Бекітемін
«Бөбек kids» жеке бөбекжай
меңгерушісі Т.М.Айткалиева

«Еркем-ай» ортаңғы топ балаларына 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс – әрекеттер тізімі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Қазақ тілі		
Күн сайын – Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Дене шынықтыру**, Музыка**** Қазақ тілі***				

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа қазына»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09.2024-06.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Бөбекжайдың күн тәртібіне сай уақытылы кешікпей бөбекжайдан алып келулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Көрнекіліктерден асықты тауып алып іңгімелеу Үстел-үсті ойын: «Қақпан» Шарты: Магнитті ағашпен асықты аулап алу	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын: «Төлін тап» Шарт:Үй жануарларды сипаттап,сыңарын тауып құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Жануарларды әңгімелеу Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, тауып төлімен құрастыру.	**Математика негіздері Сөйлеуді дамыту,** ,Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап,,көлеңкесін табу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралсыз) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** : «Үзіп жеген үнемге жатпайды» тақырыбында адам	**Үнемді тұтыну** : Ас атасы нан екенін түсіндіріп ,нанды үкпей ,тауысып жеу керектігін түсіндіру	**Үнемді тұтыну:** Қуат көзінен алшақ болуын,әртүрлі бағытта үнемдеу туралы түсіндіру Таңғы ас алдында	**Үнемді тұтыну:** Күннің шұғыласына байланысты жарық көзін үнемдеу керектігін айтып түсіндіру.Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Кеңестер: Арнайы тамақ жоспарларын қолданып,артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз.

	үнемділіктің пайдасын түсіндіру «Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді атап арқылы қолындағы пішінді тауып қою. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет** «Мен балабақшаға барамын» өлеңі Қ.Әлімқұлов Д/о «Бірге табайық!» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру .**Қазақ тілі***** Ұлттық ойын «Асық ату»	**Математика негіздері** Д/о Айырмашылығын тап. Мақсаты: Заттарды тексеріп, қарап, есте сақтау қабілетін дамыту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет** «Алдар көсе мен бай ертегісі» Шаттық шеңбері Сұрақ – жауап арқылы білетін ертегілерін сұрау Д/о: «Бқл қай ертегі кейіпкері? Мақсаты: суреттерді балалармен бірге қарастыру, берілген ертегіні оқып, мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу.	**Көркем әдебиет** Менің сүйікті ертегім» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс Д/о: Суреттерден ертегі құрастыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **Қазақ тілі***** Ұлттық бұрыштағы өрнектерді атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** Ал кәнекей танысайық Шаттық шеңбері	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Мақсаты: заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге,	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу, жапсыру** жеміс ағаштары шаттық шеңбері суретпен жұмыс әңгіме құрау	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру сурет салу,** «Ақылды ит» Ғажайып сәт Сиқырлы қорапша	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру** Д/о: «Гүлдерді ата» Шаттық шеңбері

	Д/о «Менімен бірге қайтала» мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, таныс әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, шығармадағы таныс кейіпкердің суретін көлденең сызықтарды жүргізу отырып, бейнелеуге үйрету. Математика негіздері «Көп» ұғымы Д/о «Себеттегі саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ пен алманы салыстыра отырып «көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру.	түсті қарындаштарды өлшемі бойынша **салыстыруға үйрету.** **Сурет салу** «Қызылша» Ғажайып сәт Дорбадағы жасырылған затты ажыратып табу Д/о «Көкөністер» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды жүргізе отырып көкөністі бейнелеуге үйрету	мақсаты: суретті қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету, алма ағашын құрастыруда балалардың қызығушылығын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті көлігім» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс Д/о: Бұл қай көлік түріне жатады? Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру	Сұрақ – жауап Мақсаты: сөздік қорын ойын арқылы кеңейту, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, дәстүрден тыс техникасын қолдануға, кесектерден бөліп алу әдісі арқылы мүсіндеуге үйрету **Қауіпсіздік сабағы** «Бағдаршам және біз» Шарты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.	Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, гүлдердң өлшемі (ұзын – қысқа) бойынша салыстыруға қимылдардан гүл түрлерін құрастыруға қызығушылықтарын арттыу.
Серуенге дайындық	Ойын алаңын таза ұстауға, ұқыпты болуға үйрету үйрету(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)**.**	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, киімдерін атауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді жағдыландыру (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу) Шкаф сөрелеріне киімдерін дұрыс орналастыру				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында гигиеналық шараларды орындау Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын! (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау)Қабыл болсын тілегің!				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Үш аю», «ертегілерін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық», ертегілерін оқып беру

	Музыка* «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Музыка** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Музыка *** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Музыка*** «Ботақаным », «әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1	Ояну жаттығу кешені №1	Ояну жаттығу кешені №1	Ояну жаттығу кешені №1	Ояну жаттығу кешені №1
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу, Жапсыру** «Менің балабақшам мен тобым» Шаттық шеңберу Жұмбақ жасыру Мақсат: бөбекжайдағы сүйікті ойыншық добымызды ермексаздан әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге, допты дайын пішіндерді таңдай отырып жапсыруға таныс мамандар иелеріне құрмет қарауға үйрету **Қазақ тілі***** Ұлттық ойын	**Көркем әдебиет** Д/о «Менің көлігім» Шаттық щшеңберу Мақсаты: конструктордан түрлі тәсілдермен машина құрастыруға, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, және түрлі түсті дайын пішіндерді тандап жапсыруға үйрету **Музыка***** «Балабақшам»әнін қайталау.	**Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаштар неге ашуланды ертегісі Мақсаты: әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, тыңдауға «Ағаштың суретін дәстүрден тыс техникамен салуға, қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен жапсыруға және ермекс аздыуң әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету **Қазақ тілі***** Ою өрнектеді атап үйрету	**Математика негіздері Құрастыру, Сурет салу** Дене мүшелерімен ойын. Мақсаты: өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету, қағаз бөліктерінен адам денесін құрастыруға, суреттің дәстүрден тыс техникамен адам денесін салуға, дайын пішіндерден белгілі реттілікпен дене мүшелерін орналастыруға үйрету. **Музыка***** Жаңылтпаштар қайталау. Ырғақты ойын: «Доп» Балаларды шеңберге отырғызып стакан арқылы допты бір-біріне жалғастыру.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** Зәулім үй Шаттық шеңберу Мақсаты: үйдің суретін дәстүрден тыс техникамен салуға, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Екі дос» әңгімесі Ж.Жұмақұлов Д/о «Не жаман, не жақсы(Мақсаты: балалардың сөздің қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту **Музыка***** Дауысын тыңдату.
Балалармен жеке жұмыс	Әділ бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Жанерке ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды дамыту	Мансур әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Тамиль симметриялық пішін дерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпындыру.	Елнур өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Балалардың киіну реттілігін	Аяқ киімдерінің бауын	Киімдерінің дұрыс киілуін	Балалардың реттелігін

Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** **Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	**Ден шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» Абай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.09.-13.09. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әдепті сөздер шеңбері.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Қос алқа » күйін қосу Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың күз мезгіліне берілген тақпақтарын үйретулерін ескерту. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту «Өнегелі 15 минут» ата-аналармен адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын , танымдық , коммуникативтік , шығармашылық , эксперименталдық , еңбек , қимыл , бейнелеу , дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р. «**Әңұран» орындату **«**Бөбекжайдағы қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойынын ойнату	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ұлттық ойындарды атап үйретуге баулу. Үстел-үсті ойын: «Шертпе» Шарты: асықтар тұрған суреттерге шерттіп асырып түсіру	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Суретпен жұмыс Кілемше түстерін атау Кілемше ойын : «Оюлы қорап» Шарты: Карточкадағы суретті ажыратып атап, құрастыру.	Ойын әрекеті: «Бұл қай кезде болады » Мақсаты: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерін атау. Зейінділікті баланың танымдық белсенділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Кешен: №2	Кешен: №4	Кешен: №2	Кешен: №5	Кешен: №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту, гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай				

	Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері сурет салу,** Д/о: «Күздің ерекшелігі» мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, белгілерін дұрыс орналастыруға үйрету. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** **Суретпен жұмыс он саусақтың пайдасы туралы әңгімелеу** Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент жолды оң және сол қол арқылы жүргізу. **Қазақ тілі*****Ұлттық ойын «Асық шерту»	**Көркем әдебиет , сурет салу,**Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастыр суретін бояу **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері** Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы тау,түсін ажыратып айту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Күзгі орман Д/о: Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегі Д/о: «Қояндар» ойыны Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері** «Аз-көп» Д/о: «Дұрыс орналастыр»	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынаш әңгімеле Д/о:Таза айту Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Менің қалам» д/о: интервью мақсаты: өздерінің тұратын қаласы туралы білімдерін кеңейту **Көркем әдебиет** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Д/о:»Қасқыр мен жеті лақ»	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **«**Айшаға көмек» Д/о: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **«**Шалқан» орыс халық ертегісі Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, тыңдай білуге үйрету **Математика негіздері,мүсіндеу** Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру» Шарты: Суреттен заттардың ені бойынша салыстыру. **Жапсыру** «Гүлдер»	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру** Мақал мәтел Тақырыбы: «Қоянға арналған арба»Шарты: Зат пішінін қайталай отырып ,бірдей өлше мдегі шеңберлерді сурет салу жапсыру. Топтық жұмыс 1-топ:Қоянға арбаны қиып жапсыру. 2-топ:Жағу тәсілімен ермексазды мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру** Бірнеше рет жуылып, Қысқарыпты көйлегім. Анам маған тағыда, Тігіп берді нешеуін. Балалар Фея қуыршақтың үстіндегі көилегін әдемілеп береді Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Әдемі көйлек» Шарты: Суреттегі әдемі көйлектің суретін қылқаламмен бұршақтар салып әдемілеу 1-топ: Суреттегі әдемі көйлекті мақталы бұршақтар салып бояу.

	Мақсаты: аз, көп ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз келді» Д/о Ауа райына байланысты киіндір Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау арқылы қуыршақты киіндіріп үйрету **Жапсыру** «Құс» Д/о: «Кішкентай құс» Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету	Мақсаты: Балалармен кейәпкерлердің әрекеттерін талқылау Математика негіздері «Ұзын – қысқа» Д/о: жол салу Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Сурет салу** «Сәулелі күн» Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Д/о: «Әсем гүлдер» Мақсаты: түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету Құрастыур, мүсіндеу Жүк машинасы Д/о: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Жүк көлігінің құрылысын білуге, көлікті конструктордан құрастыру үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		2-топ:Түрлі түсті қағаздан көйлектің суретін қиып жапсыру. Ойын:«Сиқырлы пішіндер» Шарты: Балалар суреттегі үлгіге қарап санау таяқшаларымен бейнені құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуін қадағалау.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атап дұрыс киуін қадағалау	Ауа райына сай киіну керектігін айтып, серуенге киіну ережесін түсіндіріп	Балаларға қыс мезгілінде қалай кйіну керектігін түсіндіре отырып киімдерін қадағалау. (	Серуен кезінде мұқиат жүрулерін,ауа райының қолайсыздығын ескерту
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануларын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Блалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруын қадағалау (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету	Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өздеріне қызымет көрсетуін әдетке айналдырып өзіне-өзі қызымет көрсетуге дағдыландыру (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу)	Балалардың сырттан кіргенде аяқ киімдерін қағып кірулерін түсіндіру өздеріне қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)				

Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Көжек» ертегілерін оқып беру. **Музыка*** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** « «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру **Музык*** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құрастыру** Ойын: «Домино» Шарты: Ұқсас суретті беттестіріп құрастыру. **Қазақ тілі*** Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала	**Көркем әдебиет** Театрланған іс-әрекет: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегінің мазмұнын оқып ,қуыршақ театрмен сахналау. **Қазақ тілі*** Ұлттық тағамдарды атап айтқызу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты:Дүкендегі жұмыс жасау тәсілдерін көрсетді және құралдарын атап береді.Қажетті құрал жабдықтарын айтады. **Музыка*** «Қыс» әнін қайталау.	**Құрастыру** Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.	Құм терапиясы: Тақырыбы: « «Құм сағаты»» Барысы:Балаларға құм сағаты туралы түсінік беру, түрлі-түсті құмды құмсағатқа салып, олардың бір уақытта сусып түсеті туралы көрсетіп, уақыт бағдарлайтынын түсіндіру.Құмға сағатты саусақпен сызу арқылы салу **Қазақ тілі*** Саусақ жаттығуы Бір сауақтың күші аз екенін айтып тақпақ арқылы түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Мәр-сұрқаймен заттардың бойымен, асымен еңбектеуге үйрету.	Ұлпан қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Әлина үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ғалия қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Мағжан дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет				

Серуен	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қоржындар»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тенге іліу»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қағып алу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы үнемділікке тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» Абай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.09-20.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Туған жерге тілек.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып туған жер туралы айтып өтеді.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі :** Дина Нұрпиісованың «Бұлбұл » күйін қосып қою. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут» .** Ата –аналарға балаларды өз тілімізде сөйлету керектігін ,ұлт болашағы тіліміз туралы айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперименталдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Математика негіздері,** Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыру» Шарты: Балалардың алдарына бос ұяшықтар беріледі,сол ұяшықтарға әртүрлі түстегі пішіндердің түстерін атайды орналастырады	Үстел үсті боямақтар бояу. Әртүрлі жабайы жануарлардың суретін бояу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретте берілген жануарлардың көлеңесін тауып сәйкестендіру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Д/о: «Іркімге өз үйі» Шарты :Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: - Сендер мына аңды білесіңдер ме? Аңдардың үйлерін табуға көмектесу	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру жапсыру** Ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері, жыл мезгілдерін атау. Зейінділікті баланың танымдық белсенділігін дамыту **«Музыка*****
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру .				

	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту** Ойын: «Ағаш неге ұқсайды?"» Шарты: геометриялық пішіндерді немесе геометриялық денені балаларға көрсету ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын түсіндіреді. **Музыка ***** Қимыл –қозғалыс әуендерін орындау .	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет құрастыру** Күзгі жапырақтар ,әңгімелеу Мақсаты: күзгі ағашты сипатап айтуға үйрету	Д/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойынщықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет,** «Жыл мезгілдері туралы тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі***** Ұлттық бұрыштың топқа не үшін қажет екені туралы түсінік қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Күзгі орман Д/о: Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегі Д/о: «Қояндар» ойыны Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері** «Аз-көп» Д/о: «Дұрыс орналастыр»	**Қазақ тілі**(пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынаш әңгімеле Д/о:Таза айту Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің қалам» д/о: интервью мақсаты: өздерінің тұратын қаласы туралы білімдерін кеңейту **Көркем әдебиет** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** «Айшаға көмек» Д/о: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** «Шалқан» орыс халық ертегісі Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, тыңдай білуге үйрету **Математика негіздері,мүсіндеу**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) сөйлеуді дамыту Дыбыстар еліне саяхат Д/о: Берілен дыбыспен сөздерді ата Мақсаты: дауысты а,ә,е,о,ұ/ дыбыстарды анық айтуға үйрету Көркем әдебиет мен тәртіпті баламын Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге ұарастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Көкөністер Д/о: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстур, Сурет салу** Дәрігер мамандығы Д/о: «Кім не істейді? Мақсаты: дәрігер мамандығына құрметпен қарауға үйрету. Сурет салуда бояуларды ретімен қолдануға үйрету Құрастыру «Қоршау»

	Мақсаты: аз, көп ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз келді» Д/о Ауа райына байланысты киіндір Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау арқылы қуыршақты киіндіріп үйрету **Жапсыру** «Құс» Д/о: «Кішкентай құс» Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету	Д/о:»Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен кейәпкерлердің әрекеттерін талқылау **Математика негіздері** «Ұзын – қысқа» Д/о: жол салу Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Сурет салу** «Сәулелі күн» Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру» Шарты: Суреттен заттардың ені бойынша салыстыру. **Жапсыру** «Гүлдер» Д/о: «Әсем гүлдер» Мақсаты: түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету Құрастыур, мүсіндеу Жүк машинасы Д/о: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Жүк көлігінің құрылысын білуге, көлікті конструктордан құрастыру үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру. Мысық Д/о: мысық нені жақсв көреді? Мақсаты:Үй жануары туралы білімдерін кеңейту Құрастыру , сурет салу Кеме Д/о: көліктер Мақсаты: құрылыс материалдарының бөліктерін атауға және оларды орналастыруға, сурет салудың бастапқы техникасын игеруге үйрету **Математика негіздері** Астында – үстінде Д/о: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс орналастыруға үйрету	Д/о: «Бұл не? Бұл кім Мақсаты: конструктор түрлерімен таныстыру,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету **Көркем әдебиет, Мүсіндеу** **«**Бауырсақ» ертегісі Д/о: «Тез ойлан» Мақсаты: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар», ертегілерін оқып беру **Музыка***** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ», ертегісін оқып беру **Музыка ***** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ», «Алдар көсе», ертегілерін оқып беру **Музыка ***** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** « «Шұбар тауық» ертегілерін оқып беру **Музыка***** «ұйықташы бөпем», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** , «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка***** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Үстел-үсті театр ойыны: «Мақта қызбен мысық» ертегісі Шарты: балаларға ертегіні мәтін оқып тыңдату. Үстел-үсті театрымен сахналау. **Қазақ тілі***** Тіл ұстау жаттығуы Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі.	Құрастыру «Екі қабатты үй» д/о: «Менің үйім» мақсаты: құрылыс материалдарының бөліктерін атауға және оларды орналастыруға үйрету. Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» д/о «Кімкөп жеміс жинайды? Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: ұсақ конструкторлармен өз қалаулары мен құрастырып ойнау. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау. Музыка***	**Көркем әдебиет** Үстел-үсті театр ойыны: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі оқып тыңдату. Кейіпкерлермен сахналату. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. Есек мінген ат сұрамайды	«Құм терапиясы » Тақырыбы: «Лабиринттен шығамыз» Барысы :Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту .Құмнан әр түрлі жолдар салып түрлі бағыттардан, кедергілерден өтіп, дұрыс жол тауып шығуға үйрету. Түрлі түсті доптарды домалату арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі***** Ұлттық ойын (Күй)
Балалармен жеке жұмыс	Ә заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Д қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	М үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қ қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Х дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызымет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару,,өз-өзіне қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Сақинам шық»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Еңбек – жай ғана емес, адам болмысынң айнасы. Абай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Айналайын » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Тәттімбет Қазанғапұлының «Қара жорға »күйін қосып қою Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Жігер » үйін қосып қою Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау	**Күй күмбірі :**Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** . Ата –аналарға балаларды өз тілімізде сөйлету керектігін ,ұлт болашағы тіліміз туралы айту танытатын сұрақтар қойыңыз .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әңұраны.** **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Бұл суретте не артық?» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан әртүрлі бейнелер ажыратып атап,құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Қайсы қайда ойнайды?» Шарты: Қыс мезгіліндегі ойындарды тауып сызық арқылы қос.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент арқылы оң және сол қолмен ажыратып жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	**Құрастыру, математика негіздері** Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғапты түстерін ажыратып атпа,сәйкестендіріп құрастыру

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен:	Кешен:	Кешен:
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) **Үнемді тұтыну:**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сиқырлы сандық Мақсаты: сандықшадан шыққан заттарды сипап сезу арқылы ой өрістерін дамыту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	«Зейінді бол» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете отырып түрін , түсін атау	Кітаппен жұмыс «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі желісі арқылы балалардың сөздік қорын дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Суреттер ссөйлейді Суретке қарап әңгімелеуді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту Д/о:** «Дыбысталатын сағат» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Көркем әдебиет** Д/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері** Д/о: «Аз және көп» Мақсаты: аз, көп ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: ауа райына бйланысты киіндір Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту д/о: Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету** **Көркем әдебиет** Д/о: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін тақылау **Математика негіздері** Топтық жұмыс: «Торғай» Шарты: Құстар туралы балаларға толық түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салуға үйрету. 1-топ. Торғайдың суретіне мақталы таяқшамен гуашқа батырып толықтыру.	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктіліген ҰІӘ **Математика негіздері. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Шарты:Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Суреттен қандай айырмашылықтар бар екенін тауып атау. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын қайық суретін бояту. 1-топ: Қайықтың суретін түстеріне сәйкестендіріп	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Қатты – ақырын-сыбырлап» Мақсаты: дауысты /а,ә,е,о,ұ/ дыбыстарды анық айтуға үйрету **Көркем әдебиет** д/о: «Кім тапқыр? Мақсаты: балалардың кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру д/о: Ит нені жақсы көреді? Мақсаты: үй жануары туралды білімдерін кеңейту Құрастыру, сурет салу Д/о: әуе көліктері Мақсаты: құрылыс материалдарының бөліктерін атауға және оларды	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) Кіріктіліген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу,** **Мүсіндеу,жапсыру** Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Қоянға арналған сый» Шарты: Балаларға жабайы жануар туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету. 1-топ:Ермексазбен домалақтап ширатып мүсіндеу. 2-топ:Сәбіздің суретін қиып жапсыру. 3-топ:Сәбіздің суретін бояу. Д/о: кім не істейді? Мақсаты: мұғалім мамандығына құрметпен қарауға үйрету.

	арқылы, қуыршақты киіндіруді үйрету **Жапсыру** Д/о: кішкентай құс Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету	2-топ. Ермексазды пайданала отырып торғайдың денесін толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Карандаштар» Шарты: Балаларға картокалар үлестіріліп беріледі. Карандаштардың түстеріне сәйкестендіріп суреттегі заттарды табуып жапсыру.	губкамен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3 топ: Қайықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.	орналастыруға, сурет салудың бастапқы техникасын игеруге үйрету **Математика негіздері** д/о: «дұрыс орналастыр» мақсаты: Кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқанертегісін оқып беру **Музыка***** «Бесік жыры», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру. **Музыка*** «Әлди-әлди», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегілерін оқып беру **Музыка***», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру. **Музыка*** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл	**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастырып ойнау.	**Көркем әдебиет** Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегі мәтін тыңдату. Бауырсақ ертегісін саханалау. **Музыка***	**Құрастыру** Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. **Музыка***	**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Кірпіні тамақтандырамыз» Мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі адйын пішіндерді белгілі ретпен	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты: Құстардың көлеңкесіннен ұқсас суретін тауып қою.

,бейнелеу,дербес және басқалары)	Мүсіндеу Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерін, сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сергіту сәті қимылмен жасау.	орналастыруға үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, асымен еңбектеуге үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Домбыра »	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: **«Дәрумендер пайдасы»**	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: Үйде боямақтарды көп боятуға .

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі менің, Отан, атың!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09.-04.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалармен нейро жаттығуы арқылы амандасу	Балалардың балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	**Күй күмбірі**. Сәкен Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйін қосу. Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» .** Досына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әңураны.** Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балалар суреттердің бөліктерін тауып құрастыра алады.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігеер құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын әрекеті:«Дала жануарлары» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Асық ату» Шарты: Балалар шаршының түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Еркін ойын** «Даусына құлақ сал» Шарты:электронды кітапшадан көліктердің дауысын тыңдап, қай көлік екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	Д/о: Ғажайып қалта Мақсаты: сандықшаның ішіндегі суреттерді атай білуге үйрету, назарын **Музыка***** «Қыс» әнін қайталау	Ойын әрекеті: «Күн шуағы » Мақсаты:балаларды бі-біріне деген достық қатынасқа тәрбиелеуге үйрету (Көркем әдебиет) Сергіту сәті қимылмен жасау **Музыка***	**Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Ұлттық ыдыстармен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту,** Д/о: тазша балаға дыбыстарды айтып жібер Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Көркем әдебиет** Д/о: «Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Математика негіздері Д/о: аз жіне көп Мақсаты: аз, көп ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Д/о:заттардың орнын тап** **Мақсаты: зат есімдерді үстіне, астында көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету** Көркем әдебиет д/о: «мен бастаймын сен аяқта» мақсаты: балалармен кейәпкерлердің әрекеттерін талқылау. . сурет салу, жапсыру «Сәбіз» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға, әртүрлі пішіндегі суреттердегі тік сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету **Қауыпсіздік сабағы**	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу,** Сөйлеуді дамыту д/о: сөзді айтуға көмектес мақсаты: дауыссыз /п-б, к-қ, т-д/ дыбыстарды анық айтуға үйрету **математика негіздері** Ойын әрекеті. «Қай қолымда көп» Үлгідегі суретті қарап көп,аз пішіндер мен заттарды ажыратып салыстыру. Көркем әдебиет д/о Қатесін тап Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жаңа	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру, мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру** Шығармашылық әрекет: «Әдемі табақ» Балаларға ыдыс аяқтың бірі табақ туралы түсінік беру.Ыдыс аяқтың түрі көп болатынын айту. 1-топ. Табақты әдемілеп түрлі түсті қағаздармен безендіріп желімдеп жапсыру. 2-топ. Табақты ермексазды пайдаланып әшекейлеп мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: жақсы немесе жаман әректтер туралы түсінік қалыптастыру Құрастыру, сурет салу Д/о: көлік тұрағы	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»Құстар туралы білімдерін толықтыру «Қайтпай қалған қарлығаш» Т.Тайбазарұлының мәтіні Балаларды топқа бөлу 1-топ: Торғайлардың суретін қиып желіммен жапсыру 2-топ: Торғайды мүсіндеу Ойын: «Қыстап қалған құстар» Шарты: Қыстап қалатын құстардың суретін тауып қимыл қозғалысымен құстың бинесін көрсету.

