

Бекітемін 
 «Бөбек kids» жеке бөбекжай
 меңгерушісі Г.М.Айткалиева



«Айналайын» кіші топ балаларына 2023-2024 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
		Музыка		
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене шынықтыру**, Музыка***				



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі. 28.08-01.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.08.23	Сейсенбі 29.08.23	Сәрсенбі 30.08.23	Бейсенбі 31.08.23	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Танымдық ойын: «Түстерді қайтала» К\н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (Сенсорика) Музыка*** Ән; «Қуыр-қуыр- қуырмаш»
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» К\н: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтады (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан, аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Доп»

					К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінеді (жапсыру) К/н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) «Қазым-қазым қаңқылда». К\н: балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды түсіне алады.(көркем әдебиет) «Балабақша» К/н:заттарды және олармен әрекеттерді атайды, оларды суреттерден тануға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека № 1 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау. Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Ояну кешені № 1				
Бесінас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Текшелерден биік үйлер құрастыру К\н: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (Құрастыру)
Балалармен Жеке жұмыс					Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету. <i>Сәлімжан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен					Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Шарты: тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. «Аю сендерге қонаққа келді»-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші «аюды» жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы					Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: . «Бір-бірден» К\н: заттар мен құралдарды қолдана алады. (сенсорика) Музыка*** Ән: «Қуыршағым»	Дидактикалық ойын: «Кірпіштерден мұнара құру» К\н: үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын тани алады. (құрастыру)	Логикалық ойын: «Досымның заттары» К\н: ойыншық туралы зат есім атауларын атай адады. (сөйлеуді дамыту) Музыка*** Ән: «Бип-бип-бип »	Танымдық ойын: «Отбасы үшін бөлме құрайық» К\н: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай алады (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» К\н: заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсете алады. (Сенсорика)
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бесік жыры» К\н: балалар бесік жырын тыңдайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» К\н: балаларды зат есімнің көпше түрін қолданады. (сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Ұзын, қысқа жолдар» К\н: құрастыру материалдарынан ұзын, қысқа жолдар құрастыра алады (құрастыру)	«Менің отбасым» К\н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» К\н: Ойыншық атауларын білдіретін зат есімдерді үйренеді. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» өлеңі К\н: балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды түсіне

					алады. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ен 20-25см,ұзындығы 2-2,2м)жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже:тепе- тендік сақтау жаттығуларынорындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Күн» К\н: ермексаздың қасиетін түсіне алады . (мүсіндеу) К\н: дұрыс отыру, қағазды умаждамау әдістерін үйретеді. (сурет салу) К\н:жапсыруға қызығушылықтары оянды. (жапсыру) «Үлкен үйлер» К/н: үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр), құрылыстың орналасу нұсқаларымен танысады (Құрастыру)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ойын: Бұл қандай пішін? К\н: балалар қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамытады. (сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Жапырақтар» К\н: жапсыруға қызығушылығын оятады. (жапсыру) К\н: дұрыс отыру, қағазды умаждамау әдістерін үйреніп, орындай алады. (сурет салу) К/н: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (мүсіндеу) Т. Молдағалиевтың «Жапырақтар» өлеңі К/н: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларды тыңдайды. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру,түсу; заттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауғааттап өту. Күтілетін нәтиже:тепе- тендік сақтау жаттығуларынорындай алады. «Артық затты тап» К\н: Балалар ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Балабақша гүлзары» К\н: Балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы біледі. (мүсіндеу) К\н бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады. (сурет салу) К/н: жапсыруғақызығушылықтыоянады. (жапсыру)	Ойын: «Дөңгелектің қасиеті» К\н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика) «Доп» К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.(сурет салу) К\н:балалардың жапсыруға деген қызығушылы оятады. (жапсыру) К\н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:тақтайдың үстімен 20 смарақашықтықта орналасқанбірнеше кедергілерден ленталардан, аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже:тепе- тендік сақтау жаттығуларынорындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Шарлар» К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйренеді. (жапсыру) К\н бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады. (сурет салу)

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №5 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №4 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 3 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №7 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №6 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау. Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 1				
Бесінас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзінің есімін сұрау» К\н: Есімін атағанда жауап бере алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітаптар қарау К/н: ойын айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым» әңгімелесу К\н: Балалар өзінің есімін және жасын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзге алғыс айтайық» К\н: Балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды тыңдайды. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны: « Бұл қандай зат?» К/н: заттарды суреттерден тануға үйренеді.	Үстел-үсті ойыны: «Біздің балабақша» К\н: үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын орындай алады. (Құрастыру) Кітаптар қарау К/н: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудырады.	Текшелерден әртүрлі заттар құрастыру К\н: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (Құрастыру)

			(қоршаған ортамен таныстыру)	жырларын тыңдауға үйренеді. (Көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау. <i>Житчи</i>	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды. <i>Маржан</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Нәсел</i>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру <i>Мәусер</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Нәсел</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: әртүрлі түсті доптар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатуды сұрайды. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кегли» Шарты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	«Күз келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Үлкен ғимараттар» К/н: еден үсті құрылыс материалдарымен таныса алады. (құрастыру) Музыка*** Ән: «Көңіл күй»	Дидактикалық ойын: «Пирамида» К/н: қолдың ұсақ бұлшық еттері дамыта алады. (Сенсорика)	Еркін ойын: ойын барысында (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады (Құрастыру) Музыка*** Ән: «Қуыр-қуыр- қуырмаш»	Конструктормен еркін ойын: К/н: құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «түстерді ата» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (Сенсорика)
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Ботқа-денсаулығымызға пайдалы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топпен танысу К/н: зат есімнің көпше түрін қолдану, сөз тіркестерін құра біліуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту) «Әлди-«әлди» К/н: бесік жырларын тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Сүйікті ойыншығым» К/н: Ойыншық туралы зат есім атауларын айта алады. (сөйлеуді дамыту) «Ағаш пазлдар» К/н: Үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын тани алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» К/н: балалар ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика)	Ойын: «Сиқырлы айна» К/н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (қоршаған орта таныстыру) Танымдық ойын: «Үлкен-кіші» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай	«Күз» суретпен жұмыс К/н: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)

				алады.(сенсорика)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,2 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: тепе-тендік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Мұнара». К\н: ермексаздың қасиетін түсіне алады. (мүсіндеу) К\н: жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру) К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» К\н: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Қияр мен қызанақ» К\н: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдануды үйренеді. (мүсіндеу) К\н: балалар жапсыруға қызығушылығын оятады. (жапсыру) «Бір үйде біз нешеуіміз?» (санамақ) К\н: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларға қызығушылық танытады. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Күтілетін нәтиже: тепе-тендік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Шардың жібін сал» К\н: тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренеді. (сурет салу) К\н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. (мүсіндеу) К\н: балалар жапсыруға қызығушылығын оятады. (жапсыру) Кіріктірілген ҰІӨ Отбасы өлеңі (Е. Өтетілеуұлы) К\н: Балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды тыңдайды. (көркем әдебиет) К\н: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Кіріктірілген ҰІӨ «Тәтті алма» К\н: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) К\н: жапсыруға қызығушыры оянады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады. (Мүсіндеу) «Жемістер» суретпен жұмыс К\н: зат есімнің көпше түрін қолдану, сөз тіркестерін құра білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан, аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже: тепе-тендік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Жүзім» К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінеді (жапсыру) К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) Кіріктірілген ҰІӨ «Біздеде бар қуыршақ» өлеңі Н.Әлімқұлов авторы. К\н: балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды түсіне алады. (көркем әдебиет)

	(сенсорика)		(сөйлеуді дамыту)		К/н:заттарды және олармен әрекеттерді атайды, оларды суреттерден тануға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 7 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 8 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №11 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау. Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Ояну кешені № 1				
Бесінас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Фотосуреттен тану» К/н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Қоршаған ортаман таныстыру)	Үстел үсті ойын: «Ойыншықтарды ата» К/н: заттарды және олармен әрекеттерді атайды, оларды суреттерден тануға үйренеді. (Қоршаған ортаман таныстыру)	«Күзгі өнім» К/н: ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бесік жыры» тыңдату К/н: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үй. (Көркем әдебиет, музыка***)	Текшелерден гараж құрастыру К\н: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. <i>Семітнам</i>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Нашель</i>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. <i>Нжисе</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Кажеар</i>	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету. <i>Нисму</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбеккебаулу) Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. .(дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Шарты: тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап «пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші «шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. .(дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет .(дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Лақтыр ұстап ал» Шарты: допты жоғарға лақтырып ұстап алады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Шарты: тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. «Аю сендерге қонаққа келді»-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші «аюды» жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) .(дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы» сурет салып әкелу	Ойыншықтар туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталану.	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» К/н: еден үсті құрылыс материалдарымен таныса алады. (құрастыру) Музыка*** Ән: «Кап-кап»	Үстел үсті ойын: «Пирамида» К/н: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыта алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Пазлдар» К/н: үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын орындай алады. (Құрастыру)	Конструктормен еркін ойын: К/н: құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (құрастыру) Музыка*** Ән: «Көңілді күн»	Танымдық ойын: «Көлемі бойынша ажырат» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №.2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. (сенсорика)	«Бауырсақ» ертегісін тамашалау. К/н: ересектердің сөзін түсінуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшадағы жиһаздар» К/н: заттарды және олармен әрекеттерді атайды, суреттерден тануға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика)	«Күз» суретпен жұмыс К/н: зат есімнің көпше түрін қолданады. (сөйлеуді дамыту)

			Қуыршақтың жиһазы К\н: Балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды тыңдайды. (көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Клемше» К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) К\н: балалар жапсыруға қызығушылығын оятады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Марғауға арналған табақтар» К\н: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдануды үйренеді.(мүсіндеу) К\н: жапсыруға қызығушылықты ояту (Жапсыру) Қазым, қазым, қаңқылда» К\н: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларға қызығу шылық танытады. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,2м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Айна» К\н: тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренеді. (сурет салу) К\н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады.(мүсіндеу) К\н: балалар жапсыруға қызығушылығын оятады. (жапсыру)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша –ша- балабақша, Ай-ай-ай- Жұлдыз-ай. К\н: дыбыстардың артикул ляциялық гимнастиканы оры ндай алады.(сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Қуыршаққа арналған моншақ» К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) К\н: жапсыруға қызығушылығы оянады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады.(Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан, аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Отырғыш» К\н: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады. (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: материалдардың қағаз) қасиеттері

	(жапсыру) К\н: ермексаздың қасиетін түсіне алады . (мүсіндеу) «Тәттім-ау» К\н: балалар бесік жырларын тыңдай алады. (көркем әдебиет, музыка**) «Сүйікті жиһазым» К/н: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	«Түзу жолдар» К\н: Үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын тани алады.(кұрастыру)	Ел, ел, ел соғады жел, Үз, үз, үз жаңбырлы күз. К\н:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға тырысады. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы айна» К\н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (қоршаған ортамен таныстыру)	(туралы түсінеді (жапсыру) «Алтын, сары, қызыл, көк» Істлеуовтың өлеңі К\н:балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды түсіне алады. (көркем әдебиет) Отбасы туралы сұрау К/н:балалар өзінің отбасы туралы, отбасында кімдер бар екенін айтып бере алады.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №13 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №15 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №17 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру				

	***Музыка «Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 2				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Отбасы» Фотоальбом қарау К/н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендердің еңбегі К/н: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Заттарды ата» К/н: балалар ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика)	«Бесік жыры» тыңдату К/н: балаларды бесік жырларын тыңдауды. (Көркем әдебиет, музыка**)	Текшелерден гараж құрастыру К/н: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күндізгі шынығу тәсілдерін үйрету. <i>Мах-Мұхаммед</i>	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету жеке жұмыс <i>Шармен</i>	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Құсқор</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Сием</i>	Артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Қ. Жесір</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқпен» Шарты: сиқырлы таяқпен допты бірінші болып қағу керек.	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді.	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Күн» деп белгі

	(дене шынықтыру**)	Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. (дене шынықтыру**)	аюды оятып жібереді .Аю ашуланып қуа жөнеледі . (дене шынықтыру**)	көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	«Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»	Балабақша туралы әңгімелету.	Спорттық киімдерін алып келу.	Үйге сұрануды үйрету.	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Машиналарға арналған тар және кең жолдар» К/н: еден үсті құрылыс материалдарымен танысады (құрастыру) Музыка*** Ән: «Жаңбыр»	Танымдық ойын: «Терезелерді түсіне сәйкес орналастыр» К/н: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика)	Еркін ойын: К/н: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен танысады. (құрастыру) Музыка*** «Таңғы жаттығу»	Үстел-үстел ойын: «Конструктор» К/н: құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен танысады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Көлемі бойынша ажырат» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, (Дене шынықтыру)*** Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісін тамашалау. К/н: өз ойын айтуға үйренеді.. (сөйлеуді дамыту) «Тәтті балапан» К/н: балалар бесік жырларын тыңдай алады. (көркем әдебиет,	«Күз мезгілі» К/н: шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдайды. (сөйлеуді дамыту) Күз келгенде балалар» Т.Молдағалиевтың К/н: балалардың жастарына сәйкес көркем	«Бау бақшаға не өседі?» К/н: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сықырлы айна» К/н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (қоршаған орта таныстыру) Ойын: «Дұрыс көрсет» К/н: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Күз» суретпен жұмыс К/н: балаларды зат есімнің көпше түрін қолданады. (сөйлеуді дамыту)

	музыка**)	шығармаларға қызығушылық танытады. (көркем әдебиет)		тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан, аттап жүру, орнында баяу айналу Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ «Тәтті бұрыш» К\н: ермексаздың қасиетін түсіне алады . (мүсіндеу) К/н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) К/н: жапсыруға қызығушылықты ояту (Жапсыру)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Картоп» К/н: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады (сурет салу) К/н: ермексазды дұрыс қолдануды үйренеді. (мүсіндеу) К\н: Балалар жапсыруға қызығушылығын оятады. (жапсыру) «Көп қабатты ғимарат» К\н: үстел үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын тани алады. (құрастыру)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,2м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ «Қоянға арналған сәбіз» К\н: тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренеді. (сурет салу) К/н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. (мүсіндеу) Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптасады. (жапсыру) «Ұзын құлақ сұр қоян» К\н: Балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды тыңдайды. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Тәтті алмұрт» К\н: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (сурет салу) К\н: жапсыруға қызығушыры оянады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, мүсіндей алады. (Мүсіндеу) Тіл ұстарту жаттығулары: Ел, ел, ел соғады жел, Үз, үз, үз жаңбырлы күз. К/н: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға тырысады. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,2м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. «Қызылша» К\н: Дұрыс отыру, қағазды умаждамау әдістерін үйренеді. (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінеді (жапсыру) «Біздеде бар қуыршақ» өлеңі Н.Әлімқұлов авторы.

					К\н: балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды түсіне алады. (көркем әдебиет) «Түрлі көкөністер» К/н:заттарды және олармен әрекеттерді атайды , суреттерден таниды. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту				
Серуен	Картотека № 17 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, (Дене шынықтыру)** Сәбіз жесек бойымыз,Керіккеде жетеді Дәрумендер себебіБізге керек етеді. (Сөйлеуді дамыту (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Музыка***«Көңілді күн », «Қуыршағым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ояну кешені № 2				
Бесінас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз?» К\н: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Қоршаған ортаман таныстыру) Ойын: «Зейінді бол» К\н: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады. (сенсорика)	Ертегі кітаптардың суреттерін қарау, оларды таныстыру. К\н:Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады.. (Қоршаған ортаман таныстыру)	Ойын: «Заттарды ата» К\н: Балалар ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. (сенсорика) <i>Суретпен әңгіме: «Сүйімі ойыншық»</i> К\н: ойыншық атауларын білдіретін зат есімдерімен сөздік қорлары дамиды. (сөйлеуді дамыту)	«Сәби » тыңдату К\н: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үй. (Көркем әдебиет, музыка**)	«Күзгі жапырақтар» К\н: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныса алады. (Құрастыру)
Балалармен жекежұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау. <i>Тік кесу</i>	Қысқа, қарапайым әңгімелер өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды . <i>Курсор</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Асимметрия</i>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру. <i>Әдебиет</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>мәтін</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдас- тырылғанбақылаудыжалғ- астыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдеб- иет, қоршағанортаментаныст- ыру, еңбеккебаулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: әртүрлі түсті	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)

	Шарты: шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	доптар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатуды сұрайды. (дене шынықтыру**)	атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	«Кегли» Шарты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. (дене шынықтыру**)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Үйден ата-аналарымен бірігіп ойындар ойнау	Үйден «бау, бақша» тақырыбында тақпақтарын қайталайды.	Үйден балаларымен бірге «Күз сыйы» тақырыбында сөйлем құрастырады.	Ата-аналарға бас киімдерін алып келулерін айту.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалайды.



