

Бекітемін  
«Бөбек kids» жеке бөбекжай менгерушісі  
Г.М.Айткалиева



**«Бөбек kids» жеке бөбекжайының 2025-2026 оқу жылына арналған  
Педагогикалық кеңес жоспары**

| № | Іс – шара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өткізілетін уақыты | Жауаптылар                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|   | <p><b>Педагогикалық кеңес №1</b><br/>Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы тәрбие – білім беру жұмысының басым бағыттары<br/>Күн тәртібінде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары.<br/>Жаңа оқу жылына қойылатын негізгі талаптар мен міндеттерді талқылау.</li> <li>2. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысы.<br/>Жаз мезгілінде жүргізілген сауықтыру, шынықтыру, ойын-сауық және қауіпсіздік жұмыстарына талдау жасау.</li> <li>3. 2025–2026 оқу жылына арналған нормативтік-құқықтық және оқу-әдістемелік құжаттарды талқылау және бекіту.<br/>Жылдық жоспар, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және басқа да қажетті құжаттарды қарастыру.</li> <li>4. 2025–2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес жоспарын талқылау және бекіту.</li> <li>5. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.<br/>Дамытушы ортаны ұйымдастыру, оқу құралдарымен, көрнекіліктермен және ойын материалдарымен қамтамасыз ету.</li> <li>6. «Педагогикалық ынтымақтастық – сапалы білім мен тәрбиенің негізі» педагогикалық тренингі.<br/>Педагогтердің ұжымдық қарым-қатынасын нығайту, шығармашылық белсенділігін арттыру.</li> <li>7. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттарын айқындау.</li> <li>8. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.<br/>Жаңа оқу жылына арналған міндеттерді бекіту.</li> </ol> | Тамыз              | Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер |
|   | <p><b>Педагогикалық кеңесі №2</b><br/>Тақырыбы: «Білім беру процессінде инновациялық технология қолдану»<br/>Күн тәртібінде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қараша             | Әдіскер, барлық педагогтр       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|
|  | <p>2. «МДҰ-да ойын технологияларын қолдану»<br/>Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын тиімді пайдалану жолдары.</p> <p>3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары»<br/>(презентация)</p> <p>4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану»<br/>(шеберлік сыныбы)</p> <p>5. «Ойын арқылы баланың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту»<br/>Педагогтердің тәжірибесінен тиімді ойындар мен әдіс-тәсілдер.</p> <p>6. Педагогтердің тәжірибе алмасуы.<br/>«Мен қолданатын тиімді технология» тақырыбында педагогтердің қысқаша тәжірибелік таныстырылымы.</p> <p>7. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.<br/>Алдағы оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын белгілеу.</p>                                                                         |        |                                          |
|  | <p>Педагогикалық кеңесі №3<br/>Тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»<br/>Күн тәртібінде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі.</li> <li>2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы.</li> <li>3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» – іс-тәжірибе бөлісу.</li> <li>4. Мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату.</li> <li>5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру».</li> <li>6. «Балаға қолдау көрсетудегі бөбекжай мен отбасының серіктестігі» – пікір алмасу.<br/>Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау. Алдағы жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу.</li> </ol> | Ақпан  | Әдіскер, барлық педагогтер               |
|  | <p>Педагогикалық кеңес №4<br/>Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»<br/>Күн тәртібінде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдыңғы отырыс шешімдерінің орындалуы туралы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наурыз | Менгеруші,<br>Әдіскер, барлық педагогтер |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Құзіреттілік орталыны: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы</li> <li>3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез құлықпен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі</li> <li>4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту</li> <li>5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі</li> <li>6. Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы</li> </ol>                                                                                                                                                                     |       |                                          |
|  | <p>Педагогикалық кеңес №5<br/> Тақырыбы: 2025- 2026 оқу жылындағы оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат – міндеттерін айқындау<br/> Күн тәртібінде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдыңғы отырыс шешімдерінің орындалуы туралы</li> <li>2. Мжд балаларды тәрбиелеуде сюжеттік рөлдік ойындардың маңызы</li> <li>3. Мжд дейінгі балалардың танымдық дағдыларын тәжірибелік зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру</li> <li>4. Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі</li> <li>5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту</li> <li>6. Мдұ педагогтері арасында рейтинг шығару, марапаттау</li> </ol> | Мамыр | Меңгеруші,<br>Әдіскер, барлық педагогтер |

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

### ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 29 тамыз 2025 жыл

**Тақырыбы:** «2025-2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие- білім беру жұмысының басым бағыттары

**Мақсаты:** Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру

**Қатысушылар:** бөбекжай меңгерушісі, әдіскер, педагогтер

#### КҮН ТӘРТІБІ:

1. Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары.  
Жаңа оқу жылына қойылатын негізгі талаптар мен міндеттерді талқылау.
2. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысы.  
Жаз мезгілінде жүргізілген сауықтыру, шынықтыру, ойын-сауық және қауіпсіздік жұмыстарына талдау жасау.
3. 2025–2026 оқу жылына арналған нормативтік-құқықтық және оқу-әдістемелік құжаттарды талқылау және бекіту.  
Жылдық жоспар, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және басқа да қажетті құжаттарды қарастыру.
4. 2025–2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес жоспарын талқылау және бекіту.
5. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.  
Дамытушы ортаны ұйымдастыру, оқу құралдарымен, көрнекіліктермен және ойын материалдарымен қамтамасыз ету.
6. «Педагогикалық ынтымақтастық – сапалы білім мен тәрбиенің негізі» педагогикалық тренингі. Педагогтердің ұжымдық қарым-қатынасын нығайту, шығармашылық белсенділігін арттыру.
7. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттарын айқындау.
8. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.  
Жаңа оқу жылына арналған міндеттерді бекіту.

