

**«Бөбек kids» жеке бөбекжайы**

**Баланың жеке даму картасы  
«Айналайын» кіші тобы**

**2025-2026 оқу жылы**

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Томирис

Туған жылы: 04.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,  
«Айналайын» кіші тобы

|                                                             |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білімберусаласы</b>                                      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                    | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (төмен)                                               | бетін, қолдарын өз бетінше жуады (орташа)                                                                     | Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                              | Орташа                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (орташа)                           | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады (жоғары)                                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту (жоғары)                  | Жоғары                                                                                                |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                      | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету (орташа)           | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (жоғары)                                        | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | Жоғары                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (орташа) | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту (жоғары) | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуын дамыту (жоғары)                           | Жоғары                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)     | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады; (жоғары)                                  | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (жоғары)                                          | Жоғары                                                                                                |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрислам

Туған жылы: 16.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

|                                                              |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білімберусаласы</b>                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір))                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде                        | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (төмен )                                          | Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)                                    | Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (Жоғары)                                                  | жоғары                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру (жоғары)                                   | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (жоғары)                             | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауын, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту (жоғары) | жоғары                                                                                                |
| <b>«Таным және зияткерлік дағдылары</b>                      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (жоғары)                        | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту (Жоғарғы)        | Жоғары                                                                                                |
| <b>«Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету; (жоғары)                | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту (жоғары)     | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту. (жоғары)                                         | Жоғары                                                                                                |
| <b>«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды қалыптастыру; (жоғары) | заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)                 | Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуын және атауын дамыту (Жоғарғы)                          | Жоғары                                                                                                |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулетұлы Иса

Туған жылы: 15.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

|                                                             |                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білімберусаласы</b>                                      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                      | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету (төмен)                                               | бетін, қолдарын өз бетінше жуады (жоғары)                                                     | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді (жоғары)                                                 | Жоғары                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Төмен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету; (орташа)                         | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту (жоғары)                | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту (жоғары) | Жоғары                                                                                                |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                      | Төмен түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету; (орташа) | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (жоғары)                     | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғарғы)  | Жоғары                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету (орташа)                       | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту (жоғары)   | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дамыту; (жоғары)           | Жоғары                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды үйрету (орташа)         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыт (жоғары) | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету (жоғары)  | Жоғары                                                                                                |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батырханов Меірхан

Туған жылы: 25.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| Білім беру саласы                                            | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                    | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету (төмен )                                                | Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету (орташа)                                  | Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)                                    | Орташа                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту; (орташа)          | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру (жоғары) | Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту (жоғары)                      | Жоғары                                                                                                |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                       | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету (орташа)                             | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту (Жоғары)                | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | Жоғары                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (орташа) | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дамыту (жоғары)                        | мүсіндейтін заттарды зерттеу қабілетін дамыту (жоғары)                                          | Жоғары                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап беруге өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету (орташа)                         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (жоғары)  | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін дамыту. (жоғары)             | Жоғары                                                                                                |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бибулатов Асмир

Туған жылы: 08.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Бетін , қолдарын өз бетінше жууды меңгерту (орташа)                                                           | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                                | Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту (жоғары)                                     | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту (орташа)                              | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту (жоғары) | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту (жоғары)           | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | Көлемі , пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (орташа)                            | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту (жоғары)                       | Түсі , көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (орташа) | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту (жоғары)                                 | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту (жоғары)                                   | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипаттауды меңгерту (орташа)              | Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту (жоғары)   | Заттарды және олармен әрекет ету білуін, оларды суреттен тануын дамыту (жоғары)              | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Сумая

Туған жылы: 02.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту (жоғары);                                             | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дамыту (жоғары)                                                | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)                                           | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа)                           | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (жоғары)                                 | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту (жоғары)                             | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (орташа)                     | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстырады (жоғары)                    | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; (төмен)                             | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дамыту (жоғары) | Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (жоғары)          | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; Орташа | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды: дамыту (жоғары)            | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды дамыту (жоғары)     | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні: Жарасова Сафина  
 Туған жылы: 25.08.2023  
 Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы  
 «Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Жүруді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді меңгерту; (жоғары)                               | Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуін дамыту (жоғары)                                             | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)                                          | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа);                      | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту (жоғары)                       | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту (жоғары)                            | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (орташа)                | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады (жоғары)                           | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)              | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету; (орташа)                                           | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дамыту (жоғары) | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту (жоғары)                                     | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту (жоғары)         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту (жоғары)               | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Айберген

Туған жылы: 01.11.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге дамыту; (жоғары)                                                | бетін, қолдарын өз бетінше жууға дамыту (жоғары)                                                | Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту (жоғары)                                        | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын меңгерту; (орташа)                                   | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту (жоғары)                  | Ересектердің сөзін тындауды және түсінуді дамыту (жоғары)                                       | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (жоғары)                               | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)               | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (орташа) | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дамыту (жоғары)                  | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, құрастыруды дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; (жоғары)          | Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)                      | Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту (жоғары)          | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Захар Сұлтан