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.10- 6.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.23	Сейсенбі 3.10.23	Сәрсенбі 4.10.23	Бейсенбі 5.10.23	Жұма 6.10.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Зейінді бол» К\н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыра алады. (сенсорика) Музыка *** Ән: «тук-тук»	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» К\н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (Сенсорика)	Еркін ойын: ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (Құрастыру) Музыка *** Ән: «буги-буги»	Жәй қимылды ойын: «Көңілді доп» К\н: заттық-бағдарлық әрекеттерді қарайды, тигізеді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді допты домалата алады. (қоршаған орта таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішіні бойынша ажырат» К\н: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісін тамашалау. К\н: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	Конструкторлардан мұнара құрастыру. К\н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. (құрастыру)	Суретпен әңгіме: «Киім дүкені» К\н: киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдерді атайды. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді тап» К\н: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика)	«Күзгі еңбек» суретпен жұмыс К\н: еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге денежаттығуларының арасында ады; негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген. Кіріктірілген ҰІӨ «Қарбыз» К\н: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдері қалыптасады. (мүсіндеу) К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйренеді. (Жапсыру) К\н: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салады. (сурет салу) Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау К\н: халық әндерін тыңдауға үйренеді. (көркем әдебиет) «Пирамида»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Жүзім» К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйренеді. (жапсыру) К\н: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салады. (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолданады. (мүсіндеу) «Күз келгенде балалар» Т.Молдағалиевтың К\н: балалар халық әндерін тыңдауға үйренеді. (көркем әдебиет) «Күз мезгілі» К\н шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген; спорттық жаттығуларды орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Көжекке көмектесеміз» К\н: Бейнелерді парак бетінде орналастыра алады. (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйренеді. (Жапсыру) Күз келгенде балалар! К\н: халық әндерін тыңдауға үйрене алады. (көркем әдебиет) Танымдық ойын:	Кіріктірілген ҰІӨ «Үлкен кіші алмалар» К\н: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салады. (сурет салу) К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйренеді. (жапсыру) К\н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (Мүсіндеу) Тіл ұстарту жаттығулары: Пан, пан, пан, Сап сары балапан. Ұс-ұс-ұс, Ұшты-ұшты құс. К\н: сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ете алады. «Ақ бұлақ» тыңдату К\н: халық әндерін тыңдауға үйретеді. (Көркем әдебиет, музыка**)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Карандаш» К\н: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салады. (сурет салу) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады. (мүсіндеу) К\н: жапсырудың қарапайым әдістерін үйренеді. (жапсыру) «Біз де бар қуыршақ» өлеңі Н.Әлімқұлов К\н: халық әндерін тыңдауға үйрене алады (көркем әдебиет)
--	---	---	---	--	--

	К/н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. (құрастыру)		«Ойлан, тап» К\н: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. (сенсорика)		«Бақтағы гүлдер» К/н: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен танысады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу. Айтөреге жеке жұмыс	Картотека №24 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу. Айарумен Ренатқа жеке жұмыс	Картотека № 22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Темирланға жеке жұмыс	Картотека №26 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу. Рахман мен Адияға жеке жұмыс	Картотека №23 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу. Мерейімге жеке жұмыс
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка** «Құлыншағым», «Бесік жыры» , «Әлди-әлди » әндерін косып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 3				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «көгөністерді ажырат» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өсімдіктер туралы кітаптар қарау К/н: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көгөністер» әңгімелесу К/н: өлі табиғат (құрғақ, ылғал құм) және олармен әрекет ету түрлері (құм тасу, төгу, жинау) туралы түсініктер қалыптасады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Текшелермен еркін ойын: К/н: ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (құрастыру)	Конструктормен ойын: К\н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. (Құрастыру)

Балалармен жекежұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау.	Қысқа, қарапайым әңгімелер өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Гүсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру.	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. (дене шынықтыру**)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: «Ханталапай!» деп, асықты алға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жинап алулары керек. Кім аз жинаған болса, сол жеңілген болып есептеледі. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Шарты: өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б.. Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. (дене шынықтыру**)	Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқпен» Шарты: сиқырлы таяқ пен допты бірінші болып қағу керек. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Шарты: аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	«Күз кереметі» сурет салып әкелу	Күз туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Менің ойыншығым» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру) Музыка*** «Мысығым сөйлейді»	«Ғимарат» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)	«Досыма үй саламын» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)	«Гараж» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)	«Көпір» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру) Музыка*** «Аю әні»
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Дос бол сабын, Су мен сен, Жиі-жиі жуын сен. Тамақтанып болғаннан кейін де қолымызды жуамыз. Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықтар әні» К\н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	«Еркем-ай» халық әні. К\н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ел, ел, ел соғады жел, Үз, үз, үз жаңбырлы күз. К\н: Артикуляциялық және сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша –ша- балабақша, Ай-ай-ай- Жұлдыз-ай. К\н: Артикуляциялық және сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету.	Аяқ киім, бас киім» К\н: Киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)

			(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Кім әдемі жүреді?» К\н: тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. (дене шынықтыру) «Қапшықтан тауып алып шық!» К\н:өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Әдемі күзгі жапырақ» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Картоп жинаймыз» К\н: Сыртқы белгілері	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Зейінді бол!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Үлкен-кіші тамшылар» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады. (сурет салу) К\н:Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексаздың қасиетін біледі, дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) Еліміз аман болсын ! Анамыз аман болсын! К\н: Еліктеу сөздерін,	Дене шынықтыру «Кім әдемі тұрады?» К\н: жұмсақ модульге тұрады, түсе алады, қолдарын жоғары көтереді. (дене шынықтыру) «Қане, ойлан балақай!» К\н: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Қызанақ» К\н:бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады. (сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) «Қызанақ» К\н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді соның ішінде қызанақты	«Пішіндерді табамыз!» К\н: геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Күнді бұлт жапты!» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады. (сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) «Құммен ойнау білемін» К\н: әрекет ету түрлерін құм тасу, төгу, жинауды біледі, эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Қане, аттап өтейік!» К\н:заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өте алады. «Үлкен-кіші» К\н: Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Қияр» К\н:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) «Әлди-әлди» тыңдату К\н:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.

	бойынша көгөністер соның ішінде картоптыажырата алады. (қоршаған ортаман таныстыру)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)		(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық шаралар,өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.				
Серуен	Картотека№25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 27 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 30 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 26 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 29 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше кию. (мәдени гигиеналық шаралар,өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен тышқан», «Шұбар тауық» ертегілер жинағынан ертегілер оқып беру. Музыка**** «Әй, уғай», «Әкетайым-әкешім», «Әлди-әлди»әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесінас	Тамақты асықпай ішеміз. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақтанып жатқанда сөйлемейміз.(мәдени гигиеналық шаралар,өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ыстық шеңбері» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Бұл қандай құм, балақай? Құрғақ па, әлде ылғал ма?» К/н: өлі табиғат (құрғақ құм мен ылғал құм және оларға эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Елім-ай» халық әні К/н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Қуыршақ әні» К/н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	«Көгөністер» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде қиярды ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ассомеж Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	Машенив Түсі бойынша текшелерді топтастыра алады.	Жұрсор Мүсіндеуден берілген тапсырманы аяқтайды.	Морисон Түстерді қайталайды. (қызыл, сары, көк)	Жәсіп Күз өнімдерін атайды, соның ішінде қызанақ, қияр, картоп.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Сыртқы киімдерін кию. (мәдени гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Күндізгі серуендеуіымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Денешынықтыру** Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Шарты: Бір балатығылып, қоңырау шалады. Басқа ойыншылар қоңыр аушалған баланы табады.	Күндізгі серуендеуіымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Денешынықтыру** Ұлттық қимылды ойын: «Ұршық доп» Шарты: ұршық допты қағып алуы керек.	Күндізгі серуендеуіымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Денешынықтыру** қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгеленіп, қол ұстасып тұрады. Бір бала қоян болады. Балалар барлығы қоянды атуға тырысады.	Күндізгі серуендеуіымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру- дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Денешынықтыру** Ұлттық қимылды ойын: «Сақина салу» Шарты: Сақинаны алған ойыншының басқа ойыншылар ұстап алуы керек.	Күндізгі серуендеуіымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын бала нық көрсетеді. Сол бала паравоз болып алатын (денешынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Машина » К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (құрастыру) музыка*** « Мысығым сөйлейді »	« Заулім үйлер » К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (құрастыру)	« Жануарларға қора » К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (құрастыру) музыка*** « Көңіл-күй »	Еркін ойын: Конструктормен ойын К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады (құрастыру)	« Пирамида » К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. (құрастыру)
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Дос бол сабын, Су мен сен, Жиі-жиі жуын сен.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Ойыншықтар әні » К\н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдейді. (көркем әдебиет)	Еліміз аман болсын ! Анамыз аман болсын! К\н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ел, ел, ел соғады жел, Үз, үз, үз жаңбырлы күз. К\н: Артикуляциялық және сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Ша-ша –ша- балабақша, Ай-ай-ай- Жұлдыз-ай. К\н: Артикуляциялық және сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	« Әлди-әлди » тыңдату К\н: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Кім әдемі жүреді?» К\н: тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. (дене шынықтыру) «Қапшықтан тауып алып шық!» К\н:өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Кірпі» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Қызанақ жинаймыз» К\н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде картопты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Зейінді бол!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Саңырауқұлақ» К\н:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады.(сурет салу) К\н:Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексаздың қасиетін біледі, дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Бұл қандай құм, балақай? Құрғақ па, әлде ылғал ма?» К\н: өлі табиғат (құрғақ құм мен ылғал құм және оларға эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Кім әдемі тұрады?» К\н: жұмсақ модульге тұрады, түсе алады, қолдарын жоғары көтереді. (дене шынықтыру) «Қане, ойлан балақай!» К\н: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Тиінге арналған жаңғақ» К\н:бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады. (сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) Елім-ай»халық әні К\н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Пішіндерді табамыз!» К\н:геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Қоянға арналған сәбіз» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Құммен ойнау білемін» К\н: әрекет ету түрлерін құм тасу, төгу, жинауды біледі, эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Қане, аттап өтейік!» К\н: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өте алады. (дене шынықтыру) «Үлкен-кіші» К\н: Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Аюға арналған құлпынай» К\н:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) «Картоп» К\н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде картоп ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени гигиеналық дағдылар Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.				
Серуен	Картотека№ 5 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 3 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 4 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 7 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ 6 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін жинаттыру. Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше кию. (өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени гигиеналық дағдылар) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю», «Шұбар тауық» ертегілерін оқып беру «Бесік жыры», «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесінас	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Еркем-ай» халық әні. К/н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Күзгі өнімдер» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді соның ішінде қызанақты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақ әні» К/н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	«Аяқ киім, бас киім» К/н: Киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	<i>Ақпал</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Нәсіп</i> Түсі бойынша текшелерді топтастыра алады.	<i>Тап</i> Мүсіндеуден берілген тапсырманы аяқтайды.	<i>Мамыр</i> Түстерді қайталайды. (қызыл, сары, көк)	<i>Әрсім</i> Күз өнімдерін атайды, соның ішінде қызанақ, кияр, картоп.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Орныңды тап!» Шарты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы, өз орындарын таба алады, ойында тату, көңілді, ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Ақ сүйек» Шарты: педагог баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздетеді. Бала шапшаң жылдам қозғалуға үйренеді. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Қояндар» Шарты: балалар қояндарша секіріп, шашылып жатырған сәбіздерді теріп ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Пойыз» Шарты: Сапта бірінің артынан бірі жүріп теңселіп қозғалады, аралықты сақтап шашырап, өз орнын тауып қайта тұрып ойнай алады. (дене шынықтыру***).	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Кім епті?» Шарты: педагог асықтарды шеңберде отырған балалардың ортасына шашады, балалар асықтарды тез әрі көп жинауға тырысып таласып жинайды. (дене шынықтыру***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	25.10.23. Қазақстан Республикасының күні	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қалам». К/н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)	«Бәйтерек құрастырамын» К/н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)		«Мен құрастырған балабақша» К/н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)	«Көпір тұрғызамын.» К/н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. (құрастыру)
	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Дос бол сабын, Сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Картоп жинаймыз» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде картопты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәулем-ай» халық әні. К/н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет) Музыка***		Тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша –ша-балабақша, Ай-ай-ай- Жұлдыз-ай. К/н: Артикуляциялық және сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	музыка*** «Аю әні» «Әлди-әлди» тыңдату К/н: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Музыка***

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Әдемі жүрейік!» К\н: тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады. (дене шынықтыру) «Балақай, тез ойлан!» К\н:өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Мерекелік бәйтерек» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Сәлем, балақай!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты К\н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Зейінді бол, балақай!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Мерекелік ту» К\н:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады.(сурет салу) К\н:Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: ермексаздың қасиетін біледі, дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) Еліміз аман болсын ! Анамыз аман болсын!К\н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)		«Пішіндерді тауып алшы, балақай!» К\н:геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Тәтті бұрыш» К\н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді.(мүсіндеу) «Құммен ойнау білемін» К\н: әрекет ету түрлерін құм тасу, төгу, жинауды біледі, эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Қане, аттап өтейік!» К\н: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өте алады. (дене шынықтыру) «Үлкен-кіші пирамидалар» К\н: Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Банан» К\н:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра алады.(сурет салу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.(жапсыру) К\н: ермексазды дұрыс қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. (мүсіндеу) «Банан» К\н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде қиярды ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.		Картотека № 8 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №11 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар әні» К/н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	«Өлі табиғат» К/н: өлі табиғат (құрғақ құм мен ылғал құм және оларға эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Бір бала» халық әні К/н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет).	«Сәлем балақай!» Сәлем, сәлем балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру <i>Маскер</i>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындау <i>Күрес</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>Сипи</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауымен айналасындағы кеңістіктегі заттарды табу <i>Әлемі</i>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын бірге қайталау. <i>Сегіткі</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс кию. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу. Шалбарларының замоктарын тағу.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Шарты: жануарлардың қимылдарын жасап жүгіріп ойнай алады. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру-дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Итермек» Шарты: Бір-бірімен жұптасып ойнай алады. Дене шынықтыру**		Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру-дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбеккебаулу) Ұлттық ойын; «Аңшы» Шарты:балаларережегесайаңшыданжасырын ыпайнайды Денешынықтыру**	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру-дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбеккебаулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты: қимыл-қозғалыспенқызығып ойнай алады. Денешынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.		Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23.	Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.11.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау, бүлдіршіндерді жылы жүзбен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, достарымен қарым-қатынасы туралы, баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің ойыншығым». К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады.(құрастыру)	«Өткеншек» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады (құрастыру)	«Тар және кең жолдар» К\н:Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады. (құрастыру)	«Орындықтар» К\н:Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады.(құрастыру)	«Мәшине» К\н:Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені№ 5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар. Өз-өзіне қызмет ету.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, Су мен сен, Жиі-жиі жуын сен.Тамақтанып болғаннан кейін де қолымызды жуамыз. Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о: «Икемді бол!» К\н: балалар жүгіру қимылын жетілдіре отырып, тепе-теңдікті сақтайды, жіптің астынан өте алады.	Үлестірмелі суреттер «Тауып, көрсет!» д\о: К\н: педагог атаған пішіндерді суреттен тауып көрсете алады. «дөңгелек, шаршы»	Қ\о: «Түрлі-түсті доптар» К\н: балалар допты ұстап кедергілерден еңбектеп өтіп барып, түстерін атайды, кәрзеңкеге салады.	Д\о: «Біз не білдік?» К\н: балалар өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыра алады, түстерін атайды.	Қ\о: «Паравоз» К\н: Балалар топ ішінде ары-бері паравоздың дыбысын шығарып жүреді.Ойынға қызығушылық танытады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әдемі жүрейік!» К\н: негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген,	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру «Бұлжытпай орында!» К\н: иректелген лентаның бойымен жүре алады,	«Пішіндерді табамыз!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша	Дене шынықтыру «Кім епті?» К\н: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды

спорттық жаттығуларды орындайды. (дене шынықтыру) «Өлшемдерді тауып ал!» К\н: өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) «Ойыншықтар әні» К\н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Картопты тиедік» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде картопты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Торғайларға жем шашамыз» К/н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады. (сурет салу) К/н: Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым	жоспары бойынша) «Ойланайық, ойнайық!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) «Еркем-ай» халық әні. К\н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Құмда қызық» К/н: өлі табиғат құрғақ құм мен ылғал құм және оларға эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Ұйықтап қалған көбелек» К/н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады. (сурет салу) К/н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады, қолды дымқыл шүберектпен сүртеді. (мүсіндеу)	жүруде тепе-теңдікті сақтайды. (дене шынықтыру) «Топтастыра білесің бе?» К\н: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) «Үйшік» ертегісі К/н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Алма» К/н: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алманы ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Алма» К/н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі (жапсыру) К/н: Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып алмаларды мүсіндейді (мүсіндеу)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады (сенсорика) «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов өлеңі К\н: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады. (көркем әдебиет). Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алмұрт» К/н: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алмұртты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Ұшақ шамдарының жарығы» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі (жапсыру) К/н: Ұшақтың шамдарын ермексазды жағу арқылы мүсіндейді. Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін біледі. (мүсіндеу)	өзгертіп жүреді. (дене шынықтыру) «Қандай түсті фигура» К\н: Геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыра алады. (сенсорика) «Түймеқыз» ертегісі К/н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Менің отбасым» К/н: отбасы мүшелерінің аттарын атай алады. Кіріктірілген ҮІӨ «Мәшине дөңгелектері» К\н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: дөңгелектерді желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н: Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып машинаның дөңгелектерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
---	---	---	--	---

	әдістерін біледі. .(жапсыру)	К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. .(жапсыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімін дұрыс қоюын қадағалау .Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №13 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 15 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №14 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық шаралар. Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауға баулу.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Нан қиқымын шашпандар!Жерде жатса баспандар!Теріп алып қастерлеп!Торғайларға тастандар! (өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди» , «Бөпешім», «Тәтті ұйқы ,»Шұбар тауық», «Тауық» ертегілер жинағынан ертегілер оқып беру, ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар. Өз-өзіне қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Нан –адам үшін негізгі ас, нанды қадірлеу керек. Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көңілді шеңбер!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Достық шеңбері!» Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Әйгерім қонақта» К\н: Не әкелді? Неге әкелді? Сұрақтарға жауап бере алады. Өз ойын айтуға ынталанады. (сөйлеуді дамыту) музыка***қимылмен «Қояндар биі»	«Шәй әзірлейік!» К\н: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Менің орындығым» К/н: Жиһаз атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру <i>Мамсур</i>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындау <i>М. Нурсол</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>С. И. И.</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауымен айналасындағы кеңістіктегі заттарды табу <i>Ә. Ә.</i>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын бірге қайталату. <i>Сейітжан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Орныңды тап!» Шарты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы, өз орындарын таба алады, ойында тату, көңілді, ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Ақ сүйек» Шарты: педагог баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздетеді. Бала шапшаң жылдам қозғалуға үйренеді. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Қояндар» Шарты: балалар қояндарша секіріп, шашылып жатырған сәбіздерді теріп ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Пойыз» Шарты: Сапта бірінің артынан бірі жүріп теңселіп қозғалады, аралықты сақтап шашырап, өз орнын тауып қайта тұрып ойнай алады. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Кім епті?» Шарты: педагог асықтарды шеңберде отырған балалардың ортасына шашады, балалар асықтарды тез әрі көп жинауға тырысып таласып жинайды. (дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыра алады. (сенсорика) Музыка** Ән: «Жаңбыр»	Текшелермен еркін ойын: К/н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен орындай алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ойланайық, балақай!» К/н: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Музыка** Ән: «Алтын күз»	Конструктормен еркін ойын: К/н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Топтастыр» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыра алады. (Сенсорика)
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бауырсақ ерегісі К/н: ертегілерді тыңдайды. (көркем әдебиет)	«Ғажайып әлем» суретпен жұмыс К/н: Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді??) сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістер бағы» К/н: неге әкелді? қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды таба алады. (сенсорика)	«Менің бөлmem» суретпен жұмыс К/н: Жиһаз атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру,	«Шәй әзірлейік!» К/н: ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап,