**Бірінші мәселе бойынша,** бөбекжай меңгерушісі Г.Айткалиева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды.

Сонымен қатар жаңа оқу жылында педагогикалық кеңестің жұмысын жүйелі ұйымдастыру, педагогикалық кеңес құрамын және хатшысын бекіту қажеттілігі туралы айтылды.

2025–2026 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы кеңес хаттамаларын сауатты және талапқа сай жүргізіп, баяндама, хабарлама және басқа да материалдарды уақытылы жинақтап отыруы қажеттілігі атап өтілді.

Бөбекжайдың 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі мақсаты мен міндеттері таныстырылды.

**Мақсаты:**

Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік, физикалық, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, әр балаға қолайлы және қауіпсіз дамытушы орта қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- балалардың денсаулығын нығайту, өмірі мен қауіпсіздігін қорғау;
- балаларға қолайлы, қауіпсіз және дамытушы орта құру;
- ойын арқылы балалардың коммуникативтік, физикалық, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- ұлттық құндылықтарды тәрбие-білім беру процесіне кіріктіру;
- балалардың қазақ тілінде қарым-қатынас жасау белсенділігін арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін және шығармашылық әлеуетін жетілдіру;
- ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнату.

Сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарын басшылыққа ала отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі бағыттары түсіндірілді.

Әрбір балаға қолайлы әрі қауіпсіз орта құру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру, ойын арқылы оқыту және тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды дәріптеу жұмыстарына ерекше назар аудару қажеттілігі айтылды.

#### **ШЕШІМІ:**

1. Педагогикалық кеңестің құрамы бекітілсін.
2. Педагогикалық кеңес хатшысы болып А.Әубекер сайлансын.
3. 2025–2026 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер бекітіліп, оқу жылы барысында жүйелі түрде жүзеге асырылсын.
4. Педагог мамандар бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілсін.
5. Қойылған мақсаттар мен міндеттердің орындалуын бақылау бөбекжай әдіскеріне жүктелсін.
6. Тәрбие-білім беру процесінде балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру қамтамасыз етілсін.

#### **2. ТЫҢДАЛДЫ:**

**Екінші мәселе бойынша,** бөбекжай әдіскері А.Әубекер жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысы туралы ақпарат берді.

Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайтуға, таза ауада қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, шынықтыру шараларын ұйымдастыруға, балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілгені айтылды.

Жаз мезгілінде балалар үшін түрлі ойын-сауықтар, спорттық жарыстар, қимылды ойындар, шығармашылық жұмыстар, тәжірибелік әрекеттер және таза ауадағы іс-шаралар ұйымдастырылды.

Серуендеу кезінде балалардың қауіпсіздігін сақтау, күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, жеке бас гигиенасы мен санитариялық талаптарды орындау жұмыстары жүргізілді.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде балалардың қимыл белсенділігі артып, табиғатпен танысуға, шығармашылықпен айналысуға және ұжымдық әрекетке қызығушылығы қалыптасқаны атап өтілді.

#### **ШЕШІМІ:**

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Балалардың денсаулығын нығайту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары тұрақты жалғастырылсын.
3. Жазғы кезеңде тиімді болған ойындар мен жұмыс түрлері алдағы оқу жылында да қолданылсын.
4. Балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіз орта қалыптастыру және қимыл белсенділігін арттыру жұмыстары педагогтердің тұрақты бақылауында болсын.

#### **3. ТЫҢДАЛДЫ:**

**Үшінші мәселе бойынша,** бөбекжай әдіскері А.Әубекер 2025–2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті құжаттармен таныстырды.

Педагогтерге жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспар, перспективалық жоспарлар, циклограммалар, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі және басқа да оқу-әдістемелік құжаттарды талапқа сай жүргізу жөнінде түсіндірме берілді.

Педагогтердің оқу жылына дайындығы қаралып, топтардың дамытушы ортасын ұйымдастыру, қажетті оқу құралдарымен, көрнекіліктермен және ойын материалдарымен толықтыру жұмыстары талқыланды.

Педагогикалық процесті ұйымдастыруда әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеру, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктірілген және ойын түрінде өткізу, балалардың белсенділігін арттыру қажеттілігі атап өтілді.

Сонымен қатар педагогтердің кәсіби өзін-өзі жетілдіруі мен шығармашылық әлеуетін дамыту, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдануы, әдістемелік сауаттылығын арттыруы маңызды екендігі айтылды.