	д/о: ауа-райына байланысты киіндір мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау арқылы, қуыршақты киіндіріп үйрету жапсыру д/о: «Кішкентай құс» мақсаты: қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету	**Тақырыбы**: «Көлік түрлер» Шарты: Көлік құралдарын өп түрлілігі, үшін олардың қабдықтары жайлы түсінік еру. Қозғалыс ортасы мен олданылуы ойынша көлік түрлерің ыратады,салыстырады Балаларға көліктер үш топға бөлінетінін түсіндіру Жер көліктері, Су көліктері : (суреттерін көрсету). Аспан көліктері: суреттерін көрсетіп түсіндіру.	ертегілерді тыңдай білуге үйрету Математика негіздері, сурет салу Д/о: «Ойлан, тап!(Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, аталған фигураны зерттеуге үйрету **Жапсыру** д/о: «Әсем гүлдер» мақсаты: бейнелетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.	Мақсаты: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды тік сызықтармен жүргізуге үйрету Математика негіздері д/о: дұрыс орналастыр мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, киімдерін кигізу, серуенге шығару				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен қояндар», ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Болтақаным », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісін оқып беру	**Музыка***** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Құлыншақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,ко	**Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар»	**Сурет салу, математика негіздері.**	**Сөйлеуді дамыту. Құрастыру**	**«**Көліктер түрлері» Балаларға көлік түрлерін түсіндіріп,соның ішіндегі

ммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндердің суретін салу. **Қазақ тілі***** Киізүй жабдықтарын түсіндіру	Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	Жер көліктерін түсіндіріп түрлерін айтып,адамға қалай пайдасы бар екенін айту шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Барысы: Балаларға салғынған суреттің үстіне желіп жағып құмды сеуіп көлік үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар көлікті желімдеп жапсырады 2-топ: Көліктің биненің саусақ арқылы басып мүсіндеу. **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің қолайсыздығын ескертіп,қолғаптарына мұқиат болуларын ескеру				
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қамшы өру »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес:	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

		«Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»			

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.-11.10.2024 ж.
Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранын орындау** Күй күмбірі С.Құрманғазы «Дина»	Күй күмбірі: С.Құрманғазы **«Балбырауын»** Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Күй күмбірі: С.Құрманғазы **«Адай»** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Күй күмбірі: С.Құрманғазы **«Ақсақ киік»** Балаларға қолайлы жағдай жасау	Күй күмбірі С.Құрманғазы **«Серпер»** Баланың көңіл-күйін сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут Кеңес: «Отбасы-тәрбие бастау»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д\о: «Себеттегі сәбіздер» Мақсаты:Саңырауқұлақпен алманы салыстыра отырып, «көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі «Бола ма, әлде болмай ма?»** Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** «Достар» өлеңі Қ .Әлімқұлов Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Д\О: «Бірге табайық!» Мақсаты:Балалардың таныс кітаптардағы суреттер туралы пікірлерін тыңдау.	**Қауіпсіздік ережесі «Өт-тілсіз жау»** Мақсаты: балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсіндіре отырып, оны болдырмау, оттан сақтану жолдарын үйрету, оттың тілсіз жау екенін ұғындыру.	Қауіпсіздік ережесі «Байқа балақай!» Мақсаты: балаларды жануарлар мен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту «Жақсылық пен жамандық»** Ж.Жұмақұлов Д\О; «Не жаман , не жақсы!» Мақсаты: Балалардың таныс кітаптардағы суреттер туралы пікірлерін тыңдау..
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығу №3құралсыз **Дене шынықтыру****				

Таңғы ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге уйрету.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Кезекшілердің еңбек әрекеті.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Құрастыру** «Поезд жолдары» 1.Шаттық шеңбері 2.Конструктрлармен жұмыс,үй құрастыру 3Д/О:«Түрлі кірпіштерден үйді орналастыр» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс Бөлшектерін:текшелер Қолдануға үйрету.	**Сурет салу** «Шәйнек» Д/О: «Түстерін ажырата отырып,сызу арқылы қос» Мақсаты:Әр түрлі пішіндегі(ыдыс-аяқ,ойыншықтар)тік сызықтарды жүргізе білу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О:«Бұл қай көлік түріне жатады?» Суретпен жұмыс Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» Ертегісі 1.Шаттық шенбері 2.Сұрақ-жауап арқылы білетін ертегілерін сұрау Д/О:«Бұл қай жануар?» Мақсаты:Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегісі 1.Шаттық шенбері 2.Суретпен жұмыс Д/О:«Суреттерден ертегі құрастыр» Мақсаты:Балалардың таныс кітаптардағы суреттер туралы пікірлерін тыңдау.
	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жоспары бойынша	Қазақ тілі Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жоспары бойынша	**Музыка** Музыка маманының жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу** «Жануарлар туралы жұмбақтар» 1.Шаттық шеңбер Д/О:Менімен бірге қайтала Мақсаты:ойын айтуға үйрету балалардың таныс кітаптардағы суреттер туралы пікірлерін таңдау әртүрлі пішіндегі тік сызықтарды жүргізе білу.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Д/о:«Кемелер» Мақсаты:Ойын айтуға үйрету.,түсті кемелерді өлшемі бойынша(биік-аласа салыстыруға үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру** «Түрлі-түсті текшелер» Шаттық шеңбері 1. Суретпен жұмыс. Әңгіме құрау. Мақсаты:Дауыссыз(к-қ,)дыбыстарды анық айта білу,өлшемдері қарама-қарсы және бірди заттарды салыстыру,құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер қолдануға үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу** «Марғау» Ғажайып сәт. Сыйқырлы қорапша 3. Сұрақ-жауап Мақсаты:Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,үй жануарлары туралы білімдерін бекіту,әр түрлі пішіндегі тік сызықтарды жүргізе білу,кезектерден бөліп алу әдісі арқылы мүсіндеуге үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру** Д/о:«Жеміс ағаштары» 1. Шаттық шеңбері Мақсаты:Ағаш түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа бірдей,тең сөздерімен белгілеу,төсеу,бекіту қою тәсілдерін қолдана отырып құрастыру.
Серуенге дайындық	Ойын алаңын таза ұстауға, ұқыпты болуға үйрету	Серуенге арналған ойын құралдарын таңдау	Шкафты таза ұстау	Балаларды дұрыс киінуге үйрету	Балаларды киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру.	Шкаф сөрелеріне киімдерін дұрыс орналастыру	Сабынмен жуыну	Шкаф сөрелеріне аяқ киімдерін дұрыс орналастыру.	Балаларды киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.
Түскі ас	Ас ішкенде сөйлемеу.	Асты тауысып жеуді үйрету.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалану	Астан соң беті-қолды жуу.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.
Түскі ұйқы	Баяу ән тыңдату Музыка****	"Түлкі мен тырна" ертегі Қазақ тілі ***	Баяу ән тыңдату Музыка****	"Не дәмді?" ертегі Қазақ тілі ***	Баяу ән тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау	**Үнемді тұтыну «Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Алдына қойған асқа назар аударту;	**Үнемді тұтыну. «Жарық көзі»** Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. Электр қуатын үнемде жұмсауға үйрету.	Алдына қойған асқа назар аударту;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кіріктірілген ҰІӘ қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** «Аспазшы» 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру Мақсаты:Құралдарымен таныстыру,ермексаз кесектерінен бөліп алу,ширату,созу тәсілдерін пайдаланып отырып,мүсіндеуге үйрету,одан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру** Д/О:«Әуе көліктері» Шаттық шеңбер Мақсаты:негізгі құрылыс бөлшектерін: Цилиндрлер,призмаларды ажырата білуге көлік,құралдарымен таныстыру,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату арқылы мүсіндеу және ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** «Аңқау қасқыр» Ертегісі Мақсаты:балалардың таныс кітаптардағы суреттер туралы пікірлерін тыңдау, «Қасқырдың» тік сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білу,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру және ермексаз кесектерінен бөліп алу,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ Математика негіздері, құрастыру, жапсыру** Д/О:«Дене мүшелері» Мақсаты:өзінің дене мүшелерін бағдарлау,құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:цилиндрлер, призмаларды ажырата білуге, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** 1.Шаттық шеңбер Мақсаты:тік сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білу,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату арқылы мүсіндеу,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.

Балалармен жеке жұмыс	Ерсекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	арапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді жетілдіру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Қимылдық ойын: «Жүрдек машина» Мақсаты:Бір-бірінің белдерінен ұстап ирек жолдан шықпай жүруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру****	Қимылдық ойын:. «Түлкі мен қоян» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Дене шынықтыру****	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Бестемше»** Мақсаты:балаларға тастарды орналастыру реттілігін түсіндіру. **Дене шынықтыру****	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:топқа бөлініп,ұйымшылдықпен қимылдауға үйрету. **Дене шынықтыру****	Қимылдық ойын: «Дәлдеп сал» Мақсаты:шапшандыққа ептілікке жаттықтыру. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережесі** «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібіне сай уақыттылы кешікпей балабақшаға алып келулерін ескерту.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.24 ж.
Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйексөз-«Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әңұран айту. «Ата толғауы» Н.Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	«Бозінген» Сүгір	«Жұмыр қылыш» Махамбет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Алдияр мен Раминаның достарымен өз ойыншықтарымен бөлісуге дайын тұратын жақсы қасиеттерін байқағанымызды айту	Ата-аналармен әңгіме: Айлана мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту	Ата-аналармен әңгіме: Бөкейхан мен Айшабибінің тазалықты, ұқыптылықты жақсы көретінін айтып, ата-аналарына мақтау	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райының салқындауына орай жылы киіндіруін, ауырып қалмаудан сақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмеуге, ерте тұрғызып дағдыландыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін атап бер» **Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Д\о Тақырыбы : «Сақ бол» **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру**. Мақсаты:суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	«Қарылғаш» **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру**. Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау,табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау құстарға тиіспеу.	Д\О Тақырыбы: «Дәмді» **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру**. Мақсаты:суреттердің мазмұны туралы эмоионалды түрде айту,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: « Көкөністер мен жемістер» **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**. Мақсаты:дауыссыз дыбыстарды анық айта білу,көгөністердің 2-3 түрін тану және атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №3 құралмен (сылдырмақпен) Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				

	дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарға баласын «аппағым» дейді, Кірпі баласын «жұмсағым» дейді мақалының мағынасын түсіндіру	Суреттермен жұмыс:Балаларға үйлестірмелі суреттер тарата отырып, онда қандай жәндіктердің бар екені және оның қандай бөліктерден тұратынын сұрау.	Суреттермен жұмыс: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Жануарларды топтастыра отырып, қай жануар немесе құс, жәндіктер артық екенін дұрыс көрсетуге бағыттау	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** **«Кітап»** Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға баулу,суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау. **Математика негіздері**. **Д/о: «Қайсысы үлкен»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ажыратуға үйрету. **Сурет салу** «Ыдыстар» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. **Хореография** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Менің қалам» Мақсаты: түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** «Бұл қандай пішін» Мақсаты: фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру** «Аула» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Табиғат» Мақсаты:Табиғат нысандарын бақылау кезіндегі алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Математика негіздері** Т/О:«Шаршы» Мақсаты: геометриялық фигуралармен шаршымен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Жапсыру** Ш/о:«Ағаш». Мақсаты**:**берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** «Жемістер» Мақсаты**:** тақырыпқа қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері** «Алда , артта.» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Көп қабатты үй.» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Д\О:«Ел ордамыз-астана» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Математика негіздері** «Қайсысы үлкен» Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша биіктігі бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Мүсіндеу** Ш\о:«Қияр мен қызанақ Мақсаты: ермексаз кесектерін созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	Достарына киініп шешіну кезінде көмек

					қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Дұрыс және бұрыс?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка***	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка****	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка****	«Бесік жыры»Сағи Жиенбайев **Музыка****	**«**Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка****
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды,	**« Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Ту» Ермексаздан тудың бейнесін жасап, сіріңкенің таяқшасына орналастырады Мақсаты: домалату, ширату арқылы құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	**Жапсыру** «Қоржын» Мақсаты**:** заттардың бейнесін жасауға үйрету **Мүсіндеу** «Қызанақ». Мақсаты**:**домалату тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Жапырақ» Мақсаты:ермексаз кесектерін бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі тік сызықтарды ,олардың қиылысуын жүргізуге үйрету.	**Мүсіндеу** «Картоп» Мақсаты**:**ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **«**Көңілді бауырсақ». Мақсаты**:** берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда	**Жапсыру** «Кеселер» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Сурет салу** «Құстар» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.

				болған бейнені қағазға жапсыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Мархаб эмоционалды көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді қалыптастыру.	Дәулет дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға талпындыру.	Сеитхан таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды қайталау.	Куаныш шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	Әділ бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың
	Жапсыру **«Кітап»** Мақсаты**:** Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу.** «Бәйтерек» Мақсаты: пішіндерді бояудың тәсілдерін үйрету	**Құрастыру** Ш**\о:«Менің аулам**.» Мақсаты**:**негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер,үшбырыштар қолдана отырып жаңа үйшік құрастыру, Ұлттық ойын: «Сақина » Мақсаты: Қырағылыққа, тәрбиелеу.шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Көңілді доптар» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту.	**Құрастыру** «Музей » Мақсаты: пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыраға үйрету Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: мықтылыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға, әрі ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Торғай мен торғайлар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Айдahар мен қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, алғырлыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10.24 ж.

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйексөз-«Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Ата толғауы» Н.Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	«Бозінген» Сүгір	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ауырмаудың жолын іздеу, дәрумендермен дос болайық»-Кеңес беру				
	Ата-аналармен ертеңгілікке берілген өлеңдерін бірлесе жаттауға белсене араласқан ата-аналарға алғыс білдіру	Сұлтан мен Раминаның үлкенді құрметтеуге айын тұратын жақсы қасиеттерін байқағанымызды мақтай отырып жеткізу	Балалармен күз тақырыбында түрлі тақпақтар жаттауға шақыру.	Ата-аналармен бірлесе отырып балалардың демалыс күндерін қалай өкізуге болатын жоспарлау және әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.бн әрекеттер Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Логикалық сұрақтар шеруі» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы : «Жол ережелерін білесің бе?» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Д\О Тақырыбы: «Сақ болайық» Мақсаты: Таныс емес адамнан кез-келген ұсынған заттарды алуға болмайтынын үйрету	
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №4 құралмен (жалауша) Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **дене шынықтыру****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Отаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтуға үйрету	« Менің Қазақстаным» тақырыбында суретті бояу	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру.** **«Отаным менің мақтаышым»** Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Математика негіздері**. **Д/о: «Шама»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Сурет салу** «Үй» Мақсаты**:** Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру. **Хореография** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Менің туған өлкем-Оралым» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Математика негіздері** «Дөңгелек» Мақсаты: фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру** «Бақта» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру.** «Мені қоршаған орта» Мақсаты:Табиғат нысандарын бақылау кезіндегі алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Математика негіздері** Т/О:«Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Жапсыру** Ш/о:«Түрлі түсті жапырақтар». Мақсаты**: Б**ерілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,** «Күзгі бақ» Мақсаты**:** Зат есімдерді үстінде, астында көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау»** Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Кітаптар» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Дұрыс және бұрыс?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол	«Бесік жыры» Шара Абенқұл	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка******	«Бесік жыры»Саға Жиенбайев	

	Музыка**	**Музыка****		**Музыка****	
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табан жаттығуларын жасау, сергек болуға, ұйқыларын тез ашуға көмектесу. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды,	**« Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Жалау» Ермексаздан жалаудың бейнесін жасап, сіріңкенің таяқшасына орналастырады Мақсаты: созу, жою тәсілдерін пайдалана отырып құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	**Жапсыру** «Асық» Мақсаты**:** заттардың бейнесін жасауға үйрету **Мүсіндеу** «Қызылша». Мақсаты**:**домалату тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Жапырақ» Мақсаты:ермексаз кесектерін бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі тік сызықтарды ,олардың қиылысуын жүргізуге үйрету.	**Мүсіндеу** «Кияр» Мақсаты**:**ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру,қоршаған ортамен танысытыру.** **«Алма».** Мақсаты**:** берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамтыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды.	Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптстыру.тұратын қаласы мен ауылы туралы айта алады.
	Жапсыру **«Жапырақ»** Мақсаты**:** Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	**Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру.** «Күзгі ағаш»	**Құрастыру** Ш\о:«Бақша.» Мақсаты**:**негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер,үшбырыштар	**Құрастыру** «Қызықты пазылдар» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту.	

	жасауды үйрету. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұқыптылыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету	қолдана отырып жаңа үйшік құрастыру, Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қырағылыққа, тәрбиелеу.шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен жинауға үйрету.	Өз бетімен шешініп, киінуге үйртеу.	Киініп –шешіну кезінде достарына көмектесуге үйрету.	Киімдерін ұқыпты жинай білуге үйрету.	
Серуен	Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға, әрі ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Шар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Орта доп» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, алғырлыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сәттілік тілеу, жақсы көңіл –күймен шығарып салу.	Отан туралы мақал-мәтелдерді бірлесе үйретуге шақыру.	Балаларың ұқыпты таза жүруіне үйрету.	Балалардың демалыс күнеріне сәттілік тілеу	

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-1.11.24 ж.
Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйексөз- «Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың ! »

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Ата толғауы» Н.Тілендиев	«Балбырауын» Құрманғазы	«Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	«Бозінген» Сүгір	«Жұмыр қылыш» Махамбет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәрбие -ұлы іс»тақырыбында кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Айхан мен Амилаға достарымен өз ойыншықтарымен бөлісуге дайын тұратын жақсы қасиеттерін байқағанымызды айту	Ата-аналармен әңгіме: Айла мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту	Ата-аналармен әңгіме: Нәби мен Айшабибінің тазалықты, ұқыптылықты жақсы көретінін айтып, ата-аналарына мақтау	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райының салқындауына орай жылы киіндіруін, ауырып қалмаудан сақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға келгенше әр түрлі тақырыпта балалар тарапынан болған сұақтарға нақты және анық етіп жауап беруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дыбысы» Мақсаты: Балалардың тыңдау арқылы зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы : «Сақ бол» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Д\О Тақырыбы: «Тәтті» Мақсаты: Таныс емес адамнан кез-келген ұсынған заттарды алуға болмайтынын үйрету	Дидактикалық ойын: «Жануарлар және төлдер» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып , айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу Кешен №4 (құралмен) Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру:** Тамақтану мәдениеттілігіне үйрету : **дене шынықтыру****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан туралы мақалдарды жатқа айта білуге үйрету. «Отан-отбасынан басталады» «Отаным-алтын бесік»	Суреттермен жұмыс:Балаларға үйлестірмелі суреттер тарата отырып, онда қандай жануарлардың бар екені және олардың қайда тұратынын сұрау.	Суреттермен жұмыс: Балаларға табиғат әлеміндегі құбылыстардың суреттерімен таныстырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Жануарларды топтастыра отырып, қай жануар немесе құс, жәндіктер артық екенін көрсетуге бағыттау	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Түрлі ағаштар мен оның жапырақтары көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып жапсыру қажет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** **«Кітапхана»** Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға баулу. **Математика негіздері**. **Уақытты бағдарлау.** Мақсаты :Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйреті. **Сурет салу** «Алмұрт» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. **Хореография** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Туған жерім-Орал қаласы» Мақсаты: түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** «**Кеңістікті бағдарлау»** Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Құрастыру** «Аула» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру.** «Қоршаған орта» Мақсаты:Табиғат нысандарын бақылау кезіндегі алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Математика негіздері** Т/О:«Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен таныстыру. **Жапсыру** Ш/о:«Ағаштар». Мақсаты**:**берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебите.** «Көкөністер» Мақсаты**:** тақырыпқа қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері** Геометриалық фигуралар**:** Мақсаты: Балаларға ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Шкаф.» Мақсаты**:** салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтары арттыру.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** Д\О:«Бәйтерек» Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **Математика негіздері** **Сан.** Мақсаты:Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Мүсіндеу** «Қызылша» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	Достарына киініп шешіну кезінде көмек қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды	«Дұрыс және бұрыс?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын арқылы	Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа үйрету.

	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	үйрету.	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	дене қимылдарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка***	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка****	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка****	«Бесік жыры»Сағи Жиенбайев **Музыка****	**«**Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка****
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды,	« Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Жалауша» Мақсаты: ширату, созу, жою тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге және құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету	**Жапсыру** «Киіз үй» Мақсаты**:** заттардың бейнесін жасауға үйрету **Мүсіндеу** Қияр» Мақсаты**:** домалату тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Алма» Мақсаты:ермексаз кесектерін бөліп алу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі тік сызықтарды , олардың қиылысуын жүргізуге үйрету.	**Мүсіндеу** «Қырыққабат» Мақсаты**:** көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **«Саңырауқұлақ»**. Мақсаты**:** берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	**Жапсыру** «Ыдыс» Мақсаты: Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ға үйрету. **Сурет салу** «Сиыр» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуге үйрету. .

Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру
	Жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру. «Кірпі» Мақсаты**:** Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру.** «Театр» Мақсаты: пішіндерді бояудың тәсілдерін үйрету	**Құрастыру** Ш\о:**«Үй жануарларына арналған аула**.» Мақсаты**:**негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер,үшбырыштар ды қолдана отырып жаңа үйшік құрастыру, Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Қырағылыққа, тәрбиелеу.шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.** «Үй» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту.	**Құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру.** «Зәулім үйлер» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді құрастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: мықтылыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға, әрі ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Арқан тартыс» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, алғырлыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	К/о: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді	«Орта доп» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күз тақырыбына тақпақтар жаттауға кеңес беру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24ж.
Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғымІ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранын орындау**.** С.Құрманғазы «Дина»	С.Құрманғазы «Балбырауын»	С.Құрманғазы «Адай»	С.Құрманғазы «Ақсақ киік»	С.Құрманғазы «Балбырауын»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	«Қай қолымда көп?" Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.	Бөліктерді құрастыр. Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті суретқұрастыруға машақтандыру.	Үстел үсті ойындары "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсаты: Текшелерді түстеріне қарай жинау.	«Менің қызықты кітабым» Мақсаты.Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау**.**
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №6 Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **дене шынықтыру****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о:«Күз» **Көркем әдебиет** Мақсаты: Кітаптардағы суреттердің мазмұнын түсініп қарау.	**Ұйымдастырылған ІӘ Көркем әдебиет,сурет салу. «Қолғап»** ертегі Мақсаты: жаңа ертегілердітыңдай білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерін бөлісуге үйрету.	**Көркем әдебиет** «Мысықтың етігі» Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.	**Сөйлеуді дамыту «** Жартысын тап» Мақсаты:Дауыссыз (ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айта білу.

		Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,жапсыру**. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ыдыс,жиһаз) сөздермен байыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу. **Сурет салу** Күн мен бұлт Мақсаты**:** қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Хореография** Маманның жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу.** «Биік үйлер» Мақсаты:Зат есімдерді артында,жанында көмекші сөздермен бірге қолдана алады, Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету. **Құрастыру** «Үй жиһаздары» Мақсаты:суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді құрастыруға мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, математика негіздері,жапсыру** **«Шалқан»** Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу, жймадағы дайын үлгіге жағу. **Құрастыру** **«**Үйге баратын жол» Мақсаты:құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге құрастыруға мүмкіндік беру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Т/о: «Не артық» Мақсаты**:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы сөздермен байыту.Екі затты өлшемі бойынша (артық,кем) салыстыру. **Сурет салу** **«**Бұзау» Мақсаты:Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Мүсіндеу.** **«**Пияз» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **КіріктірілгенҰІӘ** **Көркем әдебиет, сурет салу** Д\О:«Күзде» Мақсаты:Өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Математика негіздері «**Сиқырлы пішін» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен : үшбұрыш, шаршы ,дөңгелкпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Жапсыру.** «Күзгі ағаш жапырақтары» Мақсаты:желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету

Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка***	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка***	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка***	«Бесік жыры»Сағи Жиенбайев **Музыка***	«Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка***
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел үстінде сөйлемеу.	Тамақты төкпей ішу.	Тамақты төкпей ішу.	Нан қиқымын шашпау.	Тамақта тауысып ішу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: **Мүсіндеу** «Әжеге арналған шалқан» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату есі жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** «Аула бақшасы» Мақсаты:суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді құрастыруға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Күзгі орман»** Мақсаты: Күзгі табиғат	**Жапсыру** «Поезд» Мақсаты: Жаймадағы дайын үлгіге жағуға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Дәмін тат» Мақсаты:заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап ,сезу, дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру	**Мүсіндеу** «Таба» Мақсаты:кесектерді алақандарының арасында домалту есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Сурет салу** «Лақ» Мақсаты:Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мүмкіндігіне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**Жапсыру** «Алтын күз». Мақсаты: желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.** «Машина құрастыр» Мақсаты:суреттегі үлгісіне қарап құрастыруға мүмкіндік беру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау. **Мүсіндеу** «Кішкентай кесе» **Мақсаты:** кесектерді алақандарының арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы ыдыстырды мүсіндеуге үйрету **Құрастыру** «Дүкен» Мақсаты: текшелерді атауға және қолдануға

	құбылыстарын бақылау				үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамтыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды.	Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптстыру.тұратын қаласы мен ауылы туралы айта алады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа байқампаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Д/о:«Жер ауа , су» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. **Дене шынықтыру****	«Тақия тасмақ» Мақсаты : Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: Ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Қағып ал» Мақсаты: Ептілікке.шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту.	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ескерту	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Топ: “Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11.2024 жыл
Құндылық: әділдік және жауапкершілік
Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Халық күйі «Тепеңкөк»	Амандасу дағдысын пысықтау. Н.Тілендиев «Әлқисса»	Балалармен көңілді амандасу. Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»	Балалармен балабақшаға жол тақырыбында әңгімелесу. Дәулеткерей «Көроғлы»	Нейро жаттығулары. Қожеке «Шалқыма»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткіздіңіз?» Ата- аналармен сұхбат. «Адамгершілік тәрбиесі»	Ата аналармен әңгімелесу. «Тәрбие-отбасынан басталады»	Ата аналармен әңгімелесу. «Үлкенге құрмет кішіге ізет»	Ата- аналарға балалармен адамгершілік тәрбиесі туралы айтуына кеңес беру.	«Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Дені саудың-жаны сау»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Жұмбақтар шешу» Мақсаты:балаларға жұмбақты шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	**Сөйлеуді дамыту** «Жаңылтпаштар жаттайық» Мақсаты:балаларға жаңылтпаш жаттату,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О:«Санамақ» жаттайық Мақсаты:балаларға санамақ жаттату,кейіпкерлердің сипаты үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О:«Көжектер» ойын жаттығуы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:балалардыі сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Кешен №5 (құралсыз) Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап арқылы дұрыс тамақтану ережесін меңгерту.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәрігер» сюжетті рөлдік ойыны. Мақсаты:дәрігер ойынын ойната отырып,балалардың сөздік қорын молайту,ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылығын дамыту. .	**Көркем әдебиет** Д/О:«Ертегі желісін тап» Мақсаты:балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сипап сезіп санау арқылы,қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» Мақсаты:балалардың үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін толықтыру.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Д/О:«Зат неге ұқсайды» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Көркем әдебиет** **«**Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:жаңа ертегіні,тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д/О:«Ұқсас затты тап» Мақсаты:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіншілік беру. **Қоршаған ортамен танысу** Д/О:«Өсімдіктер» Мақсаты:туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,** Д/О:«Қуыршаққа арналған моншақ»	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О:«Сандықты әшекелейміз» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигурамен:үшбұрыш,шаршы ,дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру,фигураларды дұрыс орналастыру арқылы сандықты әшекелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу.** Д/О:«Бұл қай кезде болды?» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу.** Д/О:«Достарыма арналған шар» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсырмалауға үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу,сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Көркем әдебиеті** Д/О:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:Жаңа ертегіні, тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д/О:«Қай қолымда көп» Мақсаты:«Көп»,«Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: **Сурет салу** Д/О:«Ыдыстарды ата» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі ыдыстардағы тік сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. **Жапсыру** Д/О:«Киіз үй»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** Д/О:«Қызыл телпек» Мақсаты:жаңа ертегіні,тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуына бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О:«Ненің дәмі?» Мақсаты:жемістердің сапаларымен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру,дәмін көру арқылы қалыптастыру. **Құрастыру,сурет салу** Д/О:Көлік тұрағы Мақсаты:құратырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттейді,: **Математика негіздері** Д/О:«Тәулік бөліктері»	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** Д/О:«Жол белгілері» Мақсаты:жаяу жүргізушілерге және жолаушылраға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Құрастыру** Д/О:«Үй жиһаздарды» Мақсаты:құрастырудың бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,ірі және ұсақ құрылыс материалдарын,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік

	Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттадың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу,сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Хореография** Маманның жоспары бойынша.	қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана отырып шарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру.	Мақсаты:жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану. **Құрастыру,мүсіндеу** Д/О:«Себет» Мақсаты:ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу, жою тәсілдерін пайдалан отырып,себетті мүсіндеуге үйрету.	Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке	техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **Көркем әдебиет,мүсіндеу** «Үйшік» Мақсаты:жаңа ертегіні тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Үлкен - кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал, Көше заңы тым қатал Сақ болыңдар балалар!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстап тамақты таусып жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту..	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.