және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Күтілетін нәтиже Кіріктілген ҮІӨ «Шарлар» К/н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелейді. (сурет салу) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілін біртұтас етіп біріктіруді үйренеді. (мүсіндеу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін үйренеді. (жапсыру) «Қуыршақтың ыдыстары» К\н: ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау» К/н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастырады. (құрастыру)	Кіріктілген ҮІӨ «Ұзын жолдар» К/н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады (сурет салу) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі.(мүсіндеу) К/н: желімсіз жапсыру тәсілдерін үйренеді. (жапсыру) «Алтын күз» К/н педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйренеді. (көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншығым» К/н: пирамиданы жинайды және бөлшектейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күтілетін нәтиже -шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. «Үйшік» ертегісі К/н:балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет). Кіріктілген ҮІӨ «Ұшақ» К\н:қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі.(жапсыру) К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады.(сурет салу) К/н: Ұшақтың шамдарын ермексазды жағу арқылы мүсіндейді. (мүсіндеу) «Тар және кең жолдар» К/н: қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады. (құрастыру)	айта алады. (сөйлеуді дамыту) «Алмұрт пен алма» К/н: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алмұртты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктілген ҮІӨ «Торғайларға жем шашамыз» К\н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: жемдерді желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К\н: Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып жемдер мүсіндейді. (мүсіндеу)	иректелген лентаның бойымен жүру. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктілген ҮІӨ «Машинаның дөңгелектері» К\н:Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып машинаның дөңгелектерін мүсіндейді.(мүсіндеу) К/н:Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: дөңгелектерді желімсіз жапсыра алады.(жапсыру) «Қу түлкі» ертегісі К/н:Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Сүйікті көлігім» К/н: заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 21 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	Картотека № 22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка** «Ботақаным» «Әлди», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 5				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» К/н: көліктер туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Түрлі түсті текшелер» К/н: фигураларды түсі бойынша топтастырады. (Сенсорика)	«Жемістер» К/н: сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алма ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күз» Н.Әлімқұлов өлеңі К\н:педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады.(Көркем әдебиет)	«Машина» К\н: қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру <i>Машин</i>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындау <i>Күз</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>Сим</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауымен айналасындағы кеңістіктегі заттарды табу <i>Әлемі</i>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын бірге қайталау. <i>Сейіткер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құлпынай тереміз» Шарты: өлең жолдарын айтып, қимылмен көрсетеді (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Шарты: белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: ханталапай!» деп, асықты алға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жинап алулары керек. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Эстафеталық ойын: «Допты ұтып ал!» Шарты: допты бір-біріне лақтырып ұстап алу . (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Орнынды тап!» Шарты: шеңберге тұрып ауысу арқылы, өз орындарын табу. (дене шынықтыру***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Төлемақыларын уақытылы төлеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023ж

Келісіді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Тез ойлан!» К\н: өлшемдері әр түрлі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Музыка*** «Мысық әні»	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол, балақай!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен-кіші пирамидалар!» К\н: Өлшемдері әртүрлі пирамидаларды топтастыра алады. (сенсорика) Музыка*** «Шөжелерім әні»	Танымдық ойын: «Торғайларға үйшік құрастырамын» К\н: қарапайым құрылыстарды ересектің көмегімен құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты ғимарат» К\н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу бізде қонақта!» К\н: (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға талпынады. (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю ертегісі» К\н: балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Шалқан» орыс халық ертегісі К\н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Көкөністер айтысы» К\н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Шөжелерім» тыңдату К\н: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталап айта алады (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	«Дұрыстап ойлан	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	«Әдемі жүрейік» К/н: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ «Тәтті тоқаш» К/н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: қағазды бүктей алады (жапсыру) К\н: кесектерді үлкен кесектерден бөліп ала алады. (мүсіндеу) «Текшелерді жинаймыз» К/н: балалар бір текшені екіншісіне қойып берілген тапсырманы орындай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әжемнің ертегісі» К\н: балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады (көркем әдебиет)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ «Күзгі пейзаж» К/н: Дәстүрлі емес әдістермен сурет сала алады. (сурет салу) К/н: қағазды бүктеп, желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі, біртұтас етіп біріктіре алады. (мүсіндеу) «Пирамиданы дұрыс жина» К/н: пирамиданы жинау және бөлшектеу дағдысын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің қасығым» К\н: Зат атауын білдіретін зат есімді біледі, айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Мен ептімін!» К\н: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Кіріктірілген ҮІӘ «Сақина» К\н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: қағазды бүктеп, желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерден үлкен кесектерді бөліп алып, бөліш жасай алады. (мүсіндеу) «Қуыршақты, киіндіреміз» К/н: қуыршақты жуындыру, киіндіру, отырғызу, жатқызу дағдыларын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Мазмұнды суретпен жұмыс: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» К\н: Не әкелді? Қашан әкелді? сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға талпынады. (сөйлеуді дамыту) музыка***	балақай!» К/н: Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӘ «Жаңбыр тамшылары» К\н: дәстүрлі емес әдістермен сурет сала алады. Губкамен ұқыпты жұмыс істей алады. (сурет салу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру әдіс-тәсілдерін біледі. (жапсыру) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндейді. (мүсіндеу) Сарғайды тоғай, Сап - сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. К\н: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беріп, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Шынығамыз!» К\н: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. «Ойлан-тап» К\н: түсі бойынша өлшемдері әртүрлі біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӘ «Қайдан келдің бауырсақ» К/н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. (жапсыру) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып бауырсақты мүсіндейді. (мүсіндеу) «Түрлі тастар» К/н: эксперимент жасауға талпынады. (қоршаған ортамен таныстыру)
--------------	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №17 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №21 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка** «Құлыншағым», «Әлди- әлди», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 6				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасы». К\н: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады. (құрастыру)	«Әтешке арналған қоршау» К\н: балалар қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	«Мен құрылысшымын» К\н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастырады, кеңістік қатынастарды түсінеді. (құрастыру)	«Мен бәрін білемін!» К\н: өлі табиғат, домалақ, қатты тас туралы түсініктерді біледі, тастарды жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім күшті» әңгімесі К\н: Неғұрым күрделі Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беріп, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жекежұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау.	Қысқа, қарапайым әңгімелер өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
	<i>Тік кесу</i>	<i>Курсор</i>	<i>Асимметрия</i>	<i>Әдебиет</i>	<i>Мәдениет</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: «Ханталапай!» деп, асықты алға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жинап алулары керек. Кім аз жинаған болса, сол жеңілген болып есептеледі. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Шарты: өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б.. Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқпен» Шарты: сиқырлы таяқпен допты бірінші болып қағу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Шарты: аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастырады (сенсорика) Музыка*** «Аюлар әні»	Конструктормен еркін ойын: К/н: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен орындайды. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Машина арналған гараж» К/н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	Құрылыс материалдарымен еркін ойын: К/н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Музыка*** «Кел көкетай тұрайық!»	Танымдық ойын: «Кім жылдам?» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастырады. (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Асхана ыдыстары» К/н: ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. Ағаш, су, күн) К/н: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді??) сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	«Алтын жұмыртқа» ертегісі К/н: балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет).	«Тез ойлан» К/н: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша таба алады. (сенсорика)	«Қонақ бөлмесі» К/н: Жиһаз атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен	«Анама көмектесем» К/н: ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның

	шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Күтілетін нәтиже -Әртүрлі бағытта және шенбер бойымен әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ «Бұлттар» К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін үйренеді. (жапсыру) К\н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелейді. (сурет салу) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілін үйренеді. (мүсіндеу) «Көпір» К\н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастырады. (құрастыру) «Шалқан» ерегісі К\н: ертегілерді тыңдайды. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қоян» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады (сурет салу) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (мүсіндеу) К\н: желімсіз жапсыру тәсілдерін үйренеді. (Жапсыру) А. Асылбек «Бұлақ» өлеңі К\н педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйренеді. (көркем әдебиет) «Пирамида» К\н: пирамиданы жинайды және бөлшектейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарқынды өзгерте отырып жүру. Күтілетін нәтиже -шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ «Кіріпілер» К\н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К\н: кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін біледі. (мүсіндеу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі. (жапсыру) «Ойланайық, балақай!» К\н: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) «Алма, шие, алмұрт» К\н: сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алмұртты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Күн сәулесі» К\н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: жемдерді желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К\н: кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып мүсіндейді. (мүсіндеу) «Жемістер мен көгөністер» К\н: сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алманы ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	бойымен жүру. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды Кіріктірілген ҮІӨ «Түрлі-түсті жіптер» К\н: кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып машинаның дөңгелектерін мүсіндейді. (мүсіндеу) К\н: дөңгелектерді желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К\н: дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) «Қу түлкі» ертегісі К\н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Көлітер» К\н: заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №24 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және	Картотека № 22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және	Картотека №25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және	Картотека №27 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және	Картотека № 28 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және

	көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Құлыншағым», «Балапаным», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 6				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жер көлігі» К/н: көліктер туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Түстерін тап» К/н: фигураларды түсі бойынша топтастырады. (Сенсорика)	«Қуыршаққа көмектесейік» К\н: неге әкелді? қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Ән: «Көліктер» К\н: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады. (Көркем әдебиет)	« Көпір» К\н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау. <i>Тікпесу</i>	Қысқа, қарапайым әңгімелер өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды . <i>Кзусор</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Асиме</i>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру. <i>Түсімі</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>тасым</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымд астырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, і,	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді

	сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: әртүрлі түсті доптар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатуды сұрайды. (дене шынықтыру**)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кегли» Шарты: балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. (дене шынықтыру**)	дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Үйден өлеңдерін қайталау.	Балаларға ертегі оқып беру	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Күздік алмаларға қорапша». К\н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады. (құрастыру) Музыка*** «Тұлпарым»	Дидактикалық ойын: «Пішіндер алқасы» К\н: Балалар қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Көңілді ойындар» К\н: Өлшемдері әртүрлі пирамидаларды топтастыра алады. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» К\н: Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Музыка*** «Көжегім тұршы әні»	Үстел-үсті ойыны: «Көлікке арналған гараж» К\н: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкі мен тырна» (сиқырлы қалам) К\н: балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Досымның сыйлығы» К\н: зат атауын білдіретін зат есімді біледі, айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» орыс халық ертегісі К\н: балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет)	Сөренді көрсетші: К\н: жиһаз атауын білдіретін зат есімді біледі, айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы қыста» К\н: педагогтің көмегімен үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Құмырсқалар секілді	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру «Мен ептімін!»	Кіріктірілген ҮІӨ «Әжемнің жіп	Дене шынықтыру «Еңбектенейік

еңбектенеміз» К/н: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ «Досыма арналған моншақ» К/н:Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: Балалар қағазды бүктей алады (жапсыру) К\н: кесектерді үлкен кесектерден бөліп ала алады.(мүсіндеу) «Алманың нақпіндерімен ойнату» К\н:өлшемдері әр түрлі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) Қонжық бізде қонақта!» К\н:Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға талпынады. (сөйлеуді дамыту)	жоспары бойынша «Пішіндерімен ойнату» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Ормандағы кірпі» К/н:Дәстүрлі емес әдістермен сурет сала алады.(сурет салу) К/н:Балалар қағазды бүктеп, желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі,біртұтас етіп біріктіре алады.(мүсіндеу) «Кірпіге алма жинайық» К/н:Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	К\н:Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Кіріктірілген ҮІӨ «Көңілді шарлар» К\н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелейалады. (сурет салу) К\н: Балалар қағазды бүктеп,желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып,кесектерден үлкен кесектерді бөліп алып,бөліш жасай алады.(мүсіндеу) «Қуыршақты жуындырамыз» К/н: балалар қуыршақты жуындыру,киіндіру,отырғызу,жатқызу дағдыларын біледі.(қоршаған ортамен таныстыру) Мазмұнды суретпен жұмыс: «Сен қалай ойлайсың?» К\н: Не әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға талпынады. (сөйлеуді дамыту)	шумақтары» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен сурет сала алады.Губкамен ұқыпты жұмыс істей алады. (сурет салу) К\н:Балалар қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру әдіс-тәсілдерін біледі.(жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып жіп шумақтарын мүсіндейді.(мүсіндеу) «Мен бәрін білемін!» К\н:Өлі табиғат,домалақ,қатты тас туралы түсініктерді біледі, тастарды жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Көкөністер айтысы» К\н:Балалар ертегілерді тындай алады. (көркем әдебиет)	ерінбейік» К\н:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді «Ойлан-тап» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша өлшемдері әртүрлі біркелкі заттарды топтастыра алады.(сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Жапалақтап қар жауды» К/н:Дәстүрлі емес әдістермен сурет сала алады. (сурет салу) К\н:Балалар бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастырады (жапсыру) К\н:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырыпқарды мүсіндейді.(мүсіндеу) К/н:Қармен ойнау қарды домалату, лақтыру және эксперимент жасау.(қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту				
Серуен	Картотека № 30 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 28 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 27 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 1 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Балапан» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 7				
Бесінас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Текшелерді қоямыз» К/н: Балалар бір текшені екіншісіне қойып берілген тапсырманы орындай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш аю» ертегісі» К\н: балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. (көркем әдебиет)	«Күшікке үйшік құрастыру» К/н:Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастырады,кеңістік қатынастарды түсінеді (құрастыру)	«Жүк машинасы» К\н: қарапайым құрылыстарды ересектің көмегімен құрастырады. (құрастыру)	«Қыс келді» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атайды. «Бұл кім (не)?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. <i>Әзімі</i>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Машев</i>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. <i>жан</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз <i>машев</i>	(сөйлеуді дамыту) Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету. <i>Сейітжан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымд астырылғанбақылаудыж алғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбеккебаулу) Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. .(дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Шарты: тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап «пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші «шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. .(дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Лақтыр ұстап ал» Шарты:допты жоғарға лақтырып ұстап алады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Шарты: тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. «Аю сендерге қонаққа келді»-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші «аюды» жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді).Бала (сәлеметсізбе аю?) (дене шынықтыру**)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.
-------------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Тәрбиелеу – білім беру проуесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-01.11.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23.	Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.11.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау, бүлдіршіндерді жылы жүзбен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, достарымен қарым-қатынасы туралы, баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің ойыншығым». К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады.(құрастыру)	«Өткеншек» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады (құрастыру)	«Тар және кең жолдар» К\н:Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады. (құрастыру)	«Орындықтар» К\н:Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады.(құрастыру)	«Мәшине» К\н:Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыра алады(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені№ 5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар. Өз-өзіне қызмет ету. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дос бол сабын, Су мен сен, Жиі-жиі жуын сен.Тамақтанып болғаннан кейін де қолымызды жуамыз. Тамақтанар алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о: «Икемді бол!» К\н: балалар жүгіру қимылын жетілдіре отырып, тепе-теңдікті сақтайды, жіптің астынан өте алады.	Үлестірмелі суреттер «Тауып, көрсет!» д\о: К\н: педагог атаған пішіндерді суреттен тауып көрсете алады. «дөңгелек, шаршы»	Қ\о: «Түрлі-түсті доптар» К\н: балалар допты ұстап кедергілерден еңбектеп өтіп барып, түстерін атайды, кәрзеңкеге салады.	Д\о: «Біз не білдік?» К\н: балалар өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыра алады, түстерін атайды.	Қ\о: «Паравоз» К\н: Балалар топ ішінде ары-бері паравоздың дыбысын шығарып жүреді.Ойынға қызығушылық танытады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әдемі жүрейік!» К\н: негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген,	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру «Бұлжытпай орында!» К\н: иректелген лентаның бойымен жүре алады,	«Пішіндерді табамыз!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша	Дене шынықтыру «Кім епті?» К\н: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды

спорттық жаттығуларды орындайды. (дене шынықтыру) «Өлшемдерді тауып ал!» К\н: өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) «Ойыншықтар әні» К\н: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Картопты тиедік» К/н: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер соның ішінде картопты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Торғайларға жем шашамыз» К/н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады. (сурет салу) К/н: Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым	жоспары бойынша) «Ойланайық, ойнайық!» К\н: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады. (сенсорика) «Еркем-ай» халық әні. К\н: балалар халық әндерін тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Құмда қызық» К/н: өлі табиғат құрғақ құм мен ылғал құм және оларға эксперимент жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Ұйықтап қалған көбелек» К/н: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет сала алады. (сурет салу) К/н: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады, қолды дымқыл шүберектпен сүртеді. (мүсіндеу)	жүруде тепе-теңдікті сақтайды. (дене шынықтыру) «Топтастыра білесің бе?» К\н: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. (сенсорика) «Үйшік» ертегісі К/н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Алма» К/н: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алманы ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Алма» К/н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі (жапсыру) К/н: Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып алмаларды мүсіндейді (мүсіндеу)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады (сенсорика) «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов өлеңі К\н: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады. (көркем әдебиет).Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алмұрт» К/н: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді соның ішінде алмұртты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Ұшақ шамдарының жарығы» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К\н: қағазды бүктеу және оларды желімсіз жапсыру тәсілдерін біледі (жапсыру) К/н: Ұшақтың шамдарын ермексазды жағу арқылы мүсіндейді. Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін біледі. (мүсіндеу)	өзгертіп жүреді. (дене шынықтыру) «Қандай түсті фигура» К\н: Геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыра алады. (сенсорика) «Түймеқызы» ертегісі К/н: Балалар ертегілерді тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Менің отбасым» К/н: отбасы мүшелерінің аттарын атай алады. Кіріктірілген ҮІӨ «Мәшине дөңгелектері» К\н: Дөңгелек тәрізді заттарды бейнелей алады (сурет салу) К\н: дөңгелектерді желімсіз жапсыра алады. (жапсыру) К/н: Кесектерді үлкен кесектерден бөліп алу тәсілін пайдалана отырып машинаның дөңгелектерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
---	---	---	---	--

