліктер және оның түрлері.» (сөйлеуді дамыту) К/н: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.	Тақырыбы: «Көлік әлеміне саяхат» (әдістеме) (көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Н. Әлімқұлов «Машина» өлеңін оқып жаттау. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде сөздік қорын көбейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Автобус» А.Асылбек К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Көркем әдебиет «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» Мақсаты:әңгіме арқылы кейіпкерлердің образын өз ойларын бойынша жеткізе алады.	Көркем әдебиет « Кішкентай көлік Машка » К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Мүсіндеу Ойын: «Көлікпен барамыз» «Желкенді қайық» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен қайықты мүсіндей алады.	Сурет салу Ойын: «Кім зерек?» «Автобус» К/н: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, автобус суретін салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Математика негіздері «Заттарды салыстыр» К/н: 5 көлемінде тура және кері санау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу (менің алдымда үстел тұр,сол жағымды орындық тұр) Жапсыру «Бағдаршам» К/н: дөңгелек,сопақша пішіндерді қиып,бағдаршамды жапсырады,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу «Бағдаршам» К/н:Ұжымдық сюжетті композицияны	Дене шынықтыру Математика негіздері Дид.ойын: «Оң жақта,сол жақта» (математика негіздері) Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. Сурет салу «Жүк мәшинесі» К/н:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, жүк мәшинесінің суретін салады. Мүсіндеу «Жүк мәшинесі» К/н: Мүсіндеуде	Қазақ тілі Музыка Математика негіздері «Сықырлы текше» К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен қояды.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастырады. Мүсіндеу «Пойыз» К/н:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ұжымдық сюжетті композицияны мүсіндеу Жапсыру «Пойыз» К/н: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып	Музыка Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендір» К/н: 5 көлемінде тура және кері санау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу (менің алдымда үстел тұр,сол жағымды орындық тұр) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді көліктер» ертегі (хрестоматия). К/н: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдана алады.Оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Көліктер туралы ертегі» К/н: Ересектермен бірге таныс кейіпкерлердің образын сомдау,ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жапсыру «Автобус» К/н: дөңгелек,сопақша пішіндерді қиып, автобусты жапсырады,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу «Автобус» К/н:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда

	құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен бағдаршамды мүсіндейді. Сурет салу «Бағдаршам» К/н:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, бағдаршамның суретін салады.	қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты сопақша дөңгелек пішінді жүк мәшинесін мүсіндейді. Құрастыру «Жүк мәшинесі» К/н:Көрнекілікке сүйене отырып ,құрастыратын материалдарды өздері таңдап заттардан жүк мәшинесін құрастырады.	жапсырады. Сурет салу «Пойыз» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, пойыздың суретін салады.	«Желкенді қайық» К/н: Сурет салуда ережелерді сақтау.Еңкеймей арқаны тік ұстап отыру.Жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, қайықтың суретін салады. Жапсыру «Қайық» К/н Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып ,өз беттінше ойдан қып қайықты жапсыру.	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен автобусты мүсіндейді. Құрастыру «Автобус» К/н:Көрнекілікке сүйене отырып , табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен автобусты құрастырады.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Ойынқұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию.Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі», «Мысық пен тышқандар» ертегісін оқып беру *** Музыка «Бесікжыры», «Достарым», «Келбалдырған» әндерітыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Оянукушени № 16				
Бесінас	Тамақтыасықпайішеміз. Нанныңқиқымынжергетүсірмейміз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Бағдаршам» К/н: Көрнекілікке сүйене отырып, табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен бағдаршамды құрастырады.	«Жүк мәшинесі» (жапсыру) К/н: Табиғи материалдардан композиция құрастыру, түсті қағаздан қиып, шиыршықтау арқылы жүк мәшинесін құрастырады.	«Пойызды құрастыр» (құрастыру) К/н: Ұжымдық жұмыс. көрнекілікке сүйене отырып «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден пойыз құрастыру.	«Қайық» (құрастыру) К/н: Көрнекілікке сүйене отырып оригами үлгісі бойынша қайық құрастырады.	Ойындық жағдай: «Суреттен тап» К/н: Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгіліне байланысты сөздерді қайталау. <i>Асеев</i>	Заттарды салыстыру: ұзын–қысқа, биік–аласа, кең–тар. <i>Нисен</i>	Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. <i>Айсару</i>	1–10 көлеміндегі сандарды бекіту, қарапайым есептер орындату. <i>Асбис</i>	«Кім жылдам?» ойыны арқылы зейінін дамыту. <i>Расул</i>
Серуенге дайындық	Шалбарларының замоктарын тағу. Сыртқы киімдерін кию.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекет ете отырып, ойнай алады Бағдаршам түстерін ажыратып, атайды..	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.	Қимылды ойын: «Көңілді трамвай» Сапта бірінің артынан бірі жүріп, аралықты сақтап, ойнай алады.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар шапшаң дербес қимыл әрекет ете отырып, ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты сай киіну.	Ата-аналарға «Көліктер» тақырыбына сурет салып әкелу.	Үйде балалымен өздерінің атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	Үйден ата-аналарымен бірігіп «Көліктер» тақырыбына буклет жасау.	Үйден «Көліктер» тақырыбында балалардың тақпақтарын қайталау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Тұрмыстық техника» (сөйлеуді дамыту) К/н: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді қолдана алады	Дидактикалық ойын: «Есінде сақта» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында) атауларын атай біледі.	Мнемокестемен жұмыс: «Байланыс құралдарын білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: Етістіктерді бұйрық бойынша қолдана алады.	«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов (көркем әдебиет) К/н: автор сөздерін айтып, кейіпкерлердің мінезін беріп, мазмұн бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	«Не зат, не үшін керек?» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: Етістіктерді бұйрық бойынша қолдана алады.
Жаттығулар кешені № 18					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы: Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Ертегі «Үш жолдас» К/н: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.	Көркем әдебиет «Қайырымдылық» Д.Данабеков. (әңгіме) Мақсаты: әңгіме арқылы кейіпкерлердің образын өз ойларын бойынша жеткізе алады.	Көркем әдебиет Ертегі «Адал дос» К/н: қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты болуға ынталандыру.	Сөйлеуді дамыту «Телефон» К.Чуковский (диалог өлең) (сөйлеуді дамыту) К/н: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды рөлге бөліп сахналай	Сурет салу Ойын: «Кім зерек?» «Бақбақ» К/н: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қылқаламды үстінен баса

				алады	отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, бакбақ гүлінің суретін салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Денелерді салыстыр» К/н: Ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша орналастырып салыстыра алады. Сурет салу «Теледидар» К/н: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға үйрету. Жапсыру «Теледидар» К/н: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Мүсіндеу «Теледидар» К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, созу ширату әдістерін	Математика негіздері Дид.ойын: «Оң жақта, сол жақта» (математика негіздері) К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. Сурет салу «Қанқыз» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, қылқалам ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, қанқыздың суретін сала алады. Мүсіндеу К/н: Сюжетті композициялар құру арқылы қанқызды мүсіндей алады. Құрастыру К/н: жаңақты пайдаланып қанқызды құрастыра алады.	Математика негіздері «5 санын салыстыр» К/н: 5 көлемінде тура кері санай алады. Кюизенер таяқшасы бойынша санның құрамын табады. Сурет салу «Досыма сыйлық» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, шардың суретін салады. Мүсіндеу К/н: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты сопақша дөңгелек пішіннен шарды мүсіндейді. Құрастыру К/н: Көрнекілікке сүйене отырып, құрастыратын	Математика негіздері Салыстыр. К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен қояды. Бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстыра алады. Мүсіндеу «Ұялы телефон» К/н: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрып, телефонды мүсіндей алады. Жапсыру К/н: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып телефонды жапсырады. Сурет салу К/н: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, телефонның суретін салып бояйды.	Көркем әдебиет «Гүлдер неге айтысты?» К/н: Ересектермен бірге таныс кейіпкерлердің образын сомдау, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырып айта алады. Жапсыру «Бакбақ» К/н: дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, гүлдер жапсырады, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу К/н: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда

	қолдана отырып теледидар мүсіндейді.		материалдарды өздері таңдап заттардан шарды құрастырады.		бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен гүлдерді мүсіндейді. Құрастыру К/н: Кюизенер таяқшаларынан әдемі гүлдер құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орнына жинау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы: ***Қазақ тілі Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №20				
Бесінас	Үстелге жақыны отырып тамақтанамыз Тамақты асықпай ішеміз. Нанның қиқымын жергетүсірмейміз. Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теледидар» (құрастыру) К/н: Көрнекілікке сүйене отырып, табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен тгеледирды құрастырады.	«Қанқыз» (жапсыру) К/н: шығармашылық қиялдарын дамыта отырып, дайын пішіндердің көмегімен қанқыздың суретін жапсыра алады.	«Досыма сыйлық» (жапсыру) К/н: Түсті қағаздан қиып, шиыршықтап қию арқылы шарларды құрастырып жапсыра алады.	«Телефон» (құрастыру) К/н: Ұжымдық жұмыс. көрнекілікке сүйене отырып «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден телефонды құрастыру.	Ойындық жағдай: «Суреттен тап» К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. <i>Ассив</i>	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған саусақ жаттығуларын орындату. <i>Ассив</i>	Жаз туралы тақпақ жаттату. <i>Бемсер</i>	«Жыл мезгілдерін ата» тапсырмасын орындату. <i>Бемсер</i>	Заттарды салыстыру: ұзын–қысқа, биік–аласа, кең–тар. <i>Аттару</i>
147					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.	Қимылды ойын «Жәндіктер» Мақсаты: берілген белгі бойынша жүгіре алады.	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға дейін тез жетеді» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар мәреге жету үшін жарысады.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар тепе-теңдік сақтап ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларға «Жәндіктер» тақырыбында тақпақтар жаттап келу.	Үйден балаларға «Көктем мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Қызылшаға қарсы сақтық шаралары»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 -02.06.23.

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан бақшаға келгенше, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту	Баладан көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болатынын сұрап сөзге тарту.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Қауіпті жәндіктерді білесің бе?» (сөйлеуді дамыту) К/н: қауіпті және қауіпсіз жәндік атауларын білдіретін қарамақарсы антоним сөздерді қолдана алады	Дидактикалық ойын: «Есінде сақта» ойыны (сөйлеуді дамыту) К/н: Заттардың орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында) атауларын атай біледі.	Мнемокестемен жұмыс: «Гүлдер айтысы» (сөйлеуді дамыту) К/н: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді бұйрық раймен қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Мен адал, сенімді мейірбан, жақсы доспын. Мақсаты: Балалар бір-біріне деген сезімдерін айта алады.	Педагог жетекшілігімен сөздік ойын: «Кім көп біледі?» Бір тал кессең – он тал ек. Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ. Мақалды жалғастырып айта алады. Мақсаты: Балалар өз ойларын айта алады.
Жаттығулар кешені № 18					
Таңағы ас	Ет тағамының дәрумендері жайлы айту.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Ботқа-денсаулығымызға пайд алы	Тамағын тауысып жеуін қадағалау.	Ойын- жаттығу Таңертең де кешке де Жуын күндіз кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Көркем әдебиет Ертегі	Көркем әдебиет «Құмырсқа»	Көркем әдебиет Ертегі	Сурет салу К/н: Асфальтқа түрлі-түсті	Сурет салу Ойын: «Түрлі түсті