Әдіскер оқу жылдық жоспарында бөбекжайдың мақсат-міндеттері, өткізілетін іс-шаралар және жауапты тұлғалар нақты көрсетілгенін айтып, жоспарларды бекітуге ұсынды.

**ШЕШІМІ:**

1. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар бекітілсін.
2. Жылдық жоспар негізінде ай сайынғы жұмыстар жоспарланып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін.
3. Жас ерекшелік топтарына сәйкес оқу жоспары, күн тәртібі және перспективалық жоспарлар бекітілсін.
4. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер перспективалық жоспарға сәйкес кіріктірілген және ойын түрінде жүргізілсін.
5. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілсін.
6. Перспективалық жұмыс жоспары бекітілсін.
7. Педагогтер оқу құжаттарын белгіленген талаптарға сәйкес уақытылы және сапалы жүргізісін.
8. Топтардағы дамытушы орта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, қажетті құралдармен толықтырылсын.
9. Оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

#### **4. ТЫНДАЛДЫ:**

Төртінші мәселе бойынша, тәрбиеші Ж.Тлегенова «Жаңа оқу жылына мотивация және командамен тиімді жұмыс дағдылары» тақырыбында педагогикалық тренинг өткізді.

Тренингтің негізгі мақсаты – педагогтердің жаңа оқу жылына деген жағымды көңіл күйін қалыптастыру, кәсіби мотивациясын арттыру, ұжымдағы өзара қарым-қатынасты нығайту және командалық жұмыс дағдыларын дамыту.

Тренинг барысында педагогтер түрлі психологиялық және командалық ойындарға, сергіту жаттығуларына, топтық тапсырмаларға қатысты.

Қатысушылар өздерінің кәсіби мақсаттарын анықтап, жаңа оқу жылында атқаратын жұмыстарына шығармашылық тұрғыдан қарау, әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау және бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын талқылады.

Тренинг соңында педагогтер өз ойларымен бөлісіп, жаңа оқу жылына жағымды көңіл күймен кірісуге дайын екендіктерін білдірді.

**ШЕШІМІ:**

1. «Жаңа оқу жылына мотивация және командамен тиімді жұмыс дағдылары» тақырыбындағы педагогикалық тренинг нәтижелі өтті деп есептелсін.
2. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
3. Педагогтердің өзара ынтымақтастығы мен командалық жұмыс дағдыларын дамытуға жағдай жасалсын.
4. Педагогтердің кәсіби мотивациясын арттыру және шығармашылық белсенділігін қолдау жұмыстары жалғастырылсын.

## 5. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІН ҚАБЫЛДАУ

Педагогикалық кеңесте қаралған мәселелер қорытындыланып, 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары белгіленді.

Жаңа оқу жылында балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау, қолайлы дамытушы орта қалыптастыру, ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие беру, ойын арқылы оқыту, балалардың танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту негізгі басымдықтар ретінде айқындалды.

### ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМ:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары бекітілсін.
2. Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
3. Педагогтер оқу жылына арналған жоспардар негізінде жүйелі жұмыс жүргізісін.
4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары күшейтілсін.
5. Тәрбие-білім беру процесінде ойын технологиялары мен заманауи әдіс-тәсілдер тиімді қолданылсын.
6. Балалардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі ұйымдастырылсын.
7. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру және шығармашылық ізденісін қолдау жұмыстары жалғастырылсын.
8. Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын бақылау бөбекжай әдіскеріне жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Т. Айтмұра Айтмұрашев Т. М.

Хатшы: А. А. Айтмұра / Айтмұра А. А.

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты: 27 қараша 2025 жыл

**Тақырыбы:** «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

**Мақсаты:** Білім беру процесінде инновациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқыту сапасын жақсарту, балалардың танымдық қызығушылығын дамыту және замануи білім беру талаптарына сай шығармашыл, белсенді тұлға қалыптастыру.

**Қатысушылар:** бөбекжай меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. «МДҰ-да ойын технологияларын қолдану»  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын тиімді пайдалану жолдары.**
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары»  
(презентация)
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану»  
(шеберлік сыныбы)
5. «Ойын арқылы баланың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту»  
Педагогтердің тәжірибесінен тиімді ойындар мен әдіс-тәсілдер.
6. Педагогтердің тәжірибе алмасуы.  
«Мен қолданатын тиімді технология» тақырыбында педагогтердің қысқаша тәжірибелік таныстырылымы.
7. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.  
Алдағы оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын белгілеу.

### Тыңдалды:

**Тақырыбы:** «Білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану»

**Шешімі:**

№1 педагогикалық кеңестің шешімдері орындалды деп есептелсін.

### 2. Тыңдалды:

**Екінші мәселе бойынша,** тәрбиеші Р.Искакова «МДҰ-да ойын технологияларын қолдану» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын қолданудың маңызы қарастырылды. Ойынның баланың жас ерекшелігіне сай білім, білік және дағдыларын қалыптастырудағы тиімділігі айтылды. Дидактикалық, кимылды, сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дамытушы ойындарды ұйымдастыру жолдары таныстырылды.