	әдістерін біледі. .(жапсыру)	К\н: Балалар қағазды жырту және оларды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. .(жапсыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімін дұрыс қоюын қадағалау .Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №13 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 15 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №14 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық шаралар. Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауға баулу.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Нан қиқымын шашпандар!Жерде жатса баспандар!Теріп алып қастерлеп!Торғайларға тастандар! (өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	«Бақа»,«Күшік пен мысық», «Піл мен тышқан»,«Шұбар тауық», «Тауық» ертегілер жинағынан ертегілер оқып беру, ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар. Өз-өзіне қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Нан –адам үшін негізгі ас, нанды қадірлеу керек. Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көңілді шеңбер!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Достық шеңбері!» Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз К/н: Еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Әйгерім қонақта» К\н: Не әкелді? Неге әкелді? Сұрақтарға жауап бере алады. Өз ойын айтуға ынталанады. (сөйлеуді дамыту) музыка***қимылмен «Қояндар биі»	«Шәй әзірлейік!» К\н: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Менің орындығым» К/н: Жиһаз атауларын білдіретін зат есімдерді айта алады. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру <i>Үйкер</i>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындау <i>Мамсұр</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>Күсер</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауымен айналасындағы кеңістіктегі заттарды табу <i>Момсұр</i>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын бірге қайталау. <i>Әсем</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Орныңды тап!» Шарты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы, өз орындарын таба алады, ойында тату, көңілді, ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Ақ сүйек» Шарты: педагог баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздетеді.Бала шапшаң жылдам қозғалуға үйренеді. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Қояндар» Шарты: балалар қояндарша секіріп, шашылып жатырған сәбіздерді теріп ұжымдасып ойнайды. (дене шынықтыру***)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о: «Пойыз» Шарты: Сапта бірінің артынан бірі жүріп теңселіп қозғалады, аралықты сақтап шашырап, өз орнын тауып қайта тұрып ойнай алады. (дене шынықтыру***).	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық қ\о: «Кім епті?» Шарты: педагог асықтарды шеңберде отырған балалардың ортасына шашады, балалар асықтарды тез әрі көп жинауға тырысып таласып жинайды. (дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Ата-аналармен бірге сурет салу «Күз сыйы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» К/н: көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі дамыта алады. (сенсорика) Музыка*** Ән: «Аппак қарлар »	Текшелермен еркін ойын: К/н: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұй жануарларын тап» К/н: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атай алады. (сөйлеуді дамыту) Музыка*** Ән: «Ұзын құлақ сұр қоян»	Құрылыс материалдарымен еркін ойын: К/н: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнай алады. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Көңілді пішіндер» К/н: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика)
	Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қасқыр мен түлкі» ерегісі К/н: үстел үсті театрының арқылы ертегі кейіпкерлермен танысады. (көркем әдебиет)	Ән: «Айгөлек-ау айгөлек» К/н: дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аударуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	«Алтын жұмыртқа» ертегісі К/н: үстел үсті театрының арқылы ертегіні үйрету. (көркем әдебиет).	«Түстерін ата» К/н: түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін атайды. (сенсорика)	Тіл ұстарту жаттығу Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс Ар-ар-ар, жауып жатыр ақша қар К/н: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	«Қыс келді» К/н: сөздер мен сөз	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:

	Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Күтілетін нәтиже -Қол мен аяққа арналған әртүрлі қимылдар жасайды (табандарды бұғу, жазу, тұлғасын оңға-солға бұрады т.б) Кіріктірілген ҰІӨ «Шана» К/н: дәстүрлі емес әдістермен суретті салады. (сурет салу) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренеді. (мүсіндеу) К\н: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастырады. (жапсыру) «Үй» К/н: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (құрастыру) «Ғажайып бояу» К\н: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып айта алады. (сөйлеуді дамыту)	жоспары бойынша «Қуыршақтың көйлегін безендірейік» К/н: толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. (сурет салу) «Әдемі көйлек» К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (мүсіндеу) «Шалқан» ертегісі К/н: көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні қайталап айта алады. (көркем әдебиет) «Досына көмектес» К/н: баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршақтың көйлегін безендірейік» К/н: қағаз бетіне қойып, құрастырады. (Жапсыру)	Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. «Дұрыс тап» К\н: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстырады мен іріктейді. (сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Әдемі торғай» «К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К/н: қолды дымқыл шүберекпен сұртуді біледі (мүсіндеу) К\н: бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастырады. (жапсыру) «Кірпіштерді қалау» К/н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	тіркестерінің анық айтылуына назар аударту, (сөйлеуді дамыту) «Жануарлар мекені» К/н: Жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҰІӨ «Қар жауады» К\н: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді. (сурет салу) К\н: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастырады. (жапсыру) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйренеді. (мүсіндеу)	жіптен немесе таяқтан аттап өту; 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Шырша» К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін. үйренеді. (мүсіндеу) К/н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады. (сурет салу) К\н: қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйренеді. (жапсыру) «Тырна мен түлкі» ертегісі К/н: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеумен ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) «Өлі табиғат» К/н: Өлі табиғатпен танысады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5

	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры», « Тәттім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 7				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жануарлар әлемі» К/н: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Түрлі түсті кубиктер» К/н: пішіндерді ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады. (Сенсорика)	«Өлі табиғат» К/н:Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, лақтыру) туралы түсініктерді ие.. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қу түлкі» К\н:үстел үсті театрына қызығушылық танытады (Көркем әдебиет)	«Түрлі пішіндер» К\н: қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру <i>Тіг жес</i>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындау <i>Машин</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>Күрес</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауымен айналасындағы кеңістіктегі заттарды табу <i>Машин</i>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын бірге қайталату. <i>Әлемі</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбеккебаулу) Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: асықтарды атып құлату. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шанамен ойын» Шарты: шанамен бір-бірі сүйреп ойнайды. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарды лақтыру» Шарты: қарды лақтырып ойнайды. (дене шынықтыру**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмауды-алын алу»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Үйден өлеңдерін қайталау.	Балаларға ертегі оқып беру	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім көп таспа жинайды» К\н: балалар жылдам қимылдап, шашылып қалған таспаларды ыдысқа жинай алады. (Сенсорика) Музыка*** «Әппақ қар» әні.	Танымдық ойын: «Сиқырлы саусақтар» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсібойынша іріктей алады. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойын: «Үстел және орындық» К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнай алады. (құрастыру) Музыка*** «Қыс келді» әні.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші моншақтар» К\н: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі жетілдіре алады. (сенсорика)	«Үй және қақпа» К\н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады. (құрастыру)
Жаттығулар кешені № 8					
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қолғап» ертегісі К\н: Балалар ертегіні тыңдайды, үстел үсті театрының кейіпкерлерін біледі. (көркем әдебиет)	Айя бізде қонақта» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді: «Бұл кім не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	«Тапқыр бала» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша іріктеуді біледі. (сенсорика)	«Қыс қызығы» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін ойнауды біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын жұмыртқа» К\н: Көрнекі құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Кіріктірілген ҮІӨ	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	«Жасай аламын!» К\н: Қол мен аяққа арналған әртүрлі қимылдар жасай алады.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	«Қарап тұр ма, қимылда!» К\н: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. (дене шынықтыру)	«Толқын үстіндегі кеме» К\н: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (жапсыру)	«Мен ептімін!» К\н: жүруде тепе-теңдікті сақтай алады. (дене шынықтыру)
	Кіріктірілген ҮІӨ «Менің қолғабым» К\н: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. (сурет салу) К\н: Балалар қолғапты сызықтарда құрастыра алады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (мүсіндеу) «Қыс келді!» К\н: Өлі табиғат суық қар туралы түсіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Тік ұшақ» К\н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (саусақпен бояу) (сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Қоянның үйшігі» К\н: Көрнекі құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қар жауып тұр» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады. Жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Қане, ойланшы!» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, ондағы таныс заттарды атайды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып береді. (сөйлеуді дамыту)	К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (мүсіндеу) «Үш торай» К\н: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқылған ертегіні балалар тыңдайды. (көркем әдебиет) «Ақтөс қонақта» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, «Бұл не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қар басқан бұтақ» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Қысты жақсы көремін!» К\н: Өлі табиғат қарды домалату, лақтыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен бәрін білемін!» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің өтініші

					бойынша суреттен заттарды табады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 7 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 6 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 8 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 8				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тар және кең кереуеттер». К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнай алады. (құрастыру) «Әли бізде қонақта» К\н: Балалар кітаптардағы суреттерді қарап, таныс заттарды атай алады. (сөйлеуді дамыту)	«Диван» К\н: Қарапайым құрылысты үлгіб ойынша құрастыра алады. (құрастыру) «Аппақ қар» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шалқан» ертегісі К\н: Үстел- үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқыған ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет) «Қар кесектері» К\н: Өлі табиғат суық қар және қарды домалатып, лақтыруды біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Теледидар» К\н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра ала«ды. (құрастыру)	«Автобус» К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. <i>Семітпан</i>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Нашель</i>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. <i>Жасия</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Тадеев</i>	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету. <i>Нисан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымд астырылғанбақылаудыж алғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәде биет, қоршағанортаментаныст ыру, еңбеккебаулу) Қ\о:«Қатырмақ» Шарты: Таяқшамен аяз болып үсіреді. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қ\о:«Ақ қояндар» Шарты: :қояндарша секіріп жүреді. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шанамен ойнату» Шарты : шананы бір бірден итереді. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: анықтарды тездетіп жинау алу. (дене шынықтыру**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: Таза ауада серуендеу!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.23-22.12.23

Келісілді



Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Қандай түс жоқ?» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша іріктей алады. (сенсорика)	Үстел-үсті ойын: «Пирамиданы құрастыр» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша іріктеуді біледі. (сенсорика) Музыка*** «Қыс келді» әні.	Үстел-үсті ойын: «Күшікке үйшік құрастыру» К\н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады. (құрастыру) Музыка*** «Шырша» әні.	Дидактикалық ойындар «Сиқырлы қақпақтар» К\н: Сәйкес келетін геометриялық пішінді табу, көз бен қолдың сенсомоторлық үйлесімділігі жетіледі. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қысқы орман» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар қайда жасырынды?» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, ондағы таныс заттарды	«Үлкен-кіші доптар» К\н: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі жетіледі. (сенсорика)	«Аппақ қарлар» К\н: Өлі табиғат қарды домалату, лақтыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

			атайды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып береді. (сөйлеуді дамыту)		(қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Қыстап қалған құстар» К/н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (саусақпен бояу) (сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (жапсыру) К/н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Үш торай» К/н: Көрнекі құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет) «Аю бізде қонақта» К/н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді: «Бұл кім не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Қарап тұр ма, қайтала!» К/н: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. (дене шынықтыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Жапалақтап қар жауды» К/н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады. (сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (жапсыру) К/н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) Қыста қандай киімдер киеміз?» К/н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, «Бұл не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Ұзын жолдар» К/н: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. (сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (жапсыру) К/н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Қыс қызығы» К/н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін ойнауды біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Мен ептімін!» К/н: жүруде тепе-теңдікті сақтай алады. (дене шынықтыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Қар жамылған ағаштар» К/н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (жапсыру) К/н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (мүсіндеу) «Ертегілер еліне саяхат» К/н: Көрнекі құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет) «Мен бәрін білемін!» К/н: Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы

			«Бауырсақ» ертегісі К\н: Үстел- үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқыған ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (көркем әдебиет)		таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен		Картотека № 12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №14 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №11 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №13 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру ***Музыка «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста.				

	Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Поезд»К/н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру)	Үстел мен орындық».К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнай алады. (құрастыру)	Үш аю» К\н: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқылған ертегіні балалар тыңдайды. (көркем әдебиет)	«Құрылысшы » К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Жан</i>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. <i>Ирек</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Нәсия</i>	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету. <i>Әсия</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болады ,қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді .Аю ашуланып қуа жөнеледі .	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шанамен ойнату» Шарты : шананы бір бірден итереді. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Шар жарылды» Шарты: тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп

		(дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)		дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді.(дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы		ҰІӨ-не байланысты ата-ана арасындағы қарым-қатынасты талқылау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: Таза ауада серуендеу!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23-29.12.23

Келісілді



Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет ағыбасқаіс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішін» К\н: Көз бен қолдың сенсомоторлық үйлесімділігін біледі. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойын: «Мүз айдыны» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойын: «Қыстап қалған құстарға жемсауыт құрастыру» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру) Музыка*** «Қыс келді» әні.	Танымдық ойын: «Ойлан тап» К\н: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі жетіледі (Сенсорика) Музыка***. «Шырша» әні.	Танымдық ойын: «Байқампаз бол» К\н: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша іріктей алады. (Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені№ 9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Жыл мезгілін тап» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табады.	«Жануарлар әлемі» К\н: жалпы жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойлан тап» К\н: көз бен қолдың сенсомоторлық үйлесімділігін біледі. (Сенсорика)	«Қар кесектері» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін ойнауды біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бауырсақ» ертегісі К\н: Ертегіні көрнекі құралдармен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақ ұлпа қарлар» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (Сурет салу)	«Ойлайық та ойнайық» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсібойынша топтастыра алады. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Марғаулар» К\н: қол мен аяққа арналған қимылдарды орындайды.	Кіріктірілген ҮІӨ «Аққала» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады. Жұмысты ұқыпты жасау. (Сурет салу)	Дене шынықтыру «Аюлар» К\н: жүруде тепе-тендікті сақтай алады.
	К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (Мүсіндеу) «Жапалақтап қар жауды» К\н: Қардың суық екенін түсінеді, қарды домалата алады, ойнайды, эксперимент жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балалар марғауды қалай құтқарды» ертегі К\н: Көрнекі құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні мұқият тыңдайды (Көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қардағы іздер» К\н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сурет салу «Қардағы іздер» К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) Ненің бейнесі?» Сұрақтарға жауап береді: «Бұл кім не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Досыма арналған сыйлық» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыра алады (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйренеді (Мүсіндеу.) «түрлі-түсті қарлар» К\н: Қармен эксперимент жасай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Маша мен аю» ертегісі К\н: Үстел- үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқыған ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. (Көркем әдебиет)	К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) . «Үш аю» К\н: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы оқылған ертегіні балалар тыңдайды «Қыста қандай киімдер киеміз?» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, «Бұл не?», сұрақтарына жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қуыршақ Айсулуға арналған әшекей» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) «Қыс қызығы» К\н: Өлі табиғат қарды домалату, лақтыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Қысқы ойындар» К\н: Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 17 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің әлемім» К/ нәтиже: Өзіне ұнайтын қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	«Шұбар тауық» ертегісі К\н:үстел үсті театры арқылы ертегіні сүйемелдеу.(Көркем әдебиет)	Аңдар қайда жасырынды?» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, ондағы таныс заттарды атайды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып береді.(Сөйлеуді дамыту)	«Итке үйшік құрастыру» К\н: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыра алады. (Құрастыру)	«Мен құрлысшымын»К\н: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
	<i>Әдеми</i>	<i>Машин</i>	<i>Ғижи</i>	<i>Монсир</i>	<i>Мок-сиджамер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Шарты: бір-бірін көмектесіп шананы сүйрейді. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: әртүрлі түсті доптар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатуды сұрайды. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қар жинау» Шарты: шелекке қар жинайды. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайту	Кеңес: «Балалардың денсаулығын қадағалау»	ҰІӨ-не байланысты ата-ана арасындағы қарым-қатынасты талқылау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.24-05.01.24.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 01.01.24.	Сейсенбі 02.01.24.	Сәрсенбі 03.01.24.	Бейсенбі 04.01.24.	Жұма 05.01.24.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Танымдық ойын: «Доптарды жина» К\н: Түрлі көлемдегі доптарды жинап түсін атайды. (сенсорика) Музыка*** «Қыс келді» әні.	Үстел-үсті ойыны «Көліктер» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру) Музыка*** «Шырша» әні	Дидактикалық ойын: «Заттарды көрсетілген түстерге сәйкесті тап ата» К\н: түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырып атайды. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ақ ұлпа қарлар» К\н: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды. (қар, жаңбыр, жел). (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Суреттегі заттарды қара және ата» К\н: түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырып атайды. (Сенсорика)	«Жауып тұр ақ қар» ертегісі К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Ақ қояндар» К\н: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Ұзын құлақ ақ қоян» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, қоянды мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қолғап» К\н: көрнекіліксіз оқыған шығарманы қызығушылықпен тыңдайды. (Көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҰІӨ «Қорбандаған аю» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, аюды мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қар кесектері» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін ойнауды біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» С.Қалиев К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем	Дене шынықтыру «Аюлар» К\н: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. «Түлкі» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, түлкіні мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Үлпілдек қар» К\н: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота) оларды ажыратады және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық гимнастика жасау. Ән - ән - ән

			«Аңдар қайда жасырынды?» К/н: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып береді. (сөйлеуді дамыту)	әдебиет)	Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. К/н:Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киінуге керектігін айту.				
Серуен			Картотека № 21 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			«Ақ аю» К\н: Қарапайым құрылыс ты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	«Қыста қызығы» К/н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді.	«Балапан қоршау» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен

тағы басқа іс-әрекеттер)				(сөйлеуді дамыту)	жинайды. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен			Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы			Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: Таза ауада серуендеу!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24-12.01.24.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 08.01.24.	Сейсенбі 09.01.24.	Сәрсенбі 10.01.24.	Бейсенбі 11.01.24.	Жұма 12.01.24.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Танымдық ойын: «Ойлан тап» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигура ларды негізгі түсі, көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика) Музыка*** «Төлдер» әні	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тауып ата және қорша» К\н:Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі,көлемібойынша салыстыра алады. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Доптарды жина» К\н: Түрлі көлемдегі доптарды жинап түсін атайды. (сенсорика) Музыка*** «Қыс келді» әні.	Үстел-үсті ойыны «Көліктер» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (құрастыру) Музыка*** «Шырша» әні	Дидактикалық ойын:«Заттарды көрсетілген түстерге сәйкес тап та ата» К\н: түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырып атайды. (Сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені№ 9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Жыл мезгілін тап» К/н: Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атап,	«Жануарлар әлемі» К\н: жалпы жануарларға	«Ақ ұлпа қарлар» К/н:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды.(қар, жаңбыр,	«Суреттегі заттарды қара және ата» К/н: түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырып	«Жауып тұр ақ қар» ертегісі К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды,сұрақтарға жауап береді.

