Бекітемін
«Бөбек kids» жеке бөбекжай
меңгерушісі Т.М.Айткалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Айналайын» кішілер тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы басшылыққа алынып құрылды.

Кішілер тобына арналған перспективалық жоспарда балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативті-тілдік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қазақ халқының негізгі құндылықтары: отбасылық құндылықтарына, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу міндеттеледі.

Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере, ауызекі сөйлеуге, сөздік қорды толықтыруға үйрету; балалардың сыни ойлауын, коммуникативті-тілдік құзіреттіліктерін, креативтілігін және командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру көзделді.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: «Айналайын» кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек – 2024ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**;** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру, Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға допты домалату **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.

		Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. **Күтілетін нәтиже:** – ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; – негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген; – спорттық жаттығуларды орындайды; – жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; – шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу **Сөздік қор.** Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен құрауға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беру **Күтілетін нәтижелер:** - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, - адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; – берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
	Көркем әдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; Тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету **Күтілетін нәтижелер:** - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -Ертегілердің , тақпақтардың мазмұнын, не туралы айтылғандығын түсіне алады.
	Сенсорика	-Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **Күтілетін нәтижелер:** -үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс

		материалдары туралы білімдерін қалыптастыру **Күтілетін нәтижелер:** -Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; **Күтілетін нәтижелер:** -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; **Күтілетін нәтижелер:** -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
	Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **Күтілетін нәтижелер:** -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
	Музыка	**Музыка тыңдау:**музыка тыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяужәнекөңілдіәндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру **Ән айту:**ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу) **Күтілетін нәтижелер:** әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден атауға үйрету Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер:** -есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады - дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды - көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан– 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу**;** яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе

		өз бетінше қайталау. **Күтілетін нәтиже:** – ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; – негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген; – спорттық жаттығуларды орындайды; – жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; – шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру **Сөздік қор.** Тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету **Күтілетін нәтижелер:** – тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - – берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -
	Көркем әдебиет	-Таныс тақпақтарды қайталауды; -Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді қайталай алады; - Ойыншықтарды қолданып, күрделі емес сюжетті ойындарпды ойнай алады. -
	Сенсорика	-Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. -Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** - түстердің атауларын дұрыс қолданады;

		- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; -түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. - қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. -
	Құрастыру	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алуға үйрету; Материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналастыра (кірпіш жатыр, тұр) алу дағдысын қалыптастыру; **Күтілетін нәтижелер:** - Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады ; - Кірпіш, текшелердің қандай жағдайда орналасқандығын айта алады. -
	Сурет салу	-Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; **Күтілетін нәтижелер:** -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. -Парақ бетіне бейнелерді орналастыра алады.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; **Күтілетін нәтижелер:** -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
	Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **Күтілетін нәтижелер:** -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын тыңдау **Ән-айту:**созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта

		аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **Күтілетін нәтижелер:** қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, достарымен бірге ойнауға үйренту; Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату **Күтілетін нәтижелер:** - дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды - Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындайды. - Дөрекілік, сараңдық дұрыс еместігін біледі, достарымен тату ойнауға талпынады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша– 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** - Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта

		ұстап жүреді; - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді; - бойынша тоқтап жүреді; - жүруде тепе-теңдікті сақтайды;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстырып сөйлеуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады; - сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;
	Көркем әдебиет	- Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады - Бесік жәыры, ертегілерді қызығушылық танытып тыңдайды.
	Сенсорика	- Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **Күтілетін нәтижелер:** - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **,** топтастырады.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды

		- ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Сурет салу	- Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету **Күтілетін нәтижелер:** - қағаз бетін бағдарлайды; - қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - кесектерді үлкен бөліктерден бөліп ала алады,оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын меңгереді - сазбалшықты өздігінен илей алады
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; - қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән-айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. Өзінің есімін және жасын атайды, Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Өз есімін және жасын айта алады. -ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алады - Достарымен тату болып ойнай алады. -Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан– 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар:**Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы; шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланың ойыншығын шанамен сырғанатуы; **Дербес қимыл белсенділігі:**Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:**

		- Қол мен аяққа арналған әртүрлі қимылдар жасайды (табандарды бүгу,жазу, тұлғасын оңға-солға бұрады т.б); - Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды; - бойынша тоқтап жүреді; - жүруде тепе-теңдікті сақтайды; - бетін, қолдарын өз бетінше жуады; - белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. **Сөздік қор.** Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады; - ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйренеді; - сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйренеді;
	Көркем әдебиет	-кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; - ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	- Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **Күтілетін нәтижелер:** - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;

		- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.
	Құрастыру	-Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Сурет салу	- Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** - қағаз бетін бағдарлайды; - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу	Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу. **Күтілетін нәтижелер:** -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген -заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Күтілетін нәтижелер:** -Фланелеграфтің кенебін қолдануды үйренеді; -Геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән-айту:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **Күтілетін нәтижелер:** музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. **Күтілетін нәтиже:** -Табиғат құбылыстарын сезінеді; -Қимыл іс-әрекет арқылы сезімдерін білдіреді; -Табиғат құбылыстарын айта алады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар – 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, ендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру; **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;

		-негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. **Сөздік қор.** Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларда сөйлеудің диалогтық түрлері дамиды. **Күтілетін нәтижелер:** -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйренеді;
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді,кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** - Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді, құрастыруды үйренеді. **Күтілетін нәтижелер:** -Түрлі заттардың түсін өлшемін меңгереді; -Сенсорлық қасиеттерін бейнелеуге тырысады.
	Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Сурет салу	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу**.** **Күтілетін нәтижелер:** - қағаз бетін бағдарлайды;

		- түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу	Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету,заттардың ұқсастықтарын табу,кесектерді біріктіруге үйрету **Күтілетін нәтижелер:** -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген -заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән-айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. **Күтілетін нәтижелер:** Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **Күтілетін нәтиже:** -Суреттен үй жануарларын таниды. -Үй жануарларын дауысынан таниды,дыбыстай алады; -Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан– 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу **Негізгі қимылдар:**Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Спорттық жаттығулар:** Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен

		дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту. **Сөздік қор.** Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді. **Байланыстырып сөйлеу:** Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру. **Күтілетін нәтижелер:** -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
	Көркем әдебиет	Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту. **Күтілетін нәтиже:** - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға қызығушылық білдіреді; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. **Күтілетін нәтижелер:** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады; -
	Сурет салу	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа).

		Күтілетін нәтижелер: - қағаз бетін бағдарлайды; - тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар. **Күтілетін нәтижелер:** -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген -заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән-айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** - Тірі –өлі табиғат туралы біледі; -Тәжірибе жасап қызығушылық танытады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз– 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. **Негізгі қимылдар:** Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; **Спорттық жаттығулар:**Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы. **Дербес қимыл белсенділігі:**Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкес жаңғырта білу **Сөздік қор.** Ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау. **Байланыстырып сөйлеу:** Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру. **Күтілетін нәтижелер:** - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; -ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
	Көркем әдебиет	Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** -Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. **Күтілетін нәтижелер:** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады; -
	Сурет салу	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.

		Күтілетін нәтижелер: - қағаз бетін бағдарлайды; -ересектер салған суретке қызығушылық танытады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Күтілетін нәтижелер:** -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген -заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән-айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **Күтілетін нәтижелер:** музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** - жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді; -көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір– 2025 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; **Дербес қимыл белсенділігі:**Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**ауа ваннасы бала күніне бірнеше рет киінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2–3 минуттан 6–10 минутқа дейін артады; **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін білу, жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер т.б сөздерді қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнай білу.**Күтілетін нәтижелер:** - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; -ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсету. **Күтілетін нәтиже:** -Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу,аттардың санын ажырату (біреу — көп); **Күтілетін нәтижелер:** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырату (біреу — көп).
	Құрастыру	қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру. **Күтілетін нәтижелер:** - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады; -
	Сурет салу	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу**Күтілетін нәтижелер:** -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.

	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Күтілетін нәтижелер:** -мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән-айту:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. **Күтілетін нәтиже:** - жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді; -көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Тобы: “Айналайын” кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр– 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимылдар:**Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру; **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; **Дербес қимыл белсенділігі:**Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді.Су температурасы +35°С ден +34°С -ге дейін +23°С ден +22°С -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендетіледі. **Мәдени-гигиеналық шаралар:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Күтілетін нәтиже:** -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

		-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру. **Сөздік қор.** Заттардың белгілерін білу, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
	Көркем әдебиет	Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттау. **Күтілетін нәтиже:** -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
	Сенсорика	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату. **Күтілетін нәтижелер:** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырату (біреу — көп).
	Құрастыру	Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру**.** **Күтілетін нәтижелер:** -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды -ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; -өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау.

		Күтілетін нәтижелер: -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Күтілетін нәтижелер:** -мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән-айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **Күтілетін нәтижелер:** Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** -Қауіпсіздік ережелерін біледі; -Айналадағы заттарға зейін салып қарайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасындағы «Білім туралы заңнама». Заң актілерінің жиынтығы. – Алматы: ЮРИСТ, 2009ж;

2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты; ҚР Оқу-ағарту министрі 2022ж 3 тамыз № 348 бұйрығы

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; ҚР Оқу-ағарту министрі 2022ж 14 қазан № 422 бұйрығы;