Ойын технологиялары балалардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, олардың қарым-қатынас жасауына, өз ойын еркін жеткізуіне, шығармашылық қабілеттерін дамытуына және өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беретіні атап өтілді.

**Шешімі:**

Оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын жүйелі және тиімді қолдану.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытушы, дидактикалық және сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.

Ойын арқылы балалардың танымдық, коммуникативтік және шығармашылық дағдыларын дамыту.

3. Тындалды:

**Үшінші мәселе бойынша,** тәрбиеші Б.Имашева «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары» тақырыбында презентация көрсетті.

Презентация барысында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде қолданылатын заманауи даму технологиялары таныстырылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдер қарастырылды.

Сонымен қатар интерактивті, сенсорлық, ойын, тәжірибелік-зерттеу және шығармашылық технологияларды қолданудың тиімділігі көрсетілді. Заманауи технологияларды білім беру процесіне енгізу балалардың қызығушылығын арттырып, белсенді әрекет етуіне мүмкіндік беретіні айтылды.

**Шешімі:**

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, даму технологияларын оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану.

Балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыруға бағытталған заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану.

Педагогтердің инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесін жетілдіру.

4. Тындалды:

**Төртінші мәселе бойынша,** тәрбиеші А.Бисегалиева «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізді.

**Шеберлік сыныбы барысында** балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулардың түрлері көрсетілді. Педагогтерге пластилинмен жұмыс жасау, пазл құрастыру, қағазды кию және жапсыру, сызу, бояу, саусақ жаттығулары, түрлі сенсорлық ойындар арқылы балалардың қол қимылдарын жетілдіру жолдары таныстырылды.

**Шеберлік сыныбында** ұсақ моториканы дамыту баланың сөйлеу, ойлау, зейін қою, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуына оң ықпал ететіні айтылды.

**Шешімі:**

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында ойын технологияларын жүйелі түрде қолдану.

Топтарда ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру.

Балалардың шығармашылық әрекеттерінде еркіндік беріп, қол еңбегіне қызығушылығын арттыру.

5. Тындалды:

**Бесінші мәселе бойынша,** педагогтер арасында «Инновациялық технологияларды тәжірибеде қолдану» тақырыбында тәжірибе алмасу жұмысы жүргізілді.

Педагогтер өз тәжірибесінде қолданатын тиімді әдіс-тәсілдерімен бөлісті. Балалардың қызығушылығын арттыруда ойын технологияларын, интерактивті әдістерді, сенсорлық және шығармашылық тапсырмаларды қолдану жолдары талқыланды.

Педагогтер арасында тәжірибе алмасу арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдірудің маңыздылығы атап өтілді.

**Шешімі:**

Педагогтердің инновациялық технологияларды қолдану бойынша тәжірибе алмасуы тұрақты ұйымдастырылсын.

Тиімді әдіс-тәсілдер оқу-тәрбие процесіне енгізілсін.

Педагогтер өз тәжірибесінде қолданған инновациялық әдістерді әріптестерімен бөлісіп отырсын.

Тыңдалды:

**Алтыншы мәселе бойынша,** меңгеруші Г.Айткалиева педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қаралған мәселелер бойынша қорытынды жасалып, алдағы жұмыс бағыттары белгіленді.

Педагогтерге білім беру процесінде инновациялық және ойын технологияларын тиімді пайдалану, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және заманауи әдіс-тәсілдерді жүйелі түрде қолдану ұсынылды.

**ШЕШІМІ:**

1. Білім беру процесінде инновациялық технологияларды тиімді қолдану жұмыстары жалғастырылсын.
2. Ойын технологиялары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі ұйымдастырылсын.
3. Балалардың танымдық, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған заманауи әдістер кеңінен қолданылсын.
4. Педагогтердің кәсіби ізденісі мен тәжірибе алмасуына жағдай жасалсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Т. Нұтисіфа, Айтқалиева Т. А.

Хатшы: [Signature] / Әубәкіров А. А.

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ

### ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты: ақпан 2026 жыл

**Түрі:**

**Тақырыбы:** «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»

**Мақсаты:** Бөбекжай мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті – педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау

**Қатысушылар:**

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі.
  2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы.
  3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» – іс-тәжірибе бөлісу.
  4. Мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату.
  5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру».
- «Балаға қолдау көрсетудегі бөбекжай мен отбасының серіктестігі» – пікір алмасу.
- Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау. Алдағы жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу.

**Бірінші мәселе бойынша,** бөбекжай әдіскері №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді.

Алдыңғы педагогикалық кеңесте білім беру процесінде инновациялық және ойын технологияларын тиімді қолдану, балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, педагогтердің кәсіби тәжірибесін арттыру бағыттары бойынша міндеттер қойылған болатын.

Аталған міндеттер бойынша педагогтердің оқу-тәрбие процесінде ойын, дамытушы, шығармашылық және тәжірибелік әдіс-тәсілдерді қолданғаны атап өтілді. Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындар мен жаттығулар ұйымдастырылып, ұсақ моториканы дамытуға арналған жұмыстар жүргізілген.