	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табады. (сөйлеуді дамыту)	қамқор болу керектігін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жел). (Қоршаған ортамен таныстыру)	атайды. (Сенсорика)	(Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген ҰІӨ «Ақ ұлпа қарлар» К\н: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сала алады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (Мүсіндеу) «Жапалақтап қар жауды» К\н: Қардың суық екенін түсінеді, қарды домалата алады, ойнайды, эксперимент жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балалар марғауды қалай құтқарды» ертегі К\н: Көрнекі	«Ойлайық та ойнайық» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыра алады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Қардағы іздер» К\н: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сурет салу «Қардағы іздер» К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің	Дене шынықтыру «Ақ қояндар» К\н: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Ұзын құлақ ақ қоян» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, қоянды мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қолғап» К\н: көрнекіліксіз оқыған шығарманы қызығушылықпен	Кіріктірілген ҰІӨ «Қорбандаған аю» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, аюды мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қар кесектері» К\н: Өлі табиғат суық қар және олармен әрекет ету түрлерін ойнауды біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» С.Қалиев К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға	Дене шынықтыру «Аюлар» К\н: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. «Түлкі» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, түлкіні мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Үлпілдек қар» К\н: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота) оларды ажыратады және атайды. (Қоршаған

	құралдарды көрсету арқылы айтылған ертегіні мұқият тыңдайды (Көркем әдебиет)	қарапайым тәсілдерін біледі. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) Ненің бейнесі?» Сұрақтарға жауап береді: «Бұл кім не?», «Не істейді?» (сөйлеуді дамыту)	тыңдайды. (Көркем әдебиет) «Аңдар қайда жасырынды?» К/н: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып береді. (сөйлеуді дамыту)	жауап береді. (Көркем әдебиет)	ортамен таныстыру) Артикуляциялық гимнастика жасау. Ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. К/н:Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 19 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека № 21 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу	Картотека №22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Ақ аю» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	«Қыста қызығы» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	«Балапан қоршау» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау. <i>Әдеби</i>	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды. <i>Мәдени</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Ғи жүз</i>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды салыстыру. <i>Мәдени</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Шөк-еджан мер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру,	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру,	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: шеңбер жасап	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға

	еңбеккебаулу) Қ\о:«Қатырмақ» Шарты: Таяқшамен аяз болып үсіреді. (дене шынықтыру**)	еңбекке баулу) Қ\о:«Ақ қояндар» Шарты: :қояндарша секіріп жүреді. (дене шынықтыру**)	атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	тұрады , ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	бөлініп арқанды тартады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Жеке бас тазалығы»	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Кеңес: Таза ауада серуендеу!



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.24-19.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24.	Сейсенбі 16.01.24.	Сәрсенбі 17.01.24.	Бейсенбі 18.01.24.	Жұма 19.01.24.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық ойын: «Ойлан тап» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигура ларды негізгі түсі, көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика) Музыка*** «Төлдер» әні	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тауып ата және қорша» К\н: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойын: «Үй және қақпа» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру) Музыка*** К.Қуатбаев «Сұр қоян»	Танымдық ойын: «Мен құрылысшымын» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинай алады. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен оның төлдері» К/н Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота) оларды ажыратады және атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Маусымдық өзгерістер» К\н: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер бақылау: (қар, жаңбыр, жел). (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары» К\н: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота) оларды ажыратады және атайды. Жалпы жануарларға	Ойланайық, ойлайық» К\н: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады, көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика)	Мен алғырмын» К\н: екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Екі әтеш» К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)

		қамқор болу керектігін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Мен шынығамын» К\н:Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Лаққа арналған қоршау» К\н: ересектерменбірілескен әрекеттерге қызығады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі.(Мүсіндеу) «Жеті лақ» ертегі К\н:Көрнекіліксізоқылған шығармаларды тыңдайды,сұрақтарға жауапбереді. (Көркем әдебиет) «Сиыр мен бұзау» К\н:Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атап,педагогтің өтініші бойынша	Кіріктірілген ҰІӨ «Бұйра қошақан» К\н:Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: кесектерді біріктіре алады.Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) «Құлын қозы лақ» ертегісі К\н:Көрнекіліксізоқылған шығармалардытыңдайды,сұрақтарға жауапбереді. (Көркем әдебиет) «Қошақанға арналған қоршау» К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды. (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Бақалар» К\н:Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Бота» К\н:Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады.(Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып,ботаны мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Үй жануарлары ата» К\н: Үй жануарлары және төлдері соның ішінде түйе баласын бота атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қой мен қозы»	«Есіңе түсір,балақай !» К\н:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады,көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Үй жануары сиыр» К\н:Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып,сиырды мүсіндейді.(Мүсіндеу) «Төрт түлік малдың кеңесі ертегісі» К\н: оқылған шығармалардытыңдайды,сұрақтарға жауапбереді. (Көркем әдебиет) .	Дене шынықтыру «Сақ қояным,ақ қоян» К\н:Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. «Заттардың бөліктерін бүтінге біріктіріп» К\н:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады,көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Өтешке арналған қоршау» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: Балалар бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп,созып саусақпен басып,қоршауды мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Ешкі мен лақ»К\н: Үй

	сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту)		Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту)		жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды.. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 27 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 26 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 28 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №30 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №29 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 10				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Дастарханның басында өзінді дұрыс ұста.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» К\н: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	Қой мен қозы» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	«Дос іздеген бота» К\н: көрнекіліксіз оқыған шығарманы қызығушылықпен тыңдайды. (Көркем әдебиет)	Қыс қызықтарын бірге тамашалайық» К\н: Кітаптардағы суреттерді қарайды, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	«Автобус » К\н: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. <i>Кәусер</i>	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету <i>Маршон</i>	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету <i>Әрік</i>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Мерейім мен <i>Асқамол</i>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>шашалб</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: асықтарды атып кұлату. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Шанамен ойын» Шарты: шанамен бір-бірі сүйреп ойнайды. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болады ,қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді .Аю ашуланып қуа жөнеледі . (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарды лақтыру » Шарты: қарды лақтырып ойнайды. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа-райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Қыс өлеңін қайталау.	Кеңес: ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Кеңес: балалардың денсаулығын қадағалау.	Күн тәртібін сақтау



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24- 26.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24.	Сейсенбі 23.01.24.	Сәрсенбі 24.01.24.	Бейсенбі 25.01.24.	Жұма 26.01.24.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: К\н: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Пішіндер» К\н: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика) Музыка*** К.Куатбаев «Ақ қоян»	Конструктормен ойын: К\н: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» К\н: екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Музыка*** И.Нүсіпбаев «Төлдер» әні	Дидактикалық ойын: «Қыстырғышты орналастыр» К\н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады, көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы табиғат» К\н: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер бақылау: (қар, жаңбыр, жел) атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш аю» ертегісі К\н: көрнекіліксіз оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет)	«Ойланайық, ойлайық» К\н: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады, көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика)	«Үш торай» ертегісі К\н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлар мен төлдері» К\н үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота) оларды ажыратады және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	«Есіңе түсір, балақай !	Дене шынықтыру

іс-әрекет	Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүреді. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге денежаттығуларының орындай алады. «Түрлі – түсті фигуралар» К/н: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Мүз айдынындағы іздер» К/н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығады. (Сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (Мүсіндеу) Мазмұнды суретпен жұмыс «Бұл қандай жануар?» К/н: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атап, сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша К/н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. (Құрастыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Жануарлардың үйін безендір» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: кесектерді біріктіре алады. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу) Ойын: «Төлдерді атайық?» К/н: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Негізгі қимылдар: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҮІӨ «Қар басқан бұтақ» К/н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: Балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Көңілді қыс» К/н: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсіктерін айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен қарға» К/н: көрнекіліксіз оқыған шығарманы қызығушылықпен тыңдайды. (Көркем әдебиет)	К/н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады, көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Ұшақ» К/н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қысқы ойындар» карточкамен жұмыс К/н: зат есімнің көпше түрін қолданады. (сөйлеуді дамыту)	Негізгі қимылдар: едендегі немесе еденнен 15-30см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Күтілетін нәтиже: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Кіріктірілген ҮІӨ «Тарелканы безендір» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп, созып саусақпен басып мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Бауырсақ» К/н: оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет Ойын: «Дауысынан таны» К/н: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды. (сөйлеуді дамыту)
-----------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 2 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №4 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 3 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека №1 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 5 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 11				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үйшік» ертегі К\н: көрнекіліксіз оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	«Қысқы орман» К\н: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе Зы-зы-зы Моп-момақан қозы. К\н: Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады, артикуляциялық гимнастика жасайды (сөйлеуді дамыту)	« Құстарға ұя» К\н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды (Құрастыру).	«Конструктордан үй жиһаздары » К\н: құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. <i>Тіңіш</i>	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету. <i>Маршон</i>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Алмас</i>	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді үйрету <i>Жүзеп</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. <i>Әріс</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Шарты: бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Шарты: допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кегліді көзде» Шарты: 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларына уа-райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Қысmezгіліне арналған тақпақтарын қайталау.	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Үйден ертегі оқып беру.	Топта айтылған өлеңдерін қайталау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.24 -02.02.24.

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24.	Сейсенбі 30.01.24.	Сәрсенбі 31.01.24.	Бейсенбі 01.02.24.	Жұма 02.02.24.
Балаларды қабылдау	.Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шырша» К\н: қарапайым бейнелерді үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру)	«Ұзын көше» К\н: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. (Құрастыру)	Жиһаздар » К\н: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады. (Құрастыру) Музыка*** Б.Үсенбаев «Қошақаным»	Көлік тұрағы » К\н: қарапайым құрастыру дағдыларын түсініп, үстіне, жанына қоя алады. (Құрастыру).	«Поезд» К\н: құрдастарымен бірге құрастырады, олармен ойнай алады. (Құрастыру) Музыка*** Н.Әлімқұлов «Машина» әні
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Болу керек таза Қол да, бетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» К\н: табиғаттағы маусымдық өзгерістер бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі мен ешкі » ертегісі К\н: көрнекіліксіз оқылған шығармаларды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	«Орналасыр» К\н: әртүрлі көлемді заттарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады. және салыстырады (Сенсорика)	«Суретші қыс» Қ.Нүсіпов К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Жол ережелері » К\н : жол ережелері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру . (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп жүре алады Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. «Түрлі – түсті сақиналар» К\н: түрлі көлемдегі сақиналардың түсін атап көлемі бойынша салыстыра алады. (Сенсорика) Логикалық ойын: «Ойнада, ойла!» К/н: Суреттен үй жануарларының төлдерін атап сипаттап бере алады. (сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Қысқы көрніс» К/н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығады. (Сурет салу) К/н: балалар бейнелерді	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Түрлі - түсті доптар» К\н: Доптардың түсін атай біледі және көлемдері туралы салыстыра алады. (Сенсорика) «Ажарлы қыс» К\н: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Кіріктірілген ҰІӨ «Қысқы киімдер» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К/н: кесектерді біріктіре алады. Қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҰІӨ «Аққала» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: балалар бейнелерді фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кесектерді біріктіріп мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Қысқы бейнелер» К/н: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсіктерін айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үш аю» ертегісі К\н: көрнекіліксіз оқыған шығарманы	«Топтастыр» К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Жүк көлігі» К/н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) К\н: балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, қуана алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Күтілетін нәтиже: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. «Сәйкесін тап» К\н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдай алады, көлемі бойынша салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Сүйкімді қоян» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете мүсіндей алады. (Мүсіндеу)
---	--	--	--	---	---

	фланелеграфта құрастыра алады. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. (Мүсіндеу)		қызығушылықпен тыңдайды. (Көркем әдебиет)		«Ақ қоян» К\нБалаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 7 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 11 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Құлыншағым», «Балабақшам», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 11				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түлкі мен тырна » ертегі К\н: көрнекіліксіз оқылған шығармаларды тыңдайды,сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Ойын:«Бұл қай жануардың төлі?» К/н: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын: «Қыста не болады ?» К/н: Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады, артикуляциялық гимнастика жасай алады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Қысқы өзгерістер» карточкамен жұмыс К/н:зат есімнің көпше түрін қолдана алады. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі машиналар » К/н:Көліктер туралы сөздік қорлары дамиды . (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтқызу <i>Анжар</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. <i>Анжар</i>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Айсұлуға жеке жұмыс <i>Анжар</i>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. <i>Анжар</i>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету). <i>Анжар</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Ортаға тәрбиешінің көмегімен тышқан мен мысық шығады. Мысық тышқанды қуып ұстап алу керек.. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқпен» Шарты: сиқырлы таяқ пен допты бірінші болып қағу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Аю» Шарты: Бір бала аю болады , қалған балалар қоян болады . Қояндар орманда ойнап жүріп , орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді . Аю ашуланып қуа жөнеледі . (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Ұшақтар » Шарты: Тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді . Тәрбиеші ұшақтар ұшады деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады . Ұшақтар қонады деген кезде , барлық бала өз орнына келіп қонады . (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Логопед кеңесі: «Бала тілі неге кеш шығады?»	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24 -09.02.24.

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24.	Сейсенбі 06.02.24.	Сәрсенбі 07.02.24.	Бейсенбі 08.02.24.	Жұма 09.02.24.
Балаларды қабылдау	.Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» К/н: құрдастарымен бірге құрастыра алады (Құрастыру) Музыка*** Ән: «Көңілді күн»	Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоя алады. (құрастыру) Музыка *** Ән: «Мысықтар»	Үстел үсті ойыны: «Орналастыр» К/н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты салыстыра алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Дала жануарларды ата» К/н: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырата алады. (Қоршаған ортамен таныстыру). Музыка *** Ән: «Қошақаным»	Лото ойыны: «Көліктер» К/н:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады. (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол ережесін есте сақта» К\н: көліктер, көше, жол туралы	«Сырғамақ» (Қ.Баянбаев) К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді,	«Дидактикалық ойын: «Қысқы өзгерістер...» К\н: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдерді	«Суретші қыс» Қ.Нүсіпов К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін	«Әдептілік» К\н: Балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз

	түсініктерге ие болды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	көпше түрде дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту)	қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	тіркестерін қосылып айтады (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіреді Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларының орындайды. Кіріктірілген ҰІӨ «Ойлан, тап» К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) К/н: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім) біледі. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Тостаған» К/н: құмға саусақпен сурет салады. (Сурет салу) К/н: кескінді	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Түрлі түсті ленталар» К\н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып салыстырады (Сенсорика) К\н: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Қысқы ағаштар» К/н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары оянады. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҰІӨ «Құмыра» К/н: құмға саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрене алады. (Жапсыру) К\н: терендету, кесектерді біріктіруге үйренеді. (Мүсіндеу) «Қысқы кереметі» К/н: Өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу) туралы түсініктерді қалыптастырады, олармен	«Пирамида» К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Паравоз» К/н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) К/н: көлік құралдарын білдіретін зат есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. Күтілетін нәтиже: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Кіріктірілген ҰІӨ «Табиғат аясында» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендете мүсіндей алады. (Мүсіндеу) Кіріктірілген ҰІӨ «Көліктер»

	конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйренеді (Мүсіндеу)	техникалық дағдылары қалыптасады. (Мүсіндеу)	ойнаууды үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршақ» өлеңі К\н:балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)		К/н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады. (Қоршаған ортамен таныстыру) К/н:көлік құралдарын білдіретін зат есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 14 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 17 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 15 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка *** «Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 12				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мен әдепті баламын» К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Біз достармыз» К\н: басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» К\н: құрастыру дағдыларын біледі: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Көлік тұрағы » К\н: қарапайым құрастыру дағдыларын түсініп, үстіне, жанына қояды. (Құрастыру).	«Ұзын жолдар» К\н:құрдастарымен бірге құрастырады, олармен ойнайды. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап алу <i>Әннеу</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. <i>Күшес</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <i>Әннеу</i>	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды. <i>Моншув</i>	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <i>Монсуп</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқпен» Шарты: сиқырлы таяқпен допты бірінші болып қағу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеұйымдастырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей

		(дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)		қуып жетулері керек. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыс» тақырыбында әндерін қайталату.	Ата аналармен бірге «Алақай, қыс келді!» тақырыбында буклет жасау	Ауа-райына байланысты киімдерін алып келу.	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Үйден балаларға ертегілер оқу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24 -16.02.24.

