«Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы
«Еркем-ай» ортаңғы тобы

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Айдынғали Мансур
Туған жылы: 21.02.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзетушілікіс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуге үйрету Орташа	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады Жоғары	Заттардың арасымен еңбектейді Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	көріністерде ойнауға қызығушылық қалыптастыру Орташа	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады Жоғары	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады Жоғары	Жоғары
«Танымжәнезияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету Орташа	Жаңаны тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зеттейді Жоғары	Ұзындығы мен ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Жоғары	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтауға үйрету Орташа	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады Жоғары	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтай біледі Жоғары	Жоғары
«Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Орташа	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру Орташа	Тұратын қала ауыл туралы түсініктерді дамыту Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Асылбек Асылым
Туған жылы: 14.04.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмауды үйрету Төмен	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйрету Орташа	Заттардың арасымен еңбектейді Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық қалыптастыру Төмен	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету Орташа	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады Жоғары	Жоғары
«Танымжәнезияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету Төмен	Жаңаны тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді үйрету Орташа	Ұзындығы мен ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Жоғары	Жоғары
«Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтауға үйрету Төмен	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру Орташа	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауды Жоғары	Жоғары
«Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Төмен	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру Орташа	Тұратын қала ауыл туралы түсініктері бар Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Ахметов Муслим
Туған жылы: 30.09.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды** (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүре, жүгіреді Жоғары	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Жоғары	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, еңбектейді Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға меңгерту Орташа	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді Жоғары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ішін ара ажыратуға меңгерту Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды Жоғары	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту Орташа	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының кейбіреуінің есімдерін айтуға меңгерту Орташа	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді айтады,біледі Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Бейбіт Асылзада
Туған жылы: 27.09.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге заттардан түсуге меңгерту Орташа	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі Жоғары	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыруға меңгерту Орташа	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту Жоғары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	«Бір», « көп» ұғымдарын ажыртауға меңгерту Төмен	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту Жоғары	Жаңаша тануға ұмтылуды. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға меңгерту Орташа	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнауды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттері туралы түсініктерді меңгерту Орташа	Көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Бауыржан Алдияр
Туған жылы: 18.04.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынуды үйрету Төмен	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді дамыту Орташа	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету Төмен	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету Орташа	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету Төмен	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Жоғары	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді дамыту Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету Төмен	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Орташа	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Болат Аружан
Туған жылы:04.03.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту Төмен	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді дамыту Жоғары	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түседі Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту Жоғары	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. Жоғары	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту Жоғары	Жаңаны тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. Жоғары	Ұзындығы мен ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту Жоғары	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту. Жоғары	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауды дамыту Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райының жағдайларын анықтай білуді дамыту. Жоғары	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды дамыту. Орташа	Тұратын қала ауыл туралы түсініктерді дамыту Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Жанбулат Жасмина
Туған жылы: 12.02.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынуды үйрету Жоғары	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді дамыту Жоғары	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету Орташа	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету Жоғары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Жоғары	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді дамыту Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету Орташа	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету Орташа	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Төмен	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету Орташа	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Жарылғап Заңғар
Туған жылы: 25.08.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	23.10.2025 келген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. Жоғары	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту. Жоғары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары		Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Жоғары	Жаңаша тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы		Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту. Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту. Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Кайнарова Медина
Туған жылы: 27.08.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; IV деңгей–«орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту Орташа	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі Жоғары	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып, жүреді, сапта бірбірлеп, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту Төмен	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту Жоғары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық айтуды дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту Жоғары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту Төмен	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту Жоғары	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту Жоғары	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Кайратов Имран
Туған жылы: 04.09.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қалыптастыру Жоғары	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. Жоғары	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды,оларға жауап беруді үйрету. Төмен	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді дамыту. Жоғары	Тақпақтарды, өленderді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Жоғары	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дамыту Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетініңдамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Орташа	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту. Жоғары	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды дамыту Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтуды үйрету. Орташа	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Мұрат Асыл
Туған жылы: 26.09.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады Жоғары	заттардың арасымен еңбектейді өрмелейді жоғары	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту Орташа	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту.Орташа	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. Жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.Орташа	Жаңаша тануға ұмтылуды. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. Жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту Орташа	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту. Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнауды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту Орташа	Көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту.Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Нәсіпкерей Думан
Туған жылы: 26.07.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие Жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруге дамыту. Жоғары	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: Жоғары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Орташа	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады.Жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Орташа	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады, атайды .Жоғары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Жоғары	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады Жоғары	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету. Орташа	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі Жоғары	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды Жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Нурланов Алан