			сөйлемей отырғызуға үйрету.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Музыка ******	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» әні. **Музыка ******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №6	Ояну жаттығуы №6	Ояну жаттығуы №6	Ояну жаттығуы №6	Ояну жаттығуы №6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды тауысып ішуді қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Қуыршаққа арналған үй Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін үшбұрышты қолдануға үйрету.	**Құрастыру** Менің үйім Мақсаты:негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге,атауға және қолдануға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жылы жайдағы құлпынай Мақсаты:жемістердің 2-3 түрін тану және атауға үйрету.	**Жапсыру, мүсіндеу** Қазан Мақсаты:желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Математика негіздері, жапсыру** Дөңгелек Мақсаты:балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру,желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу.
Балалармен жеке жұмыс	Исмаил күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Мансур сөздерді жақтелуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыруды үйрету	Мархаба өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.	Әсем мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Сәйтжан табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	**«Хан талапай»** Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. **Дене шынықтыру****	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға, шапшаңдылыққа баулу. **Дене шынықтыру****	«Қамшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру****	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу. **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының жетістіктері туралы айтып, ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Балалармен үйден көбірек қайшы ұстап жұмыстануын айту.	Балалардың тамақтануы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Балалар жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.24 ж.

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйексөз-«Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Тепеңкөк» Халық күйі	«Әлқисса» Нұрғиса Тлендиева	«Бұлбұл» Дина Нұрпейісова	«Көроғлы» Дәулеткерей	Қожеке «Шалқыма»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Нейрожаттығулардың бала дамуына пайдасы»? Кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Нұрәли мен Раминаның достарымен өз ойыншықтарымен бөлісуге дайын тұратын жақсы қасиеттерін байқағанымызды айту	Ата-аналармен әңгіме: Айлана мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту	Ата-аналармен әңгіме: Бөкейхан мен Айшабибінің тазалықты, ұқыптылықты жақсы көретінін айтып, ата-аналарына мақтау	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райының салқындауына орай жылы киіндіруін, ауырып қалмаудан сақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмеуге, ерте тұрғызып дағдыландыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Жануарлардыңдауысын ажырат» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы : «Мен жолдамын» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Д\О Тақырыбы: «Тәтті» Мақсаты: Таныс емес адамнан кез-келген ұсынған заттарды алуға болмайтынын үйрету	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып ,айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №3 құралмен (сылдырмақпен) Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **дене шынықтыру****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарға баласын «аппағым» дейді, Кірпі баласын «жұмсағым» дейді мақалының мағынасын түсіндіру	Суреттермен жұмыс:Балаларға үйлестірмелі суреттер тарата отырып, онда қандай жәндіктердің бар екені және оның қандай бөліктерден тұратынын сұрау.	Суреттермен жұмыс: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Жануарларды топтастыра отырып, қай жануар немесе құс, жәндіктер артық екенін дұрыс көрсетуге бағыттау	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,жапсыру** **«Ертегі кітап»** Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға баулу,берілген тапсырам бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрену. **Математика негіздері**. **Д/о: «Қайсысы үлкен»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ажыратуға үйрету. **Сурет салу** «Ыдыстар» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. **Хореография** Маманның жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Менің қалам» Мақсаты: түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** «Бұл қандай пішін» Мақсаты: фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру** «Аула» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысытыру.** «Табиғат» Мақсаты:Табиғат нысандарын бақылау кезіндегі алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Математика негіздері** Т/О:«Шаршы» Мақсаты: геометриялық фигуралармен шаршымен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Жапсыру** Ш/о:«Ағаш». Мақсаты**:**берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Жемістер» Мақсаты**:** тақырыпқа қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері** «Алда , артта.» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Көп қабатты үй.» Мақсаты**:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.** «Толағай»ертегі Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету,ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуне үйрету,өз іс-әрекетін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. **Математика негіздері** «Қайсысы үлкен» Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша биіктігі бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Мүсіндеу** Ш\о:«Қияр мен қызанақ Мақсаты: ермексаз кесектерін созу тәсілдерін пайдалана

					отырып мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	Достарына киініп шешіну кезінде көмек қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Дұрыс және бұрыс?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Шар» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка*****	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка******	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка******	«Бесік жыры»Сағи Жиенбайев **Музыка******	**«**Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка******
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды,	**« Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Ту» Ермексаздан тудың бейнесін жасап, сіріңкенің таяқшасына орналастырады	**Жапсыру** «Қоржын» Мақсаты**:** заттардың бейнесін жасауға үйрету **Мүсіндеу** «Қызанақ». Мақсаты**:**домалату тәсілін пайдалана отырып	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Жапырақ» Мақсаты:ермексаз кесектерін бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі тік сызықтарды ,олардың	**Мүсіндеу** «Картоп» Мақсаты**:**ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **«**Көңілді бауырсақ».	**Жапсыру** «Кеселер» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Сурет салу** «Құстар»

	Мақсаты: домалату, ширату арқылы құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	мүсіндеуге үйрету.	қиылысуын жүргізуге үйрету.	Мақсаты**:** берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамтыту.** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету Нашель	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады. Мансур	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру Шах	**Шығармашылық дағдыларын дамыту.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алуға дағдыландыру. Гиляна	**Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптстыру.** Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін Ясина
	Қоршаған ортамен танысыру Үлкенге құрмет кішіге ізет Мақсаты**:**мүмкіндігіне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру.** «Бәйтерек» Мақсаты: пішіндерді бояудың тәсілдерін үйрету	**Құрастыру** Ш\о:**«Менің аулам**.» Мақсаты**:**негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер,үшбырыштар қолдана отырып жаңа үйшік құрастыру,	**Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру** «Көңілді доптар» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту,өз іс-әрекетін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.	**Құрастыру** «Музей » Мақсаты: пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға, әрі ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Торғай мен торғайлар» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Айдаһар мен қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, алғырлыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Топ: “Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024 жыл
Құндылық: әділдік және жауапкершілік
Дәйексөз: «Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Халық күйі «Тепеңкөк»	Амандасу дағдысын пысықтау. Н.Тілендиев «Әлқисса»	Балалармен көңілді амандасу. Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»	Балалармен балабақшаға жол тақырыбында әңгімелесу. Дәулеткерей «Көроғлы»	Нейро жаттығулары. Қожеке «Шалқыма»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткіздіңіз?» Ата- аналармен сұхбат. «Адамгершілік тәрбиесі»	Ата аналармен әңгімелесу. «Тәрбие-отбасынан басталады»	Ата аналармен әңгімелесу. «Үлкенге құрмет кішіге ізет»	Ата- аналарға балалармен адамгершілік тәрбиесі туралы айтуына кеңес беру.	«Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Дені саудың-жаны сау»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** «Мысықтың етігі» Мақсаты: жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Аула сыпырушыға көмек» Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: балаларды жұмбақтардың жауабын суреттен дұрыс тауып шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Күздің ерекшеліктері» суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті асым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Кешен №6 (құралмен, лентамен)**			**Дене шынықтыру****	
Таңғы ас	Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап арқылы дұрыс тамақтану ережесін меңгерту.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

					Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай қолымда көп?" Мақсаты: Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**Жапсыру** Д/О: «Қолшатыр» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Жапсыру** Д/О: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	Үстел үсті ойындары "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсаты: Текшелерді түстеріне қарай жинау.	«Менің қызықты кітабым» Мақсаты.Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру.** «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту . Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Күзгі табиғат»	**Қазақ тілі** Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, Математика негіздері** Д/О: «Себеттегі жаңғақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды безендіру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. (көп-біреу) **Көркем әдебиет, сурет салу,** Д/О: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Көркем әдебиет** Д/О: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері,** Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: **Сурет салу** Д/О: «Анама арналған орамал» Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. **Құрастыру, мүсіндеу** Д/О: «Әдемі қорап»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** Д/О: «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Дәмін тат» Мақсаты: жемістерді сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. **Құрастыру, сурет салу** Д/О: «Машина» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қылқаламмен бояуда оны	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу** Д/О: «Жүгері» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. әр түрлі пішіндегі (көгөністер), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. **Құрастыру** Д/О: «Қоян» Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғаттың маусымдық құбылыстарын бақылау. **Сурет салу, мүсіндеу,** Д/О: «Күзгі киім» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, үйрету. кесектерді алақандарының арасында домалату, созу жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету.		Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жою тәсілдерін пайдалана отырып, қорапты мүсіндеуге үйрету.	бояуға ақырын батыруды, үйрету. **Математика негіздері** Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	ұқыптылыққа баулу. **Көркем әдебиет, мүсіндеу** «Үйшік» Мақсаты: Жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****	Картотека № **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Үлкен - кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал, Көше заңы тым қатал Сақ болыңдар балалар!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстап тамақты таусып жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.. Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Музыка ******	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» әні. **Музыка ******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №	Ояну жаттығуы №
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды тауысып ішуді қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Д/О: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Хореография** Маманның жоспары бойынша.	**Құрастыру** «Үй жиһаздары» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Үлкенге құрмет, кішіге қамқор» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға меңгерту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**Жапсыру, мүсіндеу** Д/О: Мысықты тамақтандырамыз Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру,бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері, жапсыру** Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыруға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Исмаил күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Мансур сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Мархаба өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру.	Әсем мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Сәйтжан табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалармен қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	**«Хан талапай»** Мақсаты: балаларды тез ойлауға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. **Дене шынықтыру****	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға, шапшаңдылыққа баулу. **Дене шынықтыру****	«Қамшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру****	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу. **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының жетістіктері туралы айтып, ата-ананың көзінше баланы мақтау.	Балалармен үйден көбірек қайшы ұстап жұмыстануын айту.	Балалардың тамақтануы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.24 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ
Дәйек сөз - «Бірлігі күшті ел озады»!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Тәттімбет «Сылқылдақ»	Қазанғап «Көкіл»	Құрманғазы «Ақсақ киік»	С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Құрманғазы «Сарыарқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Артикуляциялық жаттығулардың баланың тілін дамытудағы пайдасы»? Кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды аа райына қарай мұқият киіндіруі турал әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Айлана мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға бірлесе мақал-әтелдер жаттақызуға ұсыныс тастау	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райының салқындауына орай жылы киіндіруін, ауырып қалмаудан сақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмеуге, ерте тұрғызып дағдыландыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы: «Сақ бол, балақай !» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Д\О Тақырыбы: «Кәмпит» Мақсаты: Таныс емес адамнан кез-келген ұсынған заттарды алуға болмайтынын үйрету	Дидактикалық ойын: «Ажырата білесің бе ?» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып, айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №7 құралсызДене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **Дене шынықтыру****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал- мәтелдер айту «Ақылды бала арлы бала, ақылсыз бала сорлы бала»	Жаңылпаштар шеруі Ою, ою ойым барды. Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойыңдағы.	Суреттермен жұмыс: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: әр түрлі суреттері мағынасына қарай біріктіру.	Дидактикалық ойын: «Лото» Баланың таңауы бойынша өз еркімен

	«Ананың көңілі балада, баланың көңілі далада»	Ойылмады оюдағы.	құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру.		ойнауға мүмкіндік туғызу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **«Қажымұхан» ертегісі** Мақсаты: Дауысты (п,б) және кейбір дауыссыз) дыбыстарды анық айтуға, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері**. **Сан.** Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Сурет салу** «Қобдиша» Мақсаты**:** Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету. .	**Қазақ тілі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әебиет** «Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Шама.** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. **Құрастыру** «Үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Қадыр Мырза Әли. «Қыс» өлеңін оқып беру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Математика негіздері** **«Үшбұрыш»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрышпен таныстыру **Жапсыру** Ш/о:«Кірпі». Мақсаты**:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Мамандықтар» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. **Математика негіздері** **Шаршы** Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Бұлт» Мақсаты**:** Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуі дамыту** **Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар» ертегісі Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту , ересектермен бірге ертегілердің қарапайым көріністерін ойнауға үйрету. **Математика негіздері** Тақырыбы:«Дөңгелек» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **Мүсіндеу** Ш\о:«Анар» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	Достарына киініп шешіну кезінде көмек қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Болады , болмайды?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа	Жуыну кезінде жеңдерін	Қол орамалды пайдалануға, өз	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде

	ұқыпты жинау білігін жетілдіру	түруді дағдыландыру	орындарын тануға үйрету		киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка***	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка****	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка****	«Бесік жыры»Сағи Жиенбайев **Музыка****	«Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка****
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтану кезінде тағамдарды шашпай ұқыпты жеуге үйрету,	**« Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Мүсіндеу** **Құрастыру** «Терезе» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, құрастыру дағдыларын дамыту.	**Жапсыру** «Шкаф» Мақсаты**:** пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** «Гүл». Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	**Мүсіндеу** **Жапсыру** «Аю» Мақсаты**:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге, желімдеудің техникасын үйрету.	**Сурет салу** **Жапсыру** «Домбыра» Мақсаты: , Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. .
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамтыту.** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету Әділ	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады. Нағыма	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру жанель	**Шығармашылық дағдыларын дамыту.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алуға дағдыландыру. Алиу	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптстыру.** Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Хан

	Жапсыру **«Қар»** Мақсаты**:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Жаяу жүргінші жолы» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: Ұқыптылыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу.** «Күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Адамгершілік» Мақсаты:Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға үйрету.	**Құрастыру** Ш\о: **«Машинаға арналған тұрақ»** Мақсаты**:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Мейірімділік –асыл қасиет» Мақсаты: Мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал болуға үйрету. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Қырағылыққа, тәрбиелеу.шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Жануарларға арналған аула» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Менің туған өлкем-Орал Мақсаты: Өзіне туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Құрастыру** «Цирк» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: мықтылыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Тез орныңы тап» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға, әрі ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Орта доп» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Айдahар мен қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Ұшты ,ұшты » Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуге кеңес беру	Баланы соңына дейін тыңдай білуге, баланың ойын айтуға мүмкіндік жасауға шақыру.	Қыс туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Табиғат аясында баламен серуендеуге, сөйлеуін дамыту мақсатында еркін тақырыпта әңгімелесуге кеңес беру	Демаыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы:”Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.24 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ
Дәйек сөз - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Тәттімбет «Сылқылдақ»	Қазанғап «Көкіл»	Құрманғазы «Ақсақ киік»	С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Құрманғазы «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың сөздік қорын дамыту жолдарын бірлесе жүзеге асырайық» Кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына қарай мұқият киіндіруі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Айлана мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға бірлесе мақал-әтелдер жаттақызуға ұсыныс тастау	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райының салқындауына орай жылы киіндіруін, ауырып қалмаудан сақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмеуге, ерте тұрғызып дағдыландыру туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін ажырат» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы: «Сақ бол, сен жолдасың балақай !» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыстарын тез икемделуге жаттықтыру қабілеттеріне үйрету	Д\О Тақырыбы: « Балдай тәтті кәмпит бар» Мақсаты: Таныс емес адамнан кез-келген ұсынған заттарды алуға болмайтынын үйрету	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша ажырат?» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып, айтып беру
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №7 құралсыз Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **Дене шынықтыру****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Мақал- мәтелдер айту «Кітап алтын қазына» «Ғылым теңіз, білім-қайық»	Жаңылпаштар шеруі Асан бақша жақтан Ақ сабақ асқабақ әкелді Басқа жақтан	Суреттермен жұмыс: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі	Ойын: «Суреттер әлемі» Шарты: әр түрлі суреттері мағынасына қарай біріктіру.	Дидактикалық ойын: «Пазылдар»

		Басқарақ асқабақ әкелді	құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру.		Баланың тануы бойынша өз еркімен ойнауға мүмкіндік туғызу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Денешынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **«Аю мен қояндар» ертегісі** Мақсаты: Дауысты (п,б) және кейбір дауыссыз) дыбыстарды анық айтуға, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері**. **Тақырыбы: «1 саны»** Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Сурет салу** «Қорапша» Мақсаты**:** Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету. .	**Қазақ тілі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. **Құрастыру** «Аула» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.	**Дене тәрбиесі.** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Абай Құнанбаев. «Қыс» өлеңін оқып беру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Математика негіздері** Геометрилық пішіндер Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрышпен таныстыру **Жапсыру** Ш/о:«Аю» Мақсаты**:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қыс» суретпен жұмыс Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. **Математика негіздері** Төртбұрыш Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Сурет салу.** Мақсаты: Ш/о:«Мұз» Мақсаты**:** Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша **Сөйлеуі дамыту** **Көркем әдебиет** «Қажымұқан » ертегісі Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту , ересектермен бірге ертегілердің қарапайым көріністерін ойнауға үйрету. **Математика негіздері** Тақырыбы:«Дөңгелек» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **Мүсіндеу** Ш\о:«Өрік» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету	Аяқ киімдерін өздері кие алуға дағыландыру.	Киімдерді ұқыпты жинау білуін жетілдіру.	Достарына киініп шешіну кезінде көмек қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Болады , болмайды?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойын арқылы дене қимылдарын дамыту. **Дене шынықтыру****	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****

	Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру****		
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет ету.	Ас ішкенде сөйлемеу.	Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка*****	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка********	«Бесік жыры»Ә.Әбдинұров **Музыка********	«Бесік жыры»Саға Жиенбайев **Музыка********	**«**Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка********
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтану кезінде тағамдарды шашпай ұқыпты жеуге үйрету,	**« Жылу кімге (неге) қажет?»** Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ұлттық ттттттттт ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Мүсіндеу** **Құрастыру** «Қоян» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, құрастыру дағдыларын дамыту.	**Жапсыру** «Түлкі» Мақсаты**:** пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** «Қар». Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Сурет салу** «Шырша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	**Мүсіндеу** **Жапсыру** «Тоқаш» Мақсаты**:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге, желімдеудің техникасын үйрету.	**Сурет салу** **Жапсыру** «Қобыз» Мақсаты: , Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. .

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамтыту.** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады.	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	**Шығармашылық дағдыларын дамыту.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алуға дағдыландыру.	**Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптстыру.** Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Жапсыру «Аққала» Мақсаты**:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Транспорт түрлері» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұқыптылыққа , байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу.** «Жаңы жылдық ойыншықтар» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Адамгершілік асыл-қасиет» Мақсаты:Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға үйрету.	**Құрастыру** Ш\о**: «**Жанауарларға арналған орын» Мақсаты**:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Мейірімді балақай» Мақсаты: Мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал болуға үйрету. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Қырағылыққа, тәрбиелеу.шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Менің аулам» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Жайық өзені Мақсаты: Өзіне туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Құрастыру** «Музей» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Ағаштың қысқы бейнесі Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: мықтылыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Мен орнымды табамын» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Мысық пен торғайлар » Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Допты қағып ал» Мақсаты: Тез қимылдай білуге, бойларын сергіту. **Дене шынықтыру****	Қ\о: «Ұшты , ұшты» Мақсаты: Балаларды , алғырлыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	Қ/о: «Кім шапшаң » Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. **Дене шынықтыру****

Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат сырлары туралы баланың ойын тыңдай білуге кеңес беру.	Баланы соңына дейін тыңдай білуге, баланың ойын айтуға мүмкіндік жасауға шақыру.	Ертеңгілікке берілген тақпақтарды бірлесе жаттауға шақыру.	Табиғат аясында баламен серуендеуге, сөйлеуін дамыту мақсатында еркін тақырыпта әңгімелесуге кеңес беру	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, жақсы көңіл- күймен шығарып салу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Топ: “Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12 – 20.12.2024 жыл
Құндылық: бірлік және ынтымақ
Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмасі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Амандасу дағдысын пысықтау. Қазанғап «Көкіл»	Балалармен көңілді амандасу. С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Балалармен балабақшаға жол тақырыбында әңгімелесу. Құрманғазы «Ақсақ киік»	Нейро жаттығулары. Құрманғазы «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата аналармен әңгімелесу. «Тәрбие-отбасынан басталады»	Ата аналармен әңгімелесу. «Үлкенге құрмет кішіге ізет»	Ата- аналарға балалармен адамгершілік тәрбиесі туралы айтуына кеңес беру.	**«**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Дені саудың-жаны сау»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Әдептілік ережелерін ата» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету.	**Математика негіздері** Д/О: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** «Жаңылтпаштар жаттайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жаңылтпаш жаттату арқылы дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Кешен №8 (лентамен)** **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап арқылы дұрыс тамақтану ережесін меңгерту.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		**Жапсыру** «Жаңа жылдық шынжырлар» Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету, ұқыпты болуға баулу.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Д/О: «Қай ертегі?»	Д/о: «Ненің құйрығы?» Шарты: Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау:	Ойын: «Ойлан, тез!» Мақсаты: Зейінділікті баланың танымдық белсенділігін дамыту.лен

			Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	-Сендер мына аңды білесіңдер ме?	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту** Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.** «Шырша» өлеңі Ф.Оңғарсынова. Мақсаты: жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды, оны бояуға ақырын батыруды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен сүртіп кептіруді үйрету,ермексаз Кесектерінен бөліп алу,ширату,жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Сурет салу, жапсыру** Д/О: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Қошақан суретін салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қошақан жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. **Құрастыру, мүсіндеу** Д/О: «Қуыршаққа арналған үйлер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету.	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** Д/О: «Көңілді қыс» өлеңі Мақсаты: балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қысқы табиғатты бақылау» Мақсаты: табиғаттың маусымдық құбылыстарын бақылауларын қалыптастыру. **Сурет салу** Д/О: «Аққала» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, үйрету. **Математика негіздері, құрастыру.** Д/О: «Қуыршаққа арналған жол» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. (ұзын-қысқа) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру, дайын	**Дене тәрбиесі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Үлкенге құрмет,кішіге ізет» Мақсаты: Мейірімді,жанашыр.қамқор,сезімтал және іскер ұқыпты болуға үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты:Сурет салуда Қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **Құрастыру** Д/О: «Құрастыр» Мақсаты: Ойын алаңын құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Көркем әдебиет, мүсіндеу** Д/О: «Орнын тап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруды жалғастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды

				болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.	мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау. Аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Картотека № **Дене тәрбиесі ****	Картотека № **Дене тәрбиесі ****	Картотека № **Дене тәрбиесі ****	Картотека № **Дене тәрбиесі ****
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай, реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету.	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту.. Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Музыка ******	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» әні. **Музыка ******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8
Бесін ас		Орындыққа дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.Тағамды тауысып ішуді қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	.	**Құрастыру** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Ата-әженің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	**Жапсыру, мүсіндеу** Д/О: «Кілемшені әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Математика негіздері, жапсыру** Д/О: «Алдында-артында» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға және жапсырмалауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс		Сөздік күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Әділ ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алуын меңгерту	Назик сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Кинау көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сапта жүру ережесін еске салу.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		Қ/О: «Мысықпен торғайлар» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп ойнауға жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі** **	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **	«Қайтала» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. **Дене тәрбиесі** **	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ойынды бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі** **
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Үйде баламен қайшымен көбірек жұмыстар жүргізу.	«Баланың есте сақтау қабілетін жақсарту үшін не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Топ: “Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 жыл
Құндылық: бірлік және ынтымақ
Дәйексөз: «Ынтымақ -бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әңұран айту. Тәттімбет «Сылқылдақ»	Амандасу дағдысын пысықтау. Қазанғап «Көкіл»	Балалармен көңілді амандасу. С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Балалармен балабақшаға жол тақырыбында әңгімелесу. Құрманғазы «Ақсақ киік»	Нейро жаттығулары. Құрманғазы «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау,қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу.	Ертеңгілік өткеннен кейінгі көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балалармен адамгершілік тәрбиесі туралы айтуына кеңес беру.	Балалармен үйде ертегілер,шағын әңгімелер оқуға кеңес беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о: «Қолғап» Мақсаты: Қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту.	Дамытушы ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады.Қыс мехгілі туралы әңгімелесу.	Тақырыбы: «Кітап-білім бұлағы» Мақсаты: Кітап білімнің кілті екенін түсіндіру.	Қ/о: «Кім баяу» Мақсаты: Балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде,»астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Кешен №8** **(лентамен)** **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене тәрбиесі**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Математика негіздері** Т/о: «Орман шыршасы» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша салыстыру биік,аласа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу** Ш/о: «Кішкентай Аяз ата» Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай.дұрыс ұстауды үйрету.**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,дыбыстарды анық айтуғп үйрету. **Құрастыру**	Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Жапсыру** «Шырша» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Сурет салу.** Ш/о: «Әдемі қолғап» Мақсаты:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** Д/о: «Кім көп атайды» Мақсаты.Балалардың сөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегісі. Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шыршада жылайды» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.** **«**Ұя» (Қ.Баянбаев) Мақсаты:Дауысты дыбыстарды анық айту,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Математика негіздері** Т/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты.Балаларды геометриялық фигуралармен Үшбұрышпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Сурет салу.** Ш/о: «Әдемі шырша**»** Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **Жапсыру** Ш/О: «Күн» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Сурет салу,мүсіндеу** Ш/о: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру.** **«Машина»** Мақсаты:Конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Көркем әдебиет** «Ақшақар»ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Математика негіздері** Т/о: «Сиқырлы дорба**»** Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа) салыстыру.Бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.**	**Дене тәрбиесі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Балалардың Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Көркем әдебиет** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты:Ересектермен Бірге ертегілерді, Қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.**Математика негіздері** Т/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «» Мақсаты: **Сурет салу** **«**Қысқы пейзаж» Мақсаты:

	«Бөлшектерді орнына орналастыру» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету.	**Математика негіздері** Т/о: «Шырша безендір» Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш,шаршы, Дөңгелекпен таныстыру,ұстау және Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	техникасы ережелерін сақтауға ,ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Ойын: «Қар» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Ш/О: «Ормандағы кірпілер» Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алу,домалату,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**«**Шырша ойыншықтары мен танысу» Мақсаты:Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттерін салуды үйрету. **Құрастыру** «Әдемі текше» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу алдын ала келісе отырып құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. **Мүсіндеу** Д/О: «Ормандағы тиін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу қысу ,біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын еске түсіру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіну тәртібін қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы№ Дене тәрбиесі**	Серуен картотекасы № Дене тәрбиесі **	Серуен картотекасы № Дене тәрбиесі **	Серуен картотекасы № Дене тәрбиесі **	Серуен картотекасы № Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.
Түскі ас	Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз	Мәдени-гигеналық дағдыларды	Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана	Тағамды асықпай жеу керек екенін айту..	Ас мәзірімен таныстыру.

	Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз	жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптстыру.	құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,қолды дұрыс сүрту..	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыра білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» Музыка****	«Балапаным» **Музыка ******	«Ана жыры» **Музыка ******	«Келші,келші балашым» Музыка****	«Балапаным» **Музыка ******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы№8	Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8	Ояну жаттығуы №8
Бесін ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ үстінде сөйлемей отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.Тағамды тауысып ішуді қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**Мүсіндеу** Ш/о:»Шырша ойыншықтары» Мақсаты:кесектерді Алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру.** «Ақ ұлпа» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Қыс мезгіліндегі құбылыстар» Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы)табиғаттың маусымдық құбылыстарын бақылау.	**Құрастыру** **«**Көңілді поезд» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылығын арттыру,өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. **Мүсіндеу** Ш/о: «Құстың ұясы» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыпты болуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты:Табиғаттың маусымдық құбылыстарын	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**Жапсыру** Ш/о: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Желімдеудің техникасын үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Қыс мезгіліндегі құбылыстар» Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау табиғаттың маусымдық құбылыстарын бақылау.	**Жапсыру** Ш/О: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға

		бақылау,ауа-райының жағдайын анықтау.			
Балалармен жеке жұмыс	Түсі ,көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алуын меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қ/о: «Маған дейін жет» Мақсаты.Шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	Қ/о: «Аю,аю тұршы» Мақсаты:Ептілікпен,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ****	Қ/О: «Ыссы доп» Мақсаты:Жылдамдыққа ,ұқыптылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ****	Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты:Жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ****	Қ/О: «Қар лақтыру» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ****
Балалардың үйге қайтуы	Үйге берген ертегілерді қайталату.	Өз бетімен сурет салуды ұсыну.	Балапан арнасын қарауды ұсыну.	Апта бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілк тілеу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Бөбек kids” жеке бөбекжайы
Тобы: “Еркем-ай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24-05.01.25 ж.
Құндылық: Бірлік және ынтымақ
Дәйек сөз - «Игілік басы -ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Тәттімбет «Сылқылдақ 30.12.2024	Қазанғап «Көкіл» 31.12.2024.			Құрманғазы «Сарыарқа» 05.01.2025
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Нейрожаттығулар дың пайдасы» кеңес беру				
	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына қарай мұқият киіндіруі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Айлана мен Сұлтанның үлкенге көмектесуге әзір тұратын жақсы қасиетін ата-аналарына айту			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмеуге, ерте тұрғызып дағдыландыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о Тақырыбы: «Сақ бол, балақай !» Мақсаты: Машина жүретін жол жиегінде ойын ойнауға болмайтынын түсіндіру			Дидактикалық ойын: «Ажырата білесің бе ?» Шарты: көкөністер мен жемістерді суреттен ажыратып, айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №8 құралмен (доп) Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал- мәтелдер айту Тозған қазды, топтанған қарға алады. Екі құзғын таласса, Екі қарға жем болады.	Жаңылпаштар шеруі Ою, ою ойым барды. Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойыңдағы. Ойылмады оюдағы.			Дидактикалық ойын: «Лото» Баланың таңауы бойынша өз еркімен ойнауға мүмкіндік туғызу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** маманының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **«Аю мен қояндар» ертегісі** Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері**. **Сан.** Мақсаты: «Бір» ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыру **Сурет салу** «Торт» Мақсаты**:** Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әебиет** «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруға үйрету. **Құрастыру** «Машинаға арналған тұрақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.			**Дене тәрбиесі** маманының жоспары бойынша **Сөйлеуі дамыту** **Көркем әдебиет** «Тышқан мен Арыстан» ертегісі Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін және жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. **Математика негіздері** ақырыбы:«Үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. **Мүсіндеу** Ш\о:«Жүзім» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіміндерін ұқыпты, оны өз бетінше жинауға үйрету.	Өздеріне қызмет ету дағдыларына үйрету			Достарына киініп шешіну кезінде көмек қолын созу қажеттігін түсіндіру
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қауіпсіздік ережесі** «Болады , болмайды?» Мақсаты: серуен кезіндегі ережелерін сақтай білуге үйрету.			Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін сақтау.	Тамақты тауысып ішуін қадағалау.			Қасықты дұрыс ұстау.
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол **Музыка*****	«Бесік жыры» Шара Абенқұл **Музыка******			**«**Сыбызғы» С,Әлімқұлов **Музыка******
Біртін деп ұйқыдан ояту,	Мәдени – гигеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдаларын қалыптастыру.				

сауықтыру шаралары	**Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.			Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Мүсіндеу** **Құрастыру** «Телефон» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, құрастыру дағдыларын дамыту.	**Жапсыру** «Сыбызғы» Мақсаты**:** пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** « Қар». Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.			**Сурет салу** **Жапсыру** «Кітап» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, балалардың жапсыруға қызығушылығын дамыту. .
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамтыту.** Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады			**Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптстыру.** Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Жапсыру **«Мұз»** Мақсаты**:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	**Сурет салу.** «Доп» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» Мақсаты:Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты болуға) үйрету.			**Құрастыру** «Мал қора» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы**:** Еңбекке баулу: Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: мықтылыққа, бірлікке тәрбиелеу

	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Қ\о: «Тез орныңды тап» Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі****	Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **Дене тәрбиесі****			Қ/о: «Ұшты ,ұшты » Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен табиғат аясында серуендеуге кеңес беру	Баланы соңына дейін тыңдай білуге, баланың ойын айтуға мүмкіндік жасауға шақыру.			Демаыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Күш – білімде , білім кітапта. Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.01-31 01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . **Өнегелі 15 минут»** «Ұлттық ойынның маңызы »туралы әңгімелесу.Ұлттық ойындармен таныстырып ,ойналу жолдарын түсіндіру .	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес киіндірулерін қадағалауын ескерту. **«Өнегелі 15 минут»** Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер.Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

		сәтті мысал ретінде келтіріңіз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Көрнекіліктерден асықты тауып алып іңгімелеу Үстел-үсті ойын: «Қақпан» Шарты: Магнитті ағашпен асықты аулап алу	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын: «Төлін тап» Шарт:Үй жануарларды сипаттап,сыңарын тауып құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Жануарларды әңгімелеу Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, тауып төлімен құрастыру.	**Математика негіздері Сөйлеуді дамыту,** ,Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап,,көлеңкесін табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** : «Үзіп жеген үнемге жатпайды» тақырыбында адам үнемділіктің пайдасын түсіндіру «Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну** : Ас атасы нан екенін түсіндіріріп ,нанды үкпей ,тауысып жеу керектігін түсіндіру Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Қуат көзінен алшақ болуын,әртүрлі бағытта үнемдеу туралы түсіндіру Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Күннің шұғыласына байланысты жарық көзін үнемдеу керектігін айтып түсіндіру.Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Кеңестер: Арнайы тамақ жоспарларын қолданып,артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін»	**Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: Сөйлеуді дамыту,құрастыру	**Математика негіздері** Ойын:«Қолшатыр» Шарты: түстеріне қарай қолшатырды	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап»	**Көркем әдебиет** Ертегіні құрастыру: «Жеті лақ»

	Шарты: Геометриялық пішінді атап арқылы қолындағы пішінді тауып қою. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	«Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып, қар жабылған аңдардармен пазло құрастыру.**Қазақ тілі***** Ұлттық ойын «Асық ату»	сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу.	Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып орналастыру. **Қазақ тілі***** Ұлттық бұрыштағы өрнектерді атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру. мүсіндеу,сурет салу,жапсыру** Жұмбақ қыстақырыбына Тақырыбы:«Қыс айылары » Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Шарты: Сурет арқылы балалар қыс жайлы әңгімелеп сұрақтарға жауап береді, ажыратып айта алады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Топтық жұмыс: Ағашқа ермексазбен қар қыйыршықтарын мүсіндеу. Дәстүрден тыс қағаздың үсіне желім жағып тұз	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,математика негіздері ,сурет салу жапсыру** .Тақырып: «Бұрыштар. Үлкен-кіші» Шарты: Балаларды пішінмен таныстырып.Үлкен-кіші ұғымдарын салыстыру. Дәптермен жұмыс Сурет салу :Үлкен ,кіші үш бұрышты салып ,жапсыру оларды әдемілеп бояу .	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру .Сурет салу, жапсыру** Тақырыбы: «Қар» Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қарға бояулар тамызып тәжірибе жасату. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. Ұжымдық жұмыс: 1-топ: Ұлпа қарды мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру сурет салу,**Шығармашылық іс-әрекет: «Етік» Шарты: Балаларға киімдер туралы түсіндіру. Үлгіге қарап бояпдайын етік суретіне дөңгелектер қиып жапсыру. Топтық жұмыс: Дөңгелек қиып жапсыру. Жағу тәсілімен ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою. **Қауіпсіздік сабағы** «Бағдаршам және біз» Шарты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық әрекет: «Әтешке арналған қоршау» Шарты: Қоршаудың суретін салып суретін қылқаламмен бояу. Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. Түрлі түсті қағаздан қоршаудың суретін қиып жапсыру.

	сеуіп су бояқпен бояу.Ойын әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты: Қыстық киімнің екінші бөлігін табу.			беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атауға үйрету(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)**.**	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, киімдерін атауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды айту, топқа киетін киімдерін ауыстыруға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Тамақ ішер алдында гигиеналық шараларды орындау Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын! (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.

	Асың –асың ,асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын . Қайда барсаң жол болсын Әумин	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	(Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	(Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ оқып беру. **Музыка*** «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру **Музыка** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю», «ертегілерін оқып беру **Музыка** *** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық», ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », «әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** Театрланған ойын: «Қолғап» ертегі	**Көркем әдебиет** Ойын әрекеті:	**Математика негіздері** Ойын: «Ұзын-қысқа»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Үй құстарын ата»

коммуникативтік, шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Құстарды атай білуге үйрету.Жабайы құстардың қайда мекендейтінін немен қоректенетінін түсіндіру. **Қазақ тілі*** Ұлттық ойын	Шарты: Балаларға ертегі мәтінін тыңдату. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау. **Музыка*** «Қыс»әнін қайталау.	«Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін атау.Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **Қазақ тілі*** Ою өрнектеді атап үйрету	Шарты: Ұзын-қысқа ұғымдарды салыстыру. Ленталарды бір-біріне беттестіру. **Музыка*** Жаңылтпаштар қайталау. Ырғақты ойын: «Доп» Балаларды шеңберге отырғызып стакан арқылы допты бір-біріне жалғастыру.	Шарты: Үй құстарын атау.Олардың адамға келтіретін пайдасы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) **Музыка*** Дауысын тыңдату.
Балалармен жеке жұмыс	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жалғалтыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай білуге талпындыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді жалғастыру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** **Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	**Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	**Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	**Ден тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	**Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Кітап оқығандікі,білім тоқығандікі» нақыл сөздер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): .20-24.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025 ж**	**Сейсенбі 21.01.2025.ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025.ж**	**Бейсенбі 23.01.2025.ж**	**Жұма 24.01.2025.ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әдепті сөздер шеңбері.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Қос алқа » күйін қосу Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға Таңертең бала қабылдап,бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. **Өнегелі 15 минут.**Ата ананың баласымен мнез құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына салқындауына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту. **Өнегелі 15 минут.**	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

		Балаңызбен кітап оқу арқылы түсінгенін сұрау.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын , танымдық , коммуникативтік , шығармашылық , эксперименталдық , еңбек , қимыл , бейнелеу , дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.** «Әнұран» орындату **Құрастыру Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындар көлеңкесінен ұқсасын тауып қою.Қыс мезгілін әңгімелету.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ұлттық ойындарды атап үйретуге баулу. Үстел-үсті ойын: «Шертпе» Шарты: асықтар тұрған суреттерге шерттіп асырып түсіру	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Суретпен жұмыс Кілемше түстерін атау Кілемше ойын : «Оюлы қорап» Шарты: Карточкадағы суретті ажыратып атап, құрастыру.	**Математика негіздері,жапсыру** Ойын әрекеті: «Сыңарын тап » Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.
Таңертенгі жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,көркем сөздер Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын. Әумин!	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемеу.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң.Ақ тілегімді төгейін,Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Дастарханыңа береке берсін,бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін,дендеріңе саулық берсін.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемеу.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң. Ақ тілегімді төгейін, Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту, гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері сурет салу,** Ойын әрекеті: «Пішіндерді ата»	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері**	**Көркем әдебиет , сурет салу,**Ойын: «Ретімен орналастыр»	**Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері**	**Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» Балалар сырғанақ ойнайды Кейде ұлып,

	Шарты: Геометриялық пішіндерді атап ұқсас заттарын қыстырғыш арқылы табу.Геометриялық пішіндердібояу **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Суретпен жұмыс он саусақтың пайдасы туралы әңгімелеу** Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент жолды оң және сол қол арқылы жүргізу. **Қазақ тілі*****Ұлттық ойын «Асық шерту»	Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастыр суретін бояу **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы тау,түсін ажыратып айту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады Балалар айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Музыка***** «Шырша» әнін қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет ,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Ағаштарға ,алаңқайға аппақ қар жауды» Шарты:Қысқы табиғат сұлулығына көңіл-күймен жауап беруге,суретті қағаз бетіне қылламмен гуашқа батырып дақтар ырғақты жақтыру Дәптермен жұмыс 1-топ:Ермексазбен қарды мүсіндеу. 2-топ:Қағаз бетіне майлық қағазды умаждап жапсыру.	**Қазақ тілі**(пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет сурет салу, мүсіндеу** Топтық жұмыс: «Түрлі түсті таспалар» Шарты: Таспаларды түрлі түсті етіп қылқаламменбоятып,топтағы заттармен түстерін салыстырту 1-топ. Түрлі түсті таспаларды қылқаламды гуашқа батырып бояу. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: балаларға ертегі мәтінін тыңдату. Сахналау. **Қауыпсіздік сабағы:**	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері жапсыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру» Шарты: Суреттен заттардың ені бойынша салыстыру. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: «Балық» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту.1-топ: Балықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру 2-топ: Ермексазбен балықты мүсіндеу. Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Жасырынған пішінді тауып ажыратып атап,,түсін,пішінін сұрау.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру** Мақал мәтел Тақырыбы: «Қоянға арналған арба»Шарты: Зат пішінін қайталай отырып ,бірдей өлшемдегі шеңберлерді сурет салу жапсыру. Топтық жұмыс 1-топ:Қоянға арбаны қиып жапсыру. 2-топ:Жағу тәсілімен ермексазды мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру** Бірнеше рет жуылып, Қысқарыпты көйлегім. Анам маған тағыда, Тігіп берді нешеуін. Балалар Фея қуыршақтың үстіндегі көилегін әдемілеп береді Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Әдемі көйлек» Шарты: Суреттегі әдемі көйлектің суретін қылқаламмен бұршақтар салып әдемілеу 1-топ: Суреттегі әдемі көйлекті мақталы бұршақтар салып бояу. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан көйлектің суретін қиып жапсыру. Ойын:«Сиқырлы пішіндер»

		Тақырыбы: «Тура» **Шарты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.			Шарты: Балалар суреттегі үлгіге қарап санау таяқшаларымен бейнені құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуін қадағалау.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атап дұрыс киуін қадағалау	Ауа райына сай киіну керектігін айтып, серуенге киіну ережесін түсіндіріп	Балаларға қыс мезгілінде қалай кйіну керектігін түсіндіре отырып киімдерін қадағалау. (	Серуен кезінде мұқиат жүрулерін,ауа райының қолайсыздығын ескерту
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануларын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Блалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруын қадағалау (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету	Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өздеріне қызымет көрсетуін әдетке айналдырып өзіне-өзі қызымет көрсетуге дағдыландыру (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу)	Балалардың сырттан кіргенде аяқ киімдерін қағып кірулерін түсіндіру өздеріне қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)

Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер) Тамақтанып болған соң,ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып,біз қолқанат боламыз **Үнемді тұтыну:** «Тамшы» тақырыбында балаларға асқа пайдаланатын су құрамын түсіндіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) **Үнемді тұтыну** : Ас атасы нан екенін түсіндіріріп ,нанды үкпей ,тауысып жеу керектігін түсіндіру	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Үнемді тұтыну:** Асты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! **Үнемді тұтыну:** Тоқтардан алшақ болуын,әртүрлі бағытта үнемдеу туралы түсіндіру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер **Үнемді тұтыну:** Күннің шұғыласына байланысты жарық көзін үнемдеу керектігін айтып түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Көжек» ертегілерін оқып беру. **Музыка*** ** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** « «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру **Музык*** ** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №

Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құрастыру** Ойын: «Домино» Шарты: Ұқсас суретті беттестіріп құрастыру. **Қазақ тілі***** Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала	**Көркем әдебиет** Театрланған іс-әрекет: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегінің мазмұнын оқып ,қуыршақ театрмен сахналау. **Қазақ тілі***** Ұлттық тағамдарды атап айтқызу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты:Дүкендегі жұмыс жасау тәсілдерін көрсетді және құралдарын атап береді.Қажетті құрал жабдықтарын айтады. **Музыка***** «Қыс» әнін қайталау.	**Құрастыру** Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.	Құм терапиясы: Тақырыбы: « «Құм сағаты»» Барысы:Балаларға құм сағаты туралы түсінік беру, түрлі-түсті құмды құмсағатқа салып, олардың бір уақытта сусып түсеті туралы көрсетіп, уақыт бағдарлайтынын түсіндіру.Құмға сағатты саусақпен сызу арқылы салу Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар құмның үстін саусақпен бастырып сағаттың суретін салады. 2-топ: Құмды түтікшеге салып түрлі түсті құмдардың түстерін бақылап сусылдап төгілуін қадағалату **Қазақ тілі***** Саусақ жаттығуы Бір сауақтың күші аз екенін айтып тақпақ арқылы түсіндіру

Балалармен жеке жұмыс	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** **Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Қоржындар»	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Тенге іліу»	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Қағып алу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы үнемділікке тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Туған жер алтын бесігің (Мақал мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: _3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.01-10.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.25ж**	**Сейсенбі 07.01.25ж**	**Сәрсенбі 08.01.25ж**	**Бейсенбі 09.01.25ж**	**Жұма 10.01.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Туған жерге тілек.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып туған жер туралы айтып өтеді.	Жаңа жыл	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі :** Дина Нұрпиісованың «Бұлбұл » күйін қосып қою. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** . Ата –аналарға балаларды өз тілімізде сөйлету керектігін ,ұлт болашағы тіліміз туралы айту		Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Қысқы табиғаты» туралы кеңес беру .	Таңертеі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Ауа райының қолайсыздығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес киіндірулерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Математика негіздері,** Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыру» Шарты: Балалардың алдарына бос ұяшықтар		**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретте берілген жануарлардың көлеңесін тауып сәйкестендіру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Қыс мезгіл ерекшелігін айтқызу Ойын :« Қайсысы қайда ойнайды» Шарты: Қыс мезгілінде ойнап жүрген	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру жапсыру** Ойын: «Шыршаны безендіру»

,бейнелеу,дербес және басқалары)	беріледі,сол ұяшықтарға әртүрлі түстегі пішіндердің түстерін атайды орналастырады			балаларды өз жолдарына сәйкестендіру. Сурет бойынша әңгіме құрап беру.	Шарты: Шыршаны ойыншықтармен әдемілеп құрастыру **«Музыка***** Шырша»әнін қайталау
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №		Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.		**Үнемді тұтыну:** Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Тамақ қалдықтарын азайтуға көмектесетін арнайы қосымшалар пайдаланыңыз. Қалған тамақты мұздатып,оны кейін қайта пайдалануға тырысыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Асың –асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Әумин	**Үнемді тұтыну:** Ас атасы нанды қастерлей білу керек деген ұғымды тереңірек түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашапаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту** Ойын: «Ағаш неге ұқсайды?"» Шарты: геометриялық пішіндерді немесе геометриялық денені балаларға көрсету ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын түсіндіреді. **Музыка ***** Қимыл –қозғалыс әуендерін орындау .		**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет құрастыру** Ідемі ойыншықтар ,әңгімелеу Ойын әрекеті «Шыршаны безендіру» Шарты: Шыршаға ойыншықтарын ажыратып атап,әдемілеп жапсыру. «Қыс»тақпақты қайталау	**Көркем әдебиет** «Қыс» туралы жұмбақ жасыру. Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет,** «Қыс мезгілігіндегі қауіпсіздік» туралы тақырыбында әңгімелеу. **Қазақ тілі***** Ұлттық бұрыштың топқа не үшін қажет екені туралы түсінік қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** Шығармашылық әрекет: «Орманда өсіп шықты шырша» Шарты: Шырша сұлбасын суреті шекарасынан шықпай нүктелер мен саусақ ізінің таңбасымен салуға үйрету.		**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері, лу,жапсыру,** **Мүсіндеу,** Топтық жұмыс: «Шана» Шарты: Балаларға қыс мезгілін түсіндіру. Шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Математика негіздері сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік-Аласа.Оң жақ-сол жақ» Шарты:Биік-аласа,оң жақ- сол жақ ұғымдарм ен таныстыру. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: Балаларға дайын шкафтың түрлі түсті қарандашпен суретін бояту.	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Аққала» Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. 1-топ:Дайын сұлбаға гуашқа қылқаламды батырып бояу. 2-топ:Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 3-топ:Дәстүрден тыс әдісімен мақталы ватмамен

	1.Саусақты гуашқа батырып сурет салу. 2-топ:Ермексазбен домалақтап шыршаны әдемілеп мүсіндеу. 3-топ суретін қиып желіммен жапсыру. Ұжымдық әрекет: «Жабайы жануар» Жабайы жануарлардың муляжына үстіне сетка арқылы крахмалды себелеп көлеңкесін табу.Қандай жануар екенін әңгімелеу.		1-топ: Шананың суретін салып қылқаламен бояу. 2- топ: Шананың суретін қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу тәсілімен мүсіндеу. Ойын: «Кең-тар» Шарты: Қуыршақ пен аю кең жолақпен (жолмен), ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен	1-топ:Шкафтың суретін қарандашпен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. **Қауыпсіздік сабағы:** Тақырыбы: «Көңілді таяқша» **Шарты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес таяқшаның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.	аққалының денесін құрастырып желіммен жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)

Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер		«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	Асты жерге шашуға,ысыраптауға болмайтынын түсіндіруТаңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Асың –асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Әумин	Ас атасы нанды қастерлей білу керек деген ұғымды тереңірек түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашапаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар», ертегілерін оқып беру **Музыка***** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.		**Көркем әдебиет** «Бауырсақ», «Алдар көсе», ертегілерін оқып беру **Музыка ***** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** « «Шұбар тауық» ертегілерін оқып беру **Музыка***** «ұйықташы бөпем», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** , «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка***** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №		Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