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24.	Сейсенбі 13.02.24.	Сәрсенбі 14.02.24.	Бейсенбі 15.02.24.	Жұма 16.02.24.
Балаларды қабылдау	.Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын құрастыра алады. (Құрастыру) Музыка *** Ән: «Ақтөс»	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздар » К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоя алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік ?» К/н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады. (Қоршаған ортамен таныстыру). Музыка *** Ән: «Анашым »	Үстел үсті ойыны: «Көліктерді салыстыр » К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады.. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай әдемі ойыншықтар » К\н: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыс көрікті » (Е.Мұқамәдиқызы) К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Дидактикалық ойын: «Көліктер түрлерін ата » К\н: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен тәртіпті баламын» өлеңі Е.Өтетілеуұлы К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Қыс» (өлең) Н.Аманжолова К\н: Балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіреді Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Ұқсас затты тап» К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) К/н: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) біледі. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Қар қиыршықтары» К/н: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Түрлі түсті таяқшалар» К/н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып салыстырады (Сенсорика) К/н: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Машина» К/н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары оянады. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҰІӨ «Аю» К/н: құмға саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрене алады. (Жапсыру) К/н: тереңдету, кесектерді біріктіруге үйренеді. (Мүсіндеу) «Қыс ерекшеліктері» К/н: Өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу) туралы түсініктерді қалыптастырады, олармен ойнауды үйренеді.	«Түрлі доптар» К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Сүйкімді қоян» К/н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К/н: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) К/н: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. Күтілетін нәтиже: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Кіріктірілген ҰІӨ «Көжектің үйшігі» К/н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К/н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйренеді. (Жапсыру) К/н: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете мүсіндей алады. (Мүсіндеу) Кіріктірілген ҰІӨ «Жол белгілері» К/н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы
---	---	---	--	---	---

	бөліктерден) үйренеді.(Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	қалыптасады.(Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Ала мысық» өлеңі К\н:балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)		түсініктерді қалыптасады. (Қоршаған ортамен таныстыру) К/н:көлік құралдарын білдіретін зат есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 20 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 22 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека №24 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 21 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 12				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Ақ қоян» К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Жабайы жануарларды ата К\н Андармен (аю, қоян) оларды ажырату және атау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Аққаланы құрастыр » К\н: құрастыру дағдыларын біледі: үстіне, жанына қою.(Құрастыру)	«Жануарларды құрастыру» К\н: қарапайым құрастыру дағдыларын түсініп, үстіне, жанына қояды. (Құрастыру).	«Мұнара » К\н:кұрдастарымен бірге құрастырады, олармен ойнайды. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <i>Мех-Мухаммед</i>	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. <i>Момин</i>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту. <i>Изусар</i>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бағыттау. <i>Сенкеу</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу. <i>Жолдас</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгісеруендеуіымда астырылғанбақылауды жалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Күн ментүн» Шарты: Балалар «күн» дегенге еркін ойнап жүгіреді, ал «Түн» дегенде тәрбиешінің жанына жиналу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеуіымда астырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Шарты: Балалар алаңның шетінде тұрады. Тәрбиеші бір шетінде тұрып, қоңырау соғады. Балалар қоңырау соғылған жаққа жүгіру керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеуіымда астырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеуіымда астырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгісеруендеуіымда астырылғанбақылаудыжалғастыру (Денешынықтыру, дербесқимылбелсенділігі, сөйлеудідамытужәнеәдебиет, қоршағанортаментаныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Алаңның ортасына 8-10см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады .алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады бір бала мысық ,қалғандары тышқандар болады .тышқандар дөнге кетіп бара жатқанда ,мысық ұстау керек. (дене шынықтыру**)
Балалардыңүйінеқайтуы	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны» туралы әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ауа-райына байланысты киімдерін алып келу.	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.24 -23.02.24.

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24.	Сейсенбі 20.02.24.	Сәрсенбі 21.02.24.	Бейсенбі 22.02.24.	Жұма 23.02.24.
Балаларды қабылдау	.Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Зат салуға арналған үй жиһазы»К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын түсіне алады. (Құрастыру) Музыка *** Өн: «Анашым Анам»	Үстел үсті ойыны: «Құстарға үй» К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоя алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Өлшем бойынша салыстыр?» К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Жер көліктер» К/н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптаса алады. (Қоршаған ортамен таныстыру). Музыка *** Өн: «Әжетайым»	Үстел үсті ойыны: «Көп, аз» К/н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: Бір дегенім-бүркіт, Екі дегенім-ебелек. Үш дегенім-үйрек, Төрт дегенім-торғай, Бес дегенім-бөдене. «Ойыншық дүкені» К\н: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Дидактикалық ойын: «Құстарды ата?» К\н: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы? » К\н: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: « Құстар әлемі » К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика)	Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, қарқылдайлы (қарға) Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды (сауысқан) «Торғай»(өлең) Н.Аманжолова К\н: Балаларға таныс

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіреді Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығулары орындай алады Кіріктірілген ҰІӨ «Бірдей затты тап» К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) К\н: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім) біледі. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Көгершін» К\н: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ «Түстерді заттармен сәйкестендір» К\н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып салыстырады (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Қарға» К\н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары оянады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. (Мүсіндеу) «Қарға» Т.Молдағалиев К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҰІӨ «Балапан» К\н: құмға саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрене алады. (Жапсыру) К\н: терендету, кесектерді біріктіруге үйренеді. (Мүсіндеу) «Қыс» К\н: Өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу) туралы түсініктерді қалыптастырады, олармен ойнауды үйренеді.	Кіріктірілген ҰІӨ «Сауысқан» К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Құстар» сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту) «Құстар» өлеңі Смайлов. А К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. Күтілетін нәтиже: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Кіріктірілген ҰІӨ «Торғай» К\н: дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендете мүсіндей алады. (Мүсіндеу) Кіріктірілген ҰІӨ «Жол белгілері» К\н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады. (Қоршаған ортамен

	жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сары шымшық» өлеңі К\н: балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)		таныстыру) К\н: көлік құралдарын білдіретін зат есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киінуге керектігін айту.				
Серуен	Картотека № 27 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 29 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 26 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 30 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	Картотека № 25 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным» әндері				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ақ көгершін» К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Әдептілік әліппесі» К\н. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен	«Балапан құрастыр» К\н: құрастыру дағдыларын біледі: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Құстарға жемсауыт жасау» К\н: қарапайым құрастыру дағдыларын түсініп, үстіне, жанына қояды. (Құрастыру).	«Торғай» К\н: құрдастарымен бірге құрастырады, олармен ойнайды. (Құрастыру)

		таныстыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. <i>Тіңшеу</i>	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Әзіз</i>	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізедү дамыту. <i>Момышев</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. <i>Момышев</i>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. <i>Кәсіпор</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Даусын таны» Шарты: Аңдардың дауысын танып, іс қимылмен қайталау қажет. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты:Балалар бытырай қашады, сол кезде ойын жүргізушісің қолында түйілген орамалы бар ойыншыны ұстап алуы керек. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші бір баланы арқасына н тұртеді. «Қу түлкі қайдасың?» деп үш рет сұраған соң «Мен мындамын» деп қаша жөнеледі. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтылса қол ындарын көтеріп секіреді. Ұшпайтын заттар аталса қозғалмайды. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Паровоз» Шарты: Сылдырма қарқылы «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады ысілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп киіндіру туралы айту.	Үйден балаларына «үй жануарлары » туралы 2-3 сөйлем құратып айтқызу.	Медбике кеңесі «Сақтық шаралары»	Өлеңдерін қайталау.	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24 -01.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24.	Сейсенбі 27.02.24.	Сәрсенбі 28.02.24.	Бейсенбі 29.02.24.	Жұма 01.03.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» К/н: қарапайым құрастыруды құрастыра алады. (Сенсорика, құрастыру) Музыка *** Ән: «Ақтөс»	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздар » К/н: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоя алады. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Орналастыр» К/н:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік ?» К/н:көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсіне алады. (Қоршаған ортамен таныстыру). Музыка *** Ән: «Анашым »	Үстел үсті ойыны: «Ретін тап» К/н:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын, қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, Қол да, бетте., болу керек тап-таза.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Жабайы аңдарды ажырат және ата ? К/н: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау,	«Ақ қоян » Б.Әлімжанов К/н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын : «Жол ережесін сақтайық және біліп жүрейік К/н: көлік құралдарын білдіретін зат есімдердің сөздік қоры қалыптасады.	«Мен ақылды баламын» өлеңі Е.Өтетілеуұлы К/н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып	«Кітаптан пайдалы мағлұматтар аламыз » К/н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, қосылып айта алады. (Көркем әдебиет)

	сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)		(Сөйлеуді дамыту)	айтады. (Көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіреді Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ «Бірдей заттарды тап » К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) К\н: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім) біледі. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Менің сүйікті ойыншығым » К\н: ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Түрлі түсті доптар » К\н: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып салыстырады (Сенсорика) К\н: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Тәселке » К\н: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары оянады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Кіріктірілген ҮІӨ «Қоян » К\н: құмға саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрене алады. (Жапсыру) К\н: тереңдету, кесектерді біріктіруге үйренеді. (Мүсіндеу) «Табиғат құбылыстары » К\н: Өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу) туралы түсініктерді қалыптастырады, олармен ойнауды үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түрлі сақиналар » К\н: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика) Кіріктірілген ҮІӨ «Балықтар » К\н: Дайын үлгідегі ересектер салған суретті толықтырып салады. (Сурет салу) К\н: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К\н: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолдана отырып, кесектерді біріктіріп саусақпен басып, мүсіндейді. (Мүсіндеу) «Су асты тіршілігі» К\н: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Кіріктірілген ҮІӨ «Үйшік » К\н Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К\н: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.. (Жапсыру) К\н: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) Кіріктірілген ҮІӨ

	жасауға (жекелеген бөліктерден) үйренеді. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптасады. (Мүсіндеу)		«Ақтөс» өлеңі К/н: балаларға таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)		«Дала құстары .» К/н: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, (Қоршаған ортамен таныстыру) К/н: Жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдерімен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері » әңгіме жүргізу .(Қарым – қатынас іс – әрекеті) Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека № 25 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 27 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 26 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 30 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 1 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күшігім » К\н: таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. (Көркем әдебиет)	«Жабайы жануарларды тап » К\н Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажыратады және атайды. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әдемі ғимараттар » К\н: құрастыру дағдыларын біледі: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Мұнара » К\н:құрдастарымен бірге құрастырады, олармен ойнайды. (Құрастыру).	«Балабақша » К\н:құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратаалады.
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту <i>Шоқ мұқаммен</i>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. <i>мәңгі</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды <i>Жауап</i>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бағыттау. <i>Жеңіл</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу. <i>Тікшеу</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Шарты: Балалар алаңның шетінде тұрады. Тәрбиеші бір шетінде тұрып, қоңырау соғады. Балалар қоңырау соғылған жаққа жүгіру керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «күн» дегенге еркін ойнап жүгіреді, ал «Жаңбыр» дегенде тәрбиешінің жанына жиналу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Алаңның ортасына 8-10см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады .алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады бір бала мысық ,қалғандары тышқандар болады .тышқандар дөңгелек кетіп бара жатқанда ,мысық ұстау керек. (дене шынықтыру**)

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес : Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесуәңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
--------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.03.24 -07.03.24.

Келісілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.24.	Сейсенбі 05.03.24.	Сәрсенбі 06.03.24.	Бейсенбі 07.03.24.	Мереке күні !
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойын: «Әдемі доптар » К/н: Заттардың санына ажырату (біреу-көп), (Сенсорика, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Биік үйлер » К/н: Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті ұяшықтар» К/н: Заттардың санына ажырату (біреу-көп), (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтардың көлемдерін ажырат » К/н: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын , қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте., болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Дала құстары » К/н: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру .К/н: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын : «Тазалық құралдарын атап бер » К/н: Жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдерімен байыту (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап біздің досымыз » К/н: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарында тұрған	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Негізгі	Кіріктірілген ҰІӘ «Оюлы табақ»	

– отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Кіріктірілген ҮІӨ «Қай кәрзеңкеде доп көп?» К\н: Заттардың санын ажырату(біреу-көп),(Сенсорика) К/н:Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен сөздік қорын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Әдемі гүл» К/н:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К/н:Балаларды бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. . (Жапсыру) К\н: Қарапайым пішінді	жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Әдемі гүлдер » К\н:Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика) К\н: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен сөздік қорын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Әдемі кеселер » К/н:Түстерді ажырату және оларды дұрыс атауғаүйрету.(Сурет салу) К/н:Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру..(Жапсыру) К/н:табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету.(Мүсіндеу)	қимылдар:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Кіріктірілген ҮІӨ «Түрлі –түсті жолақтар » К/н:Түстерді ажырату және оларды дұрыс атауғаүйрету(Сурет салу) К\н:Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Жапсыру) К\н:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) «Мен әдепті баламын » К/н: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құстар –біздің досымыз» К\н:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	К/н Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К\н: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру..(Жапсыру) К\н: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) Кіріктірілген ҮІӨ «Үлкен кісілерді құрметтейміз.» К/н:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) К/н:Жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдерімен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	
--	---	--	--	--

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)		арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу .(Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека № Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	.
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным », «Анашым » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				
Бесін ас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ойыншықтар туралы кітаптар қарау » К\н:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)	«Автобус » К\н:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әдемі ғимараттар » К\н:Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; (Құрастыру)	«Ойын алаңы » К\н Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратаалады (Құрастыру).	

Балалармен жеке жұмыс	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. <i>Н. Н. Н.</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. <i>Н. Н. Н.</i>	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету <i>Н. Н. Н.</i>	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету. <i>Н. Н. Н.</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Шарты: Балалар алаңның шетінде тұрады. Тәрбиеші бір шетінде тұрып, қоңырау соғады. Балалар қоңырау соғылған жаққа жүгіру керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «күн» дегенге еркін ойнап жүгіреді, ал «Жаңбыр» дегенде тәрбиешінің жанына жиналу керек. (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тек ұшатын затты атағанда ғана ойыншылар қолдарын көтеруі қажет (дене шынықтыру**)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану	Ата-анаға кеңес : Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу әңгімелесу	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24 -15.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24.	Сейсенбі 12.03.24.	Сәрсенбі 13.03.24.	Бейсенбі 14.03.24.	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойын: «Әдемі гүлдер» К/н: заттардың санына жырат а алады. (біреу-көп) (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Биік ғимарат» К/н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (құрастыру) Музыка*** Ән: «Көктем келді»	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыр» К/н: заттардың санына жырат а алады. (біреу-көп), (Сенсорика)	Үстел үсті ойын: «Киіз үй» К/н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру)	Еркін ойын: «Жайлау» К/н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру) Музыка*** Ән: «Әжемнің шайы »
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бесікке салу» К/н: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне танысады. (Сөйлеуді дамыту)	Кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру К/н: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарай алады. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын : «Тазалық құралдары » К/н: жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдері атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын : «Үлкен, кіші» К/н: әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. (Сенсорика)	Салт-дәстүрмен таныстыру. К/н: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен танысады (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Әдемі орамал» К/н: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізе алады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйренеді. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. (Мүсіндеу) «Үй құстары» К/н: құстармен таныстыру, оларды ажыратады	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Түрлі-түсті моншақтар» К/н: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. (Сенсорика) «Қуыршақты киіндірейік» К/н: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктерді үйренеді. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Сәукеле» К/н: түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйренеді. (Сурет салу) К/н: фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру) К/н: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Шапан» К/н: Түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйренеді. (Сурет салу) К/н: фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптасады. (Мүсіндеу) «Мен ақылды баламын » К/н: «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Наурыз мерекесі» К/н: балалар әдебиетінің	Кіріктірілген ҰІӨ «Алаша» К/н: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К/н: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Жапсыру) К/н: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) «Үлкен кісілерді құрметтейміз.» К/н: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кім тапқыр?» К/н: жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. «Дұрыс орналастыру» К/н: Заттардың санына жырата алады. (біреу-көп) (Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Тостаған» К/н: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізе алады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйренеді. (Жапсыру) К/н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. (Мүсіндеу) «Ұлттық ойындар» К/н: балалар әдебиетінің
---	--	--	---	--	---

	жәнеатайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тереңдетеді, кесектерді біріктіруге үйренеді. (Мүсіндеу)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды. (Көркем әдебиет)	есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті) Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека № 8 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.	Картотека № 10 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 12 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 9 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 11 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа!Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын!Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 14				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көктем туралы кітаптар қарау» К\н: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды. (Көркем әдебиет) «Ұзын көпір»	«Қоғамдық көліктер» К\н: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әлпеншек» К\н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру)	«Ертегілер» К\н: назарларын кітапқа аудара алады. (Көркем әдебиет)	«Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік» К\н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады (Қоршаған ортамен таныстыру)

	К/н:құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Марш</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	<i>Тікесу</i> бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту.	<i>Нұсқа</i> үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға нығайту.	<i>Нұсқа</i> заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету.	<i>Модель</i> Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету.				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Даусын таны» Шарты: Аңдардың дауысын танып, іс қимылмен қайталау қажет. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Балалар бытырай қашады, сол кезде ойын жүргізушісің қолында түйілген орамалы бар ойыншыны ұстап алуы керек. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ку түлкі» Шарты: Балалалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші бір баланы арқасынан түртеді. «Ку түлкі қайдасың?» деп үш рет сұраған соң «Мен мындамын» деп қаша жөнеледі. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паровоз» Шарты: Сылдырмақ арқылы «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады сілкінеді. «Қоңыздарқонды» деген белгімен балалар отырады. Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайту	Наурыз мерекесіне тақпақтар жаттау	Көктем мезгілі турады сурет қарау	Үй жағдайында баланы өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Өлендерін қайталау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.24 -20.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24.	Сейсенбі 19.03.24.	Сәрсенбі 20.03.24.	Мереке күні !	Мереке күні !
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті таяқшалар » К/н: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), (Сенсорика, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қалашық құрастыру .» К/н:Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті сақиналар » К/н:Заттардың санын ажырату(біреу-көп), (Сенсорика)		
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Құстарды танып, атап бер » К\н:Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап сөресіндегі кітаптарды оқып беру К\н:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Бесікпен таныстырып ,бесік жырын тыңдату .» К\н:.. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру(Сөйлеуді дамыту)		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Кіріктірілген ҮІӨ «Қай сөреде ойыншық көп?» К\н: Заттардың санын ажырату(біреу-көп),(Сенсорика) К\нЕңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен сөздік қорын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Бәйшешек гүлі» К\н: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К\н: Балаларды бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ «Ұлттық киімдер » К\н:Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика) К\н: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҮІӨ «Бөрікті әшекейлеу » К\н:Түстерді ажырату және оларды дұрыс атауғаүйрету.(Сурет салу) К\н: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру..(Жапсыру) К\н: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету.(Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Кіріктірілген ҮІӨ «Анамның әдемі орамалын әшекейлеу .» К\н: Түстерді ажырату және оларды дұрыс атауғаүйрету(Сурет салу) К\н: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Жапсыру) К\н: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) «Үлкенге құрмет көрсету » К\н: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Наурыз мерекесіндегі көрніс » К\н:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)		
---	--	---	---	--	--