Туған жылы: 25.10.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан** Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту **кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады Жоғары	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай алады Жоғары	Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады Жоғары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету Жоғары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады Орташа	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Жоғары	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді дамыту Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;Жоғары	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету. Жоғары	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дамыту. Жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: Жоғары	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. Жоғары	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жоғары	Жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Нұркен Фатима
Туған жылы: 02.08.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; IV деңгей–«орташа»; V деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту Жоғары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Жоғары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады Жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Орташа	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту. Орташа	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. Орташа	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алуын үйрету Төмен	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулуға Орташа	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту Жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін үйрету Орташа	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Жоғары	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын дамыту Жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету Орташа	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету Орташа	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту. Жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Нұрлыбек Жасмина
Туған жылы: 25.08.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; VI деңгей–«орташа»; VII деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту Жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойыменаяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді Жоғары	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және түседі Жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын үйрету Орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуға үйрету Орташа	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын үйрету Жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту Төмен	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулуын.Жоғары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту Жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін дамыту Жоғары	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дамыту Жоғары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дамыту. Жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дамыту Орташа	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дамыту Жоғары	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту. Жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Нұрлан Мұхаммед
Туған жылы: 30.06.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы,
«Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісш аралар (бастапқыбақы лаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; VIII деңгей–«орташа»; IX деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Өз-өзіне ұызмет көрсету дағдыларына ие жоғары	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дамыту жоғары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	Қаза тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады жоғары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын дамыту орташа	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын дамыту жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді біледі және атайды жоғары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дамыту жоғары	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту. жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады жоғары	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға баулуын дамыту жоғары	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын дамыту жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету орташа	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)
Баланың Т. А. Ә: Сериков Азиз
Туған жылы: 17.07.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; Х деңгей–«орташа»; XI деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту жоғары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дамыту жоғары	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және түсе алады жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дамыту орташа	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуін дамыту жоғары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын дамыту жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын дамыту жоғары	жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулуын дамыту жоғары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту төмен	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлітүсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дамыту ортаңғы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауын дамыту жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын дамыту жоғары	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту жоғары	көлік құралдарын атай алуын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін дамыту жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Серік Аделина
Туған жылы: 16.05.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; XII деңгей–«орташа»; XIII деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дамыту жоғары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету орташа	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға баулуын дамыту жоғары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге дамыту жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын үйрету орташа	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дамыту жоғары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дамыту. жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дамыту орташа	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дамыту Орташа	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін дамыту жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алуын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. жоғары	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту жоғары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын дамыту жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Ринат Раяна
Туған жылы: 07.10.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшарала р (бастапқыбақылауда н кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; XIV деңгей–«орташа»; XVдеңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дамыту төмен	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын менгерген орташа	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді жоғары	жоғары
Коммуникатифтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын үйрету жоғары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету жоғары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Жоғары	жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын үйрету орташа	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету жоғары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін үйрету төмен	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады орташа	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады жоғары	жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету жоғары	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету жоғары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды жоғары	жоғары

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә: Сунгатов Алинур
Туған жылы: 03.07.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшаралар (бастапқыбақылаудан кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Іденгей- «жоғары»; XVI деңгей–«орташа»; XVII деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету орташа	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды жоғары	26.04.2026 ауысып кеткен	
Коммуникатифтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады төмен	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету орташа		
Танымжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету орташа	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға баулуын дамыту жоғары		
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету орташа	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету орташа		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету төмен	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету орташа		

Баланың жеке даму картасы (3 жастағы балалар)

Баланың Т. А. Ә:Ербулат Айсултан
Туған жылы: 05.07.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбек kdis» жеке бөбекжайы, «Еркем-ай» тобы

Білімберусаласы	**Түзетушілікісшарала р (бастапқыбақылауда н кейін)**	**Түзетушілік іс-шаралар (аралықбақылауданкейін**	**Түзетушілік іс-шаралар(қорытынды бақылаудан кейін)**	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; XVIII деңгей–«орташа»; XIX деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері		16.04.2026 келген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады Жоғары	Жоғары
Коммуникатифтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дамыту Жоғары	Жоғары
Танымжәнезияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыныңзеттеуіс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету жоғары	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды жоғары	Жоғары