дайындық	«Үш көбелек» К/н: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.	Д. Данабеков. (әңгіме) Мақсаты: әңгіме арқылы кейіпкерлердің образын өз ойларын бойынша жеткізе алады.	«Гүлдер патшалығы» К/н: қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты болуға ынталандыру.	борлармен қалаулары бойынша сурет сала алады	шарлар» К/н: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, шардың суретін салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
	Математика негіздері Ойын-сұрақ «Денелерді салыстыр» К/н: Ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша орналастырып салыстыра алады. Сурет салу «Көбелек» К/н: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға үйрету. Жапсыру «Көбелек» К/н: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Мүсіндеу «Көбелек»	Математика негіздері Дид. ойын: «Оң жақта, сол жақта» (математика негіздері) К/н: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. Сурет салу «Құмырсқа» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, қылқалам ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, қанқыздың суретін сала алады. Мүсіндеу К/н: Сюжетті композициялар құру арқылы құмырсқаны мүсіндей алады.	Математика негіздері «5 санын салыстыр» К/н: 5 көлемінде тура кері санай алады. Кюизенер таяқшасы бойынша санның құрамын табады. Сурет салу «Досыма сыйлық» К/н: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе отырып, бақ-бақ гүлінің суретін салады. Мүсіндеу К/н: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Мүсіндеу «Көңілді смайликтер» К/н: Түрлі-түсті ермексаздарды пайдаланып, үзіп алу, созу, ширату әдіс-тәсілдерін пайдаланып көңілді смайликтерді мүсіндей алады. Жапсыру К/н: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып көңілді смайликтерді жапсырады.	Жапсыру «Түрлі-түсті шарлар» К/н: дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, шарлар жапсырады, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу К/н: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен

	К/н: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,созу ширату әдістерін қолдана отырып көбелекті мүсіндейді.	Құрастыру К/н: жаңғақты пайдаланып қанқызды құрастыра алады.	гүлдерді мүсіндейді. Құрастыру К/н: Көрнекілікке сүйене отырып ,құрастыратын материалдарды өздері таңдап оригами әдісімен бақ-бақ құрастырады.		шарларды мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстардың көбейуін салыстыру.Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды, мекендейтін орнын біледі (Қоршаған орта)	Жәндіктерді бақылау. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту және оларды бақылау. (Қоршаған орта)	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның түрлі аймақтарында түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды ретімен орналастыра алады.	Танымдық ойын: «Жайдарлы жаз келді!» Күтілетін нәтиже: Балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Өлеңдер, тақпақтар,санамақтар және т.б. жаттау	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуын сұрту, өз орамалының орнын тауып ілу.	Ереже айту. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқу.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қамқорлық »	Ертегі оқу «Әке мен бала »	Ертегі оқу «Ең әдемі гүл »	Ертегі оқу «Ақыл, Ғылым, Бақыт»	Ертегі оқу «Атасының ақылы»
Біртіндеп ұйқыдан	Төсекте жатып көзге	Төсекте жатып	Денемізге арналған	Кезек бойынша массажды	Балалардың дербес

ояту, Сауықтыру шаралары	арналған жаттығуларды орындаймыз.	аяғымызбен велосипед тебеміз.	жаттығуларды орындаймыз.	дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Бесінас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.	Тамақты асықпай ішеміз.	Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.	Қасығымызды оңқолымызға аұстаймыз.	Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелек» (құрастыру) К/н: Көрнекілікке сүйене отырып, табиғи материалдар, қағаздан оригами әдісімен көбелекті құрастырады.	«Құмырсқа» (жапсыру) К/н: шығармашылық қиялдарын дамыта отырып, дайын пішіндердің көмегімен құмырсқаның суретін жапсыра алады.	«Досыма сыйлық» (жапсыру) К/н: Түсті қағаздан қиып, шиыршықтап қию арқылы бақ-бақгүлін жапсыра алады.	«Артығын тап» Мақсаты: балалар берілген сурет бойынша заттар арасынан артық затты таба алады.	Ернұрмен жеке жұмыс: Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мамыр айындағы табиғат өзгерістерін айтқызу. <i>Анар</i>	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. <i>Асем</i>	1–10 көлеміндегі сандарды бекіту, қарапайым есептер орындату. <i>Асем</i>	Жаз туралы тақпақ жаттату. <i>Зере</i>	Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. <i>Ақсер</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Сыртқы киімдерін кию.
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.	Қимылды ойын «Жәндіктер» Мақсаты: берілген белгі бойынша жүгіре алады.	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға дейін тез жетеді» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігі арттыра алады	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Мақсаты: балалар мәреге жету үшін жарысады.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалар тепе-теңдік сақтап ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларға «Жәндіктер» тақырыбында тақпақтар жаттап келу.	Үйден балаларға «Көктем мезгілі» туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Қызылшаға қарсы сақтық шаралары»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.