### ШЕШІМІ:

- №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Инновациялық және ойын технологияларын оқу-тәрбие процесінде қолдану жұмыстары жалғастырылсын.
- Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану педагогтердің тұрақты назарында болсын.

**Екінші мәселе бойынша,** тәрбиеші Ж.Тлегенова «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында баланың тәрбиесі мен дамуында әкенің орны ерекше екендігі айтылды. «Әкелер мектебі» жобасы арқылы әкелерді балабақша өміріне белсенді қатыстыру, балалармен бірге уақыт өткізу, ұлттық ойындарға, спорттық және шығармашылық іс-шараларға тарту жолдары қарастырылды.

Әкелердің бала тәрбиесіне белсенді араласуы баланың өзіне деген сенімділігін арттырып, отбасындағы өзара сыйластық пен жауапкершілікті қалыптастыруға ықпал ететіні атап өтілді.

**ШЕШІМІ:**

1. «Әкелер мектебі» жобасы аясындағы жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Әкелерді бөбекжайдағы тәрбиелік, спорттық, ұлттық және шығармашылық іс-шараларға белсенді қатыстыру ұйымдастырылсын.
3. Отбасы тәрбиесінде әкенің жауапкершілігі мен балаға көрсететін қолдауын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілсін.

**Үшінші мәселе бойынша,** тәрбиеші Б.Имашева «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөлісті.

Жас аналармен жұмыс жүргізу барысында олардың бала тәрбиесіне қатысты сұрақтары мен қажеттіліктерін ескеру, педагог пен ата-ана арасында сенімді қарым-қатынас орнату, бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді бірлесіп шешу қажеттілігі айтылды.

Ата-аналарға баланың жас ерекшеліктері, күн тәртібі, қарым-қатынасы, эмоционалдық жағдайы және балабақшаға бейімделуі бойынша педагогикалық кеңестер беру маңызды екендігі атап өтілді.

**ШЕШІМІ:**

1. Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүйелі жүргізілсін.
2. Ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуы бойынша жеке кеңестер мен ұсыныстар берілсін.
3. Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-анамен тығыз байланыс орнатылсын.
4. Педагогтер ата-аналармен қарым-қатынаста өзара сыйластық пен сенім қағидаларын басшылыққа алсын.

**Төртінші мәселе бойынша,** музыка жетекшісі Д.Хайрушева мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату мәселесі бойынша тәжірибесімен бөлісті.

Балалардың музыка ырғағын сезінуі, қимылды дұрыс орындауы, дене қимылдарын үйлестіруі және шығармашылық қабілеттерін дамытуда хореографиялық жаттығулардың маңызы түсіндірілді.

Ата-аналарды балалардың шығармашылық жетістіктерімен таныстыру, мерекелік іс-шараларға қатыстыру және үй жағдайында қарапайым қимыл-қозғалыс жаттығуларын қолдау ұсынылды.

**ШЕШІМІ:**

1. Балалардың хореографиялық және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын.

2. Ата-аналармен бірлескен шығармашылық және музыкалық іс-шаралар ұйымдастырылсын.
3. Балалардың би, кимыл-қозғалыс және музыкаға қызығушылығын арттыруға жағдай жасалсын.

**Бесінші мәселе бойынша,** меңгеруші Г.Айткалиева «Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында мектеп жасына дейінгі балаларға өз құқықтары мен міндеттері туралы жас ерекшеліктеріне сай қарапайым түсінік қалыптастырудың маңызы айтылды.

Балаларға өзіне және өзгелерге құрметпен қарау, қауіпсіздік ережелерін сақтау, үлкендер мен құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасау, жеке шекараны түсіну сияқты қарапайым құқықтық түсініктерді ойын, әңгімелесу, ертегі, жағдаяттық тапсырмалар арқылы жеткізу жолдары қарастырылды.

Сонымен қатар бала құқықтарын қорғауда бөбекжай мен ата-ананың бірлескен әрекетінің маңыздылығы атап өтілді.

#### **ШЕШІМІ:**

1. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құқықтық сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары жүргізілсін.
2. Балаларға өз құқықтары мен міндеттері туралы қарапайым түсініктер ойын және тәрбиелік іс-шаралар арқылы қалыптастырылсын.
3. Бала қауіпсіздігі мен құқықтарын қорғау мәселесінде ата-аналармен бірлескен жұмыстар күшейтілсін.

**Алтыншы мәселе бойынша,** педагогтер арасында «Балаға қолдау көрсетудегі бөбекжай мен отбасының серіктестігі» тақырыбында пікір алмасу ұйымдастырылды.

Пікір алмасу барысында бала тәрбиесінде бөбекжай мен отбасының талаптары мен ұстанымдарының бірізді болуы маңызды екендігі айтылды. Ата-анамен тұрақты байланыс орнату, баланың жетістіктері мен қиындықтары туралы уақытылы ақпарат беру, ортақ тәрбиелік мақсаттарды белгілеу мәселелері талқыланды.

Педагогтер ата-аналармен жұмыс барысында жеке кеңес беру, ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері, бірлескен іс-шаралар, шығармашылық жобалар және отбасылық ойындарды тиімді пайдалану туралы ұсыныстар айтты.