			үстінде сөйлеспеуге үйрету	үстінде сөйлеспеуге үйрету	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Үстел-үсті театр ойыны: «Мақта қызбен мысық» ертегісі Шарты: балаларға ертегіні мәтін оқып тыңдату. Үстел-үсті театрымен сахналау. **Қазақ тілі***** Тіл ұстау жаттығуы Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі.		**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: ұсақ конструкторлармен өз қалаулары мен құрастырып ойнау. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау. Музыка***	**Көркем әдебиет** Үстел-үсті театр ойыны: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі оқып тыңдату. Кейіпкерлермен сахналату. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. Есек мінген ат сұрамайды	«Құм терапиясы » Тақырыбы: «Лабиринттен шығамыз» Барысы :Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту .Құмнан әр түрлі жолдар салып түрлі бағыттардан, кедергілерден өтіп, дұрыс жол тауып шығуға үйрету. Түрлі түсті доптарды домалату арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі***** Ұлттық ойын (Күй)
Балалармен жеке жұмыс	Имранды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге жетілдіру
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызымет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару,,өз-өзіне қызмет ету дағдылары		**Өзіне-өзі қызымет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау	**Өзіне-өзі қызымет көрсету** Серуенге шығару,,өз-өзіне қызмет етуін қадағалау,мұздақтардан сақтануды ескерту,	**Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары . Киімдерін кигізу, серуенге шығару.
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақинам шық»		**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»		Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Адамгершілік болмай ,әділдік болмас(нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Тәттімбет Қазанғапұлының «Қара жорға »күйін қосып қою Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Жігер » үйін қосып қою Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау	**Күй күмбірі** **:**Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут» .** Ата –аналарға балаларды өз тілімізде сөйлету керектігін ,ұлт болашағы тіліміз туралы айту	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды сосын , мейірімділік туралы ертегі айтып беріңіз	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Балаға кішіпейілдік туралы айтып ,түсіндіріңіз.Балаңызға сіздің кішіпейіл болған бір мысалыңызды айтып ,түсіндіріңіз	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут» .** Балаңызбен бірге ойнап отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз .Ойын кезінде мейірімді және әділдік танытатын сұрақтар қойыңыз .	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут» .** «Күнделікті жоспар.» Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Бұл суретте не артық?» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан әртүрлі бейнелер ажыратып атап,құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Қайсы қайда ойнайды?» Шарты: Қыс мезгіліндегі ойындарды тауып сызық арқылы қос.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент арқылы оң және сол қолмен ажыратып жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	**Құрастыру, математика негіздері** Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғапты түстерін ажыратып атпа,сәйкестендіріп құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен:	Кешен:	Кешен:
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстар кезінде ашық қалдырмаңыз Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Қажет емес кезде жарықты үнемдеп сөндіріңіз . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Жаднама Тамақ қалдықтарын тастамаңыз,оларды қайта пайдалануға тырысыңыз . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Кранды қысқа уақытта ашып ,суды дұрыс пайдалану керек . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,жапсыру** Ойын әрекеті: «Сыңарын тап » Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне	**Қоршаған ортамен таныстыру,** **жапсыру** Ойын: «Жыл мезгілдері.Қыс»	**Көркем әдебиет** Мнемокесте арқылы жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу. **Музыка*****	**Көркем әдебиет** «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бақша-бауды,тауды да

	қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Шарты: Суреттен қысқы киімдер мен ойындарды тауып жапсыру.	Табаныма байладым Қос таяқпен айдадым. (Щаңғы)	Сергіту сәті қимылмен жасау.	Боянған ақ түспенен. **Музыка***** «Қыс» әнін қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу,мүсіндеу Көркем әдебиет** Шығармашылық әрекет: «Қар басқан бұтақ» Шарты: Қардың борпылдақ құрылысын көрсетуге үйрету.Қағаз бетін толық пайдалана отырып суретті түсіру; қардың қасиеттері мен маусымдық құбылыстарды бекіту. Дәптермен жұмыс 1-топ:Бұтаққа қардың суретін қылқаламды гуашқа батырып салу. 2-топ:Ермексазбен домалақтап бұтаққа қарды мүсіндеу. Көлеңке театры: «Қысқы баспана » ертегісін сахналау Балаларға ертегінің мәтінін оқып беру. Ертегіні сахналау.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу, Мүсіндеу, Математика негіздері** Топтық жұмыс: «Торғай» Шарты: Құстар туралы балаларға толық түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салуға үйрету. 1-топ. Торғайдың суретіне мақталы таяқшамен гуашқа батырып толықтыру. 2-топ. Ермексазды пайданала отырып торғайдың денесін толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Карандаштар» Шарты: Балаларға картокалар үлестіріліп беріледі. Карандаштардың түстеріне сәйкестендіріп суреттегі заттарды табуып жапсыру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Шарты:Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Суреттен қандай айырмашылықтар бар екенін тауып атау. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын қайық суретін бояту. 1-топ: Қайықтың суретін түстеріне сәйкестендіріп губкамен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3 топ: Қайықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Мүсіндеу, Жапсыр, Көркем әдебиет.** Шығармашылық жұмыс: «Мойынорағыш» Шарты: Бұйымның шеттеріне симметриялық суреттерді сала отырып,тікбұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету. Топтық жұмыс: 1-топ:Түрлі түсті қағазадан мойынорағыштың суретін қиып жапсыру. 2-топ:Жағу тәсілімен ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, Мүсіндеу,жапсыру** Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Қоянға арналған сый» Шарты: Балаларға жабайы жануар туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету. 1-топ:Ермексазбен домалақтап ширатып мүсіндеу. 2-топ:Сәбіздің суретін қиып жапсыру. 3-топ:Сәбіздің суретін бояу.

Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: «Қыс мезгілінде серуен кезінде өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіу .Серуен кезінде күн тайғақ болған кезде ,құлап қалмай жәй жүру ,сақ болып жүру керектігін түсіндіру ..	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды айту, топқа киетін киімдерін ауыстыруға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық

	қызмет ету,көркем сөздер Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың –асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Қайла барсаң жол болсын	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Дендеріңе саулық берсін!	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқанертегісін оқып беру **Музыка***** «Бесік жыры», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка***** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру. **Музыка***** «Әлди-әлди», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегілерін оқып беру **Музыка*****», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру. **Музыка***** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне –өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне –өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалды	**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен	**Көркем әдебиет** Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегі мәтін тыңдату.	**Құрастыру** Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. **Музыка***	**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап қармен жабылған	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап»

қ,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	әртүрлі бейнелер құрастырып ойнау. .	Бауырсақ ертегісін саханалау. **Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сергіту сәті қимылмен жасау.	аңдардармен пазло құрастыру.	Шарты: Құстардың көлеңкесіннен ұқсас суретін тауып қою.
Балалармен жеке жұмыс	Шах - мұхаммед Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Ясина Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға жетілдіру	Имран Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей білуге дағдыландыру.	Хан Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға ынталандыру.	Інжу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау
Серуен	**Дене тәрбиесі *** ** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	**Дене тәрбиесі *** ** Ұлттық ойын: «Домбыра »	**Дене тәрбиесі *** ** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	**Дене тәрбиесі *** ** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	**Дене тәрбиесі *** ** Ұлттық ойын: «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: **«Дәрумендер пайдасы»**	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: Үйде боямақтарды көп боятуға .

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Кітап оқығандікі,білім тоқығандікі» нақыл сөздер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): .20-24.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025 ж**	**Сейсенбі 21.01.2025.ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025.ж**	**Бейсенбі 23.01.2025.ж**	**Жұма 24.01.2025.ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әдепті сөздер шеңбері.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Қос алқа » күйін қосу Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға Таңертең бала қабылдап,бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. **Өнегелі 15 минут.**Ата ананың баласымен мнез құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына салқындауына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту. **Өнегелі 15 минут.**	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

		Балаңызбен кітап оқу арқылы түсінгенін сұрау.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын , танымдық , коммуникативтік , шығармашылық , эксперименталдық , еңбек , қимыл , бейнелеу , дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.** «Әнұран» орындату **Құрастыру Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындар көлеңкесінен ұқсасын тауып қою.Қыс мезгілін әңгімелету.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ұлттық ойындарды атап үйретуге баулу. Үстел-үсті ойын: «Шертпе» Шарты: асықтар тұрған суреттерге шерттіп асырып түсіру	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Суретпен жұмыс Кілемше түстерін атау Кілемше ойын : «Оюлы қорап» Шарты: Карточкадағы суретті ажыратып атап, құрастыру.	**Математика негіздері,жапсыру** Ойын әрекеті: «Сыңарын тап » Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.
Таңертенгі жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,көркем сөздер Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын. Әумин!	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемеу.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң.Ақ тілегімді төгейін,Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Дастарханыңа береке берсін,бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін,дендеріңе саулық берсін.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемеу.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң. Ақ тілегімді төгейін, Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту, гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері сурет салу,** Ойын әрекеті: «Пішіндерді ата»	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері**	**Көркем әдебиет , сурет салу,**Ойын: «Ретімен орналастыр»	**Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері**	**Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» Балалар сырғанақ ойнайды Кейде ұлып,

	Шарты: Геометриялық пішіндерді атап ұқсас заттарын қыстырғыш арқылы табу.Геометриялық пішіндердібояу **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Суретпен жұмыс он саусақтың пайдасы туралы әңгімелеу** Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент жолды оң және сол қол арқылы жүргізу. **Қазақ тілі*****Ұлттық ойын «Асық шерту»	Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастыр суретін бояу **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы тау,түсін ажыратып айту **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады Балалар айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Музыка***** «Шырша» әнін қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет ,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Ағаштарға ,алаңқайға аппақ қар жауды» Шарты:Қысқы табиғат сұлулығына көңіл-күймен жауап беруге,суретті қағаз бетіне қылламмен гуашқа батырып дақтар ырғақты жақтыру Дәптермен жұмыс 1-топ:Ермексазбен қарды мүсіндеу. 2-топ:Қағаз бетіне майлық қағазды умаждап жапсыру.	**Қазақ тілі**(пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет сурет салу, мүсіндеу** Топтық жұмыс: «Түрлі түсті таспалар» Шарты: Таспаларды түрлі түсті етіп қылқаламменбоятып,топтағы заттармен түстерін салыстырту 1-топ. Түрлі түсті таспаларды қылқаламды гуашқа батырып бояу. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: балаларға ертегі мәтінін тыңдату. Сахналау. **Қауыпсіздік сабағы:**	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері жапсыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру» Шарты: Суреттен заттардың ені бойынша салыстыру. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: «Балық» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту.1-топ: Балықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру 2-топ: Ермексазбен балықты мүсіндеу. Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Жасырынған пішінді тауып ажыратып атап,,түсін,пішінін сұрау.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру** Мақал мәтел Тақырыбы: «Қоянға арналған арба»Шарты: Зат пішінін қайталай отырып ,бірдей өлше мдегі шеңберлерді сурет салу жапсыру. Топтық жұмыс 1-топ:Қоянға арбаны қиып жапсыру. 2-топ:Жағу тәсілімен ермексазды мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	**Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі жоспары бойынша)** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру** Бірнеше рет жуылып, Қысқарыпты көйлегім. Анам маған тағыда, Тігіп берді нешеуін. Балалар Фея қуыршақтың үстіндегі көилегін әдемілеп береді Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Әдемі көйлек» Шарты: Суреттегі әдемі көйлектің суретін қылқаламмен бұршақтар салып әдемілеу 1-топ: Суреттегі әдемі көйлекті мақталы бұршақтар салып бояу. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан көйлектің суретін қиып жапсыру. Ойын:«Сиқырлы пішіндер»

		Тақырыбы: «Тура» **Шарты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.			Шарты: Балалар суреттегі үлгіге қарап санау таяқшаларымен бейнені құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуін қадағалау.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атап дұрыс киуін қадағалау	Ауа райына сай киіну керектігін айтып, серуенге киіну ережесін түсіндіріп	Балаларға қыс мезгілінде қалай кйіну керектігін түсіндіре отырып киімдерін қадағалау. (	Серуен кезінде мұқиат жүрулерін,ауа райының қолайсыздығын ескерту
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануларын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Блалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруын қадағалау (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету	Шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өздеріне қызымет көрсетуін әдетке айналдырып өзіне-өзі қызымет көрсетуге дағдыландыру (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу)	Балалардың сырттан кіргенде аяқ киімдерін қағып кірулерін түсіндіру өздеріне қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)

Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер) Тамақтанып болған соң,ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып,біз қолқанат боламыз **Үнемді тұтыну:** «Тамшы» тақырыбында балаларға асқа пайдаланатын су құрамын түсіндіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) **Үнемді тұтыну** : Ас атасы нан екенін түсіндіріріп ,нанды үкпей ,тауысып жеу керектігін түсіндіру	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. **Үнемді тұтыну:**Асты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! **Үнемді тұтыну:** Тоқтардан алшақ болуын,әртүрлі бағытта үнемдеу туралы түсіндіру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер **Үнемді тұтыну:** Күннің шұғыласына байланысты жарық көзін үнемдеу керектігін айтып түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Көжек» ертегілерін оқып беру. **Музыка*** ** «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** « «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру **Музык*** ** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру **Музыка*** ** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды	**Өзіне-өзі қызмет** көрсету Бесін ас алдында гигиеналық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу.

	асқа назар аударту. Ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	мәдениетіне баулу. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, сөйлеспеуге үйрету	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құрастыру** Ойын: «Домино» Шарты: Ұқсас суретті беттестіріп құрастыру. **Қазақ тілі*** ** Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала	**Көркем әдебиет** Театрланған іс-әрекет: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегінің мазмұнын оқып ,қуыршақ театрмен сахналау. **Қазақ тілі*** ** Ұлттық тағамдарды атап айтқызу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты:Дүкендегі жұмыс жасау тәсілдерін көрсетді және құралдарын атап береді.Қажетті құрал жабдықтарын айтады. **Музыка*** ** «Қыс» әнін қайталау.	**Құрастыру** Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. **Қазақ тілі*** ** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.	Құм терапиясы: Тақырыбы: « «Құм сағаты»» Барысы:Балаларға құм сағаты туралы түсінік беру, түрлі-түсті құмды құмсағатқа салып, олардың бір уақытта сусып түсеті туралы көрсетіп, уақыт бағдарлайтынын түсіндіру.Құмға сағатты саусақпен сызу арқылы салу Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар құмның үстін саусақпен бастырып сағаттың суретін салады. 2-топ: Құмды түтікшеге салып түрлі түсті құмдардың түстерін бақылап сусылдап төгілуін қадағалату **Қазақ тілі*** ** Саусақ жаттығуы Бір сауақтың күші аз екенін айтып тақпақ арқылы түсіндіру

Балалармен жеке жұмыс	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Шах	геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Ясмия	Мерам табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге Маржан	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету Жиль
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** **Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қоржындар»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тенге іліу»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Қағып алу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы үнемділікке тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Күш – білімде , білім кітапта. Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.01-31 01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . **Өнегелі 15 минут»** «Ұлттық ойынның маңызы »туралы әңгімелесу.Ұлттық ойындармен таныстырып ,ойналу жолдарын түсіндіру .	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес киіндірулерін қадағалауын ескерту. **«Өнегелі 15 минут»** Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер.Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Көрнекіліктерден асықты тауып алып іңгімелеу Үстел-үсті ойын: «Қақпан» Шарты: Магнитті ағашпен асықты аулап алу	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын: «Төлін тап» Шарт:Үй жануарларды сипаттап,сыңарын тауып құрастыру	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Жануарларды әңгімелеу Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, тауып төлімен құрастыру.	**Математика негіздері Сөйлеуді дамыту,** ,Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап,,көлеңкесін табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** : «Үзіп жеген үнемге жатпайды» тақырыбында адам үнемділіктің пайдасын түсіндіру «Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну** : Ас атасы нан екенін түсіндіріріп ,нанды үкпей ,тауысып жеу керектігін түсіндіру Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Қуат көзінен алшақ болуын,әртүрлі бағытта үнемдеу туралы түсіндіру Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Күннің шұғыласына байланысты жарық көзін үнемдеу керектігін айтып түсіндіру.Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Кеңестер: Арнайы тамақ жоспарларын қолданып,артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді атап арқылы	**Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: Сөйлеуді дамыту,құрастыру «Қар жамылған аңдар»	**Математика негіздері** Ойын:«Қолшатыр» Шарты: түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты:Қораптың артында жасырынған	**Көркем әдебиет** Ертегіні құрастыру: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып орналастыру. **Қазақ тілі*****

	қолындағы пішінді тауып қою. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып, қар жабылған аңдардармен пазло құрастыру.**Қазақ тілі***** Ұлттық ойын «Асық ату»	**Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	суретті шам жарығы арқылы табу.	Ұлттық бұрыштағы өрнектерді атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру. мүсіндеу,сурет салу,жапсыру** Жұмбақ қыстақырыбына Тақырыбы:«Қыс айылары » Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Шарты: Сурет арқылы балалар қыс жайлы әңгімелеп сұрақтарға жауап береді, ажыратып айта алады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Топтық жұмыс: Ағашқа ермексазбен қар қыйыршықтарын мүсіндеу. Дәстүрден тыс қағаздың үсіне желім жағып тұз сеуіп су бояқпен бояу.Ойын әрекеті: «Сыңарын тап»	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,математика негіздері ,сурет салу жапсыру** .Тақырып: «Бұрыштар. Үлкен-кіші» Шарты: Балаларды пішінмен таныстырып.Үлкен-кіші ұғымдарын салыстыру. Дәптермен жұмыс Сурет салу :Үлкен ,кіші үш бұрышты салып ,жапсыру оларды әдемілеп бояу .	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру .Сурет салу, жапсыру** Тақырыбы: «Қар» Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қарға бояулар тамызып тәжірибе жасату. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. Ұжымдық жұмыс: 1-топ: Ұлпа қарды мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет мүсіндеу,жапсыру сурет салу,**Шығармашылық іс-әрекет: «Етік» Шарты: Балаларға киімдер туралы түсіндіру. Үлгіге қарап бояпдайын етік суретіне дөңгелектер қиып жапсыру. Топтық жұмыс: Дөңгелек қиып жапсыру. Жағу тәсілімен ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою. **Қауіпсіздік сабағы** «Бағдаршам және біз» Шарты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық әрекет: «Әтешке арналған қоршау» Шарты: Қоршаудың суретін салып суретін қылқаламмен бояу. Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. Түрлі түсті қағаздан қоршаудың суретін қиып жапсыру.

	Шарты: Қыстық киімнің екінші бөлігін табу.			бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атауға үйрету(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)**.**	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, киімдерін атауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. (Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды айту, топқа киетін киімдерін ауыстыруға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Тамақ ішер алдында гигиеналық шараларды орындау Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын! (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау) Асың –асың ,асыңа Береке берсін басыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)

	Дастарханың мол болсын . Қайда барсаң жол болсын Әумин	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ оқып беру. **Музыка*** «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тотықұс» ертегілерін оқып беру **Музыка** «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю», «ертегілерін оқып беру **Музыка *** «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық», ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным », «әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №	Ояну жаттығу кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Қыстап қалатын құстар»	**Көркем әдебиет** Театрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегі мәтінін	**Көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелерін ата»	**Математика негіздері** Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Ұзын-қысқа ұғымдарды салыстыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Үй құстарын ата» Шарты: Үй құстарын атау.Олардың адамға

,эксперементалды қ,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	Шарты: Құстарды атай білуге үйрету.Жабайы құстардың қайда мекендейтінін немен қоректенетінін түсіндіру. **Қазақ тілі***** Ұлттық ойын	тыңдату. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау. **Музыка***** «Қыс»әнін қайталау.	Шарты: Отбасы мүшелерін атау.Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **Қазақ тілі***** Ою өрнектеді атап үйрету	Ленталарды бір-біріне беттестіру. **Музыка***** Жаңылтпаштар қайталау. Ырғақты ойын: «Доп» Балаларды шеңберге отырғызып стакан арқылы допты бір-біріне жалғастыру.	келтіретін пайдасы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) **Музыка***** Дауысын тыңдату.
Балалармен жеке жұмыс	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жалғалтыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай білуге талпындыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді жалғастыру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** **Өзіне-өзі қызымет көрсету** Мәдени гигеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	**Ден тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Ата бәйтерек,
Бала-жапырақ. Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: _3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.02-07.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.25ж**	**Сейсенбі 04.02.25ж**	**Сәрсенбі 05.02.25ж**	**Бейсенбі 06.02.25ж**	**Жұма 07.02.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «»	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау	**Күй күмбірі** Тәттімбет Қазанғапұлының «Қара жорға »күйін қосып қою Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен таза лық туралы әңгіме лесу .**«Өнегелі 15 минут» .** Ата –аналарға балаларды ұлт болашағы тіліміз туралы айту	Ата –аналардан баласының көңіл күйі ,денсаулығы туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Татулық туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Қысқы таза ауаның пайдасы» туралы кеңес беру .	Таңертеі балаларды қабыл дап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Ата әжесіне құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Математика негіздері,құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Қорапшалар» Шарты:Қорапшалардан әр түрлі бейнелер құрастыру.	**Математика негіз дері құрастыру** Түстерді тауып сәикестендіріп құрастыру Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті моншақтарды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	**Математика негіздері** Ойын: «Қайсысы артық?кем?» Шарты: Балаларға суреттер беріледі,осы суреттегі артық затты тауып неге артық,кем екенін түсіндіру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Сөйлеуді дамыту, ,математика негіздері** Сурет бойынша әңгімелеу Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	**Математика негіздері** Ойын:«Баланың жолға шығуы» Шарты: Лабирент жол арқылы оң және сол қол арқылы жүргізу

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	**Үнемді тұтыну:** Үнемдеу маңыздылығы.Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру Кеңестер: Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Ас атасы нанды қастерлей білу керек деген ұғымды тереңірек түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру .. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту** **мүсіндеу** Ойын әрекеті: «Сыңарын тап » Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп мүсіндеу **Қазақ тілі***** Тіл ұстату жаттығуы **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,** **жапсыр**Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ұқсас заттарды көлеңкесі арқылы тауып жапсыру **Қазақ тілі***** Мақал-мәтелдер қайталау	**Көркем әдебиет, жапсыру** Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастырып жапсыру **Қазақ тілі***** Салт-дәстүрлермен таныстыру. **Музыка***** Дауысын тыңдату.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,жапсырмалау** Ойын әрекеті: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып атап, көлеңкесінен ұқсасын тауып жапсыру. Қыс мезгілін әңгімелету	**Көркем әдебиет, құрастыру** Қыс мезгіліне аққаланы құрастырып, жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш қайталату

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту сурет салу , жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Тікенекті кірпі» Шарты:Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.Қысқа түзу сызықтарды сызып суретін салуға жаттықтықтыру. 1-топ:Түрлі түсті қағазды жіңішке етіп қиып жапсыру. 2-топ:Дайын кірпінің суретін бояу. **Қауіпсіздік сабағы** «Реттеуші не туралы дыбыстайды» Шарты:Балаларды бағдаршам,көліктер дыбыстарын таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Дала» Шарты: Балаларды әсемдікті көре білуге,туған жерін жерін сүйуге тірб иелеуге үйрету Сурет салу жолдар ын түсіндіру Қылқаламды бояуға батырып бояу. 1-топ. Қылқаламды субояққа батырып қысқы дала көрінісін бояу. 2-топ. Ермексазбен Ағашты мүсіндеу. Ойын іс-әректі: **«Өз қорегін тап»** Шарты: Әр жануарды ажыратып атап, қорегін тауып бояу.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері,сурет салу, жапсыру** Тақырыбы: «Кең-Тар. Жоғарыда-Төменде» Шарты: Суреттен кең-тар,жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру.Заттарды көрсетіп атау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Құлыншақтың суретін түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшамен әдемілеп бояу. 2-топ: Құлыншақтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Қайсысы ұзын» Шарты: Екі заттың (ұзын-қысқа) өлшемі бойынша айту.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет**, **сурет салу, мүсіндеу,** Тақырыбы: «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден, Ытқып,ытқып секірді. Балаларға түсіндіру арқылы жаттату Жеке бөлшектерді біріктіре отырып қоянды бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіріп ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту таныстыру сурет салу, жапсыру,** Шығармашылық әрекет: «Адамдардың тұрағы» Шарты:Адамдардың тұрағы туралы білімдерін кеңеитіп,байланыстырып сөйлеуге үирету. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиылған үйдің суретін ақ майлықты желіммен жапсыру 2-топ: Қысқы баспананы мүсіндеу. Ойын: «Қыстап қалған құстар» Шарты: Қыстап қалатын құстардың суретін тауып жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет

	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.		киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар», ертегілерін оқып беру **Музыка*** «Бесік жыры»,	**Көркем әдебиет** «Үш аю», ертегісін оқып беру **Музыка*** «Құлыншағым », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру **Музыка** ***«Айгөлек», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру **Музыка*** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Музыка*** «Ботақаным әнін қосып, балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперименталдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Театрланған ойын: «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегіні видео ролик тыңдатып көрсету. Кейіпкерді бетпеделермен сахналау. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** Көлеңке театры: «Қоянның үйшігі» ертегі Шарты: балаларға ертегі видео ролик пен көрсетіп тыңдату. Сахналау. **Қазақ тілі***** Киіз үй құрылымын әңгімелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын әрекеті: «Түстер» Шарты: Түрлі түсті стакандарды құрастырып іштеріне түстерді сәйкестендіріп салу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Құрастыру** Ойын: «Қар жамылған аңдар» Шарты: Аңдардың суретін тауып пазло арқылы құрастыру. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау. Есет атам,ет асатар, Ет асатса,бес асатар.	**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырп ойнау. (Құрастыру) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау «Ұлпа қарлар» Балаларға қардың қасиеті туралы айту, ұлпа қарды бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтқызу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дамыту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге қалыптастыру.

Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Домбыра »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ату »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Білегі күшті бірді жығар,
Білімі күшті мыңды жығар.Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.25ж**	**Сейсенбі 11.02.25ж**	**Сәрсенбі 12.02.25ж**	**Бейсенбі 13.02.25ж**	**Жұма 14.02.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу	Балаларды іздер арқылы жургізіп топка кіргізу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларымен амандасып жақсы көңіл күймен қарсылау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен таза лық туралы әңгіме лесу.**«Өнегелі 15 минут»** Білім пайдасы туралы айту	Ата –аналардан баласының көңіл күйі ,денсаулығы туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Қысқы таза ауаның пайдасы» туралы кеңес беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Ата әжесіне құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әңураны. Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,домино құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Аспаз» Шарты: Аспазшының құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті:«Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап,қармен жабылған аңдардармен пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Балық» Шарты: Балалардың түстерін ажыратып балықты магнит таяқшасымен аулап ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу.	**Үнемді тұтыну:** Үнемдеу	**Үнемді тұтыну:**	**Үнемді тұтыну:**

	«Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз	Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	маңыздылығы.Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру Кеңестер: Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Ас атасы нанды қастерлей білу керек деген ұғымды тереңірек түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері,мүсіндеу** Ойын әрекеті: «Қолшатыр» Шарты: Түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп мүсіндеу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет, құрастыру** Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін атау.Көлеңкесінен тауып отбасы мүшелерінің суретін тауып құрастыру **Қазақ тілі***** Санамақ қайталау.	**Көркем әдебиет,мүсіндеу** Р.Тышқанбаетың «Қыс» өлеңін оқу Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. Ермексазды саусақпен үзу арқылы қарды мүсіндеу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Ретімен орналастыру» Шарты: Ертегі желісін ретімен орналастыру. **Қазақ тілі ***** Жаңылтапштар қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет** Қолға допты аламыз, Жолдарды да саламыз. Достарменен бірігіп, Асыр салып жатамыз.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту сурет салу , жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Дәмді алма»	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Таңертең,Бір-көп»	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет**. **сурет салу, жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Қандай әдемі шарлар?»	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту сурет салу,**

	Сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Шумақ жіптер» Шарты: Дөнгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын жетілдіру. 1-топ. Шумақ жіптің суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу. 2-топ Жолдар арқылы ермек сазды жіңішкелепр мүсіндеу	Суретте берілген алманың бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып жапсыру. 1-топ:Ермексазбен түрлі-түсті етіп мүсіндеу. 2-топ:Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ:Алманың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. Театрландырылған ойын: «Алма»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні тыңдатып Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. **Қауыпсіздік сабағы:** Тақырыбы: «Жол белгілері» **Шарты:** Балаларды топта жұмыс жасай отырып,салыстыру,дәлелдей білу түсініктерін ойын арқылы ойлай білуге тәрбиелеу. Балаларды адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас арқылы еңбексүйгіштікке, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу	Шарты:Тәулік бөліктерімен ататып,заттарды көлеміне қарай .Заттарды көлеміне қарай атау,бір-көп заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс Шығармащылық әрекет: «Жәндіктердің көлеңкесін тап» Шарты: Суретке қарап жәндіктердің көлеңкесін тауып орналастыру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Ұлуды мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Ермексазды үзіп алып домалақтап толықтыру. 3 топ: Түрлі түсті қағазды қиып желімдеу. Ойын: «Қайсысы ұзын» Шарты: Екі заттың (ұзын-қысқа) өлшемі бойынша айту.	Шарты:Үлгі суретке қарай отырып, әр баланың қолдарына жіптерді сызу, жіпке шарларды қиып алып жапсыру. Өздеріне ұнаған түсі бойынша ермексазды таңдап, шарларды мүсіндеу. Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Ертегі желісін видео роликтен тыңдату.Ертегіні сахналау. 1-топ. Түрлі түсті қағазды қиып қағаз бетіне құрастырып жапсыру. 2-топ. Шардың суретін салып суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу. Ойын: «Түсін тап» Шарты: Бірнеше түстерден берілген түстерден сыңарын тауып қою.	**мүсіндеу,** Шығармашылық әрекет: «Адамдардың тұрағы» Шарты:Адамдардың тұрағы туралы білімдерін кеңеитіп,байланыстырып сөйлеуге үирету. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиылған үйдің суретін ақ майлықты желіммен жапсыру жапсыру 2-топ: Қысқы баспананы мүсіндеу. Ойын: «Қыстап қалған құстар» Шарты: Қыстап қалатын құстардың суретін тауып жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар», ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Құлыншағым », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	**Музыка*** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру,** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүлі бейнелер құрастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түстерді ажырат» Шарты: Банкандағы қақпақтың түстеріне қарпа суреттерді тауыпсәйкестендіріп табу. **Қазақ тілі***** Санамақтар қайталау	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Үлкен -кіші» Шарты: Үлкен –кіші суреттерді ажыратып жапсыру. **Музыка***** «Қыс»әнін қайталау «Құммен жасалатын тәжірибелер» Қоршаған ортаның жансыз табиғаты жайлы білімдерін қалыптастыру. Сенсорлық қабілеттерін арттыру. Ойын, тәжірбие арқылы құмның физикалық қасиеттерін игере білуге мүмкіндік жасау. Түтікшелер, лупа, щетка, құм, су, пипетка.	**Сөйлеуді дамыту.Құрастыру** Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. **Қазақ тілі***** Допты домалақ Тепті жобалап, Кетті домалап. Допқа обал-ақ.	«Құммен жасалатын тәжірибелер» Балаларға Қоршаған ортаның жансыз табиғаты жайлы білімдерін қалыптастыру. Сенсорлық қабілеттерін арттыру.Құмды луппа көмегімен тексеріп құм арқылы жасалған заттарды жансыз екенін сезіндіріп шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Барысы: Балаларға құм қасиеті туралы айту құмға түтікше арқылы пипеткамен суды тамызып шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар дымқыл құмның сызық салып қызығушылықтарын арттыру. 2-топ: Жануардың биненің суретін қарап құммен біріктіру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	Шарап оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жалғастыру.	Ясша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетілдіру.	Әдем «бір»«көп» ұғымдарын ажыратуға жалғастыру.	Мартын сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дамыту.

Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,қолғаптарын өздері киуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет, киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Магнитті асық »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ату »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

\

Әке көрген оқ жонар
Ата көрген тон пішер (Нақыл сөз)

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.02.-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.25ж**	**Сейсенбі 18.02.25ж**	**Сәрсенбі 19.02.25ж**	**Бейсенбі 20.02.25ж**	**Жұма 21.02.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларымен амандасып жақсы көңіл күймен қарсылау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі**. Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. «Әдепті сөздер шеңбері.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен таза лық туралы әңгіме лесу.**«Өнегелі 15 минут»** Білім пайдасы туралы айту	Ата –аналардан баласының көңіл күйі ,денсаулығы туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Қысқы таза ауаның пайдасы» туралы кеңес беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Ата әжесіне құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,домино құрастыру.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Аспаз» Шарты: Аспазшының құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті:«Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап,қармен жабылған аңдардармен пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Балық» Шарты: Балалардың түстерін ажыратып балықты магнит таяқшасымен аулап ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін құрастыру

Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	**Үнемді тұтыну:** Үнемдеу маңыздылығы.Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру Кеңестер: Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	**Үнемді тұтыну:** Ас атасы нанды қастерлей білу керек деген ұғымды тереңірек түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері,мүсіндеу** Ойын әрекеті: «Қолшатыр» Шарты: Түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп мүсіндеу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет, құрастыру** Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін атау.Көлеңкесінен тауып отбасы мүшелерінің суретін тауып құрастыру **Қазақ тілі***** Санамақ қайталау.	**Көркем әдебиет,мүсіндеу** Р.Тышқанбаетың «Қыс» өлеңін оқу Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. Ермексазды саусақпен үзу арқылы қарды мүсіндеу. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Ретімен орналастыру» Шарты: Ертегі желісін ретімен орналастыру. **Қазақ тілі** *** Жаңылтапштар қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру .сурет**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет**

	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық әрекет: «Құмыра» Шарты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы салады. 1-топ. Құмыраның суретін мақталы таяқшамен әдемілеп безендіру. 2-топ. Құмыраны суретін түрлі-түсті қағаздан қиып желімдеп жапсырады. 3-топ. Ермексазды жағу әдісі арқылы құмыраның бейнесін ақ параққа бейнелейді. Театрылған ойын: «Екі әтеш»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдатып. Балаларды бетпердемен кейіпкерлерді сахналау.	**салу, жапсыру** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Шарты:Балаларға музыкалық аспаптардың суреттерін көрсетіп, қалай қолданатының әңгімелеу. Саз-сырнайдың үрмелі аспапқа жататын айту. Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Сазсырнай суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Ермексазды үзіп алып домалақтап жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Сазсырнайдың суретін желіммен жапсыру. **Қауіпсіздік сабағы «**Жолда жүру ережесін сақтайық »балаларға жол ережесін сақтау туралы түсіндіру ,жол белгілерін көрсжесін толық игере білуге үиретуету ,түсіндіру	Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл , көп-аз Шығармашылық әрекет «Сандық» 1-топ: Үлгі суретке қарай отырып қиылған ою өрнекті желіммен жапсыру 2-топ:Өзіне ұнаған түсі бойынша ермексазды таңдап сандық мүсіндеу Ойын әрекеті. «Кеңістікті бағдарлау» Үлгідегі суретті қарап кеңістікті бағдарлау.	**Қоршаған ортамен таныстыру** . «Қысқы серуен» Тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу **Сурет салу,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Қарды бақылау» Шарты: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.Серуен кезінде сыртта қарды бақылау. Топтық жұмыс: «Шелек» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Шелек суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Шелекке ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Шелектің суретін желіммен жапсыру.	Шығармашылық әрекет: «Пингвин» Шарты: Балаларға пингвиннің суретін көрсетіп түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы салады. 1-топ. Дайын суретке қылқаламмен ақ гуашқа батырып бояу. 2-топ. Ермексазды пайдаланып пингвинді мүсіндеу. Театрылған ойын: «Арыстан мен тышқан»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар», ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Құлыншағым », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	**Музыка***** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету,	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

				мәдени гигиеналық шаралар	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру,** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүлі бейнелер құрастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түстерді ажырат» Шарты: Банкандағы қақпақтың түстеріне қарпа суреттерді тауыпсәйкестендіріп табу. **Қазақ тілі***** Санамақтар қайталау	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Үлкен -кіші» Шарты: Үлкен –кіші суреттерді ажыратып жапсыру. **Музыка***** «Қыс»әнін қайталау .	**Сөйлеуді дамыту.Құрастыру** Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. **Қазақ тілі***** Допты домалақ Тепті жобалап, Кетті домалап. Допқа обал-ақ.	**«Құмдағы өрнектер»** Балаларға ұлттық құндылықтарымызды түсіндіріп,соның ішіндегі ою өрнегіміздің түрлерін айтып Трафарет көмегімен ою-өрнекке құмды сеуіп, безендіру арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Барысы: Балаларға оюдың қасиеті туралы айту оюларды терезеге салғынған қырау өрнектері бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ислам бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	Сергіту оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	Қаусар таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетілдіру.	Әділ «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Жанылғ сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дамыту.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,қолғаптарын өздері киуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет, киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Магнитті асық »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ату »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Жолдасы көптің, олжасы көп. Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24.02.-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02.25ж**	**Сейсенбі 25.02.25ж**	**Сәрсенбі 26.02.25ж**	**Бейсенбі 27.02.25ж**	**Жұма 28.02.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалармен нейро жаттығуы арқылы амандасу	Балалардың балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	**Күй күмбірі**. Сәкен Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйін қосу. Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Достық туралы айту	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ояну» туралы кеңес беру	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Досына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Қолғап ойын: «Шалқан» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дә құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын әрекеті:«Дала жануарлары» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Асық ату» Шарты: Балалар шаршының түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу.	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек,	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас

	Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз	табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	(Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** Мнемокесто арқылы қыс өлеңін қайталау. Шанаме зырғып желетін, Шаңғы,шана тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мегіл деп ойлайсың? **Музыка***** «Қыс» әнін қайталау	**Көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Қысқы киім» Шарты: Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер түрлерін айтқызу. Түстерін сәйкестендіріп жапсыру. (Көркем әдебиет) Сергіту сәті қимылмен жасау **Музыка***	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері, көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Ұлттық ыдыстармен таныстыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**(дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, жапсыру.** Аппақ қар жауа бер, Риза саған ел, Боратты ақ бораным Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан Аққала саламыз. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі Ұжымдық жұмыс: 1-топ: Ақ түсті ермексазды үзіп алып домалақтап қар мүсіндеу. 2-топ: Ақ майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю» Шарты: Балалар Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дәстүрден тыс әдісі. 1-топ: Аюдың салынған суретін бастырып шығу. 2-топ: Ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Аюдың суретін желіммен жапсыру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Ұқсас заттарды тап,» Шығармашылық әрекет «Пішіндерді салыстыр» 1-топ: Үлгі суретке қарай отырып пішіндерді қиып желіммен жапсыру 2-топ:Бір үлкен,бір кіші пішіндерді салыстырып мүсіндеу. Ойын әрекеті. «Қай қолымда көп» Үлгідегі суретті қарап көп,аз пішіндер мен заттарды ажыратып салыстыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Жапсыру, мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру** Шығармашылық әрекет: «Әдемі табақ» Балаларға ыдыс аяқтың бірі табақ туралы түсінік беру.Ыдыс аяқтың түрі көп болатынын айту. 1-топ. Табақты әдемілеп түрлі түсті қағаздармен безендіріп желімдеп жапсыру. 2-топ. Табақты ермексазды пайдаланып әшекейлеп мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»Құстар туралы білімдерін толықтыру «Қайтпай қалған қарлығаш» Т.Тайбазарұлының мәтіні Балаларды топқа бөлу 1-топ: Торғайлардың суретін қиып желіммен жапсыру 2-топ: Торғайды мүсіндеу Ойын: «Қыстап қалған құстар» Шарты: Қыстап қалатын құстардың суретін тауып қимыл қозғалысымен құстың бинесін көрсету.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, киімдерін кигізу, серуенге шығару

		Үнемді тұтыну: Серуенге шығуға кезде тездетіп киіну	киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен қояндар», ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Болтақаным », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісін оқып беру	**Музыка***** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Құлыншақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №

Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Тамақты шашпай ішсе,молынан жететінін түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Сурет салу, математика негіздері.** Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндердің суретін салу. **Қазақ тілі***** Киізүй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру** Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Көліктер түрлері»** Балаларға көлік түрлерін түсіндіріп,соның ішіндегі Жер көліктерін түсіндіріп түрлерін айтып,адамға қалай пайдасы бар екенін айту шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Барысы: Балаларға салғынған суреттің үстіне желіп жағып құмды сеуіп көлік үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар көлікті желімдеп жапсырады 2-топ: Көліктің биненің саусақ арқылы басып мүсіндеу. **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.

Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің қолайсыздығын ескертіп,қолғаптарына мұқиат болуларын ескеру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,қолғаптарын өздері киуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қамшы өру »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.03.-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.25ж**	**Сейсенбі 04.03.25ж**	**Сәрсенбі 05.03.25ж**	**Бейсенбі 06.03.25ж**	**Жұма 07.03.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Ана туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы ән тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Анасына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р. «**Әңұран» орындату**, Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру** «Кубиктер» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты:Сөредегі құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын әрекеті:«Құстарға ұя» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Оюды тігу» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Көктем мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті Жануарлардың қимылымен қозғалу	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Салт-дәстүрлермен таныстырып,бесік жыры өлеңін айту. **Қазақ тілі ***** Ұлттық бұрыспен жұмыстану.	**Көркем әдебиет** (Көркем әдебиет) Ойын әрекеті: «Қысқы киім» Шарты: Балаларғакөктем мезгілінде киетін киімдер түрлерін айтқызу. Түстерін сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Мақал мәтел.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, жапсыру.**	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,мүсіндеу** «Асық» Шарты: Балаларға	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу,**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Жапсыру, мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру** Шығармашылық әрекет:	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу,**

	Шығармашылық әрекет: «Анама арналған моншақ» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру,мүсіндеу, сурет салу. 1-топ:Түрлі-түсті қағаздан қиылған моншақтарды тізіп желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдімелеп жіпке моншақтар тізіп мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «Бағдаршам дыбыстайды» Шарты:Балаларды бағдаршам,көліктер дыбыстарын таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	сурет салу жолдарын түсіндіру.. Қылқаламды субояққа батырып асықты бояу. Зерттеу іс-әрекет: «Қардың еруі» Шарты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату.	**жапсыру** Тақырыбы: «Алдында-Артында. Жуан-Жіңішке» Шарты: Суреттен алдында-артында ,жуан- жіңішке ұғымдарын түсіндіру.Заттарды көрсетіп атау. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Қаңқызы суретін түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшамен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3 топ: Қаңқызы суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.	«Әдемі табақ» Балаларға ыдыс аяқтың бірі табақ туралы түсінік беру.Ыдыс аяқтың түрі көп болатынын айту. 1-топ. Табақты әдемілеп түрлі түсті қағаздармен безендіріп желімдеп жапсыру. 2-топ. Табақты ермексазды пайдаланып әшекейлеп мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Шығармашылық әрекет: «Әжемнің камзолы» Шарты:Балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Әженің камзолына ою-өрнекті жапсыру. 2-топ:Ою-өрнекті қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ:Ермексазды жағу әдісімен мүсіндеу. Көркем әдиебиет, Тақырыбы: «Әже» (Өленді жаттау) Ә.Қайранов «Әже» туралы өлеңінің ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау. Кимешегің жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі», ертегілерін оқып беру.	Музыка*** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

	таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе үнемді болатынын үирету.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Математика негіздері,** Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Математика негіздері)** Ойын іс-әрекет: «Бос сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр. **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту. Құрастыру** Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Анама арналған тосынсый»** Балаларға ойын ойнату арқылы, Аналар мерекесіне арнап алақандарымен , тосын-сый жасауға бағыттау, саусақтарымен сурет салуға үйрету.Дәстүрден тыс құммен сурет салу қабілеттерін ояту. . **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Әлиме жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	Ұлпан отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жалғастыру..	Мархаба кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	Исен тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.	Әдемі құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің қолайсыздығын ескертіп,қолғаптарына мұқиат болуларын ескеру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,қолғаптарын өздері киуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Білектесу»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес:	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

		«Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?			

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Үйге дәулет кірсе-үйге құт береке орнайды». Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.03.-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 11.03.25ж**	**Сәрсенбі 12.03.25ж**	**Бейсенбі 13.03.25ж**	**Жұма 14.03.25ж**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі** Балалардың балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	**Күй күмбірі**. Сәкен Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйін қосу. Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ояну» туралы кеңес беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Досына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)		**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер Құс турал тақпақ.** Шыр-шыр еткен торғаайды, Қорғамаса болмайды. Таспен атып тоғайды , Ұя бұзған оңбайды. **Құрастыру.** Таяқшалар мен ұя құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**. Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Жемістер» Шарты:Дәрігердің құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Асық ату» Шарты: Балалар шаршының түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Жол жүру белгілері» Шарты: Суреттен жол ережелері туралы әңгімелеу. Суретке қарап жол жүру белгілерін атап құрастыру
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас		Үнемді тұтыну:	Тамақ алдында	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Үнемді тұтыну:

		Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Сөйлеуді дамыту** «Дауысынан таны» ойыны Шарты: Балалар үн таспадан үй жануарлардың дауысын тыңдап қай жануар екенін айту. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Шұбар тауық» Шарты: Балалар ертегі желісін айтқызып ретімен орналастыру. **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер Құс патшасы-бүркіт, Аң патшасы-арыстан.	**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Жыл мезгілдері.Көктем» Шарты: Көктем мезгіліне сәйкес суретін тауып ажыратып орналастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Ұлттық ойындар мен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Шарты: Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Ғажайып математика» Шығармашылық әрекет Балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш ұғымдармен таныстыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру** Тәжірибе жасау. Шарты: Құрамында темірі бар заттар бір-біріне тартылатыны туралы мәлімет беру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу,жапсыру**Шығармашылық әрекет: «Әжемнің камзолы» Шарты:Балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Балаларды топқа бөлу.

		1-топ. Ермексазбен торғайдың суретіне толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Торғайдың суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу. **Қазақ тілі***** Мақал -мәтелдер айтқызу. Көз қорқақ, Қол батыр. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	1-топ: Үлгі суретке қарай отырып пішіндерді қиып желіммен жапсыру 2-топ:Бір үлкен,бір кіші пішіндерді салыстырып мүсіндеу. Ойын әрекеті. «Қай қолымда көп» Үлгідегі суретті қарап көп,аз пішіндер мен заттарды ажыратып салыстыру. **Қауіпсіздік сабағы** «Жол қиылыстары» Шарты:Балаларға көшедегі жол қиылысы туралы түсінік беру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Стаканға су құйып,қағаз қыстырғышты саламыз.Сыртынан магитпен жүргізіп қыстырғышты алып шығамыз. Тақырыбы: «Кесе» Шарты: Балаларға ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру.(әйнек, пластик,ағаш) 1-топ: Кеседегі ою-өрнекті қыламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 3 топ: Түрлі түсті қағазды қиып әдемі кесе жапсыру	1-топ:Әженің камзолына ою-өрнекті жапсыру. 2-топ:Ою-өрнекті қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ:Ермексазды жағу әдісімен мүсіндеу. Тақырыбы: «Әже» (Өленді жаттау) Ә.Қайранов «Әже» туралы өлеңінің ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау. Кимешегің жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен.
Серуенге дайындық		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Серуенге киінер кезде шапшандықты пайдалану арқылы уақытты үнемдеуді пайдалануды түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Көктем айындағы киімдердің жұқалығын түсіндіріп,сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жин ау, Киімдерін сөрелер ге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келіп киімді шкафқа салмас бұрын қағып салуын қадағалап түсіндіру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шешерде бас киімнен бастап шешіп аяқ киімді орынына қоюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас		**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын	Үнемді тұтыну: Нанды жартылай бөліп жеген үнемге жататынын түсіндіру.Тамақ ішер	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу

		ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы		**Музыка***** «Айым бекен ай », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Ұмытшақ мысық» ертегісін оқып беру	**Музыка***** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Қозы мен бұзау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Үнемді тұтыну: Тамақты шашпай ішсе,молынан жететінін түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)		**Математика негіздері , жапсыру.** Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып қиылған доптарды жапсыру. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Математика негіздері** **Құрастыру** Ойын әрекеті: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Суреттерді балалар кеңістікті бағдарлап құрастыру **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлардан өз ойларымен әртүрлі заттар құрастырып ойнау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым,	**«Бауырсақтың саяхаты»** Балаларға ойын ойнату арқылы, ертегідегі кейіпкерлердің атынан әр түрлі тапсырмалар беріп, орындату; Дәстүрден тыс құммен сурет салу қабілеттерін ояту. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Барысы:**

				Орта қойдым, Жорта қойдым	Балаларға салғынған суреттің үстіне желім жағып құмды сеуіп ұннан пісірілетін тағамдардың үлгісін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	.	Ханга отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жалғастыру..	Інжуге кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	Жанельге тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.	Имранға құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киуін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін атап мұқиат киулерін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен		**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қамшы өру »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.03.-20.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.25ж**	**Сейсенбі 18.03.25ж**	**Сәрсенбі 19.03.25ж**	**Бейсенбі 20.03.25ж**	**Жұма 21.03.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»**Көктем айы туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көктемгі әсерлері туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы күй тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі жаттығу» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.** «Әнұран» орындату **Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Моншақтарды тізбектеу» Шарты: Жіпке түрлі түсті моншақтарды тізбектеп құрастыра отырып ажыратып атау.	**Көркем әдебиет, құрастыру.** Мақал мәтелдер «Киіз үй» Шарты:Конструктарларды пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** «Бөлме өсімдіктерін суару» Шарты: Балаларға гүлдерге су құйып, жапырақ тарын дымқыл майлықпен сүртуге үйрету.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Текеметке оюды құрастыру» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып текеметке орналастырып құрастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Асты дұрыс үнемдеуді үйренсек дұрыс пайдалана білеміз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)Ас ішер кезде	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп,	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,	

	сөйлемей міз,күлмеймізАстан басқа өзгені ойлама ймыз,білмейміз.	Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	Торғайларға тастаймыз.	Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтып жапсырады **Музыка***** Сергіту сәті	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын әрекеті: «Ұзын-қысқа» Шарты: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар үстіне қою әдісін қолданады. жолақтарды тауып жапсырады. **Музыка***** Сергіту сәті Жануарлардың қимылымен қозғалу	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы ертегі кітаптар суретін қарастырып таныстыру. Ертегі оқу. **Қазақ тілі***** Салт-дәстүрлердің суретімен таныстырып әңгімелеп беру	**Көркем әдебиет** (Көркем әдебиет) Ойын әрекеті: «Ұлттық киім» Шарты: Балаларға ұлттық киімдер түрлерін айтқызу. Түстерін сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу,** Шығармашылық әрекет: «Бәйшешек» Шарты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлімен таныстыру. 1-топ. Бәйшешектің суретің субояқпен әдемілеп бояу. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу Театрландырылған ойын: «Жеті лақ»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдатып. Балаларды бетпердемен кейіпкерлерді сахналау **Қауіпсіздік сабағы** «Жол белгілері»	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Сүңгілерді бақылау» Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіруБалалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Шығармашылық жұмыс: «Мұз» 1-топ: Мұздың суретін түрлі түсті карандашпен бояу. 2-топ: Ермексазды үзіп алып сопақшалап мүсіндеу.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Ойын әрекеті: «Қиылысқан пішіндер» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіру. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ:Пішіндердің түстерін сәйкестендіріп мақталы таяқшамен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3 топ: Пішіндердің суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Ұяларды бақылау» Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Топтық жұмыс: «Гүл» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Гүлдің күлтешелерін ермексаздың түстеріне	