Туған жылы: 29.06.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,  
«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»;«орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)                                                 | Заттардың бойымен, астымен еңбектейді (жоғары)                                           | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                                     | Жоғары                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру; (төмен)                 | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету (орташа)                      | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (жоғары)                                 | Жоғары                                                                            |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | Көлемі , пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету(орташа) ;                      | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (жоғары) | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту(жоғары)                               | Жоғары                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | Кесе , тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (төмен) | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету; (орташа)  | Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту(жоғары) | орташа                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету;(орташа)         | Заттарды және олармен әрекет ете біледі (жоғары)                                         | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту; (жоғары)                                         | Жоғары                                                                            |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Самарханов Сардар

Туған жылы: 12.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»;«орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)                                          | Қаңтарда шығып кетті                                                                |                                                                                       |                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дамыту; (жоғары)                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                   |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру; (жоғары)          |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | мүсіндейтін заттарды зерттеуге дамыту; (орташа)                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа) |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                   |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мажитов Мадияр

Туған жылы: 13.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы  
«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (орташа)                                                        | Бетін , қолдарын өз бетінше жууға дамыту; (жоғары)                                  | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                    | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру; (орташа)                       | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету (жоғары)      | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту (жоғары)                | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | Түсі , көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету(жоғары)                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (жоғары)          | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту (жоғары)             | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту (орташа) | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады (жоғары)                      | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруін дамыту(жоғары)         | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды дамыту (орташа)                                     | есімін атағанда жауап беруге, өзін фотосуреттерден тануға үйрету;(жоғары)           | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту; (жоғары)                        | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Іңкәрім

Туған жылы: 12.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету (орташа)                                       | Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру; (жоғары)                                               | Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                              | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету; (орташа)                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады; (жоғары)       | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын дамыту (жоғары)                  | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету; (жоғары)         | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (жоғары)                            | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету; (орташа) | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (жоғары) | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту (жоғары)                 | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету; (орташа)                   | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды; (жоғары)                 | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, жақсы көруін дамыту (жоғары)                     | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Дінмұхаммед

Туған жылы: 23.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           |                                                                                           |                                                                                     | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту (жоғары)                                                         | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       |                                                                                           |                                                                                     | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту (орташа)                                      | орташа                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                |                                                                                           |                                                                                     | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту (жоғары)                             | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    |                                                                                           |                                                                                     | Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |                                                                                           |                                                                                     | Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды дамыту (жоғары)                               | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Алихан

Туған жылы: 10.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           |                                                                                           | 29.04.2026 келді                                                                    | Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту (жоғары)                                       | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       |                                                                                           |                                                                                     | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (жоғары)              | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                |                                                                                           |                                                                                     | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>    |                                                                                           |                                                                                     | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуын дамыту (жоғары)                    | жоғары                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |                                                                                           |                                                                                     | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды меңгерту; (орташа)                         | орташа                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Медина

Туған жылы: 06.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,  
«Айналайын» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                            |                                                                                           |                                                                                     | Бетін , қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру (жоғары)                                                        | жоғары                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                        |                                                                                           |                                                                                     | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. (жоғары)                    | жоғары                                                                             |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>                  |                                                                                           |                                                                                     | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыра алады (жоғары )                        | жоғары                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті</b>     |                                                                                           |                                                                                     | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту: (жоғары) | жоғары                                                                             |
| <b>«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |                                                                                           |                                                                                     | Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту. (жоғары)             | жоғары                                                                             |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитден Ақниет

Туған жылы: 29.04.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,  
«Айналайын» кіші тобы

| <b>Білімберусаласы</b>                                      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету (орташа)                                              | бетін, қолдарын өз бетінше жуады (жоғары)                                                                     | 29.04.2026 шығып кеткен                                                       |                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (орташа)                           | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады (жоғары)                                              |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                      | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету (орташа)           | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (жоғары)                                        |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету; (орташа) | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту (жоғары) |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)     | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады; (жоғары)                                  |                                                                               |                                                                                                       |

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғилым Айбарыс

Туған жылы: 24.12.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,  
«Айналайын» кіші тобы

| <b>Білімберусаласы</b>                                      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету орташа                                       | киініп, шешінудің ретін біледі жоғары                                    | Мамыр айында шығып кеткен                                                     |                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | ересектердің сөзін тыңдайды жоғары                                                   | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Жоғары              |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Таным және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алады Жоғары                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Жоғары |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету Орташа | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады Жоғары                 |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды Жоғары        | заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Жоғары                            |                                                                               |                                                                                                       |