#### **ШЕШІМІ:**

1. Бөбекжай мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастық жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Ата-аналарды бөбекжайдың оқу-тәрбие жұмысына белсенді тарту жалғастырылсын.
3. Баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ата-аналармен жеке жұмыстар ұйымдастырылсын.
4. Отбасымен бірлескен тәрбиелік, шығармашылық және әлеуметтік жобалар саны арттырылсын.

#### **7. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІН ҚАБЫЛДАУ**

Педагогикалық кеңесте қаралған мәселелер қорытындыланып, бөбекжай мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту, балалардың ортаға бейімделуіне қолдау көрсету, әлеуметтік және құқықтық дағдыларын қалыптастыру бойынша алдағы жұмыс бағыттары белгіленді.

ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМ:

1. Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы әлеуметтік серіктестік пен өзара ынтымақтастықты нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
2. «Әкелер мектебі» жобасы бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылсын.
3. Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілсін.
4. Балалардың шығармашылық және хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылсын.
5. Балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік жұмыстар жүргізілсін.
6. Балалардың ортаға бейімделуін қолдау мақсатында педагогтер мен ата-аналар арасында тұрақты кері байланыс орнатылсын.
7. Бөбекжай мен отбасының бірлескен тәрбиелік жобалары мен іс-шаралары жалғастырылсын.
8. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау бөбекжай әдіскеріне жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Т. Нитяф, Ниткашцев Т. М.

Хатшы: Зубенер А. И.

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ

### ХАТТАМА №4

Өткізілген уақыты: 27 наурыз 2026 жыл

**Түрі:**

**Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»

**Мақсаты:** Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзіреттілік орталықтары, мобильды топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.

**Қатысқандар:** бөбекжай меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы
2. Құзіреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы
3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлықпен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі
4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту
5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі
6. Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы

### 1. ТЫҢДАЛДЫ:

**Бірінші мәселе бойынша,** балабақша меңгерушісі №3 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

### ШЕШІМІ:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

### ТЫҢДАЛДЫ:

**Екінші мәселе бойынша,** әдіскер Құзіреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы баяндама жасады. Баяндама барысында мектеп жасына дейінгі балаларға табиғатты қорғау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау, экологиялық мәдениетті қалыптастырудың маңызы айтылды. Сонымен қатар құзіреттілік орталығы аясында өткізілетін экологиялық ойындар, тәжірибелік жұмыстар, табиғатты бақылау, серуен кезіндегі танымдық іс-әрекеттер арқылы балалардың экологиялық білімін дамыту жолдары қарастырылды. Педагогтардың балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін қалыптастырудағы рөлі ерекше екені атап өтілді.

### ШЕШІМІ:

1. ☐ Балалардың экологиялық білімін қалыптастыру бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
- ☐ Экологиялық тәрбие беруде ойын, бақылау, тәжірибе және табиғат аясындағы іс-шаралар кеңінен қолданылсын.
- ☐ Ата-аналармен бірлескен экологиялық акциялар мен іс-шаралар өткізу ұсынылсын.

- ☐ Ата-аналармен бірлескен экологиялық акциялар мен іс-шаралар өткізу ұсынылсын.
- ☐ Педагогтар арасында экологиялық тәрбие бойынша тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілсін.

## **2. ТЫҢДАЛДЫ:**

Үшінші мәселе бойынша, музыка жетекшісі Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлықпен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі тақырыбында баяндама жасады. Баяндамада экологиялық мерекелер арқылы балаларға табиғатты қорғау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы айтылды. Сонымен қатар түрлі экологиялық акциялар, мерекелік іс-шаралар, ойындар мен танымдық жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру және жауапкершілік сезімін тәрбиелеу жолдары қарастырылды.

### **ШЕШІМІ:**

1. Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар мен тәрбиелік жұмыстар күшейтілсін.

## **3. ТЫҢДАЛДЫ:**

Төртінші мәселе бойынша, Педагогикалық кеңесте Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту тақырыбы қарастырылды. Тақырып аясында қимылды ойындарды пайдалану арқылы балаларға табиғатты қорғау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау және экологиялық мәдениетті қалыптастырудың тиімді жолдары талқыланды. Сонымен қатар ойын барысында балалардың белсенділігін арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру және экологиялық білімдерін дамыту мәселелері айтылды.

### **ШЕШІМІ:**

Балалардың табиғатқа деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру мақсатында түрлі танымдық және ойын іс-шаралары ұйымдастырылсын.

## **4. ТЫҢДАЛДЫ:**

Бесінші мәселе бойынша, Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі тақырыбы қарастырылды. Баяндама барысында балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлі ерекше екені айтылды. Ата-аналармен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық іс-шаралар, табиғатты қорғауға бағытталған акциялар, серуендер мен танымдық жұмыстар арқылы балаларға қауіпсіз мінез-құлық пен табиғатқа жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру жолдары талқыланды.

### **ШЕШІМІ:**

1. Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған акциялар, көрмелер және тәрбиелік жұмыстар өткізу ұсынылсын.