	Шарты:Балалардыжол белгілерімен таныс тыру. Көшедегі көлік тердің қозғалысына көңіл аударту. Көрген дерінайта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын әрекеті: «Үйшік» Шарты: Ертегі желісімен айтқызып ретімен орналастыру			сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 2-топ: Гүлдің суретін желіммен жапсыру.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Үнемді тұтыну: Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.Әумин	**Үнемді тұтыну:** Күн шұғыласы жарқырап шыққаннан жарықты өшіру үнемге жаттатынын түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.(Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,	

				Қасық түк те қалдырмас!	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Ит адам досы», ертегілерін оқып беру.	Музыка*** «Әжетайым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Бұзау,қозы,құлыншақ» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Үнемді тұтыну: Нанды бөліп жесе үнемді болатынын үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтанған кезде дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету. Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста да. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру** Ойын: «Алтыбақан» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан алтыбақан құрастыру. **Музыка***** «Наурыз»әнін қайталау.	**Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Түстерді асықты алу арқылы алу » Шарты Түстерді қолмен бастып асықдегенде,асықты алып қалу ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Наурыз көженің пайдасы туралы түсіндіру	**Математика негіздері)** Ойын іс-әрекет: «Бос сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыру. **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту, сурет салу,** Өз ойларымен диалк құрып әртүрлі бейнелердің суретін салу **Музыка***** Сергіту сәті:	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуін таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпындыру.	Қаусаң дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жалғастыру	Әдеп естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жалғастыру	Әділ жаңаны танып ұмтылуға, заттарға қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	

	Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	
Серуен	**Дене тәрбиесі** *******Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	**Дене тәрбиесі** ******* Ұлттық ойын: «Текемет құрастыру»	**Дене тәрбиесі** ******* Ұлттық ойын: «Орамал»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс айту наурыз тақпақтарын қайталауға.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ата,әжеге құрмет туралы айтқы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

«Әке асқар тау,бала жағасындағы құрақ». Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03.-28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 26.03.25ж**	**Бейсенбі 27.03.25ж**	**Жұма 28.03.25ж**
Балаларды қабылдау			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	**Күй күмбірі**. Сәкен Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйін қосу. Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі жаттығу» туралы кеңес беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Досына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)			**Сөйлеуді дамыту, Музыка***** Ойын: «Аспаптар» Шарты: Музыкалық аспаптарды көлеңкесінен ажыратып атап орналастыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын іс-әрекет: «Бұл қашан болады?» Шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып құрастыру..	**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты:Ұлттық тағамдарды ажыратып атап, көлеңкесінен суретін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу			Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас			Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз,	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.	Үмді тұтыну: Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)

			Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			**Көркем әдебиет** Мақал мәтел жаттату **Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Ғажайып сандық» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндерді дөңгелек,шаршы, және үшбұрыш тану және атау,пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Қазақ тілі***** Мақал-мәтел сурет арқылы айту. Көз қорқақ, Қол батыр.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **математика негіздері** Ойын әрекеті: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағыңда доп, артыңда зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **Музыка***** «Көктем» әнін қайталап айтқызу	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын әрекет: «Не артық?» Шарты: Бірнеше суреттерді тақтаға іліп, олардың ішінен кең-тар, ұзын-қысқа, ал артық заттарды алып тастайды. **Қазақ тілі***** Санамақ қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу,мүсіндеу,** **Жапсыру,** Тақырыбы: «Тостаған» Шарты: Балаларға сурет арқылы көне ыдыстармен таныстыру. Тостаған ағаш ыдыстан жасалатын түсіндіру. Топтық жұмыс: «Тостаған» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Тостаған суретіне мақталы таяқшамен безендіру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу,** **жапсыру,сурет салу** Тақырыбы: «Судың қасиетін анықтау» Зертхана: Балаларға су туралы мағлұмат беріп, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерін зерттеу. Тәжрибе: «Мөлдір су» Тәжрибе: «Судың дәмін,иісін» Ұжымдық жұмыс: «Көктемгі ағаш» Шарты: Ағаштың бүршіктерін дәстүрден тыс әдісімен салу. 1-топ: Жасыл түсті ермексазды үзіп алып домалақтап мүсіндеу.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**, **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Торсық. Ертегісін айтып беруШығармашылық әрекет: «Торсық» Шарты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықпен таныстыру. Торсықтың суретін бояу. 1-топ.Торсықтың суретін салып қоңыр түсті гуашқа батырып қылқаламмен бояу. 2-топ. Торсықтың суретіне майлық қағазды умаждап желімнің көмегімен жапсыру. 3-топ. Ермексазбен үзіп алып домалақтап торсықты мүсіндеу.

			2-топ: Ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Тостаған суретін желіммен жапсыру.	2-топ: Ағаштың бүршіктерін мақталы таяқшамен салу. 3-топ: Жасыл майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.	
Серуенге дайындық			**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Көктем айындағы киімдердің жұқалығын түсіндіріп,сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу			Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жин ау, Киімдерін сөрелер ге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Сырттан келіп киімді шкафқа салмас бұрын қағып салуын қадағалап түсіндіру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шешерде бас киімнен бастап шешіп аяқ киімді орынына қоюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас			**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	Үнемді тұтыну: Нанды жартылай бөліп жеген үнемге жататынын түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы			**Көркем әдебиет** «Ұмытшақ мысық» ертегісін оқып беру	**Музыка*** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Қозы мен бұзау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас			**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

			Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Үнемді тұтыну: Тамақты шашпай ішсе,молынан жететінін түсіндіру.	Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)			**Математика негіздері** **Құрастыру** Ойын әрекеті: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Суреттерді балалар кеңістікті бағдарлап құрастыру **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Көркем әдебиет** Бата жаттату **Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлардан өз ойларымен әртүрлі заттар құрастырып ойнау. **Қазақ тілі***** Мақал мәтел жаттау	***«Құм ғажайыбы»*** Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Барысы:** Балаларға өзен –көлдер астындағы құм туралы түсінік қалыптастырып , құмда бейнелерін құм үлгісін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	.		Каусарға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дамыту	Асылымды заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дамыту.	Інжудыге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.
Серуенге дайындық			**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін атап мұқиат киулерін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен			**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Отан-елдің анасы
Ел-ердің анасы. нақыл сөздер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Бала жасы: _3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04.25ж**	**Сейсенбі 29.04.25ж**	**Сәрсенбі 30.04.25ж**	**Бейсенбі 01.05.25ж**	**Жұма 02.05.25ж**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	**Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Қос алқа » күйін қосу Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	**Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	**Күй күмбірі:** «Көңіл толқыны» Авторы:С.Тұрысбек. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау..
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **Өнегелі 15 минут»** «Ойынның маңызы »туралы әңгімелесу.Ойындармен таныстырып ,ойналу жолдарын түсіндіру .	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес киіндірулерін қадағалауын ескерту. **«Өнегелі 15 минут»** Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер.Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,құрастыру**	**Құрастыру.** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әңгімелеу	**Математика негіздері, құрастыру** ,Ойын:«Көлеңкесін тап»	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру**

,эксперементалдық, еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру	Шарты:Сөредегі құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, төлін табу	Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап,,көлеңкесін тауып таяқшалармен құрастыру.	Көрнекіліктерден көктем мезгілін тауып алып іңгімелеу Үстел-үсті ойын: «Қалқан» Шарты: Түтікшелер арқылы жіппен айналдыра өтіп шығып құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді атау арқылы қолындағы пішінді тауып атау **Музыка***** Сергіту сәті	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын:«Баспалдақ» Шарты: түстеріне қарай баспалдақтарды сәйкестендіріп сызық арқылы қосып жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет,құрастыру** Ертегіні құрастыру: «Бота» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып орналастыру. **Қазақ тілі***	**Көркем әдебиет** Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер қайталату

	қимылмен жасау		Ұлттық бұрыштағы өрнектерді атау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру** **сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Мен және менің достарым» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру,мүсіндеу, сурет салу. 1-топ: Қағазға достарына сыйлайтын сыилығының суретін салып дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы тяқшаны түрлі түсті гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып сыйлықты әдемілеп желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп сурет үстіне мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «Жол жиегіндегі сақтықтар» Шарты:Балаларды жол жиегі тек жүргіншілер үшін екенін таныстыру. Көшедегі көліктердің	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, Мүсіндеу** Түлкі деген қуғой, Жүрген жері шуғой Жатып алып жағада , Іздегені ду ғой. «Жабайы жануарлар» Шарты: Жабайы жануарлардың пайдасы мен зианын түсіндіру Топтық жұмыс: 1-топ. Ермексазды домалату арқылы түлкіні мүсіндеу. 2-топ: Ақтыйынның суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Математика негіздері** Тақырыбы: «Кең-Тар.Жалпақ-Жіңішке.Заттардың белгісі бойынша салыстыру» Шарты: Берілген сурет бойынша қонжық орманға жету үшін қай жолмен жүретінін көрсет. Шығармашылық жұмыс: «Қызғалдақ гүлі» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгімелеу. Қызғалдақ гүлін,суретін бояу,мүсіндеу, жапсыру. 1-топ: Қызғалдақ гүл суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Қызғалдақ гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ:қызыл түсті ермексазды домалатып қызғалдақты мүсіндеу.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Күн және көктемгі шөптер". Шарты: Балаларға көктем ерекшелігі туралы түсінік беру. 1-топ. Шөптердің суретін қиып қиғаштап жапсыру 2-топ. Ермексазбен күн шуағын мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет** **мүсіндеу,жапсыру сурет салу,** Жұмбақ.. Байлап қойсаң жағаға Тұрады бір орында. Шаруасы жоқ далада Жүзуі адам қолында Шығармашылық іс-әрекет: Тақырыбы«Судағы қайық» Шарты: Балапан суретін өлшемі әртүрлі екі шеңдер арқылы салуға үирету.Суретті уақ нүктелер арқылы көздері ,аяқтары,тұмсықтарын толықтыру. Топтық жұмыс: Дөңгелек қиып жапсыру. Жағу тәсілімен ермексазбен толықтырып мүсіндеу.

	қозғалыс ына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздері мен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.				Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы». Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі	«Ас адамның арқауы» Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын,	Үнемді тұтыну: Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар

	Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	Бізге керек етеді..	Денсаулығың зор болмын . Әумин	(Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі», ертегілерін оқып беру.	Музыка*** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе үнемді болатынын үирету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық, еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Көлеңке театр: «Мақта қызбен мысық» ертегісі Балаларға қолғап театрымен сахналап көрсету. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау.	**Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Көктемгі киімдер» Шарты: Балалар суреттен көктемгі киімдер үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі***	**Математика негіздері)** Ойын іс-әрекет: «Бос сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр.	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу** Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Менің отбасым» Шарты: Балалар суретке қарап отбасын туралы	«Кемпірқосақ Кемпірқосақ туралы білімдерін молайту. Олардың пайда болу жолын түсіндіру. Жеті түске боялған құмдар арқылы кемпірқосақты әсемдеп салу Балаларға түстерді көрсете отырып, түрлі-түсті

	Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	Жаңылтпаштар қайталау.	**Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	әңгімелеу, ажыратып көлеңкесіне орналастыру. Қазақ тілі*** Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек.	құмдардан бейнелеу керектігін түсіндіру, көрсету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. құмнан кемпірқосақ суретін саусақ ұшымен бейнелеу білуге дағдыландыру. Барысы: **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Ханға сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	Адильге өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дамыту.	Асылымға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына жетілдіру. Шахқа дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Маржанды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** *****Ұлттық ойын: «Білектесу»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден тақпақтарын қайталату	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден тақпақтарын қайталату

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Отан-елдің анасы,

Ел-ердің анасы. нақыл сөздер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркемай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03.-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.25ж**	**Сейсенбі 01.04.25ж**	**Сәрсенбі 02.04.25ж**	**Бейсенбі 03.04.25ж**	**Жұма 04.04.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау..
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **Өнегелі 15 минут»** «Ұлттық ойынның маңызы »туралы әңгімелесу.Ұлттық ойындармен таныстырып ,ойналу жолдарын түсіндіру .	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Ата-аналармен балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес киіндірулерін қадағалауын ескерту. **«Өнегелі 15 минут»** Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер.Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,құрастыру** Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру	**Құрастыру.** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты:Сөредегі құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әңгімелеу Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, төлін табу	**Математика негіздері, құрастыру** ,Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап,,көлеңкесін тауып таяқшалармен құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Көрнекіліктерден көктем мезгілін тауып алып іңгімелеу Үстел-үсті ойын: «Қалқан» Шарты: Түтікшелер арқылы жіппен айналдыра өтіп шығып құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді атау арқылы қолындағы пішінді тауып атау **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын:«Қолшатыр» Шарты: түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп сызық арқылы қосып жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет,құрастыру** Ертегіні құрастыру: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып орналастыру. **Қазақ тілі***** Ұлттық бұрыштағы өрнектерді атау.	**Көркем әдебиет** Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер қайталату
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Ініме жасалған ұшақ» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру,мүсіндеу, сурет салу. 1-топ: Қағазға ұшақ суретін салып дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы тяқшаны түрлі түсті гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, Мүсіндеу** Зерттеу іс әрекет: «Су көпіршіктері» Шарты: 3-4 стаканға су құйып оған лимон қышқылын салып араластырып судың түсін өзгертіп бояу тамызып ,1 ас қасық ас содасын салып араластырады. Стакандағы судан көпіршіктер пайда болатынын анықтау. Топтық жұмыс: «Сабын» 1-топ. Ермексазбен сабын суретіне толықтырып мүсіндеу.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Математика негіздері** Тақырыбы: «Қанша,сонша » Шарты: Қанша –сонша, үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, және еске түсіру арқылы ұғымдарын бекіту. Мысалы.Мына жүк көліктерінде қанша жеміс көкеніс бар екен санайық. балалар үлкен жүк көлікте қанша болса, кіші жүк көлікте сонша болу қажет. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Күн және көктемгі шөптер". Шарты: Балаларға көктем ерекшелігі туралы түсінік беру. 1-топ. Шөптердің суретін қиып қиғаштап жапсыру 2-топ. Ермексазбен күн шуағын мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам,	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет** **мүсіндеу,жапсыру сурет салу,** Тақпақ. Құс қанатын қақты, Біздің ауыл жақты. Ұя жасап жайлы, Балапанын бақты. Шығармашылық іс-әрекет: Тақырыбы«Балапан»

	қиындыларын бүктеп желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп сурет үстіне мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «Бағдаршам дыбысы» Шарты:Балаларды бағдаршам,көліктер дыбыстарын таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалыс ына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздері мен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	2-топ: Сабын суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу.	арқылы дайын суретті бояту. 1- топ Көгершіннің суретін түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшамен мұқият әдемілеп бояу. 2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Көгершіннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру.	үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Шарты: Балапан суретін өлшемі әртүрлі екі шеңдер арқылы салуға үирету.Суретті уақ нүктелер арқылы көздері ,аяқтары,тұмсықтарын толықтыру. Топтық жұмыс: Дөңгелек қиып жапсыру. Жағу тәсілімен ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)

	(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі», ертегілерін оқып беру.	Музыка*** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру..	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету

	Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	Нанды бөліп жесе үнемді болатынын үирету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Көлеңке театр: «Жеті лақ» ертегісі Балаларға көлеңке театрымен сахналап көрсету. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Көктемгі киімдер» Шарты: Балалар суреттен көктемгі киімдер үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау.	**Математика негіздері)** Ойын іс-әрекет: «Бос сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр. **Қазақ тілі*** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу** Еркін ойын: Өз қалауларымен түрлі түсті қағазға әртүрлі бейнелер салып үйрену **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Құмда жасырынған жұлдызқұрттар»** Балаларға жұлдыз құрттар туралы түсінік бере отырып, олардың жаңбырдан кейінгі құмның арасында тіршілік ететін жәндіктер (қызылқұрт, құмырсқа, т.б.) лупа арқылы зерттеп түсіндіру **Қазақ тілі*** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру. Ясинаға пішіндерді үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Имранға тақпақ жаттату	Мансурға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге ынталандыру	Асылымға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру.	Сейітжанға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Білектесу»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі** ***	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»

			Ұлттық ойын: «Бес асық»		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуын ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Адамгершілік –бұл рухани тәрбие (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14.04.-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.25ж**	**Сейсенбі 15.04.25ж**	**Сәрсенбі 16.04.25ж**	**Бейсенбі 17.04.25ж**	**Жұма 18.04.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Ана туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы ән тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Ата анасына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны.** **Сөйлеуді дамыту, құрастыру** «Кубиктер» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет** Тақпақ Мен ғарышкер боламын Жұлдызға ұшып барамын Жолын қуып атақты Тоқтар сынды ағаныңғ	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Ағаш бүршігі» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып жыл мезгілін салыстыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Оюды тігу» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын:«Көктемгі табиғат» Шарты:Көктем мезгілінің суретіндегі әртүрлі гүлдердің түстерін ажыратып,құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Асты дұрыс үнемдеуді үйренсек дұрыс пайдалана білеміз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)Ас ішер кезде сөйлемей міз,күлмейміzАстан басқа өзгені ойлама ймыз,білмейміз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Ұяшықтарға жануарларды орналастыру» Шарты: Түрлі түсті жануарларды атап ұяшықтарына орналастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын:«Нені қайдан алады» Шарты: түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосып жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет**, Қолғап тиатыры «Шұбар тауық» Шарты: Ертегі желісі арқылы көлеңке театрымен сахналау. **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер қайталату	**Көркем әдебиет** Қолғап тиатры «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** 12 сәуір ғарышкерлер туралы тақпақтар жаттау Тақпақ. Әнге қосып айтатын, Ғарышкерлер күніміз. Өлең айтып жазатын Ғарышкерлер жырымыз **Қазақ тілі ***** Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па?
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен танысу. сурет салу, Мүсіндеу,** Тақырыбы: «Бу-бұл су да» Шарты: Будың суға айналатыны қасиетімен таныстыру.Қайнаған	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіз дері,сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** Тақырыбы:	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Зымыран". Шарты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** Тақырыбы: "Ғарыш әлемі".

	жұмыс: «Күн сәулелі ғаламшарда» Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу,сурет салу. 1-топ: Қағазға алақан мен сурет салу дәстүрден тыс әдісі арқылы алақанмен түрлі түсті гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «Қауыпсіздік ережесі» Шарты:Балаларды Балаларға үйдегі қауыпсіздік туралы түсіндіру,олардан сақтана білуге үйрету.Өз жеке басының қауыпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	судың қақпағын ашу арқылы будың суға айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Шарты: балалар суретін «Жаңбыр» 1-топ. Жаңбыр тамшыларының суретіне толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Жаңбыр тамшыларын мақталы таяшаны субояққа батырып бояу.	«Тең немесе теңемес заттарды салыстыру. » Шарты: Екі затты бір-біріне беттестіріп көрсету. Шығармашылық жұмыс: «Күн» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті құрастыру 1- топ: Ватмды дискіні жапсырып үстіне пипепкамен сары түсті бояуды тамызып бояу. 2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	1-топ:Зымыранды түрлі түсті қағаздан қиып,құрастырып желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазды ширатып мүсіндеу.	Шарты: Ғарыш әлемі туралы түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жұлдыздар» 1-топ:Түрлі-түсті жұлдыздар бейнесін түрлі түсті караншашпен батырып әдемілеп бояу. 2-топ: Түрлі-түсті жұлдыздарды ермексазбен мүсіндеу.. 3-топ: Түрлі түсті жұлдыздар суретін жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет етіп киімдерін кигізу, серуенге шығару

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Киімдерін ауыстырмау, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды қадағалау	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы». Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр», ертегілерін оқып беру.	**Музыка***** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Шалқан», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №

Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдыла ры,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе ысырап болмайтынын түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** «Алтын балық» ертегісі Балаларға алтын балық ертегісін сахналап көрсету. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Шарты: Балалар суреттен көктемгі табиғатты үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау.	**Жапсыру.** Күннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру Ойын іс-әрекет Ертегіні құрастыру: «Үш аю» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып түстеріне сәикестеріп орналастыру. **Қазақ тілі*** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу** Еркін ойын: Өз қалауларымен түрлі түсті қағазға әртүрлі бейнелер салып үйрену **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Ғарыш әлемі»** Балаларға ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыра отырып, құмнан зымыранның суретін саусақ ұшымен бейнелеу білуге дағдыландыру. **Қазақ тілі*** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру. Жанельге	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендірге ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталауға	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру. Каусарға сурет салуды үйрету.

	түстерді ажыратуға үйрету.	қолдануға жалғастыру. Інжуге дұрыс сөйлеуді үйрету.	Асылымға пішіндерді үйрету.	жалғастыру. Имранға сұраққа жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Қағып алу»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Бескеней»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сауағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуын ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы
Топ: «Еркемай » ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.04.-11.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.25ж**	**Сейсенбі 08.04.25ж**	**Сәрсенбі 09.04.25ж**	**Бейсенбі 10.04.25ж**	**Жұма 11.04.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Ана туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы ән тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Ата анасына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны.** **Сөйлеуді дамыту, құрастыру** «Кубиктер» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет** Тақпақ Мен ғарышкер боламын Жұлдызға ұшып барамын Жолын қуып атақты Тоқтар сынды ағаныңғ	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Ағаш бүршігі» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып жыл мезгілін салыстыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Оюды тігу» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын:«Көктемгі табиғат» Шарты:Көктем мезгілінің суретіндегі әртүрлі гүлдердің түстерін ажыратып,құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:**

	Асты дұрыс үнемдеуді үйренсек дұрыс пайдалана білеміз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)Ас ішер кезде сөйлемей міз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойлама ймыз,білмейміз.	Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Ұяшықтарға жануарларды орналастыру» Шарты: Түрлі түсті жануарларды атап ұяшықтарына орналастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын:«Нені қайдан алады» Шарты: түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосып жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет**, Қолғап тиатыры «Шұбар тауық» Шарты: Ертегі желісі арқылы көлеңке театрымен сахналау. **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер қайталату	**Көркем әдебиет** Қолғап тиатры «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** 12 сәуір ғарышкерлер туралы тақпақтар жаттау Тақпақ. Әнге қосып айтатын, Ғарышкерлер күніміз. Өлең айтып жазатын Ғарышкерлер жырымыз **Қазақ тілі ***** Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па?
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен танысу. сурет салу, Мүсіндеу,** Тақырыбы: «Бу-бұл су да» Шарты: Будың суға айналатыны қасиетімен таныстыру.Қайнаған судың қақпағын ашу	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіз дері,сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** Тақырыбы: «Тең немесе теңемес заттарды салыстыру. »	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Зымыран". Шарты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** Тақырыбы: "Ғарыш әлемі".