	үйрету. . (Жапсыру) К\н: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу .(Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Картотека № 19 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 22 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	Картотека № 24 Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу .	.	.
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	***Музыка «Балапаным », «Бесік жыры» «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 14				
Бесін ас	Дене шынықтыру ** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жыл мезгілдері туралы кітаптар қарау » К\н: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)	«Жедел жәрдем көлігі » К\нКөлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Автотұрақ құрастыру .» К\н: Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; (Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету . <i>Машинге</i>	<i>Күресорға</i> көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды меңгерту.	<i>Үйіне</i> қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға бағыттау.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Аю» Шарты:Бір бала аю болады ,қалған балалар қоян болады .Қояндар орманда ойнап жүріп ,орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді .Аю ашуланып қуа жөнеледі . (дене шынықтыру**)	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары » Шарты:Тауық балапандарымен музыка әуенімен қимыл –қозғалыс жаса жүреді .Музыка тоқтаған кезле балапандар анасының қасына тез жиналу керек .	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру Дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,және көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру ,еңбекке баулу . Қимылды ойын «Ұшақтар » Шарты:Тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді .Тәрбиеші ұшақтар ұшады деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады .Ұшақтар қонады деген кезде ,барлық бала өз орнына келіп қонады (дене шынықтыру**)		

		· (дене шынықтыру**)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану	Ата-анаға кеңес : Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесуәңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру		



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

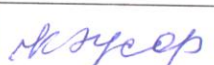
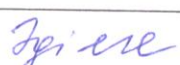
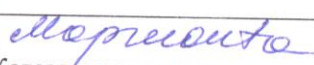
Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.24 -29.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.24.	Сейсенбі 26.03.24.	Сәрсенбі 27.03.24.	Бейсенбі 28.03.24.	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Ұзын жол» К/н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (құрастыру) Музыка*** Ән: «Көктем»	Үстел үсті ойыны: «Пішінерді ажырат» К/н: заттардың санына ажырата алады. (біреу-көп), (Сенсорика)	Үстел үсті ойын: «Теледидар» К/н құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру)	Еркін ойын: «Диван» К/н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру) Музыка*** Ән: «Наурыз»
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ертегі кітаптарды қарау К/н: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарай алады. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын : «Тазалықты сүйеміз» К/н: жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдеріді атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын : «Ойлан, тап» К/н: әртүрлік көлемдегі заттарды атайды. (Сенсорика)	«Бесікке салу» әңгімелесу К/н: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен танысады (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қатарында тұрған – отырған адамға	Кіріктірілген ҮІӨ «Тақия» К/н қаламды үш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы

	«Доптарды топтастыр» К\н: заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. (Сенсорика) «Көктемгі еңбек» К\н: еңбек әрекетін (жуу, суару, күй), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктерді үйренеді. (Сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ «Ұлттық оюлар» К/н: түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйренеді. (Сурет салу) К/н:фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру) К/н:кесектерді біріктіруге үйренеді.(Мүсіндеу)	қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ «Камзол» К/н:түстерді ажырату және оларды дұрыс атауғаүйренеді.(Сурет салу) К\н: фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптасады.(Мүсіндеу) «Әдепті бала» К/н: «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем мезгілі» К\н: балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды. (Көркем әдебиет)	саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. (Сурет салу) К\н: фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: . (Мүсіндеу) «Үлкен кісілерді құрметтейміз.» К/н:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кім жылдам?» К/н:жеке бас гигиенасы атауларын білдіретін зат есімдерді атайды. (Сөйлеуді дамыту)	затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. «Гүлдерді жина» К/н:заттардыңсанынажырата алады. (біреу-көп)(Сенсорика) Кіріктірілген ҰІӨ «Торсық» К/н: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элемент терін жеңіл жүргізе алады. (Сурет салу) К/н: бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренеді. (Жапсыру) К\н: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады.(Мүсіндеу) «Ұлттық киімдер» К/н: балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды. (Көркем әдебиет)
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен		Картотека № 18 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 15 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 13 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .	Картотека № 16 Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу .
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа!Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын!Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 15				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларБесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Көлік құралдарын табайық» К\н: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әлпеншек» К\н: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. (Құрастыру)	« Дала жануарлары» К\н: назарларын кітапқа аудара алады. (Көркем әдебиет)	«Бағдаршам» К\н: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		 бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюдыжәне құрастыруды дамыту.	 үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға нығайту.	 заттарды және оларме әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету.	 Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				

Серуен		Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Балалар бытырай қашады, сол кезде ойын жүргізушің қолында түйілген орамалы бар ойыншыны ұстап алуы керек. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші бір баланы арқасынан түртеді. «Қу түлкі қайдасың?» деп үш рет сұраған соң «Мен мындамын» деп қаша жөнеледі. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: екі командаға бөлініп арқанды тартады. Дене шынықтыру**	Күндізгі серуенде ұйымдастырылған бақылауды жалғастыру (Дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту және әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Паровоз» Шарты: Сылдырмақ арқылы «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады сілкінеді. «Қоңыздарқонды» деген белгімен балалар отырады Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы		Көктем мезгілі турады сурет қарау	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық киімдерін алып келу.	Өлеңдерін қайталау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.04-5.04.2024 ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелеріне кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гараж» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Маған тура қарайды Бәлкім қамқор санайды Ертеңгісін тұра сап Басы көзін жалайды	«Торғай» К\нәтиже: өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу)	Ойын: «Текшелер» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су) қолданып ойнай алады (Құрастыру)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнай алады (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қанша доп» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттей алады (сенсорика)	«Досымның әңгімесі» Күтілетін нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? қашан әкелді?) бере алады (сөйлеуді дамыту)	«Менің ойыншығым» К\нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? қашан әкелді?), өз ойын айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлме гүлдері». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	Ойын «Жұлдыз» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

	Кіріктірілген ҰОІӨ «Бәйшешек» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (сурет салу) «Бәйшешек» К\нәтиже:фланелеграфта а геометриялық фигуралардан бәйшешек жасап орналастыра алады (жапсыру) «Бәйшешек» К\нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Бәйшешек» К\нәтиже:өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	Кіріктірілген ҰОІӨ «Күн мен жаңбыр» ертегісін оқу К. нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (көркем әдебиет) «Күн» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Күн сәулесі» К\нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан күн сәулесін жасап орналастыра алады (Жапсыру) «Күн сәулесі» К\нәтиже:тік сызықтарды қағаз бетіне тік жүргізіеалады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Күн» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (кұм,су,тас) қолданып, күн жасап ойнай алады (Құрастыру)	Кіріктірілген ҰОІӨ «Машина» К. нәтиже: фланелеграфта геометриялық фигуралардан машина орналастыра алады (Жапсыру) «Машина» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Әкемнің машинасы» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Қандай машина» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	Кіріктірілген ҰОІӨ «Шарлар» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика) «Шар» К\нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Досымның шары» К.нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Шар» К.нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан шар жасап орналастыра алады(жапсыру)	Кіріктірілген ҰОІӨ «Ою». Күтілетін нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан ою-өрнектер орналастыра алады (жапсыру) «Қошқармүйіз» К.нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Ою» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады (сурет салу) «Оюлар сыр шертеді» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу .(Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен № 23	Серуен № 24	Серуен № 25	Серуен № 26	Серуен № 27
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын!				

	Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру ***Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным », «Анашым » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» К\нәтиже: қуыршаққа арналған әшекей білезікті мүсіндей алады (мүсіндеу)	«Үй жануарлары» К\нәтиже: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратып, атай алады (Қоршаған орта)	«Дала дануарлары» К\нәтиже: жануарларға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Қасық» К\нәтиже: жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету арқылы қасық мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже: құстарды ажырата алады, және оларды ажырата алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Нәшеш</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Үйге</i> Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.	<i>Құсақ</i> мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады.	<i>Шыраш</i> Түстерді қайталату.	<i>Хал</i> Топ-топ балақан Шапалақта алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнап
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Қимылды ойын: «Орыныңды ауыстыр» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалар ұжымдасып ойнайды	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: ойынды ұжымдасып ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жас: 2 жас

Келісілді 

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Паравоз» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп, су құйып Табиғатты сақтайық	«Күн» К\нәтиже: өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу)	Ойын: «Бастырмалар» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су) қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Ойын «Түстерді ажырат» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай түс» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттей алады (сенсорика)	«Досыма сыйлық» Күтілетін нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? қашан әкелді?) бере алады (сөйлеуді дамыту)	«Маған ұнаған ойыншық» К\нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? қашан әкелді?), өз ойын айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Дән отырғыздым». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнай алады (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҰОІӘ «Көбелек» К.нәтиже: өзінің суретіне	Кіріктірілген ҰОІӘ «Қаң қыз» ертегісін оқу К. нәтиже: оқып беруді	Кіріктірілген ҰОІӘ «Ұшақ» К. нәтиже: фланелеграфта	Кіріктірілген ҰОІӘ «Гүлдер» К\нәтиже: заттарды	Кіріктірілген ҰОІӘ «Жасыл шөп». Күтілетін

	қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (сурет салу) «Көбелек» К\нәтиже:фланелеграфта а геометриялық фигуралардан көбелек жасап орналастыра алады (жапсыру) «Көбелек» К\нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Көбелек» К\нәтиже:жәндіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (көркем әдебиет) «Қанқыз» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Қанқыз» К\нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан қанқызды жасап орналастыра алады (Жапсыру) «Қызыл қанқыз» К\нәтиже:тік сызықтарды қағаз бетіне тік жүргізісе алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Бұрылыс жол» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (құм,су,тас) қолданып, жол бұрылыстарын жасап ойнай алады (Құрастыру)	геометриялық фигуралардан ұшақты орналастырып жапсыра алады (Жапсыру) «Ұшақ» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Үлкен ұшақ» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Қандайұшақ» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика) «Гүл» К\нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Досыма гүл сыйлаймын» К.нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Гүл күлтелері» К.нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан гүл күлтелерін жасап орналастыра алады(жапсыру)	нәтиже:фланелеграфта шөптер орналастыра алады (жапсыру) «Ағаштағы бүршік» К.нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Биік шөптер» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады (сурет салу) «Көгалдағы қозы» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен № 23	Серуен № 24	Серуен № 25	Серуен № 26	Серуен № 27
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну кешені № 12				

сауықтырушаралары					
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәж» К\нәтиже: қуыршаққа арналған әшекей тәжмүсіндей алады (мүсіндеу)	«ерке төлдер» К\нәтиже: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратып, атай алады (Қоршаған орта)	«Бақшаға құстар келді» К\нәтиже: құстарға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«табақ» К\нәтиже: жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету арқылы табақ мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже: құстарды ажырата алады, және оларды атай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Көпеш</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Виктор</i> Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.	<i>Құсақ</i> Мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады.	<i>Миран</i> Түстерді қайталату.	<i>Хан</i> Топ-топ балақан Шапалақта алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнап
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орынынды ауыстыр» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалар ұжымдасып ойнайды	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Қимылды ойын: «Орта доп» Мақсаты: ойынды ұжымдасып ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жас: 2 жас

Келісілді



Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп, су құйып Табиғатты сақтайық	«Жұлдыз» К\нәтиже: өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу)	Ойын: «Гараж» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су) қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Ойын «Түстерді ажырат» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай доп» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттей алады (сенсорика)	«Анама сыйлық» Күтілетін нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? кімге әкелді?) бере алады (сөйлеуді дамыту)	«Дүкендегі ойыншық» К\нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді? қашан әкелді?), өз ойын айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлме гүлдері». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнай алады (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

	Кіріктірілген ҰОІӘ «Үйшік» К.нәтиже:өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (сурет салу) «Үйшік» К\нәтиже:фланелеграфта а геометриялық фигуралардан үйшік жасап орналастыра алады (жапсыру) «Қоянның үйшігі» К\нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Үйшік» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Көк кит» ертегісін оқу К. нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (көркем әдебиет) «Кит» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Көк кит» К\нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан китті жасап орналастыра алады (Жапсыру) «Көк кит» К\нәтиже:өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (Сурет салу) «Кит» К\нәтиже: жануарларға қамқорлық дасай алады (Қоршаған орта)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Торғай» К. нәтиже: фланелеграфта геометриялық фигуралардан торғайды орналастырып жапсыра алады (Жапсыру) «Торғай» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Қара торғай» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Қандай торғай» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Неше кірпі» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика) «Кірпі» К\нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Алма арқалаған кірпі» К.нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Кірпі» К.нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан кірпі жасап орналастыра алады(жапсыру)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Жасыл доп». Күтілетін нәтиже:фланелеграфта доптар орналастыра алады (жапсыру) «Доп» К.нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Доп» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады (сурет салу) «Досымның добы» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен № 28	Серуен № 29	Серуен № 30	Серуен № 31	Серуен № 32
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндері				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				

Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Инелік» К\нәтиже: жәндіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Бұрылыс жол» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (құм, су, тас) қолданып, жол бұрылыстарын жасап ойнай алады (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» К\нәтиже: құстарға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Қасық» К\нәтиже: жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету арқылы қасық мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже: құстарды ажырата алады, және оларды атай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Машин</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Жүргер</i> Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.	<i>Тіңіу</i> Мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады.	<i>Моссер</i> Түстерді қайталату.	<i>Мирон</i> Топ-топ балақан Шапалақта алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнап
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орыныңды ауыстыр» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалар ұжымдасып ойнайды	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	Қимылды ойын: «Орта доп» Мақсаты: ойынды ұжымдасып ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп,су құйып Табиғатты сақтайық	«Қасық» К\нәтиже:өзінің салған суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу)	«Қандай гүл» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика)	Ойын «Түстерді ажырат» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрынқол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай машина» К\нәтиже:заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттей алады (сенсорика)	«Досыма сыйлық» Күтілетін нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді?кімге әкелді?) бере алады (сөйлеуді дамыту)	«Менің қуыршағым» К\нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді?қашан әкелді?), өз ойын айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Ауладағы гүлдер». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнай алады (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

	Кіріктірілген ҰОІӘ «Тиін» К.нәтиже:өзінің салғансуретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (сурет салу) «Тиін» К\нәтиже:фланелеграфта а геометриялық фигуралардан тиінжасап орналастыра алады (жапсыру) «Жаңғақіздегентиін» К\нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Тиін» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Бал іздеген ара» ертегісін оқу К. нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (көркем әдебиет) «Ара» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Бал арасы» К\нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан бал арасынжасап орналастыра алады (Жапсыру) «Бал арасы» К\нәтиже:өзінің салғансуретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (Сурет салу) «Бал арасы» К\нәтиже:жануарларға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Кітап» К. нәтиже: фланелеграфта геометриялық фигуралардан кітапты орналастырып жапсыра алады (Жапсыру) «Кітап» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Ақылды кітап» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Қандай кітап» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Мұнара» К\нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Биік мұнара» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су) қолданып ойнай алады (Құрастыру) «Мұнараның шыңында» К.нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Мұнара» К.нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан мұнаражасап орналастыра алады(жапсыру)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Бағдаршам». Күтілетін нәтиже:фланелеграфта бағдаршамды орналастыра алады (жапсыру) «Бағдаршам» К.нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Бағдаршам» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады (сурет салу) «Бағдаршамның қызыл көзі» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен № 33	Серуен № 34	Серуен № 35	Серуен № 36	Серуен № 37
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				

Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асыңа!Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын!Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқа» К\нәтиже:жәндіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Көпір» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (құм,су,тас) қолданып, көпіржасап ойнай алады (Құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» К\нәтиже:құстарға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Кесе» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже:құстарды ажырата алады, және оларды атай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Түгіле</i> Топтағы ойыншықтар өз орындарына жинай біледі.	<i>Түгілеу</i> Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	<i>Мозаика</i> мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады.	<i>Түстер</i> Түстерді қайталату.	<i>Мозаика</i> Суреттер арқылы сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам ?» К\нәтиже: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өте алады.	Қимылды ойын: «Ала доп» К\нәтиже:музыка әуенімен жүгіре жүріп доптарды себетке жинай алады.	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты:бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	«Қасқырлар мен қояндар» К\нәтиже: жануарлардың қимылдарын салып, жүгіріп ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардыңүйгеқайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді 

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі30.04.24	Сәрсенбі 01.05.24	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнай алады (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп,су құйып Табиғатты сақтайық		«Қандай гүл» К\нәтиже: заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика)	Ойын «Түстерді ажырат» К.нәтиже: заттарды түсі бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрынқол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай машина» К\нәтиже:заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттей алады (сенсорика)	«Досыма сыйлық» Күтілетін нәтиже: неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беріп (неге әкелді?кімге әкелді?) бере алады (сөйлеуді дамыту)		«Ауладағы гүлдер». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып ойнай алады (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка			Дене шынықтыру

	Кіріктірілген ҰОІӘ «Тиін» К.нәтиже:өзінің салғансуретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (сурет салу) «Тиін» К\нәтиже:фланелеграфта а геометриялық фигуралардан тиінжасап орналастыра алады (жапсыру) «Жаңғақіздегентиін» К\нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Тиін» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Бал іздеген ара» ертегісін оқу К. нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (көркем әдебиет) «Ара» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Бал арасы» К\нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан бал арасынжасап орналастыра алады (Жапсыру) «Бал арасы» К\нәтиже:өзінің салғансуретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады. (Сурет салу) «Бал арасы» К\нәтиже:жануарларға қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)		Кіріктірілген ҰОІӘ «Мұнара» К\нәтиже:өзінің суретіне қуана алады, онда не бейнеленгенін айта алады (Сурет салу) «Биік мұнара» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су) қолданып ойнай алады (Құрастыру) «Мұнараның шыңында» К.нәтиже:оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет) «Мұнара» К.нәтиже:фланелеграфта геометриялық фигуралардан мұнаражасап орналастыра алады(жапсыру)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Бағдаршам». Күтілетін нәтиже:фланелеграфта бағдаршамды орналастыра алады (жапсыру) «Бағдаршам» К.нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Бағдаршам» К.нәтиже:өзінің суретіне қуана алады (сурет салу) «Бағдаршамның қызыл көзі» К.нәтиже: оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдей алады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен № 33	Серуен № 34		Серуен № 36	Серуен № 37
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				

Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқа» К\нәтиже: жәндіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Көпір» К\нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдары (құм, су, тас) қолданып, көпір жасап ойнай алады (Құрастыру)		«Кесе» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Жыл құстары» К\нәтиже: құстарды ажырата алады, және оларды атай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажырату. Қызыл, сары, көк түстерді ажыратуға және атауға үйрету. <i>Машар</i>	«Үлкен–кіші». Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. <i>шашы</i>		Суреттегі таныс заттарды, ойыншықтарды атауға үйрету. <i>Тикки</i>	1–3 аралығында санауға үйрету, заттарды санымен сәйкестендіру. <i>Кәусер</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам ?» К\нәтиже: Аяқтың ұшымен жүру арқылы кегілдерден өте алады.	Қимылды ойын: «Ала доп» К\нәтиже: музыка әуенімен жүгіре жүріп доптарды себетке жинай алады.		«Қасқырлар мен қояндар» К\нәтиже: жануарлардың қимылдарын салып, жүгіріп ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі табиғат» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.		«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Келісілді 

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05.-10.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі 07.05.24	Сәрсенбі 08.05.24	Бейсенбі 09.05.24	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелеріне кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем келді алақай!» К. нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)				«Геометриялық фигуралар» К/нәтиже: геометриялық фигураларды пішіні бойынша салыстыра алады. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте..болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік» Күтілетін нәтиже: Әр бала өз бетінше үйшік құрастыра алады. (құрастыру)				«Гараж» Күтілетін нәтиже: Балалар өз бетінше гараж құрастыра алады. (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҮІӨ «Қызыл алма» К/ нәтиже: Дөңгелек пішінді алманы бейнелей алады. (сурет салу) «Қызыл алма» К\нәтиже: күрделі пішінді				Кіріктірілген ҮІӨ «Жүзік» К/ нәтиже: Дөңгелек пішіндерді жеңіл жүргізе отырып, жүзiктi бейнелей алады. (сурет салу) «Жүзік»

	заттарды мүсіндей алады, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады. (мүсіндеу) «Қызыл алма» Күтілетін нәтиже: балалар фланелеграфта алма ағашына алманы орналастыра алады. (жапсыру) «Түрлі-түсті шаршылар» Күтілетін нәтиже: көлемі бойынша шаршыларды топтастыра алады.. (сенсорика)				К\нәтиже:Күрделі пішінді заттарды мүсіндеуде, ермексазды домалақтау,есу, созу әдістері арқылы жүзікті мүсіндей алады. Жұмыстан кейін орындарын жинайды (мүсіндеу) «Жүзік» К\нәтиже: балалар фланелеграфтағы қуыршаққа жүзікті орналастыра алады. (жапсыру) «Кітап бұрышында» Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы суретке қарап, ондағы таныс заттарды атайды. Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу .(Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету(Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	«Серуенде» Күтілетін нәтиже: Балалар серуен кезінде дұрыс, дұрыс емес,қауіпті түсініктерімен танысады. (Қоршаған орта)				«Тербеледі ағаштар» К\нәтиже: Балалар серуен кезінде ағаштарды бақылайды. Қамқорлық көрсете алады. (Қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				

Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным », «Анашым » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітаппен жұмыс» Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы суретке қарап, ондағы таныс заттарды атайды. «Бұл кім(не?)?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)				«Балабақшам өз үйім» К. нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)
Балалар мен жеке жұмыс	«Пішіндерді тап». Дөңгелек, шаршы пішіндерін ажыратуға үйрету. <i>Ассен</i>				«Санайық». 1–3 аралығында санауға үйрету, заттарды санымен сәйкестендіру <i>Моисей</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.				Құрылымдалған қимылды ойын: «Моншақтарды жинаймыз» Мақсаты: Музыка әуенімен жүтіре жүріп доптарды жинай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарымен бірге «Көктем келді» сурет салу	.			Балабақшадағы жетістіктерін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2023ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретпен жұмыс» Күтілетін нәтиже: балалар суретке қарап, ондағы қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталай алады (сөйлеуді дамыту)	«Менің балабақшам» Күтілетін нәтиже: Балалар құрдастарымен бірге өз балабақшасының бейнесін құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады (Топпен жұмыс). (құрастыру)	«Қасық» К\нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады (Сурет салу)	«Қандай доп» К\нәтиже: заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика)	Ойын «Дөңгелектерді ажырат» К.нәтиже: заттарды пішіні бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың» К.нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)	«Пирамида» Күтілетін нәтиже: пирамиданың көлемі бойынша пирамидаларды салыстыра алады. (сенсорика)	«Менің қуыршағым» К\нәтиже: кітаптағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атай алады. Суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя алады «Бұл кім? (не)	«Ауладағы гүлдер». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: өз бетінше құрастыра алады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинай алады. (Құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҮІӨ «Қолсағат» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, ұзын пішіндерді жеңіл жүргізе отырып, қолсағатты бейнелей алады. (сурет салу) «Қолсағат» Күтілетін нәтиже: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеуде, ермексазды домалақтау, есу, созу әдістері арқылы қолсағатты мүсіндей алады. Жұмыстан кейін орындарын жинайды (мүсіндеу) «Қолсағат» К\нәтиже: балалар фланелеграфтағы қуыршаққа қолсағатты орналастыра алады. (жапсыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Күнбағыс» К/ нәтиже: Дөңгелек пішіндерді қолдана отырып, күнбағыс гүлін бейнелей алады.. (сурет салу) «Күнбағыс» К\нәтиже: Балалар фланелеграфта күнбағыс күлтешелерін орналастыра алады. (жапсыру) «Күнбағыс» Күтілетін нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады. (мүсіндеу) «Кітапханада қонақта» Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы суретке қарап, ондағы таныс заттарды атайды . Қойылған сұрақтарға жауап бере алады (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮОІӨ «Шар» К. нәтиже: фланелеграфта геометриялық фигуралардан шарларды орналастырып жапсыра алады (Жапсыру) «Шар» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады (мүсіндеу) «Досыма шар сыйлаймын» К.нәтиже: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Қанша шар» К.нәтиже: заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	Кіріктірілген ҮОІӨ «Торғай» К\нәтиже: дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелей алады (Сурет салу) «Қара торғай» К.нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Торғай» К.нәтиже: фланелеграфта торғайды орналастыра алады (жапсыру) «Торғай» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮОІӨ «Қызғалдық». Күтілетін нәтиже: фланелеграфта қызғалдақты орналастыра алады (жапсыру) «Қызғалдақ» К.нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Қызыл қызғалдақ» К.нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды мүсіндей алады (сурет салу) «Қызғалдақ» К.нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады.. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен № 33	Серуен № 34	Серуен № 35	Серуен № 36	Серуен № 37
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрет				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Түлкі мен тырна » «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным »әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Ояну кешені № 13				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар әлемі » К/нәтиже: Ойыншықтардың көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады. (сенсорика)	«Біздің аула» К. нәтиже:Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)	«Менің мысығым» К\нәтиже: жануарларға сүйіспеншілік таныта алады (Қоршаған орта)	«Гараж» К\нәтиже: өз бетінше құрастыра алады (Құрастыру)	«Құм және су» К\нәтиже:серуенде құм және суменойнап қауіпсіздік ережелері сақтай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Кәусар</i> Пішіндерді айтқызу.	<i>Үлгісі</i> конструктордан әртүрлі бейнелер құрастыру	<i>Морисон</i> мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыра алады.	<i>Кәусар</i> Түстерді қайталату.	<i>Сейітмол</i> «Жануарларды ата». Үй жануарларын сурет арқылы танып, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасап жүгіріп ойнай алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Пойыз» Сапта бірінің артынан бірі жүріп, аралықты сақтап, ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты:бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	«Қасқырлар мен қояндар» К\нәтиже: жануарлардың қимылдарын салып, жүгіріп ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балалардың денсаулығы, витаминдер туралы кеңес беру»	Балалардың үй жұмысы дәптерлерін бірге орындау, ұқыпты ұстау	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024ж

Келісілді



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дала гүлдері» К\нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)	«Үлкен және кіші» К\нәтиже: заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. (сенсорика)	«Қалпақ» К\нәтиже: дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелей алады (Сурет салу)	«Қандайдоп» К\нәтиже: заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыра алады (Сенсорика)	Ойын «Дөңгелектерді ажырат» К\нәтиже: заттарды пішіні бойынша салыстыра алады (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара» К\нәтиже: Әр бала өз бетінше мұнара құрастыра алады. (құрастыру)	«Биік үй» К\нәтиже: өз бетінше құрастыра алады. (құрастыру)	«Менің қуыршағым» К\нәтиже: кітаптағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атай алады. Суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя алады «Бұл кім? (не) (сөйлеуді дамыту)	«Бөлме гүлдері». К\нәтиже: өсімдіктерге қамқорлық жасай алады (Қоршаған орта)	«Ойын алаңы» К\нәтиже: өз бетінше құрастыра алады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинай алады. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҰОІӘ «Моншак» К\нәтиже: Дөңгелек пішіндерді жеңіл жүргізе отырып, моншак бейнелей алады.	Кіріктірілген ҰОІӘ «Балапан» К\нәтиже: Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелей алады. (сурет салу) «Балапан»	Кіріктірілген ҰОІӘ «Шар» К. нәтиже: фланелеграфта геометриялық фигуралардан шарларды орналастырып жапсыра алады	Кіріктірілген ҰОІӘ «Бақбақ» К\нәтиже: дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелей алады (Сурет салу)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Кірпі». Күтілетін нәтиже: фланелеграфта кірпіні орналастыра алады (жапсыру)

	(сурет салу) «Моншақ» К\нәтиже: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеуде, ермексазды домалақтау, есу, созу әдістері арқылы моншақты мүсіндей алады. Жұмыстан кейін орындарын жинайды. (мүсіндеу) «Моншақ» К\нәтиже: Балалар фланелеграфта моншақ орналастыра алады. (жапсыру) «Түрлі түсті моншақтар» К\нәтиже: Балалар кітаптағы суретке қарап, ондаған таныс заттарды атайды. Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту)	К\нәтиже: Балалар фланелеграфта балапанды орналастыра алады. (жапсыру) «Сары балапан» К\нәтиже: Күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады. (мүсіндеу) «Кітапханада қонақта» К\нәтиже: балалар кітаптағы суретке қарап, ондағы таныс заттарды атайды. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталай алады. (Сөйлеуді дамыту)	(Жапсыру) «Шар» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады (мүсіндеу) «Досыма шар сыйлаймын» К.нәтиже: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Қанша шар» К.нәтиже: заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыра алады (сенсорика)	«Бақбақ» К.нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Бақбақ» К.нәтиже: фланелеграфта бақбақты орналастыра алады (жапсыру) «Бақбақ» К\нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)	«Кірпі» К.нәтиже: күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Кірпі» К.нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады (сурет салу) «Алма арқалаған кірпі» К.нәтиже: суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсет Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Серуен № 33	Серуен № 34	Серуен № 35	Серуен № 36	Серуен № 37
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндері				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 13				

Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Серуенде» К\нәтиже: Балалар серуен кезінде дұрыс, дұрыс емес, қауіпті түсініктерімен танысады.(Қоршаған орта)	«Менің мысығым» К\нәтиже: жануарларға қамқорлық жасай алады. (Қоршаған орта)	«Гүл тереміз» К\нәтиже: Балалар серуен кезінде дұрыс, дұрыс емес, қауіпті түсініктерімен танысады (Қоршаған орта)	«Баспалдақ» К\нәтиже:өз бетінше құрастыра алады (Құрастыру)	«Құм және су» К\нәтиже:серуенде құм және сумен ойнап қауіпсіздік ережелері сақтай алады (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	«Не көрдің?» – табиғат құбылыстары туралы қарапайым сөздер айтуға үйрету. <i>Зреш</i>	«Жұбын тап» – бірдей суреттерді сәйкестендіру. <i>Нәсия</i>	«Пішіндерді тап» – дөңгелек, шаршы пішіндерін ажырату. <i>Жина</i>	«Көкөністерді ата» – көкөністерді суреттен ажырату. <i>Майсур</i>	«Киімдерді ата» – киім атауларын қайталау, сөздік қорын молайту. <i>Зреш</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Шеңберге тұрып ауысу арқылы өз орындарын таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» К\нәтиже: тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдап ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты:бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	«Қасқырлар мен қояндар» К\нәтиже: жануарлардың қимылдарын салып, жүгіріп ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарымен бірге «Көктем келді» сурет салу.	Балабақшадағы жетістіктерін айту.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Құстар келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді



«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жас: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу ,балалардың денсаулығын тексеру .Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үстел мен орындық» К\нәтиже:Өз бетінше құрастыруға тырысады. (Құрастыру)	Тақпақ жаттау Маған тура қарайды Бәлкім қамқор санайды Ертеңгісін тұра сап Басы көзін жалайды	«Әдемі шарлар» К\нәтиже:Дөңгелек заттарды бейнелей алады (Сурет салу)	Ойын: «Текшелер» (конструктормен жұмыс) К\нәтиже:Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыраалады. (Құрастыру)	«Ойын алаңы» К.нәтиже: Өз бетінше құрастыруға тырысады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай шар» К\нәтиже:заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. (сенсорика)	«Атамның құралдары» Күтілетін нәтиже: Суреттен заттарды тауып (Бұл не?) сұраққа жауап бере алады.(сөйлеуді дамыту)	«Менің қуыршағым» К\нәтиже: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Ұзын-қысқа таяқшалар» К\нәтиже: әртүрлі көлемі бойынша заттарды салыстыра алады (Сенсорика)	Ойын «Үш бұрышты тап» К.нәтиже: Пішіні бойынша зерттей алады. (сенсорика)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Кіріктірілген ҰОІӘ «Торғай» К\нәтиже:дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелей алады (Сурет салу) «Қара торғай» .К.нәтиже:суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Торғай» К.нәтиже: фланелеграфта торғайды орналастыра алады (жапсыру) «Торғай» К\нәтиже:күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Ит пен мысық неге араз» ертегісін оқу. К. нәтиже: Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады (көркем әдебиет) «Мысық» К\нәтиже:Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады. (мүсіндеу) «Әдемі шар» К\нәтиже:Фланелеграфта шарды орналастыра алады. (Жапсыру) «Құлағы кішкентай мысығым» К\нәтиже:алады (Сурет салу) «Үйшік» К\нәтиже: құрылыс бөлшектерін жинастыра алады. (Құрастыру)	Кіріктірілген ҰОІӘ «Гүл» К.нәтиже: Ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Бейнелей алады. (сурет салу) «Гүл» К\нәтиже:Фланграфта гүлдерді орналастыра алады (жапсыру) «Тікенекті гүл» Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Дала гүлдері» К\нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. (Қоршаған орта)	«Үрмелі шарлар» К\нәтиже:Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. (Сурет салу) «Жоғалған шар» .К.нәтиже:Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Көркем әдебиет) «Түрлі-түсті шарлар» К.нәтиже: Фланграфта шарларды орналастыра алады (жапсыру) «Әдемі шарлар» К\нәтиже: Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады.(Мүсіндеу)	«Доп». Күтілетін нәтиже:фланелеграфта доптарды орналастыра алады (жапсыру) «Үлкен доп» К.нәтиже: Допты мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады (мүсіндеу) «Үлкен-кіші доптар» К.нәтиже:(сурет салу) «Арыстан мен тышқам» К.нәтиже: Балалар әдебиетінің шығармаларын арналған иллюстрацияны қарай алады (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Серуенде өзін ұстау ережелері »әңгіме жүргізу. (Қарым –қатынас іс –әрекеті)Балаларға өз бетінше киінуді үйрету (Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары .)				
Серуен	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20	Серуен № 21	Серуен № 22
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				

Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Асың,асың,асың! Береке берсін басың! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Түлкі мен тырна » «Үйшік » ертегілерін оқып беру *** Музыка «Әлди-әлди», «Бесік жыры» «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып көзге арналған жаттығуларды орындаймыз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз. Денемізге арналған жаттығуларды орындаймыз. Төсекте жатып аяғымызбен велосипед тебеміз. Кезек бойынша массажды дорожкалардың үстімен жүріп өтеміз.				
Бесінас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себет» К\нәтиже: пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету арқылы себет мүсіндей алады (мүсіндеу)	«Құстарға қамқорлық» К\нәтиже: «жақсы» немесе «жаман» екені туралы біледі (Қоршаған орта)	«Үй жануарларына қамқорлық» К\нәтиже: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы біледі (Қоршаған орта)	«Менің ». К\нәтиже: жақын адамдарының жағдайын эмоциялды қабылдай алады (қамқорлық таныту) (Қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай біледі (қамқорлық) (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» – отбасы мүшелерін сурет арқылы атау. <i>Әлі</i>	«Көп–аз» – заттардың санын салыстыру. <i>Айы</i>	«Не істеп жатыр?» – қарапайым әрекеттерді атау. <i>Маржан</i>	Көліктерді ата» – көлік түрлерін сурет арқылы танып, атау. <i>Мамы</i>	«Көп–аз» – заттардың санын салыстыру. <i>Сейтжан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды үйрету .				
Серуен	Қимылды ойын: «Орыныңды ауыстыр» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнай алады.	Қимылды ойын: «Орыныңды ауыстыр» Мақсаты: балалар ұжымдасып ойнайды	Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: бір-біріне лақтырған допты тез қағып ала алады.	«Кім тапқыр» ертегісі мақсаты: ойынды тапқырлықпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойынды ептілікпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Қөктем мезгілі» сурет салып әкелу	Балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелету.	Үйден тақпақтарын қайталату.	«Қөктем келді» тақырыбында әңгіме айту	Баланың жеке бас гигиенасын қадағалату.