## **5. ТЫҢДАЛДЫ:**

Алтыншы мәселе бойынша, тәрбиеші Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы тақырыбында баяндама жасады. Баяндамада педагогтың балаларға экологиялық тәрбие берудегі көшбасшылық рөлі, табиғат аясындағы бақылау, серуен, тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру жолдары айтылды. Сонымен қатар педагогтың үлгісі арқылы балаларды қоршаған ортаны қорғауға, табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеудің маңыздылығы атап өтілді.

### **ШЕШІМІ:**

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңесте қаралған мәселелерді талқылай келе, педагогикалық ұжымға төмендегідей міндеттер жүктелсін:

1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы назарға алынсын және белгіленген міндеттердің сапалы орындалуын қамтамасыз ету жалғастырылсын.
2. Күзиреттілік орталығы арқылы балалардың экологиялық білімін қалыптастыруға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдер жүйелі түрде қолданылсын. Балалардың табиғатты қорғау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдыларын дамытуға жағдай жасалсын.
3. Экологиялық мерекелер мен іс-шараларды ұйымдастыру барысында балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, табиғатқа жауапкершілікпен қарауға ерекше көңіл бөлінсін.
4. Қимылды ойындар, ұлттық және дидактикалық ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру жұмыстары күшейтілсін. Ойын барысында табиғатты қорғау және қауіпсіздік ережелерін сақтауға бағытталған тапсырмалар енгізілсін.
5. Балалардың экологиялық тәрбиесін қалыптастыруда ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүйелендірілсін. Отбасылық экологиялық акциялар, сенбіліктер, табиғатты қорғауға бағытталған шығармашылық жұмыстар мен жобалар ұйымдастырылсын.
6. Табиғат аясындағы іс-шаралар кезінде педагогтердің көшбасшылық қабілеттерін тиімді пайдалана отырып, балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жұмыстар тұрақты жүргізілсін.
7. Педагогтерге балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, экологиялық тәрбие бойынша тиімді әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие процесіне жүйелі енгізу ұсынылсын.
8. Экологиялық тәрбие жұмыстарының нәтижелілігі бақылауға алынып, педагогтердің тәжірибесін тарату және өзара тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылсын.

**Шешімнің орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.**

Педагогикалық кеңес төрайымы:

*Т. Айтисова Айтмасинова Т.М.*

Хатшы:

*Аубаев А.И.*

**20225-2026 оқу жылындағы «Бөбек kids» жеке бөбекжайы  
№5 Педагогикалық кеңес хаттамасы**

«28» мамыр 2026 жыл

**Тақырыбы** 2025- 2026 оқу жылындағы оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат – міндеттерін айқындау

**Максаты:** 2025–2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытынды нәтижелерін саралау, балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау, педагогтердің атқарған жұмыстарына талдау жасау, тиімді әдіс-тәсілдерді айқындау және алдағы оқу жылына арналған мақсат-міндеттерді белгілеу. Сонымен қатар балалардың танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық және физикалық дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды жетілдіру, жазғы сауықтыру іс-шараларын тиімді ұйымдастыру.

**Қатысқандар:** Бөбекжай меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер және педагогтер.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес отырысы шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызы.
3. Мектепке дейінгі балалардың танымдық дағдыларын тәжірибелік-зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру.
4. Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, 2025–2026 оқу жылының қорытынды есебі.
5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру және бекіту.
6. Мектепке дейінгі ұйым педагогтері арасында оқу жылы қорытындысы бойынша рейтинг шығару және үздік педагогтерді марапаттау.

1-мәселе бойынша

**Тыңдалды:**

Әдіскер А.Әубекер алдыңғы педагогикалық кеңес отырысында қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді. Жыл бойы белгіленген міндеттердің орындалу барысы, педагогтердің құжаттарды жүргізуі, балалармен жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстары және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасы сараланды.

Педагогтер тарапынан берілген тапсырмалардың орындалуы, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жетістіктер мен кездескен қиындықтар талқыланды.

**Шешімі:**

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтерге оқу-тәрбие процесінде жүйелілік пен сабақтастықты сақтап, құжаттарды уақытылы жүргізу тапсырылсын.

2-мәселе бойынша

**Тыңдалды:**

тәрбиеші А.Бисегалиева «Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеуде сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызы» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында сюжеттік-рөлдік ойындардың баланың әлеуметтік дағдыларын, қарым-қатынас мәдениетін, шығармашылық қабілетін, сөйлеу белсенділігін және өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырудағы маңызы атап өтілді.

Балалардың «Дәрігер», «Дүкен», «Шаштараз», «Асхана», «Отбасы», «Құрылысшы» және басқа да сюжеттік-рөлдік ойындарға қызығушылығын арттырудың тиімді жолдары ұсынылды.

**Шешімі:**

1. Сюжеттік-рөлдік ойындарды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Топтардағы ойын ортасын толықтыру және балалардың еркін ойын әрекетіне жағдай жасау.
3. Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балалардың коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамыту жұмыстары жалғастырылсын.