	жұмыс: «Күн сәулелі ғаламшарда» Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу,сурет салу. 1-топ: Қағазға алақан мен сурет салу дәстүрден тыс әдісі арқылы алақанмен түрлі түсті гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «Қауыпсіздік ережесі» Шарты:Балаларды Балаларға үйдегі қауыпсіздік туралы түсіндіру,олардан сақтана білуге үйрету.Өз жеке басының қауыпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	арқылы будың суға айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Шарты: балалар суретін «Жаңбыр» 1-топ. Жаңбыр тамшыларының суретіне толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Жаңбыр тамшыларын мақталы таяшаны субояққа батырып бояу.	Шарты: Екі затты бір-біріне беттестіріп көрсету. Шығармашылық жұмыс: «Күн» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті құрастыру 1- топ: Ватмды дискіні жапсырып үстіне пипепкамен сары түсті бояуды тамызып бояу. 2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	1-топ:Зымыранды түрлі түсті қағаздан қиып,құрастырып желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазды ширатып мүсіндеу.	Шарты: Ғарыш әлемі туралы түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жұлдыздар» 1-топ:Түрлі-түсті жұлдыздар бейнесін түрлі түсті қараншашпен батырып әдемілеп бояу. 2-топ: Түрлі-түсті жұлдыздарды ермексазбен мүсіндеу.. 3-топ: Түрлі түсті жұлдыздар суретін жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет етіп киімдерін кигізу, серуенге шығару

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін ауыстырмау, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды қадағалау(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы». Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр», ертегілерін оқып беру.	**Музыка***** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Шалқан», ертегілерін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдыла ры,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе ысырап болмайтынын түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** «Алтын балық» ертегісі Балаларға алтын балық ертегісін сахналап көрсету. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Шарты: Балалар суреттен көктемгі табиғатты үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Жапсыру.** Күннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру Ойын іс-әрекет Ертегіні құрастыру: «Үш аю» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып түстеріне сәикестеріп орналастыру. **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу** Еркін ойын: Өз қалауларымен түрлі түсті қағазға әртүрлі бейнелер салып үйрену **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**Сөйлеуді дамыту** **«Ғарыш әлемі»** Балаларға ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыра отырып, құмнан зымыранның суретін саусақ ұшымен бейнелеу білуге дағдыландыру. Барысы: Балаларға зымыранның ұшақтан ерекшелігін түсіндіру зымыранның тұрақты жерден оттың жануы арқылы көтерілуін түсіндіру саусақтарымен сурет салуға үйрету.үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық

					қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар дайын отты қиып жапсыру 2-топ:Зымыранның бинесін саусақ арқылы басып мүсіндеу. **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру. заттың көлемін ажыратуды үйрету. Ясин	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жалғастыру. сөйлеуді үйрету. Мариам	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендірге ынталандыру. фигураларды ажыратуға үйрету. Әділ	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталауға жалғастыру. ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқызу Гүлім	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру. мұнара құрастыруды үйрет Асылым
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** *****Ұлттық ойын: «Қағып алу»	**Дене тәрбиесі** *****Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Бескеней»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуын ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Ғылым-теңіз,білім – қайық (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» бөбекжайы

Топ: «Еркемай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21.04.-25.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.25ж**	**Сейсенбі 22.04.25ж**	**Сәрсенбі 23.04.25ж**	**Бейсенбі 24.04.25ж**	**Жұма 25.04.25ж**
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуіп айту. **Өнегелі 15 минут.**Ата ананың баласымен мнез құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . **Өнегелі 15 минут.** Балаңызбен туып өскен жері туралы әңгімелеп табиғатының өте әдемі екенін түсіндіріп айту	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут»** Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы:	Ата-аналармен балалардың денсаулығын қадағалап отыру. **«Өнегелі 15 минут»** Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»** Күнделікті жоспар. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық ,еңбек ,қимыл	**Менің Қазақстаным Сөйлеуді дамыту, Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту,** Ойын: «Ойыншық жасырынуы?» Шарты:. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып	**Сөйлеуді дамыту, Құрастыру.** Ойын әрекет: «Гараж» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен көлік тұрағын құрастырады.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын дымқыл шүберекпен	**Математика негіздері, құрастыру.** Ойын әрекеті: «Танграмм» Шарты:Берілген пішіндердің әрқайсысын орын-орнына қойып құрастырып шығару.	**Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын әрекеті. «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір»

,бейнелеу,дербес және басқалары)	тастайды. қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.		сүртіп,сипаттап әңгімелеу.		Шарты:Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап,құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,көркем сөздер Дастарханыңа береке берсін,бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін,дендеріңе саулық берсін.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемеу.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң. Ақ тілегімді төгейін, Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	«Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Суды үнемдеу керек екенін айту.су –тіршілік көзі екенін түсіндіру .Суды дұрыс пайдаланбасақ су қоры азаятыны туралы түсіндіру . «Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту, гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; алғыс айтады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Ойын әрекеті: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды.Қайсысы көп екенін айтады.Жемістерді құрастырады. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау **Музыка***** Сергіту сәті музыка әуенімен	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын әрекеті: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды.Қайсысы көп екенін айтады.Жемістерді құрастырады. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет** Әп-әдемі көбелек, Бәрі оны елемек. Көбелекті бояйық, Гүлге ұқсатып керемет **Қазақ тілі ***** Мақал-мәтелдер айтқызу.	**Көркем әдебиет** Шұбар тауық тиатры Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу** Ойын әрекеті: «Менің отбасым» Шарты: Балалар суретке қарап отбасын туралы әңгімелеу, ажыратып көлеңкесіне орналастыру. **Музыка***** Сергіту сәті музыка әуенімен

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Бақбақ» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгімелеу.Бақбақ гүлін,суретін бояу,мүсіндеу, жапсыру. 1-топ: Бақбақ гүл суретіне қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Бақбақ гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексазды домалақтап ширатып мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** Жолдағы сақтық» балаларға жол ережесін сақтау туралы түсіндіру ,жол белгілерін көрсету ,түсіндіру .Балаларды қауыпсіздік адам өміріндемаңызын,пайдасын ұғындыру.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен танысу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,** Тақырыбы: «Бұлтты бақылау» Шарты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық жұмыс: Шарты: Балалар бұлттың суретін салып бояу. «Бұлт» 1-топ. Бұлтты ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Бұлттың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ: Көк түсті қағаздан бұлттың суретін желіммен жапсыру.	**Дене тәрбиесі**(дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіз дері, құрастыру** **сурет салу, мүсіндеу,** Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар » Шарты: суретке қарап ұзын-қысқа заттарды салыстыру. Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» 1- топ: Ыдыстағы гүлдердің түстеріне сәйкестендіріп саусақты батырып бояу. 2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Гүлдердің суретін түрлі түсті қағаздан құрастыру.	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу,жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Күшік". Шарты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. 1-топ:Күшіктің кел бетін салып бояу. 2-топ:Күшіктің денесін түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** «Мақтақыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдайды,ертегі желісімен бетперде арқылы рөлдерге бөліп сомдайды. Балаларды топқа бөлуғ 1-топ: Мысықтың суретін жапсырады 2-топ:Ағаштың суретін қылқаламды гуашқа батырып бояу. 3-топ: Мысықтың іздерін мүсіндеу.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет етіп

	киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау		киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Алам мен ит достығы», ертег ілерін оқып беру.	**Музыка***** «Балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Аю» ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Мақта қызбен мысықсс», ертегілерін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қыз мет ету дағдыла ры,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе ысырап болмайтынын түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық ,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** **Құрастыру** Ертегіні құрастыру: «Бауырсақ» ертегі Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. **Қазақ тілі***** Ұлттық ойын	**Көркем әдебиет** **Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру. **Музыка***** Ырғақты ойын: «Доп»	**Жапсыру.** Күннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру Ойын іс-әрекет Ертегіні құрастыру: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып түстеріне сәикестеріп орналастыру. **Қазақ тілі***** Мақал мәтел сұрау.	**Сөйлеуді дамыту.** **Мүсіндеу** Ермексаздан жасалған ағаштағы бүршіктерді мүсіндеу **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**«Бұлт неге ұқсайды?»** Бұлт туралы білімдерін молайту. Олардың пайда болу жолын түсіндіру. Боялған құмдар арқылы бұлтты салу Балаларға түстерді көрсете отырып, бейнелеу керектігін түсіндіру, көрсету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.құмнан бұлттың суретін саусақ ұшымен бейнелей білуге дағдыландыру. **Қазақ тілі*** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Әдеміге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру.	Насияға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дамыту	Асылымға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дамыту.	Сейітжанға геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге жалғастыру.	Асылымға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға жалғастыру.

Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** *******Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі** ******* Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** ******* Ұлттық ойын: «Бескеней»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден өлеңдерін қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Отан- отбасынан басталады (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.05.-09.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05.25ж**	**Сейсенбі 06.05.25ж**	**Сәрсенбі 07.05.25ж**	**Бейсенбі 08.05.25ж**	**Жұма 09.05.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру		Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы күй тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық , эксперементалдықеңбек , қимыл , бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.** «Әнұран» орындату **Сөйлеуді дамыту, құрастыру** «Кубиктер» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Құрастыру.** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты:Сөредегі құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.		**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Сйқырлы асықтар» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №		Кешен: №	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйрену. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз,	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында.		Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	

	күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.		Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіріп жапсыру **Музыка***** Жануарлардың қимылымен қозғалу		**Көркем әдебиет** Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен Отан. Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен Отан. Туған жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **Сергіту сәті:** Қимылмен жаса	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу.сурет салу** Шығармашылық әрекет: «Қуыршаққа арналған көйлек» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру,мүсінде 1-топ:Көйлектерді түрлі-түсті акварел бояуымен бояу. 2-топ:Ермексаздан үзіп домалақтап әдімелеп мүсіндеу. **Қауіпсіздік сабағы** «От тілсіз жау» Шарты:Балаларға оттың қауыпты екенін түсіндіру.Айналадағы қауыпсіздіктер жайын түсіндіру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, ,мүсіндеу,сурет салу** Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып атап әңгімелеу. 1-топ:Танка суретінің суретін салып мақталы таяқшамен бояу. 2-топ:Ермексаздан танканы үзіп домалақтап әдімелеп мүсіндеу. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсырып, бояу. Отан қорғаушылар суретін бояту.		**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру жапсыру, мүсіндеу,сурет салу** Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен әңгімелету. Қазақ батырларның суретін көрсетіп түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Мәңгілік алау» 1-топ: Алауды қиып жапсыру. 2-топ::Алауды ермексазбен мүсіндеу 3-топ:Мәңгілік оттың суретін салып түрлі түсті бояумен бояу.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	

		Үнемді тұтыну: Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру			
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына іліп Қолдарын сабынмен жуғызып қол орамалды әдемілеп ілгізу (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..		**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** **Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі», ертегілерін оқып беру.		Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосыып балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №		Ояну кешені №	
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	

	Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	Арпа, бидай ас екен.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Математика негіздері,сурет салу** Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Көркем әдебиет** Балаларға Отан туралы тақпақты айтқызу. Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен Отан. Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен Отан. Туған жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **Музыка***** «Достық» әнін қайталау.		**Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру** Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Қазақ тілі*** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	
Балалармен жеке жұмыс	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және Інжуге жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Әділге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру		Асылымға тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	
Серуен	**Дене тәрбиесі** *****Ұлттық ойын: «Білектесу»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»		**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?		Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуға ұсыну.	

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Отан- отбасынан басталады (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.05.-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.25ж**	**Сейсенбі 13.05.25ж**	**Сәрсенбі 14.05 .25ж**	**Бейсенбі 15.05.25ж**	**Жұма 16.05.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нұрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Ана туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы ән тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Анасына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р. «**Әңұран» орындату,**Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру** «Кубиктер» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты:Сөредегі құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру** Ойын әрекеті:«Құстарға ұя» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, пазло құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Оюды тігу» Шарты: Балалар оюдың түстерін ажыратып асықты ұяшығына орналастырып құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Көктем мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру . (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану ,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: «» Шарты:Пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті Жануарлардың қимылымен қозғалу	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Салт-дәстүрлермен таныстырып,бесік жыры өлеңін айту. **Қазақ тілі ***** Ұлттық бұрыспен жұмыстану.	**Көркем әдебиет** Ойын әрекеті: «Көктемгі киім» Шарты: Балаларға көктем мезгілінде киетін киімдер түрлерін айтқызу. Түстерін сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,жапсыру** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алып жапсырады **Қазақ тілі ***** Мақал мәтел.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,**	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сурет салу,** **Мүсіндеу,Жапсыру**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу,**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу ,**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу,**

	Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» Шарты:Балаларға мамандықтар туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Мамандыққа қажет құралдар» Шарты: Мамандық иелерінің жұмысына қажетті заттарды тап. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Ожау» Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу,сурет салу. 1-топ: Дайын ожау суретіне дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы тяқшаны түрлі түсті гуашқа батырып үзік сызықтар салып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан домалақтап мүсіндеу **Қауіпсіздік сабағы** «Жолда жүру ережесін сақтайық »балаларға жол ережесін сақтау туралы түсіндіру ,жол белгілерін	Тәжірибе жасау: «Вулкан» Шарты:Стаканға 1 қасық лимн қышқылын салып үстіне су құйып түрлі бояу салып араластырып ұсынамыз үстіне ас содасын салаған кезде вулкан пайда болады. (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Алдын ала бөлмеге жұпаргүл шоғының бірін даладан кесіп, су құйылған ыдысқа қойып балаларға көрсету. 1-топ. Жұпаргүлдің суретін ермексазбендомалақтап толықтырып мүсіндеу. 2-топЖұпаргүлдің суретін мақталы таяшаны субояққа батырып бояу. 3-топ: оригами әдісі бойынша гүлді құрастырып жапсырады.	**жапсыру** Тақырыбы: «Біреу-көп.Бір-бірден,Бірде-Біреуі жоқ » Дәптермен жұмыс. Шығармашылық іс-әрекет: «Ананас» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояту. 1- топ:Дайын ананас суретін қылқаламмен бояу. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:Ананас суретіне сары түсті қағаздан қиып қиыршық жасап желіммен жапсыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретте бір-бірден тұрған заттарды ата және қоршап сыз.Қай заттар көп?ата.	Шығармашылық әрекеті: . "Мысық" Шарты: Мысық туралы түсінік беру. Мысықтың суретіне ермексазбен толықтыру. Түрлі түсті қағаздан қиып құрастырып желіммен жапсыру. 1-топ.Мысықты түрлі түсті қағаздармен желімдеп жапсыру. 2-топ. Мысықты ермексазды пайдаланып мүсіндеу. 2-топ. Мысықты ермексазды пайдаланып мүсіндеу 3-топ. Мысық суретін тың салып бояу Ойын:әрекеті: «Жабайы жануар» Шарты: Суреттен жабайы жануарларды ажыратып атап,дене бөлігінен қарап табу.	Тақырыбы: " Жабайы жануар. Түлкі". Тақырыбы: «» (Өлеңді жаттау) туралы өлеңінің ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау. Түлкі айтты,түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Бұлаң-бұлаң,құирығым, Текке өтпейді бір күнім. Шарты : Суреттен жабайы жануар туралы түсінік беру. Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» 1-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы түлкінің суретін губканы гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті қағазды қиып құрастырып жапсыру

	көрсжесін толық игере білуге үирету,түсіндіру				
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар

				Қасық түк те қалдырмас!	
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі», ертегілерін оқып беру.	Музыка*** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегілерін оқып беру	Музыка*** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе үнемді болатынын үирету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түстер» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Математика негіздері)** Ойын іс-әрекет: «Бос сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр. **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру** Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Құммен шынықтыру»** Балаларды құрғақ және дымқыл құм жөнінде түсінік қалыптастыру. Өз іс-әрекеттері мен жасағандарына жауапты болу. Ойнау арқылы шығармашылығын дамыту. Дәстүрден тыс құммен сурет салу қабілеттерін ояту. . Барысы: Балаларға саусақтарымен сурет салуға үйрету.үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ:Балалар құрғақ және дымқыл құм салынған ыдысқа салыстыру

					2-топ:Дөңгелек биненің саусақ арқылы басып мүсіндеу. **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Мақсұты негізгі түстерді дұрыс атауға дамыту.	Мақсаты дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Әдісі қ тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға жетілдіру.	Жаттығу ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	Жұмбақтар жасыру Әдісі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	**Дене тәрбиесі** *****Ұлттық ойын: «Білектесу»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** ***** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Дос-ажарың , жолдас-базарың Нақыл сөз

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы
Бала жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.05.-23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.25ж**	**Сейсенбі 20.05.25ж**	**Сәрсенбі 21.05.25ж**	**Бейсенбі 22.05.25ж**	**Жұма 23.05.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалармен нейро жаттығуы арқылы амандасу	Балалардың балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	**Күй күмбірі**. Сәкен Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйін қосу. Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Достық туралы айту	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ояну» туралы кеңес беру	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут»** . Досына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут»** . Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Қолғап ойын: «Шалқан» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,құрастыру.	**Көркем әдебиет, құрастыру. Мақал мәтелдер** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Сатушы» Шарты:Сатушы құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Табиғат бұрышын бұрышындағы жабайы жануарларды атап қайда тірішілік жасайтыны туралы әңгімелеу пазломен құрастыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру** Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу.	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу.	Тамақ алдында Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану

	Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз.. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Ас ішер кезде сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз.	Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	(Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері, жапсыру.** Ойын әрекеті: Шарты:«Ұзын-қысқа» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды пішіннің түсін сәикестендіріп жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ойын әрекеті: «Не қайда тұрады?» Шарты: Суреттен үй жануарлары, балық,құстар қайда мекендейтінін ажыратып атап,мекеніне орналастыру. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** **Музыка***** «Көктемс» әнін қайталау	**Көркем әдебиет** Көктем туралы суретпен әңгіме құрастыру Сергіту сәті қимылмен жасау **Музыка***	**Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,** Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты:Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады **Қазақ тілі ***** Ұлттық ыдыстармен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу мүсіндеу, жапсыру.**	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру** Тәжірибе жасау «Стаканға су толтыру»	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу,**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу,сурет салу** Шығармашылық әрекеті: . "Көбелек"	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Көркем әдиебиет**,**сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Ит» 1-топ: Дәстүрден тыс әдісі

	Тақырыбы: «Жас саяхатшылар» Шарты:Балаларға көлік түрлері туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Жас саяхатшылар» Шарты: Суреттердің астындағы дөңгелектерді үлгі бойынша боя: Жерүсті көлігі-сары түс,су көлігі- жасыл,,әуе көлілі- көк түспен бояу. Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Машина» Шарты: Суреттен машинаны желіммен жапсыру,дөңгелегін мүсіндеу. Мүсіндеу. 1-топ: Дайын машина дөңгелегіне ермексазды толықтыру. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып желіммен жапсыру.	Шарты:Түрлі түсті стакан суретін салып файлға салып сыртына ватмен май жағып түрлі су тамшыларын пипеткамен тамызып таяқша арқылы өз түстеріне стаканға толтыру. (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1- топ: Губканы қоңыр түсті бояуға малып шеңбер ішін сыртына шығармай боямыз. 2-топ: ермексазды пайдаланып саңырауқұлақты толықтыру. 3топ: Саңырауқұлақты қиып құрастырып жапсырады. **Қауыпсіздік сабағы** **Тақырыбы**: «Жол белгілері» Шарты: Жол сызықтары лар жолдың қиылысы кенінне қайлы түсінік беру. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы ойынша көлік түрлерің ыратады,салыстырады Балаларға жолдың әр қилы болатынын түсіндіру	Тақырыбы: «Сол жақ-Оң жақ.Дөңгелек » 1-тапсырма: Балалар ойнап жатқан ойын қалай аталады? Арқандыы сол жақта кімдер тартып жатыр,ал оң жақта кімдер тартып жатыр? 2-тапсырма: Дөңгелекті тауып оны қоршап сыз. Ойын: «Бауырсақ» Шарты: Бауырсақ бәріне жете ме? Сызып қос. Шығармашылық іс-әрекет: «Бауырсақ» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояту. 1- топ: Ватмный дискіні сары түсті бояумен пипеткамен бояу. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:сары түсті майлық жұмсақ қағазды умаждау әдісі арқылы желіммен жапсыру.	Шарты: Көбелек туралы түсінік беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Көбелектің суретіне ермексазбен толықтыру. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан қиып құрастырып желімммен жапсыру. 2-топ :Көбелектің суретін әдемілеп бояу.	арқылы иттің суретін губканы гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Иттің суретін қиып желіммен жапсыру Тақпақ. Қысы-жазыкісіге, Серік болып жүреді. Күзетеді қойларды, Қасқыр келсе үреді.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**

	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығуға кезде тездетіп киіну	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы».** Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа	**«Ас адамның арқауы»** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	**«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен қояндар», ертегілерін оқып беру	**Музыка*** «Болтақаным », ән қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісін оқып беру	**Музыка*** «Ана әлдиі», «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	**Көркем әдебиет** «Құлыншақ» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Тамақты шашпай ішсе,молынан жететінін түсіндіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Көлеңке театры: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар айтқызу. Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым. Тұз — мұздай, Мұз — тұзда	**Математика негіздері** Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау. .	**Сурет салу, математика негіздері.** Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндердің суретін салу. **Қазақ тілі***** Киізүй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту. Құрастыру** Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. **Қазақ тілі***** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Әдемі көбелектер »** Балаларға көбелектердің түрлерін түсіндіріп, жер кеуіп, күн жылынғасын пайда болатын көбелектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: Балаларға салғынған суреттің үстіне желіпм жағып құмды сеуіп көбелек үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру. Мансурға геометриялық фигураларды айтқызу	Асылымға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.	Әдеміге ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жетілдіру	Ясинаға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру	Каусарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**

	Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару	Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару	Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қамшы өру »	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларғаертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Келісілді
әдіскер А.Н.Әубекер

Жаздың жемісі – қыстың қазынасы. Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.05.-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05.25ж**	**Сейсенбі 27.05.25ж**	**Сәрсенбі 28.05.25ж**	**Бейсенбі 29.05.25ж**	**Жұма 30.05.25ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі.** Дина Нүрпейісова «Бұлбұл». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут»** Ана туралы әңгімелеу	Ата –аналардан баласының көңіл күйі , туралы сұрау . **«Өнегелі 15 минут»** «Таңғы ән тыңдау пайдасы туралы әңгімелеу »	Ата-аналармен балал ардың денсаулығын қадағалап отыру **«Өнегелі 15 минут»** «Таңертеңгі ойын» туралы түсінік беру .	Таңертеңгі балаларды қабылдап,ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. **«Өнегелі 15 минут» .** Ата анасына құрметпен қарау туралы әңгімелесу.	Балалардың жыл мезгіл деріне сәйкес киіндірул ерін қадағалауын ескерту **«Өнегелі 15 минут» .** Балалармен ойынның түрлері тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Қ.Р.Әнұраны. Сөйлеуді дамыту, құрастыру** «Түрлі шарлар» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,скочқа жапсырып құрастыру.	**Көркем әдебиет** Тақпақ Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құшып жарты дүниені, Шашырайды шұғыла.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Ойын әрекеті: «Ағаш бүршігі» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып жыл мезгілін салыстыру.	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын : «Шертпе» Шарты: Балалар түстеріне сәйкес асықтарды шерту арқылы асықтарды шертіп құрастырады.	**Математика негіздері,құрастыру** Ойын:«Жазғы табиғат» Шарты:Жазғы мезгілінің суретіндегі әртүрлі гүлдердің түстерін ажыратып,құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №	Кешен: №
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Асты дұрыс үнемдеуді үйренсек дұрыс пайдалана	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын.	**Үнемді тұтыну:** Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану

	білеміз. «Ас адамның арқауы» асты ысыраптамау керектігін түсіндіру (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)Ас ішер кезде сөйлемей міз,күлмейміз Астан басқа өзгені ойлама ймыз,білмейміз.	(Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын	(Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	(Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.	,ысыраптамау керектігін түсіндіру . Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері,** Ойын әрекеті: Шарты:«Кеңістікті бағдаррлау» Шарты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау	**Математика негіздері, жапсыру** Ойын:«Нені қайдан алады» Шарты: түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосып жапсыру **Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.	**Көркем әдебиет**, Тақпақ Жаз. Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құшып жарты дүниені, Шашырайды шұғыла. **Қазақ тілі ***** Мақал мәтелдер қайталату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау	**Көркем әдебиет** Жаз. Балаларды жаз айымен таныстырып,үш айды игерту **Қазақ тілі ***** Жаз айына байланысты мақал-мәтелдер айтқызу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Ойын: «Жайлауға саяхат» Шығармашылық жұмыс: «Қошақан»	**Қазақ тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен танысу,** **Сурет салу,** **Мүсіндеу,** тақырыбы: «Тәрбиешінің көмекшісі мамандығымен танысу» Шарты: Суреттерге қара.Тәрбиешінің көмекшісіне қажетті заттарды қорша. Дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс: «Шелек»	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Математика негіздері** **Сурет салу,** **мүсіндеу,құрастыру** Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық әрекеті: . "Қаңқызы" Шарты: Қаңқызы туралы түсінік беру. 1-топ:Қаңқызы суретіне ермексазбен толықтыру. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан желімммен жапсыру.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Бағдаршам» 1-топ: Бағдаршам көздерін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу.

	Шарты: Үй жануарлары туралы түсінік беру. 1-топ: Қошақан суретіне ермексазды толықтыру. 2-топ: Қошақан суретіне мақтаны желіммен жапсыру. **Қауіпсіздік сабағы** «Қауыпсіздік ережесі» Шарты: Балаларға қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақ пен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),серуенде (отпен ойнамау,жолғашықпау)	1- топ: Шелек суретін мақталы қыстырғышты гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазды пайдаланып толықтыру.	Суреттерде неше геометриялық пішіндер көрсетілген болса, төменгі жағына сона геометриялық пішіндерді жапсыр. Заттарды ата.Әр затты сәйкес келетін геометриялық пішіндермен сызып қос. (Дәптермен жұмыс. Шығармашылық іс-әрекет: «Пішіндер» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояту. 1- топ: Пішіндерді губка арқылы гуашқа батырып бастыру. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:Түрлі түсті геометриялық пішіндер қиып құрастыру.		3-топ: Бағдаршам көздерін жапсыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну: Күннің жылынғанын түсіндіріп киімдерінің жұқарғанын айтып көңілдерін көтеру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. **Үнемді тұтыну:** Серуенге шығу кезде киімді дұрыс кисе уақытынан бұрын кйінуін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалап өздері киінуін қадағалау	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз-өзіне қызмет етіп киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін ауыстырмау, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды қадағалау(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы». Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болмын . Әумин	**Үнемді тұтыну:** Тамақ алдында күн сәулесі шуағы терезеден төгіліп тұрса тоқты үнемдеп өшіруді түсіндіру.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	**«Ас адамның арқауы»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; (Мәдени гигеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр», ертегілерін оқып беру.	**Музыка***** «Тәтті балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегілерін оқып беру	**Музыка***** «Ақ бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. ертегілерін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Шалқан», ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтану ережесін түсіндіру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған

	Астан соң беті қолды жуу. Дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.	ету дағдыла ры,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. **Үнемді тұтыну:** Нанды бөліп жесе ысырап болмайтынын түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,эксперементалдық,еңбек ,қимыл ,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлар түрлі бейнелер құрастыру. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым.	**Сөйлеуді дамыту,** Ойын әрекеті: «Жазғы табиғат» Шарты: Балалар суреттен жазғы табиғатты үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау.	**Жапсыру.** Күннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру Ойын іс-әрекет Ертегіні құрастыру: «Үш аю» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып түстеріне сәикестеріп орналастыру. **Қазақ тілі***** Киіз үй жабдықтарын түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту. Сурет салу** Еркін ойын: Өз қалауларымен түрлі түсті қағазға әртүрлі бейнелер салып үйрену **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар қайталау. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым	**«Құм елінен шығу»** Балаларға құм туралы меңгерген түсініктерін сұрау. Құмның пайдасы туралы жадында сақтауға, және оны дқрыс пайдалана білуге ұшымен бейнелеу білуге дағдыландыру. Барысы: Балаларға жаз тақырыбында саусақ арқылы ағаштар , күннің шуағының ерекшелігін түсіндіру саусақтарымен сурет салуға үйрету.үлгісін шығарып бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіріп қызығушылығын дамытуға мүмкіндіктер беру **Қазақ тілі***** Жұмбақтар жасыру
Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру. өсімдіктер туралы айту Жанель	Ханға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетілдіру.	Имранға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту. сөйлеуді үйрету Сейітжанға	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жалғастыру. Маржанға мұнара құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Күннің жылынуын ескертіп киімдерінің жұқа болуын айту	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киіп,аяқ киімдерін өздері киіунуін қадағалау үйрету.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Балалар киініп болған соң шкафтарын дұрыстап шығуларын қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Қағып алу»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Бескеней»	**Дене тәрбиесі** *** Ұлттық ойын: «Қанталапай»	**Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сауағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуын ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»