3-мәселе бойынша

**Тыңдалды:**

Ж.Тлегенова «Мектепке дейінгі балалардың танымдық дағдыларын тәжірибелік-зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру» тақырыбында баяндама жасады.

Балалардың қоршаған ортаны бақылауы, тәжірибе жасау арқылы қорытынды шығаруы, сұрақ қоюы, салыстыруы, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауы танымдық дамудың маңызды көрсеткіштері екендігі айтылды.

Педагогтерге қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жұмыстарын оқу-тәрбие процесіне енгізу ұсынылды.

**Шешімі:**

1. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында тәжірибелік-зерттеу жұмыстары жүйелі жүргізілсін.
2. Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сай зерттеу және тәжірибе жасау бұрыштары тиімді пайдаланылсын.
3. Педагогтер балаларды өздігінен бақылауға, сұрақ қоюға және қорытынды жасауға бағыттасын.

4-мәселе бойынша

**Тыңдалды:**

Әдіскер А.Әубекер 2025–2026 оқу жылындағы балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі бойынша қорытынды есеп берді.

Жыл бойы жүргізілген бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелері сараланып, балалардың бес даму бағыты бойынша жетістіктері қарастырылды.

**Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейі талданды.**

Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруы, балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескеруі және түзету жұмыстарын жүргізуі бойынша қорытынды жасалды.

**Қаулы:**

1. 2025–2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Балалардың жеке даму нәтижелерін ескере отырып, келесі оқу жылында жеке және топтық жұмыстарды жетілдіру жалғастырылсын.
3. Педагогтерге балалардың даму мониторингі нәтижелерін алдағы оқу жылындағы жұмысты жоспарлау кезінде басшылыққа алу ұсынылсын.

5-мәселе бойынша

**Тыңдалды:**

Менгеруші Г.Айткалиева жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстырды.

Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада серуендеу, шынықтыру шараларын ұйымдастыру, ойын-сауық және шығармашылық жұмыстарды өткізу бағыттары қарастырылды.

Жазғы сауықтыру кезеңінде қауіпсіздік талаптарын сақтау, балалардың денсаулығын қорғау және күн тәртібін тиімді ұйымдастыру қажеттілігі айтылды.

**Қаулы:**

1. Ұсынылған 2026 жылғы жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітілсін.
2. Жоспарға сәйкес сауықтыру, шынықтыру, спорттық және мәдени-ойын-сауық іс-шаралары жүйелі ұйымдастырылсын.
3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және санитариялық талаптарды сақтау барлық педагогтерге міндеттелсін.

#### 6-мәселе бойынша

##### Тыңдалды:

менгеруші Г.Айткалиева 2025–2026 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби қызметін қорытындылау мақсатында педагогтер арасында рейтинг жүргізілгенін хабарлады. Рейтинг барысында педагогтердің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруы, құжаттарды уақытылы және сапалы жүргізуі, балалармен жеке жұмыс жүргізуі, шығармашылық белсенділігі, әдістемелік іс-шараларға қатысуы, ата-аналармен жұмысы, балабақша көлеміндегі іс-шараларға белсенділігі және кәсіби жауапкершілігі ескерілді. Жылдық жұмыс нәтижесі бойынша үздік көрсеткішке ие болған педагогтер анықталып, оларды марапаттау ұсынылды.

##### Сөйледі:

Бөбекжай меңгерушісі Г.Айткалиева педагогтердің жыл бойғы еңбегіне тоқталып, оқу-тәрбие жұмысына белсенді қатысқан педагогтерге алғыс білдірді. Педагогтердің еңбегін бағалау және кәсіби ынтасын арттыру мақсатында рейтинг қорытындысы бойынша үздік педагогтерді **Алғыс хатпен, Дипломмен және арнайы марапаттармен** марапаттау ұсынылды.

##### Қаулы:

1. 2025–2026 оқу жылындағы педагогтер арасында жүргізілген рейтинг нәтижесі бекітілсін.
2. Рейтинг қорытындысы бойынша үздік нәтиже көрсеткен педагогтер марапатталсын.
3. Педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және шығармашылық ізденісін қолдау жұмыстары келесі оқу жылында жалғастырылсын.
4. Үздік педагогтердің жұмыс тәжірибесін әріптестер арасында тарату ұйымдастырылсын.
5. Педагогтерді марапаттау туралы тиісті бұйрық шығарылсын.

##### Педагогикалық кеңес шешімі:

1. 2025–2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Келесі оқу жылында балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар күшейтілсін.
3. Балалардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және физикалық даму бағыттары бойынша жүйелі жұмыстар жалғастырылсын.
4. Сюжеттік-рөлдік ойындар мен тәжірибелік-зерттеу әрекеттері оқу-тәрбие процесінде кеңінен қолданылсын.
5. Жазғы сауықтыру жұмысының бекітілген жоспары талапқа сай жүзеге асырылсын.
6. Педагогтердің жылдық рейтинг нәтижесі бекітіліп, үздік педагогтер марапатталсын.
7. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық ізденісін қолдау және озық тәжірибені тарату жұмыстары жалғастырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Г.Айткалиева Г.М.

Хатшы: Зубемер А.М.